

Form Approved

OMB No.: 0920-XXXX

Exp. Date: _____

**ENCUESTA DE POS-IMPLEMENTACIÓN PARA
PADRES DE FAMILIA
“APRENDA LOS SIGNOS.
REACCIONE PRONTO.”**

Public reporting burden of this collection of information is estimated to average 10 minutes including the time for reviewing instructions, searching existing data sources, gathering and maintaining the data needed, and completing and reviewing the collection of information. An agency may not conduct or sponsor, and a person is not required to respond to a collection of information unless it displays a currently valid OMB control number. Send comments regarding this burden estimate or any other aspect of this collection of information, including suggestions for reducing this burden, to CDC/ATSDR Reports Clearance Officer; 1600 Clifton Road NE, MS D-74, Atlanta, Georgia 30333; ATTN: PRA (0920-XXXX).

Encuesta de pos-implementación para los padres de familia

Gracias por aceptar participar en esta encuesta. Sus respuestas serán anónimas. Por favor no escriba su nombre en ningún sitio de la encuesta. La participación en esta encuesta es totalmente voluntaria. Puede saltarse cualquier respuesta que usted no se sienta cómodo respondiendo.

1. **¿Cuántos hijos tiene de 5 años o menos?** _____

2. **En este momento, ¿qué edad tiene su hijo menor?** _____

3. **¿Asistió al [NOMBRE DEL EVENTO DE “APRENDA LOS SIGNOS. REACCIONE PRONTO”] el [FECHA] en [LUGAR]?**
 Sí No

4. **¿Ha escuchado sobre la campaña “Aprenda los signos. Reaccione pronto”?**
 Sí No (Si la respuesta es no, pase directamente a la pregunta 6)

5. **La campaña “Aprenda los signos. Reaccione pronto” trata sobre uno de los siguientes temas? [seleccione solo uno]**
 Cáncer de mama
 Desarrollo infantil
 Accidentes cerebrovasculares
 VIH/SIDA
 Diabetes tipo 2
 Autismo

6. **¿Dónde escuchó o vio información sobre la campaña “Aprenda los signos. Reaccione pronto”?**
[seleccione todas las opciones que correspondan]
 Televisión
 Radio
 Internet
 Consultorio médico
 El maestro de mi hijo o la persona encargada de cuidarlo

- Familiar o amigo
- Un programa en mi comunidad (por ejemplo, la oficina del programa de mujeres, bebés y niños WIC, la biblioteca, un centro comunitario, una feria de salud)
- Revista
- Periódico
- Publicidad
- No me acuerdo
- Otro (Por favor especifique_____)

7. ¿Ha visto o escuchado recientemente alguna información sobre los indicadores del desarrollo (cosas que observar en su niño para ver si su desarrollo está de acuerdo a su edad)?

- Sí
- No (Si la respuesta es no, pase directamente a la pregunta 8)

8. ¿Dónde vio o escuchó la información sobre los indicadores del desarrollo (cosas que debe observar en su niño para ver si su desarrollo está de acuerdo a su edad)?

[seleccione todas las opciones que correspondan]

- Televisión
- Radio
- Internet
- Consultorio del médico
- El maestro de mi hijo o la persona encargada de cuidarlo
- Familiar o amigo
- Un programa en mi comunidad (por ejemplo, la oficina del programa de mujeres, bebés y niños WIC, la biblioteca, un centro comunitario, una feria de salud)
- Revista
- Periódico
- Publicidad
- No me acuerdo
- Otro (Por favor especifique_____)

9. ¿Ha visto algunos de estos materiales en su comunidad?

Es hora de ver el crecimiento de los niños de una manera diferente.

Aprenda los signos. Reaccione pronto.

www.cdc.gov/pronto

Es tiempo de ver el crecimiento de los niños de manera diferente.

A medida que crecen, los niños siempre están aprendiendo cosas nuevas. Los siguientes son solo algunos de los aspectos del crecimiento de su hijo en los que usted debe fijarse. Use esta lista como una guía y, si algo le preocupa, consulte con el médico de su hijo y llame al 1-800-CDC-INFO para recibir información acerca del sistema de ayuda para la intervención infantil temprana de su comunidad.

- A los 6 meses, la mayoría de los niños**
 - responden cuando se les llama por su nombre
 - reaccionan ante las emociones de otras personas y por lo general parecen felices
 - imitan sonidos
 - disfrutan jugando con otras personas, especialmente con sus padres
- Al año (12 meses), la mayoría de los niños**
 - usan gestos simples, como mover la cabeza de lado a lado para decir "no" o despedirse con la mano
 - dicen "mamá" y "papá" y exclamaciones como "¡oh-oh!"
 - imitan gestos
 - responden a pedidos sencillos
- Al año y medio (18 meses), la mayoría de los niños**
 - juegan a imitar cosas sencillas, como alimentar a una muñeca
 - señalan para mostrar algo que les llama la atención
 - expresan una gran variedad de emociones como felicidad, tristeza o enojo
 - pueden decir varias palabras sueltas
- A los 2 años (24 meses), la mayoría de los niños**
 - dicen frases de 2 a 4 palabras
 - siguen instrucciones sencillas
 - se entusiasman cuando están con otros niños
 - señalan objetos o imágenes cuando se los nombra
- A los 3 años (36 meses), la mayoría de los niños**
 - demuestran afecto espontáneo por sus amigos
 - pueden conversar usando 2 o 3 frases
 - imitan a adultos y compañeros
 - juegan imaginativamente con muñecas, animales y personas
- A los 4 años (48 meses), la mayoría de los niños**
 - pueden contar cuentos
 - prefieren jugar con otros niños que jugar solos
 - juegan con los demás de manera cooperativa

Preguntas para hacerle al médico de su hijo:

- ¿Está bien el desarrollo de mi hijo para la edad que tiene?
- ¿Cómo puedo seguir el desarrollo de mi hijo?
- ¿Qué debo hacer si me preocupa el progreso de mi hijo?
- ¿Dónde puedo obtener más información?

www.cdc.gov/pronto
1-800-CDC-INFO

Aprenda los signos. Reaccione pronto.

Sí No

Sí No

10. ¿Si recuerda haber visto algunos de los materiales mostrados arriba, recuerda haber leído la información de los materiales?

- Sí, leí la información
- No, no leí la información

- No he visto ninguno de los materiales mostrados arriba

11. ¿Qué edad tiene?

- Menos de 21 años de edad
- 21 - 34
- 35 - 45
- 46 o más

12. ¿Se identifica como hispano o latino?

- Sí, me identifico como hispano o latino
- No, no me identifico como hispano o latino

13. ¿Cuál de los siguientes grupos diría usted que es el más representativo de su raza?

[seleccione todas las opciones que correspondan]

- Indoamericano o nativo de Alaska
- Asiático
- Negro o afroamericano
- Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico
- Blanco

14. ¿Cuál es el nivel más alto de educación que ha completado?

- Menos de la escuela secundaria superior, sin diploma
- Diploma de escuela secundaria superior o GED
- Grado de carrera universitaria corta (*Associate Degree*) o algunos estudios universitarios (por ejemplo: AA, AS)
- Grado universitario o estudios superiores (por ejemplo: BA, BS, MPH, PhD)

15. ¿Cuál es el ingreso anual total de su familia antes de la deducción de impuestos?

- Menos de \$15,080
- \$15,081 - \$20,080
- \$20,081 - \$31,200
- \$31,201 - \$41,600
- \$41,601 o más
- Desempleado

(Preguntas 16-20) Si le empieza a preocupar el desarrollo de su hijo (la forma en que juega, aprende, habla o actúa), ¿qué posibilidad tiene de hacer alguna de las siguientes cosas?
(Encierre en un círculo un número por cada enunciado)

16. Esperar unos meses (1-3) para ver si se resuelve el problema.

Ninguna Probable 1 2 3 4 Muy probable

17. Esperar unos 6 meses o más para ver si se resuelve el problema.

Ninguna Probable 1 2 3 4 Muy probable

18. Hablar lo más pronto posible con el médico de su hijo sobre su preocupación.

Ninguna Probable 1 2 3 4 Muy probable

19. Hablar lo más pronto posible con el maestro de su hijo o la persona encargada de cuidarlo.

Ninguna Probable 1 2 3 4 Muy probable

No aplica (si su hijo NO tiene un maestro o persona que lo cuida)

20. Comunicarse lo más pronto posible con el programa de intervención de su localidad, la escuela u otra organización local.

Ninguna Probable 1 2 3 4 Muy probable

21. Si le empieza a preocupar el desarrollo del niño (la forma en que juega, aprende, habla o actúa), ¿cuándo consultaría al médico de su hijo para discutir este asunto?

[seleccione solo una]

- No consultaría al médico de mi hijo para tratar este asunto.
- Continuaría vigilando el desarrollo de mi hijo por unos pocos meses antes de comunicarme con su médico.
- Comentaría al doctor mi preocupación en la próxima consulta de rutina de mi hijo.

- Programaría una consulta especialmente para tratar este asunto con el médico de mi hijo, si su siguiente cita programada es para después de un mes.

22. ¿Ha consultado en algún sitio (por ejemplo: un libro, una hoja informativa o un sitio en Internet) para asegurarse de que el desarrollo de su hijo (la forma en que juega, aprende, habla o actúa) es adecuado para su edad?

- Sí No

23. ¿Usted habla con el médico de su hijo sobre el desarrollo del niño (la forma en que juega, aprende, habla y actúa)? (Encierre en un círculo un número)

Completamente en desacuerdo 1 2 3 4 Totalmente de acuerdo

Gracias por su tiempo.