

Attachment D - Moderator's Guide for Parent/Caregiver Focus Groups

OMB BURDEN STATEMENT: According to the Paperwork Reduction Act of 1995, no persons are required to respond to a collection of information unless it displays a valid OMB control number. The valid OMB control number for this information collection is 0584-0524. The time to complete this information collection is estimated at 45 minutes, including time for reviewing instructions and completing the information.

Section I. Getting to know each other (5 minutes)

Hello, my name is _____ and I'm a researcher from the Michael Cohen Group. What are all of your names _____?

Thank you for participating; your input is very important to us. The summer meals site you and/or your children attended this summer included some new nutrition education activities for children developed by the Food and Nutrition Service of the United States Department of Agriculture (USDA). Materials were also given out for families to take home. We want to know your thoughts about these activities and take-home materials and whether you thought they were useful for children and families.

Before we begin, I want to say a couple of things:

- There are no right or wrong answers here -- we just want to know what you think. Whatever your opinion may be, it will be very helpful for us to hear it.
- I did not make any of the things I'll be showing you today, so it's ok for you to be totally honest. Your responses won't hurt my feelings.
- Your names won't be attached to anything you say here. Only an ID number will be used to identify all data. Your name will not be listed in any reports or shared with others unless otherwise required by law.
- If it's ok with everybody here, we'd like to record these conversations. They will only be used to confirm our notes and allow us to revisit this conversation. Any transcriptions of this conversation will not include any names. Is that ok with everybody?
- Last, you're not required to answer every question that's asked. However, I may ask specific questions to particular individuals to better understand your ideas.

Does anybody have any questions before we begin? I'm going to start with a few general questions.

- What activities have your children been doing this summer?
- What do your children like to eat or drink in the summer?
 - o How do your children's eating habits change in the summer (versus the school year)?

Section II. Summer Feeding Sites (5 minutes)

I'd like to talk a little bit about summer meal sites.

- How often did your children go to a summer meals site this summer?
 - Did your children attend more than one summer meal site? If so, where else did they go?
 - Did your children ever talk about what they did at the summer meals site? What kinds of things did they tell you about?
- How did you find out about summer meals?
 - How did you find information about the sites or sites your children attended?
- What kinds of things do you want summer meal sites to offer children other than food?
- Do your children ever bring things home with them from the summer meals site? What did they bring home?

Section III. Parent Handouts (By Theme) (30 minutes)

Thanks for sharing your experience with the summer meals sites. Now we're going to take a look at three different parent handouts. These will eventually be included with summer meals sites so parents can know more about what their children are learning. You may have already seen some of them.

For each of these three handouts, I'm going to give you a few minutes to browse the material and then I would like everybody to complete this worksheet (see Worksheet for Parent/Caregiver Focus Group). You're going to grade each handout on three different criteria: *clarity*, *usefulness*, and *motivating*. You'll also give each handout an overall grade and answer two short questions.

Let's start with our first handout.

[Note: use the following rotation chart to determine the order of handouts for each FGI. FGIs 1-4 are the English-language groups, and 5-8 are the Spanish-language groups.]

	1 st Theme	2 nd Theme	3 rd Theme
FGI 1 & 5	Let's Celebrate	Splash	Eat Smart
FGI 2 & 6	Summer Fun	Summer Friends	Splash
FGI 3 & 7	Eat Smart	Let's Celebrate	Summer Moves
FGI 4 & 8	Summer Fun	Summer Moves	Summer Friends

SUMMER MEALS, SUMMER FUN

[Note: Give parents 2-3 minutes to review materials and complete rating worksheet]

- Has anybody seen these materials before?
 - If yes, did you do any of the activities? What was your experience like?
- What are your overall impressions - What jumps out to you?
 - What do you think about the way that this information is presented?
 - Is there anything about this that is confusing?
 - Is it easy to find different pieces of information?
 - What do you think about the amount of information included on these pages?
- How do you imagine using this information (*e.g. read once, throw it away, keep it around to reference all summer long, read it and try suggestions with your family*)? Why?
- What do you think about the **Turn Your Kitchen Into a Fruit & Veggie Paradise** section?
 - Do you think you would try these suggestions in your home?
 - Do you think they would help your children eat more fruit and veggies?
- What do you think about the **Did you know** section?
 - Is this information helpful? Why?
 - What would you do with this information?
 - Where might you go for more information like this?
- What do you think about the **Top 4 Ways To Eat More And Spend Less**?
 - Is this information useful for you and other parents like you?
 - Do you think parents like you would be willing to try these ideas?
- What do you think about the **Family Challenge**?
 - Would you be willing to try this activity? Would your family?
 - Is there anything confusing about this activity?

SPLASH INTO SUMMER MEALS

[Note: Give parents 2-3 minutes to review materials and complete rating worksheet]

- Has anybody seen these materials before?
 - If yes, did you do any of the activities? What was your experience like?
- What are your overall impressions - What jumps out to you?
 - What do you think about the way that this information is presented?
 - Is there anything about this that is confusing?
 - Is it easy to find different pieces of information?
 - What do you think about the amount of information included on these pages?
- How do you imagine using this information (e.g. *read once, throw it away, keep it around to reference all summer long, read it and try suggestions with your family*)? Why?
- What do you think about the **Enjoy a Fun New Way to Drink Water** section?
 - What do you think the main message of this section is?
 - Do you think you would try these suggestions in your home?
 - Do you think they would help your children drink more water?
 - Are the suggested ingredients easy for you to find?
- What do you think about the **Sneaky Sugars** section?
 - Is this information helpful? Why?
 - What about the tips for your kids, is that important information for children to know? Why?
- What do you think about **The Truth About Sugary Drinks** section?
 - Is this information helpful? Why?
 - What would you do with this information?
 - Is there anything confusing about this information?
- What do you think about the **Beat the Heat with Games?**
 - Which one of these games do you think you and your family would be willing to play?
 - How likely would you be to play these?

SUMMER MOVES

[Note: Give parents 2-3 minutes to review materials and complete rating worksheet]

- Has anybody seen these materials before?
 - If yes, did you do any of the activities? What was your experience like?
- What are your overall impressions - What jumps out to you?
 - What do you think about the way that this information is presented?
 - Is there anything about this that is confusing?
 - Is it easy to find different pieces of information?
 - What do you think about the amount of information included on these pages?
- How do you imagine using this information (e.g. *read once, throw it away, keep it around to reference all summer long, read it and try suggestions with your family*)? Why?
- What do you think about the **Music and Movement for the whole family** section?
 - Which of these would your family be most likely to try?
 - Would your family, or families like yours, be interested in trying these **outdoor** games? Why, or Why not?
 - What about the **Indoor** activities, would you and your family be likely to try these?
 - Do you have the materials and space to do these activities inside?
 - What do you think about the **Classic Dance Moves**?
- What do you think about **Turn off the Screen** section?
 - Is this information helpful? Why?
 - What would you do with this information?
 - Is there anything confusing about this information or how it is presented?
 - What do you think the main message of this section is?
- What do you think about the **Berry Jams Party Bites** recipe?
 - Is this something that your children would like?
 - Is this something that you might prepare for your family? Why, or why not?
 - Is there anything unclear about the recipe?

SUMMER MEALS, SUMMER FRIENDS

[Note: Give parents 2-3 minutes to review materials and complete rating worksheet]

- Has anybody seen these materials before?
 - If yes, did you do any of the activities? What was your experience like?
- What are your overall impressions - What jumps out to you?
 - What do you think about the way that this information is presented?
 - Is there anything about this that is confusing?
 - Is it easy to find different pieces of information?
 - What do you think about the amount of information included on these pages?
- How do you imagine using this information (*e.g. read once, throw it away, keep it around to reference all summer long, read it and try suggestions with your family*)? Why?
- What do you think about the **Come Together** section?
 - Which of these would you and your family be most likely to try?
 - Is there enough information provided about why these suggestions are important?
- What do you think about **Play Together** section?
 - Which of these would you and your family be most likely to try?
 - Do you have the materials and space to do these activities?
 - Is there anything confusing about these activities?
 - What do you think the main message of this section is?
- What do you think about the **Summer Vegetable Salsa** recipe?
 - Is this something that your children would like?
 - Is this something that you might prepare for your family? Why, or why not?
 - Is there anything unclear about the recipe?

LET'S CELEBRATE SUMMER MEALS!

[Note: Give parents 2-3 minutes to review materials and complete rating worksheet]

- Has anybody seen these materials before?
 - If yes, did you do any of the activities? What was your experience like?
- What are your overall impressions - What jumps out to you?
 - What do you think about the way that this information is presented?
 - Is there anything about this that is confusing?
 - Is it easy to find different pieces of information?
 - What do you think about the amount of information included on these pages?
- How do you imagine using this information (*e.g. read once, throw it away, keep it around to reference all summer long, read it and try suggestions with your family*)? Why?

- What do you think about **The Four Healthy Moves**?
 - Is this information helpful? Why?
 - What would you do with this information?
- What do you think about **Invite Fruits & Vegetables to the Party** section?
 - Do you think you would try these recipes with your family? Why, or why not?
 - What do you think of the **Red, White, & Blue** chart?
 - Is it easy to find the fruits and vegetables suggested in the chart?
 - What about the **Sparklers** recipes? Are those recipe suggestions something you and family would enjoy?
- What do you think about the **Games and Activities to Get The Whole Family Moving** section?
 - Which of these would your family be most likely to try?
 - Would your family, or families like yours, be interested in trying these games? Why, or Why not?
 - Is there enough information about these games?
 - Are the materials needed to play this game easily accessible for you?
- What do you think about the **Parade Day Bean Salad** recipe?
 - Is this something that your children would like?
 - Is this something that you might prepare for your family? Why, or why not?
 - Is there anything unclear about the recipe?

EAT SMART TO PLAY HARD

[Note: Give parents 2-3 minutes to review materials and complete rating worksheet]

- Has anybody seen these materials before?
 - If yes, did you do any of the activities? What was your experience like?
- What are your overall impressions - What jumps out to you?
 - What do you think about the way that this information is presented?
 - Is there anything about this that is confusing?
 - Is it easy to find different pieces of information?
 - What do you think about the amount of information included on these pages?
- How do you imagine using this information (*e.g. read once, throw it away, keep it around to reference all summer long, read it and try suggestions with your family*)? Why?
- What do you think about the **Super Snack** section?
 - Is there anything confusing about the information provided about beans?
 - Is any of this information useful for you?
 - What about the **Snack Recipes**? Which of these would you be most likely to try with your family?
 - Are the recipes clear enough?
- What do you think about **Refresh with Water** section?
 - Is this information helpful? Why?
 - What would you do with this information?
 - Is there anything confusing about this information?
- What do you think about the **Activity Bingo**?
 - Is this something you and your family would try? Why, or why not?
 - Is there enough information provided?
 - Are there any activities that would be difficult for you and your family to do?

Section IV. Promotional Materials (5 minutes)

Now, we're out of time, but I'd like to get your feedback on one more thing. Along with these parent materials, there will be flyers and postcards that will let parents know about the summer meals activities. I'd love to know what you think about them.

[Display all 6 promotional flyers on the table]

- What do you think about these flyers?
- Which one grabs your attention the most? Why?
- What about these would make you want to come to an activity at a summer meal site?
 - Which one are you most likely to attend?
- Would any of these catch your child's kid's interest?
- Is there anything you would change about these flyers to make them more engaging or catchy?

You have been great and have helped me a lot.

Thanks so much for talking with me today!

Anexo D - Guía del Moderador para padre / tutor Grupos de Enfoque

OMB CARGA DE DECLARACIÓN: De acuerdo con la Ley de Reducción de Papeleo de 1995, ninguna persona está obligada a responder a una solicitud de información a menos que muestre un número de control válido de la OMB. El número de control válido de la OMB para esta solicitud de información es 0584 hasta 0524. El tiempo para completar esta recopilación de información se estima en 45 minutos, incluyendo el tiempo para revisar las instrucciones y completar la información.

Sección 1: Llegar a conocernos (5 minutos)

Hola, mi nombre es _____ y soy un investigador del Michael Cohen Group. ¿Cuáles son sus nombres _____?

Gracias por participar; su aporte es muy importante para nosotros. El sitio de comidas de verano que usted y / o sus hijos asistió este verano incluyo algunas nuevas actividades de educación nutricional para niños elaborados por el Servicio de Alimentos y Nutrición del Departamento de Agricultura de Estados Unidos (USDA). Materiales también se otorgaron a las familias para llevar a casa. Queremos saber su opinión acerca de estas actividades y materiales para llevar a casa y si piensan que eran útiles para los niños y las familias.

Antes de empezar, quiero decir un par de cosas:

- No hay respuestas correctas o incorrectas aquí - sólo queremos saber lo que piensas. Sea cual sea su opinión, será de mucha ayuda para nosotros escuchar.
- No hice ninguna de las cosas que voy a estar mostrando hoy así que es bueno que sean totalmente honestos. Sus respuestas no van a herir mis sentimientos.
- Sus nombres no serán conectados a lo que usted diga aquí. Sólo un número de ID se usará para identificar todos los datos. Su nombre no será incluido en cualquier informe o compartida con otros a menos que lo requiera la ley.
- Si está bien con todos aquí, nos gustaría grabar estas conversaciones. Sólo se utilizarán para confirmar nuestras notas y nos permitirá visitar esta conversación. Cualquier transcripciones de esta conversación no incluirán ningún nombre. ¿Esta bien con todos?
- Por último, usted no está obligado a responder a cada pregunta que se le preguntó. Sin embargo, puedo hacer preguntas específicas a personas particulares para comprender mejor sus ideas.

¿Alguien tiene alguna pregunta antes de empezar? Voy a comenzar con algunas preguntas generales.

- ¿Qué actividades han estado haciendo sus hijos este verano ?
- ¿Qué es lo que sus hijos les gusta comer o beber en el verano?
- ¿Cómo cambian los hábitos alimenticios de sus hijos en el verano (en comparación con el año escolar)?

Sección II. Sitios de alimentación de verano (5 minutos)

Me gustaría hablar un poco acerca de los sitios de comida de verano.

- ¿Con qué frecuencia sus hijos van a un sitio de comidas de verano Este verano?
- ¿Sus hijos asisten a más de un sitio? Si es así, ¿dónde más fueron?
 - o ¿Sus hijos alguna vez hablan de lo que hicieron en el lugar de las comidas de verano?
¿Qué tipo de cosas te dijeron?
- ¿Cómo te enteraste de las comidas de verano?
 - o ¿Cómo encontró información sobre los sitios que sus hijos asistieron?
- ¿Qué tipo de cosas usted quiere que los sitios de comida de verano ofrezcan a los niños, aparte de alimentos?
- ¿Sus hijos alguna vez traen cosas a casa con ellos desde el sitio de las comidas de verano? ¿Qué llevaron a casa?

Sección III. Manual de los Padres (por tema) (30 minutos)

Gracias por compartir su experiencia con los sitios de comidas de verano. Ahora vamos a mirar un a tres diferentes folletos para padres. Estos eventualmente se incluirán en sitios de comidas de verano para que los padres saber más sobre lo que sus hijos están aprendiendo. Usted pudo haber visto algunos de ellos.

Para cada uno de estos tres folletos, voy a darles unos minutos para examinar el material y luego me gustaría que todo el mundo complete esta planilla (ver Hoja para padre / Tutor Grupo de Enfoque). Van a calificar cada folleto en tres criterios diferentes: la claridad, utilidad, y si es motivador. También dar a cada folleto una calificación general y contestar dos preguntas cortas.

Vamos a empezar con nuestro primer folleto.

[Nota: utilice el siguiente cuadro de rotación para determinar el orden de los folletos para cada FGI. FGIS 1-4 son los grupos en idioma Inglés y 5-8 son los grupos en idioma española.]

	1 st Tema	2 nd Tema	3 rd Tema
FGI 1 & 5	Celebramos	Chapoteo	Comer inteligente
FGI 2 & 6	Diversión de verano	Amigos de Verano	Chapoteo
FGI 3 & 7	Comer inteligente	Celebramos	Moviminetos de verano
FGI 4 & 8	Diversión de verano	Movimientos de	Amigos de verano

		verano	
--	--	--------	--

COMIDAS DE VERANO, VERANO DIVERTIDO

[Nota: Dé a los padres 2-3 minutos para revisar los materiales y completar la hoja de evaluación]

- ¿Alguien ha visto a estos materiales antes?
 - En caso afirmativo, ¿hiciste alguna de las actividades? ¿Cuál fue su experiencia?
- ¿Cuáles son sus impresiones generales - Lo que le salta a usted?
 - ¿Qué piensa usted sobre la forma en que esta información se presenta?
 - ¿Hay algo de esto que está confuso?
 - ¿Es fácil encontrar diferentes piezas de información?
 - ¿Qué piensa usted acerca de la cantidad de información incluida en estas páginas?
- ¿Cómo se imagina el uso de esta información (por ejemplo, leer una vez, tirarlo a la basura, que tenerlo de referencia durante todo el verano, leerlo y probar sugerencias con su familia)? ¿Por qué?
- ¿Qué piensa usted acerca de la sección de **Convertir su cocina en un paraíso de Frutas y Vegetales**?
 - ¿Usted cree que probaría estas sugerencias en su casa?
 - ¿Crees que ayudaría a sus hijos que coman más frutas y verduras?
- ¿Qué piensa usted acerca de la sección "**¿Sabía usted?**"
 - ¿Es útil esta información? ¿Por qué?
 - ¿Qué haría usted con esta información?
 - ¿Dónde puede usted ir por más información de este tipo?
- ¿Qué piensa usted acerca de las "**Top 4 maneras de comer más y gastar menos**"?
 - ¿Es esta información útil para usted y otros padres como usted?
 - ¿Crees que los padres como usted estaría dispuesto a probar estas ideas?
- ¿Qué piensa usted acerca de la sección "**Desafío Familiar**"?
 - ¿Estaría usted dispuesto a probar esta actividad? ¿Su familia?
 - ¿Hay algo confuso sobre esta actividad?

CHAPOTEAR EN LAS COMIDAS DE VERANO

[Nota: Dé a los padres 2-3 minutos para revisar los materiales y completar la hoja de evaluación]

- ¿Alguien ha visto a estos materiales antes?
 - En caso afirmativo, ¿hiciste alguna de las actividades? ¿Cuál fue su experiencia?
- ¿Cuáles son sus impresiones generales - Lo que salta a ustedes?
 - ¿Qué piensa usted sobre la forma en que esta información se presenta?
 - ¿Hay algo de esto que está confuso?
 - ¿Es fácil encontrar diferentes piezas de información?
 - ¿Qué piensa usted acerca de la cantidad de información incluida en estas páginas?
- ¿Cómo se imagina el uso de esta información (por ejemplo, leer una vez, tirarlo a la basura, tenerlo de referencia durante todo el verano, leerlo y probar sugerencias con su familia)? ¿Por qué?
- ¿Qué piensa usted acerca de la sección "**Disfrute de una nueva forma de beber agua**"?
 - ¿Qué crees que es el mensaje principal de esta sección es?
 - ¿Cree usted pruebe estas sugerencias en su casa?
 - ¿Crees que ayudaría a sus hijos a beber más agua?
 - ¿Son fáciles las ingredientes sugeridas a encontrar?
- ¿Qué piensa usted acerca de la sección **Azúcares Furtivos**?
 - ¿Es útil esta información? ¿Por qué?
 - ¿Qué son los consejos para sus hijos, es información importante para los niños? ¿Por qué?
- ¿Qué opinas sobre la sección "**La verdad sobre las bebidas azucaradas**"?
 - ¿Es útil esta información? ¿Por qué?
 - ¿Qué haría usted con esta información?
 - ¿Hay algo confuso acerca de esta información?
- ¿Qué piensa usted acerca de la sección de "**Combatir el calor con juegos**"?
 - ¿Cuál de estos juegos crees que usted y su familia estaría dispuesto a jugar?
 - ¿Qué tan probable sería que jugarías?

MOVIMIENTOS DE VERANO

[Nota: Dé a los padres 2-3 minutos para revisar los materiales y completar la hoja de evaluación]

- ¿Alguien ha visto a estos materiales antes?
 - En caso afirmativo, ¿hiciste alguna de las actividades? ¿Cuál fue su experiencia?
- ¿Cuáles son sus impresiones generales - Lo que salta a usted?
 - ¿Qué piensa usted sobre la forma en que esta información se presenta?
 - ¿Hay algo de esto que está confuso?
 - ¿Es fácil encontrar diferentes piezas de información?
 - ¿Qué piensa usted acerca de la cantidad de información incluida en estas páginas?
- ¿Cómo se imagina el uso de esta información (por ejemplo, leer una vez, tirarlo a la basura, tenerlo de referencia durante todo el verano, leerlo y probar sugerencias con su familia)?
 - ¿Por qué?

- ¿Qué piensa usted acerca de la sección "**Música y Movimiento para la familia entera**"?
 - ¿Cuál de estos sería más probable que pruebe su familia?
 - ¿Su familia o familias como la suya, estarían interesados en probar estos juegos al aire libre? Por qué o por qué no?
 - ¿Y las actividades de interior, usted y su familia tratarían esto?
 - ¿Tiene los materiales y espacio para hacer estas actividades dentro?
 - ¿Qué piensa usted acerca de los movimientos **clásicos de la danza**?
- ¿Qué opinas sobre la sección "**Apagar la pantalla**"?
 - ¿Es útil esta información? ¿Por qué?
 - ¿Qué haría usted con esta información?
 - ¿Hay algo confuso acerca de esta información o cómo se presenta?
 - ¿Qué crees que el mensaje principal de esta sección es?
- ¿Que piensa usted acerca de la receta **Berry Jams Party Bites**?
 - ¿Es esto algo que sus hijos les gustaría?
 - ¿Es esto algo que usted puede preparar para su familia? ¿Por qué, o por qué no?
 - ¿Hay algo que no está claro acerca de la receta?

COMIDAS DE VERANO, LOS AMIGOS DE VERANO

[Nota: Dé a los padres 2-3 minutos para revisar los materiales y completar la hoja de evaluación]

- ¿Alguien ha visto a estos materiales antes?
 - En caso afirmativo, ¿hiciste alguna de las actividades? ¿Cuál fue su experiencia?
- ¿Cuáles son sus impresiones generales - Lo que salta a usted?
 - ¿Qué piensa usted sobre la forma en que esta información se presenta?
 - ¿Hay algo de esto que está confuso?
 - ¿Es fácil encontrar diferentes piezas de información?
 - ¿Qué piensa usted acerca de la cantidad de información incluida en estas páginas?
- ¿Cómo se imagina el uso de esta información (por ejemplo, leer una vez, tirarlo a la basura, tenerlo de referencia durante todo el verano, leerlo y probar sugerencias con su familia)?
 - ¿Por qué?

- ¿Qué piensa usted acerca de la sección **Vengan juntos**?
 - ¿Cuál de estos sería más propensos a probar usted y su familia?
 - ¿Hay suficiente información acerca de por qué estas sugerencias son importantes?
- ¿Qué piensa usted acerca de la sección "**Jugar Juntos**"?
 - ¿Cuál de estos sería más propensos a probar usted y su familia?
 - ¿Tiene los materiales y espacio para hacer estas actividades?
 - ¿Hay algo confuso acerca de estas actividades?
 - ¿Qué crees es el mensaje principal de esta sección?
- ¿Qué piensa usted acerca de la receta "**Salsa Vegetal de Verano**"?
 - ¿Es esto algo que sus hijos les gustaría?
 - ¿Es esto algo que usted puede preparar para su familia? ¿Por qué, o por qué no?
 - ¿Hay algo no está claro acerca de la receta??

VAMOS A CELEBRAR LAS COMIDAS DE VERANO!

[Nota: Dé a los padres 2-3 minutos para revisar los materiales y completar la hoja de evaluación]

- ¿Alguien ha visto a estos materiales antes?
 - En caso afirmativo, ¿hiciste alguna de las actividades? ¿Cuál fue su experiencia?
- ¿Cuáles son sus impresiones generales - Lo que salta a usted?
 - ¿Qué piensa usted sobre la forma en que esta información se presenta?
 - ¿Hay algo de esto que está confuso?
 - ¿Es fácil encontrar diferentes piezas de información?
 - ¿Qué piensa usted acerca de la cantidad de información incluida en estas páginas?
- ¿Cómo se imagina el uso de esta información (por ejemplo, leer una vez, tirarlo a la basura, tenerlo de referencia durante todo el verano, leerlo y probar sugerencias con su familia)?
 - ¿Por qué?

- ¿Qué piensa usted acerca de "**Los Cuatro Movimientos Saludables**"?
 - ¿Es útil esta información? ¿Por qué?
 - ¿Qué haría usted con esta información?
- ¿Qué opinas sobre la sección "**Invitar Fruta y verdura a la fiesta**"?
 - ¿Cree usted pruebe estas recetas con tu familia? ¿Por qué, o por qué no?
 - ¿Qué opinas de la tabla "**Rojo, blanco, y azul**"?
 - ¿Es fácil encontrar las frutas y verduras que se sugieren en el gráfico?
 - ¿Y la recetas "Sparklers"? Esas sugerencias de recetas es algo que a usted y su familia le gustaría?
- ¿Qué piensa usted acerca de la sección "**Juegos y actividades para conseguir que la familia entera este en movimiento**"?
 - ¿Cuál de estos sería más probable que pruebe su familia?
 - ¿Su familia o familias como la suya, estarían interesado en probar estos juegos? ¿Por qué o por qué no? ¿Hay suficiente información sobre estos juegos?
 - ¿Los materiales necesarios para jugar a este juego es de fácil acceso para usted?
- ¿Qué piensa usted acerca de la receta "**Día de Desfile de la Ensalada de Frijoles**"?
 - ¿Es esto algo que sus hijos les gustaría?
 - ¿Es esto algo que usted puede preparar para su familia? ¿Por qué, o por qué no?
 - ¿Hay algo que no está claro sobre la receta?

COMER INTELIGENTE PARA JUGAR DURO

[Nota: Dé a los padres 2-3 minutos para revisar los materiales y completar la hoja de evaluación]

- ¿Alguien ha visto a estos materiales antes?
 - En caso afirmativo, ¿hiciste alguna de las actividades? ¿Cuál fue su experiencia?
- ¿Cuáles son sus impresiones generales - Lo que salta a usted?
 - ¿Qué piensa usted sobre la forma en que esta información se presenta?
 - ¿Hay algo de esto que está confuso?
 - ¿Es fácil encontrar diferentes piezas de información?
 - ¿Qué piensa usted acerca de la cantidad de información incluida en estas páginas?
- ¿Cómo se imagina el uso de esta información (por ejemplo, leer una vez, tirarlo a la basura, tenerlo de referencia durante todo el verano, leerlo y probar sugerencias con su familia)?
 - ¿Por qué?

- ¿Qué piensa usted acerca de la sección "súper merienda"?
 - ¿Hay algo confuso acerca de la información proporcionada sobre los frijoles?
 - ¿Algo de esta información es útil para usted?
 - ¿Qué son las recetas de merienda? ¿Cuál de estos sería estar más propensos a probar con su familia?
 - ¿Son las recetas suficientemente claro?
- ¿Qué piensa usted acerca de la sección **Refrescarse con Agua**?
 - ¿Es útil esta información? ¿Por qué?
 - ¿Qué haría usted con esta información?
 - ¿Hay algo confuso acerca de esta información?
- ¿Qué opinas sobre la **Actividad de Bingo**?
 - ¿Es esto algo que usted y su familia intentarías? ¿Por qué, o por qué no?
 - ¿Hay suficiente información proporcionada?
 - ¿Hay alguna actividad que sería difícil para usted y su familia?

Sección IV. Materiales Promocionales (5 minutos)

Ahora, ya casi estamos fuera de tiempo, pero me gustaría tener su opinión sobre una cosa más. Junto con estos materiales parentales, habrá folletos y tarjetas postales que le permitirá saber a los padres acerca de las actividades de las comidas de verano. Me encantaría saber lo que piensa de ellos.

[Mostrar todos los 6 folletos promocionales sobre la mesa]

- ¿Qué opinas sobre estos folletos?
Cuál llama la atención más? ¿Por qué?
¿Qué cosa de estos folletos haría que usted quiere venir a una actividad en un sitio de comida de verano?
 - o ¿A cual serias mas probable en asistir?
- ¿Alguno de ellos captaría el interés de su hijo?
¿Hay algo que cambiarías de estos folletos para hacerlos más atractivos o llamativo?

Ustedes han sido geniales y me han ayudado mucho.

Muchas gracias por hablar conmigo hoy!