

Attachment C - Moderator's Guide for Parent/Caregiver Focus Groups (Spanish Version)

OMB CARGA DE DECLARACIÓN: De acuerdo con la Ley de Reducción de Papeleo de 1995, ninguna persona está obligada a responder a una solicitud de información a menos que muestre un número de control válido de la OMB. El número de control válido de la OMB para esta solicitud de información es 0584-0524. El tiempo para completar esta solicitud de información se estima en 90 minutos, incluyendo el tiempo para revisar las instrucciones y completar la información.

Guía del Moderador para padres / tutores Grupos de Enfoque

Sección I. Llegar a conocernos (15 minutos)

Hola, mi nombre es _____ y yo soy un investigado Michael Cohen Group. Me gustaría comenzar la sesión haciendo que cada uno de ustedes dé su nombre y algo acerca de ti.

Estamos trabajando con los Alimentos y Nutrición del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos para ayudarles a desarrollar algunos materiales para padres e hijos. Como parte de este proyecto, estamos hablando con los padres y tutores acerca de sus pensamientos sobre la salud, la nutrición, y programas para los niños. También vamos a mostrarle algunos borradores iniciales de información para padres y tutores.

Antes de empezar, quiero decir un par de cosas:

- No hay respuestas correctas o incorrectas aquí - sólo queremos saber lo que piensan. Cualquiera que sea su opinión, será muy útil para nosotros escuchar.
- Yo no hice ninguna de las cosas que voy a estar mostrando hoy en día, así que está bien que ustedes sean totalmente honestos. Sus respuestas no van a herir mis sentimientos.
- Sus nombres no serán conectados a ninguna de las cosas que digan aquí. Sólo un número de ID se usará para identificar todos los datos. Su nombre no aparecerá en ningún informe o compartida con otros a menos que sea requerido por la ley.
- Si está bien con todos aquí, nos gustaría grabar estas conversaciones. Ellos sólo se utilizarán para confirmar nuestras notas y nos permiten revisar esta conversación. Cualquier transcripción de esta conversación no incluirán ningún nombre. ¿Es eso aceptable con todos?
- Por último, usted no está obligado a responder a todas las preguntas que les preguntó. Sin embargo, puedo hacer preguntas específicas a determinadas personas para comprender mejor sus ideas.

¿Alguien tiene alguna pregunta antes de empezar? Voy a comenzar con algunas preguntas generales.

- ¿Cuántos hijos tiene o cuida cada uno de ustedes, y en qué grado están, actualmente?

Para el resto de la conversación, por favor, sólo pensar en el niño(s) de edad escolar (de 5 -17) a quien usted cuida.

- A medida que el año escolar llega a su fin, ¿qué tipo de planes tiene usted para el verano?
 - o ¿Como pasara su hijo(s) sus días?
- ¿Cómo es el verano diferente para su familia en comparación con el año escolar?
- ¿Cómo te sientes acerca de lo que su hijo come durante el verano en comparación con el año escolar?

- ¿Usted siente que su hijo come alimentos más sanos, aproximadamente el mismo, o menos saludable? ¿Por qué?
- ¿Sientes que tu(s) hijo(s) merienda más o menos durante el verano??
- ¿Cómo se comparan estos bocadillos a los que comen durante el año escolar?

- Usted ha hablado de algunas de las actividades que su hijo puede hacer en el verano. ¿Cree usted que su niño consigue generalmente más actividad física durante el verano o durante el año escolar? ¿Por qué?

Tengo una pregunta acerca de "tiempo de pantalla". El tiempo de pantalla incluye ver televisión, jugar videojuegos, y el uso de la computadora, tableta o smartphone.

- ¿Siente que su hijo tiene más o menos tiempo de "pantalla" en el verano que durante el año escolar?
¿Por qué cree que es así?
 - ¿Cómo te sientes acerca de la cantidad de tiempo que su hijo pasa viendo la televisión / jugando juegos de video?
 - ¿Tiene algún límite en su casa en tiempo de la pantalla? ¿Por qué / por qué no?

Sección II. Infográfica (30 Minutos) [ROTAR LA ORDEN DE LA SECCIÓN II y SECCION III]

Ahora vamos a mirar algunos materiales diferentes que están diseñados para los padres. Por favor tome un momento para revisar esta página **[distribuir página Infográfica]**

- ¿Cuáles son sus primeras impresiones de esta página?
 - ¿Lo que le salta a usted?
 - ¿Cuál es la gran idea?
 - ¿Cómo se comunica?
- ¿Cómo te sientes acerca de cómo se ve este material? (Pregunte: Es llamativo? Se detendría a leer si alguien se lo envía por correo electrónico o si se lo entregan en flyer? ¿Por qué o por qué no?)
 - ¿Qué palabras utilizaría para describir este material?
 - ¿Hay algo en esta página que te gusta?
 - ¿Hay algo en esta página que no te gusta? Cuéntame más.
- ¿Hay algo acerca de esta foto que otros padres podrían encontrar confuso?
 - ¿Dónde más has visto fotos como estas antes?
 - ¿Cómo esta imagen se compara con otras cosas que has visto en el pasado?

¿Encuentra cualquiera de esta información nueva o sorprendente? Cuéntame más.

- ¿Está de acuerdo con esta información? ¿Por qué o por qué no?
 - ¿Qué otra información cree usted que los padres necesitan saber acerca de la nutrición y la actividad física de sus hijos durante el verano?
 - ¿Cómo te sientes acerca de la información sobre el tiempo de pantalla?
 - ¿Cómo te sientes acerca de la información sobre la actividad física?
 - ¿Cómo te sientes acerca de la información de frutas y verduras?
 - ¿Qué piensan de la sugerencia de que los niños elijan agua en lugar de soda regular?
 - ¿Usted ofrecería alguna otra sugerencia a los padres?

Echemos una mirada más de cerca a la información en el cuadro verde en la parte inferior de la página.

- ¿Has oído hablar de los programas de verano de comidas antes? ¿Qué son?
- ¿Su hijo alguna vez comió en un sitio de comida de verano, como en la escuela o en un parque?
 - o ¿Qué piensa al respecto?
 - o [Si no] ¿Alguna vez dejaría a su hijo(s) comer en un sitio de comida de verano? ¿Por qué? Por qué no?
- Este material lo incita a querer saber más acerca del programa de alimentación del verano? ¿Por qué? Por qué no?
- ¿Hay información adicional que desee saber acerca de las comidas de verano?
- ¿Qué le animaría a traer a su hijo a un sitio de comida de verano?
- ¿Sería más probable que lleve a su hijo/a(s) si hubiera otras actividades que ocurren en el lugar de comida de verano?
 - o ¿Qué tipo de actividades le gustaría saber que están disponibles en los sitios de comida de verano?
- ¿Para qué edad son apropiados los sitios de comida de verano? ¿Por qué piensa usted así?
- ¿Harías algo diferente después de leer esta información? Cuéntame más.
- ¿Sería más probable ver esta información si viniera de una fuente en particular, como alguna organización de comunidad o escuela de su hijo? ¿Quién?
- ¿Cómo le gustaría que compartan esta información con usted? Papel? Correo Electrónico? Sitio Web?
- ¿Es esto algo que te gustaría compartir con su familia, amigos, o es sólo para usted? ¿Por qué?

Sección III. Folleto de Padres (35 minutos)

Ahora me gustaría mostrarte otro tipo de folleto. Tómese unos minutos para leer las páginas y, a continuación vamos a hablar de páginas específicas. Siéntase libre de escribir en su copia de la información si usted desea marcar todo lo que es bueno o malo.

- ¿Cuál es su impresión general del folleto?
- ¿Hay algo del folleto que realmente capte su atención?
 - o ¿Qué es lo que hace que se destaque para usted?
- ¿Hay algo en particular que no te gusta o que es confuso?
 - o Si es así, ¿puede explicar por qué te hace sentir de esta manera?
- ¿Qué crees que es el objetivo principal o mensaje de este folleto?
- ¿Para quien crees que sea esto? ¿Es para padres como usted? ¿Por qué / por qué no?
 - o ¿Cómo se sentiría usted si la escuela de su hijo proporciona este folleto para usted?

- o ¿Y si alguien compartió este folleto con usted? ¿Sería más probable que lo lea? ¿Quién y por qué?
- o ¿Compartiría esta información con otros padres? ¿Por qué o por qué no?

Ahora vamos a hablar de cada una de las secciones del folleto. Vamos a empezar con la parte delantera.

- ¿Qué piensa usted acerca de esta página? ¿Qué sobresale?
 - o ¿la información en la primera página le dan ganas de aprender más acerca de lo que hay dentro? ¿Por qué / por qué no?
 - o ¿Esto se ve como algo que le interese? ¿Por qué / por qué no?
 - o ¿Se ve como algo que hayas visto antes?

Ahora vamos a mirar a la parte de atrás.

- ¿Qué piensa usted acerca de esta página? ¿Qué sobresale?
- ¿Qué piensa usted acerca de la receta [Punto a receta]?
 - o ¿Es esto algo que usted haría para su familia? ¿Por qué o por qué no?
 - o ¿Cómo cree usted que su familia le gustaría esta receta?
 - o (Pregunte: ¿es la receta fácil de seguir? ¿Suena delicioso? ¿Son estos ingredientes fáciles de conseguir? ¿Por qué / por qué no?)
- ¿Alguna vez has visto este el icono de MyPlate? ¿Dónde? ¿Qué significa?

Ahora vamos a mirar al interior.

- ¿De que piensa que se trata esta parte del folleto?
- ¿Qué piensa usted acerca de las instrucciones para esta actividad?
 - o ¿Tiene sentido?
 - o ¿Qué se supone que debes hacer??
- ¿Harías esta actividad con su familia? ¿Por qué o por qué no??
- ¿Qué tipo de recompensa crees que tu familia podría escribir en el círculo central?
- Echemos vistazo a la información “Healthy Moves”. ¿Cómo te sientes acerca de la información que figura en esta lista?
 - o ¿Qué consejos te gusta más? ¿Lo menos? ¿Por qué?
 - ¿Qué tan útiles son estos consejos para usted y su familia? ¿Por qué?
 - Si su familia estaba completando esta actividad junta, ¿Cuál de estos 4 comportamientos sería el más duro: limitando el tiempo de pantalla, haciendo más actividad física, beber menos bebidas azucaradas, o comer más frutas y verduras? ¿Por qué?

- ¿Cuál de estos 4 comportamientos sería la más fácil para su familia: la limitación de tiempo de la pantalla, haciendo más actividad física, beber menos bebidas azucaradas, o comer más frutas y verduras. ¿Por qué?
- Háblame de las ilustraciones de esta página, ¿qué piensas de ellos? ¿Tienen sentido? ¿Hay alguno que no te gusta?
- Mira la información sobre el agua potable. ¿Cuáles son sus pensamientos sobre esta información?
 - ¿Qué tan importante cree usted que es esta información?
 - Los materiales que viste hoy hablar de bebidas azucaradas. ¿Qué tipo de bebidas crees que están hablando?
 - ¿Crees que las bebidas de frutas son bebidas azucaradas? ¿Y las bebidas deportivas o bebidas energéticas??
 - ¿Crees que los niños beben demasiados estos tipos de bebidas? ¿Por qué / ¿Por qué no?
- ¿Qué piensan acerca de la idea de hacer la mitad del plato tener frutas y verduras?
 - ¿Es clara esta información? ¿Es práctico? ¿Por qué? ¿Por qué no?
 - ¿Es esto algo que haría?
 - ¿Y su hijo/a(s)? ¿Por qué? ¿Por qué no?
- En general, ¿cómo te sientes acerca de la cantidad de información presentada en este folleto?
 - Demasiado, no es suficiente, lo suficiente?
- ¿Cree que otros padres como ustedes disfrutarían obtener este folleto?
 - ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué cambiarías de este folleto?
- ¿Hay algo más acerca de este folleto que le gustaría compartir antes de cerrar la sesión con una breve encuesta de 5 minutos?

Sección IV. Consideraciones finales (5 minutos)

Ahora que hemos hablado del folleto, me gustaría que todos miren a esta planilla [presente Encuesta para Padres]. Por favor proporcione una breve respuesta a cada pregunta y calificar cada una de las secciones que hemos discutido, así como el folleto en general.

*Ustedes han sido genial y me han ayudado mucho.
Muchas gracias por hablar conmigo hoy!*