

Administrando Bosques y Praderas Nacionales en el Suroeste:

¿Qué piensa usted?



La región suroeste del Servicio Forestal, la cual está compuesta por Arizona, New Mexico y pequeñas partes de Oklahoma y Texas, está a punto de revisar los planes forestales para todos los bosques y praderas en la región.

Para tomar buenas decisiones acerca de como utilizar y cuidar los Bosques y Praderas Nacionales en el suroeste, el Servicio Forestal necesita escuchar lo que las personas piensan acerca de esas tierras. No importa si usa estas tierras, o si nunca ha puesto un pie en ellas, ellos necesitan saber lo que opina.



The University of New Mexico



Usos de los Bosques y Praderas Nacionales

A muchas personas les gusta participar en actividades al aire libre. A veces esas actividades son realizadas en un bosque nacional o estatal, o en un parque; otras veces se realizan en tierra privada. Esta primera sección pregunta acerca de las actividades que usted hace y dónde lo hace.

Q1. ¿Qué actividades al aire libre ha realizado durante los últimos doce meses? Marque el número para todas las que apliqué.

| | | | |
|----|---|----|--|
| 1 | Acampar en áreas desarrolladas | 18 | Pescar |
| 2 | Acampar en áreas no desarrolladas | 19 | Cazar o colocar trampas |
| 3 | Excursionar con mochilas para acampar | 20 | Ver/fotografiar los animales silvestres |
| 4 | Permanecer en cabañas, campamentos, etc. | 21 | Ver/fotografiar pájaros |
| 5 | Día de campo y día familiar en sitios desarrollados. | 22 | Ver/fotografiar las cosas naturales, como paisajes, flores, etc. |
| 6 | Visitar sitios históricos o prehistóricos. | 23 | Equitación |
| 7 | Visitar un centro de la naturaleza, una ruta ecológica o el servicio de información para el visitante | 24 | Caminatas por los senderos |
| 8 | Estudiar la naturaleza | 25 | Caminatas fuera de los senderos |
| 9 | Manejar por placer en los caminos | 26 | Ciclismo |
| 10 | Manejar un vehículo lejos de la carretera (jeep, vehículo todo terreno, bicicleta de tierra, etc.) | 27 | Ciclismo de montaña |
| 11 | Manejar una motocicleta para nieve | 28 | Otras actividades no motorizadas (nadar, jugar, hacer deportes, etc.) |
| 12 | Esquiar cuesta abajo o usar patinetas para nieve | 29 | Recoger productos especiales, tales como piñones, frutas, árboles de Navidad, etc. |
| 13 | Practicar el esquí de fondo o caminar usando calzado para nieve | 30 | Corte de leña para uso personal |
| 14 | Viaje motorizado en el agua (botes, motos acuáticas, etc.) | 31 | Aserrar o cortar Madera para uso comercial |
| 15 | Viaje no motorizado en el agua (canoas, balsas, etc.) | 32 | Visitar una hacienda |
| 16 | Guía | 33 | Minería o corte de piedras |
| 17 | Escalar rocas o visitar cavernas | 34 | Otras actividades. Por favor, especifique: _____ |

La **Región Suroeste** del Servicio Forestal esta compuesta por todos los Bosques y Praderas Nacionales en Arizona y New Mexico, así como Praderas Nacionales Texas y Oklahoma. Estas áreas están señaladas en el mapa adjunto.

En esta encuesta, nos referimos a esas áreas colectivamente como la "Región Suroeste". **Donde sea que usted lea Región Suroeste, piense en todo ese grupo de Bosques y Praderas Nacionales.**

Q2. ¿En los últimos doce meses, cuantos viajes de recreo ha tomado a cualquier Bosque o Pradera Nacional de la Región Suroeste?

_____ viajes (Si usted dijo cero, por favor pase la pagina 4.)

Q3. ¿Cual Bosque o Pradera Nacional de la Región Suroeste, indicada en el mapa adjunto, visito más frecuentemente para recreo en los últimos 12 meses? *Haga un círculo en el número del bosque o pradera que visitó más frecuentemente.*

| | | | |
|---|--|----|---|
| 1 | Bosque Nacional Apache-Sitgreaves (en AZ o NM) | 7 | Bosque Nacional Kaibab (en AZ) |
| 2 | Bosque Nacional Carson (en NM) | 8 | Bosque Nacional Lincoln (en NM) |
| 3 | Bosque Nacional Cibola (en NM) | 9 | Bosque Nacional Prescott (en AZ) |
| 4 | Bosque Nacional Coconino (en AZ) | 10 | Bosque Nacional Santa Fe (en NM) |
| 5 | Bosque Nacional Coronado (en AZ) | 11 | Bosque Nacional Tonto (en AZ) |
| 6 | Bosque Nacional Gila (en NM) | 12 | Praderas Nacionales Cibola (en NM, OK y TX) |

Q4. ¿Puede identificar el nombre del sitio que visitó más frecuentemente en el bosque o pradera que selecciono Q3? *Escriba el nombre del sendero, campamento, u otro sitio.*

Sendero, campamento, u otro sitio que ha visitado más frecuentemente: _____

Q5. ¿ Que actividad de recreo realizo con más frecuencia en el Bosque/Pradera indicado en Q3? *Escriba la actividad que usted realizó más frecuente usando el número de actividad en la pregunta Q1.*

Actividad al aire libre más frecuente: _____

Administración de Bosques y Praderas Nacionales

Los Bosques y Praderas Nacionales pueden ser administrados de varias maneras. En esta sección le preguntamos su opinión acerca de los diferentes objetivos para administrar los Bosques y Praderas Nacionales.

Q6. Indiqué su grado de aceptación con las siguientes declaraciones marcando el número apropiado para cada una.

| | <i>Completa- mente en desacuerdo</i> | <i>Algo en desacuerdo</i> | <i>Neutral</i> | <i>Algo en acuerdo</i> | <i>Comple- tamente en acuerdo</i> | <i>No sé</i> |
|--|--|-------------------------------|----------------|----------------------------|---|------------------|
| La gente debería estar mas preocupada sobre como es usada tierra publica. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Recursos Naturales deben ser preservados, aun si la gente debe estar sin ciertos productos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Consumidores deberían estar interesados en las consecuencias ambientales de los productos que compran. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Estaría dispuesto a firmar una petición para una causa ambiental. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Todo el tema de contaminación no me ha molestado mucho, ya que siento que esta algo sobrevaluado. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Si pudiéramos vivir con un poco menos, habría más para futuras generaciones. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Se debería promover el uso se de materiales reciclados en operaciones de manufactura y procesamiento a los fabricantes. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Futuras generaciones deberían ser tan importantes como las actuales al tomar decisiones. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Estaría dispuesto a pagar cinco dólares más cada vez que uso tierra pública para recreación, por ejemplo, caminar, acampar, y cazar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| La gente debería incitar a sus amigos a limitar el uso de productos hechos de recursos escasos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Estoy feliz que hay bosques nacionles, aun si no los uso. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| La gente puede pensar que tierras públicas son valiosas aun si ellos no las visitan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Estaría dispuesto dejar de comprar productos de compañías que contaminen el medio ambiente, a pesar de que podría ser inconveniente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

| | <i>Completa- mente en desacuerdo</i> | <i>Algo en desacuerdo</i> | <i>Neutral</i> | <i>Algo en acuerdo</i> | <i>Comple- tamente en acuerdo</i> | <i>No sé</i> |
|---|--|-------------------------------|----------------|----------------------------|---|------------------|
| Estoy dispuesto a hacer sacrificios personales con el fin de frenar la contaminación. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Bosques tienen el derecho de existir por si mismos, sin importar los intereses y usos humanos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Animales Silvestres, plantas y humanos tienen el mismo derecho de vivir y crecer. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Donar dinero y tiempo a causas respetables es importante para mí. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Deberíamos cosechar árboles más activamente para atender las necesidades de las poblaciones humanas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| La función más importante para las tierras públicas es proveer trabajo e ingresos a gente local. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| La decisión de desarrollar recursos debería estar basado principalmente en bases económicas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| La razón principal de mantener recursos hoy es para poder desarrollarlos en el futuro, si así lo requerimos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Opino que los Administradores de Tierras Publicas están llevando a cabo una labor adecuada protegiendo recursos naturales de sobre uso. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| El propósito principal de los bosques debería ser para productos útiles a humanos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| El Gobierno Federal debería subsidiar el desarrollo y arrendamiento de tierras publicas a empresas privadas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| El gobierno tiene mejores lugares para gastar dinero que dedicar recursos para un programa fuerte de conservación. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

Q7. Cada una de las siguientes declaraciones son objetivos para administrar los Bosques y Praderas Nacionales de la Región Suroeste. Indique que tan importante piensa que son marcando el número apropiado para cada declaración.

| | No es importante en absoluto | No muy importante | Neutral | Algo importante | Muy importante | No sé |
|--|------------------------------|-------------------|---------|-----------------|----------------|-------|
| Ampliar el acceso a vehículos motorizados para fuera de la carretera en bosques y praderas, por ejemplo, motos de nieve o vehículos todo-terreno. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Desarrollar y mantener sistemas de senderos continuos que pasen por tierra publica y privada para vehículos motorizados, tales como motos de nieve o vehículos todo-terreno. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Desarrollar y mantener sistemas de senderos continuos que pasen por tierra publica y privada para recreación no motorizada, como caminar o esquiar a fondo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Designar algunos senderos para uso específico, por ejemplo, crear senderos solo para motos de nieve y para esquiar a fondo, o para ciclismo de montaña y montar caballo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Desarrollar nuevas carreteras pavimentadas para acceso de carros y vehículos recreacionales en bosques y praderas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Designar más áreas de yermo en tierras públicas que paren el acceso para desarrollo e uso motorizado. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Conservar y proteger bosques y praderas que son fuentes de nuestros recursos hídricos, tales como corrientes, lagos y cuencas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Preservar los recursos naturales de los bosques y praderas con políticas de no cosecha madera o no minería. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Proteger ecosistemas y hábitat de la fauna. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Preservar la habilidad de tener una experiencia "silvestre" en los bosques y praderas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Preservar usos culturales de Nativos Americanos e Hispanos en bosques y praderas, como reunir madera para fuego, reunir hierbas/bayas/plantas, y acceso ceremonial. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Proveer de recursos naturales de bosques y praderas para apoyar comunidades dependientes de pastos, minería o cosecha de madera. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Restringir la minera, perforación petrolera, y extracción de otros minerales en bosques y praderas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Restringir la cosecha de árboles y pastorear en bosques y praderas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Facilitar la obtención de permisos para usos establecidos de bosques y praderas, como pastorear, corte de árboles, minería y recreación comercial. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

| | <i>No es importante en absoluto</i> | <i>No muy importante</i> | <i>Neutral</i> | <i>Algo importante</i> | <i>Muy importante</i> | <i>No sé</i> |
|---|-------------------------------------|--------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|--------------|
| Desarrollar una política nacional que guíe en el desarrollo de todo tipo de recursos naturales, por ejemplo, la cantidad de árboles cortados o los barriles de petróleo bombeados, y reglamentos de impacto ambiental. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Ampliar recreación comercial en bosques y praderas, por ejemplos, áreas de esquiar, servicios de guía, o equipamiento. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Desarrollo de programas voluntarios para mejorar bosques y praderas, por ejemplo, sembrar árboles, o mejorar la calidad del agua. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Desarrollo de programas voluntarios para el mantenimiento de senderos e instalaciones en bosques y praderas, por ejemplo, mantenimiento de senderos o campamentos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Informar al público sobre preocupaciones de recreación en bosques y praderas como seguridad, ética en los senderos, y respecto hacia la fauna. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Informar al público sobre el potencial impacto ambiental debido a todos los usos asociados en bosques y praderas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Informar al público sobre el valor económico recibido al desarrollar nuestros recursos naturales. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Promover la colaboración entre grupos para compartir información sobre usos de bosques y praderas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Usar comités consultivos públicos para asesorar en temas de administración de tierras públicas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Permitir diversos usos en bosques y praderas, tales como pastorear, recreación y hábitat para la fauna. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Tomar decisiones administrativas a nivel local en vez de a nivel nacional que corresponden al uso de bosques y praderas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Aumentar el número total de acres en el sistema de tierras públicas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Introducir una tarifa de recreación para apoyar la tierra pública. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Aumentar el esfuerzo de cumplimiento de leyes por parte de agencias de tierra pública en tierras públicas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Permitir a administradores de tierra pública intercambiar tierras públicas por tierras privadas, por ejemplo, para eliminar propiedad privada en las inmediaciones de tierra pública, o para adquirir áreas de tierra únicas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

Relaciones entre las personas y los Administradores de Bosques/Praderas

Recientemente ha habido mucha discusión sobre cuestiones como el rol de los insumos públicos y el aumento de la participación de los ciudadanos en la administración de los Bosques y Praderas Nacionales.

Q8. ¿Qué tan informado se considera sobre las cuestiones que afectan la administración de Bosques y Praderas Nacionales? *Haga un círculo en el número apropiado.*

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------|
| <i>Bien informado</i> | <i>Algo informado</i> | <i>Sin mucha información</i> | <i>Sin información</i> |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Q9. ¿Qué tanto de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes declaraciones? *Haga un círculo en el número apropiado para cada declaración.*

| | <i>Completa- mente en desacuerdo</i> | <i>Algo en desacuerdo</i> | <i>Neutral</i> | <i>Algo en acuerdo</i> | <i>Completa- mente en acuerdo</i> | <i>No sé</i> |
|--|--|-------------------------------|----------------|----------------------------|---|--------------|
| La participación ciudadana es de gran valor, aun si aumenta el costo al gobierno | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Las preocupaciones públicas raramente o nunca son consideradas por el Servicio Forestal. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| La administración de tierra pública debería poner la más alta prioridad a la economía local, aun si hay efectos negativos al medio ambiente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

Q10. En su opinión, ¿Cual es el rol más apropiado para el público en la administración de Bosques y Praderas Nacionales? *Marque un número con un círculo.*

- 1 Ninguna, dejen que los profesionales de recursos naturales tomen las decisiones.
- 2 Provea su opinión y sugerencias para que las autoridades responsables las consideren.
- 3 Servir en las juntas de consultaría que solamente revisan y comentan acerca de las decisiones.
- 4 Servir en las juntas de consultaría que ayudan a desarrollar propuestas de administración.
- 5 Actuar como un socio total e igual en la toma de decisiones administrativas.
- 6 El público debería tomar las decisiones y los profesionales de recursos naturales deberían llevarlas a cabo.

Q11. En su opinión, ¿Da el Servicio Forestal demasiado peso a las opiniones y puntos de vista de algunos grupos de interés particular?

1 No

2 Sí ¿Cuáles? _____

Q12. ¿Ha sido afectado(a) por un incendio forestal? *Marque todas las que aplican.*

- 1 He oído el humo de un fuego silvestre.
- 2 He visto un fuego silvestre.
- 3 Me dijeron estar listo para evacuar mi hogar.
- 4 He sido evacuado de mi hogar como resultado de un fuego silvestre.
- 5 Sufrí de pérdida o daño en mis posesiones debido a un fuego silvestre.
- 6 Conozco a alguien que fue evacuado o sufrió pérdidas o daños personales debido a un fuego silvestre.
- 7 Nunca he sido afectado por un fuego silvestre.

Características Personales

Las preguntas en esta sección final nos ayudan a entender mejor el punto de vista y las opiniones de las personas. Todas las respuestas son estrictamente confidenciales.

Q13. Es usted: Mujer Hombre

Q14. ¿En que año nació? **19**____

Q15. ¿Cuánto tiempo ha vivido en el condado donde vive actualmente? _____ años.

Q16. ¿Cuál es numero de personas de su familia? _____ personas

Q17. ¿De las personas en su hogar, cuantos tienen 12 o menos años? _____ 12 o menos

Q18. ¿De las personas en su hogar, cuantos tienen entre 13 y 17 años? _____ 13 a 17

Q19. ¿Cual es su situación laboral? *Marque todas las que aplican.*

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1 Trabaja tiempo completo | 6 Estudiante de medio tiempo |
| 2 Trabaja medio tiempo | 7 Servicio activo en las Fuerzas Armadas |
| 3 Retirado | 8 Reserva Militar o Guardia Nacional |
| 4 Ama de casa | 9 Desempleado – buscando un trabajo |
| 5 Estudiante de tiempo completo | 10 Desempleado – no estoy buscando un trabajo |

Q20. ¿Vive usted de un trabajo que depende directamente de los recursos naturales, tales como trabajo en una hacienda, minería, guiando cazadores o recreación de usuarios, trabajando en un aserradero u otros?

1 No

2 2 Sí. Por favor especifique _____

Q21. ¿Es usted miembro de algún grupo organizado con un interés en los recursos naturales o de actividades al aire libre? *Marque todos los que apliquen.*

- 1 No.
- 2 Sí. Que clase de grupos/organizaciones? Marque los que aplica.
 - 1 Grupos de deportistas. 5 Grupos de excursionismo o ciclismo.
 - 2 Grupos de conservación. 6 Grupos de excursionismo o ciclismo.
 - 3 Grupos ambientales. 7 Otro. Por favor especifique: _____
 - 4 Grupos productores. _____

Q22. ¿Es su origen Hispano o Latino?

- 1 No
- 2 Sí

Q23. ¿Con cuál raza se identifica? *Marque los que aplican.*

- 1 Indio Americano/Nativo de Alaska
- 2 Asiático
- 3 Negro/Afro Americano
- 4 Nativo Hawaiano u otro Isleño del Pacífico
- 5 Blanco

Q24. ¿Hay algún otro idioma además de Español hablado regularmente en su casa?

- 1 No
- 2 Sí. ¿Cuál idioma? _____

Q25. ¿Cuál es el nivel más alto de escolaridad que usted ha completado?

- 1 Cuarto grado o menos
- 2 Quinto a Octavo Grado
- 3 Noveno a Onceavo Grado
- 4 Duodécimo Grado (12), sin diploma
- 5 Graduado de preparatoria o diversificado (incluyendo GED)
- 6 Algo de universidad
- 7 Diploma técnico
- 8 Grado de Licenciado(a)
- 9 Grado Profesional o Graduado

Q26. ¿Cuál fue el ingreso total de su familia en el 2005, antes de impuestos? *Por favor marque una categoría.*

- | | | | |
|---|-----------------------|----|-----------------------|
| 1 | Menos de \$20,000 | 7 | \$120,000 a \$139,999 |
| 2 | \$20,000 a \$39,999 | 8 | \$140,000 a \$159,999 |
| 3 | \$40,000 a \$59,999 | 9 | \$160,000 a \$179,999 |
| 4 | \$60,000 a \$79,999 | 10 | \$180,000 a \$199,999 |
| 5 | \$80,000 a \$99,999 | 11 | \$200,000 a \$219,999 |
| 6 | \$100,000 a \$119,999 | 12 | Más de \$220,000 |

Q27. Algunos participantes seleccionados aleatoriamente para esta encuesta tuvieron la oportunidad de completarla usando Internet. (Estas personas fueron dirigidas a una página de Internet en la carta de introducción que recibieron.) ¿Le fue dada esta oportunidad?

- 1 Sí (**Vaya a Q19**)
- 2 No (**Vaya a Q20**)
- 3 No sé (**Vaya a Q20**)

Q28. Si contesto "Sí" en Q16, ¿porqué decidió llenar la encuesta en papel? *Marque todas las que aplique.*

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | No tengo acceso a Internet en casa | 5 | No me siento seguro(a) usando computadoras |
| 2 | Tengo acceso a Internet, pero no me gusta usarlo. | 6 | Me es más fácil completarla por papel. |
| 3 | Tengo acceso a Internet, pero no estaba funcionando (ya sea por problemas con el acceso al Internet o con mi computadora). | 7 | Soy inquieto sobre la seguridad de las encuestas por Internet. |
| 4 | Intente completar la encuesta en línea, pero tuve problemas con la página de la encuesta. | 8 | Otro Por favor especifique: _____ |

Q29. Si indico "No" o "No sé" en la pregunta Q16, ¿hubiera completado la encuesta por Internet si le hubieran dado la opción?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No sé

¿Tiene algún comentario adicional?

Gracias por su ayuda.

Los Bosques y el Praderas en la Región Suroeste se mejorarán como resultado de su información.

Notificación de Cumplimiento Regulatorio

Según el Acto de la Reducción de Papeleo de 1995, una agencia no puede conducir ni patrocinar, y ninguna persona no esta obligado responder a, una colección de información a menos que la información tenga un número valido de control de OMB. El numero valido de control de OMB para esta colección de información es 0596-0205. El tiempo necesario para completar esta información esta calculada a 20 minutos para cada repuesta, lo cual incluye el tiempo necesario para repasar las instrucciones, buscar los fuentes de datos, acumular y mantener los datos necesarios y completar y repasar la colección de información.

En todos sus programas y actividades, el Departamento Federal de Agricultura (USDA) prohíbe la discriminación basada sobre raza, color, origen, edad, minusvalía y, si aplicable, sexo, estado civil, estado familiar, estado de los padres, religión, orientación sexual, información genética, afiliación política, represalia, o porque parte o todo el ingreso de una persona provenga de un programa de asistencia pública. (No todas las bases prohibidas se aplican a todos los programas). Personas con desventajas físicas que necesiten medios alternos de comunicación para informarse sobre los programas (Braille, letra de imprenta tipo grande, cintas audio, etc.) deben contactar el Centro TARGET del USDA en el (202) 720-2600 (teléfono y TDD). Para registrar una queja de discriminación, escriba a: USDA, Director Office of Civil Rights, 1400 Independence Avenue, SW, Washington DC, 20250-9410, o llame al 800-795-3272 (audio) o al 202-720-6382 (TDD). El USDA se acata a las leyes de igualdad de oportunidad en el empleo.