

2017 National Household Education Survey (NHES)

Web Data Collection Test

OMB# 1850-0803 v.163

National Center for Education Statistics (NCES)

August 4, 2016

APPENDIX D. NHES 2017 SCREENER INSTRUMENTS

English Screener Version 1.....	2
English Screener Version 2.....	21
Spanish Screener Version 1.....	32
Spanish Screener Version 2.....	50

APPENDIX E. NHES 2017 TOPICAL SURVEY INSTRUMENTS

English ECPP.....	2
English PFI Enrolled.....	34
English PFI Homeschooled.....	65
English ATES.....	95
Spanish ECPP.....	118
Spanish PFI Enrolled.....	151
Spanish PFI Homeschooled.....	182
Spanish ATES.....	213

APPENDIX F. WEB SURVEY EXAMPLE SCREEN SHOTS

Login Page.....	2
Login Page with PIN.....	3
.....	
Frequently Asked Questions.....	4
Survey Length.....	5
Accessibility.....	6
Privacy	7
.....	
Security.....	8
PIN Screen with Security Question.....	9
Forgotten Security Question Screen.....	10
PIN Reset Screen.....	11
Welcome Back Screen: Partially Completed Interview.....	12
Screener (Old and Redesign) Name Question.....	13
Screener Redesign Roster Questions.....	14
Screener Month and Year of Birth Question.....	17
Screener Age Question.....	18
Screener Sex Question.....	19
Screener Enrollment Question.....	20
Screener Grade Question.....	21
Post Sampling Email Question.....	22
Large Write-In Example.....	23
Multiple Parts on One Page Example.....	24
Grid Example.....	25
Select All That Apply Example.....	26
Completed Survey Screen.....	27
Save and Continue Later Screen.....	28

English 2017 Screener Survey Instrument

Screener Version 1			
Screener V1 Variable Name	Screener V1 Question Text	Screener V1 Answer Options	Screener V1 Skip Instruction
HMANY	<p>How many people live in this household?</p> <p><i>Include adults and children who are temporarily away from home (for example, living in college housing) if they have no other permanent home.</i></p>	write-in	
	Please answer the next few questions for each person living in this household. Include all adults and children, starting with yourself.		
P1NAME	<p>So that we can ask questions about specific people, we will ask you for the first name of each person in the household. What is your first name? You may provide a nickname or initials if you prefer.</p>	write-in	
P1DOBMM	What is your month and year of birth? Month	write-in	
P1DOBY	Year	write-in	If P1DOBY = missing then ask P1AGE. Else, go to P1SEX.
P1AGE	How old are you?	write-in	
P1SEX	What is your sex?	1=Male 2=Female	

Screener Version 1

Screener V1 Variable Name	Screener V1 Question Text	Screener V1 Answer Options	Screener V1 Skip Instruction
P1ENROL	Are you currently in...	1 = Homeschool <u>instead</u> of attending a public or private school for some or all classes 2 = Public or private school, or preschool 3 = College, university or vocational school 4 = Not in school	If P1ENROL = 3 or 4 then apply this logic check: If HMANY greater than 1, go to P2NAME. Else if HMANY = 1 and P1's age is greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY; else go to sampling.
P1GRADE_WEB	What is your current grade or equivalent?	1 = Preschool 2 = Kindergarten 3 = First 4 = Second 5 = Third 6 = Fourth 7 = Fifth 8 = Sixth 9 = Seventh 10 = Eighth 11 = Ninth 12 = Tenth 13 = Eleventh 14 = Twelfth 15 = College, university or vocational school 16 = None of these	if HMANY is greater than 1 go to P2NAME; if HMANY = 1 and P1's age is greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY; else go to sampling.
P2NAME	What is the first name of the next person in this household? You may provide a nickname or initials if you prefer.	write-in	
P2DOBMM	What is [P2NAME]'s month and year of birth? Month	write-in	
P2DOBYY	Year	write-in	If P2DOBYY = missing then ask P2AGE. Else, go to P2SEX.
P2AGE	How old is [P2NAME]?	write-in	

 Screener Version 1 			
 Screener V1 Variable Name 	 Screener V1 Question Text 	 Screener V1 Answer Options 	 Screener V1 Skip Instruction
P2SEX	What is [P2NAME]'s sex?	1=Male 2=Female	
P2ENROL	Is [P2NAME] currently in...	1 = Homeschool <u>instead</u> of attending a public or private school for some or all classes 2 = Public or private school, or preschool 3 = College, university or vocational school 4 = Not in school	If P2ENROL = 3 or 4 then apply this logic check: If HMANY greater than 2, go to P3NAME. Else if HMANY = 2 and all P1-P2 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY;else go to sampling.
P2GRADE_WEB	What is [P2NAME]'s current grade or equivalent?	1 = Preschool 2 = Kindergarten 3 = First 4 = Second 5 = Third 6 = Fourth 7 = Fifth 8 = Sixth 9 = Seventh 10 = Eighth 11 = Ninth 12 = Tenth 13 = Eleventh 14 = Twelfth 15 = College, university or vocational school 16 = None of these	if HMANY is greater than 2 go to P3NAME; if HMANY = 2 and all P1-P2 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY;else go to sampling.
P3NAME	What is the first name of the next person in this household? You may provide a nickname or initials if you prefer.	write-in	
P3DOBMM	What is [P3NAME]'s month and year of birth? Month	write-in	

 Screener Version 1 			
 Screener V1 Variable Name 	 Screener V1 Question Text 	 Screener V1 Answer Options 	 Screener V1 Skip Instruction
P3DOBYY	Year	write-in	If P3DOBYY = missing then ask P3AGE. Else, go to P3SEX.
P3AGE	How old is [P3NAME]?	write-in	
P3SEX	What is [P3NAME]'s sex?	1=Male 2=Female	
P3ENROL	Is [P3NAME] currently in...	1 = Homeschool <u>instead</u> of attending a public or private school for some or all classes 2 = Public or private school, or preschool 3 = College, university or vocational school 4 = Not in school	If P3ENROL = 3 or 4 then apply this logic check: If HMANY greater than 3, go to P4NAME. Else iif HMANY = 3 and all P1-P3 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY;else go to sampling.
P3GRADE_WEB	What is [P3NAME]'s current grade or equivalent?	1 = Preschool 2 = Kindergarten 3 = First 4 = Second 5 = Third 6 = Fourth 7 = Fifth 8 = Sixth 9 = Seventh 10 = Eighth 11 = Ninth 12 = Tenth 13 = Eleventh 14 = Twelfth 15 = College, university or vocational school 16 = None of these	if HMANY is greater than 3 go to P4NAME; if HMANY = 3 and all P1-P3 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY;else go to sampling.
P4NAME	What is the first name-of the next person in this household? You may provide a nickname or initials if you prefer.	write-in	

 Screener Version 1 			
 Screener V1 Variable Name 	 Screener V1 Question Text 	 Screener V1 Answer Options 	 Screener V1 Skip Instruction
P4DOBMM	What is [P4NAME]'s month and year of birth? Month	write-in	
P4DOBY	Year	write-in	If P4DOBY = missing then ask P4AGE. Else, go to P4SEX.
P4AGE	How old is [P4NAME]?	write-in	
P4SEX	What is [P4NAME]'s sex?	1=Male 2=Female	
P4ENROL	Is [P4NAME] currently in...	1 = Homeschool <u>instead</u> of attending a public or private school for some or all classes 2 = Public or private school, or preschool 3 = College, university or vocational school 4 = Not in school	If P4ENROL = 3 or 4 then apply this logic check: If HMANY greater than 4, go to P5NAME. Else if HMANY = 4 and all P1-P4 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY; else go to sampling.
P4GRADE_WEB	What is [P4NAME]'s current grade or equivalent?	1 = Preschool 2 = Kindergarten 3 = First 4 = Second 5 = Third 6 = Fourth 7 = Fifth 8 = Sixth 9 = Seventh 10 = Eighth 11 = Ninth 12 = Tenth 13 = Eleventh 14 = Twelfth 15 = College, university or vocational school 16 = None of these	if HMANY is greater than 4 go to P5NAME; if HMANY = 4 and all P1-P4 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY; else go to sampling.

Screener Version 1			
Screener V1 Variable Name	Screener V1 Question Text	Screener V1 Answer Options	Screener V1 Skip Instruction
P5NAME	What is the first name-of the next person in this household? You may provide a nickname or initials if you prefer.	write-in	
P5DOBMM	What is [P5NAME]'s month and year of birth? Month	write-in	
P5DOBY	Year	write-in	If P5DOBY = missing then ask P5AGE. Else, go to P5SEX.
P5AGE	How old is [P5NAME]?	write-in	
P5SEX	What is [P5NAME]'s sex?	1=Male 2=Female	
P5ENROL	Is [P5NAME] currently in...	1 = Homeschool <u>instead</u> of attending a public or private school for some or all classes 2 = Public or private school, or preschool 3 = College, university or vocational school 4 = Not in school	If P5ENROL = 3 or 4 then apply this logic check: If HMANY greater than 5, go to P6NAME. Else if HMANY = 5 and all P1-P5 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY; else go to sampling.

Screener Version 1

Screener V1 Variable Name	Screener V1 Question Text	Screener V1 Answer Options	Screener V1 Skip Instruction
P5GRADE_WEB	What is [P5NAME]'s current grade or equivalent?	1 = Preschool 2 = Kindergarten 3 = First 4 = Second 5 = Third 6 = Fourth 7 = Fifth 8 = Sixth 9 = Seventh 10 = Eighth 11 = Ninth 12 = Tenth 13 = Eleventh 14 = Twelfth 15 = College, university or vocational school 16 = None of these	if HMANY is greater than 5 go to P6NAME; if HMANY = 5 and all P1-P5 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY; else go to sampling.
P6NAME	What is the first name-of the next person in this household? You may provide a nickname or initials if you prefer.	write-in	
P6DOBMM	What is [P6NAME]'s month and year of birth? Month	write-in	
P6DOBY	Year	write-in	If P6DOBY = missing then ask P6AGE. Else, go to P6SEX.
P6AGE	How old is [P6NAME]?	write-in	
P6SEX	What is [P6NAME]'s sex?	1=Male 2=Female	

Screener Version 1

Screener V1 Variable Name	Screener V1 Question Text	Screener V1 Answer Options	Screener V1 Skip Instruction
P6ENROL	Is [P6NAME] currently in...	1 = Homeschool <u>instead</u> of attending a public or private school for some or all classes 2 = Public or private school, or preschool 3 = College, university or vocational school 4 = Not in school	If P6ENROL = 3 or 4 then apply this logic check: If HMANY greater than 6, go to P7NAME. Else if HMANY =6 and all P1-P6 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY;else go to sampling.
P6GRADE_WEB	What is [P6NAME]'s current grade or equivalent?	1 = Preschool 2 = Kindergarten 3 = First 4 = Second 5 = Third 6 = Fourth 7 = Fifth 8 = Sixth 9 = Seventh 10 = Eighth 11 = Ninth 12 = Tenth 13 = Eleventh 14 = Twelfth 15 = College, university or vocational school 16 = None of these	if HMANY is greater than 6 go to P7NAME; Else if HMANY = 6 and all P1-P6 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY;else go to sampling.
P7NAME	What is the first name of the next person in this household? You may provide a nickname or initials if you prefer.	write-in	
P7DOBMM	What is [P7NAME]'s month and year of birth? Month	write-in	
P7DOBY	Year	write-in	If P7DOBY = missing then ask P7AGE. Else, go to P7SEX.
P7AGE	How old is [P7NAME]?	write-in	

 Screener Version 1 			
 Screener V1 Variable Name 	 Screener V1 Question Text 	 Screener V1 Answer Options 	 Screener V1 Skip Instruction
P7SEX	What is [P7NAME]'s sex?	1=Male 2=Female	
P7ENROL	Is [P7NAME] currently in...	1 = Homeschool <u>instead of</u> attending a public or private school for some or all classes 2 = Public or private school, or preschool 3 = College, university or vocational school 4 = Not in school	If P7ENROL = 3 or 4 then apply this logic check: If HMANY greater than 7, go to P8NAME. Else if HMANY =7 and all P1-P7 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY;else go to sampling.
P7GRADE_WEB	What is [P7NAME]'s current grade or equivalent?	1 = Preschool 2 = Kindergarten 3 = First 4 = Second 5 = Third 6 = Fourth 7 = Fifth 8 = Sixth 9 = Seventh 10 = Eighth 11 = Ninth 12 = Tenth 13 = Eleventh 14 = Twelfth 15 = College, university or vocational school 16 = None of these	if HMANY is greater than 7 go to P8NAME; Else if HMANY = 7 and all P1-P7 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY;else go to sampling.
P8NAME	What is the first name-of the next person in this household? You may provide a nickname or initials if you prefer.	write-in	
P8DOBMM	What is [P8NAME]'s month and year of birth? Month	write-in	

Screener Version 1

Screener V1 Variable Name	Screener V1 Question Text	Screener V1 Answer Options	Screener V1 Skip Instruction
P8DOBY	Year	write-in	If P8DOBY = missing then ask P8AGE. Else, go to P8SEX.
P8AGE	How old is [P8NAME]?	write-in	
P8SEX	What is [P8NAME]'s sex?	1=Male 2=Female	
P8ENROL	Is [P8NAME] currently in...	1 = Homeschool <u>instead</u> of attending a public or private school for some or all classes 2 = Public or private school, or preschool 3 = College, university or vocational school 4 = Not in school	If P8ENROL = 3 or 4 then apply this logic check: If HMANY greater than 8, go to P9NAME. Else if HMANY =8 and all P1-P8 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY;else go to sampling.
P8GRADE_WEB	What is [P8NAME]'s current grade or equivalent?	1 = Preschool 2 = Kindergarten 3 = First 4 = Second 5 = Third 6 = Fourth 7 = Fifth 8 = Sixth 9 = Seventh 10 = Eighth 11 = Ninth 12 = Tenth 13 = Eleventh 14 = Twelfth 15 = College, university or vocational school 16 = None of these	if HMANY is greater than 8 go to P9NAME; if HMANY = 8 and all P1-P8 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY;else go to sampling.
P9NAME	What is the first name of the next person in this household? You may provide a nickname or initials if you prefer.	write-in	

 Screener Version 1 			
 Screener V1 Variable Name 	 Screener V1 Question Text 	 Screener V1 Answer Options 	 Screener V1 Skip Instruction
P9DOBMM	What is [P9NAME]'s month and year of birth? Month	write-in	
P9DOBY	Year	write-in	If P9DOBY = missing then ask P9AGE. Else, go to P9SEX.
P9AGE	How old is [P9NAME]?	write-in	
P9SEX	What is [P9NAME]'s sex?	1=Male 2=Female	
P9ENROL	Is [P9NAME] currently in...	1 = Homeschool <u>instead</u> of attending a public or private school for some or all classes 2 = Public or private school, or preschool 3 = College, university or vocational school 4 = Not in school	If P9ENROL = 3 or 4 then apply this logic check: If HMANY greater than 9, go to P10NAME. Else if HMANY = 9 and all P1-P9 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY;else go to sampling.
P9GRADE_WEB	What is [P9NAME]'s current grade or equivalent?	1 = Preschool 2 = Kindergarten 3 = First 4 = Second 5 = Third 6 = Fourth 7 = Fifth 8 = Sixth 9 = Seventh 10 = Eighth 11 = Ninth 12 = Tenth 13 = Eleventh 14 = Twelfth 15 = College, university or vocational school 16 = None of these	if HMANY is greater than 9 go to P10NAME; if HMANY = 9 and all P1-P9 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY;else go to sampling.

Screener Version 1			
Screener V1 Variable Name	Screener V1 Question Text	Screener V1 Answer Options	Screener V1 Skip Instruction
P10NAME	What is the first name, initials, or nickname of the next person in this household? You may provide a nickname or initials if you prefer.	write-in	
P10DOBMM	What is [P10NAME]'s month and year of birth? Month	write-in	
P10DOBY	Year	write-in	If P10DOBY = missing then ask P10AGE. Else, go to P10SEX.
P10AGE	How old is [P10NAME]?	write-in	
P10SEX	What is [P10NAME]'s sex?	1=Male 2=Female	
P10ENROL	Is [P10NAME] currently in...	1 = Homeschool <u>instead</u> of attending a public or private school for some or all classes 2 = Public or private school, or preschool 3 = College, university or vocational school 4 = Not in school	If P10ENROL = 3 or 4 then go to sampling

Screener Version 1

Screener V1 Variable Name	Screener V1 Question Text	Screener V1 Answer Options	Screener V1 Skip Instruction
P10GRADE_WEB	What is [P10NAME]'s current grade or equivalent?	1 = Preschool 2 = Kindergarten 3 = First 4 = Second 5 = Third 6 = Fourth 7 = Fifth 8 = Sixth 9 = Seventh 10 = Eighth 11 = Ninth 12 = Tenth 13 = Eleventh 14 = Twelfth 15 = College, university or vocational school 16 = None of these	If P1-P10 are all greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY; otherwise go to sampling
PFIRELATE	We would like to ask some additional questions about (SAMPLED CHILD)'s education. How are you related to (sampled child)?	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	if PFIRELATE = 1-10 then go to PFIEMAIL1A if PFIRELATE = 11 then show other speciy writein (PFIRELOTH)
PFIRELOTH	How are you related to (sampled child)? Other specify. Put on screen PFIRELATE.	write-in	go to PFIEMAIL1A

 Screener Version 1			
 Screener V1 Variable Name	 Screener V1 Question Text	 Screener V1 Answer Options	 Screener V1 Skip Instruction
PFIEMAIL1a	Before we take you to the questions about (SAMPLED CHILD)'s education, would you please give us your email address in case we need to contact you further?	write-in	
PFIEMAIL1b	(2nd email box-e-mail provider info)	write-in	go to topical
ECPPRELATE	We would like to ask some additional questions about (SAMPLED CHILD)'s education. How are you related to (sampled child)?	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	if if ECPPRELATE = 1-10 then go to ECPPEMAIL1A if ECPPRELATE = 11 then show other speciy writein (ECPPRELOTH)
ECPPRELOTH	How are you related to (sampled child)? Other specify Put on same screen as ECPPRELATE	write-in	go to ECPPEMAIL1A
ECPPEMAIL1a	Before we take you to the questions about(SAMPLED CHILD)'s education, would you please give us your email address in case we need to contact you further?	write-in	
ECCPEMAIL1b	(2nd email box-e-mail provider info)	write-in	go to topical

Screener Version 1			
Screener V1 Variable Name	Screener V1 Question Text	Screener V1 Answer Options	Screener V1 Skip Instruction
ATESEMAIL1a	<p>We would like to ask some additional questions about your education and job training. These questions are estimated to take about 11 minutes to complete.</p> <p>Before we take you to the questions about education and job training, would you please give us your email address in case we need to contact you further?</p>	write-in	Only go to this question if sampled ATEs respondent was person entered in Person 1, else go to EXITSURVEY_ATES.
ATESEMAIL1b	(2nd email box-e-mail provider info)	write-in	go to topical
DUALCHILD	<p>We would like to ask some additional questions about [SAMPLED CHILD 1]'s and [SAMPLED CHILD 2]'s education.</p> <p>How are you related to (SAMPLE CHILD 1)?</p>	<p>1= Mother (birth, adoptive, step, or foster)</p> <p>2= Father (birth, adoptive, step, or foster)</p> <p>3 = Brother</p> <p>4 = Sister</p> <p>5= Aunt</p> <p>6= Uncle</p> <p>7= Cousin</p> <p>8= Grandmother</p> <p>9 = Grandfather</p> <p>10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner</p> <p>11 = Other relationship</p>	If DUALCHILD = 11, allow them to write in specify box. GO to DUALCHILD2.

 Screener Version 1			
 Screener V1 Variable Name	 Screener V1 Question Text	 Screener V1 Answer Options	 Screener V1 Skip Instruction
DUALCHILD2	How are you related to (SAMPLE CHILD 2)?	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	Go to Dualemail1a.
DUALEMAIL1A	Before we take you to the questions about(SAMPLED CHILD 1)'s and (SAMPLED CHILD 2)'s education, would you please give us your email address in case we need to contact you further?	write-in	Go to the appropriate topical based on Dual_order
DUALEMAIL1B	(2nd email box-e-mail provider info)	write-in	

 Screener Version 1			
 Screener V1 Variable Name	 Screener V1 Question Text	 Screener V1 Answer Options	 Screener V1 Skip Instruction
DUALATES_SAME	<p>We would like to ask some addiitonal questions about [SAMPLED CHILD's] care and education and about your education.</p> <p>How are you related to [SAMPLED CHILD]?</p>	<p>1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship</p>	<p>If DUALATES_SAME = 11, allow them to write in specify box.</p>
DUALEMAIL2A	<p>Before we take you to the questions about(SAMPLED CHILD)'s and your education, would you please give us your email address in case we need to contact you further?</p>	<p>write-in</p>	<p>Go to the appropriate topical based on Dual_order</p>
DUALEMAIL2B	<p>(2nd email box-e-mail provider info)</p>	<p>write-in</p>	

 Screener Version 1			
 Screener V1 Variable Name	 Screener V1 Question Text	 Screener V1 Answer Options	 Screener V1 Skip Instruction
DUALATES_DIFF	<p>We would like to ask some addiitonal questions about [SAMPLED CHILD's] care and education.</p> <p>How are you related to [SAMPLED CHILD]?</p>	<p>1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship</p>	<p>If DUALATES_DIFF = 11, allow them to write in specify box. GO to child topical. Once complete, than go to EXITSURVEY_ATES.</p>
DUALEMAIL3A	<p>Before we take you to the questions about(SAMPLED CHILD)'s, would you please give us your email address in case we need to contact you further?</p>	<p>write-in</p>	<p>Go to the appropriate topical based on Dual_order</p>
DUALEMAIL3B	<p>(2nd email box-e-mail provider info)</p>	<p>write-in</p>	

English Screener Version 2

Screener Version 2			
Screener V2 Variable Name	Screener V2 Question Text	Screener V2 Answer Options	Screener V2 Skip Instruction
P1NAME	<p>What is your name?</p> <p>We request names to make it easier for you to keep track of each person's information as you complete the survey. You may provide nicknames or initials if you prefer.</p>	<p>Name/Nickname/Initials</p> <p>Aaaaaaa</p>	<p>Go to ROSTERA</p>

Screener Version 2

Screener V2 Variable Name	Screener V2 Question Text	Screener V2 Answer Options	Screener V2 Skip Instruction
P2NAME through P6NAME	<p>The following questions are about people living in this household.</p> <p>Please list the names of everyone other than yourself who live in this household. Include adults and children who are temporarily away from home (for example, living in college housing) if they have no other permanent home.</p> <p>We request names to make it easier for you to keep track of each person's information as you complete the survey. You may provide nicknames or initials if you prefer.</p> <p><i>Enter one person on each line. Leave any extra lines blank. Enter names until you have listed everyone who lives here then click Next.</i></p>	<p>Name/Nickname/Initials</p> <p><u>Name from Roster</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Click here to add more names</p>	<p>Go to ROSTERB</p>

Screener Version 2

Screener V2 Variable Name	Screener V2 Question Text	Screener V2 Answer Options	Screener V2 Skip Instruction
ROSTERB	<p>Other than the people listed below, does ANYONE ELSE live in this household?</p> <p>For example, anyone who usually lives here who is temporarily away from home or living in a dorm at school, any babies or small children, roommates, foster children.</p> <p>[Name1] [Name2] [NameX]</p>	<p>List Names from ROSTER + ROSTERA 1=Yes 2=No</p>	<p>If Yes, then go to ADDNAMES, else go to DOB</p>

Screener Version 2

Screener V2 Variable Name	Screener V2 Question Text	Screener V2 Answer Options	Screener V2 Skip Instruction
P7NAME through P10NAME	<p>Display all of ROSTERB but grayed out:</p> <p>Other than the people listed below, does ANYONE ELSE live at [ADDRESS]?</p> <p>For example, anyone who usually lives here who is temporarily away from home or living in a dorm at school, any babies or small children, roommates, foster children.</p> <p>[Name1] [Name2] [NameX]</p> <p><input type="radio"/> Yes <input type="radio"/> No</p> <p>Enter the names or nicknames and click Next. Do not include anyone already on the list above.</p>	<p>Name/Nickname/Initials</p> <p>Aaaaaaa Aaaaaaa Aaaaaa</p> <p>Click here to add more names</p>	

 Screener Version 2 			
 Screener V2 Variable Name 	 Screener V2 Question Text 	 Screener V2 Answer Options 	 Screener V2 Skip Instruction
P1DOBMM/P1DOBY through P10DOBMM/P10DOBY	What is [your/Name's] month and year of birth?	Month Year Use drop downs for month and year	If YEAR = missing then ask AGE. Else, go to DOB for next person on roster until no more people on roster. If everyone in P1-P10 is greater than or equal to 66 years of age, go to EXITSURVEY, Otherwise, go to SEX
P1AGE through P10AGE	How old [are you/is Name]?	write-in	Go to DOB for next person on the roster. If no more people, go to SEX If everyone in P1-P10 is greater than or equal to 66 years of age, go to EXITSURVEY. Otherwise, go to SEX
P1SEX through P10SEX	What is [your/Name's] sex?	1=Male 2=Female	If more people on the roster, go to SEX for next person, otherwise go to ENROL.
P1ENROL through P10ENROL	[Are you/Is Name] currently in --	1 = Homeschool INSTEAD of attending a public or private school for some or all classes 2 = Public or private school, or preschool 3 = College, university or vocational school 4 = Not in school	If ENROL= 1 or 2, go to GRADE_WEB. If ENROL = 3 or 4 then apply this logic check: If more people on the roster, go to ENROL for next person. Else figure out which topical(s) to sample for. If no one in the household is eligible for any topical, go to EXITSURVEY.

 Screener Version 2 			
 Screener V2 Variable Name 	 Screener V2 Question Text 	 Screener V2 Answer Options 	 Screener V2 Skip Instruction
P1GRADE_WEB through P10GRADE_WEB	What is [your/Name's] current grade or equivalent?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Preschool ○ Kindergarten ○ Grade 1 to 12, Specify grade ## ○ College, university or vocational school ○ None of these 	If more people on the roster, go to ENROL for next person; Else figure out which topical(s) to sample for. If no one in the household is eligible for any topical, go to EXITSURVEY.
PFIRELATE	We would like to ask some additional questions about (SAMPLED CHILD)'s education. How are you related to (sampled child)?	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	if PFIRELATE = 1-10 then go to PFIEMAIL1A if PFIRELATE = 11 then show other speciy writein (PFIRELOTH)
PFIRELOTH	How are you related to (sampled child)? Other specify. Put on screen PFIRELATE.	write-in	go to PFIEMAIL1A
PFIEMAIL1a	Before we take you to the questions about (SAMPLED CHILD)'s education, would you please give us your email address in case we need to contact you further?	write-in	
PFIEMAIL1b	(2nd email box-e-mail provider info)	write-in	go to topical

Screener Version 2

Screener V2 Variable Name	Screener V2 Question Text	Screener V2 Answer Options	Screener V2 Skip Instruction
ECPPRELATE	<p>We would like to ask some additional questions about (SAMPLED CHILD)'s education.</p> <p>How are you related to (sampled child)?</p>	<p>1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship</p>	<p>if if ECPPRELATE = 1-10 then go to ECPPEMAIL1A if ECPPRELATE = 11 then show other speciy writein (ECPPRELOTH)</p>
ECPPRELOTH	<p>How are you related to (sampled child)? Other specify Put on same screen as ECPPRELATE</p>	write-in	go to ECPPEMAIL1A
ECPPEMAIL1a	<p>Before we take you to the questions about(SAMPLED CHILD)'s education, would you please give us your email address in case we need to contact you further?</p>	write-in	
ECCPEMAIL1b	(2nd email box-e-mail provider info)	write-in	go to topical

Screener Version 2			
Screener V2 Variable Name	Screener V2 Question Text	Screener V2 Answer Options	Screener V2 Skip Instruction
ATESEMAIL1a	<p>We would like to ask some additional questions about your education and job training. These questions are estimated to take about 11 minutes to complete.</p> <p>Before we take you to the questions about education and job training, would you please give us your email address in case we need to contact you further?</p>	write-in	Only go to this question if sampled ATEs respondent was person entered in Person 1, else go to EXITSURVEY_ATES.
ATESEMAIL1b	(2nd email box-e-mail provider info)	write-in	go to topical
DUALCHILD	<p>We would like to ask some additional questions about [SAMPLED CHILD 1]'s and [SAMPLED CHILD 2]'s education.</p> <p>How are you related to (SAMPLE CHILD 1)?</p>	<p>1= Mother (birth, adoptive, step, or foster)</p> <p>2= Father (birth, adoptive, step, or foster)</p> <p>3 = Brother</p> <p>4 = Sister</p> <p>5= Aunt</p> <p>6= Uncle</p> <p>7= Cousin</p> <p>8= Grandmother</p> <p>9 = Grandfather</p> <p>10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner</p> <p>11 = Other relationship</p>	If DUALCHILD = 11, allow them to write in specify box. GO to DUALCHILD2.

 Screener Version 2 			
 Screener V2 Variable Name 	 Screener V2 Question Text 	 Screener V2 Answer Options 	 Screener V2 Skip Instruction
DUALCHILD2	How are you related to (SAMPLE CHILD 2)?	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	Go to Dualemail1a.
DUALEMAIL1A	Before we take you to the questions about(SAMPLED CHILD 1)'s and (SAMPLED CHILD 2)'s education, would you please give us your email address in case we need to contact you further?	write-in	Go to the appropriate topical based on Dual_order
DUALEMAIL1B	(2nd email box-e-mail provider info)	write-in	

 Screener Version 2 			
 Screener V2 Variable Name 	 Screener V2 Question Text 	 Screener V2 Answer Options 	 Screener V2 Skip Instruction
DUALATES_SAME	<p>We would like to ask some additional questions about [SAMPLED CHILD's] care and education and about your education.</p> <p>How are you related to [SAMPLED CHILD]?</p>	<p>1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship</p>	<p>If DUALATES_SAME = 11, allow them to write in specify box.</p>
DUALEMAIL2A	<p>Before we take you to the questions about(SAMPLED CHILD)'s and your education, would you please give us your email address in case we need to contact you further?</p>	<p>write-in</p>	<p>Go to the appropriate topical based on Dual_order</p>
DUALEMAIL2B	<p>(2nd email box-e-mail provider info)</p>	<p>write-in</p>	

Screener Version 2

Screener V2 Variable Name	Screener V2 Question Text	Screener V2 Answer Options	Screener V2 Skip Instruction
DUALATES_DIFF	<p>We would like to ask some additional questions about [SAMPLED CHILD's] care and education.</p> <p>How are you related to [SAMPLED CHILD]?</p>	<p>1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship</p>	<p>If DUALATES_DIFF = 11, allow them to write in specify box. GO to child topical. Once complete, than go to EXITSURVEY_ATES.</p>
DUALEMAIL3A	<p>Before we take you to the questions about(SAMPLED CHILD)'s, would you please give us your email address in case we need to contact you further?</p>	<p>write-in</p>	<p>Go to the appropriate topical based on Dual_order</p>
DUALEMAIL3B	<p>(2nd email box-e-mail provider info)</p>	<p>write-in</p>	

Spanish 2017 Screener Survey Instrument

Screener Version 1			
Screener V1 Variable Name	Screener V1 Question Text	Screener V1 Answer Options	Screener V1 Skip Instruction
HMANY	<p>¿Cuántas personas viven en este hogar?</p> <p>Incluya a los adultos y niños que se encuentren fuera del hogar temporalmente (Por ejemplo, los que viven en residencias universitarias) si no tienen otro hogar permanente.</p>	Escribir en la casilla	
	Conteste las siguientes preguntas para cada persona que viva en este hogar. Incluya a todos los niños y adultos. Empiece por usted.		
P1NAME	Para que hagamos preguntas sobre personas específicas, le preguntaremos el primer nombre de cada una de las personas del hogar. ¿Cuál es su primer nombre? Si prefiere puede dar el apodo o las iniciales.	Escribir en la casilla	
P1DOBMM	¿Cuál es su mes y año de nacimiento? Mes	Escribir en la casilla	
P1DOBYYY		Escribir en la casilla	If P1DOBYYY = missing then ask P1AGE. Else, go to P1SEX.
P1AGE	¿Cuántos años tiene usted?	Escribir en la casilla	
P1SEX	¿Cuál es su sexo?	1=Masculino 2=Femenino	

Screener Version 1

Screener V1 Variable Name	Screener V1 Question Text	Screener V1 Answer Options	Screener V1 Skip Instruction
P1ENROL	Está usted actualmente en...	1= Enseñanza en el hogar <u>en</u> lugar de asistir a una escuela pública o privada para algunas o todas las clases 2= Escuela pública o privada, o preescolar 3= Colegio universitario, universidad o escuela vocacional 4= No está en la escuela	If P1ENROL = 3 or 4 then apply this logic check: If HMANY greater than 1, go to P2NAME. Else if HMANY = 1 and P1's age is greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY; else go to sampling.
P1GRADE_WEB	¿Cuál es su grado actual o su equivalente?	1= Preescolar 2= Jardín de infancia 3= Grado 1 4= Grado 2 5= Grado 3 6= Grado 4 7= Grado 5 8= Grado 6 9= Grado 7 10= Grado 8 11= Grado 9 12= Grado 10 13= Grado 11 14= Grado 12 15= Colegio universitario, universidad o escuela vocacional 16= Ninguna de estas	if HMANY is greater than 1 go to P2NAME; if HMANY = 1 and P1's age is greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY; else go to sampling.
P2NAME	¿Cuál es el primer nombre de la siguiente persona en este hogar? Puede dar su apodo o iniciales, si prefiere.	Escribir en la casilla	
P2DOBMM	¿Cuál es el mes y el año de nacimiento de [P2NAME]? Mes	Escribir en la casilla	
P2DOBY	Año	Escribir en la casilla	If P2DOBY = missing then ask P2AGE. Else, go to P2SEX.
P2AGE	¿Cuántos años tiene [P2NAME]?	Escribir en la casilla	

 Screener Version 1			
 Screener V1 Variable Name	 Screener V1 Question Text	 Screener V1 Answer Options	 Screener V1 Skip Instruction
P2SEX	¿Cuál es el sexo de [P2NAME]?	1=Masculino 2=Femenino	
P2ENROL	¿Asiste [P2NAME] actualmente a...	1= Enseñanza en el hogar <u>en lugar</u> de asistir a una escuela pública o privada para algunas o todas las clases 2= Escuela pública o privada, o preescolar 3= Colegio universitario, universidad o escuela vocacional 4= No está en la escuela	If P2ENROL = 3 or 4 then apply this logic check: If HMANY greater than 2, go to P3NAME. Else if HMANY = 2 and all P1-P2 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY; else go to sampling.
P2GRADE_WEB	¿Cuál es el grado actual de [P2NAME] o su equivalente?	1= Preescolar 2= Jardín de infancia 3= Grado 1 4= Grado 2 5= Grado 3 6= Grado 4 7= Grado 5 8= Grado 6 9= Grado 7 10= Grado 8 11= Grado 9 12= Grado 10 13= Grado 11 14= Grado 12 15= Colegio universitario, universidad o escuela vocacional 16= Ninguna de estas	if HMANY is greater than 2 go to P3NAME; if HMANY = 2 and all P1-P2 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY; else go to sampling.
P3NAME	¿Cuál es el primer nombre de la siguiente persona en este hogar? Puede dar su apodo o iniciales, si prefiere.	Escribir en la casilla	
P3DOBMM	¿Cuál es el mes y el año de nacimiento de [P3NAME]? Mes	Escribir en la casilla	
P3DOBYYY	Año	Escribir en la casilla	If P3DOBYYY = missing then ask P3AGE. Else, go to P3SEX.

 Screener Version 1			
 Screener V1 Variable Name	 Screener V1 Question Text	 Screener V1 Answer Options	 Screener V1 Skip Instruction
P3AGE	¿Cuántos años tiene [P3NAME]?	Escribir en la casilla	
P3SEX	¿Cuál es el sexo de [P3NAME]?	1=Masculino 2=Femenino	
P3ENROL	¿Asiste [P3NAME] actualmente a...	1= Enseñanza en el hogar <u>en lugar</u> de asistir a una escuela pública o privada para algunas o todas las clases 2= Escuela pública o privada, o preescolar 3= Colegio universitario, universidad o escuela vocacional 4= No está en la escuela	If P3ENROL = 3 or 4 then apply this logic check: If HMANY greater than 3, go to P4NAME. Else iif HMANY = 3 and all P1-P3 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY;else go to sampling.
P3GRADE_WEB	¿Cuál es el grado actual de [P3NAME] o su equivalente?	1= Preescolar 2= Jardín de infancia 3= Grado 1 4= Grado 2 5= Grado 3 6= Grado 4 7= Grado 5 8= Grado 6 9= Grado 7 10= Grado 8 11= Grado 9 12= Grado 10 13= Grado 11 14= Grado 12 15= Colegio universitario, universidad o escuela vocacional 16= Ninguna de estas	if HMANY is greater than 3 go to P4NAME; if HMANY = 3 and all P1-P3 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY;else go to sampling.
P4NAME	¿Cuál es el primer nombre de la siguiente persona en este hogar? Puede dar su apodo o iniciales, si prefiere.	Escribir en la casilla	
P4DOBMM	¿Cuál es el mes y el año de nacimiento de [P4NAME]? Mes	Escribir en la casilla	

 Screener Version 1			
 Screener V1 Variable Name	 Screener V1 Question Text	 Screener V1 Answer Options	 Screener V1 Skip Instruction
P4DOBY	Año	Escribir en la casilla	If P4DOBY = missing then ask P4AGE. Else, go to P4SEX.
P4AGE	¿Cuántos años tiene [P4NAME]?	Escribir en la casilla	
P4SEX	¿Cuál es el sexo de [P4NAME]?	1=Masculino 2=Femenino	
P4ENROL	¿Asiste [P4NAME] actualmente a...	1= Enseñanza en el hogar <u>en</u> lugar de asistir a una escuela pública o privada para algunas o todas las clases 2= Escuela pública o privada, o preescolar 3= Colegio universitario, universidad o escuela vocacional 4= No está en la escuela	If P4ENROL = 3 or 4 then apply this logic check: If HMANY greater than 4, go to P5NAME. Else if HMANY = 4 and all P1-P4 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY; else go to sampling.
P4GRADE_WEB	¿Cuál es el grado actual de [P4NAME] o su equivalente?	1= Preescolar 2= Jardín de infancia 3= Grado 1 4= Grado 2 5= Grado 3 6= Grado 4 7= Grado 5 8= Grado 6 9= Grado 7 10= Grado 8 11= Grado 9 12= Grado 10 13= Grado 11 14= Grado 12 15= Colegio universitario, universidad o escuela vocacional 16= Ninguna de estas	if HMANY is greater than 4 go to P5NAME; if HMANY = 4 and all P1-P4 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY; else go to sampling.
P5NAME	¿Cuál es el primer nombre de la siguiente persona en este hogar? Puede dar su apodo o iniciales, si prefiere.	Escribir en la casilla	

Screener Version 1

Screener V1 Variable Name	Screener V1 Question Text	Screener V1 Answer Options	Screener V1 Skip Instruction
P5DOBMM	¿Cuál es el mes y el año de nacimiento de [P5NAME]? Mes	Escribir en la casilla	
P5DOBY	Año	Escribir en la casilla	If P5DOBY = missing then ask P5AGE. Else, go to P5SEX.
P5AGE	¿Cuántos años tiene [P5NAME]?	Escribir en la casilla	
P5SEX	¿Cuál es el sexo de [P5NAME]?	1=Masculino 2=Femenino	
P5ENROL	¿Asiste [P5NAME] actualmente a...	1= Enseñanza en el hogar <u>en lugar</u> de asistir a una escuela pública o privada para algunas o todas las clases 2= Escuela pública o privada, o preescolar 3= Colegio universitario, universidad o escuela vocacional 4= No está en la escuela	If P5ENROL = 3 or 4 then apply this logic check: If HMANY greater than 5, go to P6NAME. Else if HMANY = 5 and all P1-P5 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY; else go to sampling.
P5GRADE_WEB	¿Cuál es el grado actual de [P5NAME] o su equivalente?	1= Preescolar 2= Jardín de infancia 3= Grado 1 4= Grado 2 5= Grado 3 6= Grado 4 7= Grado 5 8= Grado 6 9= Grado 7 10= Grado 8 11= Grado 9 12= Grado 10 13= Grado 11 14= Grado 12 15= Colegio universitario, universidad o escuela vocacional 16= Ninguna de estas	if HMANY is greater than 5 go to P6NAME; if HMANY = 5 and all P1-P5 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY;else go to sampling.

Screener Version 1

Screener V1 Variable Name	Screener V1 Question Text	Screener V1 Answer Options	Screener V1 Skip Instruction
P6NAME	¿Cuál es el primer nombre de la siguiente persona en este hogar? Puede dar su apodo o iniciales, si prefiere.	Escribir en la casilla	
P6DOBMM	¿Cuál es el mes y el año de nacimiento de [P6NAME]? Mes	Escribir en la casilla	
P6DOBYYY	Año	Escribir en la casilla	If P6DOBYYY = missing then ask P6AGE. Else, go to P6SEX.
P6AGE	¿Cuántos años tiene [P6NAME]?	Escribir en la casilla	
P6SEX	¿Cuál es el sexo de [P6NAME]?	1=Masculino 2=Femenino	
P6ENROL	¿Asiste [P6NAME] actualmente a...	1= Enseñanza en el hogar <u>en lugar</u> de asistir a una escuela pública o privada para algunas o todas las clases 2= Escuela pública o privada, o preescolar 3= Colegio universitario, universidad o escuela vocacional 4= No está en la escuela	If P6ENROL = 3 or 4 then apply this logic check: If HMANY greater than 6, go to P7NAME. Else if HMANY =6 and all P1-P6 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY;else go to sampling.

Screener Version 1

Screener V1 Variable Name	Screener V1 Question Text	Screener V1 Answer Options	Screener V1 Skip Instruction
P6GRADE_WEB	¿Cuál es el grado actual de [P6NAME] o su equivalente?	1= Preescolar 2= Jardín de infancia 3= Grado 1 4= Grado 2 5= Grado 3 6= Grado 4 7= Grado 5 8= Grado 6 9= Grado 7 10= Grado 8 11= Grado 9 12= Grado 10 13= Grado 11 14= Grado 12 15= Colegio universitario, universidad o escuela vocacional 16= Ninguna de estas	if HMANY is greater than 6 go to P7NAME; Else if HMANY = 6 and all P1-P6 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY; else go to sampling.
P7NAME	¿Cuál es el primer nombre de la siguiente persona en este hogar? Puede dar su apodo o iniciales, si prefiere.	Escribir en la casilla	
P7DOBMM	¿Cuál es el mes y el año de nacimiento de [P7NAME]? Mes	Escribir en la casilla	
P7DOBY	Año	Escribir en la casilla	If P7DOBY = missing then ask P7AGE. Else, go to P7SEX.
P7AGE	¿Cuántos años tiene [P7NAME]?	Escribir en la casilla	
P7SEX	¿Cuál es el sexo de [P7NAME]?	1=Masculino 2=Femenino	

 Screener Version 1			
 Screener V1 Variable Name	 Screener V1 Question Text	 Screener V1 Answer Options	 Screener V1 Skip Instruction
P7ENROL	¿Asiste [P7NAME] actualmente a...	1= Enseñanza en el hogar <u>en</u> lugar de asistir a una escuela pública o privada para algunas o todas las clases 2= Escuela pública o privada, o preescolar 3= Colegio universitario, universidad o escuela vocacional 4= No está en la escuela	If P7ENROL = 3 or 4 then apply this logic check: If HMANY greater than 7, go to P8NAME. Else if HMANY =7 and all P1-P7 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY;else go to sampling.
P7GRADE_WEB	¿Cuál es el grado actual de [P7NAME] o su equivalente?	1= Preescolar 2= Jardín de infancia 3= Grado 1 4= Grado 2 5= Grado 3 6= Grado 4 7= Grado 5 8= Grado 6 9= Grado 7 10= Grado 8 11= Grado 9 12= Grado 10 13= Grado 11 14= Grado 12 15= Colegio universitario, universidad o escuela vocacional 16= Ninguna de estas	if HMANY is greater than 7 go to P8NAME; Else if HMANY = 7 and all P1-P7 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY;else go to sampling.
P8NAME	¿Cuál es el primer nombre de la siguiente persona en este hogar? Puede dar su apodo o iniciales, si prefiere.	Escribir en la casilla	
P8DOBMM	¿Cuál es el mes y el año de nacimiento de [P8NAME]? Mes	Escribir en la casilla	
P8DOBYY	Año	Escribir en la casilla	If P8DOBYY = missing then ask P8AGE. Else, go to P8SEX.
P8AGE	¿Cuántos años tiene [P8NAME]?	Escribir en la casilla	

 Screener Version 1			
 Screener V1 Variable Name	 Screener V1 Question Text	 Screener V1 Answer Options	 Screener V1 Skip Instruction
P8SEX	¿Cuál es el sexo de [P8NAME]?	1=Masculino 2=Femenino	
P8ENROL	¿Asiste [P8NAME] actualmente a...	1= Enseñanza en el hogar <u>en lugar</u> de asistir a una escuela pública o privada para algunas o todas las clases 2= Escuela pública o privada, o preescolar 3= Colegio universitario, universidad o escuela vocacional 4= No está en la escuela	If P8ENROL = 3 or 4 then apply this logic check: If HMANY greater than 8, go to P9NAME. Else if HMANY =8 and all P1-P8 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY;else go to sampling.
P8GRADE_WEB	¿Cuál es el grado actual de [P8NAME] o su equivalente?	1= Preescolar 2= Jardín de infancia 3= Grado 1 4= Grado 2 5= Grado 3 6= Grado 4 7= Grado 5 8= Grado 6 9= Grado 7 10= Grado 8 11= Grado 9 12= Grado 10 13= Grado 11 14= Grado 12 15= Colegio universitario, universidad o escuela vocacional 16= Ninguna de estas	if HMANY is greater than 8 go to P9NAME; if HMANY = 8 and all P1-P8 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY;else go to sampling.
P9NAME	¿Cuál es el primer nombre de la siguiente persona en este hogar? Puede dar su apodo o iniciales, si prefiere.	Escribir en la casilla	
P9DOBMM	¿Cuál es el mes y el año de nacimiento de [P9NAME]? Mes	Escribir en la casilla	
P9DOBYYY	Año	Escribir en la casilla	If P9DOBYYY = missing then ask P9AGE. Else, go to P9SEX.

 Screener Version 1			
 Screener V1 Variable Name	 Screener V1 Question Text	 Screener V1 Answer Options	 Screener V1 Skip Instruction
P9AGE	¿Cuántos años tiene [P9NAME]?	Escribir en la casilla	
P9SEX	¿Cuál es el sexo de [P9NAME]?	1=Masculino 2=Femenino	
P9ENROL	¿Asiste [P9NAME] actualmente a...	1= Enseñanza en el hogar <u>en lugar</u> de asistir a una escuela pública o privada para algunas o todas las clases 2= Escuela pública o privada, o preescolar 3= Colegio universitario, universidad o escuela vocacional 4= No está en la escuela	If P9ENROL = 3 or 4 then apply this logic check: If HMANY greater than 9, go to P10NAME. Else if HMANY = 9 and all P1-P9 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY; else go to sampling.
P9GRADE_WEB	¿Cuál es el grado actual de [P9NAME] o su equivalente?	1= Preescolar 2= Jardín de infancia 3= Grado 1 4= Grado 2 5= Grado 3 6= Grado 4 7= Grado 5 8= Grado 6 9= Grado 7 10= Grado 8 11= Grado 9 12= Grado 10 13= Grado 11 14= Grado 12 15= Colegio universitario, universidad o escuela vocacional 16= Ninguna de estas	if HMANY is greater than 9 go to P10NAME; if HMANY = 9 and all P1-P9 ages are greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY; else go to sampling.
P10NAME	¿Cuál es el primer nombre de la siguiente persona en este hogar? Puede dar su apodo o iniciales, si prefiere.	Escribir en la casilla	
P10DOBMM	¿Cuál es el mes y el año de nacimiento de [P10NAME]? Mes	Escribir en la casilla	

Screener Version 1

Screener V1 Variable Name	Screener V1 Question Text	Screener V1 Answer Options	Screener V1 Skip Instruction
P10DOBY	Año	Escribir en la casilla	If P10DOBY = missing then ask P10AGE. Else, go to P10SEX.
P10AGE	¿Cuántos años tiene [P10NAME]?	Escribir en la casilla	
P10SEX	¿Cuál es el sexo de [P10NAME]?	1=Masculino 2=Femenino	
P10ENROL	¿Asiste [P10NAME] actualmente a...	1= Enseñanza en el hogar <u>en lugar</u> de asistir a una escuela pública o privada para algunas o todas las clases 2= Escuela pública o privada, o preescolar 3= Colegio universitario, universidad o escuela vocacional 4= No está en la escuela	If P10ENROL = 3 or 4 then go to sampling
P10GRADE_WEB	¿Cuál es el grado actual de [P10NAME] o su equivalente?	1= Preescolar 2= Jardín de infancia 3= Grado 1 4= Grado 2 5= Grado 3 6= Grado 4 7= Grado 5 8= Grado 6 9= Grado 7 10= Grado 8 11= Grado 9 12= Grado 10 13= Grado 11 14= Grado 12 15= Colegio universitario, universidad o escuela vocacional 16= Ninguna de estas	If P1-P10 are all greater than or equal to age 66, go to EXITSURVEY; otherwise go to sampling

Screener Version 1

Screener V1 Variable Name	Screener V1 Question Text	Screener V1 Answer Options	Screener V1 Skip Instruction
PFIRELATE	Nos gustaría hacerle preguntas adicionales sobre la educación de (SAMPLED CHILD). ¿Cuál es su parentesco con (SAMPLED CHILD)?	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de crianza temporal (Foster)) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de crianza temporal (Foster)) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primo 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otro parentesco	if PFIRELATE = 1-10 then go to PFIEMAIL1A if PFIRELATE = 11 then show other speciy writein (PFIRELOTH)
PFIRELOTH	¿Cuál es su parentesco con (SAMPLED CHILD)? Otro, especifique	Escribir en la casilla	go to PFIEMAIL1A
PFIEMAIL1a	Antes de pasar a las preguntas sobre la educación de (SAMPLED CHILD), ¿podría darnos su correo electrónico en caso de que necesitemos comunicarnos posteriormente con usted?	Escribir en la casilla	
PFIEMAIL1b	(2nd email box-e-mail provider info)	Escribir en la casilla	go to topical

Screener Version 1

Screener V1 Variable Name	Screener V1 Question Text	Screener V1 Answer Options	Screener V1 Skip Instruction
ECPPRELATE	Nos gustaría hacerle algunas preguntas adicionales sobre la educación de (SAMPLED CHILD). ¿Cuál es su parentesco con (SAMPLED CHILD)?	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de crianza temporal (Foster)) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de crianza temporal (Foster)) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primo 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otro parentesco	if if ECPPRELATE = 1-10 then go to ECPPEMAIL1A if ECPPRELATE = 11 then show other speciy writein (ECPPRELOTH)
ECPPRELOTH	¿Cuál es su parentesco con (SAMPLED CHILD)? Otro, especifique	Escribir en la casilla	go to ECPPEMAIL1A
ECPPEMAIL1a	Antes de pasar a las preguntas sobre la educación de (SAMPLED CHILD), ¿podría darnos su correo electrónico en caso de que necesitemos comunicarnos posteriormente con usted?	Escribir en la casilla	
ECCPEMAIL1b	(2nd email box-e-mail provider info)	Escribir en la casilla	go to topical

 Screener Version 1			
 Screener V1 Variable Name	 Screener V1 Question Text	 Screener V1 Answer Options	 Screener V1 Skip Instruction
ATESEMAIL1a	<p>Nos gustaría hacer algunas preguntas adicionales sobre su educación y capacitación laboral. Se calcula que las preguntas pueden tomar alrededor de 11 minutos para responder.</p> <p>Antes de pasar a las preguntas sobre la educación y capacitación laboral, ¿podría darnos su correo electrónico en caso de que necesitamos comunicarnos posteriormente con usted?</p>	Escribir en la casilla	Only go to this question if sampled ATES respondent was person entered in Person 1, else go to EXITSURVEY_ATES.
ATESEMAIL1b	(2nd email box-e-mail provider info)	Escribir en la casilla	go to topical
DUALCHILD	<p>Nos gustaría hacerle algunas preguntas adicionales sobre la educación de [SAMPLED CHILD 1] y [SAMPLED CHILD 2]</p> <p>¿Cuál es su parentesco con [SAMPLED CHILD 1]?</p>	<p>1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de crianza temporal (Foster))</p> <p>2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de crianza temporal (Foster))</p> <p>3 = Hermano</p> <p>4= Hermana</p> <p>5= Tía</p> <p>6= Tío</p> <p>7= Primo</p> <p>8= Abuela</p> <p>9= Abuelo</p> <p>10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres</p> <p>11= Otro parentesco</p>	If DUALCHILD = 11, allow them to write in specify box. GO to DUALCHILD2.

Screener Version 1

Screener V1 Variable Name	Screener V1 Question Text	Screener V1 Answer Options	Screener V1 Skip Instruction
DUALCHILD2	¿Cuál es su parentesco con (SAMPLED CHILD2)?	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de crianza temporal (Foster)) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de crianza temporal (Foster)) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primo 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otro parentesco	Go to Dualemail1a.
DUALEMAIL1A	Antes de pasar a las preguntas sobre la educación de (SAMPLED CHILD 1) y (SAMPLED CHILD 2), ¿podría darnos su correo electrónico en caso de que necesitemos comunicarnos posteriormente con usted?	Escribir en la casilla	
DUALEMAIL1B	(2nd email box-e-mail provider info)	Escribir en la casilla	Go to the appropriate topical based on Dual_order

Screener Version 1

Screener V1 Variable Name	Screener V1 Question Text	Screener V1 Answer Options	Screener V1 Skip Instruction
DUALATES_SAME	<p>Nos gustaría hacerle algunas preguntas adicionales sobre el cuidado y la educación de [SAMPLED CHILD] y la educación de usted.</p> <p>¿Cuál es su parentesco con [SAMPLED CHILD]?</p>	<p>1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de crianza temporal (Foster)) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de crianza temporal (Foster)) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primo 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otro parentesco</p>	<p>If DUALATES_SAME = 11, allow them to write in specify box.</p>
DUALEMAIL2A	<p>Antes de pasar a las preguntas sobre (SAMPLED CHILD) y su educación, ¿podría darnos su correo electrónico en caso de que necesitemos comunicarnos con usted posteriormente?</p>	<p>Escribir en la casilla</p>	
DUALEMAIL2B	<p>(2nd email box-e-mail provider info)</p>	<p>Escribir en la casilla</p>	<p>Go to the appropriate topical based on Dual_order</p>

Screener Version 1

Screener V1 Variable Name	Screener V1 Question Text	Screener V1 Answer Options	Screener V1 Skip Instruction
DUALATES_DIFF	<p>Nos gustaría hacerle algunas preguntas adicionales sobre el cuidado y la educación de [SAMPLED CHILD]</p> <p>¿Cuál es su parentesco con [SAMPLED CHILD]?</p>	<p>1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de crianza temporal (Foster)) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de crianza temporal (Foster)) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primo 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otro parentesco</p>	<p>If DUALATES_DIFF = 11, allow them to write in specify box.</p>
DUALEMAIL3A	<p>Antes de pasar a las preguntas sobre (SAMPLED CHILD), ¿podría darnos su correo electrónico en caso de que necesitemos comunicarnos con usted posteriormente?</p>	<p>Escribir en la casilla</p>	
DUALEMAIL3B	<p>(2nd email box-e-mail provider info)</p>	<p>Escribir en la casilla</p>	<p>GO to child topical. Once complete, than go to EXITSURVEY_ATES</p>

Spanish Screener Version 2

Screener Version 2

Screener V2 Variable Name	Screener V2 Question Text	Screener V2 Answer Options	Screener V2 Skip Instruction
P1NAME	<p>¿Cuál es su nombre?</p> <p>Pedimos los nombres para facilitarle que usted controle la información de cada persona mientras responde a la encuesta. Si lo prefiere, nos puede proveer apodos o iniciales.</p>	Nombre/apodo/Iniciales	Go to ROSTERA
P2NAME through P6NAME	<p>Las siguientes preguntas son sobre las personas que viven en este hogar.</p> <p>Provea una lista con los nombres de las personas que vivan en su hogar aparte de usted. Incluya a adultos y niños que estén temporalmente fuera de la casa (por ejemplo en una residencia universitaria) si no tienen otro hogar permanente. Pedimos los nombres para facilitarle que usted controle la información de cada persona mientras responde a la encuesta. Si lo prefiere, nos puede proveer apodos o iniciales.</p> <p>Escriba un nombre por cada línea. Deje las demás líneas en blanco. Siga escribiendo los nombres hasta que haya listado a todas las personas que vivan aquí y luego presione Siguiente.</p>	<p>Nombre/apodo/Iniciales</p> <p><u>Nombres del listado</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Presione aquí para añadir más nombres</p>	Go to ROSTERB

Screener Version 2

Screener V2 Variable Name	Screener V2 Question Text	Screener V2 Answer Options	Screener V2 Skip Instruction
ROSTERB	<p data-bbox="510 269 989 358"> Además de las personas que se listan a continuación, ¿ALGUIEN MÁS vive en este hogar?</p> <p data-bbox="510 391 978 570"> Por ejemplo, alguna persona que por lo general vive aquí pero que está temporalmente en un dormitorio universitario, cualquier bebé o niños pequeños, personas que comparten la vivienda o niños de acogida.</p> <p data-bbox="510 602 615 691"> [Name1] [Name2] [NameX]</p>		If Yes, then go to ADDNAMES, else go to DOB

Screener Version 2			
Screener V2 Variable Name	Screener V2 Question Text	Screener V2 Answer Options	Screener V2 Skip Instruction
P7NAME through P10NAME	<p>Desplegar todos los ROSTERB menos la parte opacada en gris:</p> <p>Además de las personas que se listan a continuación, ¿ALGUIEN MÁS vive en esta [DIRECCIÓN]?</p> <p>Por ejemplo, alguna persona que por lo general vive aquí pero que está temporalmente en un dormitorio universitario, cualquier bebé o niños pequeños, personas que comparten la vivienda o niños de acogida. [Name1] [Name2] [NameX]</p> <p><input type="radio"/>Si <input type="radio"/>No</p> <p>Escriba los nombres o los apodos y presione Siguiente . No incluya a nadie que ya esté en la lista anterior.</p>		
P1DOBMM/P1DOBY through P10DOBMM/P10DOBY	¿Cuál es [su mes y año de nacimiento/el mes y año de nacimiento de Name]?	<p>Mes Año</p> <p>Use el menú desplegable para el mes y año</p>	<p>If YEAR = missing then ask AGE. Else, go to DOB for next person on roster until no more people on roster.</p> <p>If everyone in P1-P10 is greater than or equal to 66 years of age, go to EXITSURVEY, Otherwise, go to SEX</p>

Screener Version 2

Screener V2 Variable Name	Screener V2 Question Text	Screener V2 Answer Options	Screener V2 Skip Instruction
P1AGE through P10AGE	¿Cuál es [su edad/la edad de Name]?	escribalo	Go to DOB for next person on the roster. If no more people, go to SEX If everyone in P1-P10 is greater than or equal to 66 years of age, go to EXITSURVEY. Otherwise, go to SEX
P1SEX through P10SEX	¿Cuál es [su sexo/el sexo de Name]?	1=Masculino 2=Femenino	If more people on the roster, go to SEX for next person, otherwise go to ENROL.
P1ENROL through P10ENROL	¿Está [usted/Name] actualmente --	1= Enseñanza en el hogar (homeschool) EN LUGAR de asistir a una escuela pública o privada para algunas o todas las clases; 2= Escuela pública o privada, o preescolar; 3= Universidad o escuela vocacional, o; 4= Ninguna?	If ENROL= 1 or 2, go to GRADE_WEB. If ENROL = 3 or 4 then apply this logic check: If more people on the roster, go to ENROL for next person. Else figure out which topical(s) to sample for. If no one in the household is eligible for any topical, go to EXITSURVEY.
P1GRADE_WEB through P10GRADE_WEB	¿En que grado o equivalente está [usted/Name] actualmente?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Preescolar ○ Kindergarten ○ Grados 1 al 12, Especifique ## ○ Universidad o colegio universitario o vocational ○ Ninguno de estos 	If more people on the roster, go to ENROL for next person; Else figure out which topical(s) to sample for. If no one in the household is eligible for any topical, go to EXITSURVEY.

 Screener Version 2 			
 Screener V2 Variable Name 	 Screener V2 Question Text 	 Screener V2 Answer Options 	 Screener V2 Skip Instruction
PFIRELATE	Quisiéramos hacer algunas preguntas más sobre la educación de [SAMPLED CHILD] .¿Cuál es su relación o parentesco con (SAMPLED CHILD)?	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida (Foster)) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida (Foster)) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primo 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Alguna otra relación o parentesco	if PFIRELATE = 1-10 then go to PFIEMAIL1A if PFIRELATE = 11 then show other speciy writein (PFIRELOTH)
PFIRELOTH	Put on screen PFIRELATE.		go to PFIEMAIL1A
PFIEMAIL1a	Antes de pasar a las siguientes preguntas sobre la educación de (SAMPLED CHILD), ¿podría darnos su dirección de correo electrónico por si tenemos que comunicarnos con usted?	Escribir en la casilla	
PFIEMAIL1b	(2nd email box-e-mail provider info)	Escribir en la casilla	go to topical

 Screener Version 2 			
 Screener V2 Variable Name 	 Screener V2 Question Text 	 Screener V2 Answer Options 	 Screener V2 Skip Instruction
ECPPRELATE	<p>Quisiéramos hacerle algunas preguntas más sobre la educación y el cuidado de [SAMPLED CHILD].</p> <p>¿Cuál es su relación o parentesco con (SAMPLED CHILD)?</p>	<p>1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida (Foster))</p> <p>2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida (Foster))</p> <p>3 = Hermano</p> <p>4= Hermana</p> <p>5= Tía</p> <p>6= Tío</p> <p>7= Primo</p> <p>8= Abuela</p> <p>9= Abuelo</p> <p>10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres</p> <p>11= Alguna otra relación o parentesco</p>	<p>if if ECPPRELATE = 1-10 then go to ECPPEMAIL1A</p> <p>if ECPPRELATE = 11 then show other speciy writein (ECPPRELOTH)</p>
ECPPRELOTH	Put on screen ECPPRELATE		go to ECPPEMAIL1A
ECPPEMAIL1a	Antes de pasar a las siguientes preguntas sobre la educación de (SAMPLED CHILD), ¿podría darnos su dirección de correo electrónico por si tenemos que comunicarnos con usted?	Escribir en la casilla	
ECCPEMAIL1b	(2nd email box-e-mail provider info)	Escribir en la casilla	go to topical
ATESEMAIL1a	<p>Quisiéramos hacerle algunas preguntas más sobre su educación y capacitación laboral.</p> <p>Antes de pasar a las preguntas sobre educación y capacitación laboral, ¿podría darnos su dirección de correo electrónico por si tenemos que comunicarnos con usted?</p>	Escribir en la casilla	Only go to this question if sampled ATEs respondent was person entered in Person 1, else go to EXITSURVEY_ATES.
ATESEMAIL1b	(2nd email box-e-mail provider info)	Escribir en la casilla	go to topical

Screener Version 2

Screener V2 Variable Name	Screener V2 Question Text	Screener V2 Answer Options	Screener V2 Skip Instruction
DUALCHILD	<p>Quisiéramos hacer algunas preguntas más sobre la educación de [SAMPLED CHILD1] y [SAMPLED CHILD 2].</p> <p>¿Cuál es su relación o parentesco con (SAMPLED CHILD1)?</p>	<p>1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida (Foster)) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida (Foster)) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primo 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Alguna otra relación o parentesco</p>	<p>If DUALCHILD = 11, allow them to write in specify box. GO to DUALCHILD2.</p>
DUALCHILD2	<p>¿Cuál es su relación o parentesco con (SAMPLE CHILD 2)?</p>	<p>1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida (Foster)) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida (Foster)) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primo 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Alguna otra relación o parentesco</p>	<p>Go to Dualemail1a.</p>
DUALEMAIL1A	<p>Antes de pasar a las preguntas sobre de (SAMPLED CHILD 1) y (SAMPLED CHILD 2), ¿podría darnos su dirección de correo electrónico por si tenemos que comunicarnos con usted?</p>	<p>Escribir en la casilla</p>	

 Screener Version 2 			
 Screener V2 Variable Name 	 Screener V2 Question Text 	 Screener V2 Answer Options 	 Screener V2 Skip Instruction
DUALEMAIL1B	(2nd email box-e-mail provider info)	Escribir en la casilla	Go to the appropriate topical based on Dual_order
DUALATES_SAME	<p>Quisiéramos hacerle algunas preguntas más sobre la educación y el cuidado de [SAMPLED CHILD].</p> <p>¿Cuál es su relación o parentesco con (SAMPLED CHILD)?</p>	<p>1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida (Foster))</p> <p>2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida (Foster))</p> <p>3 = Hermano</p> <p>4= Hermana</p> <p>5= Tía</p> <p>6= Tío</p> <p>7= Primo</p> <p>8= Abuela</p> <p>9= Abuelo</p> <p>10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres</p> <p>11= Alguna otra relación o parentesco</p>	If DUALATES_SAME = 11, allow them to write in specify box.
DUALEMAIL2A	Antes de pasar a las siguientes preguntas sobre la educación de (SAMPLED CHILD), ¿podría darnos su dirección de correo electrónico por si tenemos que comunicarnos con usted?	Escribir en la casilla	
DUALEMAIL2B	(2nd email box-e-mail provider info)	Escribir en la casilla	Go to the appropriate topical based on Dual_order

 Screener Version 2 			
 Screener V2 Variable Name 	 Screener V2 Question Text 	 Screener V2 Answer Options 	 Screener V2 Skip Instruction
DUALATES_DIFF	Quisiéramos hacer algunas preguntas más sobre la educación y el cuidado de [SAMPLED CHILD] .¿Cuál es su relación o parentesco con (SAMPLED CHILD)?	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida (Foster)) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida (Foster)) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primo 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Alguna otra relación o parentesco	If DUALATES_DIFF = 11, allow them to write in specify box.
DUALEMAIL3A	Antes de pasar a las siguientes preguntas sobre la educación de (SAMPLED CHILD), ¿podría darnos su dirección de correo electrónico por si tenemos que comunicarnos con usted?	Escribir en la casilla	
DUALEMAIL3B	(2nd email box-e-mail provider info)	Escribir en la casilla	GO to child topical. Once complete, than go to EXITSURVEY_ATES

APPENDIX E. NHES 2017 TOPICAL SURVEY INSTRUMENTS

English ECPP.....	2
English PFI Enrolled.....	34
English PFI Homeschooled.....	65
English ATES.....	95
Spanish ECPP.....	118
Spanish PFI Enrolled.....	151
Spanish PFI Homeschooled.....	182
Spanish ATES.....	213

2017 English Topical Survey Instruments

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
ECPPCHK	To confirm, [CHILD] has...	1 = Started kindergarten. 2 = Not yet started kindergarten.	Ask ECPPCHK only when sampled child is ages 5 or 6 AND (P(x)ENROL is missing or P(x)GRADE is missing.) Else, start with RCNOW. If R chooses 1 = Started kindergarten, go to FDPDKIND on the the PFI-Enrolled questionnaire. If R chooses 2 = Not yet started kindergarten, proceed with RCNOW.
RCNOW	<p>These questions ask about different types of child care [this child] may now receive on a REGULAR BASIS from a relative other than [his/her] parents or guardians.</p> <p>Is [this child] now receiving care from a relative other than a parent or guardian on a REGULAR BASIS, for example, from grandparents, brothers or sisters, or any other relatives?</p>	2= No 1=Yes	
RCWEEK	Are any of these care arrangements regularly scheduled at least once a week?	2= No 1=Yes	if RCWEEK = 2 then go to NCNOW
RCTYPE	<p>These next questions are about the care that [this child] receives from the relative who provides the most care.</p> <p>How is that relative related to this child?</p>	1= Grandmother/Grandfather 2= Aunt/Uncle 3= Brother/Sister 4= Another relative	
RCAGE	How old is the [RCTYPE_ALT/relative] who provides the most care to [this child]?	write-in	
RCPLACE	Is this care provided in your home or another home?	1=Own home 2=Other home 3=Both	
RCDAYS	How many DAYS each WEEK does [this child] receive care from this [RCTYPE_ALT/relative]?	write-in	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
RCHRS	How many HOURS each WEEK does [this child] receive care from this [RCTYPE_ALT/relative]?	write-in	
RCSTRTY	How old was [this child] in years and months when THIS PARTICULAR regular care arrangement with [RCTYPE_ALT/relative] began? years	write-in	
RCSTRTM	months	write-in	
RCSPEAK	What language does this [RCTYPE_ALT/relative] speak most when caring for [this child]?	1= English 2= Spanish 3= A language other than English or Spanish 4= English and Spanish equally 5= English and another language equally	
	Will this [RCTYPE_ALT/relative] care for [this child] when [he/she] is... <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
RCSKNFV	a. Sick but does not have a fever?	2= No 1=Yes	
RCSKFV	b. Sick and has a fever?	2= No 1=Yes	
RCFEE	Is there any charge or fee for the care [this child] receives from this [RCTYPE_ALT/relative], paid either by you or some other person or agency?	2= No 1=Yes	if RCFEE = 2 then go to RCOTHC
	Do any of the following people, programs, or organizations help pay for this [RCTYPE_ALT/relative] to care for [this child]? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
RCREL	a. A relative of [this child] outside your household who provides money SPECIFICALLY for that care, not including general child support	2= No 1=Yes	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
RCTANF	b. Temporary Assistance for Needy Families, or TANF	2= No 1=Yes	
RCSSAC	c. Another social service, welfare, or child care agency	2= No 1=Yes	
RCEMPL	d. An employer, not including a tax-free spending account for child care	2= No 1=Yes	
RCOTHER	e. Someone else	2= No 1=Yes	
RCCOST	How much does your household pay for this [RCTYPE_ALT/relative] to care for [this child], not counting any money that may be received from others to help pay for care? <i>Enter '0' if your household does not pay this relative for care.</i>	write-in	
RCUNIT	Is that amount per...	1= Hour 2= Day 3= Week 4= Month 5= Year 6=Every 2 weeks 7 = Other	if RCUNIT = 7 go to RCUNITOS; Else go to RCCSTHNX
RCUNITOS	— Specify:	write-in	
RCCSTHNX	How many children from your household is this amount for, INCLUDING [this child]?	1= [This child] only 2= 2 children 3= 3 children 4= 4 children 5= 5 or more children	
RCOTHC	Does [this child] have any other care arrangements with a relative on a REGULAR BASIS?	2= No 1=Yes	if RCOTHC = 2 then go to NCNOW
RCTLHR	How many total HOURS each WEEK does [this child] spend in those other care arrangements with relatives?	write-in	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
NCNOW	<p>The next questions ask about any care [this child] receives from someone NOT related to [him/her], EITHER IN YOUR HOME OR SOMEONE ELSE'S HOME. This includes home child care providers or neighbors, but not day care centers or preschools.</p> <p>Is [this child] now receiving care in your home or another home on a REGULAR BASIS from someone who is NOT related to [him/her]?</p>	<p>2= No 1=Yes</p>	if NCNOW = 2 then go to CPNNOWX
NCWEEK	Are any of these care arrangements regularly scheduled at least once a week?	<p>2= No 1=Yes</p>	if NCWEEK = 2 then go to CPNNOWX
NCPLACE	<p>These next questions are about the care that [this child] receives from someone who is <u>not</u> related to him/her who provides the most care.</p> <p>Is this care provided in your own home or in another home?</p>	<p>1= Own home 2= Other home 3= Both</p>	
NCINHH	Does this person who cares for [this child] live in your household?	<p>2= No 1=Yes</p>	
NCDAYS	How many DAYS each WEEK does [this child] receive care from this person?	write-in	
NCHRS	How many HOURS each WEEK does [this child] receive care from this person?	write-in	
NCSTRTY	How old was [this child] in years and months when THIS PARTICULAR regular care arrangement with this person began? years	write-in	
NCSTRTM	months	write-in	
NCALKNE	Was this care provider someone you already knew?	<p>2= No 1=Yes</p>	
NCAGE	Is [this child's] care provider age 18 or older?	<p>2= No 1=Yes</p>	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
NCSPEAK	What language does this care provider speak most when caring for [this child]?	1= English 2= Spanish 3= A language other than English or Spanish 4= English and Spanish equally 5= English and another language equally	
	Will this care provider care for [this child] when [he/she] is... <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
NCSKNFV	a. Sick but does not have a fever?	2= No 1=Yes	
NCSKFV	b. Sick and has a fever?	2= No 1=Yes	
NCRCMDPT	Would you recommend this care provider to another parent?	2= No 1=Yes	
NCFEE	Is there any charge or fee for the care [this child] receives from this care provider, paid either by you or some other person or agency?	2= No 1=Yes	if NCFEE = 2 then go to NCOTHC
	Do any of the following people, programs, or organizations help pay for this person to care for [this child]? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
NCREL	a. A relative of [this child] outside your household who provides money <u>SPECIFICALLY</u> for that care, not including general child support	2= No 1=Yes	
NCTANF	b. Temporary Assistance for Needy Families, or TANF	2= No 1=Yes	
NCSSAC	c. Another social service, welfare, or child care agency	2= No 1=Yes	
NCEMPL	d. An employer, not including a tax-free spending account for child care	2= No 1=Yes	
NCOTHER	e. Someone else	2= No 1=Yes	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
NCCOST NCCOSTOS	What is the easiest way for you to report the amount your household pays for this person to care for [this child]? Do not include any money that you may receive from others to help pay for care.	1= Hourly 2= Daily 3= Weekly 4= Monthly 5= Yearly 6= Every 2 weeks 7 = Other	
	— Specify:	write-in	-
NCCSTHNX	How many children in your household do you typically pay this person for care?	1= [This child] only 2= [This child] and 1 other child 3= [This child] and 2 other children 4= [This child] and 3 other children 5= [This child] and 4 or more other children	
NCUNIT	How much did your household pay this person for this care?	write-in	
NCOTHC	Does [this child] have any other home-based care arrangements on a REGULAR BASIS with someone who is not a relative? Do not include arrangements at day care centers or preschools.	2= No 1=Yes	if NCOTHC = 2 then go to CPNNOWX
NCTLHR	How many total HOURS each WEEK does [this child] spend in those other care arrangements with non-relatives? hours each week	write-in	
CPNNOWX	The next questions ask about any day care centers and early childhood programs that [this child] attends. This does not include care provided in a private home. Is [this child] now attending a day care center, preschool, or prekindergarten not in a private home?	2= No 1=Yes	if CPNNOWX = 2 then go to PCEVRHDX
CPWEEKX	Does [this child] go to a day care center, preschool, or prekindergarten, at least once each week?	2= No 1=Yes	if CPWEEKX = 2 then go to PCEVRHDX

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
CPTYPE	<p>The next questions ask about the PROGRAM where [this child] spends the most time.</p> <p>Is [this child]'s current PROGRAM a day care program, a preschool program, or a prekindergarten program?</p>	<p>1= Day care 2= Preschool 3=Prekindergarten</p>	
CPHEADST	<p>Is [this program] a Head Start or Early Head Start program? <i>Head Start and Early Head Start are federally sponsored preschool programs primarily for children from low-income families.</i></p>	<p>2 = No 1 = Yes 3= Don't know</p>	if CPHEADST=1 then don't display PCEVRHDX
CPPLACEX	Where is [this program] located?	<p>1= In a church, synagogue, or other place of worship 2= In a public elementary or secondary school 3= In a private elementary or secondary school 4= At a college or university 5= At a community center 6= At a public library 7= In its own building, office space, or storefront 8 = Some other place</p>	if CPPLACEX = 8 then go to CPPLACOSX; ELSE continue to CPSPRLG
CPPLACOSX	– Specify:	write-in	
CPSPRLG	Is [this program] run by a church, synagogue, or other religious group?	<p>2= No 1=Yes</p>	
CPWORK	Is [this program] located at your workplace or [this child]'s other parent's workplace?	<p>2= No 1=Yes</p>	
CPDAYS	How many DAYS each WEEK does [this child] go to [this program]? days each week	drop down	
CPHRS	How many HOURS each WEEK does [this child] go to [this program]? hours each week	drop down	
CPSTRTY	How old was [this child] in years and months when [he/she] started going to [THIS PARTICULAR PROGRAM]? years	drop down	
CPSTRTM	months	drop down	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
CPSPEAK	What language does [this child]'s main care provider or teacher at [this program] speak most when caring for [him/her]?	1= English 2= Spanish 3= A language other than English or Spanish 4= English and Spanish equally 5= English and another language equally	
CPRCMDPT	Would you recommend [this program] to another parent?	2= No 1=Yes	
	Does [this program] provide any of the following services to [this child] or your family? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
CPTTEST	a. Hearing, speech, or vision testing	2= No 1=Yes	
CPPHYSE	b. Physical examinations	2= No 1=Yes	
CPDENTA	c. Dental examinations	2= No 1=Yes	
CPDISAB	d. Formal testing for developmental or learning problems	2= No 1=Yes	
CPSKNFV	e. Sick child care when this child is sick but does not have a fever	2= No 1=Yes	
CPSKFV	f. Sick child care when this child is sick and has a fever	2= No 1=Yes	
CPFEE	Is there any charge or fee for [this program], paid either by you or some other person or agency?	2= No 1=Yes	if CPFEE = 2 then go to CPOTHC
	Do any of the following people, programs, or organizations help pay for [this child] to go to [this program]? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
CPREL	a. A relative of [this child] outside your household who provides money <u>SPECIFICALLY</u> for that care, not including general child support	2= No 1=Yes	
CPTANF	b. Temporary Assistance for Needy Families, or TANF	2= No 1=Yes	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
CPSSAC	c. Another social service, welfare, or child care agency	2= No 1=Yes	
CPEMPL	d. An employer, not including a tax-free spending account for child care	2= No 1=Yes	
CPOTHER	e. Someone else	2= No 1=Yes	
CPCOST	What is the easiest way for you to report the amount your household pays for [this child] to go to [this program]? Do not include any money that you may receive from others to help pay for care.	1= Hourly 2= Daily 3= Weekly 4= Monthly 5= Yearly 6= Every 2 weeks 7 = Other	if CPCOST= 7 go to CPCOSTOS; Else go to CPCSTHNX
CPCOSTOS	— Specify:	write-in	
CPCSTHNX	How many children in your household do you typically pay for [this program]?	1= [This child] only 2= [This child] and 1 other child 3= [This child] and 2 other children 4= [This child] and 3 other children 5= [This child] and 4 or more other children	
CPUNIT	How much did your household pay for [this program] [CPCOST]? Enter '0' if your household does not pay for this program.	write-in	
CPOTHC	Does [this child] have any other care arrangements at a day care center or preschool on a REGULAR BASIS?	2= No 1=Yes	if CPOTHC = 2 then go to PCEVRHDX
CPTLHR	How many total HOURS each WEEK does [this child] spend at those day care centers or preschools? hours each week	write-in	
PCEVRHDX	Has [this child] <u>EVER</u> attended a Head Start or Early Head Start program? <i>Head Start and Early Head Start are federally sponsored preschool programs primarily for children from low-income families.</i>	2= No 1= Yes 3= Don't know	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
MAINRESN	What is the MAIN reason your household wanted a care program for [this child] in the past year?	1=To provide care when a parent was at work or school 2=To prepare [this child] for school 3=To provide cultural or language learning 4= To make time for running errands or relaxing 5= Some other reason 6= Did not have care in the past year	
PPCHOIC	Do you feel there are good choices for child care or early childhood programs where you live?	2= No 1= Yes 3= Don't know	
PPDIFCLT	How much difficulty did you have finding the type of child care or early childhood program you wanted for [this child]?	1= Have not tried to find care 2= No difficulty 3= A little difficulty 4= Some difficulty 5= A lot of difficulty 6= Did not find the child care program you wanted	If PPDIFCLT=1 then go to HABOOKS; if PPDIFCLT = 2 then go to DCLOA. Else go to WHYDIFCLT.
WHYDIFCLT	What was the primary reason for the difficulty finding child care or early childhood programs?	1 = Cost 2 = Location 3 = Quality 4 = Lack of open slots for new children 5 = Needed a program for children with special needs 6 = Other	if WHYDIFCLT = 1-5 then go to DCLOA. Only display this question is PPDIFCLT = 3, 4, 5, or 6.
WHYDIFCLTOS	Specify:	write-in	
	How important was each of these reasons when you chose the child care arrangement or program where this child spends the most time? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
DCLOA	a. The location of the arrangement?	1= Not at all important 2= A little important 3= Somewhat important 4= Very important	
DCOST	b. The cost of the arrangement?	1= Not at all important 2= A little important 3= Somewhat important 4= Very important	
DRELY	c. The reliability of the arrangement?	1= Not at all important 2= A little important 3= Somewhat important 4= Very important	
DLERN	d. The learning activities at the arrangement?	1= Not at all important 2= A little important 3= Somewhat important 4= Very important	
DCHIL	e. [The child] spending time with other kids [his/her] age?	1= Not at all important 2= A little important 3= Somewhat important 4= Very important	
DHROP	f. The times during the day that this caregiver is able to provide care?	1= Not at all important 2= A little important 3= Somewhat important 4= Very important	
DNBGRP	g. The number of other children in the child's care group?	1= Not at all important 2= A little important 3= Somewhat important 4= Very important	
DRTWEB	h. Ratings on a website?	1= Not at all important 2= A little important 3= Somewhat important 4= Very important	
DRECFAM	I. Recommendations from friends and family?	1= Not at all important 2= A little important 3= Somewhat important 4= Very important	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
DRELOR	I. The religious orientation of the program?	1= Not at all important 2= A little important 3= Somewhat important 4= Very important	
HABOOKS	The next questions ask about [this child]'s activities with family members in the past week or month. About how many books does [this child] have of [his/her] own, including those shared with brothers or sisters?	write-in	
FOREADTOXA	How many times have you or someone in your family READ to [this child] IN THE PAST WEEK?	-	if FOREADTOXA= 1 then go to FOSTORYX
FORDDAYX	About how many minutes on each of those times did you or someone in your family read to [this child]?	write-in	
	IN THE PAST WEEK, how many times has anyone in your family done the following things with [this child]? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
FOSTORYX	a. Told [this child] a story? (Do not include reading to [him/her].)	1=Not at all 2=1 or 2 times 3=3 or more times	
FOWORDSX	b. Taught [this child] letters, words, or numbers?	1=Not at all 2=1 or 2 times 3=3 or more times	
FOSANG	c. Sang songs with [this child]?	1=Not at all 2=1 or 2 times 3=3 or more times	
FOCRAFTSX	d. Worked on arts and crafts with [this child]?	1=Not at all 2=1 or 2 times 3=3 or more times	
FODINNERX	IN THE PAST WEEK, how many days has your family eaten the evening meal together?	drop down	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
FOLIBRAY	IN THE PAST MONTH, have you or someone in your family visited a library with [this child]?	2= No 1=Yes	
FOBOOKST	IN THE PAST MONTH, have you or someone in your family visited a bookstore with [this child]?	2= No 1=Yes	
DPIAGE	Is [this child] under 2 years old or is [he/she] 2 years old or older?	1= Under 2 years 2= 2 years or older	If DPIAGE = 1 then go to HDHEALTH
DPCOLOR	<p>These next questions ask about things that different children do at different ages. These things may or may not be true for [this child].</p> <p>Can [this child] identify the colors red, yellow, blue, and green by name?</p>	1= No 2= Yes, some of them 3= Yes, all of them	
DPLETTER	Can [this child] recognize the letters of the alphabet?	1= No 2= Yes, some of them 3 = Yes, most of them 4= Yes, all of them	
DPCOUNT	How high can [this child] count?	1= This child cannot count 2= Up to 5 3= Up to 10 4= Up to 20 5= Up to 50 6= Up to 100 or more	
DPNAME	Can [this child] write [his/her] first name, even if some of the letters are backwards?	2= No 1=Yes	
HAPRETRD	Does [this child] ever read or pretend to read storybooks on [his/her] own?	2= No 1=Yes	if HAPRETRD = 2 then go to HDHEALTH
HAWORDSX	Does [this child] actually read the words written in the book, look at the book and pretend to read or does [he/she] do both?	1= Actually reads the written words 2= Pretends to read 3= Does both	if HAWORDSX in (2, 3) then go to HDHEALTH
HACONECTX	When [this child] pretends to read a book, does it sound like a connected story, or does [he/she] tell what is in each picture without much connection between them?	1= Sounds like connected story 2= Tells what's in each picture 3= Does both 4= Does neither	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
HDHEALTH	In general, how would you describe [this child]'s health?	1=Excellent 2=Very good 3=Good 4=Fair 5=Poor	
	Has a health, education, or early intervention professional told you that [this child] has any of the following conditions? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
HDINTDIS	a. An intellectual disability (mental retardation)	2= No 1=Yes	
HDSPEECHX	b. A speech or language impairment	2= No 1=Yes	
HDDISTRBX	c. A serious emotional disturbance	2= No 1=Yes	
HDDEAFIMX	d. Deafness or another hearing impairment	2= No 1=Yes	
HDBLINDX	e. Blindness or another visual impairment not corrected with glasses	2= No 1=Yes	
HDORTHOX	f. An orthopedic impairment	2= No 1=Yes	
HDAUTISMX	g. Autism	2= No 1=Yes	
HDPDDX	h. Pervasive Developmental Disorder (PDD)	2= No 1=Yes	
HDADDX	i. Attention Deficit Disorder, ADD or ADHD	2= No 1=Yes	
HDLEARNX	j. A specific learning disability	2= No 1=Yes	
HDDELAYX	k. A developmental delay	2= No 1=Yes	
HDTRBRAIN	l. Traumatic brain injury	2= No 1=Yes	
HDOTHERX	m. Another health impairment lasting 6 months or more	2= No 1=Yes	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
HDDLRSK	Has a health, education , or early intervention professional told you [this child] is “at-risk” for a substantial developmental delay?	2= No 1=Yes	
HDAUTOSKIP1	[AUTOMATIC SKIP PATTERN - No display.	2= No 1=Yes	If ALL condtions 'a' to 'm' are "No" and HDDLRSK does not equal 1, then go to CDOBMM
HDRECSER	Is [this child] receiving services for [his/her] condition?	2= No 1=Yes	if HDRECSER = 2 then go to HDSPCLED
	Are these services provided by any of the following sources? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
HDSCHLX	a. Your local school district	2= No 1=Yes	
HDGOVTX	b. A state or local health or social service agency	2= No 1=Yes	
HDDOCTORX	c. A doctor, clinic, or other health care provider	2= No 1=Yes	
HDPRISCH	d. This child's <u>PRIVATE</u> school	2= No 1=Yes	
HDIEPX	Are any of these services provided through an Individualized Family Service Plan (IFSP), Individualized Education Program (IEP) or services plan?	2 = No 1 = Yes	if HDIEPX = 2 then go to HDSPCLED
HDDEVIEPX	Did any adult in your household work with the service provider or school to develop or change [this child]'s IFSP, IEP or services plan?	2= No 1=Yes	
	Since September 2016, how satisfied or dissatisfied have you been with the following aspects of [this child]'s IFSP, IEP or services plan? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
HDCOMMXX	a. The service provider's or school's communication with your family?	1= Very satisfied 2= Somewhat satisfied 3= Somewhat dissatisfied 4= Very dissatisfied 5= Does not apply	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
HDTCHRX	b. [The child]'s special needs teacher or therapist?	1= Very satisfied 2= Somewhat satisfied 3= Somewhat dissatisfied 4= Very dissatisfied 5= Does not apply	
HDACCOMXX	c. The service provider's or school's ability to accommodate [this child]'s special needs?	1= Very satisfied 2= Somewhat satisfied 3= Somewhat dissatisfied 4= Very dissatisfied 5= Does not apply	
HDCOMMITXX	d. The service provider's or school's commitment to help [this child] learn?	1= Very satisfied 2= Somewhat satisfied 3= Somewhat dissatisfied 4= Very dissatisfied 5= Does not apply	
HDSPCLED	Is [this child] currently enrolled in any special education classes or services?	2= No 1=Yes	
	Does [this child]'s condition interfere with [his/her] ability to do any of the following things? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
HDLEARN	a. Learn	2= No 1=Yes	
HDPLAY	b. Participate in play with other children	2= No 1=Yes	
HDOUT	c. Go on outings	2= No 1=Yes	
HDFRNDX	d. Make friends	2= No 1=Yes	
CDOBMM	In what month and year was [this child] born? month	drop down	if P(x)DOBY and P(x)AGE for sampled child are missing from Screener, ask CDOBMM and COBY. Else, go to CPLCBRTH.
CDOBY	year	drop down	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
CAGE	How old is [CHILD]?	1= Less than one year old; 2 = 1 year old; 3 = 2 years old; 4 = 3 years old; 5 = 4 years old; 6 = 5 years old; 7 = 6 or older	If CDOBY is missing, ask CAGE. Otherwise, skip to CPLCBRTH
CPLCBRTH	Where was [this child] born?	1= One of the 50 United States or the District of Columbia 2= One of the U.S. territories (<i>Puerto Rico, Guam, American Samoa, U.S. Virgin Islands, or Mariana Islands</i>) 3= Another country	if CPLCBRTH = 1 or blank then go to CHISPAN
CMOVEAGE	How old was [this child] when [he/she] first moved to the 50 United States or the District of Columbia?	drop down	
CHISPAN	Is [this child] of Hispanic, Latino, or Spanish origin?	2= No 1=Yes	
	What is [this child]'s race? You may mark one or more races.		
CAMIND	American Indian or Alaska Native	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
CASIAN	Asian	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
CBLACK	Black or African American	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
CPACI	Native Hawaiian or other Pacific Islander	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
CWHITE	White	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
CSEX	What is this child's sex?	1= Male 2= Female	If P(x)SEX is missing for sampled child from Screener, ask CSEX. Else go to CLIVYN
CLIVYN	Does [this child] live at this address AND another address (for example, because of a joint custody arrangement)? <i>Do not include vacation properties.</i>	2 = No 1 = Yes	if CLIVYN = 2 then go to CSPEAKX

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
CLIVELSWX	Where does [this child] spend the most time?	1= At [fill with PADDR SADDR] 2= At another address 3= Equal time at both addresses	Only display this second question on same screen CLIVYN if CLIVYN = 1. Grey out first question on page.
CSPEAKX	What language does [this child] speak most <u>AT HOME</u> ? <i>Select ONE only.</i>	1= [Child] has not started to speak 2= English 3= Spanish 4= A language other than English or Spanish 5= English and Spanish equally 6= English and another language equally	If CSPEAKX in (1,2) and topical and screener respondent diff, go to HHTOTALXX. If CPSEAKX in (1,2) and topical and screener respondent same then do: If household size = 2 then do: If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do: If PFIRELATE ne '' go to HHENGLISH; else go to HHREL1. If dualflg = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do: If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne '' then go to HHENGLISH; else go to HHREL1. If household size > 2 then do: If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do: If PFIRELATE ne '' go to HHREL2; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do: If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne '' then go to HHREL2; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and 2 children are sampled then do; If DUALCHILD# (either 1 or 2, whichever corresponds to the topical were in) ne '' then go to HHREL2; else go to HHREL1.

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
CENGLPRG	Is [this child] currently enrolled in English as a second language, bilingual education, or an English immersion program?	2= No 1=Yes	<p>If topical and screener respondent diff, go to HHTOTALXX.</p> <p>If topical and screener respondent same then do:</p> <p>If household size = 2 then do:</p> <p>If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do:</p> <p>If PFIRELATE ne '' go to HHENGLISH; else go to HHREL1.</p> <p>If dualflg = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do:</p> <p>If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne '' then go to HHENGLISH; else go to HHREL1.</p> <p>If household size > 2 then do:</p> <p>If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do:</p> <p>If PFIRELATE ne '' go to HHREL2; else go to HHREL1.</p> <p>If dualflag = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do:</p> <p>If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne '' then go to HHREL2; else go to HHREL1.</p> <p>If dualflag = 2 and 2 children are sampled then do;</p> <p>If DUALCHILD# (either 1 or 2, whichever corresponds to the topical were in) ne '' then go to HHREL2;</p>
HHTOTALXX	<p>How many people live in THIS HOUSEHOLD?</p> <p><i>Include adults and children who are temporarily away from home (for example, living in college housing) if they have no other permanent home.</i></p>	write-in	Go to HHREL1

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
HHREL1	How are you related to [this child]?	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	If HHSIZE = 2 go to HHENGLISH; else go to HHREL2
HHREL1OS	Other relationship – Specify:	write-in	
HHREL2	How are all the people in your household related to [this child]? Let's start with [P2NAME]. How is [P2NAME] related to [this child]?	1 = Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2 = Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5 = Aunt 6 = Uncle 7 = Cousin 8 = Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	If HHSIZE = 3 go to HHENGLISH, else go to HHREL3
HHREL2OS	Other relationship – Specify:	write-in	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
HHREL3 HHREL3OS	How is [P3NAME] related to [CHILD]? Other relationship – Specify:	1 = Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2 = Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5 = Aunt 6 = Uncle 7 = Cousin 8 = Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship write-in	If HHSIZE = 4 go to HHENGLISH, else go to HHREL4
HHREL4 HHREL4OS	How is [P4NAME] related to [CHILD]? Other relationship – Specify:	1 = Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2 = Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5 = Aunt 6 = Uncle 7 = Cousin 8 = Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship write-in	If HHSIZE = 5 go to HHENGLISH, else go to HHREL5

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
HHREL5	How is [P5NAME] related to [CHILD]?	1 = Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2 = Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5 = Aunt 6 = Uncle 7 = Cousin 8 = Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	If HHSIZE = 6 go to HHENGLISH, else go to HHREL6
HHREL5OS	Other relationship – Specify:	write-in	
HHREL6	How is [P6NAME] related to [CHILD]?	1 = Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2 = Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5 = Aunt 6 = Uncle 7 = Cousin 8 = Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	If HHSIZE = 7 go to HHENGLISH, else go to HHREL7
HHREL6OS	Other relationship – Specify:	write-in	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
HHREL7	How is [P7NAME] related to [CHILD]?	1 = Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2 = Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5 = Aunt 6 = Uncle 7 = Cousin 8 = Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	If HHSIZE = 8 go to HHENGLISH, else go to HHREL8
HHREL7OS	Other relationship – Specify:	write-in	
HHREL8	How is [P8NAME] related to [CHILD]?	1 = Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2 = Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5 = Aunt 6 = Uncle 7 = Cousin 8 = Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	If HHSIZE = 9 go to HHENGLISH, else go to HHREL9
HHREL8OS	Other relationship – Specify:	write-in	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
		1 = Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2 = Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5 = Aunt 6 = Uncle 7 = Cousin 8 = Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	
HHREL9	How is [P9NAME] related to [CHILD]?		go to HHENGLISH
HHREL9OS	Other relationship – Specify:	write-in	
	Which language(s) are spoken at home by the adults in this household? <i>Select all that apply.</i>		
HHENGLISH	English	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
HHSPANISH	Spanish or Spanish Creole	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
HHFRENCH	French (including Patois, Creole, Cajun)	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
HHCHINESE	Chinese	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
HHOTHLANG	Other languages	1=Yes/marked 2 = No/not marked	If HHOTHLANG = 1 then GO TO HHOTHLANGOS; Else do: If DUALFLag = 2 and 2 children are sampled for the topicals and this is the 1st topical to be completed, go to P1REL. Else go to DUALPARENT.
HHOTHLANGOS	Specify:	write-in	If DUALFLag = 2 and 2 children are sampled for the topicals and this is the 1st topical to be completed, go to P1REL. Else go to DUALPARENT.

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
DUALPARENT	[Are P#NAME and P#NAME/[Is P#NAME] the [parents or guardians/parent or guardian] of [2nd SAMPLED CHILD]?	1= Yes 2= No	If DUALPARENT = 1 go to HWELFTAN, else go to P1REL.
P1REL	<p>Answer these questions about yourself if you are [the child]'s parent or guardian. If you are not [the child]'s parent or guardian, answer these questions about one of [this child]'s parents or guardians living in the household. [If ECPPRELATE or DUALCHILD or DUALCHILD2 or DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF OR HHREL1 in (1, 2) don't show above instruction]</p> <p>[Are you] Is this parent or guardian [the child]'s...</p>	1= Biological parent 2= Adoptive parent 3= Stepparent 4= Foster parent 5= Grandparent 6= Other guardian	If ECPPRELATE or HHREL1 in (1,2) then go to P1MRSTA
P1SEX	[Are you] Is [this person] male or female?	1= Male 2= Female	
P1MRSTA	What is [your] this person's current marital status?	1=Now married 2= Widowed 3= Divorced 4= Separated 5= Never married	if P1MRSTA = 1 then go to P1FRLNG
P1BFGF	[Are you] Is this person currently living with a boyfriend/girlfriend or partner in this household?	2= No 1=Yes	
P1FRLNG	What was the FIRST language [you] this parent or guardian learned to speak?	1= English 2= Spanish 3= A language other than English or Spanish 4= English and Spanish equally 5= English and another language equally	if P1FRLNG = 1 then go to P1PLCBRTH
P1SPEAK	What language [do you] does this person speak most at home NOW?	1= English 2= Spanish 3= A language other than English or Spanish 4= English and Spanish equally 5= English and another language equally	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
P1PLCBRTH	Where [were you] was this parent or guardian born?	1= One of the 50 United States or the District of Columbia 2= One of the U.S. territories (<i>Puerto Rico, Guam, American Samoa, U.S. Virgin Islands, or Mariana Islands</i>) 3= Another country	if P1PLCBRTH = 1 or blank then go to P1HISPAN
P1AGEMV	How old [were you] was this person when [you] he or she first moved to the 50 United States or the District of Columbia? age	write-in	
P1HISPAN	[Are you] Is this person of Hispanic, Latino, or Spanish origin?	2= No 1=Yes	
	What is [your] this person's race? You may mark one or more races.		
P1AMIND	American Indian or Alaska Native	1=Yes/ <i>marked</i> 2 = No/ <i>not marked</i>	
P1ASIAN	Asian	1=Yes/ <i>marked</i> 2 = No/ <i>not marked</i>	
P1BLACK	Black or African American	1=Yes/ <i>marked</i> 2 = No/ <i>not marked</i>	
P1PACI	Native Hawaiian or other Pacific Islander	1=Yes/ <i>marked</i> 2 = No/ <i>not marked</i>	
P1WHITE	White	1=Yes/ <i>marked</i> 2 = No/ <i>not marked</i>	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
P1EDUC	What is the highest grade or level of school that [you] this parent or guardian completed?	1= 8th grade or less 2= High school, but no diploma 3= High school diploma or equivalent (GED) 4= Vocational diploma after high school 5= Some college, but no degree 6= Associate's degree (AA, AS) 7= Bachelor's degree (BA, BS) 8= Some graduate or professional education, but no degree 9= Master's degree (MA, MS) 10= Doctorate degree (PhD, EdD) 11= Professional degree beyond bachelor's degree (MD, DDS, JD, LLB)	
P1ENRL	[Are you] Is he or she currently attending or enrolled in a school, college, university, or adult learning center, or receiving vocational education or job training?	2= No 1=Yes	
P1EMPL	Which of the following best describes [your] this person's employment status?	1= Employed for pay or income 2= Self-employed 3= Unemployed or out of work 4= Full-time student 5= Stay at home parent 6= Retired 7= Disabled or unable to work	if P1EMPL = 3 then go to P1LKWRK if P1EMPL in (4, 5, 6, 7) then go to P1MTHSWRK

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
P1HRSWK	About how many hours PER WEEK [do you] does he or she USUALLY work for pay or income, counting all jobs?	write-in	go to P1MTHSWRK
P1LKWRK	[Have you] Has this parent or guardian been ACTIVELY looking for work IN THE PAST 4 WEEKS?	2= No 1=Yes	
P1MTHSWRK	IN THE PAST 12 MONTHS, how many months (if any) [have you] has this person worked for pay or income?	write-in	
P1AGE	How old [are you] is this person?	write-in	
P1AGEPAR	How old [were you] was this person when [you] he or she first became a parent to ANY child?	write-in	
P1AGEPARDK	Don't know	1=yes/marked	
P2GUARD	Answer these questions about a second parent or guardian living in the household. Is there a second parent or guardian living in this household?	2= No 1=Yes	if P2GUARD = 2 then go to HWELFTAN
P2REL	Answer these questions about a second parent or guardian living in the household. Is this person [the child]'s...	1= Biological parent 2= Adoptive parent 3= Stepparent 4= Foster parent 5= Grandparent 6= Other guardian	
P2SEX	Is this person male or female?	1= Male 2= Female	
P2MRSTA	What is [his/her] this person's current marital status?	1=Now married 2= Widowed 3= Divorced 4= Separated 5= Never married	if P2MRSTA = 1 then go to P2FRLNG
P2BFGF	Is [he/she] this person currently living with a boyfriend/girlfriend or partner in this household?	2= No 1=Yes	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
P2FRLNG	What was the FIRST language [he/she] this parent or guardian learned to speak?	1= English 2= Spanish 3= A language other than English or Spanish 4= English and Spanish equally 5= English and another language equally	if P2FRLNG = 1 or blank then go to P2PLCBRTH
P2SPEAK	What language does [he/she] this person speak most at home NOW?	1= English 2= Spanish 3= A language other than English or Spanish 4= English and Spanish equally 5= English and another language equally	
P2PLCBRTH	Where was [he/she] this parent or guardian born?	1= One of the 50 United States or the District of Columbia 2= One of the U.S. territories (<i>Puerto Rico, Guam, American Samoa, U.S. Virgin Islands, or Mariana Islands</i>) 3= Another country	if P2PLCBRTH = 1 or blank then go to P2HISPAN
P2AGEMV	How old was [he/she] this person when [he or she] first moved to the 50 United States or the District of Columbia?	write-in	
P2HISPAN	Is [he/she] this person of Hispanic, Latino, or Spanish origin?	2= No 1=Yes	
	What is [his/her] this person's race? You may select one or more races.		
P2AMIND	American Indian or Alaska Native	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
P2ASIAN	Asian	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
P2BLACK	Black or African American	1=Yes/marked 2 = No/not marked	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
P2PACI	Native Hawaiian or other Pacific Islander	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
P2WHITE	White	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
P2EDUC	What is the highest grade or level of school that [he/she] this parent or guardian completed?	1= 8th grade or less 2= High school, but no diploma 3= High school diploma or equivalent (GED) 4= Vocational diploma after high school 5= Some college, but no degree 6= Associate's degree (AA, AS) 7= Bachelor's degree (BA, BS) 8= Some graduate or professional education, but no degree 9= Master's degree (MA, MS) 10= Doctorate degree (PhD, EdD) 11= Professional degree beyond bachelor's degree (MD, DDS, JD, LLB)	
P2ENRL	Is [he or she] currently attending or enrolled in a school, college, university, or adult learning center, or receiving vocational education or job training?	2= No 1=Yes	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
P2EMPL	Which of the following best describes [his/her] this person's employment status?	1= Employed for pay or income 2= Self-employed 3= Unemployed or out of work 4= Full-time student 5= Stay at home parent 6= Retired 7= Disabled or unable to work	if P2EMPL = 3 then go to P2LKWRK if P2EMPL in (4, 5, 6, 7) then go to P2MTHSWRK
P2HRSWK	About how many hours PER WEEK does [he or she] USUALLY work for pay or income, counting all jobs?	write-in	go to P2MTHSWRK
P2LKWRK	Has [he/she] this parent or guardian been ACTIVELY looking for work IN THE PAST 4 WEEKS?	2= No 1=Yes	
P2MTHSWRK	IN THE PAST 12 MONTHS, how many months (if any) has [he/she] this person worked for pay or income?	write-in	
P2AGE	How old is [he/she] this person?	write-in	
P2AGEPAR	How old was [he/she] this person when [he or she] first became a parent to ANY child?	write-in	
P2AGEPARDK	Don't know	1=yes/marked	
	Now we have a few final questions before you are finished. IN THE PAST 12 MONTHS, did your family ever receive benefits from any of the following programs? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
HWELFTAN	a. Temporary Assistance for Needy Families, or TANF	2= No 1=Yes	
HWELFST	b. Your state welfare or family assistance program	2= No 1=Yes	
HWIC	c. Women, Infants, and Children, or WIC	2= No 1=Yes	
HFOODST	d. Food Stamps	2= No 1=Yes	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
HMEDICAID	e. Medicaid	2= No 1=Yes	
HCHIP	f. Child Health Insurance Program (CHIP)	2= No 1=Yes	
HSECN8	g. Section 8 housing assistance	2= No 1=Yes	
TTLHHINC	Which category best fits the total income of all persons in your household over the past 12 months? <i>Include your own income.</i> <i>Include money from jobs or other earnings, pensions, interest, rent, Social Security payments, and so on.</i>	1=\$0 to \$10,000 2=\$10,001 to \$20,000 3=\$20,001 to \$30,000 4=\$30,001 to \$40,000 5=\$40,001 to \$50,000 6=\$50,001 to \$60,000 7=\$60,001 to \$75,000 8=\$75,001 to \$100,000 9=\$100,001 to \$150,000 10=\$150,001 or more	
YRSADDR	How many years have you lived at your current address? <i>Enter '0' if less than 1 year.</i>	write-in	
OWNRNTHB	Is this house...	1= Owned or being bought by someone in this household, 2= Rented by someone in this household, or 3= Occupied by some other arrangement?	
HVINTSPHO	Do you have Internet access on a cell phone?	2= No 1=Yes	
HVINTCOM	Do you have Internet access AT HOME on a computer or tablet?	2= No 1=Yes	
USEINTRNT	How often do you use the Internet?	1= Everyday 2 = A few times a week 3 = A few times a month 4 = A few times a year 5 = Never	

PFI Enrolled Topical

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
FDPDKIND	Is [this child] in full-day or partial-day kindergarten?	1= Full-day kindergarten 2= Partial-day kindergarten	go to SCPUBPRI
PFIALLGRADEX_web	What is [this child]'s current grade or year of school? <i>If [this child] is not assigned a specific grade, select the grade [he/she] would be in at a school with regular grades.</i>	1=Child has not yet started kindergarten 2= Full-day kindergarten 3= Partial-day kindergarten 4 = 1st grade 5 = 2nd grade 6 = 3rd grade 7 = 4th grade 8 = 5th grade 9 = 6th grade 10 = 7th grade 11 = 8th grade 12 = 9th grade 13 = 10th grade 14 = 11th grade 15 = 12th grade	if PFIALLGRADEX_web = 1, go to ECPPCHK on the ECPP questionnaire. Else, continue with SCPUBPRI.
SCPUBPRI	What type of school does [this child] attend?	1= Private, Catholic 2= Private, religious but not Catholic 3= Private, not religious 4= Public school 5= This child is homeschooled instead of attending any physical public or private school	if SCPUBPRI in (1, 2, 3) then go to SNEIGHBRX. If SCPUBPRI = 5, then go to HMSCHARR. Else, go to DISTASSI.
DISTASSI	Does [this child] attend [his/her] district-assigned school? <i>A district-assigned school is the school that your local public school district told you that [this child] can attend, based on the location of your residence.</i>	2 = No 1 = Yes	
SCHRTSCHL	Does [this child] attend a charter school?	2 = No 1 = Yes	

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
SNEIGHBRX	Did you move to your current neighborhood so that [this child] could attend [his/her] current school?	2 = No 1 = Yes	
SPUBCHOIX	Does your public school district let you choose which public school you want [this child] to attend? <i>This may include applying to a magnet program in a public school, transferring to another public school within the district, or transferring to a public school outside of the district.</i>	2 = No 1 = Yes 3= Don't know	
SCONSIDR	Did you consider other schools for [this child]?	2 = No 1 = Yes	if SCONSIDR = 2 then go to S1STCHOI
SPERFORM	In deciding between schools, did you seek information on the performance of the schools you were considering, like test scores, dropout rates, and so on?	2 = No 1 = Yes	
S1STCHOI	Is the school [this child] attends your first choice, that is, the school you wanted MOST for [him/her] to attend?	2 = No 1 = Yes	
SSAMSC	Since the beginning of this school year, has [this child] been in the same school?	2 = No 1 = Yes	
SMVMTH	In which month did [this child] start at [his/her] current school this school year?	1= January 2= February 3= March 4= April 5= May 6= June 7= July 8= August 9= September 10= October 11= November 12= December	
SEENJOY	How much do you agree or disagree with the following statement? "[This child] enjoys school."	1= Strongly agree 2= Agree 3= Disagree 4= Strongly disagree	

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
SEGRADES	Please tell us about [this child]'s grades during this school year. Overall, across all subjects, what grades does [this child] get?	1=Mostly A's 2=Mostly B's 3=Mostly C's 4=Mostly D's or lower 5=[this child]'s school does not give these grades	
SEADPLCXX	Is [this child] currently enrolled in any high school Advanced Placement (AP) classes? Advanced Placement is a program that offers college-level courses to high school students, with the option for students to take AP exams to earn college credit.	2 = No 1 = Yes	
	Since the beginning of this school year, how many times have any of [this child]'s teachers or school staff contacted your household about? Enter '0' if none. Please provide a response for EACH ITEM below.		
SEBEHAVX	a. Behavior problems he or she is having in school	write-in	
SESCHWRK	b. Problems he or she is having with school work	write-in	
SEGBEHAV	c. Very good behavior	write-in	
SEGWORK	d. Very good school work	write-in	
SEABSNT	Since the beginning of this school year, how many days has [this child] been absent from school?	write-in	
SEREPEAT	Since starting kindergarten, has [this child] repeated any grades?	2 = No 1 = Yes	if SEREPEAT = 2 then go to SESUSOUT
	What grade or grades did [he/she] repeat? Select all that apply.		
SEREPTK	Kindergarten	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT1	First Grade	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT2	Second Grade	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
SEREPT3	Third Grade	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT4	Fourth Grade	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT5	Fifth Grade	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT6	Sixth Grade	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT7	Seventh Grade	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT8	Eighth Grade	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT9	Ninth Grade - <i>freshman</i>	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT10	Tenth Grade - <i>sophomore</i>	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT11	Eleventh Grade - <i>junior</i>	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT12	Twelfth Grade - <i>senior</i>	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
	Has [this child] ever had the following experiences? Please select one response for EACH ITEM below.		
SESUSOUT	a. An out-of-school suspension	2 = No 1 = Yes	
SESUSPIN	b. An in-school suspension not counting detentions	2 = No 1 = Yes	
SEEXPEL	c. Been expelled from school	2 = No 1 = Yes	

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
SEFUTUREX	How far do you expect [this child] to go in [his/her] education?	1= Complete less than a high school diploma 2= Graduate from high school 3= Attend a vocational or technical school after high school 4= Attend two or more years of college 5= Earn a Bachelor's degree 6= Earn a graduate degree or professional degree beyond a Bachelor's	
SEGRADEQ	How would you describe [his/her] work at school?	1=Excellent 2=Above average 3=Average 4=Below average 5=Failing	
SNETCRSX	Is [this child] taking any school-related courses online INSTEAD of in-person with the teacher? Do not include courses that use the Internet only for selected assignments.	2 = No 1 = Yes	Display SINTSFEE and SPBSCH if SNETCRSX = 1 If SNETCRSX = 2 then go to HOMESCHLX without displaying SINTFEE and SPBSCH
	Is that instruction provided by any of the following places? <i>Select all that apply.</i>		
SPBSCH	Your local public school	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SSTATE	Your state	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SCHRTR	A charter school	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SAPBSCH	Another public school	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SPRIVSCH	A private school	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SUNIVSCH	A college, community college, or university	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
SOTHSCH SOTHSCOS	Someplace else Someplace else - Specify:	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked write-in	if SOTHSCH = 2 then go to SINSTFEE
SINSTFEE	Is there a charge or fee for that instruction?	2 = No 1 = Yes	
HOMESCHLX	Some parents decide to educate their children at home rather than send them to a public or private school. Is [this child] being schooled at home INSTEAD of at school for at least SOME classes or subjects?	2 = No 1 = Yes	if HOMESCHLX = 2 then go to FSSPORTX
HMSCHARR	Which of the following statements best describes your homeschooling arrangement for [this child]?	1=[This child] is NOT homeschooled. [This child] attends a public or private school for all classes or subject areas 2=[This child] is homeschooled for SOME classes or subject areas and also attends a public or private school.. 3=[This child] is homeschooled for ALL classes or subject areas.	if HMSCHARR = 3 and the values for HSWHOX, HSWHOOSX, HSTUTOR, HSCOOP, HSCOLL, HSPUBLIC, HSPRIVATE, HSCOLLEGE, and HSSCHR on the PFI=Homeschool questionnaire are all missing, then go to HSWHOX on the PFIH questionnaire. Else if HMSCHARR in 3 and (HSPUBLIC = 1 or HSPRIVATE = 1) AND HSSCHR is greater than 34, go to PFIHS_GRADE_WEB on the PFI-H questionnaire. Else if HMSCHARR in (1,2) and SCPUBPRIV = 5 then go to ALTPUBPRI. Else if HMSCHARR in (1,2) and (HSPUBLIC = 1 or HSPRIVATE = 1) AND HSSCHR is greater than 34 on PFIHS questionnaire, go to PFI_ALLGRADEX on the PFI-E questionnaire. Else if HMSCHARR in (1,2), go to FSSPORTX
ALTPUBPRI	What type of school does [this child] attend?	1= Private, Catholic 2= Private, religious but not Catholic 3= Private, not religious 4= Public school	if ALTPUBPRI in (1, 2, 3) then go to SNEIGHBRX. Else, go to DISTASSI.

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
	Since the beginning of this school year, has any adult in [this child]'s household done any of the following things at this child's school? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
FSSPORTX	a. Attended a school or class event, such as a play, dance, sports event, or science fair	2 = No 1 = Yes	
FSVOL	b. Served as a volunteer in [this child]'s classroom or elsewhere in the school	2 = No 1 = Yes	
FSMTNG	c. Attended a general school meeting, for example, an open house, or a back-to-school night	2 = No 1 = Yes	
FSPTMTNG	d. Attended a meeting of the parent-teacher organization or association	2 = No 1 = Yes	
FSATCNFN	e. Gone to a regularly scheduled parent-teacher conference with [this child]'s teacher	2 = No 1 = Yes	
FSFUNDRS	f. Participated in fundraising for the school	2 = No 1 = Yes	
FSCOMMTE	g. Served on a school committee	2 = No 1 = Yes	
FSCOUNSLR	h. Met with a guidance counselor in person	2 = No 1 = Yes	
FSFREQ	During this school year, how many times has any adult in the household gone to meetings or participated in activities at [this child]'s school?	write-in	
	During this school year, has your family received any of the following? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
FSNOTESX	a. Notes or emails specifically about [this child] from [his/her] teachers or school administrators	2 = No 1 = Yes	
FSMEMO	b. Newsletters, memos, emails, or notices addressed to all parents	2 = No 1 = Yes	
FSPHONCHX	c. Phone calls specifically about [this child] from [his/her] teachers or school administrators	2 = No 1 = Yes	

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
	How well has [this child]'s school been doing the following things during this school year? Please select one response for EACH ITEM below.		
FSSPPERF	a. Letting you know how [this child] is doing in school between report cards.	1=Very well 2=Just okay 3=Not very well 4=Does not do it at all	
FSSPHW	b. Providing information about how to help [this child] with homework.	1=Very well 2=Just okay 3=Not very well 4=Does not do it at all	
FSSPCOUR	c. Providing information about why [this child] is placed in particular groups or classes.	1=Very well 2=Just okay 3=Not very well 4=Does not do it at all	
FSSPROLE	d. Providing information on your expected role at [this child]'s school.	1=Very well 2=Just okay 3=Not very well 4=Does not do it at all	
FSSPCOLL	e. Providing information on how to help [this child] plan for college or vocational school.	1=Very well 2=Just okay 3=Not very well 4=Does not do it at all 5=Does not apply	
	How satisfied or dissatisfied are you with each of the following? Please select one response for EACH ITEM below.		
FCSSCHOOL	a. The school [this child] attends this year	1=Very satisfied 2=Somewhat satisfied 3=Somewhat dissatisfied 4=Very dissatisfied	
FCTEACHR	b. The teachers [he or she] has this year	1=Very satisfied 2=Somewhat satisfied 3=Somewhat dissatisfied 4=Very dissatisfied	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
FCSTDS	c. The academic standards of the school	1=Very satisfied 2=Somewhat satisfied 3=Somewhat dissatisfied 4=Very dissatisfied	
FCORDER	d. The order and discipline at the school	1=Very satisfied 2=Somewhat satisfied 3=Somewhat dissatisfied 4=Very dissatisfied	
FCSUPPRT	e. The way that school staff interacts with parents	1=Very satisfied 2=Somewhat satisfied 3=Somewhat dissatisfied 4=Very dissatisfied	
FHHOME	How often does [this child] do homework at home, at an after-school program, or somewhere else OUTSIDE of school?	1=Less than once a week 2=1 to 2 days a week 3=3 to 4 days a week 4=5 or more days a week 5=Never 6=[This child] does not have homework	if FHHOME in (5, 6) then go to FOSTORY2X
FHWKHRS	In an AVERAGE WEEK, how many hours does [this child] spend on homework outside of school?	write-in	
FHAMOUNT	How do you feel about the amount of homework [this child] is assigned?	1=The amount is about right 2=It's too much 3=It's too little	
FHCAMT	How does [this child] feel about the amount of homework [he or she] is assigned?	1=The amount is about right 2=It's too much 3=It's too little	
FHPLACE	Is there a place in your home that is set aside for [this child] to do homework?	1=No 2=Yes 3=Child does not do homework at home	
FHCHECKX	How often does any adult in your household check to see that [this child]'s homework is done?	1=Never 2=Rarely 3=Sometimes 4=Always	

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
FHHELP	During this school year, about how many days in an average week does anyone in your household help [this child] with [his/her] homework?	1=Less than once a week 2=1 to 2 days a week 3=3 to 4 days a week 4=5 or more days a week 5=Never	
	IN THE PAST WEEK, has anyone in your family done the following things with [this child]? Please select one response for EACH ITEM below.		
FOSTORY2X	a. Told [him/her] a story (Do not include reading to [this child].)	2 = No 1 = Yes	
FOCRAFTS	b. Done activities like arts and crafts, coloring, painting, pasting, or using clay	2 = No 1 = Yes	
FOGAMES	c. Played board games or did puzzles with [him/her]	2 = No 1 = Yes	
FOBUILDX	d. Worked on a project like building, making, or fixing something	2 = No 1 = Yes	
FOSPORT	e. Played sports, active games, or exercised together	2 = No 1 = Yes	
FORESPON	f. Discussed with [him/her] how to manage time	2 = No 1 = Yes	
FOHISTX	g. Talked with [him/her] about the family's history or ethnic heritage	2 = No 1 = Yes	
FODINNERX	IN THE PAST WEEK ₁ , how many days has your family eaten the evening meal together?	Drop down	
	IN THE PAST MONTH ₁ , has anyone in your family done the following things with [this child]? Please select one response for EACH ITEM below.		
FOLIBRAYX	a. Visited a library	2 = No 1 = Yes	
FOBOOKSTX	b. Visited a bookstore	2 = No 1 = Yes	
FOCONCRTX	c. Gone to a play, concert, or other live show	2 = No 1 = Yes	

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
FOMUSEUMX	d. Visited an art gallery, museum, or historical site	2 = No 1 = Yes	
FOZOOX	e. Visited a zoo or aquarium	2 = No 1 = Yes	
FOGROUPIX	f. Attended an event sponsored by a community, religious, or ethnic group	2 = No 1 = Yes	
FOSPRTEVX	g. Attended an athletic or sporting event outside of school in which he or she was not a player	2 = No 1 = Yes	
HDHEALTH	In general, how would you describe [this child's] health?	1= Excellent 2=Very good 3=Good 4=Fair 5= Poor	
	Has a health or education professional told you that [this child] has any of the following conditions? Please select one response for EACH ITEM below.		
HDINTDIS	a. An intellectual disability (mental retardation)	2 = No 1 = Yes	
HDSPEECHX	b. A speech or language impairment	2 = No 1 = Yes	
HDDISTRBX	c. A serious emotional disturbance	2 = No 1 = Yes	
HDDEAFIMX	d. Deafness or another hearing impairment	2 = No 1 = Yes	
HDBLINDX	e. Blindness or another visual impairment not corrected with glasses	2 = No 1 = Yes	
HDORTHOX	f. An orthopedic impairment	2 = No 1 = Yes	
HDAUTISMX	g. Autism	2 = No 1 = Yes	
HDPDDX	h. Pervasive Developmental Disorder (PDD)	2 = No 1 = Yes	
HDADDDX	i Attention Deficit Disorder, ADD or ADHD	2 = No 1 = Yes	
HDLEARNX	j. A specific learning disability	2 = No 1 = Yes	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
HDDELAYX	k. A developmental delay	2 = No 1 = Yes	
HDTRBRAIN	l. Traumatic brain injury	2 = No 1 = Yes	
HDOOTHERX	m. Another health impairment lasting 6 months or more	2 = No 1 = Yes	
HDMRKYES	Did you mark YES to any condition in question 47?	2 = No 1 = Yes	If any item in HDDINTIS = 1, go to HDRECSER. Else, IF all items in HDDINTIS = '2' or blank and if P(x)DOBY and P(x)AGE for sampled child are missing from Screener, then go to CDOBMM and COBY. Else, go to CPLCBRTH.
HDRECSER	Is [this child] receiving services for [his/her] condition?	2 = No 1 = Yes	if HDRECSER = 2 then go to HDPSCLED
	Are these services provided by any of the following sources? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
HDSCHLX	a. Your local school district	2 = No 1 = Yes	
HDGOVTX	b. A state or local health or social service agency	2 = No 1 = Yes	
HDDOCTORX	c. A doctor, clinic, or other health care provider	2 = No 1 = Yes	
HDPRISCH	d. [This child]'s PRIVATE school	2 = No 1 = Yes	
HDIEPX	Are any of these services provided through an Individualized Education Program (IEP) or services plan?	2 = No 1 = Yes	if HDIEPX = 2 then go to HDSPCLED
HDDEVIEPX	Did any adult in your household work with the service provider or school to develop or change [this child]'s IEP or services plan?	2 = No 1 = Yes	

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
	During this school year, how satisfied or dissatisfied have you been with the following aspects of [this child]'s IEP or services plan? Please select one response for EACH ITEM below.		
HDCOMMUXX	a. The service provider's or school's communication with your family	1=Very satisfied 2=Somewhat satisfied 3=Somewhat dissatisfied 4=Very dissatisfied 5 = Does not apply	
HDTCHRX	b. [This child]'s special needs teacher or therapist	1=Very satisfied 2=Somewhat satisfied 3=Somewhat dissatisfied 4=Very dissatisfied 5 = Does not apply	
HDACCOMXX	c. The service provider's or school's ability to accommodate [this child]'s special needs	1=Very satisfied 2=Somewhat satisfied 3=Somewhat dissatisfied 4=Very dissatisfied 5 = Does not apply	
HDCOMMITXX	d. The service provider's or school's commitment to help [this child] learn	1=Very satisfied 2=Somewhat satisfied 3=Somewhat dissatisfied 4=Very dissatisfied 5 = Does not apply	
HDSPCLED	Is [this child] currently enrolled in any special education classes or services?	2 = No 1 = Yes	
	Does [this child]'s condition interfere with [his/her] ability to do any of the following things? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
HDLEARN	a. Learn	2 = No 1 = Yes	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
HDPLAY	b. Participate in sports, clubs, or other organized activities	2 = No 1 = Yes	
HDOUT	c. Attend school on a regular basis	2 = No 1 = Yes	
HDFRNS	d. Make friends	2 = No 1 = Yes	
CDOBMM	In what month and year was [this child] born? month	Drop down	if P(x)DOBYY and P(x)AGE for sampled child are missing from Screener, ask CDOBMM and COBYY. Else, go to CPLCBRTH.
CDOBYY	year	Drop down	
CAGE	How old is [CHILD]?	write-in	If CDOBYY is missing, ask CAGE. Otherwise, skip to CPLCBRTH
CPLCBRTH	Where was [this child] born?	1= One of the 50 United States or the District of Columbia 2= One of the U.S. territories (<i>Puerto Rico, Guam, American Samoa, U.S. Virgin Islands, or Mariana Islands</i>) 3= Another country	if CPLCBRTH = 1 or blank then go to CHISPANX
CMOVEAGE	How old was [this child] when [he/she] first moved to the 50 United States or the District of Columbia?	drop down	
CHISPANX	Is [this child] of Hispanic, Latino, or Spanish origin?	2 = No 1 = Yes	
	What is [this child]'s race? You may select one or more races.		
CAMIND	American Indian or Alaska Native	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
CASIAN	Asian	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
CBLACK	Black or African American	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
CPACI	Native Hawaiian or other Pacific Islander	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
CWHITE	White	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
CSEX	What is [this child]'s sex?	1= Male 2= Female	If P(x)SEX is missing for sampled child from Screener, ask CSEX. Else go to CLIVYN
CLIVYN	Does [this child] live at this address AND another address (for example, because of a joint custody arrangement)? <i>Do not include vacation properties.</i>	2 = No 1 = Yes	if CLIVYN = 2 then go to CSPEAKX
CLIVELSWX	Where does {this child} spend the most time?	1: At {fill with PADDR SADDR} 2: At another address 3: Equal time at both addresses _____	Only display this second question on same screen CLIVYN if CLIVYN = 1. Grey out first question on page.

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
CSPEAKX	What language does [this child] speak most AT HOME?	2= English 3= Spanish 4= A language other than English or Spanish 5= English and Spanish equally 6= English and another language equally 1=Child is not able to speak	If CPSEAKX in (1,2) and topical and screener respondent same then do: If household size = 2 then do: If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do: If PFIRELATE ne '' go to HHENGLISH; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do: If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne '' then go to HHENGLISH; else go to HHREL1. If household size > 2 then do: If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do: If PFIRELATE ne '' go to HHREL2; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do: If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne '' then go to HHREL2; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and 2 children are sampled then do; If DUALCHILD# (either 1 or 2, whichever corresponds to the topical were in) ne '' then go to HHREL2; else go to HHREL1. "

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
CENGLPRG	Is [this child] currently enrolled in English as a second language, bilingual education, or an English immersion program?	2 = No 1 = Yes	<p>If topical and screener respondent diff, go to HHTOTALXX. If topical and screener respondent same then do: If household size = 2 then do: If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do: If PFIRELATE ne ' ' go to HHENGLISH; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do: If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne ' ' then go to HHENGLISH; else go to HHREL1. If household size > 2 then do: If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do: If PFIRELATE ne ' ' go to HHREL2; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do: If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne ' ' then go to HHREL2; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and 2 children are sampled then do; If DUALCHILD# (either 1 or 2, whichever corresponds to the topical were in) ne ' ' then go to HHREL2;</p>
HHTOTALXX	<p>How many people live in THIS HOUSEHOLD?</p> <p><i>Include adults and children who are temporarily away from home (for example, living in college housing) if they have no other permanent home.</i></p>	write-in	[If topical and screener respondent different ask HHTOTALXX. Else go to HHREL1.

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
HHREL1 HHREL1OS	How are you related to [this child]? Other relationship – Specify:	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship write-in	If HHSIZE = 2 go to HHENGLISH; else go to HHREL2
HHREL2 HHREL2OS	How are all the people in your household related to [this child]? Let's start with [P2NAME]. How is [P2NAME] related to [this child]? Other relationship – Specify:	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship write-in	If HHSIZE = 3 go to HHENGLISH, else go to HHREL3

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
HHREL3 HHREL3OS	How is [P3NAME] related to [this child]? Other relationship – Specify:	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship write-in	If HHSIZE = 4 go to HHENGLISH, else go to HHREL4
HHREL4 HHREL4OS	How is [P4NAME] related to [this child]? Other relationship – Specify:	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship write-in	If HHSIZE = 5 go to HHENGLISH, else go to HHREL5

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
HHREL5 HHREL5OS	How is [P5NAME] related to [this child]? Other relationship – Specify:	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship write-in	If HHSIZE = 6 go to HHENGLISH, else go to HHREL6
HHREL6 HHREL6OS	How is [P6NAME] related to [this child]? Other relationship – Specify:	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship write-in	If HHSIZE = 7 go to HHENGLISH, else go to HHREL7

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
HHREL7 HHREL7OS	How is [P7NAME] related to [this child]? Other relationship – Specify:	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship write-in	If HHSIZE = 8 go to HHENGLISH, else go to HHREL8
HHREL8 HHREL8OS	How is [P8NAME] related to [this child]? Other relationship – Specify:	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship write-in	If HHSIZE = 9 go to HHENGLISH, else go to HHREL9

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
		1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	
HHREL9	How is [P9NAME] related to [this child]?		go to HHENGLISH
HHREL9OS	Other relationship – Specify:	write-in	
	Which language(s) are spoken at home by the adults in this household? <i>Select all that apply.</i>		
HHENGLISH	English	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HHSPANISH	Spanish or Spanish Creole	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HHFRENCH	French (including Patois, Creole, Cajun)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HHCHINESE	Chinese	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HHOTHLANG	Other languages	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	If HHOTHLANG = 1 then GO TO HHOTHLANGOS; Else do: If DUALFLag = 2 and 2 children are sampled for the topicals and this is the 1st topical to be completed, go to P1REL. Else go to DUALPARENT.
HHOTHLANGOS	Other languages - Specify:	write-in	If DUALFLag = 2 and 2 children are sampled for the topicals and this is the 1st topical to be completed, go to P1REL. Else go to DUALPARENT.

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
DUALPARENT	[Are P#NAME and P#NAME/[Is P#NAME] the [parents or guardians/parent or guardian] of [2nd SAMPLED CHILD]?	1= Yes 2= No	If DUALPARENT = 1 go to HWELFTAN, else go to P1REL.
P1REL	<p>Answer these questions about yourself if you are [the child]'s parent or guardian. If you are not the child's parent or guardian, answer these questions about one of [this child]'s parents or guardians living in the household.</p> <p>[If PFIRELATE or DUALCHILD or DUALCHILD2 or DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF or HHREL1 in (1,2), don't show above instruction]</p> <p>[Are you] Is this parent or guardian [the child]'s...</p>	<p>1= Biological parent 2= Adoptive parent 3= Stepparent 4= Foster parent 5= Grandparent 6= Other guardian</p>	
P1SEX	[Are you] Is this person male or female?	1= Male 2= Female	
P1MRSTAR	What is [your] this person's current marital status?	1= Now Married 2= Widowed 3= Divorced 4= Separated 5= Never married	if P1MRSTAR = 1 then go to P1FRLNG
P1BFGF	[Are you] Is this person currently living with a boyfriend/girlfriend or partner in this household?	2 = No 1 = Yes	
P1FRLNG	What was the FIRST language [you] this parent or guardian learned to speak?	1= English 2= Spanish 3= A language other than English or Spanish 4= English and Spanish equally 5= English and another language equally	if P1FRLNG = 1 then go to P1PLCBRTH
P1SPEAK	What language [do you] does this person speak most at home NOW?	1= English 2= Spanish 3= A language other than English or Spanish 4= English and Spanish equally 5= English and another language equally	if P1SPEAK = 1, 4, or 5, then go to P1PLCBRTH

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
P1DIFFI	How difficult is it for [you] this person to participate in activities at [this child]'s school because [you speak] [he/she] speaks a language other than English?	1= Very difficult 2= Somewhat difficult 3= Not at all difficult	
P1SCINT	Does the school have interpreters who speak [your] this person's native language for meetings or parent-teacher conferences?	2 = No 1 = Yes	
P1WRMTL	Does the school have written materials, such as newsletters or school notices, that are translated into [your] this person's native language?	2 = No 1 = Yes	
P1PLCBRTH	Where [were you] was this parent or guardian born?	1= One of the 50 United States or the District of Columbia 2= One of the U.S. territories (<i>Puerto Rico, Guam, American Samoa, U.S. Virgin Islands, or Mariana Islands</i>) 3= Another country	if P1PLCBRTH = 1 or blank then go to P1HISPAN
P1AGEMV	How old [were you] was this person when [you] [he or she] first moved to the 50 United States or the District of Columbia? age	write-in	
P1HISPANX	[Are you] Is this person of Hispanic, Latino, or Spanish origin?	2 = No 1 = Yes	
	What is [your] this person's race? You may select one or more races.		
P1AMIND	American Indian or Alaska Native	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P1ASIAN	Asian	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P1BLACK	Black or African American	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P1PACI	Native Hawaiian or other Pacific Islander	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P1WHITE	White	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
P1EDUC	What is the highest grade or level of school that [you] this parent or guardian completed?	1= 8th grade or less 2= High school, but no diploma 3= High school diploma or equivalent (GED) 4= Vocational diploma after high school 5= Some college, but no degree 6= Associate's degree (AA, AS) 7= Bachelor's degree (BA, BS) 8= Some graduate or professional education, but no degree 9= Master's degree (MA, MS) 10= Doctorate degree (PhD, EdD) 11= Professional degree beyond Bachelor's degree (MD, DDS, JD, LLB)	
P1ENRL	[Are you] Is [he or she] currently attending or enrolled in a school, college, university, or adult learning center, or receiving vocational education or job training?	2 = No 1 = Yes	
P1EMPL	Which of the following best describes [your] this person's employment status?	1= Employed for pay or income 2= Self- employed 3= Unemployed or out of work 4= Full-time student 5= Stay at home parent 6= Retired 7= Disabled or unable to work	if P1EMPL = 3 then go to P1LKWRK if P1EMPL in (4, 5, 6, 7) then go to P1MTHSWRK

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
P1HRSWK	About how many hours <u>PER WEEK</u> [do you] does [he or she] <u>USUALLY</u> work for pay or income, counting all jobs?	write-in	go to P1MTHSWRK
P1LKWRK	[Have you] Has this parent or guardian been actively looking for work <u>IN THE PAST 4 WEEKS?</u>	2 = No 1 = Yes	
P1MTHSWRK	IN THE PAST 12 MONTHS, how many months (if any) [have you] has this person worked for pay or income?	write-in	
P1AGE	How old [are you] is this person?	write-in	
P1AGEPAR	How old [were you] was this person when [you] [he or she] first became a parent to ANY child?	write-in	
P1AGEPARDK	Don't know	1=yes/marked	
P2GUARD	Is there a second parent or guardian living in this household?	2 = No 1 = Yes	if P2GUARD = 2 then go to HWELFTAN
P2REL	Is this person the child's...	1= Biological parent 2= Adoptive parent 3= Stepparent 4= Foster parent 5= Grandparent 6= Other guardian	
P2SEX	Is this person male or female?	1= Male 2= Female	
P2MRSTAR	What is [his/her] this person's current marital status?	1= Now Married 2= Widowed 3= Divorced 4= Separated 5= Never Married	if P2MRSTAR = 1 then go to P2FRLNG
P2BFGF	Is [he/she] this person currently living with a boyfriend/girlfriend or partner in this household?	2 = No 1 = Yes	
P2FRLNG	What was the <u>FIRST</u> language [he/she] this parent or guardian learned to speak?	1= English 2= Spanish 3= A language other than English or Spanish 4= English and Spanish equally 5= English and another language equally	if P2FRLNG = 1 then go to P2PLCBRTH

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
P2SPEAK	What language does [he/she] this person speakmost at home NOW?	1= English 2= Spanish 3= A language other than English or Spanish 4= English and Spanish equally 5= English and another language equally	if P2SPEAK = 1, 4, or 5, then go to P2PLCBRTH
P2DIFFI	How difficult is it for [him/her] this person to participate in activities at [this child]'s school because [he/she] speaks a language other than English?	1= Very difficult 2= Somewhat difficult 3= Not at all difficult	
P2SCINT	Does the school have interpreters who speak [his/her] this person's native language for meetings or parent-teacher conferences?	2 = No 1 = Yes	
P2WRMTL	Does the school have written materials, such as newsletters or school notices, that are translated into [his/her] this person's native language?	2 = No 1 = Yes	
P2PLCBRTH	Where was [he/she] this parent or guardian born?	1= One of the 50 United States or the District of Columbia 2= One of the U.S. territories (<i>Puerto Rico, Guam, American Samoa, U.S. Virgin Islands, or Mariana Islands</i>) 3= Another country	if P2PLCBRTH = 1 or blank then go to P2HISPAN
P2AGEMV	How old was [he/she] this person when [he or she] first moved to the 50 United States or the District of Columbia?	write-in	
P2HISPANX	Is [he/she] this person of Hispanic, Latino, or Spanish origin?	2 = No 1 = Yes	
	What is [his/her] this person's race? You may select one or more races.		
P2AMIND	American Indian or Alaska Native	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P2ASIAN	Asian	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
P2BLACK	Black or African American	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P2PACI	Native Hawaiian or other Pacific Islander	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P2WHITE	White	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P2EDUC	What is the highest grade or level of school that [he/she] this parent or guardian completed?	1= 8th grade or less 2= High school, but no diploma 3= High school diploma or equivalent (GED) 4= Vocational diploma after high school 5= Some college, but no degree 6= Associate's degree (AA, AS) 7= Bachelor's degree (BA, BS) 8= Some graduate or professional education, but no degree 9= Master's degree (MA, MS) 10= Doctorate degree (PhD, EdD) 11= Professional degree beyond Bachelor's degree (MD, DDS, JD, LLB)	
P2ENRL	Is [he or she] currently attending or enrolled in a school, college, university, or adult learning center, or receiving vocational education or job training?	2 = No 1 = Yes	

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
P2EMPL	Which of the following best describes [his/her] this person's employment status?	1= Employed for pay or income 2= Self- employed 3= Unemployed or out of work 4= Full-time student 5= Stay at home parent 6= Retired 7= Disabled or unable to work.	if P2EMPL = 3 then go to P2LKWRK if P2EMPL in (4, 5, 6, 7) then go to P2MTHSWRK
P2HRSWK	About how many hours PER WEEK does [he or she] USUALLY work for pay or income, counting all jobs?	write-in	go to P2MTHSWRK
P2LKWRK	Has [he/she] this parent or guardian been ACTIVELY looking for work IN THE PAST 4 WEEKS?	2 = No 1 = Yes	
P2MTHSWRK	IN THE PAST 12 MONTHS, how many months (if any) has [he/she] this person worked for pay or income?	write-in	
P2AGE	How old is [he/she] this person?	write-in	
P2AGEPAR	How old was [he/she] this person when [he or she] first became a parent to <u>any</u> child?	write-in	
P2AGEPARDK	Don't know	1=yes/marked	
	IN THE PAST 12 MONTHS, did your family ever receive benefits from any of the following programs? Please select one response for EACH ITEM below.		
HWELFTAN	a. Temporary Assistance for Needy Families, or TANF	2 = No 1 = Yes	
HWELFST	b. Your state welfare or family assistance program	2 = No 1 = Yes	
HWIC	c. Women, Infants, and Children, or WIC	2 = No 1 = Yes	
HFOODST	d. Food Stamps	2 = No 1 = Yes	
HMEDICAID	e. Medicaid	2 = No 1 = Yes	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
HCHIP	f. Child Health Insurance Program (CHIP)	2 = No 1 = Yes	
HSECN8	g. Section 8 housing assistance	2 = No 1 = Yes	
TTLHHINC	Which category best fits the total income of all persons in your household over the past 12 months? Include your own income. Include money from jobs or other earnings, pensions, interest, rent, Social Security payments, and so on.	1= \$0 to \$10,000 2= \$10,001 to \$20,000 3= \$20,001 to \$30,000 4= \$30,001 to \$40,000 5= \$40,001 to \$50,000 6= \$50,001 to \$60,000 7= \$60,001 to \$75,000 8= \$75,001 to \$100,000 9= \$100,001 to \$150,000 10= \$150,001 or more	
YRSADDR	How many years have you lived at this address? <i>Enter '0' if less than 1 year.</i>	write-in	
OWNRNTHB	Is this house...	1= Owned or being bought by someone in this household, 2= Rented by someone in this household, or 3= Occupied by some other arrangement?	
HVINTSPHO	Do you have Internet access on a cell phone?	2= No 1=Yes	
HVINTCOM	Do you have Internet access AT HOME on a computer or tablet?	2= No 1=Yes	
USEINTRNT	How often do you use the Internet?	1= Everyday 2 = A few times a week 3 = A few times a month 4 = A few times a year 5 = Never	
RSCHOOL	We would like to identify [this child]'s school so we can include information about the school in our study. Using the list of schools below, select the school [this child] attends.	list of schools 1= [This child's] school is not listed above.	if school selected, end survey
	To help us identify the school [this child] attends, please enter the name and address in the spaces below.		

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
	Please start typing the name of [this child's] school. A list of matches will pop up.	list of schools 1 = I cannot find [This child]'s school	if school selected, end survey
SCHNAME	School Name		
SCHADDRE	School Street Address		
SCHCITY	School City		
SCHST	School State		
SCHZIP	School Zip Code		

PFI Homeschool Topical

PFI Homeschool Topical			
PFHHS Variable Name	PFHHS Question Text	PFHHS Answer Options	PFHHS Skip Instruction
HSWHOX	Who is the person that MAINLY provides [this child]'s HOME instruction?	1= Mother 2= Father 3= Grandparent 4= Brother/sister 5= Another person	if HSWHOX = 1-4 go to HSTUTOR
HSWHOOSX	Who is that?	write-in	
HSTUTOR	Is any of [this child]'s HOME instruction provided by a private tutor or teacher?	2= No 1= Yes	
HSCOOP	Is any of [this child]'s instruction provided by a local homeschooling group or co-op?	2= No 1= Yes	
HSCOLL	Does [this child] attend a public or private school or a college or university for instruction?	2= No 1= Yes	if HSCOLL = 2 and PGRADe is blank on screener for sampled child, go to GRADE_WEB. else go to HSDAYS.
	What type of school(s) does [this child] attend? <i>Select all that apply.</i>		
HSPUBLIC	Public school (K - 12)	2= No/ Not Marked 1= Yes/ Marked	
HSPRIVATE	Private school (K - 12)	2= No/ Not Marked 1= Yes/ Marked	
HSCOLLEGE	College, community college, or university	2= No/ Not Marked 1= Yes/ Marked	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HSSCHR	How many HOURS each WEEK does [this child] usually go to a school for instruction? Do not include time spent in extracurricular activities.	write-in	If HSPUBLIC =1 or HSPRIVATE = 1 and HSSCHR is greater than 34, go to HMSCHARR on the PFI-Enrolled questionnaire.
GRADE_WEB	What grade or year would [this child] be in if [he/she] was attending school?	1= Kindergarten 2 = 1st grade 3 = 2nd grade 4= 3rd grade 5= 4th grade 6= 5th grade 7= 6th grade 8= 7th grade 9 = 8th grade 10 = 9th grade 11= 10th grade 12 =11th grade 13 = 12th grade	
HSDAYS	These next questions ask you to ESTIMATE the amount of time you homeschool [this child]. How many days each week is [this child] homeschooled?	write-in	
HSHOURS	About how many total hours EACH WEEK is [he/she] homeschooled?	write-in	
HSKACTIV	Since September 2016, has [this child] participated in activities with other children who are homeschooled?	2= No 1= Yes	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HSSTYL	Which of the following statements best describes the teaching style used to homeschool [this child]?	<p>1= We strictly follow a formal curriculum.</p> <p>2= We mostly follow a formal curriculum, but also use informal learning (i.e. child-led learning, "teaching moments").</p> <p>3= We mostly use informal learning, but sometimes use a formal curriculum.</p> <p>4= We always use informal learning, and never follow a formal curriculum.</p>	
	Thinking about sources of curriculum or books you use to homeschool [this child], please tell us about ALL the sources that apply to you. Since September 2016, have you used materials from... <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
HSCLIBRX	a. A public library?	2= No 1= Yes	
HSCSPUBX	b. A homeschooling catalog, publisher, or individual who specializes in homeschooling materials?	2= No 1= Yes	
HSCEDPUBX	c. Another educational publisher?	2= No 1= Yes	
HSCORGX	d. A homeschooling organization?	2= No 1= Yes	
HSCCHURX	e. A church, synagogue, or other religious organization?	2= No 1= Yes	
HSCPUBLX	f. Your local public school or school district?	2= No 1= Yes	
HSCPRIVX	g. A private school?	2= No 1= Yes	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HSCRELX	h. A bookstore or other store (including online)?	2= No 1= Yes	
HSCNETX	i. Websites, excluding retailers?	2= No 1= Yes	
HSCOTH	j. Other source	2= No 1= Yes	if HSCOTH = 2 then go to HSCOURS
HSCOTHOS	— Specify	write-in	
HSCOURS	In the past year, have you or another family member taken any courses, either online or in-person, to help you prepare [this child]'s home instruction?	1= No 2= Yes, both online and in-person 3= Yes, online only 4= Yes, in-person only	
HSINTNET	Some homeschooled children take courses over the Internet taught by people outside the household. Is [this child] receiving any instruction this way?	2= No 1= Yes	if HSINTNET = 2 then go to HomeKx
	Is that instruction provided by any of the following? <i>Select all that apply.</i>		If HSINTNET = 1, then display HSINTPUB and HSFEE on same screen. Grey out question for HSINTNET.
HSINTPUB	Your local public school	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	If HSINTNET = 1, then display HSINTPUB and HSFEE on same screen. Grey out question for HSINTNET.
HSINTST	Your state	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	If HSINTNET = 1, then display HSINTPUB and HSFEE on same screen. Grey out question for HSINTNET.
HSINTCH	A charter school	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	If HSINTNET = 1, then display HSINTPUB and HSFEE on same screen. Grey out question for HSINTNET.
HSINTAPB	Another public school	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	If HSINTNET = 1, then display HSINTPUB and HSFEE on same screen. Grey out question for HSINTNET.
HSINTPRI	A private school	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	If HSINTNET = 1, then display HSINTPUB and HSFEE on same screen. Grey out question for HSINTNET.
HSINTCOL	A college, community college, or university	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	If HSINTNET = 1, then display HSINTPUB and HSFEE on same screen. Grey out question for HSINTNET.

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HSINTOH	Someplace else	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	If HSINTNET = 1, then display HSINTPUB and HSFEE on same screen. Grey out question for HSINTNET.
HSINTOTHOS	Specify:	write-in	If HSINTNET = 1, then display HSINTPUB and HSFEE on same screen. Grey out question for HSINTNET.
HSFEE	Is there a charge or fee for that instruction?	2= No 1= Yes	If HSINTNET = 1, then display HSINTPUB and HSFEE on same screen. Grey out question for HSINTNET.
	Thinking about typical grade levels, for which grades was [this child] schooled at home for at least some classes or subjects? <i>Select all that apply.</i> <i>Include [GRADE_WEB].</i>		
	<u>Elementary through Middle School</u>	header	
HomeKx	Kindergarten (<i>Including transitional K and Pre-first grade</i>)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home1	1st grade	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home2	2nd grade	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home3	3rd grade	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home4	4th grade	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home5	5th grade	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home6	6th grade	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home7	7th grade	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home8	8th grade	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
	<u>High School</u>	header	
Home9	9th grade - <i>freshman</i>	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home10	10th grade - <i>sophomore</i>	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
Home11	11th grade - <i>junior</i>	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home12	12th grade - <i>senior</i>	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
	There are many different reasons that parents choose to homeschool their children. Did your family choose to homeschool [this child] because: <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
HSSAFETYX	a. You are concerned about the school environment, such as safety, drugs, or negative peer pressure?	2= No 1= Yes	
HSDISSATX	b. You are dissatisfied with the academic instruction at other schools?	2= No 1= Yes	
HSRELGN	c. You prefer to teach [this child] at home so that you can provide religious instruction?	2= No 1= Yes	
HSMORAL	d. You prefer to teach [this child] at home so that you can provide moral instruction?	2= No 1= Yes	
HSDISABLX	e. [This child] has a physical or mental health problem that has lasted six months or more?	2= No 1= Yes	
HSILLX	f. [This child] has a temporary illness that prevents [him/her] from going to school?	2= No 1= Yes	
HSSPCLNDX	g. [This child] has other special needs that you feel the school can't or won't meet?	2= No 1= Yes	
HSALTX	h. You are interested in a nontraditional approach to children's education?	2= No 1= Yes	
HSOTHERX	i You have another reason for homeschooling your child? Specify:	2= No 1= Yes	if HSOTHERX = 2 then go to HSMOSTX
HSOTHERXOS	Specify:	write-in	
HSMOSTX	Of the reasons your family chose to homeschool [this child], which ONE would you say is the most important to you?		

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HSFUTUREX	How far do you expect [this child] to go in [his/her] education?	1= Complete less than a high school diploma 2= Graduate from high school 3= Attend a vocational or technical school after high school 4= Attend two or more years of college 5= Earn a Bachelor's degree 6= Earn a graduate degree or professional degree beyond a Bachelor's	
	Thinking about all years [this child] has been homeschooled, which of the following subject areas has [this child] been taught during [his/her] home instruction? <i>Select all that apply.</i>		
HSART	Art	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSMUSIC	Music	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSARITH	Arithmetic	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSALG1	Basic algebra (Algebra I)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSALG2	Advanced algebra (Algebra II)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSGEOM	Geometry	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSCALC	Calculus	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSPROB	Probability	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSSCIEN	Scientific inquiry or experiments	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSGEOL	Earth sciences or geology	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HSBIOL	Biology	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSCHEM	Chemistry or physics	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSGEOG	Geography	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSREAD	Basic reading/reading skills	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSSPELL	Spelling	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSENGL	English or literature	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSCOMSCI	Computer science (e.g., computer programming)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HS HIST	Social science, history, social studies	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSFOLANG	Foreign language	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSPHYED	Physical education or gym	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSHEALTH	Health	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
	Which of the following subject areas are being taught to [this child] NOW? <i>Select all that apply.</i>		
HSNART	Art	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNMUSIC	Music	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNARITH	Arithmetic	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNALG1	Basic algebra (Algebra I)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNALG2	Advanced algebra (Algebra II)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNGEOM	Geometry	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNCALC	Calculus	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HSNPROB	Probability	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNSCIEN	Scientific inquiry or experiments	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNGEOL	Earth sciences or geology	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNBIOL	Biology	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNCHEM	Chemistry or physics	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNGEOG	Geography	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNREAD	Basic reading/reading skills	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNSPELL	Spelling	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNENGL	English or literature	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNCOMSCI	Computer science (e.g., computer programming)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNHIST	Social science, history, social studies	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNFOLANG	Foreign language	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNPHYED	Physical education or gym	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNHEALTH	Health	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
	IN THE PAST WEEK, has anyone in your family done the following things with [this child]? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
FOSTORY2X	a. Told [him/her] a story (Do not include reading to [this child].)	2 = No 1 = Yes	
FOCRAFTS	b. Done activities like arts and crafts, coloring, painting, pasting, or using clay	2 = No 1 = Yes	
FOGAMES	c. Played board games or did puzzles with [him/her]	2 = No 1 = Yes	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
FOBUILDX	d. Worked on a project like building, making, or fixing something	2 = No 1 = Yes	
FOSPORT	e. Played sports, active games, or exercised together	2 = No 1 = Yes	
FORESPON	f. Discussed with [him/her] how to manage time	2 = No 1 = Yes	
FOHISTX	g. Talked with [him/her] about the family's history or ethnic heritage	2 = No 1 = Yes	
FODINNERX	IN THE PAST WEEK, how many days has your family eaten the evening meal together?	drop down	
	IN THE PAST MONTH, has anyone in your family done the following things with [this child]? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
FOLIBRAYX	a. Visited a library	2 = No 1 = Yes	
FOBOOKSTX	b. Visited a bookstore	2 = No 1 = Yes	
FOCONCRTX	c. Gone to a play, concert, or other live show	2 = No 1 = Yes	
FOMUSEUMX	d. Visited an art gallery, museum, or historical site	2 = No 1 = Yes	
FOZOOX	e. Visited a zoo or aquarium	2 = No 1 = Yes	
FOGROUPIX	f. Attended an event sponsored by a community, religious, or ethnic group	2 = No 1 = Yes	
FOSPRTEVX	g. Attended an athletic or sporting event outside of school in which [this child] was not a player	2 = No 1 = Yes	
HSASSNX	Does your family participate in the activities or meetings of a LOCAL homeschooling association, co-op, or other local homeschool group?	2= No 1= Yes	if HSASSNX = 2 then go to HSNATL
HSFREQX	Since September 2016, how many times has your family gone to meetings or participated in the activities of a local homeschooling association, co-op, or other local	write-in	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
	homeschool group?		
HSNATL	Is your family or someone in your household a member of a NATIONAL homeschooling organization?	2= No 1= Yes	
HDHEALTH	In general, how would you describe [this child]'s health?	1= Excellent 2= Very good 3= Good 4= Fair 5= Poor	
	Has a health or education professional told you that [this child] has any of the following conditions? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
HDINTDIS	a. An intellectual disability (mental retardation)	2 = No 1 = Yes	
HDSPEECHX	b. A speech or language impairment	2 = No 1 = Yes	
HDDISTRBX	c. A serious emotional disturbance	2 = No 1 = Yes	
HDDEAFIMX	d. Deafness or another hearing impairment	2 = No 1 = Yes	
HDBLINDX	e. Blindness or another visual impairment not corrected with glasses	2 = No 1 = Yes	
HDORTHOX	f. An orthopedic impairment	2 = No 1 = Yes	
HDAUTISMX	g. Autism	2 = No 1 = Yes	
HDPDDX	h. Pervasive Developmental Disorder (PDD)	2 = No 1 = Yes	
HDADDX	i Attention Deficit Disorder, ADD or ADHD	2 = No 1 = Yes	
HDLEARNX	j. A specific learning disability	2 = No 1 = Yes	
HDDELAYX	k. A developmental delay	2 = No 1 = Yes	
HDTRBRAIN	l. Traumatic brain injury	2 = No 1 = Yes	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HDOTHERX	m. Another health impairment lasting 6 months or more	2 = No 1 = Yes	
HDMRKYES	Did you mark YES to any condition in question 28?	2 = No 1 = Yes	If any item in HDDINTIS = 1, go to HDRECSER. Else, IF all items in HDDINTIS = '2' or blank and if P(x)DOBYY and P(x)AGE for sampled child are missing from Screener, then go to CDOBMM and COBYY. Else, go to CPLCBRTH.
HDRECSER	Is [this child] receiving services for [his/her] condition?	2 = No 1 = Yes	if HDRECSER = 2 then go to HDPSCLED
	Are these services provided by any of the following sources? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		If HDRECSER = 1, then display HDSCHLX on same screen, and grey out HDRECSER question.
HDSCHLX	a. Your local school district	2 = No 1 = Yes	If HDRECSER = 1, then display HDSCHLX on same screen, and grey out HDRECSER question.
HDGOVTX	b. A state or local health or social service agency	2 = No 1 = Yes	If HDRECSER = 1, then display HDSCHLX on same screen, and grey out HDRECSER question.
HDDOCTORX	c. A doctor, clinic, or other health care provider	2 = No 1 = Yes	If HDRECSER = 1, then display HDSCHLX on same screen, and grey out HDRECSER question.
HDPRISCH	d. [This child]'s PRIVATE school	2 = No 1 = Yes	If HDRECSER = 1, then display HDSCHLX on same screen, and grey out HDRECSER question.
HDIEPX	Are any of these services provided through an Individualized Education Program (IEP) or services plan?	2 = No 1 = Yes	if HDIEPX = 2 then go to HDSPCLED
HDDEVIEPX	Did any adult in your household work with the service provider or school to develop or change [this child]'s IEP or services plan?	2 = No 1 = Yes	
	Since September 2016, how satisfied or dissatisfied have you been with the following aspects of [this child]'s IEP or services plan?		

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
	<i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
HDCOMMUXX	a. The service provider's or school's communication with your family?	1=Very satisfied 2=Somewhat satisfied 3=Somewhat dissatisfied 4=Very dissatisfied 5 = Does not apply	
HDTCHRX	b. [This child]'s special needs teacher or therapist?	1=Very satisfied 2=Somewhat satisfied 3=Somewhat dissatisfied 4=Very dissatisfied 5 = Does not apply	
HDACCOMXX	c. The service provider's or school's ability to accommodate [this child]'s special needs?	1=Very satisfied 2=Somewhat satisfied 3=Somewhat dissatisfied 4=Very dissatisfied 5 = Does not apply	
HDCOMMITXX	d. The service provider's or school's commitment to help [this child] learn?	1=Very satisfied 2=Somewhat satisfied 3=Somewhat dissatisfied 4=Very dissatisfied 5 = Does not apply	
HDSPCLED	Is [this child] currently enrolled in any special education classes or services?	2 = No 1 = Yes	
	Does [this child]'s condition interfere with [his/her] ability to do any of the following things? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
HDLEARN	a. Learn	2 = No 1 = Yes	
HDPLAY	b. Participate in sports, clubs, or other organized activities	2 = No 1 = Yes	
HDOUT	c. Attend school on a regular basis	2 = No 1 = Yes	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HDFRND5	d. Make friends	2 = No 1 = Yes	
CDOBMM	In what month and year was [this child] born? month	drop down	if P(x)DOBY Y and P(x)AGE for sampled child are missing from Screener, ask CDOBMM and COBY Y. Else, go to CPLCBRTH.
CDOBY Y	year	drop down	
CAGE	How old is [CHILD]?	write-in	If CDOBY Y is missing, ask CAGE. Otherwise, skip to CPLCBRTH
CPLCBRTH	Where was [this child] born?	1= One of the 50 United States or the District of Columbia 2= One of the U.S. territories (<i>Puerto Rico, Guam, American Samoa, U.S. Virgin Islands, or Mariana Islands</i>) 3= Another country	if CPLCBRTH = 1 or blank then go to CHISPANX
CMOVEAGE	How old was [this child] when [he/she] first moved to the 50 United States or the District of Columbia?	drop down	
CHISPANX	Is [this child] of Hispanic, Latino, or Spanish origin?	2 = No 1 = Yes	
	What is [this child]'s race? You may select one or more races.		
CAMIND	American Indian or Alaska Native	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
CASIAN	Asian	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
CBLACK	Black or African American	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
CPACI	Native Hawaiian or other Pacific Islander	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
CWHITE	White	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
CSEX	What is [this child]'s sex?	1= Male 2= Female	If P(x)SEX is missing for sampled child from Screener, ask CSEX. Else go to CLIVYN
CLIVYN	Does [this child] live at this address	2 = No	if CLIVYN = 2 then go to CSPEAKX

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
	AND another address (for example, because of a joint custody arrangement)? <i>Do not include vacation properties.</i>	1 = Yes	
CLIVELSWX	Where does [this child] spend the most time?	1= At [fill with PADDR SADDR] 2= At another address 3= Equal time at both addresses	Only display this second question on same screen CLIVYN if CLIVYN = 1. Grey out first question on page.
CSPEAKX	What language does [this child] speak most AT HOME?	2= English 3= Spanish 4= A language other than English or Spanish 5= English and Spanish equally 6= English and another language equally 1=Child is not able to speak	If CSPEAKX in (1,2) and topical and screener respondent diff, go to HHTOTALXX. If CPSEAKX in (1,2) and topical and screener respondent same then do: If household size = 2 then do: If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do: If PFIRELATE ne '' go to HHENGLISH; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do: If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne '' then go to HHENGLISH; else go to HHREL1. If household size > 2 then do: If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do: If PFIRELATE ne '' go to HHREL2; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do: If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne '' then go to HHREL2; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and 2 children are sampled then do; If DUALCHILD# (either 1 or 2, whichever corresponds to the topical were in) ne '' then go to HHREL2; else go to HHREL1.

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
CENGLPRG	<p>Is [this child] currently enrolled in English as a second language, bilingual education, or an English immersion program?</p>	<p>2 = No 1 = Yes</p>	<p>If topical and screener respondent diff, go to HHTOTALXX. If topical and screener respondent same then do: If household size = 2 then do: If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do: If PFIRELATE ne '' go to HHENGLISH; else go to HHREL1. If dualflg = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do: If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne '' then go to HHENGLISH; else go to HHREL1. If household size > 2 then do: If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do: If PFIRELATE ne '' go to HHREL2; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do: If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne '' then go to HHREL2; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and 2 children are sampled then do; If DUALCHILD# (either 1 or 2, whichever corresponds to the topical were in) ne '' then go to HHREL2;</p>
HHTOTALXX	<p>How many people live in THIS HOUSEHOLD?</p> <p><i>Include adults and children who are temporarily away from home (for example, living in college housing) if they have no other permanent home.</i></p>	<p>write-in</p>	<p>[If topical and screener respondent different ask HHTOTALXX. Else go to HHREL1.</p>

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HHREL1	How are you related to [this child]?	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	If HHSIZE = 2 go to HHENGLISH; else go to HHREL2
HHREL1OS	Other relationship – Specify:	write-in	
HHREL2	How are all the people in your household related to [this child]? Let's start with [P2NAME]. How is [P2NAME] related to [this child]?	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	If HHSIZE = 3 go to HHENGLISH, else go to HHREL3
HHREL2OS	Other relationship – Specify:	write-in	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HHREL3	How is [P3NAME] related to [this child]?	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	If HHSIZE = 4 go to HHENGLISH, else go to HHREL4
HHREL3OS	Other relationship – Specify:	write-in	
HHREL4	How is [P4NAME] related to [this child]?	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	If HHSIZE = 5 go to HHENGLISH, else go to HHREL5
HHREL4OS	Other relationship – Specify:	write-in	

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HHREL5	How is [P5NAME] related to [this child]?	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	If HHSIZE = 6 go to HHENGLISH, else go to HHREL6
HHREL5OS	Other relationship – Specify:	write-in	
HHREL6	How is [P6NAME] related to [this child]?	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	If HHSIZE = 7 go to HHENGLISH, else go to HHREL7
HHREL6OS	Other relationship – Specify:	write-in	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HHREL7	How is [P7NAME] related to [this child]?	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	If HHSIZE = 8 go to HHENGLISH, else go to HHREL8
HHREL7OS	Other relationship – Specify:	write-in	
HHREL8	How is [P8NAME] related to [this child]?	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	If HHSIZE = 9 go to HHENGLISH, else go to HHREL9
HHREL8OS	Other relationship – Specify:	write-in	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HHREL9	How is [P9NAME] related to [this child]?	1= Mother (birth, adoptive, step, or foster) 2= Father (birth, adoptive, step, or foster) 3 = Brother 4 = Sister 5= Aunt 6= Uncle 7= Cousin 8= Grandmother 9 = Grandfather 10 = Parent's girlfriend/boyfriend/partner 11 = Other relationship	go to HHENGLISH
HHREL9OS	Other relationship – Specify:	write-in	
	Which language(s) are spoken at home by the adults in this household? <i>Select all that apply.</i>		
HHENGLISH	English	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HHSPANISH	Spanish or Spanish Creole	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HHFRENCH	French (including Patois, Creole, Cajun)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HHCHINESE	Chinese	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HHOTHLANG	Other languages	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	If HHOTHLANG = 1 then GO TO HHOTHLANGOS; Else do: If DUALFLag = 2 and 2 children are sampled for the topicals and this is the 1st topical to be completed, go to P1REL. Else go to DUALPARENT.
HHOTHLANGOS	Other languages - Specify:	write-in	If DUALFLag = 2 and 2 children are sampled for the topicals and this is the 1st topical to be completed, go to P1REL. Else go to DUALPARENT.
DUALPARENT	[Are P#NAME and P#NAME/[Is P#NAME] the [parents or	1= Yes 2= No	If DUALPARENT = 1 go to HWELFTAN, else go to P1REL.

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
	guardians/parent or guardian] of [2nd SAMPLED CHILD]?		
P1REL	Answer these questions about yourself if you are [the child]'s parent or guardian. If you are not the child's parent or guardian, answer these questions about one of [this child]'s parents or guardians living in the household. If PFIRELATE or DUALCHILD or DUALCHILD2 or DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF or HHREL1 in (1,2), don't show above instruction] [Are you] Is this parent or guardian [the child]'s...	1= Biological parent 2= Adoptive parent 3= Stepparent 4= Foster parent 5= Grandparent 6= Other guardian	
P1SEX	[Are you] Is this person male or female?	1= Male 2= Female	
P1MRSTAR	What is [your] this person's current marital status?	1= Now Married 2= Widowed 3= Divorced 4= Separated 5= Never married	if P1MRSTAR = 1 then go to P1FRLNG
P1BFGF	[Are you] Is this person currently living with a boyfriend/girlfriend or partner in this household?	2 = No 1 = Yes	
P1FRLNG	What was the FIRST language [you] this parent or guardian learned to speak?	1= English 2= Spanish 3= A language other than English or Spanish 4= English and Spanish equally 5= English and another language equally	if P1FRLNG = 1 then go to P1PLCBRTH
P1SPEAK	What language [do you] does this person speak most at home NOW?	1= English 2= Spanish 3= A language other than English or Spanish 4= English and Spanish equally 5= English and another language equally	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
P1PLCBRTH	Where [were you] was this parent or guardian born?	1= One of the 50 United States or the District of Columbia 2= One of the U.S. territories (<i>Puerto Rico, Guam, American Samoa, U.S. Virgin Islands, or Mariana Islands</i>) 3= Another country	if P1PLCBRTH = 1 or blank then go to P1HISPAN
P1AGEMV	How old [were you] was this person when [you] [he or she] first moved to the 50 United States or the District of Columbia?	write-in	
P1HISPANX	[Are you] Is this person of Hispanic, Latino, or Spanish origin?	2 = No 1 = Yes	
	What is [your] this person's race? You may select one or more races.		
P1AMIND	American Indian or Alaska Native	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P1ASIAN	Asian	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P1BLACK	Black or African American	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P1PACI	Native Hawaiian or other Pacific Islander	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P1WHITE	White	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
P1EDUC	What is the highest grade or level of school that [you] this parent or guardian completed?	1= 8th grade or less 2= High school, but no diploma 3= High school diploma or equivalent (GED) 4= Vocational diploma after high school 5= Some college, but no degree 6= Associate's degree (AA, AS) 7= Bachelor's degree (BA, BS) 8= Some graduate or professional education, but no degree 9= Master's degree (MA, MS) 10= Doctorate degree (PhD, EdD) 11= Professional degree beyond Bachelor's degree (MD, DDS, JD, LLB)	
P1ENRL	[Are you] Is [he or she] currently attending or enrolled in a school, college, university, or adult learning center, or receiving vocational education or job training?	2 = No 1 = Yes	
P1EMPL	Which of the following best describes [your] this person's employment status?	1= Employed for pay or income 2= Self-employed 3= Unemployed or out of work 4= Full-time student 5= Stay at home parent 6= Retired 7= Disabled or unable to work	if P1EMPL = 3 then go to P1LKWRK if P1EMPL in (4, 5, 6, 7) then go to P1MTHSWRK
P1HRSWK	About how many hours PER WEEK [do you] does [he or she] USUALLY	write-in	go to P1MTHSWRK

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
	work for pay or income, counting all jobs?		
P1LKWRK	[Have you] Has this parent or guardian been actively looking for work IN THE PAST 4 WEEKS?	2 = No 1 = Yes	
P1MTHSWRK	IN THE PAST 12 MONTHS, how many months (if any) [have you] has this person worked for pay or income?	write-in	
P1AGE	How old [are you] is this person?	write-in	
P1AGEPAR	How old [were you] was this person when [you] [he/she] first became a parent to ANY child?	write-in	
P1AGEPARDK	Don't know	1=Yes/Marked	
P2GUARD	Is there a second parent or guardian living in this household?	2 = No 1 = Yes	if P2GUARD = 2 then go to HWELFTAN
P2REL	Is this person the child's...	1= Biological parent 2= Adoptive parent 3= Stepparent 4= Foster parent 5= Grandparent 6= Other guardian	
P2SEX	Is this person male or female?	1= Male 2= Female	
P2MRSTAR	What is [his/her] this person's current marital status?	1= Now Married 2= Widowed 3= Divorced 4= Separated 5= Never married	if P2MRSTAR = 1 then go to P2FRLNG
P2BFGF	Is [he/she] this person currently living with a boyfriend/girlfriend or partner in this household?	2 = No 1 = Yes	
P2FRLNG	What was the FIRST language [he/she] this parent or guardian learned to speak?	1= English 2= Spanish 3= A language other than English or Spanish 4= English and Spanish equally 5= English and another language equally	if P2FRLNG = 1 then go to P2PLCBRTH

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
P2SPEAK	What language does [he/she] this person speak most at home NOW?	1= English 2= Spanish 3= A language other than English or Spanish 4= English and Spanish equally 5= English and another language equally	
P2PLCBRTH	Where was [he/she] this parent or guardian born?	1= One of the 50 United States or the District of Columbia 2= One of the U.S. territories (<i>Puerto Rico, Guam, American Samoa, U.S. Virgin Islands, or Mariana Islands</i>) 3= Another country	if P2PLCBRTH = 1 or blank then go to P2HISPAN
P2AGEMV	How old was [he/she] this person when [he or she] first moved to the 50 United States or the District of Columbia?	write-in	
P2HISPANX	Is [he/she] this person of Hispanic, Latino, or Spanish origin?	2 = No 1 = Yes	
	What is [his/her] this person's race? You may select one or more races.		
P2AMIND	American Indian or Alaska Native	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P2ASIAN	Asian	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P2BLACK	Black or African American	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P2PACI	Native Hawaiian or other Pacific Islander	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P2WHITE	White	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
P2EDUC	What is the highest grade or level of school that [he/she] this parent or guardian completed?	1= 8th grade or less 2= High school, but no diploma 3= High school diploma or equivalent (GED) 4= Vocational diploma after high school 5= Some college, but no degree 6= Associate's degree (AA, AS) 7= Bachelor's degree (BA, BS) 8= Some graduate or professional education, but no degree 9= Master's degree (MA, MS) 10= Doctorate degree (PhD, EdD) 11= Professional degree beyond Bachelor's degree (MD, DDS, JD, LLB)	
P2ENRL	Is [he or she] currently attending or enrolled in a school, college, university, or adult learning center, or receiving vocational education or job training?	2 = No 1 = Yes	
P2EMPL	Which of the following best describes [his/her] this person's employment status?	1= Employed for pay or income 2= Self-employed 3= Unemployed or out of work 4= Full-time student 5= Stay at home parent 6= Retired 7= Disabled or unable to work	if P2EMPL = 3 then go to P2LKWRK if P2EMPL in (4, 5, 6, 7) then go to P2MTHSWRK

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
P2HRSWK	About how many hours PER WEEK does [he or she] USUALLY work for pay or income, counting all jobs?	write-in	go to P2MTHSWRK
P2LKWRK	Has [he/she] this parent or guardian been ACTIVELY looking for work IN THE PAST 4 WEEKS?	2 = No 1 = Yes	
P2MTHSWRK	IN THE PAST 12 MONTHS, how many months (if any) has [he/she] this person worked for pay or income?	write-in	
P2AGE	How old is [he/she] this person?	write-in	
P2AGEPAR	How old was [he/she] this person when [he or she] first became a parent to ANY child?	write-in	
P2AGEPARDK	Don't know	1=yes/marked	
	IN THE PAST 12 MONTHS, did your family ever receive benefits from any of the following programs? <i>Please select one response for EACH ITEM below.</i>		
HWELFTAN	a. Temporary Assistance for Needy Families, or TANF	2 = No 1 = Yes	
HWELFST	b. Your state welfare or family assistance program	2 = No 1 = Yes	
HWIC	c. Women, Infants, and Children, or WIC	2 = No 1 = Yes	
HFOODST	d. Food Stamps	2 = No 1 = Yes	
HMEDICAID	e. Medicaid	2 = No 1 = Yes	
HCHIP	f. Child Health Insurance Program (CHIP)	2 = No 1 = Yes	
HSECN8	g. Section 8 housing assistance	2 = No 1 = Yes	

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
TTLHHINC	<p>Which category best fits the total income of all persons in your household over the past 12 months?</p> <p><i>Include your own income.</i></p> <p><i>Include money from jobs or other earnings, pensions, interest, rent, Social Security payments, and so on.</i></p>	<p>1= \$0 to \$10,000 2= \$10,001 to \$20,000 3= \$20,001 to \$30,000 4= \$30,001 to \$40,000 5= \$40,001 to \$50,000 6= \$50,001 to \$60,000 7= \$60,001 to \$75,000 8= \$75,001 to \$100,000 9= \$100,001 to \$150,000 10= \$150,001 or more</p>	
YRSADDR	<p>How many years have you lived at this address?</p> <p><i>Enter '0' if less than 1 year.</i></p>	write-in	
OWNRNTHB	Is this house...	<p>1= Owned or being bought by someone in this household, 2= Rented by someone in this household, or 3= Occupied by some other arrangement?</p>	
HVINTSPHO	Do you have Internet access on a cell phone?	<p>2= No 1=Yes</p>	
HVINTCOM	Do you have Internet access AT HOME on a computer or tablet?	<p>2= No 1=Yes</p>	
USEINTRNT	How often do you use the Internet?	<p>1= Everyday 2 = A few times a week 3 = A few times a month 4 = A few times a year 5 = Never</p>	

ATES Topical

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
EDUATTN	What is the highest degree or level of school you have COMPLETED?	1= Elementary or high school, but no high school diploma or GED® 2= High school diploma 3= GED® or alternative high school credential 4= Some college credit but less than one year of college credit 5= 1 or more years of college credit, no degree 6= Associate's degree (for example, AA, AS) 7= Bachelor's degree (for example, BA, BS) 8= Master's degree (for example, MA, MS, MEng, MEd, MSW, MBA) 9= Professional degree beyond a bachelor's degree (for example, MD, DDS, DVM, LLB, JD) 10= Doctorate degree (for example, PhD, EdD)	if EDUATTN = 1-3, then go to ENROLL

ATES Topical

ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
EDUFOS	<p>Which ONE of the following best describes the field of study for [your EDUATTN_2/the highest level of school you have completed]?</p> <p>If there was more than one, please choose the one you consider most important.</p>	<p>1= General studies, no major, or undeclared major 2= Accounting, finance, insurance, or real estate 3= Administrative support 4= Agriculture 5= Audio, broadcasting, multimedia, or graphic technologies 6= Business management, administration, or marketing 7= Communications or journalism 8= Computer science or information technology 9= Construction, repair, manufacturing, or transportation 10= Cosmetology 11= Education 12= Engineering or architecture 13= English language or literature 14= Fine arts or music 15= Healthcare 16= Law or legal studies 17= Law enforcement, security, or firefighting 18= Liberal arts 19= Psychology 20= Religious vocations or theology 21= Science or mathematics 22= Social or human services or public administration 23= Social sciences, political science, economics, or history 24 = Other</p>	<p>if EDUFOS = blank or 1-23 go to ENROLL</p>
EDUFOSOS	Other- Specify:	write-in	
ENROLL	<p>Are you currently enrolled at a college, university, technical or trade school, or other school?</p>	<p>1= Yes, as a part-time student 2= Yes, as a full-time student 3 = No</p>	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
ESLCLA	Since leaving high school, have you taken any classes to learn English as a second language, sometimes called ESL or ESOL classes?	1= Yes 2 = No	
READCLA	Since leaving high school, have you taken any literacy classes to help improve YOUR reading? Do NOT include college-level classes.	1= Yes 2 = No	
CNMAIN	Do you have a CURRENTLY ACTIVE professional certification or a state or industry license? Do NOT include business licenses, such as a liquor license or vending license. A professional certification or license shows you are qualified to perform a specific job and includes things like Licensed Realtor, Certified Medical Assistant, Certified Teacher, or an IT certification.	1= Yes 2 =No	if CNMAIN = 2 go to NCNNEW
CNNUM	How many CURRENTLY ACTIVE certifications and licenses do you have? If you had to get a certification in order to get a license, count each certification and license separately.	write-in	if CNNUM=0, display error but if respondent proceeds, then go to NCNNEW
CNNAME1W	[CNNUM=1 then display:] The next few questions ask about your certification or license. What is the name of your certification or license? [CNNUM>1 or blank then display:] The next few questions ask about the certification or license that you consider to be your most important. What is the name of your MOST IMPORTANT certification or license?	write-in	
CNSUBJ1	What kind of work is your [CNNAME1W credential/most important certification or license/ certification or license] for?	write-in	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
CNPROV1 (split panel version 1)	Is your [CNNAME1W credential/most important certification or license/certification or license] required by a federal, state, or local government agency (such as a state board) in order to do that kind of work?	1 = Yes 2 = No 3 = Don't know	
CNPROV1 (split panel version 2)	Is your [CNNAME1W credential/most important certification or license/certification or license] required by a government agency (such as a state licensing board) in order to do that kind of work?	1 = Yes 2 = No 3 = Don't know	
CNREVOKE1	Can your [CNNAME1W credential/ most important certification or license/certification or license] be revoked or suspended?	1 = Yes 2 = No 3 = Don't know	
CNCURRJOB1	Is your [CNNAME1W credential/most important certification or license/certification or license] for your current job?	1= Yes 2= No 3= I am not currently working	CNCURRJOB1=3 then don't display CNCURRJOB2, CNCURRJOB3, NCNCURRJOB, LCJOB, WECURJO, and WESKILL
CNYEAR1	In what year did you first get your [CNNAME1W credential/most important certification or license/certification or license]?	drop down	
	In the process of getting your [CNNAME1W credential/most important certification or license/certification or license], did you take any of these types of classes?		
CNPRP_HSCHL	a. Classes related to this field of work during high school	1 = Yes 2 = No	
CNPRP_COLLG	b. Classes from a college, technical school, or trade school	1 = Yes 2 = No	
CNPRP_MILT	c. Classes or training from the military	1 = Yes 2 = No	
CNPRP_TRAIN	d. Classes or training from a company, association, or other organization	1 = Yes 2 = No	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
CN_HOURS	About how many hours did you spend in classes or training to prepare for your [CNNAME1W credential/most important certification or license/certification or license]?	Display if CNPRP_HSCHL, CNPRP_COLLG, CNPRP_MLT, and CNPRP_TRAIN all equal 2 or are all blank: 1= I did not take any classes or training 2= 1 or more full-time school years (30 or more credit hours; 900 or more clock hours) 3= Half a full-time school year to less than 1 year (15-29 credit hours; 450-899 clock hours) 4= 160-449 clock hours 5= 41-159 clock hours 6= 1-40 clock hours Display if any of CNPRP_HSCHL, CNPRP_COLLG, CNPRP_MLT, or CNPRP_TRAIN equal 1: [same as above but without "1 = I did not take any classes or training"]	
	In the process of getting your [CNNAME1W credential/most important certification or license/certification or license], did you do any of the following?		
CN_DEG	a. Enrolled in a certificate or degree program from a college, technical school, or trade school	1 = Yes 2 = No	
CN_STDY	b. Studied on your own	1 = Yes 2 = No	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
CN_INTN	c. Participated in an internship, practicum, clerkship, externship, apprenticeship, or similar program	1 = Yes 2 = No	
CN_EXM	d. Took a certification or licensing exam	1 = Yes 2 = No	
CN_PRSOTH	e. Other- Specify:	1 = Yes 2 = No	
CN_PRSOTHOS	Other- Specify:	write-in	
CN_STPRG	Did you prepare for your [CNNAME1W credential/most important certification or license/certification or license] through a FREE state or city program?	1 = Yes 2 = No	
	Did any of the following help pay for exam fees, books, supplies, tuition, or other costs for getting your [CNNAME1W credential/most important certification or license/certification or license]?		
CN_GRNT	a. A scholarship or grant	1 = Yes 2 = No	
CN_LOAN	b. A loan	1 = Yes 2 = No	
CN_REIMB	c. Your employer (include reimbursements)	1 = Yes 2 = No	
CN_OWN	d. Your own or your family's resources	1 = Yes 2 = No	
CN_PAYOTH	e. Other- Specify:	1 = Yes 2 = No	
CN_PAYOTHOS	Other- Specify:	write-in	
	How useful has your [CNNAME1W credential/most important certification or license/certification or license] been for each of the following?		
CNUSE_GET (split panel version 1)	a. Getting a job	1= Not useful 2= Somewhat useful 3= Very useful 4= Too soon to tell	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
CNUSE_GET (split panel version 2)	a. Getting a job	1= Very useful 2= Somewhat useful 3= Not useful 4= Too soon to tell	
CNUSE_KEEP (split panel version 1)	b. Keeping a job	1= Not useful 2= Somewhat useful 3= Very useful 4= Too soon to tell	
CNUSE_KEEP (split panel version 2)	b. Keeping a job	1= Very useful 2= Somewhat useful 3= Not useful 4= Too soon to tell	
CNUSE_MRKT (split panel version 1)	c. Keeping you marketable to employers or clients	1= Not useful 2= Somewhat useful 3= Very useful 4= Too soon to tell	
CNUSE_MRKT (split panel version 2)	c. Keeping you marketable to employers or clients	1= Very useful 2= Somewhat useful 3= Not useful 4= Too soon to tell	
CNUSE_SKLS (split panel version 1)	d. Improving your work skills	1= Not useful 2= Somewhat useful 3= Very useful 4= Too soon to tell	if CNUM=1 or blank then go to CNMAIN2 if CNUM>=2 then go to CNAME2W
CNUSE_SKLS (split panel version 2)	d. Improving your work skills	1= Very useful 2= Somewhat useful 3= Not useful 4= Too soon to tell	if CNUM=1 or blank then go to CNMAIN2 if CNUM>=2 then go to CNAME2W
CNMAIN2	Do you have a second CURRENTLY ACTIVE certification or license?	1 = Yes 2 = No	if CNMAIN2 = 2 or blank go to CNRENEW

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
CNNAME2W	What is the name of your (second/SECOND-MOST-IMPORTANT) certification or license?	"Display if CNMAIN2 = 1 or CNUM>=2 write-in Display if CNMAIN2 = blank and (CNUM=1 or blank) write-in 1 = I do not have another currently active certification or license"	-
CNSUBJ2	What kind of work is your [CNNAME2W credential/second certification or license/second-most-important certification or license] for?	write-in	
CNPROV2 (split panel version 1)	Is your [CNNAME2W credential/second certification or license/second-most-important certification or license] required by a federal, state, or local government agency (such as a state board) in order to do that kind of work?	1 = Yes 2= No 3 = Don't know	
CNPROV2 (split panel version 2)	Is your [CNNAME2W credential/second certification or license/second-most-important certification or license] required by a government agency (such as a state licensing board) in order to do that kind of work?	1 = Yes 2= No 3 = Don't know	
CNREVOKE2	Can your [CNNAME2W credential/second certification or license/second-most-important certification or license] be revoked or suspended?	1 = Yes 2= No 3 = Don't know	If CNCURRJOB1=3 and CNUM= 1,2, or blank, then go to CNMAIN3 If CNCURRJOB1=3 and CNUM>=3, then go to CNNAME3W; else go to CNCURRJOB2
CNCURRJOB2	Is your [CNNAME2W credential/second certification or license/second-most-important certification or license] for your current job?	1= Yes 2= No 3= I am not currently working	If CNUM=1,2, or blank then go to CNMAIN3 if CNUM>=3 then go to CNNAME3W if CNCURRJOB2=3, then don't display CNCURRJOB3, NCNCURRJOB, LCJOB, WECURJO, and WESKILL

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
CNMAIN3	Do you have a third CURRENTLY ACTIVE certification or license?	1 = Yes 2 = No	if CNMAIN3 = 2 or blank then go to NCNRENEW
CNNAME3W	What is the name of your (third/THIRD-MOST-IMPORTANT) certification or license?	Display if CNMAIN3 = 1 or CNUM>=3 write-in Display if CNMAIN3 = blank and (CNUM= 1, 2, or blank) write-in 1 = I do not have another currently active certification or license"	If CNNAME3W = 1 go to NCNRENEW
CNSUBJ3	What kind of work is your [CNNAME3W credential/third certification or license/third-most-important certification or license] for?	write-in	
CNPROV3 (split panel version 1)	Is your [CNNAME3W credential/third certification or license/third-most-important certification or license] required by a federal, state, or local government agency (such as a state board) in order to do that kind of work?	1= Yes 2= No 3= Don't know	
CNPROV3 (split panel version 2)	Is your [CNNAME3W credential/third certification or license/third-most-important certification or license] required by a government agency (such as a state licensing board) in order to do that kind of work?	1= Yes 2= No 3= Don't know	
CNREVOKE3	Can your [CNNAME3W credential/third certification or license/third-most-important certification or license] be revoked or suspended?	1= Yes 2= No 3= Don't know	If CNCURRJOB1=3 or CNCURRJOB2=3 then go to NCNRENEW, else go to CNCURRJOB3.
CNCURRJOB3	Is your [CNNAME3W credential/third certification or license/third-most-important certification or license] for your current job?	1= Yes 2= No 3= I am not currently working	Go to NCNRENEW If CNCURRJOB3=3, then don't display NCNRENEW, LCJOB, WECURJO, and WESKILL
NCNNEW	Preparation for New Certifications and Licenses Are you currently working on getting a professional certification or license?	1 = Yes 2 = No	if NCNNEW = 2 go to CERTTRAIN. If NCNNEW = blank or 1 go to

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
	Are you currently working on any of the following?		NCNNAMEW
NCNRENEW	a. MAINTAINING OR RENEWING a professional certification or license	1= Yes 2 = No	
NCNMAIN	b. GETTING A NEW professional certification or license	1= Yes 2 = No	if NCNMAIN = 2 go to CERTTRAIN
NCNNAMEW	What is the name of the MOST IMPORTANT new certification or license that you are working on?	Display if NCNRENEW = 1 or NCNMAIN = 1 write-in Display if NCNRENEW = blank and NCNMAIN = blank write-in 1 = I am not working on a new certification or license	If NCNNAMEW = 1 go to CERTTRAIN
NCNSUBJ	What kind of work is this [NCNNAMEW credential/certification or license] for?	write-in	
(split panel version 1) NCNPROV	Is this [NCNNAMEW credential/certification or license] required by a federal, state, or local government agency (such as a state board) in order to do that kind of work?	1= Yes 2 = No 3= Don't know	
NCNPROV(split panel version 2)	Is this [NCNNAMEW credential/certification or license] required by a government agency (such as a state licensing board in order to do that kind of work?	1= Yes 2 = No 3= Don't know	
NCNREVOKE	Can this [NCNNAMEW credential/certification or license] be revoked or suspended?	1= Yes 2= No 3= Don't know	
NCNCURRJOB	Is this [NCNNAMEW credential/certification or license] for your current job?	1= Yes 2= No 3= I am not currently working	if NCNCURRJOB=3, then don't display LCJOB, WECURJO, and WESKILL
NCNMM	In what month and year do you expect to get [NCNNAMEW credential/certification or license] Month	drop down	
NCNYY	year	drop down	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
NCNWKHR	Has your employer let you work on this [NCNNAMEW credential/certification or license] as part of your paid work hours?	1= Yes 2= No 3= I am either self-employed or not working	
	Do any of the following describe why you are working on this [NCNNAMEW credential/certification or license]?		
NCNRSN_RF	a. To satisfy the requirements for working in the field-	1= Yes 2 = No	
NCNRSN_MK	b. To make you more marketable to employers or clients	1= Yes 2 = No	
NCNRSN_PRO	c. To get a promotion or increase your-pay	1= Yes 2 = No	
NCNRSN_RE	d. To meet an employer requirement or expectation	1= Yes 2 = No	
NCNRSN_OTH	e. Other- Specify:	1= Yes 2 = No	
NCNRSN_OTHOS	Other- Specify:	write-in	
	People sometimes earn certificates from an education or training program. These are different from certifications or licenses. Do NOT include certifications or licenses here. Have you ever earned any of the following types of certificates?		
CERTTRAIN	a. A certificate for completing a training program from an employer, employment agency, union, software or equipment manufacturer, or other training provider	1= Yes 2 = No	
CERTVOC	b. A certificate for completing a vocational program at a high school	1= Yes 2 = No	
CERTHS	c. A high school equivalency certificate, such as a GED®	1= Yes 2 = No	
CERTPROG	d. A certificate—not a degree—for completing a program at a community or technical college, or other school after high school. Do NOT include teaching certificates or college degrees.	1= Yes 2 = No	If CERTPROG = 2 go to WEPROG
PSFOS	We will refer to certificates earned for completing a program at a community or technical college, or other school after high	Display if CERTPROG = blank 20 = I have not earned a post-	If PSFOS = blank, 1-8 or 10-18, go to LASTPSCER

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
	school as "post-secondary certificates". What was the field of study for your LAST post-secondary certificate?	secondary certificate 1= Accounting, finance, insurance or real estate 2 = Administrative support 3 =Audio, broadcasting, multimedia, or graphic technologies 4 =Business management or marketing 5 =Computer science or information technology 6 =Construction trades 7 =Cosmetology 8 =Culinary arts 9= Education 10= Engineering technologies or drafting 11= Fine arts or music 12= Healthcare 13= Law enforcement, security, or firefighting 14= Law or legal studies 15= Manufacturing or production (for example machinist, welder, boilermaker) 16= Mechanic or repair technologies 17 = Religious vocations or theology 18= Transportation 19= Other Display if CERTPROG = 1 [same as above but without "20 = I have not earned a post-secondary certificate"]	If PSFOS = 9 go to TCHCERT if PSFOS = 19 go to PSFOSOS if PSFOS = 20 go to WEPROG
PSFOSOS	Other- Specify:	write-in	Go to LASTPSCER
TCHCERT	Is this education certificate your teaching certification/license, or is it something else?	1 = It is my teaching certification or license 2 = It is something else	If TCHCERT = 1 then go to WEPROG

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
LASTPSCER	Who gave you your [last/PSFOS_2] post-secondary certificate?	1= A community college 2= A vocational, technical, trade, or business school 3= Another college or university 4 = Someplace else	if LASTPSCER = blank or 1-3, go to LCHOURS
LASTPSCEROS	Someplace else - Specify:	write-in	
LCHOURS	About how many hours of instruction did you complete in order to earn your [last/PSFOS_2] post-secondary certificate?	1= I did not take any classes or training 2= 1 or more full-time school years (30 or more credit hours; 900 or more clock hours) 3= Half a full-time school year to less than 1 year (15-29 credit hours; 450-899 clock hours) 4= 160-449 clock hours 5= 41-159 clock hours 6= 1-40 clock hours	
LCENROLL	Which ONE of the following was required for enrolling in your [last/PSFOS_2] post-secondary certificate program?	1= Being enrolled in or having completed a master's or higher degree program 2= Being enrolled in or having completed a bachelor's degree program 3= Having completed high school or a high school equivalency (such as a GED®) 4= None of the above	
	To earn your [last/PSFOS_2] post-secondary certificate did you have to complete...		
LCRED	a. a minimum number of credits?	1= Yes 2 = No	
LCINHRS	b. a minimum number of instructional hours?	1= Yes 2 = No	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
LCTRAIN	Was your [last/PSFOS_2] post-secondary certificate part of the training you took for a professional certification or license?	1= Yes 2 = No	
LCJOB	Is your current job related to your [last/PSFOS_2] post-secondary certificate?	1= Yes, very related 2= Yes, somewhat related 3 = No 4 = I am not currently working	If LCJOB = 4 then don't display WECURJO and WESKILL
	How useful has your [last/PSFOS_2] post-secondary certificate been for each of the following?		
LCGET (split panel version 1)	a. Getting a job	1= Not useful 2= Somewhat useful 3= Very useful 4= Too soon to tell	
LCGET (split panel version 2)	a. Getting a job	1= Very useful 2= Somewhat useful 3= Not useful 4= Too soon to tell	
LCPAY (split panel version 1)	b. Increasing your pay	1= Not useful 2= Somewhat useful 3= Very useful 4= Too soon to tell	
LCPAY (split panel version 2)	b. Increasing your pay	1= Very useful 2= Somewhat useful 3= Not useful 4= Too soon to tell	
LCIMPROV (split panel version 1)	c. Improving your work skills	1= Not useful 2= Somewhat useful 3= Very useful 4= Too soon to tell	
LCIMPROV (split panel version 2)	c. Improving your work skills	1= Very useful 2= Somewhat useful 3= Not useful 4= Too soon to tell	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
WEPROG	Have you ever COMPLETED an internship, co-op, practicum, clerkship, externship, residency, clinical experience, apprenticeship, or similar program?	1= Yes, I have completed this type of program 2= No, but I am in one now 3= No, and I am not in one now	if WEPROG = 2,3 then go to EEMAIN.
WEFOLP	We will refer to internships and similar programs as "work experience programs." What type of work was your LAST work experience program for?	Display if WEPROG = blank 26 = I have not completed a work experience program <u>Building or construction trades:</u> 1= Carpenter 2= Electrician 3= Plumber or pipefitter 4= Sheet metal worker or structural steel worker 5= Other building and construction trades <u>Healthcare:</u> 6= Medical doctor 7= Nursing or nursing assistant 8= Other healthcare <u>Other types of work:</u> 9= Accounting, finance, insurance, or real estate 10= Chef, cook, or food preparation 11= Computer networking or information technology 12= Cosmetology 13= Driving, piloting, or other transportation 14= Engineering or architecture 15= Funeral service or mortuary science 16= Law enforcement, security, or firefighting 17= Legal practice 18= Machinist or tool and die maker 19= Management or administration 20= Mechanic or repair work 21= Printing 22= Social work, counseling, or religious vocations 23= Teaching	if WEFOLP = missing or 1-24 go to WELONG if WEFOLP = 26 go to EEMAIN

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
		24= Utility or telecommunications technician 25 = Other Display if WEPROG = 1 [same as above but without "26 = I have not completed a work experience program"]	
WEFOLPOS	Other- Specify:	write-in	
WELONG	How long did your last work experience program last?	1= Less than 3 months 2= 3 months to less than 6 months 3= 6 months to less than 1 year 4= 1 year to less than 2 years 5= 2 years to less than 3 years 6= 3 years or more	
WEWAGE	What wage did you earn as part of your last work experience program?	1= No wage 2= A training wage that was lower than the wage of a fully qualified worker 3= The same wage as a fully qualified worker	
	As a part of your last work experience program did you...		
WEINSTR	a. have instruction or training from a co-worker or supervisor?	1 = Yes 2 = No	
WECOLL	b. take classes from a college, technical school, or trade school?	1 = Yes 2 = No	
WECOMP	c. take classes or training from a company, association, or union?	1 = Yes 2 = No	
	Do any of the following statements describe your last work experience program?		
WEEVAL	a. I was evaluated by a co-worker or supervisor.	1 = Yes 2 = No	
WECRED	b. I got college credit.	1 = Yes 2 = No	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
WECONT	c. I had to sign an employment contract	1 = Yes 2 = No	
WEJOURN	d. I received journeyman status at the end of an apprenticeship	1 = Yes 2 = No	
WEAPPRE	e. I got a state or federal apprenticeship number	1 = Yes 2 = No	
WEDEGR	Which ONE of the following best describes your last work experience program?	1= It was not part of a formal education program. 2= It was part of a high school program. 3= It was part of a school program after high school and below an associate's degree. 4= It was part of an associate's degree program. 5= It was part of a bachelor's degree program. 6= It was part of an advanced degree program or other program beyond a bachelor's degree.	
WECERT	Did (or will) your last work experience program help you earn a professional certification or license?	1 = Yes 2 = No	
WECURJO	Is your current job related to your last work experience program?	1 = Yes, very related 2 = Yes, somewhat related 3 = No 4 = I am not currently working	If WECURJO=4 then skip to WEGETJ.
WESKILL	In your current job, how often do you use the skills or knowledge that you learned during your last work experience program?	1 = All or most of the time 2 = Sometimes 3 = Never or almost never	
	How useful was your last work experience program for each of the following?		

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
WEGETJ (split panel version 1)	a. Getting a job	1= Not useful 2= Somewhat useful 3= Very useful 4= Too soon to tell	
WEGETJ (split panel version 2)	a. Getting a job	1= Very useful 2= Somewhat useful 3= Not useful 4= Too soon to tell	
WEPAY(split panel version 1)	b. Increasing your pay	1= Not useful 2= Somewhat useful 3= Very useful 4= Too soon to tell	
WEPAY (split panel version 2)	b. Increasing your pay	1= Very useful 2= Somewhat useful 3= Not useful 4= Too soon to tell	
WEIMPRO (split panel version 1)	c. Improving your work skills	1= Not useful 2= Somewhat useful 3= Very useful 4= Too soon to tell	
WEIMPRO (split panel version 2)	c. Improving your work skills	1= Very useful 2= Somewhat useful 3= Not useful 4= Too soon to tell	
EEMAIN	Are you currently employed for pay at a job or business? If you are temporarily absent from a job or business (on vacation, temporarily ill, on maternity leave, etc.), answer "Yes."	1 = Yes 2 = No	if EEMAIN = 2 then go to EEL4WKS
EEJOB	How many jobs do you have?	write-in	If EEJOB = 0 go to EEL4WKS
EEFTJOB	Do you work at a full-time job (a job where you usually work 35 hours or more per week)?	1 = Yes 2 = No	if EEJOB=1 & EEFTJOB=1, then go to EEWKS
EEPTJOB	Do you work at a part-time job (a job where you usually work fewer than 35 hours per week)?	1 = Yes 2 = No	if EEPTJOB = blank, 2 or EEFTJOB = 1 go to EEWKS
EEPREFFT	Would you prefer to work full time rather than part time?	1 = Yes 2 = No	go to EEWKS

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
EEL4WKS	During the LAST 4 WEEKS, have you been ACTIVELY looking for work?	1 = Yes 2 = No	if EEL4WKS = 1 then go to EELWRK
EEL5YRS	Do you intend to look for work within the next 5 years?	1= Yes 2 = No 3= Don't know	
EELWRK	When did you last work, even for a few days?	1= Never worked for pay 2= Over 12 months ago 3= Within the past 12 months	if EELWRK = 1 then go to XXMIL If EELWRK = 2 go to EECOMP
EEWKS	During the PAST 12 MONTHS (52 weeks), how many weeks did you work, including paid vacation, paid sick leave, and military service?	Display if EELWRK = blank 7 = I did not work in the past 12 months 1= 50 to 52 weeks 2= 48 to 49 weeks 3= 40 to 47 weeks 4= 27 to 39 weeks 5= 14 to 26 weeks 6= 13 weeks or less Display if EELWRK = 3 1= 50 to 52 weeks 2= 48 to 49 weeks 3= 40 to 47 weeks 4= 27 to 39 weeks 5= 14 to 26 weeks 6= 13 weeks or less	If EEWKS = 7 go to EECOMP
EEHRS	During the PAST 12 MONTHS, in the WEEKS YOU WORKED, how many hours did you usually work each WEEK?	write-in	
EEEARN	Which category best fits your earnings from wages, salary, commissions, bonuses, or tips, from all jobs over the PAST 12 MONTHS? Report amount before deductions for taxes, bonds, dues, or other items.	1= \$0 to \$10,000 2= \$10,001 to \$20,000 3= \$20,001 to \$30,000 4= \$30,001 to \$40,000 5= \$40,001 to \$50,000 6= \$50,001 to \$60,000 7= \$60,001 to \$75,000 8= \$75,001 to \$150,000 9= \$150,001 or more	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
EECOMP	<p>The next few questions ask about your [current/last/current or last]. If you [have/had/had] more than one job, describe the one at which you [work/worked/worked]the most hours. In your [current/last/current or last]-or last job, for whom [do/did/did] you work?</p> <p>Name of company, business, or other employer:</p>	write-in	
EEWHOW	<p>What kind of business or industry [is/was] this? (For example: hospital, newspaper publishing, mail order house, auto engine manufacturing, bank)</p>	write-in	
EEEMPLO	<p>Which ONE of the following [are/were] you?</p>	<p>1= An employee of a private company, business, or individual, for wages, salary, or commission 2= A local (city, county, etc.), state, or federal government employee 3= Self-employed in own business, professional practice, or farm 4= Working without pay for family business or farm</p>	
EEWRKW	<p>What kind of work [are/were] you doing? (For example: registered nurse, personnel manager, supervisor of order department, secretary, accountant)</p>	write-in	
EEDUTIESW	<p>What [are/were] your most important activities or duties? (For example: patient care, directing hiring policies, supervising order clerks, typing and filing, reconciling financial records)</p>	write-in	
EELICES (split panel version 1)	<p>[Do/did]you have a license that [is/was] required by a federal, state, or local government agency to do this job?</p>	<p>1 = Yes 2 = No</p>	
EELICES (split panel version 2)	<p>[Do/did] you have a license that [is/was] required by a government agency to do this job?</p>	<p>1 = Yes 2 = No</p>	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
EEPOSIT	What kind of position [do/did] you hold?	1= Permanent 2= Temporary	if EEPOSIT = 1 or blank go to EEUNION
EEPERM	Would you [prefer/have preferred] to work at a permanent job rather than a temporary job?	1 = Yes 2 = No	
EEUNION	[Are/Were] you a member of a labor union or an employee association similar to a union (for example, AFL-CIO, Change to Win Federation, NEA)?	1 = Yes 2 = No	
XXMIL	Have you ever served on active duty in the U.S. Armed Forces, Reserves, or National Guard?	1= Yes, on active duty now or in past 2= Yes, but only on active duty for training in the Reserve or National Guard 3= No, never served in the military	If XXMIL=3 or blank and sampled adults' Sex is blank, go to XXSEX.
XXACTV	Have you served on active duty since September 2001?	1 = Yes 2 = No	If R's screener sex is not blank, go to XXMARIT
XXSEXX	Are you male or female?	1= Male 2= Female	
XXMARIT	What is your current marital status?	1= Now married 2= Widowed 3= Divorced 4= Separated 5= Never married	if XXMARIT = 1 then go to XXPOB
XXBFGF	Are you currently living with a boyfriend/girlfriend or partner in this household?	1 = Yes 2 = No	
XXPOB	Where were you born?	1 = One of the 50 United States or the District of Columbia 2 = One of the U.S. territories (Puerto Rico, Guam, American Samoa, U.S. Virgin Islands, or Mariana Islands) 3 = Another country	If XXPOB = 1 then go to XXLANG
XXAGEMOVE	How old were you when you first moved to the 50 United States or the District of Columbia?	write-in	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
XXLANG	Do you speak a language other than English at home?	1 = Yes 2 = No	if XXLANG = 2 or blank and topical R is same person as screener R, go to XXHISP If XXLANG = 2 or blank and topical R is different person from screener R, go to XXAGE"
XXENG	How well do you speak English?	1= Very well 2= Well 3= Not well 4= Not at all	If topical R is same person as screener R, go to XXHISP [this assumes we know age for every topical adult]
XXAGE	How old are you?	write-in	
XXHISP	Are you of Hispanic, Latino, or Spanish origin?	1 = Yes 2 = No	
	What is your race? You may select one or more races.		
XXRACE_AIAN	American Indian or Alaska Native	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
XXRACE_3ASN	Asian	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
XXRACE_2BLK	Black or African American	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
XXRACE_NHPI	Native Hawaiian or other Pacific Islander	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
XXRACE_1WHT	White	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

2017 Spanish Topical Survey Instruments

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
ECPPCHK	Para confirmar, ¿[CHILD] ha	1 = empezó kindergarten 2 = todavía no ha empezado kindergarten	Ask ECPPCHK only when sampled child is ages 5 or 6 AND (P(x)ENROL is missing or P(x)GRADE is missing.) Else, start with RCNOW. If R chooses 1 = Started kindergarten, go to FDPDKIND on the the PFI-Enrolled questionnaire. If R chooses 2 = Not yet started kindergarten, proceed with RCNOW.
RCNOW	Estas preguntas son acerca de los distintos tipos de cuidado infantil que [este niño (esta niña)] podría recibir actualmente CON REGULARIDAD, por parte de personas que no sean los padres o tutores. Actualmente, ¿cuida a [este niño (esta niña)] CON REGULARIDAD un pariente que no sea uno de los padres o tutores? Por ejemplo, abuelos, hermanos, hermanas u otro pariente.	1 = Si 2 = No	
RCWEEK	¿Se planifica con regularidad alguno de estos arreglos de cuidado infantil por lo menos una vez a la semana?	1 = Si 2 = No	if RCWEEK = 2 then go to NCNOW
RCTYPE	Las siguientes preguntas son acerca del cuidado que [este niño (esta niña)] recibe por parte del pariente que lo cuida la mayor parte del tiempo. ¿Cuál es la relación o el parentesco de ese pariente con este niño (esta niña)?	1= Abuela/Abuelo 2= Tía/Tío 3= Hermano/Hermana 4= Otro pariente	
RCAGE	¿Qué edad tiene el [RCTYPE_ALT/pariente] que cuida a [este niño (esta niña)] la mayor parte del tiempo?	Escribir en la casilla	
RCPLACE	¿Cuida al niño (a la niña) en su casa o en otra casa?	1=Mi propia casa 2=Otra casa 3=Ambas	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
RCDAYS	¿Cuántos DÍAS a la SEMANA cuida [RCTYPE_ALT/este pariente] a [este niño (esta niña)]?	Escribir en la casilla	
RCHRS	¿Cuántas HORAS a la SEMANA cuida [RCTYPE_ALT/este pariente] a [este niño (esta niña)]?	Escribir en la casilla	
RCSTRTY	¿Qué edad tenía [este niño (esta niña)], en años y meses, cuando comenzó este arreglo habitual ESPECÍFICO con [RCTYPE_ALT/este pariente]? años	Escribir en la casilla	
RCSTRTM	meses	Escribir en la casilla	
RCSPEAK	¿Qué idioma habla [RCTYPE_ALT/este pariente] la mayor parte del tiempo cuando cuida a [este niño (esta niña)]?	1= Inglés 2= Español 3= Otro idioma que no sea inglés o español 4= Inglés y español por igual 5= Inglés y otro idioma por igual	
	¿Cuida [RCTYPE_ALT/este pariente] a [este niño (esta niña)] cuando está... Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación		
RCSKNFV	a. Enfermo pero no tiene fiebre?	1 = Si 2 = No	
RCSKFV	b. Enfermo y tiene fiebre?	1 = Si 2 = No	
RCFEE	¿Hay alguna tarifa o pago por el cuidado que [este niño (esta niña)] recibe por parte de [RCTYPE_ALT/este pariente], ya sea que lo pague usted u otra persona o agencia?	1 = Si 2 = No	if RCFEE = 2 then go to RCOTHC
	¿Le ayudan algunas de las siguientes personas, programas u organizaciones a pagarle a [RCTYPE_ALT/este pariente] por el cuidado de [este niño (esta niña)]? Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación		

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
RCREL	a. Un pariente de este niño (esta niña) que no vive en su hogar y da el dinero para pagar ESPECIFICAMENTE ese cuidado, sin incluir manutención para niños(as)	1 = Si 2 = No	
RCTANF	b. Asistencia Temporal a Familias Necesitadas (TANF)	1 = Si 2 = No	
RCSSAC	c. Otra agencia de servicios sociales, bienestar público o cuidado infantil	1 = Si 2 = No	
RCEMPL	d. Un empleador, sin incluir cuentas especiales para pagos de cuidado infantil, libres de impuestos	1 = Si 2 = No	
RCOTHER	e. Alguien más	1 = Si 2 = No	
RCCOST	¿Cuánto paga su hogar a [RCTYPE_ALT/este pariente] por el cuidado de [este niño (esta niña)], sin incluir dinero que reciba de otras personas para ayudarlo a pagar el cuidado del niño (de la niña)? Escriba '0' si su hogar no le paga a este pariente por el cuidado del niño(a).	Escribir en la casilla	
RCUNIT	¿Es esa cantidad por...	1= Hora 2= Día 3= Semana 4= Mes 5= Año 6= Quincena 7= Otra	if RCUNIT = 7 go to RCUNITOS; Else go to RCCSTHNX
RCUNITOS	— Especifique:	Escribir en la casilla	
RCCSTHNX	¿Para cuántos de los niños (las niñas) de su hogar, INCLUYENDO a [este niño (esta niña)], es esta cantidad?	1= Solo para [este niño] 2= 2 niños 3= 3 niños 4= 4 niños 5= 5 o más niños	
RCOTHC	¿Tiene [este niño (esta niña)] algún otro arreglo de cuidado infantil con un pariente CON REGULARIDAD?	1 = Si 2 = No	if RCOTHC = 2 then go to NCNOW

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
RCTLHR	¿Cuántas HORAS a la SEMANA en total pasa [este niño (esta niña)] al cuidado de esos otros parientes?	Escribir en la casilla	
NCNOW	<p>Las siguientes preguntas son acerca del cuidado que [este niño (esta niña)] recibe por parte de personas que NO son sus parientes, YA SEA EN SU CASA O EN LA CASA DE OTRA PERSONA. Esto incluye a personas que cuidan niños(as) en sus casas o vecinos, pero no incluye guarderías ni programas preescolares</p> <p>Actualmente, ¿cuida a [este niño (esta niña)] CON REGULARIDAD una persona que NO es su pariente, ya sea en casa o en otra casa?</p>	<p>1 = Si 2 = No</p>	if NCNOW = 2 then go to CPNNOWX
NCWEEK	¿Se planifica con regularidad alguno de estos arreglos de cuidado infantil por lo menos una vez a la semana?	<p>1 = Si 2 = No</p>	if NCWEEK = 2 then go to CPNNOWX
NCPLACE	<p>Las siguientes preguntas son acerca del cuidado que [este niño (esta niña)] recibe por parte de una persona que no es su pariente y que lo cuida la mayor parte del tiempo.</p> <p>¿Cuida al niño (a la niña) en su casa o en otra casa?</p>	<p>1=Mi propia casa 2=Otra casa 3=Ambas</p>	
NCINHH	¿Vive en el su hogar esta persona que cuida a [este niño (esta niña)]?	<p>1 = Si 2 = No</p>	
NCDAYS	¿Cuántos DÍAS a la SEMANA cuida esta persona a [este niño (esta niña)]?	Escribir en la casilla	
NCHRS	¿Cuántos HORAS a la SEMANA cuida esta persona a [este niño (esta niña)]?	Escribir en la casilla	
NCSTRY	¿Qué edad tenía [este niño (esta niña)], en años y meses, cuando comenzó este arreglo habitual ESPECÍFICO con esta persona?	Escribir en la casilla	
NCSTRM	meses	Escribir en la casilla	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
NCALKNE	¿Era esta persona que cuida niños(as) alguien a quien usted ya conocía?	1 = Si 2 = No	
NCAGE	¿Es esta persona que cuida a [este niño (esta niña)] mayor de 18 años?	1 = Si 2 = No	
NCSPEAK	¿Qué idioma habla esta persona que cuida niños(as) la mayor parte del tiempo cuando cuida a [este niño (esta niña)]?	1= Inglés 2= Español 3= Otro idioma además del inglés o español 4= Inglés y español por igual 5= Inglés y otro idioma por igual	
	¿Cuida esta persona a [este niño (esta niña)] si [el niño (este niño (la niña)] está... Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación		
NCSKNFV	a. Enfermo pero no tiene fiebre?	1 = Si 2 = No	
NCSKFV	b. Enfermo y tiene fiebre?	1 = Si 2 = No	
NCRCMDPT	¿Le recomendaría esta persona a otros padres?	1 = Si 2 = No	
NCFEE	¿Hay alguna tarifa o pago por el cuidado que [este niño (esta niña)] recibe por parte de esta persona, ya sea que lo pague usted u otra persona o agencia?	1 = Si 2 = No	if NCFEE = 2 then go to NCOTHC
	¿Le ayudan algunas de las siguientes personas, programas u organizaciones a pagarle a esta persona por el cuidado de [este niño (esta niña)]? Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
NCREL	a. Un pariente de [este niño (esta niña)] que no vive en su hogar y da el dinero para pagar específicamente ese cuidado, sin incluir manutención para niños(as)	1 = Si 2 = No	
NCTANF	b. Asistencia Temporal a Familias Necesitadas (TANF)	1 = Si 2 = No	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
NCSSAC	c. Otra agencia de servicios sociales, bienestar público o cuidado infantil	1 = Si 2 = No	
NCEMPL	d. Un empleador, sin incluir cuentas especiales para pagos de cuidado infantil, libres de impuestos	1 = Si 2 = No	
NCOTHER	e. Alguien más	1 = Si 2 = No	
NCCOST	¿Cuál es la manera más fácil para que usted reporte la cantidad que le pagan en su hogar a esta persona por el cuidado de [este niño (esta niña)], sin incluir dinero que reciba de otras personas para ayudarle a pagar el cuidado del niño (de la niña)?	1= Por hora 2= Por día 3= Por semana 4= Por mes 5= Por año 6= Cada 2 semanas 7= Otra	
NCCOSTOS	— Especifique:	Escribir en la casilla	-
NCCSTHNX	Por lo general, ¿para cuántos de los niños en su hogar usted le paga a esta persona para que los cuide?	1= [Este niño] solamente 2= [Este niño] y un niño más 3= [Este niño] y dos niños más 4= [Este niño] y tres niños más 5= [Este niño] y cuatro niños más	
NCUNIT	¿Cuánto le pagan en su hogar a esta persona por este cuidado?	Escribir en la casilla	
NCOTHC	¿Alguna otra persona que no sea pariente cuida a [este niño (esta niña)] CON REGULARIDAD? No incluya el cuidado en guarderías o programas preescolares.	1 = Si 2 = No	if NCOTHC = 2 then go to CPNNOWX
NCTLHR	¿Cuántas HORAS en total a la SEMANA pasa [este niño (esta niña)] al cuidado de esas otras personas que no son parientes? horas a la semana	Escribir en la casilla	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
CPNNOWX	<p>Las siguientes preguntas son acerca de las guarderías y los programas de educación temprana a los que este [niño (esta niña)] asiste. Esto no incluye el cuidado que el niño (la niña) recibe en una casa.</p> <p>Actualmente, ¿asiste [este niño (esta niña)] a una guardería, a un programa preescolar o a un prekindergarten, que no sea una casa?</p>	<p>1 = Si 2 = No</p>	if CPNNOWX = 2 then go to PCEVRHDX
CPWEEKX	¿Va [este niño (esta niña)] a una guardería, a un programa preescolar o a un prekindergarten por lo menos una vez a la semana?	<p>1 = Si 2 = No</p>	if CPWEEKX = 2 then go to PCEVRHDX
CPTYPE	<p>Las siguientes preguntas son acerca del programa en el que [este niño (esta niña)] pasa la mayor parte del tiempo.</p> <p>¿Es el programa actual de [este niño (esta niña)] un programa de guardería, preescolar o de prekindergarten?</p>	<p>1= Guardería 2= Preescolar 3= Prekindergarten</p>	
CPHEADST	<p>¿Es [este tipo de programa] de Head Start o de Early Head Start?</p> <p>Los programas de Head Start y de Early Head Start son programas preescolares patrocinados por el gobierno federal y orientados principalmente a niños(as) de familias de bajos recursos económicos.</p>	<p>1= Sí 2= No 3= No lo sé</p>	if CPHEADST=1 then don't display PCEVRHDX
CPPLACEX	¿Dónde se encuentra [este programa]?	<p>1= En una iglesia, sinagoga u otro lugar de culto religioso 2= En una escuela primaria o secundaria pública 3= En una escuela primaria o secundaria privada 4= En una universidad 5= En un centro comunitario 6= En una biblioteca pública 7= En su propio edificio, oficina o local 8= Algún otro lugar</p>	if CPPLACEX = 8 then go to CPPLACOSX; ELSE continue to CPSPRLG

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
CPPLACOSX	— Especifique:	Escribir en la casilla	
CPSPRLG	¿Es [este programa] dirigido por una iglesia, sinagoga u otro grupo religioso?	1 = Si 2 = No	
CPWORK	¿Está [este programa] en su lugar de trabajo o en el lugar de trabajo del otro padre de [este niño (esta niña)]?	1 = Si 2 = No	
CPDAYS	¿Cuántos DÍAS a la SEMANA asiste [este niño (esta niña)] a [este programa]? días a la semana	menú desplegable	
CPHRS	¿Cuántas HORAS a la SEMANA asiste [este niño (esta niña)] a [este programa]? horas a la semana	menú desplegable	
CPSTRTY	¿Qué edad tenía [este niño (esta niña)], en años y meses, cuando comenzó a asistir a [este programa específicamente]? años	menú desplegable	
CPSTRTM	meses	menú desplegable	
CPSPPEAK	¿Qué idioma habla la mayor parte del tiempo el maestro o la persona a cargo de [este niño (esta niña)] en [este programa] cuando cuida [al niño (a la niña)]?	1= Inglés 2= Español 3= Otro idioma además del inglés o español 4= Inglés y español por igual 5= Inglés y otro idioma por igual	
CPRCMDPT	¿Le recomendaría [este programa] a otros padres?	1 = Si 2 = No	
	¿Ofrece [este programa] alguno de los siguientes servicios a [este niño (esta niña)] o a su familia? Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
CPTEST	a. Evaluaciones auditivas, del habla o de la vista	1 = Si 2 = No	
CPPHYSE	b. Exámenes físicos	1 = Si 2 = No	
CPDENTA	c. Exámenes dentales	1 = Si 2 = No	
CPDISAB	d. Evaluaciones formales para detectar problemas de desarrollo o de aprendizaje	1 = Si 2 = No	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
CPSKNFV	e. Cuidado infantil cuando el niño(a) está enfermo pero no tiene fiebre	1 = Si 2 = No	
CPSKFV	f. Cuidado infantil cuando el niño(a) está enfermo y tiene fiebre	1 = Si 2 = No	
CPFEE	¿Hay alguna tarifa o pago por [este programa], ya sea que lo pague usted u otra persona o agencia?	1 = Si 2 = No	if CPFEE = 2 then go to CPOTHC
	¿Le ayudan algunas de las siguientes personas, programas u organizaciones a pagar para que [este niño (esta niña)] vaya a [este programa]? Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
CPREL	a. Un pariente de este niño que no vive en su hogar y da el dinero para pagar <u>específicamente</u> ese cuidado, sin incluir manutención para niños(as)	1 = Si 2 = No	
CPTANF	b. Asistencia Temporal a Familias Necesitadas (TANF)	1 = Si 2 = No	
CPSSAC	c. Otra agencia de servicios sociales, bienestar público o cuidado infantil	1 = Si 2 = No	
CPEMPL	d. Un empleador, sin incluir cuentas especiales para pagos de cuidado infantil, libres de impuestos	1 = Si 2 = No	
CPOTHER	e. Otra persona	1 = Si 2 = No	
CPCOST	¿Cuál es la manera más fácil para que usted reporte la cantidad que pagan en su hogar para que [este niño (esta niña)] vaya a [este programa], sin incluir dinero que reciba de otras personas para ayudarle a pagar el cuidado del niño?	1= Por hora 2= Por día 3= Por semana 4= Por mes 5= Por año 6= Cada 2 semanas 7= Otra	if CPCOST= 7 go to CPCOSTOS; Else go to CPCSTHNX
CPCOSTOS	— Especifique:	Escribir en la casilla	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
CPCSTHNX	Por lo general, ¿para cuántos niños en su hogar usted paga [este programa]?	1= [Este niño] solamente 2= [Este niño] y un niño más 3= [Este niño] y dos niños más 4= [Este niño] y tres niños más 5= [Este niño] y cuatro niños más	
CPUNIT	¿Cuánto pagó su hogar por [este programa] [CPCOST]? Escriba "0" si su hogar no paga por este programa	Escribir en la casilla	
CPOTHC	¿Tiene [este niño (esta niña)] algún otro arreglo de cuidado en una guardería o programa preescolar CON REGULARIDAD?	2= No 1=Yes	if CPOTHC = 2 then go to PCEVRHDX
CPTLHR	¿Cuántas HORAS en total a la SEMANA pasa [este niño (esta niña)] en esas guarderías o programas preescolares? horas a la semana	Escribir en la casilla	
PCEVRHDX	¿Ha asistido [este niño(a)] alguna vez a un programa de Head Start o de Early Head Start? Los programas de Head Start y de Early Head Start son programas preescolares patrocinados por el gobierno federal y orientados principalmente a niños(as) de familias de bajos recursos económicos.	1= Sí 2= No 3= No lo sé	
MAINRESN	¿Cuál es la razón principal por la que su hogar quiso un programa de cuidado infantil para [este niño (esta niña)] el año pasado?	1= Para tener cuidado infantil cuando la madre o el padre estaban trabajando o estudiando 2= Para preparar a [este niño] para la escuela 3= Para tener aprendizaje cultural o aprender el idioma 4= Para tener tiempo de hacer diligencias o relajarse 5= Por alguna otra razón 6= No tuvo cuidado infantil el año pasado	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
PPCHOIC	¿Cree usted que hay buenas opciones de cuidado infantil o programas de educación temprana en el área donde usted vive?	1= Sí 2= No 3= No lo sé	
PPDIFCLT	¿Cuánta dificultad tuvo para encontrar el tipo de cuidado infantil o programa de educación temprana que usted quería para [este niño (esta niña)]?	1= No ha intentado buscar cuidado infantil 2= Ninguna dificultad 3= Muy poca dificultad 4= Algo de dificultad 5= Mucha dificultad 6= No encontró el programa de cuidado infantil que usted quería	If PPDIFCLT=1 then go to HABOOKS; if PPDIFCLT = 2 then go to DCLOA. Else go to WHYDIFCLT.
WHYDIFCLT	¿Cuál fue la dificultad principal que enfrentó para encontrar un cuidado infantil o programa de educación temprana?	1= Costo 2= Ubicación 3= Calidad 4= Falta de vacantes para niños nuevos 5= Necesitaba un programa para niños con necesidades especiales 6= Otra razón	if WHYDIFCLT = 1-5 then go to DCLOA. Only display this question is PPDIFCLT = 3, 4, 5, or 6.
WHYDIFCLTOS	Especifique:	Escribir en la casilla	
	¿Cuán importante fue cada una de estas razones cuando usted seleccionó el cuidado infantil o el programa en el que este niño(a) pasa la mayor parte del tiempo? Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación		
DCLOA	a. ¿La ubicación del lugar?	1= Nada importante 2= Un poco importante 3= Algo importante 4= Muy importante	
DCOST	b ¿El costo del lugar?	1= Nada importante 2= Un poco importante 3= Algo importante 4= Muy importante	
DRELY	c. ¿La confiabilidad del lugar?	1= Nada importante 2= Un poco importante 3= Algo importante 4= Muy importante	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
DLERN	d. ¿Las actividades de aprendizaje del lugar?	1= Nada importante 2= Un poco importante 3= Algo importante 4= Muy importante	
DCHIL	e. ¿Que [el niño/la niña] pase tiempo con otros niños/otras niñas de su misma edad?	1= Nada importante 2= Un poco importante 3= Algo importante 4= Muy importante	
DHROP	f. ¿El horario durante el día en que ofrece cuidado infantil en este lugar?	1= Nada importante 2= Un poco importante 3= Algo importante 4= Muy importante	
DNBGRP	g. ¿La cantidad de niños(as) en el grupo de cuidado en que está su niño(a)?	1= Nada importante 2= Un poco importante 3= Algo importante 4= Muy importante	
DRTWEB	h. ¿La evaluación que le dieron en una página de internet?	1= Nada importante 2= Un poco importante 3= Algo importante 4= Muy importante	
DRECFAM	i. ¿Recomendaciones de amigos o familia?	1= Nada importante 2= Un poco importante 3= Algo importante 4= Muy importante	
DRELOR	j. ¿La orientación religiosa del programa?	1= Nada importante 2= Un poco importante 3= Algo importante 4= Muy importante	
HABOOKS	Las siguientes preguntas son acerca de las actividades que hizo [este niño (esta niña)] con familiares en la semana o el mes pasado. ¿Más o menos cuántos libros tiene [este niño (esta niña)], que sean de este niño (esta niña), incluyendo los que comparte con los hermanos?	Escribir en la casilla	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
FOREADTOXA	¿Cuántas veces le LEYÓ usted o alguien de su familia a [este niño] LA SEMANA PASADA?	Escribir en la casilla	if FOREADTOXA= 1 then go to FOSTORYX
FORDDAYX	¿Más o menos cuántos minutos en cada uno de esos días le leyó usted o alguien de su familia a [este niño (esta niña)]?	Escribir en la casilla	
	DURANTE LA SEMANA PASADA, ¿cuántas veces ha hecho alguien de su familia alguna de las siguientes actividades con [este niño (esta niña)]? Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
FOSTORYX	a. ¿Contarle un cuento a [este niño (esta niña)]? (No incluya leerle a este niño (esta niña)).	1= Ninguna vez 2= 1 o 2 veces 3= 3 o más veces	
FOWORDSX	b. ¿Enseñarle a [este niño (esta niña)] letras, palabras o números?	1= Ninguna vez 2= 1 o 2 veces 3= 3 o más veces	
FOSANG	c. ¿Cantar canciones con [este niño (esta niña)]?	1= Ninguna vez 2= 1 o 2 veces 3= 3 o más veces	
FOCRAFTSX	d. ¿Hacer trabajos de artes y manualidades con [este niño (esta niña)]?	1= Ninguna vez 2= 1 o 2 veces 3= 3 o más veces	
FODINNERX	EN LA SEMANA PASADA, ¿cuántos días cenó la familia junta?	menú desplegable	
FOLIBRAY	DURANTE EL MES PASADO, ¿ha ido usted o alguien de su familia a la biblioteca con [este niño (esta niña)]?	1= Si 2= No	
FOBOOKST	DURANTE EL MES PASADO, ¿ha ido usted o alguien de su familia a una librería con [este niño (esta niña)]?	1= Si 2= No	
DPIAGE	¿Es [este niño (esta niña)] menor de 2 años o tiene 2 años o más?	1= Menor de 2 años 2= 2 años o más	If DPIAGE = 1 then go to HDHEALTH

ECPP Topical

ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
DPCOLOR	<p>Las siguientes preguntas son acerca de cosas que distintos niños(as) hacen a distintas edades. Estas cosas pueden o no ser ciertas para [este niño (esta niña)].</p> <p>¿Puede [este niño (esta niña)] identificar los colores rojo, amarillo, azul y verde por su nombre?</p>	<p>1= No 2= Sí, algunos 3= Sí, todos</p>	
DPLETTER	<p>¿Puede [este niño (esta niña)] reconocer las letras del alfabeto?</p>	<p>1= No 2= Sí, algunas 3= Sí, la mayoría 4= Sí, todas</p>	
DPCOUNT	<p>¿Hasta cuánto puede contar [este niño (esta niña)]?</p>	<p>1= Este niño no sabe contar 2= Hasta 5 3= Hasta 10 4= Hasta 20 5= Hasta 50 6= Hasta 100 o más</p>	
DPNAME	<p>¿Puede [este niño (esta niña)] escribir su nombre, incluso si escribe algunas letras al revés?</p>	<p>1= Si 2= No</p>	
HAPRETRD	<p>¿Alguna vez [este niño (esta niña)] lee libros de cuentos o hace como si estuviera leyéndolos solo(a)?</p>	<p>1= Si 2= No</p>	if HAPRETRD = 2 then go to HDHEALTH
HAWORDSX	<p>¿Lee [este niño (esta niña)] de verdad las palabras o mira el libro y hace como si estuviera leyendo o hace las dos cosas?</p>	<p>1= De verdad lee las palabras escritas en el libro 2= Hace como si estuviera leyendo 3= Hace las dos cosas</p>	if HAWORDSX in (2, 3) then go to HDHEALTH
HACONECTX	<p>Cuando [este niño (esta niña)] hace como si estuviera leyendo, ¿parece un relato coherente, o [el niño (la niña)] habla sobre cada imagen en el libro sin mucha relación entre ellas?</p>	<p>1= Parece un relato coherente 2= Habla sobre lo que hay en cada imagen 3= Hace las dos cosas 4= No hace ninguna de las dos cosas</p>	
HDHEALTH	<p>En general, ¿cómo describiría la salud de [este niño (esta niña)]?</p>	<p>1= Excelente 2= Muy buena 3= Buena 4= Regular 5= Mala</p>	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
	¿Le ha dicho un profesional de la salud, educación o de atención temprana que [este niño (esta niña)] tiene alguno de los siguientes problemas de salud? Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
HDINTDIS	a. Una discapacidad intelectual (retraso mental)	1= Si 2= No	
HDSPEECHX	b. Un impedimento del habla o del lenguaje	1= Si 2= No	
HDDISTRBX	c. Un trastorno emocional grave	1= Si 2= No	
HDDEAFIMX	d. Sordera u otro impedimento del oído	1= Si 2= No	
HDBLINDX	e. Ceguera u otro impedimento de la vista que no se corrige con anteojos o lentes	1= Si 2= No	
HDORTHOX	f. Un impedimento ortopédico	1= Si 2= No	
HDAUTISMX	g. Autismo	1= Si 2= No	
HDPDDX	h. Trastorno generalizado del desarrollo (PPD)	1= Si 2= No	
HDADDX	i. Trastorno de deficiencia de atención (ADD o ADHD)	1= Si 2= No	
HDLEARNX	j. Una discapacidad específica de aprendizaje	1= Si 2= No	
HDDELAYX	k. Un retraso del desarrollo	1= Si 2= No	
HDTRBRAIN	l. Lesión cerebral traumática	1= Si 2= No	
HDOTHERX	m. Otro impedimento de la salud que dure 6 meses o más	1= Si 2= No	
HDDLRSK	¿Le ha dicho algún profesional de la salud, la educación o de intervención temprana que [este niño (esta niña)] "corre riesgo" de tener un retraso considerable del desarrollo?	1= Si 2= No	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
HDAUTOSKIP1	[AUTOMATIC SKIP PATTERN - No display.		If ALL condtions 'a' to 'm' are "No" and HDDLYRSK does not equal 1, then go to CDOBMM
HDRECSER	¿Está [este niño (esta niña)] recibiendo servicios para su problema de salud?	1= Si 2= No	if HDRECSER = 2 then go to HDSPCLED
	¿Ofrecen estos servicios algunos de los siguientes lugares? Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
HDSCHLX	a.El distrito escolar de su área	1= Si 2= No	
HDGOVTX	b. Una oficina estatal o local de salud o servicios sociales	1= Si 2= No	
HDDOCTORX	c. Un médico, clínica u otro proveedor de cuidado médico	1= Si 2= No	
HDPRISCH	d. La escuela PRIVADA de [este niño (esta niña)]	1= Si 2= No	
HDIEPX	¿Se ofrecen algunos de estos servicios por medio de un Plan individualizado de servicios para la familia (IFSP, por sus siglas en inglés), un Programa individualizado de educación (IEP, por sus siglas en inglés) o plan de servicios?	1= Si 2= No	if HDIEPX = 2 then go to HDSPCLED
HDDEVIEPX	¿Trabajó algún adulto en su hogar con el proveedor de servicios o la escuela para diseñar o cambiar el IFSP, el IEP o el plan de servicios de [este niño (esta niña)]?	1= Si 2= No	
	Desde septiembre del 2016, ¿qué tan satisfecho o insatisfecho está usted con los siguientes aspectos del IFSP, el IEP o el plan de servicios de [este niño (esta niña)]? Por favor seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
HDCOMMUXX	a. ¿La comunicación del proveedor de servicios o la escuela con su familia?	1= Muy satisfecho 2= Algo satisfecho 3= Algo insatisfecho 4= Muy insatisfecho 5= No corresponde	
HDTCHRX	b. ¿El maestro de educación especial o el terapeuta de [este niño (esta niña)]?	1= Muy satisfecho 2= Algo satisfecho 3= Algo insatisfecho 4= Muy insatisfecho 5= No corresponde	
HDACCOMXX	c. ¿La capacidad del proveedor de servicios o la escuela para responder a las necesidades especiales de [este niño (esta niña)]?	1= Muy satisfecho 2= Algo satisfecho 3= Algo insatisfecho 4= Muy insatisfecho 5= No corresponde	
HDCOMMITXX	d. ¿El compromiso del proveedor o la escuela para ayudar a que [este niño (esta niña)] aprenda?	1= Muy satisfecho 2= Algo satisfecho 3= Algo insatisfecho 4= Muy insatisfecho 5= No corresponde	
HDSPCLED	¿Está [este niño (esta niña)] actualmente matriculado en alguna clase o servicios de educación especial?	1= Si 2= No	
	¿Afecta el problema de salud de [este niño (esta niña)] su capacidad para hacer algunas de las siguientes cosas? Por favor seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
HDLEARN	a. Aprender	1= Si 2= No	
HDPLAY	b. Participar en juegos con otros niños(as)	1= Si 2= No	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
HDOUT	c. Asistir a la escuela de manera habitual	1= Si 2= No	
HDFRND	d. Hacer amigos	1= Si 2= No	
CDOBMM	¿En qué mes y año nació [este niño (esta niña)]? mes	menú desplegable	if P(x)DOBY and P(x)AGE for sampled child are missing from Screener, ask CDOBMM and COBY. Else, go to CPLCBRTH.
CDOBY	año	menú desplegable	
CAGE	¿Qué edad tiene [este niño (esta niña)]?	1= Menos de un año de edad; 2 = 1 año de edad; 3 = 2 años de edad; 4 = 3 años de edad; 5 = 4 años de edad; 6 = 5 años de edad; 7 = 6 o más	If CDOBY is missing, ask CAGE. Otherwise, skip to CPLCBRTH
CPLCBRTH	¿Dónde nació [este niño (esta niña)]?	1= Uno de los 50 Estados Unidos o el Distrito de Columbia 2= Uno de los territorios incorporados de los Estados Unidos (Puerto Rico, Guam, Samoa Americana, Islas Vírgenes de los EE. UU. o Islas Marianas) 3= Otro país	if CPLCBRTH = 1 or blank then go to CHISPAN
CMOVEAGE	¿Qué edad tenía [este niño (esta niña)] cuando se mudó por primera vez a uno de los 50 estados de los Estados Unidos o al Distrito de Columbia?	menú desplegable	
CHISPAN	¿Es [este niño(a)] de origen hispano, latino o español?	1= Si 2= No	
	¿Cuál es la raza de [este niño(a)]? Puede marcar una o más razas.		
CAMIND	Indígena de las Américas o nativa de Alaska	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
CASIAN	Asiática	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
CBLACK	Negra o afroamericana	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
CPACI	Nativa de Hawái u otra de las islas del Pacífico	1=Yes/marked 2 = No/not marked	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
CWHITE	Blanca	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
CSEX	¿De qué sexo es este niño (esta niña)?	1= Masculino 2= Femenino	If P(x)SEX is missing for sampled child from Screener, ask CSEX. Else go to CLIVYN
CLIVYN	¿El [este niño(a)] vive en este domicilio y en otro domicilio (por ejemplo, como resultado del acuerdo de custodia)? No incluya propiedades vacacionales.	1= Si 2= No	if CLIVYN = 2 then go to CSPEAKX
CLIVELSWX	¿Dónde pasa [este niño (esta niña)] la mayor parte del tiempo?	1= En [fill with PADDR SADDR] 2= En otra dirección 3= La misma cantidad de tiempo en las dos direcciones	Only display this second question on same screen CLIVYN if CLIVYN = 1. Grey out first question on page.

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
CSPEAKX	¿Qué idioma habla más [este niño (esta niña)] en el hogar? Seleccione UNA casilla solamente.	1= [El niño(a)] no ha comenzado a hablar 2= Inglés 3= Español 4= Otro idioma aparte del inglés o español 5= Inglés y español por igual 6= Inglés y otro idioma por igual	If CSPEAKX in (1,2) and topical and screener respondent diff, go to HHTOTALXX. If CPSEAKX in (1,2) and topical and screener respondent same then do: If household size = 2 then do: If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do: If PFIRELATE ne '' go to HHENGLISH; else go to HHREL1. If dualfig = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do: If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne '' then go to HHENGLISH; else go to HHREL1. If household size > 2 then do: If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do: If PFIRELATE ne '' go to HHREL2; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do: If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne '' then go to HHREL2; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and 2 children are sampled then do; If DUALCHILD# (either 1 or 2, whichever corresponds to the topical were in) ne '' then go to HHREL2; else go to HHREL1.

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
CENGLPRG	¿Está [este niño (esta niña)] matriculado actualmente en clases de inglés como segundo idioma, educación bilingüe o a un programa de inmersión en inglés?	1= Si 2= No	<p>If topical and screener respondent diff, go to HHTOTALXX.</p> <p>If topical and screener respondent same then do:</p> <p>If household size = 2 then do:</p> <p>If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do:</p> <p>If PFIRELATE ne '' go to HHENGLISH; else go to HHREL1.</p> <p>If dualflag = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do:</p> <p>If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne '' then go to HHENGLISH; else go to HHREL1.</p> <p>If household size > 2 then do:</p> <p>If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do:</p> <p>If PFIRELATE ne '' go to HHREL2; else go to HHREL1.</p> <p>If dualflag = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do:</p> <p>If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne '' then go to HHREL2; else go to HHREL1.</p> <p>If dualflag = 2 and 2 children are sampled then do:</p> <p>If DUALCHILD# (either 1 or 2, whichever corresponds to the topical were in) ne '' then go to HHREL2;</p>
HHTOTALXX	<p>¿Cuántas personas viven en ESTE HOGAR?</p> <p>Incluya a los adultos y niños que se encuentren temporalmente fuera del hogar (por ejemplo, aquellos que vivan en las residencias universitarias) si no tienen otro domicilio permanente.</p>	Escribir en la casilla	Go to HHREL1

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
HHREL1 HHREL1OS	¿Cuál es su relación o parentesco con [este niño (esta niña)] ? Otro parentesco - especifique:	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogidal) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 2 go to HHENGLISH; else go to HHREL2
HHREL2 HHREL2OS	¿Cuál es el parentesco de las personas en este hogar con [este niño (esta niña)]? Comencemos con [P2NAME]. ¿Cuál es el parentesco de [P2NAME] con [este niño (esta niña)]? Otro parentesco - especifique:	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogidal) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 3 go to HHENGLISH, else go to HHREL3
		Escribir en la casilla	
		Escribir en la casilla	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
HHREL3 HHREL3OS	¿Cuál es el parentesco de [P3NAME] con [este niño (esta niña)]? Otro parentesco - especifique:	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogidal) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 4 go to HHENGLISH, else go to HHREL4
HHREL4 HHREL4OS	¿Cuál es el parentesco de [P4NAME] con [este niño (esta niña)]? Otro parentesco - especifique:	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogidal) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 5 go to HHENGLISH, else go to HHREL5

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
HHREL5 HHREL5OS	¿Cuál es el parentesco de [P5NAME] con [este niño (esta niña)]? Otro parentesco - especifique:	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogidal) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 6 go to HHENGLISH, else go to HHREL6
HHREL6 HHREL6OS	¿Cuál es el parentesco de [P6NAME] con [este niño (esta niña)]? Otro parentesco - especifique:	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogidal) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 7 go to HHENGLISH, else go to HHREL7
		Escribir en la casilla	
		Escribir en la casilla	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
HHREL7 HHREL7OS	¿Cuál es el parentesco de [P7NAME] con [este niño (esta niña)]? Otro parentesco - especifique:	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogidal) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 8 go to HHENGLISH, else go to HHREL8
HHREL8 HHREL8OS	¿Cuál es el parentesco de [P8NAME] con [este niño (esta niña)]? Otro parentesco - especifique:	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogidal) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 9 go to HHENGLISH, else go to HHREL9

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
		1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogidal) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	
HHREL9	¿Cuál es el parentesco de [P9NAME] con [este niño (esta niña)]?		
HHREL9OS	Otro parentesco - especifique:	Escribir en la casilla	go to HHENGLISH
	¿Qué idiomas hablan en casa los adultos de este hogar? Seleccione todos lo que correspondan.		
HHENGLISH	Inglés	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HHSPANISH	Español o criollo español	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HHFRENCH	Francés (incluyendo patuá, criollo, cajún)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HHCHINESE	Chino	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HHOTHLANG	Otros idiomas	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	If HHOTHLANG = 1 then GO TO HHOTHLANGOS; Else do: If DUALFLag = 2 and 2 children are sampled for the topicals and this is the 1st topical to be completed, go to P1REL. Else go to DUALPARENT.
HHOTHLANGOS	Otros idiomas - especifique:	Escribir en la casilla	If DUALFLag = 2 and 2 children are sampled for the topicals and this is the 1st topical to be completed, go to P1REL. Else go to DUALPARENT.

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
DUALPARENT	[¿Los padres o tutores/el padre o tutor] de [2nd SAMPLED CHILD] [¿son P#NAME y P#NAME/[¿es P#NAME]?	1= Si 2= No	If DUALPARENT = 1 go to HWELFTAN, else go to P1REL.
P1REL	Si usted es el padre, la madre o el tutor legal [del niño/de la niña], responda estas preguntas con sus datos personales. Si usted no es el padre, la madre ni el tutor legal de [el niño/la niña], responda estas preguntas con los datos de uno de los padres o tutores legales de [este niño (esta niña)] que viva en este hogar. Es [usted] este padre o tutor el [del niño/de la niña]?	1= El padre (o madre) biológico 2= El padre (o madre) adoptivo 3= El padrastro o madrastra 4= El padre (o madre) de acogida (foster) 5= El abuelo o abuela 6= Otro tutor legal	If ECPPRELATE or HHREL1 in (1,2) then go to P1MRSTA
P1SEX	¿Es [usted] [esta persona] de sexo masculino o femenino?	1= Masculino 2= Femenino	
P1MRSTA	¿Cuál es [su] el estado civil actual de esta persona?	1= Casado(a) actualmente 2= Viudo(a) 3= Divorciado(a) 4= Separado(a) 5= Nunca se ha casado	if P1MRSTA = 1 then go to P1FRLNG
P1BFGF	¿Vive [usted] esta persona actualmente con un novio o una novia, o una pareja en este hogar?	1= Si 2= No	
P1FRLNG	¿Cuál fue el PRIMER idioma que [usted] esta persona aprendió a hablar?	1= Inglés 2= Español 3= Otro idioma aparte del inglés o español 4= Inglés y español por igual 5= Inglés y otro idioma por igual	if P1FRLNG = 1 then go to P1PLCBRTH
P1SPEAK	¿Qué idioma habla [usted] esta persona con más frecuencia en el hogar ACTUALMENTE?	1= Inglés 2= Español 3= Otro idioma aparte del inglés o español 4= Inglés y español por igual 5= Inglés y otro idioma por igual	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
P1PLCBRTH	¿Dónde nació [usted] esta persona?	1= Uno de los 50 estados de los Estados Unidos o el Distrito de Columbia 2= Uno de los territorios incorporados de los Estados Unidos (Puerto Rico, Guam, Samoa Americana, Islas Vírgenes de los Estados Unidos o Islas Marianas del Norte) 3= Otro país	if P1PLCBRTH = 1 or blank then go to P1HISPAN
P1AGEMV	¿Qué edad tenía [usted] esta persona cuando se mudó por primera vez a uno de los 50 estados de los Estados Unidos o al Distrito de Columbia?	Escribir en la casilla	
P1HISPAN	¿Es [usted] esta persona de origen hispano, latino o español?	1= Si 2= No	
	¿Cuál es [su] la raza de esta persona? Puede marcar una o más razas.		
P1AMIND	Indígena de las Américas o nativa de Alaska	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
P1ASIAN	Asiática	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
P1BLACK	Negra o afroamericana	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
P1PACI	Nativa de Hawái u otra de las islas del Pacífico	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
P1WHITE	Blanca	1=Yes/marked 2 = No/not marked	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
P1EDUC	¿Cuál es el grado o nivel escolar más alto que [usted] esta persona completó?	1= Grado 8 o menos 2= Escuela preparatoria/secundaria (high school), pero no se graduó 3= Diploma de escuela preparatoria/secundaria (high school) o un equivalente (GED) 4= Se graduó de escuela vocacional después de la escuela preparatoria/secundaria (high school) 5= Algunos cursos universitarios, sin título 6= Grado asociado (AA, AS) 7= Título de licenciatura (BA, BS) 8= Algunos cursos universitarios de posgrado o profesional, pero sin título 9= Título de maestría (MA, MS) 10= Título de doctorado (PhD, EdD) 11= Título de escuela profesional más allá de un título de licenciatura (MD, DDS, JD, LLB)	
P1ENRL	Actualmente, ¿asiste [usted] esta persona a una escuela, universidad o centro de educación para adultos o recibe educación vocacional o capacitación laboral?	1= Si 2= No	
P1EMPL	¿Cuál de las siguientes categorías describe mejor [su situación laboral/ la situación laboral de esta persona]?	1= Empleada por pagos o ingresos 2= Trabaja por su propia cuenta 3= Desempleada o no está trabajando 4= Estudiante de tiempo completo 5= Se dedica al hogar y al cuidado de los niños(as) 6= Jubilada 7= Discapacitada o no puede trabajar	if P1EMPL = 3 then go to P1LKWRK if P1EMPL in (4, 5, 6, 7) then go to P1MTHSWRK
P1HRSWK	¿Más o menos cuántas horas A LA SEMANA trabaja [usted] esta persona NORMALMENTE por pagos o ingresos, contando todos los trabajos?	Escribir en la casilla	go to P1MTHSWRK

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
P1LKWRK	¿Ha estado [usted] este padre o tutor buscando trabajo DE MANERA ACTIVA en LAS ÚLTIMAS 4 SEMANAS?	1= Si 2= No	
P1MTHSWRK	EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿cuántos meses ha trabajado [usted] esta persona (si es que ha trabajado) para recibir pagos o ingresos?	Escribir en la casilla	
P1AGE	¿Qué edad tiene [usted] esta persona?	Escribir en la casilla	
P1AGEPAR	¿Qué edad tenía [usted] esta persona la primera vez que se convirtió en padre (o madre) o tutor legal de ALGÚN niño (ALGUNA niña)?	Escribir en la casilla	
P1AGEPARDK	No lo sé	1=yes/marked	
	Responda estas preguntas pensando en la segunda persona que también es padre, madre o tutor legal de [este niño (esta niña)] y que vive en el hogar		
P2GUARD	¿Hay otro padre, madre o tutor que vive en este hogar?	1= Si 2= No	if P2GUARD = 2 then go to HWELFTAN
	Responda estas preguntas sobre la otra persona que es padre, madre o tutor que viva en el hogar.		
P2REL	¿Esta persona es el/la ... [del niño/de la niña]?	1= El padre (o madre) biológico 2= El padre (o madre) adoptivo 3= El padrastro o madrastra 4= El padre (o madre) de acogida (foster) 5= El abuelo o abuela 6= Otro tutor legal	
P2SEX	¿Es esta persona de sexo masculino o femenino?	1= Masculino 2= Femenino	
	¿Cuál es el estado civil actual de esta persona?		
P2MRSTA		1= Casado(a) actualmente 2= Viudo(a) 3= Divorciado(a) 4= Separado(a) 5= Nunca se ha casado	if P2MRSTA = 1 then go to P2FRLNG
P2BFGF	¿Vive esta persona actualmente con un novio o una novia, o una pareja en este hogar?	1= Si 2= No	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
P2FRLNG	¿Cuál fue el PRIMER idioma que el padre o tutor aprendió a hablar?	1= Inglés 2= Español 3= Otro idioma aparte del inglés o español 4= Inglés y español por igual 5= Inglés y otro idioma por igual	if P2FRLNG = 1 or blank then go to P2PLCBRTH
P2SPEAK	¿En qué idioma habla esta persona con más frecuencia en el hogar ACTUALMENTE?	1= Inglés 2= Español 3= Otro idioma aparte del inglés o español 4= Inglés y español por igual 5= Inglés y otro idioma por igual	
P2PLCBRTH	¿Dónde nació esta persona?	1= Uno de los 50 estados de los Estados Unidos o el Distrito de Columbia 2= Uno de los territorios incorporados de los Estados Unidos (Puerto Rico, Guam, Samoa Americana, Islas Vírgenes de los Estados Unidos o Islas Marianas del Norte) 3= Otro país	if P2PLCBRTH = 1 or blank then go to P2HISPAN
P2AGEMV	¿Qué edad tenía esta persona cuando se mudó por primera vez a uno de los 50 estados de los Estados Unidos o al Distrito de Columbia?	Escribir en la casilla	
P2HISPAN	¿Es esta persona de origen hispano, latino o español?	1= Si 2= No	
	¿Cuál es la raza de esta persona? Puede marcar una o más razas.		
P2AMIND	Indígena de las Américas o nativa de Alaska	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
P2ASIAN	Asiática	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
P2BLACK	Negra o afroamericana	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
P2PACI	Nativa de Hawái u otra de las islas del Pacífico	1=Yes/marked 2 = No/not marked	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
P2WHITE	Blanca	1=Yes/marked 2 = No/not marked	
P2EDUC	¿Cuál es el grado o nivel escolar más alto que esta persona completó?	1= Grado 8 o menos 2= Escuela preparatoria/secundaria (high school), pero no se graduó 3= Diploma de escuela preparatoria/secundaria (high school) o un equivalente (GED) 4= Se graduó de escuela vocacional después de la escuela preparatoria/secundaria (high school) 5= Algunos cursos universitarios, sin título 6= Grado asociado (AA, AS) 7= Título de licenciatura (BA, BS) 8= Algunos cursos universitarios de posgrado o profesional, pero sin título 9= Título de maestría (MA, MS) 10= Título de doctorado (PhD, EdD) 11= Título de escuela profesional más allá de un título de licenciatura (MD, DDS, JD, LLB)	
P2ENRL	Actualmente, ¿asiste esta persona a una escuela, universidad o centro de educación para adultos o recibe educación vocacional o capacitación laboral?	1= Si 2= No	
P2EMPL	¿Cuál de las siguientes categorías describe mejor la situación laboral de esta persona?	1= Empleada por pagos o ingresos 2= Trabaja por su propia cuenta 3= Desempleada o no está trabajando 4= Estudiante de tiempo completo 5= Se dedica al hogar y al cuidado de los niños(as) 6= Jubilada 7= Discapacitada o no puede trabajar	if P2EMPL = 3 then go to P2LKWRK if P2EMPL in (4, 5, 6, 7) then go to P2MTHSWRK

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
P2HRSWK	¿Más o menos cuántas horas A LA SEMANA trabaja esta persona NORMALMENTE por pagos o ingresos, contando todos los trabajos?	Escribir en la casilla	go to P2MTHSWRK
P2LKWRK	¿Ha estado esta persona buscando trabajo DE MANERA ACTIVA en LAS ÚLTIMAS 4 SEMANAS?	1= Si 2= No	
P2MTHSWRK	EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿cuántos meses ha trabajado esta persona (si es que ha trabajado) para recibir pagos o ingresos?	Escribir en la casilla	
P2AGE	¿Qué edad tiene esta persona?	Escribir en la casilla	
P2AGEPAR	¿Qué edad tenía esta persona la primera vez que se convirtió en padre (o madre) o tutor legar de ALGÚN niño(a)?	Escribir en la casilla	
P2AGEPARDK	No lo sé	1=yes/marked	
	Ahora tenemos algunas preguntas finales antes de que termine. EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿recibió alguna vez su familia beneficios de alguno de los siguientes programas? Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
HWELFTAN	a. Asistencia Temporal a Familias Necesitadas (TANF)	1= Si 2= No	
HWELFST	b. Programa de asistencia social o familiar de su estado	1= Si 2= No	
HWIC	c. Programa WIC (mujeres, bebés y niños)	1= Si 2= No	
HFOODST	d. Estampillas o cupones de alimentos	1= Si 2= No	
HMEDICAID	e. Medicaid	1= Si 2= No	
HCHIP	Programa de Seguro Médico para Niños (CHIP)	1= Si 2= No	
HSECN8	Asistencia de vivienda de Sección 8	1= Si 2= No	

ECPP Topical			
ECPP Variable Name	ECPP Question Text	ECPP Answer Options	ECPP Skip Instruction
TTLHHINC	<p>¿Qué categoría representa mejor el ingreso total de todas las personas en su hogar en los últimos 12 meses? Incluya su propio ingreso.</p> <p>Incluya dinero de trabajos u otras ganancias, pensiones, intereses, rentas, pagos del Seguro Social, etc.</p>	<p>1= de \$0 a \$10,000 2= de \$10,001 a \$20,000 3= de \$20,001 a \$30,000 4= de \$30,001 a \$40,000 5= de \$40,001 a \$50,000 6= de \$50,001 a \$60,000 7= de \$60,001 a \$75,000 8= de \$75,001 a \$100,000 9= de \$100,001 a \$150,000 10= \$150,001 o más</p>	
YRSADDR	<p>¿Cuántos años ha vivido su dirección actual? Escriba '0' si es menos de 1 año.</p>	<p>Escribir en la casilla</p>	
OWNRNTHB	<p>¿Esta vivienda...</p>	<p>1= Es propiedad de alguien en el hogar o la está pagando alguien en este hogar 2= Es alquilada por alguien en este hogar o 3= Es ocupada por algún otro tipo de acuerdo?</p>	
HVINTSPHO	<p>¿Tiene acceso al Internet en un celular?</p>	<p>1= Si 2= No</p>	
HVINTCOM	<p>¿Tiene acceso al Internet en LA CASA en una computadora o tableta?</p>	<p>1= Si 2= No</p>	
USEINTRNT	<p>¿Con qué frecuencia usa Internet?</p>	<p>1= Todos los días 2= Algunas veces a la semana 3= Algunas veces al mes 4= Algunas veces al año 5= Nunca</p>	

PFI Enrolled Topical

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
FDPDKIND	¿Está [este niño (esta niña)] en el kindergarten todo el día o parte del día?	1= Kindergarten todo el día 2= Kindergarten parte del día	go to SCPUBPRI
PFIALGRADEX_web	¿En qué grado o año escolar está [este niño (esta niña)]? Si a [este niño (esta niña)] no le asignaron un grado específico, marque o escriba el grado al que estaría asistiendo en una escuela con grados regulares.	1= El niño(a) todavía no ha empezado kindergarten 2= Kindergarten todo el día 3= Kindergarten parte del día 4= Grado 1 5= Grado 2 6= Grado 3 7= Grado 4 8= Grado 5 9= Grado 6 10= Grado 7 11= Grado 8 12= Grado 9 13= Grado 10 14= Grado 11 15= Grado 12	if PFIALGRADEX_web = 1, go to ECPPCHK on the ECPP questionnaire. Else, continue with SCPUBPRI.
SCPUBPRI	¿A qué tipo de escuela asiste [este niño (esta niña)]?	1= Privada, católica 2= Privada, religiosa pero no católica 3= Privada, no religiosa 4= Escuela pública 5= Este niño recibe enseñanza en el hogar en lugar de asistir a una escuela pública o privada	if SCPUBPRI in (1, 2, 3) then go to SNEIGHBRX. If SCPUBPRI = 5, then go to HMSCHARR. Else, go to DISTASSI.
DISTASSI	¿Asiste [este niño (esta niña)] a la escuela asignada de su distrito? Una escuela asignada por un distrito es aquella que su distrito escolar público le indicó que [este niño (esta niña)] puede asistir de acuerdo con la ubicación de su domicilio	1= Sí 2= No	
SCHRTSCHL	¿[Este niño (esta niña)] asiste a una escuela chárter?	1= Sí 2= No	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
SNEIGHBRX	¿Se mudó usted a su vecindario actual para que [este niño (esta niña)] pudiera asistir a su escuela actual?	1= Sí 2= No	
SPUBCHOIX	¿Le permite su distrito escolar público escoger a qué escuela pública usted desea que [este niño (esta niña)] asista? Esto puede incluir solicitar la admisión a un programa “magnet” en una escuela pública, la transferencia a otra escuela pública dentro del distrito o la transferencia a una escuela pública fuera del distrito.	1= Sí 2= No 3= No sé	
SCONSIDR	¿Consideró otras escuelas para [este niño (esta niña)]?	1= Sí 2= No	if SCONSIDR = 2 then go to S1STCHOI
SPERFORM	Al decidir entre escuelas, ¿buscó información sobre el desempeño de las escuelas que estaba considerando, por ejemplo, puntajes en las pruebas, tasas de deserción escolar, etc.?	1= Sí 2= No	
S1STCHOI	¿Es la escuela a la que asiste [este niño (esta niña)] su primera opción, es decir, la escuela a la que usted MÁS quería que asistiera?	1= Sí 2= No	
SSAMSC	Desde el comienzo de este año escolar, ¿ha estado [este niño (esta niña)] en la misma escuela?	1= Sí 2= No	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
SMVMTH	¿En qué mes de este año escolar comenzó [este niño (esta niña)] a asistir a su escuela actual?	1= enero 2= febrero 3= marzo 4= abril 5= mayo 6= junio 7= julio 8= agosto 9= septiembre 10= octubre 11= noviembre 12= diciembre	
SEENJOY	¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está con la siguiente frase: “[Este niño (esta niña)] disfruta de la escuela”.	1= Muy de acuerdo 2= De acuerdo 3= En desacuerdo 4= Muy en desacuerdo	
SEGRADES	Cuéntenos sobre las notas de [este niño (esta niña)] durante el año escolar. En general, en todas las materias, ¿qué notas obtiene [este niño (esta niña)]?	1= Casi siempre A 2= Casi siempre B 3= Casi siempre C 4= Casi siempre D o menos 5= La escuela de [este niño (esta niña)] no da esas calificaciones	
SEADPLCXX	¿Está [este niño (esta niña)] inscrito en algún curso avanzado llamado Advance Placement (AP) en la secundaria? Advance Placement es un programa que ofrece cursos de nivel universitario a los estudiantes de secundaria, con la opción de presentar el examen AP para obtener créditos universitarios.	1= Sí 2= No	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
	Desde el comienzo de este año escolar, ¿cuántas veces se ha comunicado la escuela o alguno de los profesores de [este niño (esta niña)] con un adulto en su hogar respecto a lo siguiente? Escriba '0' si no fue ninguna vez. Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
SEBEHAVX	a. Problemas de comportamiento que él o ella está teniendo en la escuela	Escribir en la casilla	
SESCHWRK	b. Problemas que él o ella está teniendo con las labores escolares	Escribir en la casilla	
SEGBEHAV	c. Muy buen comportamiento	Escribir en la casilla	
SEGWORX	e. Muy buenas labores escolares	Escribir en la casilla	
SEABSNT	Desde el comienzo del año escolar, ¿cuántos días ha estado [este niño (esta niña)] ausente de la escuela?	Escribir en la casilla	
SEREPEAT	Desde que comenzó kindergarten, ¿ha repetido [este niño (esta niña)] algún grado?	1= Sí 2= No	if SEREPEAT = 2 then go to SESUSOUT
	¿Qué grado o grados repitió? Seleccione todos lo que correspondan.		
SEREPTK	Kindergarten	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT1	Primer grado	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT2	Segundo grado	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT3	Tercer grado	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT4	Cuarto grado	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT5	Quinto grado	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT6	Sexto grado	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT7	Séptimo grado	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
SEREPT8	Octavo grado	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT9	Grado nueve - freshman	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT10	Grado diez - sophomore	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT11	Grado once - junior	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
SEREPT12	Grado doce - senior	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
	¿Ha enfrentado [este niño (esta niña)] alguna vez las siguientes situaciones? Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
SESUSOUT	a. Expulsión temporal fuera de la escuela	1= Sí 2= No	
SESUSPIN	a. Expulsión temporal dentro de la escuela, sin contar castigos de quedarse en la escuela	1= Sí 2= No	
SEEXPEL	c. Ha sido expulsado de la escuela	1= Sí 2= No	
SEFUTUREX	¿Hasta que grado espera usted que [este niño (esta niña)] llegue con su educación?	1= Que complete menos de la escuela preparatoria/secundaria (high school) 2= Que se gradúe de la escuela preparatoria/secundaria (high school) 3= Que asista a una escuela vocacional o técnica después de la escuela preparatoria/secundaria (high school) 4=Que asista a la universidad durante dos años o más 5= Que obtenga un título universitario 6= Que obtenga un título de maestría o título de escuela profesional más allá de una licenciatura.	
SEGRADEQ	¿Cómo describiría el desempeño de [este niño (esta niña)] en la escuela?	1= Excelente 2= Por encima del promedio 3= Promedio 4= Por debajo del promedio 5= Deficiente	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
SNETCRSX	<p>¿Está [este niño (esta niña)] recibiendo algún curso por Internet relacionado con la escuela EN LUGAR DE hacerlo en persona con un profesor?</p> <p>No incluya cursos que usen Internet solo para alguna tareas.</p>	<p>1= Sí 2= No</p>	<p>Display SINTSFEE and SPBSCH if SNETCRSX = 1 If SNETCRSX = 2 then go to HOMESCHLX without displaying SINTFEE and SPBSCH</p>
	<p>¿Cuál de los siguientes lugares ofrece esas clases?</p> <p>Seleccione todos lo que correspondan.</p>		
SPBSCH	La escuela pública de su área	<p>1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked</p>	
SSTATE	Su estado	<p>1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked</p>	
SCHRTR	Una escuela chárter	<p>1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked</p>	
SAPBSCH	Otra escuela pública	<p>1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked</p>	
SPRIVSCH	Una escuela privada	<p>1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked</p>	
SUNIVSCH	Un colegio universitario o comunitario, o una universidad	<p>1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked</p>	
SOTHSCH	Algún otro lugar	<p>1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked</p>	if SOTHSCH = 2 then go to SINSTFEE
SOTHSCOS	Algún otro lugar - especifique:	Escribir en la casilla	
SINSTFEE	¿Hay algún cargo o tarifa por esa instrucción?	<p>1= Sí 2= No</p>	
HOMESCHLX	<p>Algunos padres deciden que sus hijos reciban enseñanza en el hogar EN LUGAR de que vayan a una escuela pública o privada.</p> <p>¿Recibe [este niño (esta niña)] sus clases en el hogar EN LUGAR de una escuela para al menos ALGUNAS clases o asignaturas?</p>	<p>1= Sí 2= No</p>	if HOMESCHLX = 2 then go to FSSPORTX

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
HMSCHARR	¿Cuál de las siguientes frases describe mejor el acuerdo de enseñanza en el hogar para [este niño (esta niña)] ?	<p>1= [Este niño (esta niña)] NO recibe enseñanza en el hogar. [Este niño (esta niña)] asiste a una escuela pública o privada para todas las clases o asignaturas.</p> <p>2= [Este niño (esta niña)] recibe la enseñanza en el hogar para ALGUNAS de las clases o asignaturas y también asiste a la escuela pública o privada.</p> <p>3= [Este niño (esta niña)] recibe la enseñanza en el hogar para TODAS las clases o asignaturas.</p>	<p>if HMSCHARR = 3 and the values for HSWHOX, HSWHOOSX, HSTUTOR, HSCOOP, HSCOLL, HSPUBLIC, HSPRIVATE, HSCOLLEGE, and HSSCHR on the PFI=Homeschool questionnaire are all missing, then go to HSWHOX on the PFIH questionnaire.</p> <p>Else if HMSCHARR in 3 and (HSPUBLIC = 1 or HSPRIVATE = 1) AND HSSCHR is greater than 34, go to PFIHS_GRADE_WEB on the PFI-H questionnaire.</p> <p>Else if HMSCHARR in (1,2) and SCPUBPRIV = 5 then go to ALTPUBPRI.</p> <p>Else if HMSCHARR in (1,2) and (HSPUBLIC = 1 or HSPRIVATE = 1) AND HSSCHR is greater than 34 on PFIHS questionnaire, go to PFI_ALLGRADEX on the PFI-E questionnaire.</p> <p>Else if HMSCHARR in (1,2), go to FSSPORTX</p>
ALTPUBPRI	¿A qué tipo de escuela asiste [este niño (esta niña)]?	<p>1= Privada, católica</p> <p>2= Privada, religiosa pero no católica</p> <p>3= Privada, no religiosa</p> <p>4= Escuela pública</p>	if ALTPUBPRI in (1, 2, 3) then go to SNEIGHBRX. Else, go to DISTASSI.
	Desde el comienzo de este año escolar, ¿algún adulto en el hogar ha hecho algo de lo siguiente en la escuela de [este niño (esta niña)]? Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
FSSPORTX	a. Asistió a una actividad de la escuela o clase, como una obra de teatro, baile, evento deportivo o feria de ciencias	<p>1= Sí</p> <p>2= No</p>	
FSVOL	b. Prestó servicios voluntarios en la clase de [este niño (esta niña)] o en otro lugar de la escuela	<p>1= Sí</p> <p>2= No</p>	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
FSMTNG	c. Asistió a una reunión general de la escuela, por ejemplo, una recepción de puertas abiertas o una noche de regreso a la escuela	1= Sí 2= No	
FSPTMTNG	d. Asistió a una reunión de la organización o asociación de padres y profesores	1= Sí 2= No	
FSATCNFN	e. Fue a una reunión programada periódicamente por el padre y el profesor con [este niño (esta niña)]	1= Sí 2= No	
FSFUNDRS	f. Participó en la recaudación de fondos para la escuela	1= Sí 2= No	
FSCOMMTE	g. Participó en un comité escolar	1= Sí 2= No	
FSCOUNSLR	h. Se reunió en persona con un consejero de la escuela	1= Sí 2= No	
FSFREQ	Durante este año escolar, ¿cuántas veces ha asistido algún adulto del hogar a las reuniones o ha participado en las actividades en la escuela de [este niño (esta niña)]?	Escribir en la casilla	
	Durante este año escolar, ¿ha recibido su familia algo de lo siguiente?: Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
FSNOTESX	a. Notas o correos electrónicos de profesores o administradores de la escuela específicamente sobre [este niño (esta niña)]	1= Sí 2= No	
FSMEMO	b. Boletines, memorandos, correos electrónicos o notificaciones a todos los padres.	1= Sí 2= No	
FSPHONCHX	c. Llamadas telefónicas de profesores o administradores de la escuela específicamente sobre [este niño (esta niña)]	1= Sí 2= No	
	¿Cómo se ha desempeñado la escuela de [este niño (esta niña)] en los siguientes aspectos durante este año escolar? Seleccione una respuesta para CADA		

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
	OPCIÓN a continuación.		
FSSPPERF	a. Avisarle sobre el rendimiento escolar de [este niño (esta niña)] en las tarjetas de calificaciones.	1= Muy bien 2= Bien 3= No muy bien 4= No lo hace en absoluto	
FSSPHW	b. Darle información sobre cómo ayudar a [este niño (esta niña)] con las tareas.	1= Muy bien 2= Bien 3= No muy bien 4= No lo hace en absoluto	
FSSPCOUR	c. Darle información sobre por qué [este niño (esta niña)] está en determinados grupos o clases.	1= Muy bien 2= Bien 3= No muy bien 4= No lo hace en absoluto	
FSSPROLE	d. Darle información sobre el papel que se espera que usted desempeñe en la escuela de [este niño (esta niña)].	1= Muy bien 2= Bien 3= No muy bien 4= No lo hace en absoluto	
FSSPCOLL	¿Cómo la escuela de [este niño (esta niña)] le ha dado información sobre cómo ayudarlo a hacer planes para la universidad o escuela vocacional?	1= Muy bien 2= Bien 3= No muy bien 4= No lo hace en absoluto 5= No corresponde	
	¿Cuán satisfecho o insatisfecho está usted con cada uno de los siguientes aspectos? Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
FCSCCHOOL	a. La escuela a la que [este niño (esta niña)] asiste este año.	1= Muy satisfecho 2= Algo satisfecho 3= Algo insatisfecho 4= Muy insatisfecho	
FCTEACHR	b. Los profesores que él o ella tiene este año.	1= Muy satisfecho 2= Algo satisfecho 3= Algo insatisfecho 4= Muy insatisfecho	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
FCSTDS	c. La calidad académica de la escuela.	1= Muy satisfecho 2= Algo satisfecho 3= Algo insatisfecho 4= Muy insatisfecho	
FCORDER	d. El orden y la disciplina en la escuela.	1= Muy satisfecho 2= Algo satisfecho 3= Algo insatisfecho 4= Muy insatisfecho	
FCSUPPRT	e. La forma en que los empleados de la escuela interactúan con los padres.	1= Muy satisfecho 2= Algo satisfecho 3= Algo insatisfecho 4= Muy insatisfecho	
FHHOME	¿Con qué frecuencia hace las tareas [este niño (esta niña)], en casa, en un programa después de clases o en otro lugar FUERA de la escuela?	1= Menos de una vez a la semana 2= 1 a 2 días a la semana 3= 3 a 4 días a la semana 4= 5 días o más a la semana 5= Nunca 6= [Este niño (esta niña)] no tiene tareas o trabajo escolar	if FHHOME in (5, 6) then go to FOSTORY2X
FHWKHRS	En una SEMANA NORMAL, ¿cuántas horas dedica [este niño (esta niña)] a hacer las tareas escolares fuera de la escuela?	Escribir en la casilla	
FHAMOUNT	¿Qué piensa usted sobre la cantidad de tareas que le asignan a [este niño (esta niña)]?	1= La cantidad está bien 2= Es demasiado 3= Es muy poco	
FHCAMT	¿Qué piensa [este niño (esta niña)] sobre la cantidad de tareas que le asignan?	1= La cantidad está bien 2= Es demasiado 3= Es muy poco	
FHPLACE	¿Hay un lugar en su casa asignado para que [este niño (esta niña)] haga sus tareas escolares?	1= No 2= Sí 3= El niño(la niña) no hace tareas en casa	
FHCHECKX	¿Con qué frecuencia comprueba un adulto en el hogar si [este niño (esta niña)] ha hecho sus tareas?	1= Nunca 2= Raramente 3= Algunas veces 4= Siempre	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
FHHELP	Durante este año escolar, ¿aproximadamente cuántos días en una semana normal alguien de su hogar ayuda a [este niño (esta niña)] con las tareas?	1= Menos de una vez a la semana 2= 1 a 2 días a la semana 3= 3 a 4 días a la semana 4= 5 días o más a la semana 5= Nunca	
	DURANTE LA SEMANA PASADA, ¿ha hecho alguien de su familia alguna de las siguientes actividades con [este niño (esta niña)]? Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
FOSTORY2X	a. Contarle un cuento (no incluya leerle a [este niño (esta niña)])	1= Sí 2= No	
FOCRAFTS	b. Hacer actividades como artes y manualidades, colorear, pintar, pegar o usar plastilina	1= Sí 2= No	
FOGAMES	c. Jugar juegos de mesa o armar rompecabezas con él o ella	1= Sí 2= No	
FOBUILDX	d. Trabajar en un proyecto como construir, hacer o arreglar algo	1= Sí 2= No	
FOSPORT	e. Practicar deportes, jugar con juegos de aprendizaje o hacer ejercicios juntos	1= Sí 2= No	
FORESPON	f. Hablar con el niño o niña sobre cómo administrar el tiempo	1= Sí 2= No	
FOHISTX	g. Hablar con el niño o niña sobre la historia de la familia o las raíces culturales	1= Sí 2= No	
FODINNERX	EN LA SEMANA PASADA, ¿cuántos días cenó la familia junta?	menú desplegable	
	EN EL MES PASADO, ¿ha hecho alguien de su familia alguna de las siguientes actividades con [este niño (esta niña)]? Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
FOLIBRAYX	a. Ir a la biblioteca	1= Sí 2= No	
FOBOOKSTX	b. Ir a la librería	1= Sí 2= No	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
FOCONCRTX	c. Ir a una obra de teatro, concierto u otro espectáculo en vivo	1= Sí 2= No	
FOMUSEUMX	d. Ir a una galería de arte, museo o sitio histórico	1= Sí 2= No	
FOZOOX	e. Ir al zoológico o al acuario	1= Sí 2= No	
FOGROUPIX	f. Asistir a un evento patrocinado por un grupo comunitario, étnico o religioso	1= Sí 2= No	
FOSPRTEVX	g. Asistir a un evento deportivo fuera de la escuela en el cual [este niño (esta niña)] no era un participante	1= Sí 2= No	
HDHEALTH	En general, ¿cómo describiría la salud de [este niño (esta niña)]?	1= Excelente 2= Muy buena 3= Buena 4= Regular 5= Mala	
	¿Le ha dicho un profesional de la salud o de educación que [este niño (esta niña)] tiene alguno de los siguientes problemas de salud? Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
HDINTDIS	a. Una discapacidad intelectual (retraso mental)	1= Sí 2= No	
HDSPEECHX	b. Un impedimento del habla o del lenguaje	1= Sí 2= No	
HDDISTRBX	c. Un trastorno emocional grave	1= Sí 2= No	
HDDEAFIMX	d. Sordera u otro impedimento del oído	1= Sí 2= No	
HDBLINDX	e. Ceguera u otro impedimento de la vista que no se corrige con anteojos o lentes	1= Sí 2= No	
HDORTHOX	f. Un impedimento ortopédico	1= Sí 2= No	
HDAUTISMX	g. Autismo	1= Sí 2= No	
HDPDDX	h. Trastorno generalizado del desarrollo (PPD)	1= Sí 2= No	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
HDADDX	i. Trastorno de deficiencia de atención (ADD o ADHD)	1= Sí 2= No	
HDLEARNX	j. Una discapacidad específica de aprendizaje	1= Sí 2= No	
HDDELAYX	k. Un retraso del desarrollo	1= Sí 2= No	
HDTRBRAIN	l. Lesión cerebral traumática	1= Sí 2= No	
HDOOTHERX	m. Otro impedimento de la salud que dure 6 meses o más	1= Sí 2= No	
HDMRKYES	[AUTOMATIC SKIP PATTERN - No display.		If any item in HDDINTIS = 1, go to HDRECSER. Else, IF all items in HDDINTIS = '2' or blank and if P(x)DOBY Y and P(x)AGE for sampled child are missing from Screener, then go to CDOBMM and COBY Y. Else, go to CPLCBRTH.
HDRECSER	¿Está [este niño (esta niña)] recibiendo servicios para su afección?	1= Sí 2= No	if HDRECSER = 2 then go to HDSPCLED
	¿Ofrecen estos servicios algunos de los siguientes lugares? Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
HDSCHLX	a. El distrito escolar de su área	1= Sí 2= No	
HDGOVTX	b. Una oficina estatal o local de salud o servicios sociales	1= Sí 2= No	
HDDOCTORX	c. Un médico, una clínica u otro proveedor de cuidado médico	1= Sí 2= No	
HDPRISCH	d. La escuela PRIVADA de [este niño (esta niña)]	1= Sí 2= No	
HDIEPX	¿Se ofrecen algunos de estos servicios por medio de un Programa de Educación Individualizada (IEP) o plan de servicios?	1= Sí 2= No	if HDIEPX = 2 then go to HDSPCLED
HDDEVIEPX	¿Colaboró algún adulto en su hogar con el proveedor de servicios o la escuela para crear o cambiar el IEP o plan de servicios de [este niño (esta niña)]?	1= Sí 2= No	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
	Durante este año escolar, ¿cuán satisfecho o insatisfecho está usted con los siguientes aspectos del IEP o plan de servicios de [este niño (esta niña)]? Por favor seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
HDCOMMUXX	a. La comunicación del proveedor de servicios o la escuela con su familia	1= Muy satisfecho 2= Algo satisfecho 3= Algo insatisfecho 4= Muy insatisfecho 5= No corresponde	
HDTCHRX	b. El maestro de educación especial o el terapeuta de [este niño (esta niña)]	1= Muy satisfecho 2= Algo satisfecho 3= Algo insatisfecho 4= Muy insatisfecho 5= No corresponde	
HDACCOMXX	c. La capacidad del proveedor de servicios o la escuela para responder a las necesidades especiales de [este niño (esta niña)]	1= Muy satisfecho 2= Algo satisfecho 3= Algo insatisfecho 4= Muy insatisfecho 5= No corresponde	
HDCOMMITXX	d. El compromiso del proveedor o la escuela para ayudar a que [este niño (esta niña)] aprenda	1= Muy satisfecho 2= Algo satisfecho 3= Algo insatisfecho 4= Muy insatisfecho 5= No corresponde	
HDSPCLED	¿Está [este niño (esta niña)] actualmente matriculado en alguna clase o servicios de educación especial?	1= Sí 2= No	
	¿Afecta el problema de salud de [este niño (esta niña)] su capacidad para hacer algunas de las siguientes cosas? Por favo seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
HDLEARN	a. Aprender	1= Sí 2= No	
HDPLAY	b. Participar en deportes, clubes u otras actividades organizadas	1= Sí 2= No	
HDOUT	c. Asistir a la escuela de manera habitual	1= Sí 2= No	
HDFRND5	d. Hacer amigos	1= Sí 2= No	
CDOBMM	¿En qué mes y año nació [este niño (esta niña)]? mes	menú desplegable	if P(x)DOBY and P(x)AGE for sampled child are missing from Screener, ask CDOBMM and COBY. Else, go to CPLCBRTH.
CDOBY	año	menú desplegable	
CAGE	¿Qué edad tiene [este niño (esta niña)]?	Escribir en la casilla	If CDOBY is missing, ask CAGE. Otherwise, skip to CPLCBRTH
CPLCBRTH	¿Dónde nació [este niño (esta niña)]?	1= Uno de los 50 Estados Unidos o el Distrito de Columbia 2= Uno de los territorios incorporados de los Estados Unidos (Puerto Rico, Guam, Samoa Americana, Islas Vírgenes de los EE. UU. o Islas Marianas) 3= Otro país	if CPLCBRTH = 1 or blank then go to CHISPANX
CMOVEAGE	¿Qué edad tenía [este niño (esta niña)] cuando se mudó por primera vez a uno de los 50 estados de los Estados Unidos o al Distrito de Columbia?	menú desplegable	
CHISPANX	¿Es [este niño (esta niña)] de origen hispano, latino o español?	1= Sí 2= No	
	¿Cuál es la raza de [este niño (esta niña)]? Puede marcar una o más razas.		
CAMIND	India americana o nativa de Alaska	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
CASIAN	Asiática	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
CBLACK	Negra o afroamericana	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
CPACI	Nativa de Hawái u otra de las islas del Pacífico	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
CWHITE	Blanca	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
CSEX	¿De qué sexo es [este niño (esta niña)]?	1= Masculino 2= Femenino	If P(x)SEX is missing for sampled child from Screener, ask CSEX. Else go to CLIVYN
CLIVYN	¿Vive [este niño (esta niña)] en este domicilio Y en otro domicilio (por ejemplo, como resultado del acuerdo de custodia)? No incluya propiedades vacacionales.	1= Sí 2= No	if CLIVYN = 2 then go to CSPEAKX
CLIVELSWX	¿Dónde pasa {este niño (esta niña)} la mayor parte del tiempo?	1: En {fill with PADDR SADDR} 2: En otra dirección 3: Igual tiempo en las dos direcciones	Only display this second question on same screen CLIVYN if CLIVYN = 1. Grey out first question on page.

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
CSPEAKX	¿Qué idioma habla más [este niño (esta niña)] EN EL HOGAR?	2= Inglés 3= Español 4= Otro idioma aparte del inglés o español 5= Inglés y español por igual 6= Inglés y otro idioma por igual 1= El niño no ha comenzado a hablar	If CPSEAKX in (1,2) and topical and screener respondent same then do: If household size = 2 then do: If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do: If PFIRELATE ne '' go to HHENGLISH; else go to HHREL1. If dualflg = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do: If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne '' then go to HHENGLISH; else go to HHREL1. If household size > 2 then do: If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do: If PFIRELATE ne '' go to HHREL2; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do: If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne '' then go to HHREL2; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and 2 children are sampled then do; If DUALCHILD# (either 1 or 2, whichever corresponds to the topical were in) ne '' then go to HHREL2; else go to HHREL1. "

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
CENGLPRG	¿Está [este niño (esta niña)] matriculado actualmente en clases de inglés como segundo idioma, educación bilingüe o a un programa de inmersión en inglés?	1 = Si 2 = No	<p>If topical and screener respondent diff, go to HHTOTALXX.</p> <p>If topical and screener respondent same then do:</p> <p>If household size = 2 then do:</p> <p>If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do:</p> <p>If PFIRELATE ne '' go to HHENGLISH; else go to HHREL1.</p> <p>If dualflg = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do:</p> <p>If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne '' then go to HHENGLISH; else go to HHREL1.</p> <p>If household size > 2 then do:</p> <p>If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do:</p> <p>If PFIRELATE ne '' go to HHREL2; else go to HHREL1.</p> <p>If dualflag = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do:</p> <p>If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne '' then go to HHREL2; else go to HHREL1.</p> <p>If dualflag = 2 and 2 children are sampled then do;</p> <p>If DUALCHILD# (either 1 or 2, whichever corresponds to the topical were in) ne '' then go to HHREL2;</p>
HHTOTALXX	¿Cuántas personas viven en_ESTE HOGAR? Incluya a los adultos y niños que se encuentren temporalmente fuera del hogar (por ejemplo, aquellos que vivan en las residencias universitarias) si no tienen otro domicilio permanente.	Escribir en la casilla	[If topical and screener respondent different ask HHTOTALXX. Else go to HHREL1.

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
HHREL1	¿Cuál es su relación o parentesco con [este niño (esta niña)] ?	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 2 go to HHENGLISH; else go to HHREL2
HHREL1OS	Otro parentesco - especifique:	Escribir en la casilla	
HHREL2	¿Cuál es el parentesco de las personas en este hogar con [este niño (esta niña)]? Comencemos con [P2NAME]. ¿Cuál es el parentesco de [P2NAME] con [este niño (esta niña)]?	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 3 go to HHENGLISH, else go to HHREL3
HHREL2OS	Otro parentesco - especifique:	Escribir en la casilla	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
HHREL3	¿Cuál es el parentesco de [P3NAME] con [este niño (esta niña)]?	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 4 go to HHENGLISH, else go to HHREL4
HHREL3OS	Otro parentesco - especifique:	Escribir en la casilla	
HHREL4	¿Cuál es el parentesco de [P4NAME] con [este niño (esta niña)]?	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 5 go to HHENGLISH, else go to HHREL5
HHREL4OS	Otro parentesco - especifique:	Escribir en la casilla	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
HHREL5	¿Cuál es el parentesco de [P5NAME] con [este niño (esta niña)]?	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 6 go to HHENGLISH, else go to HHREL6
HHREL5OS	Otro parentesco - especifique:	Escribir en la casilla	
HHREL6	¿Cuál es el parentesco de [P6NAME] con [este niño (esta niña)]?	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 7 go to HHENGLISH, else go to HHREL7
HHREL6OS	Otro parentesco - especifique:	Escribir en la casilla	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
HHREL7	¿Cuál es el parentesco de [P7NAME] con [este niño (esta niña)]?	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 8 go to HHENGLISH, else go to HHREL8
HHREL7OS	Otro parentesco - especifique:	Escribir en la casilla	
HHREL8	¿Cuál es el parentesco de [P8NAME] con [este niño (esta niña)]?	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 9 go to HHENGLISH, else go to HHREL9
HHREL8OS	Otro parentesco - especifique:	Escribir en la casilla	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
		1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	
HHREL9	¿Cuál es el parentesco de [P9NAME] con [este niño (esta niña)]?		go to HHENGLISH
HHREL9OS	Otro parentesco - especifique:	Escribir en la casilla	
	¿Qué idiomas hablan en casa los adultos de este hogar? Seleccione todos lo que correspondan.		
HHENGLISH	Inglés	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HHSPANISH	Español o criollo español	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HHFRENCH	Francés (incluyendo patuá, criollo, cajún)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HHCHINESE	Chino	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
			If HHOTHLANG = 1 then GO TO HHOTHLANGOS; Else do: If DUALFLag = 2 and 2 children are sampled for the topicals and this is the 1st topical to be completed, go to P1REL. Else go to DUALPARENT.
HHOTHLANG	Otros idiomas	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HHOTHLANGOS	Otros idiomas - especifique:	Escribir en la casilla	If DUALFLag = 2 and 2 children are sampled for the topicals and this is the 1st topical to be completed, go to P1REL. Else go to DUALPARENT.
DUALPARENT	[¿Son P#NAME y P#NAME/[Es	1= Sí	If DUALPARENT = 1 go to HWELFTAN,

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
	P#NAME] [los padres o tutores/el padre, la madre o tutor] de [2nd SAMPLED CHILD]?	2= No	else go to P1REL.
P1REL	<p>Responda a estas preguntas sobre usted si es el padre, la madre o tutor de [este niño (esta niña)]. Si usted no es el padre, la madre o el tutor del niño, responda a estas preguntas sobre uno de los padres o tutores legales de [este niño (esta niña)] que viva en este hogar.</p> <p>¿[Es usted] Es no de los padres o tutor legal de [este niño (esta niña)]_</p>	<p>1= Padre (o madre) biológico 2= Padre (o madre) adoptivo 3= Padrastro o madrastra 4= Padre (o madre) de acogida 5= Abuelo o abuela 6= Otro tutor legal</p>	
P1SEX	¿Es [usted/esta] persona hombre o mujer?	<p>1= Masculino 2= Femenino</p>	
P1MRSTAR	¿Cuál es [su estado civil actual/el estado civil actual de esta persona]?	<p>1= Casado(a) actualmente 2= Viudo(a) 3= Divorciado(a) 4= Separado(a) 5=Nunca se ha casado</p>	if P1MRSTAR = 1 then go to P1FRLNG
P1BFGF	¿Vive [usted/esta persona] actualmente con un novio o una novia, o una pareja en este hogar?	<p>1= Sí 2= No</p>	
P1FRLNG	¿Cuál fue el PRIMER idioma que [usted/este padre, esta madre o tutor] aprendió a hablar?	<p>1= Inglés 2= Español 3= Otro idioma aparte del inglés o español 4= Inglés y español por igual 5= Inglés y otro idioma por igual</p>	if P1FRLNG = 1 then go to P1PLCBRTH
P1SPEAK	¿Qué idioma habla más [usted/esta persona] en el hogar ACTUALMENTE?	<p>1= Inglés 2= Español 3= Otro idioma aparte del inglés o español 4= Inglés y español por igual 5= Inglés y otro idioma por igual</p>	if P1SPEAK = 1, 4, or 5, then go to P1PLCBRTH

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
P1DIFFI	¿Cuán difícil es para [usted/esta persona] participar en actividades en la escuela de [este niño (esta niña)] debido a que habla un idioma que no es inglés?	1= Muy difícil 2= Un poco difícil 3= Nada difícil	
P1SCINT	¿Tiene la escuela intérpretes que hablan [su idioma materno/el idioma materno de esta persona] para reuniones o conferencias entre padres y profesores?	1= Sí 2= No	
P1WRMTL	¿Tiene la escuela materiales escritos como boletines o avisos escolares que se traducen a [su idioma materno/el idioma materno de esta persona]?	1= Sí 2= No	
P1PLCBRTH	¿Dónde nació [usted/este padre, esta madre o tutor] ?	1= Uno de los 50 estados de los Estados Unidos o el Distrito de Columbia 2= Uno de los territorios incorporados de los Estados Unidos (Puerto Rico, Guam, Samoa Americana, Islas Vírgenes de los EE. UU. o Islas Marianas) 3= Otro país	if P1PLCBRTH = 1 or blank then go to P1HISPAN
P1AGEMV	¿Qué edad tenía [usted/esta persona] cuando se mudó por primera vez a uno de los 50 estados de los Estados Unidos o al Distrito de Columbia?	Escribir en la casilla	
P1HISPANX	Es [usted/esta persona] de origen hispano, latino o español?	1= Sí 2= No	
	¿Cuál es [su raza/la raza de esta persona] ? Puede marcar una o más razas.		
P1AMIND	Indígena de las Américas o nativa de Alaska	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P1ASIAN	Asiática	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P1BLACK	Negra o afroamericana	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P1PACI	Nativa de Hawái u otra de las islas del Pacífico	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
P1WHITE	Blanca	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P1EDUC	¿Cuál es el grado o nivel escolar más alto que completó [usted/este padre, esta madre o tutor] ?	1= Grado 8 o menos 2= Escuela preparatoria/secundaria (high school), pero no se graduó 3= Diploma de escuela preparatoria/secundaria o su equivalencia (GED) 4= Se graduó de escuela vocacional después de la escuela preparatoria/secundaria (high school) 5= Algunos cursos universitarios, sin título 6= Grado asociado (AA, AS) 7= Título de licenciatura (BA, BS) 8= Algunos cursos universitarios de posgrado o profesional, pero sin título 9= Título de maestría (MA, MS) 10= Título de doctorado (PhD, EdD) 11= Título de escuela profesional más allá de un título de licenciatura (MD, DDS, JD, LLB)	
P1ENRL	¿Asiste [usted/él o ella] a una escuela, universidad o centro de educación para adultos o recibe educación vocacional o capacitación laboral?	1= Sí 2= No	
P1EMPL	¿Cuál de las siguientes categorías describe mejor la situación laboral de [usted/esta persona]?	1= Empleado(a) por pagos o ingresos 2= Trabaja por su propia cuenta 3= Desempleado(a) o sin trabajo 4= Estudiante de tiempo completo 5= Se dedica al hogar y al cuidado de los niños 6= Jubilado((a) 7= Discapacitado(a) o no puede trabajar	if P1EMPL = 3 then go to P1LKWRK if P1EMPL in (4, 5, 6, 7) then go to P1MTHSWRK
P1HRSWK	¿Alrededor de cuántas horas [usted/él o ella] trabaja <u>a la semana normalmente</u> por pagos o ingresos, incluyendo todos los trabajos?	Escribir en la casilla	go to P1MTHSWRK

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
P1LKWRK	¿Ha estado [usted este padre, madre o tutor] buscando trabajo <u>de manera activa</u> en <u>las últimas 4 semanas</u> ?	1= Sí 2= No	
P1MTHSWRK	EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿cuántos meses (si trabajó alguno) ha trabajado [usted/ esta persona] por pagos o ingresos?	Escribir en la casilla	
P1AGE	¿Qué edad tiene [usted/esta persona] ?	Escribir en la casilla	
P1AGEPAR	¿Qué edad tenía [usted/esta persona] la primera vez que se convirtió en padre, madre o tutor legar de ALGÚN niño?	Escribir en la casilla	
P1AGEPARDK	No sé	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P2GUARD	¿Hay otro padre, madre o tutor que vive en este hogar?	1= Sí 2= No	if P2GUARD = 2 then go to HWELFTAN
P2REL	¿Es esta persona... del hijo...	1= Padre (o madre) biológico 2= Padre (o madre) adoptivo 3= Padrastro o madrastra 4= Padre (o madre) de acogida 5= Abuelo o abuela 6= Otro tutor legal	
P2SEX	¿Es esta persona de sexo masculino o femenino?	1= Masculino 2= Femenino	
P2MRSTAR	¿Cuál es [su estado civil actual/el estado civil actual de esta persona]?	1= Casado(a) actualmente 2= Viudo(a) 3= Divorciado(a) 4= Separado(a) 5=Nunca se ha casado	if P2MRSTAR = 1 then go to P2FRLNG
P2BFGF	¿Vive [él o ella/esta persona] actualmente con un novio o una novia, o una pareja en este hogar?	1= Sí 2= No	
P2FRLNG	¿Cuál fue el PRIMER idioma que [él o ella/este padre, madre o tutor] aprendió a hablar?	1= Inglés 2= Español 3= Otro idioma aparte del inglés o español 4= Inglés y español por igual 5= Inglés y otro idioma por igual	if P2FRLNG = 1 then go to P2PLCBRTH

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
P2SPEAK	¿Qué idioma habla más [él o ella/esta persona] en el hogar ACTUALMENTE?	1= Inglés 2= Español 3= Otro idioma aparte del inglés o español 4= Inglés y español por igual 5= Inglés y otro idioma por igual	if P2SPEAK = 1, 4, or 5, then go to P2PLCBRTH
P2DIFFI	¿Cuán difícil es para [él o ella/esta persona] participar en actividades en la escuela de este niño (esta niña) debido a que habla un idioma que no es inglés?	1= Muy difícil 2= Un poco difícil 3= Nada difícil	
P2SCINT	¿Tiene la escuela intérpretes que hablan la lengua materna de la persona (él o ella) para reuniones o conferencias entre padres y profesores?	1= Sí 2= No	
P2WRMTL	¿Tiene la escuela materiales como boletines o avisos escolares que son traducidos en el idioma materno de [él o ella/esta persona] ?	1= Sí 2= No	
P2PLCBRTH	¿Dónde nació [él o ella/este padre, esta madre o tutor]?	1= Uno de los 50 estados de los Estados Unidos o el Distrito de Columbia 2= Uno de los territorios incorporados de los Estados Unidos (Puerto Rico, Guam, Samoa Americana, Islas Vírgenes de los EE. UU. o Islas Marianas) 3= Otro país	if P2PLCBRTH = 1 or blank then go to P2HISPAN
P2AGEMV	¿Qué edad tenía [él o ella/esta persona] cuando se mudó por primera vez a uno de los 50 estados de los Estados Unidos o al Distrito de Columbia?	Escribir en la casilla	
P2HISPANX	¿Es [él o ella/esta persona] de origen hispano, latino o español?	1= Sí 2= No	
	¿Cuál es la raza de [él o ella/esta persona]? Puede marcar una o más razas.		
P2AMIND	Indígena de las Américas o nativa de Alaska	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P2ASIAN	Asiática	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
P2BLACK	Negra o afroamericana	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P2PACI	Nativa de Hawái u otra de las islas del Pacífico	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P2WHITE	Blanca	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P2EDUC	¿Cuál es el grado o nivel escolar más alto que completó [él o ella/este padre, madre o tutor]?	1= Grado 8 o menos 2= Escuela preparatoria/secundaria (high school), pero no se graduó 3= Diploma de escuela preparatoria/secundaria o su equivalencia (GED) 4= Se graduó de escuela vocacional después de la escuela preparatoria/secundaria (high school) 5= Algunos cursos universitarios, sin título 6= Grado asociado (AA, AS) 7= Título de licenciatura (BA, BS) 8= Algunos cursos universitarios de posgrado o profesional, pero sin título 9= Título de maestría (MA, MS) 10= Título de doctorado (PhD, EdD) 11= Título de escuela profesional más allá de un título de licenciatura (MD, DDS, JD, LLB)	
P2ENRL	¿Asiste actualmente (él o ella), o se ha inscrito a una escuela, universidad o centro de educación para adultos o recibe educación vocacional o capacitación laboral?	1= Sí 2= No	
P2EMPL	¿Cuál de las siguientes categorías describe mejor la situación laboral de [él o ella/esta persona]?	1= Empleado(a) por pagos o ingresos 2= Trabaja por su propia cuenta 3= Desempleado(a) o sin trabajo 4= Estudiante de tiempo completo 5= Se dedica al hogar y al cuidado de los niños 6= Jubilado((a) 7= Discapacitado(a) o no puede trabajar	if P2EMPL = 3 then go to P2LKWRK if P2EMPL in (4, 5, 6, 7) then go to P2MTHSWRK

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
P2HRSWK	¿Alrededor de cuántas horas [él o ella] trabaja a la semana normalmente por pagos o ingresos, incluyendo todos los trabajos?	Escribir en la casilla	go to P2MTHSWRK
P2LKWRK	¿Ha estado [él o ella/este padre, madre o tutor] buscando trabajo DE MANERA ACTIVA en LAS ÚLTIMAS 4 SEMANAS?	1= Sí 2= No	
P2MTHSWRK	EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿cuántos meses (si ha trabajado alguno) ha trabajado [él o ella/esta persona] por pagos o ingresos?	Escribir en la casilla	
P2AGE	¿Qué edad tiene [él o ella/esta persona]?	Escribir en la casilla	
P2AGEPAR	¿Qué edad tenía [él o ella/esta persona] la primera vez que se convirtió en padre, madre o tutor legar de algún niño?	Escribir en la casilla	
P2AGEPARDK	No sé	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
	EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿recibió alguna vez su familia beneficios de alguno de los siguientes programas? Seleccione UNA respuesta para cada programa a continuación.		
HWELFTAN	a. Asistencia Temporal a Familias Necesitadas (TANF)	1= Sí 2= No	
HWELFST	b. Programa de asistencia social o familiar de su estado	1= Sí 2= No	
HWIC	c. Programa WIC (mujeres, bebés y niños)	1= Sí 2= No	
HFOODST	d. Cupones de alimentos	1= Sí 2= No	
HMEDICAID	e. Medicaid	1= Sí 2= No	
HCHIP	f. Programa de Seguro Médico para Niños (CHIP)	1= Sí 2= No	
HSECN8	Asistencia de vivienda de Sección 8	1= Sí 2= No	

PFI Enrolled Topical			
PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
TTLHHINC	<p>¿Qué categoría representa mejor el ingreso total de todas las personas en su hogar en los últimos 12 meses? Incluya su propio ingreso.</p> <p>Incluya dinero de trabajos u otras ganancias, pensiones, intereses, rentas, pagos del Seguro Social, etc.</p>	<p>1= de \$0 a \$10,000 2= de \$10,001 a \$20,000 3= de \$20,001 a \$30,000 4= de \$30,001 a \$40,000 5= de \$40,001 a \$50,000 6= de \$50,001 a \$60,000 7= de \$60,001 a \$75,000 8= de \$75,001 a \$100,000 9= de \$100,001 a \$150,000 10= \$150,001 o más</p>	
YRSADDR	<p>¿Cuántos años ha vivido en esta dirección? Escriba '0' si es menos de 1 año.</p>	<p>Escribir en la casilla</p>	
OWNRNTHB	<p>En esta vivienda...</p>	<p>1= Es propiedad de alguien o la está comprando alguien en este hogar 2= Es alquilada por alguien en este hogar o 3= Está ocupada por algún otro tipo de acuerdo.</p>	
HVINTSPHO	<p>¿Tiene usted acceso a Internet en un celular?</p>	<p>1= Sí 2= No</p>	
HVINTCOM	<p>¿Tiene usted acceso a Internet EN LA CASA, en una computadora o en una tableta?</p>	<p>1= Sí 2= No</p>	
USEINTRNT	<p>¿Con qué frecuencia usted usa Internet?</p>	<p>1= Todos los días 2= Algunas veces a la semana 3= Algunas veces al mes 4= Algunas veces al año 5= Nunca</p>	
RSCHOOL	<p>Quisiéramos identificar la escuela de este niño (esta niña) para incluir en nuestro estudio la información de la escuela. Use la lista de escuelas a continuación para seleccionar la escuela que asiste [este niño (esta niña)].</p>	<p>lista de escuelas 1 = no puedo encontrar la escuela de [este niño (esta niña)]</p>	<p>if school selected, end survey</p>
	<p>Para ayudarnos a identificar la escuela a la que asiste este niño (esta niña), escriba el nombre y la dirección en los espacios a continuación.</p>		

PFI Enrolled Topical

PFIE Variable Name	PFIE Question Text	PFIE Answer Options	PFIE Skip Instruction
	Empiece a escribir el nombre de la escuela de este [este niño (esta niña)]. Aparecerá una lista de nombre de escuelas que coinciden.	lista de escuelas 1 = no puedo encontrar la escuela de [este niño (esta niña)]	if school selected, end survey
SCHNAME	Nombre de la escuela		
SCHADDRE	Dirección de la escuela		
SCHCITY	Ciudad de la escuela		
SCHST	Estado de la escuela		
SCHZIP	Código Postal de la escuela		

PFI Homeschool Topical

PFI Homeschool Topical

PFHHS Variable Name	PFHHS Question Text	PFHHS Answer Options	PFHHS Skip Instruction
HSWHOX	¿Quién es la persona que le ofrece PRINCIPALMENTE la instrucción EN EL HOGAR a este niño (a esta niña)?	1= Madre 2= Padre 3= Abuelos 4= Hermano/hermana 5= Otra persona	if HSWHOX = 1-4 go to HSTUTOR
HSWHOOSX	¿Quién es esa persona?	Escribir en la casilla	
HSTUTOR	¿Proporciona un tutor o maestro privado parte de la instrucción EN EL HOGAR a [este niño (esta niña)]?	1= Sí 2= No	
HSCOOP	¿Proporciona un grupo o cooperativa local de enseñanza en el hogar parte de la instrucción a [este niño (esta niña)]?	1= Sí 2= No	
HSCOLL	¿Asiste [este niño (esta niña)] a alguna escuela pública o privada o colegio universitario o universidad para su instrucción?	1= Sí 2= No	if HSCOLL = 2 and PGRADe is blank on screener for sampled child, go to GRADE_WEB. else go to HSDAYS.

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
	¿A qué tipo(s) de escuela(s) asiste [este niño (esta niña)]? Seleccione todas las que correspondan.		
HSPUBLIC	Escuela pública (K-12)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSPRIVATE	Escuela privada (K-12)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSCOLLEGE	Colegio universitario o universidad	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSSCHR	¿Cuántas horas a la semana va normalmente [este niño (esta niña)] a una escuela para su instrucción? No incluya el tiempo dedicado a actividades extracurriculares.	Escribir en la casilla	If HSPUBLIC =1 or HSPRIVATE = 1 and HSSCHR is greater than 34, go to HMSCHARR on the PFI-Enrolled questionnaire.
GRADE_WEB	¿En qué grado o año estaría [este niño (esta niña)] si estuviera asistiendo a la escuela?	1= Kindergarten 2= Grado 1 3= Grado 2 4= Grado 3 5= Grado 4 6= Grado 5 7= Grado 6 8= Grado 7 9= Grado 8 10= Grado 9 11= Grado 10 12= Grado 11 13= Grado 12	
HSDAYS	Las preguntas siguientes le piden que CALCULE aproximadamente el tiempo que dedica a la enseñanza en el hogar de [este niño (esta niña)]. ¿Cuántos días a la semana recibe [este niño (esta niña)] enseñanza en el hogar?	Escribir en la casilla	
SHOURS	¿Alrededor de cuántas horas en total a la semana recibe enseñanza en el hogar?	Escribir en la casilla	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HSKACTIV	Desde septiembre de 2016, ¿ha participado [este niño (esta niña)] en actividades con otros niños que reciben enseñanza en el hogar?	1= Sí 2= No	
HSSTYL	¿Cuál de las siguientes frases describe mejor el estilo de enseñanza utilizada para la enseñanza en el hogar de [este niño (esta niña)]?	1= Seguimos estrictamente un currículo formal. 2= Seguimos principalmente un currículo formal, pero también usamos aprendizaje informal (que es un aprendizaje dirigido por el niño (la niña), "momentos de enseñanza"). 3= Usamos principalmente enseñanza informal, pero a veces usamos un currículo formal. 4= Siempre usamos aprendizaje informal y nunca seguimos un currículo formal.	
	Pensando en los recursos para los currículos o en los libros que emplea en la enseñanza en el hogar de [este niño (esta niña)], díganos todos los recursos que corresponden a su caso. Desde septiembre de 2016, ¿ha usado usted materiales de... Por favor seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
HSCLIBRX	a. ¿Una biblioteca pública?	1= Sí 2= No	
HSCHPUBX	b. ¿Un catálogo de la enseñanza en el hogar, una editorial o una persona especializada en materiales para la enseñanza en el hogar?	1= Sí 2= No	
HSCEDPUBX	c. ¿Otra editorial educativa?	1= Sí 2= No	
HSCORGX	d. ¿Una organización de enseñanza en el hogar?	1= Sí 2= No	
HSCCHURX	d. ¿Una iglesia, sinagoga u otra organización religiosa?	1= Sí 2= No	
HSCPUBLX	f. ¿Su escuela pública o distrito escolar?	1= Sí 2= No	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HSCPRIVX	g. ¿Una escuela privada?	1= Sí 2= No	
HSCRELX	h. ¿Una librería u otra tienda (incluyendo en Internet)?	1= Sí 2= No	
HSCNETX	i. ¿Sitios de Internet, excepto las tiendas?	1= Sí 2= No	
HSCOTH	j. Otra fuente	1= Sí 2= No	if HSCOTH = 2 then go to HSCOURS
HSCOTHOS	— Especifique	Escribir en la casilla	
HSCOURS	En el año pasado, ¿ha tomado usted o algún otro familiar algún curso, ya sea por Internet o en persona, para ayudarlo a prepararse para la instrucción en el hogar de este niño (esta niña)?	1= No 2= Sí, tanto por Internet como en persona 3= Sí, por Internet solamente 4= Sí, en persona solamente	
HSINTNET	Algunos niños que reciben enseñanza en el hogar toman cursos por internet impartidos por personas fuera del hogar. ¿Recibe [este niño (esta niña)] alguna instrucción de esta manera?	1= Sí 2= No	if HSINTNET = 2 then go to HomeKx
	¿Imparten esa instrucción cualquiera de los siguientes lugares? Seleccione todos lo que correspondan.		If HSINTNET = 1, then display HSINTPUB and HSFEE on same screen. Grey out question for HSINTNET.
HSINTPUB	Su escuela pública local	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	If HSINTNET = 1, then display HSINTPUB and HSFEE on same screen. Grey out question for HSINTNET.
HSINTST	Su estado	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	If HSINTNET = 1, then display HSINTPUB and HSFEE on same screen. Grey out question for HSINTNET.
HSINTCH	Una escuela chárter	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	If HSINTNET = 1, then display HSINTPUB and HSFEE on same screen. Grey out question for HSINTNET.
HSINTAPB	Otra escuela pública	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	If HSINTNET = 1, then display HSINTPUB and HSFEE on same screen. Grey out question for HSINTNET.
HSINTPRI	Una escuela privada	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	If HSINTNET = 1, then display HSINTPUB and HSFEE on same screen. Grey out question for HSINTNET.

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HSINTCOL	Una universidad o colegio universitario	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	If HSINTNET = 1, then display HSINTPUB and HSFEE on same screen. Grey out question for HSINTNET.
HSINTOH	Algún otro lugar	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	If HSINTNET = 1, then display HSINTPUB and HSFEE on same screen. Grey out question for HSINTNET. if HSINTOH = 2 then go to HSFEE
HSINTOTHOS	Especifique:	Escribir en la casilla	If HSINTNET = 1, then display HSINTPUB and HSFEE on same screen. Grey out question for HSINTNET.
HSFEE	¿Hay algún cargo o tarifa por esa instrucción?	1= Sí 2= No	If HSINTNET = 1, then display HSINTPUB and HSFEE on same screen. Grey out question for HSINTNET.
	Pensando en los niveles típicos de grados, ¿para qué grados recibió [este niño (esta niña)] enseñanza en el hogar, al menos para algunas clases o asignaturas? Seleccione todas las que correspondan. Incluya [GRADE_WEB].		
	<u>Escuela primaria a escuela intermedia</u>		
HomeKx	Kindergarten (Incluido K de transición y Pre-primero grado)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home1	1 ^{er} grado	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home2	2 ^o grado	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home3	3 ^{er} grado	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home4	4 ^o grado	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home5	5 ^o grado	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home6	6 ^o grado	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home7	7 ^o grado	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home8	8 ^o grado	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
	<u>Escuela preparatoria/secundaria (High School)</u>		
Home9	9º grado - freshman	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home10	10º grado - sophomore	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home11	11º grado - junior	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
Home12	12º grado - senior	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
	Hay muchas razones diferentes por las que los padres eligen la enseñanza en el hogar para sus hijos. ¿Elegió su familia la enseñanza en el hogar para [este niño (esta niña)] porque: Por favor seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
HSSAFETYX	a. ¿Le preocupa el ambiente en la escuela, como la seguridad, las drogas o la influencia negativa de otros alumnos?	1= Sí 2= No	
HSDISSATX	b. ¿Está insatisfecho con la instrucción académica en otras escuelas?	1= Sí 2= No	
HSRELGON	c. ¿Prefiere educar a [este niño (esta niña)] en el hogar para ofrecerle instrucción religiosa?	1= Sí 2= No	
HSMORAL	d. ¿Prefiere educar a [este niño (esta niña)] en el hogar para ofrecerle instrucción moral?	1= Sí 2= No	
HSDISABLX	e. ¿[Este niño (Esta niña)] tiene un problema físico o mental que ha durado seis meses o más?	1= Sí 2= No	
HSILLX	f. ¿Tiene [este niño (esta niña)] una enfermedad temporaria que le impide asistir a la escuela?	1= Sí 2= No	
HSSPCLNDX	g. ¿Tiene [este niño (esta niña)] alguna otra necesidad especial que usted piensa que la escuela no puede o no podrá satisfacer?	1= Sí 2= No	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HSALTX	h. ¿Usted está interesado(a) en un enfoque no tradicional hacia la educación de los niños?	1= Sí 2= No	
HSOTHERX HSOTHERXOS	i. Usted tiene otra razón para educar a su niño(a) en el hogar? - Especifique: Especifique:	1= Sí 2= No Escribir en la casilla	if HSOTHERX = 2 then go to HSMOSTX
HSMOSTX	Entre las razones por las que su familia decidió educar a [este niño (esta niña)] en el hogar, ¿CUÁL diría que es la más importante para usted?		
HSFUTUREX	¿Qué tan lejos espera usted que [este niño (esta niña)] llegue con su educación?	1= Que complete algo de escuela preparatoria/secundaria (high school) 2= Que se gradúe de la escuela preparatoria/secundaria (high school) 3= Que asista a una escuela vocacional o técnica después de la escuela preparatoria/secundaria (high school) 4= Que asista a la universidad durante dos años o más 5= Que obtenga un título universitario 6= Que obtenga un título de maestría o título de escuela profesional más allá de una licenciatura	
	Considerando todos los años en los que [este niño (esta niña)] ha recibido enseñanza en el hogar, ¿en cuál de las áreas siguientes ha recibido [este niño (esta niña)] enseñanza durante su instrucción en el hogar? Seleccione todas las que correspondan.		
HSART	Arte	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSMUSIC	Música	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSARITH	Aritmética	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HSALG1	Álgebra elemental (Álgebra I)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSALG2	Álgebra avanzada (Álgebra II)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSGEOM	Geometría	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSCALC	Cálculo	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSPROB	Probabilidad	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSSCIEN	Investigación o experimentos científicos	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSGEOL	Ciencias de la tierra o geología	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSBIOL	Biología	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSCHEM	Química o física	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSGEOG	Geografía	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSREAD	Lectura básica/técnicas de lectura	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSSPELL	Deletreo	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSENGL	Lengua o literatura	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSCOMSCI	Ciencias de computadora (ej. programación de computadoras)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HS HIST	Ciencias sociales, historia, estudios sociales	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSFOLANG	Idioma extranjero	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSPHYED	Educación física o gimnasia	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSHEALTH	Salud	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
	¿Cuáles de las materias siguientes se enseñan a [este niño (esta niña)] actualmente? Seleccione todas las que correspondan.		
HSNART	Arte	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNMUSIC	Música	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNARITH	Aritmética	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNALG1	Álgebra elemental (Álgebra I)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNALG2	Álgebra avanzada (Álgebra II)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNGEOM	Geometría	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNCALC	Cálculo	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNPROB	Probabilidad	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNSCIEN	Investigación o experimentos científicos	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNGEOL	Ciencias de la tierra o geología	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNBIOL	Biología	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNCHEM	Química o física	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNGEOG	Geografía	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNREAD	Lectura básica/técnicas de lectura	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNSPELL	Deletreo	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNENGL	Lengua o literatura	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNCOMSCI	Ciencias de computadora (ej. programación de computadoras)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HSNHIST	Ciencias sociales, historia, estudios sociales	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNFOLANG	Idioma extranjero	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNPHYED	Educación física o gimnasia	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HSNHEALTH	Salud	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
	DURANTE LA SEMANA PASADA, ¿ha hecho alguien de su familia alguna de las siguientes actividades con [este niño (esta niña)]? Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
FOSTORY2X	a. Contarle un cuento (no incluya leerle a [este niño (esta niña)])	1= Sí 2= No	
FOCRAFTS	b. Hacer actividades como artes y manualidades, colorear, pintar, pegar o usar plastilina	1= Sí 2= No	
FOGAMES	c. Jugar juegos de mesa o armar rompecabezas con él o ella	1= Sí 2= No	
FOBUILDX	d. Trabajar en un proyecto como construir, hacer o arreglar algo	1= Sí 2= No	
FOSPORT	e. Practicar deportes, jugar con juegos de aprendizaje o hacer ejercicios juntos	1= Sí 2= No	
FORESPON	f. Hablar con el niño o niña sobre cómo administrar el tiempo	1= Sí 2= No	
FOHISTX	g. Hablar con el niño o niña sobre la historia de la familia o las raíces culturales	1= Sí 2= No	
FODINNERX	EN LA SEMANA PASADA, ¿cuántos días cenó la familia junta?	menú desplegable	
	EN EL MES PASADO, ¿ha hecho alguien de su familia alguna de las siguientes actividades con [este niño (esta niña)]? Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
FOLIBRAYX	a. Ir a la biblioteca	1= Sí 2= No	
FOBOOKSTX	b. Ir a la librería	1= Sí 2= No	
FOCONCRTX	c. Ir a una obra de teatro, concierto u otro espectáculo en vivo	1= Sí 2= No	
FOMUSEUMX	d. Ir a una galería de arte, museo o sitio histórico	1= Sí 2= No	
FOZOOX	e. Ir al zoológico o al acuario	1= Sí 2= No	
FOGROUPIX	f. Asistir a un evento patrocinado por un grupo comunitario, étnico o religioso	1= Sí 2= No	
FOSPRTEVX	g. Asistir a un evento deportivo fuera de la escuela en el cual [este niño (esta niña)] no era un participante	1= Sí 2= No	
HSASSNX	¿Participa su familia en las actividades o reuniones de una asociación LOCAL de enseñanza en el hogar, cooperativa u otro grupo local de enseñanza en el hogar?	1= Sí 2= No	if HSASSNX = 2 then go to HSNATL
HSFREQX	Desde septiembre del 2016, ¿cuántas veces ha ido su familia a reuniones o ha participado en las actividades de una asociación local de enseñanza en el hogar, cooperativa u otro grupo local de enseñanza en el hogar?	Escribir en la casilla	
HSNATL	¿Es su familia o alguien en su hogar miembro de una organización nacional de enseñanza en el hogar?	1= Sí 2= No	
HDHEALTH	En general, ¿cómo describiría la salud de [este niño (esta niña)]?	1= Excelente 2= Muy buena 3= Buena 4= Regular 5= Mala	
	¿Le ha dicho un profesional de la salud o la educación que [este niño (esta niña)] tiene alguno de los siguientes problemas de salud? Por favor seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HDINTDIS	a. Una discapacidad intelectual (retraso mental)	1= Sí 2= No	
HDSPEECHX	b. Un impedimento del habla o del lenguaje	1= Sí 2= No	
HDDISTRBX	c. Un trastorno emocional grave	1= Sí 2= No	
HDDEAFIMX	d. Sordera u otro impedimento del oído	1= Sí 2= No	
HDBLINDEX	e. Ceguera u otro impedimento de la vista que no se corrige con anteojos o lentes	1= Sí 2= No	
HDORTHOX	f. Un impedimento ortopédico	1= Sí 2= No	
HDAUTISMX	g. Autismo	1= Sí 2= No	
HDPDDX	h. Trastorno generalizado del desarrollo (PPD)	1= Sí 2= No	
HDADDX	i. Trastorno de deficiencia de atención (ADD o ADHD)	1= Sí 2= No	
HDLEARNX	j. Una discapacidad específica de aprendizaje	1= Sí 2= No	
HDDELAYX	k. Un retraso del desarrollo	1= Sí 2= No	
HDTRBRAIN	l. Lesión cerebral traumática	1= Sí 2= No	
HDOTHERX	m. Otro impedimento de la salud que dure 6 meses o más	1= Sí 2= No	
HDMRKYES	[AUTOMATIC SKIP PATTERN - No display.		If any item in HDDINTIS = 1, go to HDRECSER. Else, IF all items in HDDINTIS = '2' or blank and if P(x)DOBY Y and P(x)AGE for sampled child are missing from Screener, then go to CDOBMM and COBY Y. Else, go to CPLCBRTH.
HDRECSER	¿Está [este niño (esta niña)] recibiendo servicios para su problema de salud?	1= Sí 2= No	if HDRECSER = 2 then go to HDPSCLED

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
	¿Ofrecen estos servicios algunos de los siguientes lugares? Seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		If HDRECSE = 1, then display HDSCHLX on same screen, and grey out HDRECSE question.
HDSCHLX	a.El distrito escolar de su área	1= Si 2= No	If HDRECSE = 1, then display HDSCHLX on same screen, and grey out HDRECSE question.
HDGOVTX	b. Una oficina estatal o local de salud o servicios sociales	1= Si 2= No	If HDRECSE = 1, then display HDSCHLX on same screen, and grey out HDRECSE question.
HDDOCTORX	c. Un médico, clínica u otro proveedor de cuidado médico	1= Si 2= No	If HDRECSE = 1, then display HDSCHLX on same screen, and grey out HDRECSE question.
HDPRISCH	d. La escuela PRIVADA de [este niño (esta niña)]	1= Si 2= No	If HDRECSE = 1, then display HDSCHLX on same screen, and grey out HDRECSE question.
HDIEPX	¿Se ofrecen algunos de estos servicios por medio de un Programa de Educación Individualizada (IEP) o plan de servicios?	1= Sí 2= No	if HDIEPX = 2 then go to HDSPCLED
HDDEVIEPX	¿Colaboró algún adulto en su hogar con el proveedor de servicios o la escuela para crear o cambiar el IEP o plan de servicios de [este niño (esta niña)]?	1= Sí 2= No	
	Desde septiembre del 2016, ¿qué tan satisfecho(a) o insatisfecho(a) está usted con los siguientes aspectos del IEP o plan de servicios de [este niño (esta niña)]? Por favor seleccione una respuesta para CADA OPCIÓN a continuación.		
HDCOMMXX	a. ¿La comunicación del proveedor de servicios o la escuela con su familia?	1= Muy satisfecho 2= Algo satisfecho 3= Algo insatisfecho 4= Muy insatisfecho 5= No corresponde	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HDTCHRX	b. ¿El maestro de educación especial o el terapeuta de [este niño (esta niña)]?	1= Muy satisfecho 2= Algo satisfecho 3= Algo insatisfecho 4= Muy insatisfecho 5= No corresponde	
HDACCOMXX	c. ¿La capacidad del proveedor de servicios o la escuela para responder a las necesidades especiales de [este niño (esta niña)]?	1= Muy satisfecho 2= Algo satisfecho 3= Algo insatisfecho 4= Muy insatisfecho 5= No corresponde	
HDCOMMITXX	d. ¿El compromiso del proveedor o la escuela para ayudar a que [este niño (esta niña)] aprenda?	1= Muy satisfecho 2= Algo satisfecho 3= Algo insatisfecho 4= Muy insatisfecho 5= No corresponde	
HDSPCLED	¿Está [este niño (esta niña)] actualmente matriculado en alguna clase o servicios de educación especial?	1= Si 2= No	
	¿Afecta el problema de salud de [este niño (esta niña)] su capacidad para hacer algunas de las siguientes cosas? Por favor seleccione una respuesta para cada opción a continuación.		
HDLEARN	a. Aprender	1= Sí 2= No	
HDPLAY	b. Participar en deportes, clubes u otras actividades organizadas	1= Sí 2= No	
HDOUT	c. Asistir a la escuela de manera habitual	1= Sí 2= No	
HDFRNDSD	d. Hacer amigos	1= Sí 2= No	
CDOBMM	¿En qué mes y año nació [este niño (esta niña)]? mes	menú desplegable	if P(x)DOBY and P(x)AGE for sampled child are missing from Screener, ask CDOBMM and COBY. Else, go to CPLCBRTH.
CDOBY	año	menú desplegable	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
CAGE	¿Qué edad tiene [este niño (esta niña)]?	Escribir en la casilla	If CDOBY is missing, ask CAGE. Otherwise, skip to CPLCBRTH
CPLCBRTH	¿Dónde nació [este niño (esta niña)]?	1= Uno de los 50 Estados Unidos o el Distrito de Columbia 2= Uno de los territorios incorporados de los Estados Unidos (Puerto Rico, Guam, Samoa Americana, Islas Vírgenes de los EE. UU. o Islas Marianas) 3= Otro país	if CPLCBRTH = 1 or blank then go to CHISPANX
CMOVEAGE	¿Qué edad tenía [este niño (esta niña)] cuando se mudó por primera vez a uno de los 50 estados de los Estados Unidos o al Distrito de Columbia?	menú desplegable	
CHISPANX	¿Es [este niño (esta niña)] de origen hispano, latino o español?	1= Sí 2= No	
	¿Cuál es la raza de [este niño (esta niña)]? Puede marcar una o más razas.		
CAMIND	India americana o nativa de Alaska	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
CASIAN	Asiática	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
CBLACK	Negra o afroamericana	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
CPACI	Nativa de Hawái u otra de las islas del Pacífico	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
CWHITE	Blanca	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
CSEX	¿De qué sexo es [este niño (esta niña)]?	1= Masculino 2= Femenino	If P(x)SEX is missing for sampled child from Screener, ask CSEX. Else go to CLIVYN
CLIVYN	¿Vive [este niño (esta niña)] en este domicilio Y en otro domicilio (por ejemplo, como resultado del acuerdo de custodia)? No incluya propiedades vacacionales.	1= Sí 2= No	if CLIVYN = 2 then go to CSPEAKX
CLIVELSWX	¿Dónde pasa {este niño (esta niña)} la mayor parte del tiempo?	1: En {fill with PADDR SADDR} 2: En otra dirección 3: Igual tiempo en las dos direcciones	Only display this second question on same screen CLIVYN if CLIVYN = 1. Grey out first question on page.

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
CSPEAKX	¿Qué idioma habla más [este niño (esta niña)] EN EL HOGAR?	2= Inglés 3= Español 4= Otro idioma aparte del inglés o español 5= Inglés y español por igual 6= Inglés y otro idioma por igual 1= El niño no ha comenzado a hablar	If CSPEAKX in (1,2) and topical and screener respondent diff, go to HHTOTALXX. If CPSEAKX in (1,2) and topical and screener respondent same then do: If household size = 2 then do: If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do: If PFIRELATE ne ' ' go to HHENGLISH; else go to HHREL1. If dualflg = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do: If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne ' ' then go to HHENGLISH; else go to HHREL1. If household size > 2 then do: If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do: If PFIRELATE ne ' ' go to HHREL2; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do: If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne ' ' then go to HHREL2; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and 2 children are sampled then do: If DUALCHILD# (either 1 or 2, whichever corresponds to the topical were in) ne ' ' then go to HHREL2; else go to HHREL1.

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
CENGLPRG	<p>¿Está [este niño (esta niña)] matriculado actualmente en clases de inglés como segundo idioma, educación bilingüe o a un programa de inmersión en inglés?</p>	<p>1 = Si 2 = No</p>	<p>If topical and screener respondent diff, go to HHTOTALXX. If topical and screener respondent same then do: If household size = 2 then do: If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do: If PFIRELATE ne ' ' go to HHENGLISH; else go to HHREL1. If dualflg = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do: If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne ' ' then go to HHENGLISH; else go t HHREL1. If household size > 2 then do: If dualflag in (1,2) but only 1 eligible child then do: If PFIRELATE ne ' ' go to HHREL2; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and ATES and child are sampled (so 1 eligible child) then do: If DUALATES_SAME or DUALATES_DIFF ne ' ' then go to HHREL2; else go to HHREL1. If dualflag = 2 and 2 children are sampled then do: If DUALCHILD# (either 1 or 2, whichever corresponds to the topical were in) ne ' ' then go to HHREL2;</p>
HHTOTALXX	<p>¿Cuántas personas viven en_ESTE HOGAR?</p> <p>Incluya a los adultos y niños que se encuentren temporalmente fuera del hogar (por ejemplo, aquellos que vivan en las residencias universitarias) si no tienen otro domicilio permanente.</p>	<p>Escribir en la casilla</p>	<p>[If topical and screener respondent different ask HHTOTALXX. Else go to HHREL1.</p>

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HHREL1 HHREL1OS	¿Cuál es su relación o parentesco con [este niño (esta niña)] ? Otro parentesco - especifique:	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 2 go to HHENGLISH; else go to HHREL2
HHREL2 HHREL2OS	¿Cuál es el parentesco de las personas en este hogar con [este niño (esta niña)]? Comencemos con [P2NAME]. ¿Cuál es el parentesco de [P2NAME] con [este niño (esta niña)]? Otro parentesco - especifique:	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 3 go to HHENGLISH, else go to HHREL3
		Escribir en la casilla	
		Escribir en la casilla	

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HHREL3	¿Cuál es el parentesco de [P3NAME] con [este niño (esta niña)]?	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogidal) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 4 go to HHENGLISH, else go to HHREL4
HHREL3OS	Otro parentesco - especifique:	Escribir en la casilla	
HHREL4	¿Cuál es el parentesco de [P4NAME] con [este niño (esta niña)]?	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogidal) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 5 go to HHENGLISH, else go to HHREL5
HHREL4OS	Otro parentesco - especifique:	Escribir en la casilla	

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HHREL5 HHREL5OS	¿Cuál es el parentesco de [P5NAME] con [este niño (esta niña)]? Otro parentesco - especifique:	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 6 go to HHENGLISH, else go to HHREL6
HHREL6 HHREL6OS	¿Cuál es el parentesco de [P6NAME] con [este niño (esta niña)]? Otro parentesco - especifique:	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 7 go to HHENGLISH, else go to HHREL7

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HHREL7 HHREL7OS	¿Cuál es el parentesco de [P7NAME] con [este niño (esta niña)]? Otro parentesco - especifique:	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 8 go to HHENGLISH, else go to HHREL8
HHREL8 HHREL8OS	¿Cuál es el parentesco de [P8NAME] con [este niño (esta niña)]? Otro parentesco - especifique:	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	If HHSIZE = 9 go to HHENGLISH, else go to HHREL9

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
HHREL9	¿Cuál es el parentesco de [P9NAME] con [este niño (esta niña)]?	1= Madre (biológica, adoptiva, madrastra o de acogida) 2= Padre (biológico, adoptivo, padrastro o de acogida) 3 = Hermano 4= Hermana 5= Tía 6= Tío 7= Primos 8= Abuela 9= Abuelo 10= Novia/Novio o pareja de alguno de los padres 11= Otra relación o parentesco	go to HHENGLISH
HHREL9OS	Otro parentesco - especifique:	Escribir en la casilla	
	¿Qué idiomas hablan en casa los adultos de este hogar? Seleccione todos lo que correspondan.		
HHENGLISH	Inglés	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HHSPANISH	Español o criollo español	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HHFRENCH	Francés (incluyendo patuá, criollo, cajún)	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HHCHINESE	Chino	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HHOTHLANG	Otros idiomas	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	If HHOTHLANG = 1 then GO TO HHOTHLANGOS; Else do: If DUALFLag = 2 and 2 children are sampled for the topicals and this is the 1st topical to be completed, go to P1REL. Else go to DUALPARENT.
HHOTHLANGOS	Otros idiomas - especifique:	Escribir en la casilla	If DUALFLag = 2 and 2 children are sampled for the topicals and this is the 1st topical to be completed, go to P1REL. Else go to DUALPARENT.

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
DUALPARENT	[¿Son P#NAME y P#NAME/[Es P#NAME] [los padres o tutores/el padre, la madre o tutor] de [2nd SAMPLED CHILD]?	1= Sí 2= No	If DUALPARENT = 1 go to HWELFTAN, else go to P1REL.
P1REL	<p>Responda a estas preguntas sobre usted si es el padre, la madre o tutor de [este niño (esta niña)]. Si usted no es el padre, la madre o el tutor del niño, responda a estas preguntas sobre uno de los padres o tutores legales de [este niño (esta niña)] que viva en este hogar.</p> <p>¿[Es usted] Es no de los padres o tutor legal de [este niño (esta niña)]_</p>	1= Padre (o madre) biológico 2= Padre (o madre) adoptivo 3= Padrastro o madrastra 4= Padre (o madre) de acogida 5= Abuelo o abuela 6= Otro tutor legal	
P1SEX	¿Es [usted/esta] persona hombre o mujer?	1= Masculino 2= Femenino	
P1MRSTAR	¿Cuál es [su estado civil actual/el estado civil actual de esta persona]?	1= Casado(a) actualmente 2= Viudo(a) 3= Divorciado(a) 4= Separado(a) 5=Nunca se ha casado	if P1MRSTAR = 1 then go to P1FRLNG
P1BFGF	¿Vive [usted/esta persona] actualmente con un novio o una novia, o una pareja en este hogar?	1= Sí 2= No	
P1FRLNG	¿Cuál fue el PRIMER idioma que [usted/este padre, esta madre o tutor] aprendió a hablar?	1= Inglés 2= Español 3= Otro idioma aparte del inglés o español 4= Inglés y español por igual 5= Inglés y otro idioma por igual	if P1FRLNG = 1 then go to P1PLCBRTH
P1SPEAK	¿Qué idioma habla más [usted/esta persona] en el hogar ACTUALMENTE?	1= Inglés 2= Español 3= Otro idioma aparte del inglés o español 4= Inglés y español por igual 5= Inglés y otro idioma por igual	

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
P1PLCBRTH	¿Dónde nació [usted/este padre, esta madre o tutor] ?	1= Uno de los 50 estados de los Estados Unidos o el Distrito de Columbia 2= Uno de los territorios incorporados de los Estados Unidos (Puerto Rico, Guam, Samoa Americana, Islas Vírgenes de los EE. UU. o Islas Marianas) 3= Otro país	if P1PLCBRTH = 1 or blank then go to P1HISPAN
P1AGEMV	¿Qué edad tenía [usted/esta persona] cuando se mudó por primera vez a uno de los 50 estados de los Estados Unidos o al Distrito de Columbia?	Escribir en la casilla	
P1HISPANX	Es [usted/esta persona] de origen hispano, latino o español?	1= Sí 2= No	
	¿Cuál es [su raza/la raza de esta persona] ? Puede marcar una o más razas.		
P1AMIND	Indígena de las Américas o nativa de Alaska	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P1ASIAN	Asiática	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P1BLACK	Negra o afroamericana	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P1PACI	Nativa de Hawái u otra de las islas del Pacífico	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P1WHITE	Blanca	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
P1EDUC	¿Cuál es el grado o nivel escolar más alto que completó [usted/este padre, esta madre o tutor] ?	<p>1= Grado 8 o menos 2= Escuela preparatoria/secundaria (high school), pero no se graduó 3= Diploma de escuela preparatoria/secundaria o su equivalencia (GED) 4= Se graduó de escuela vocacional después de la escuela preparatoria/secundaria (high school)</p> <p>5= Algunos cursos universitarios, sin título 6= Grado asociado (AA, AS) 7= Título de licenciatura (BA, BS) 8= Algunos cursos universitarios de posgrado o profesional, pero sin título 9= Título de maestría (MA, MS) 10= Título de doctorado (PhD, EdD) 11= Título de escuela profesional más allá de un título de licenciatura (MD, DDS, JD, LLB)</p>	
P1ENRL	¿Asiste [usted/él o ella] a una escuela, universidad o centro de educación para adultos o recibe educación vocacional o capacitación laboral?	<p>1= Sí 2= No</p>	
P1EMPL	¿Cuál de las siguientes categorías describe mejor la situación laboral de [usted/esta persona]?	<p>1= Empleado(a) por pagos o ingresos 2= Trabaja por su propia cuenta 3= Desempleado(a) o sin trabajo 4= Estudiante de tiempo completo 5= Se dedica al hogar y al cuidado de los niños 6= Jubilado((a) 7= Discapacitado(a) o no puede trabajar</p>	<p>if P1EMPL = 3 then go to P1LKWRK if P1EMPL in (4, 5, 6, 7) then go to P1MTHSWRK</p>
P1HRSWK	¿Alrededor de cuántas horas [usted/él o ella] trabaja <u>a la semana normalmente</u> por pagos o ingresos, incluyendo todos los trabajos?	Escribir en la casilla	go to P1MTHSWRK
P1LKWRK	¿Ha estado [usted este padre, madre o tutor] buscando trabajo <u>de manera activa</u> en las últimas 4 semanas?	<p>1= Sí 2= No</p>	

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
P1MTHSWRK	EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿cuántos meses (si trabajó alguno) ha trabajado [usted/ esta persona] por pagos o ingresos?	Escribir en la casilla	
P1AGE	¿Qué edad tiene [usted/esta persona] ?	Escribir en la casilla	
P1AGEPAR	¿Qué edad tenía [usted/esta persona] la primera vez que se convirtió en padre, madre o tutor legar de ALGÚN niño?	Escribir en la casilla	
P1AGEPARDK	No sé	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P2GUARD	¿Hay otro padre, madre o tutor que vive en este hogar?	1= Sí 2= No	if P2GUARD = 2 then go to HWELFTAN
P2REL	<p>Responda a estas preguntas sobre usted si es el padre, la madre o tutor de [este niño (esta niña)]. Si usted no es el padre, la madre o el tutor del niño, responda a estas preguntas sobre uno de los padres o tutores legales de [este niño (esta niña)] que viva en este hogar.</p> <p>¿[Es usted] Es no de los padres o tutor legal de [este niño (esta niña)]_</p>	1= Padre (o madre) biológico 2= Padre (o madre) adoptivo 3= Padrastro o madrastra 4= Padre (o madre) de acogida 5= Abuelo o abuela 6= Otro tutor legal	
P2SEX	¿Es [usted/esta] persona hombre o mujer?	1= Masculino 2= Femenino	
P2MRSTAR	¿Cuál es [su estado civil actual/el estado civil actual de esta persona]?	1= Casado(a) actualmente 2= Viudo(a) 3= Divorciado(a) 4= Separado(a) 5=Nunca se ha casado	if P2MRSTAR = 1 then go to P2FRLNG
P2BFGF	¿Vive [usted/esta persona] actualmente con un novio o una novia, o una pareja en este hogar?	1= Sí 2= No	
P2FRLNG	¿Cuál fue el PRIMER idioma que [usted/este padre, esta madre o tutor] aprendió a hablar?	1= Inglés 2= Español 3= Otro idioma aparte del inglés o español 4= Inglés y español por igual 5= Inglés y otro idioma por igual	if P2FRLNG = 1 then go to P2PLCBRTH

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
P2SPEAK	¿Qué idioma habla más [usted/esta persona] en el hogar ACTUALMENTE?	1= Inglés 2= Español 3= Otro idioma aparte del inglés o español 4= Inglés y español por igual 5= Inglés y otro idioma por igual	
P2PLCBRTH	¿Dónde nació [usted/este padre, esta madre o tutor] ?	1= Uno de los 50 estados de los Estados Unidos o el Distrito de Columbia 2= Uno de los territorios incorporados de los Estados Unidos (Puerto Rico, Guam, Samoa Americana, Islas Vírgenes de los EE. UU. o Islas Marianas) 3= Otro país	if P2PLCBRTH = 1 or blank then go to P2HISPAN
P2AGEMV	¿Qué edad tenía [usted/esta persona] cuando se mudó por primera vez a uno de los 50 estados de los Estados Unidos o al Distrito de Columbia?	Escribir en la casilla	
P2HISPANX	Es [usted/esta persona] de origen hispano, latino o español?	1= Sí 2= No	
	¿Cuál es [su raza/la raza de esta persona] ? Puede marcar una o más razas.		
P2AMIND	Indígena de las Américas o nativa de Alaska	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P2ASIAN	Asiática	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P2BLACK	Negra o afroamericana	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P2PACI	Nativa de Hawái u otra de las islas del Pacífico	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
P2WHITE	Blanca	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

PFI Homeschool Topical

PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
P2EDUC	¿Cuál es el grado o nivel escolar más alto que completó [usted/este padre, esta madre o tutor] ?	<p>1= Grado 8 o menos 2= Escuela preparatoria/secundaria (high school), pero no se graduó 3= Diploma de escuela preparatoria/secundaria o su equivalencia (GED) 4= Se graduó de escuela vocacional después de la escuela preparatoria/secundaria (high school)</p> <p>5= Algunos cursos universitarios, sin título 6= Grado asociado (AA, AS) 7= Título de licenciatura (BA, BS) 8= Algunos cursos universitarios de posgrado o profesional, pero sin título 9= Título de maestría (MA, MS) 10= Título de doctorado (PhD, EdD) 11= Título de escuela profesional más allá de un título de licenciatura (MD, DDS, JD, LLB)</p>	
P2ENRL	¿Asiste [usted/él o ella] a una escuela, universidad o centro de educación para adultos o recibe educación vocacional o capacitación laboral?	<p>1= Sí 2= No</p>	
P2EMPL	¿Cuál de las siguientes categorías describe mejor la situación laboral de [usted/esta persona]?	<p>1= Empleado(a) por pagos o ingresos 2= Trabaja por su propia cuenta 3= Desempleado(a) o sin trabajo 4= Estudiante de tiempo completo 5= Se dedica al hogar y al cuidado de los niños 6= Jubilado((a) 7= Discapacitado(a) o no puede trabajar</p>	<p>if P2EMPL = 3 then go to P2LKWRK if P2EMPL in (4, 5, 6, 7) then go to P2MTHSWRK</p>
P2HRSWK	¿Alrededor de cuántas horas [usted/él o ella] trabaja <u>a la semana normalmente</u> por pagos o ingresos, incluyendo todos los trabajos?	Escribir en la casilla	go to P2MTHSWRK
P2LKWRK	¿Ha estado [usted este padre, madre o tutor] buscando trabajo <u>de manera activa</u> en las últimas 4 semanas?	<p>1= Sí 2= No</p>	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
P2MTHSWRK	EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, ¿cuántos meses (si trabajó alguno) ha trabajado [usted/ esta persona] por pagos o ingresos?	Escribir en la casilla	
P2AGE	¿Qué edad tiene [usted/esta persona] ?	Escribir en la casilla	
P2AGEPAR	¿Qué edad tenía [usted/esta persona] la primera vez que se convirtió en padre, madre o tutor legar de ALGÚN niño?	Escribir en la casilla	
P2AGEPARDK	No sé	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
HWELFTAN	a. Asistencia Temporal a Familias Necesitadas (TANF)	1= Sí 2= No	
HWELFST	b. Programa de asistencia social o familiar de su estado	1= Sí 2= No	
HWIC	c. Programa WIC (mujeres, bebés y niños)	1= Sí 2= No	
HFOODST	d. Cupones de alimentos	1= Sí 2= No	
HMEDICAID	e. Medicaid	1= Sí 2= No	
HCHIP	f. Programa de Seguro Médico para Niños (CHIP)	1= Sí 2= No	
HSECN8	Asistencia de vivienda de Sección 8	1= Sí 2= No	
TTLHHINC	¿Qué categoría representa mejor el ingreso total de todas las personas en su hogar en los últimos 12 meses? Incluya su propio ingreso. Incluya dinero de trabajos u otras ganancias, pensiones, intereses, rentas, pagos del Seguro Social, etc.	1= de \$0 a \$10,000 2= de \$10,001 a \$20,000 3= de \$20,001 a \$30,000 4= de \$30,001 a \$40,000 5= de \$40,001 a \$50,000 6= de \$50,001 a \$60,000 7= de \$60,001 a \$75,000 8= de \$75,001 a \$100,000 9= de \$100,001 a \$150,000 10= \$150,001 o más	
YRSADDR	¿Cuántos años ha vivido en esta dirección? Escriba '0' si es menos de 1 año.	Escribir en la casilla	

PFI Homeschool Topical			
PFIHS Variable Name	PFIHS Question Text	PFIHS Answer Options	PFIHS Skip Instruction
OWNRNTHB	En esta vivienda...	1= Es propiedad de alguien o la está comprando alguien en este hogar 2= Es alquilada por alguien en este hogar o 3= Está ocupada por algún otro tipo de acuerdo.	
HVINTSPHO	¿Tiene usted acceso a Internet en un celular?	1= Sí 2= No	
HVINTCOM	¿Tiene usted acceso a Internet EN LA CASA, en una computadora o en una tableta?	1= Sí 2= No	
USEINTRNT	¿Con qué frecuencia usted usa Internet?	1=Todos los días 2= Algunas veces a la semana 3= Algunas veces al mes 4= Algunas veces al año 5= Nunca	

ATES Topical

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
EDUATTN	¿Cuál es el título más alto que ha obtenido o el nivel escolar más alto que usted COMPLETÓ?	1= Escuela primaria o preparatoria/secundaria (high school), pero no se graduó ni obtuvo un GED® 2= Diploma de escuela preparatoria/secundaria (high school) 3= GED® u otra credencial de equivalencia de escuela secundaria (high school) 4= Algunos cursos universitarios pero menos de un año de créditos universitarios 5= 1 o más años de créditos universitarios, sin título 6= Grado Asociado (AA, AS) 7= Título de Licenciatura (BA, BS) 8= Título de Maestría (MA, MS, MEng, MEd, MSW, MBA) 9= Título profesional más allá de un título de licenciatura (MD, DDS, JD, LLB) 10= Título de Doctorado (por ejemplo, PhD, EdD)	if EDUATTN = 1-3, then go to ENROLL

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
EDUFOS	<p>¿CUÁL de las siguientes frases describe el campo de estudio para [su EDUATTN_2/el nivel escolar más alto que ha completado]?</p> <p>Si hubo más de uno, escoja el que considere más importante.</p>	<p>1= Estudios generales, ninguna especialización, o especialización no especificada 2= Contabilidad, finanzas, seguros, o bienes raíces 3= Apoyo administrativo 4= Agricultura 5= Tecnologías de audio, difusión, multimedia o gráficas 6= Negocios, gerencia o marketing 7= Comunicaciones o periodismo 8= Ciencias de computadora e informática 9= Construcción, reparación, manufactura o transporte 10= Cosmetología 11= Educación 12= Ingeniería o arquitectura 13= Lengua o literatura inglesa 14= Bellas artes o música 15= Atención médica 16= Leyes o estudios legales 17= Agente de la ley, seguridad o bombero 18= Humanidades/Artes liberales 19= Psicología 20= Vocaciones religiosas o teología 21= Ciencias o matemáticas 22= Servicios sociales o humanos o administración pública 23= Ciencias sociales, ciencias políticas, ciencias económicas e historia 24= Otro 20= Vocaciones religiosas o teología 24= Otro</p>	<p>if EDUFOS = blank or 1-23 go to ENROLL</p>
EDUFOSOS	Otro- Especifique:	Escribir en la casilla	
ENROLL	¿Está actualmente inscrito en una universidad, escuela técnica o vocacional, u otra escuela?	<p>1= No 2= Sí, como estudiante de medio tiempo 3= Sí, como estudiante de tiempo completo</p>	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
ESLCLA	Desde que salió de la escuela preparatoria/secundaria (high school), ¿ha tomado usted clases para aprender inglés como segundo idioma, también llamado ESL o ESOL?	1 = Si 2 = No	
READCLA	Desde que salió de la escuela preparatoria/secundaria (high school), ¿ha tomado usted clases de lectura para mejorar cómo lee? NO incluya clases a nivel universitario.	1 = Si 2 = No	
CNMAIN	<p>¿Tiene usted una certificación profesional o una licencia estatal o industrial ACTUALMENTE VIGENTE? NO incluya licencias comerciales, tales como las de expendio de bebidas alcohólicas o de máquinas expendedoras.</p> <p>Una certificación o licencia profesional muestra que usted está calificado(a) para realizar un trabajo específico e incluye profesiones tales como agente de bienes raíces con licencia, asistente médico certificado, maestro certificado o una certificación en informática.</p>	1 = Si 2 = No	if CNMAIN = 2 go to NCNNEW
CNNUM	<p>¿Cuántas certificaciones o licencias tiene usted que estén ACTUALMENTE VIGENTES?</p> <p>Si usted tuvo que obtener una certificación para poder conseguir una licencia, cuente cada certificación y licencia por separado.</p>	Escribir en la casilla	if CNNUM=0, display error but if respondent proceeds, then go to NCNNEW

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
CNNAME1W	<p>[CNUM=1 then display:] Las siguientes preguntas son acerca de su certificación o licencia.</p> <p>¿Cuál es el nombre de su certificación o licencia?</p> <p>[CNUM>1 or blank then display:] Las siguientes preguntas son acerca de la certificación o licencia que considera más importante.</p> <p>¿Cuál es el nombre de su certificación o licencia MÁS IMPORTANTE?</p>	Escribir en la casilla	
CNSUBJ1	¿Para qué tipo de trabajo es su [credencial de CNNAME1W/certificación o licencia más importante/certificación o licencia]?	Escribir en la casilla	
CNPROV1 (split panel version 1)	¿Es su [credencial de CNNAME1W/certificación o licencia más importante/certificación o licencia] requisito de una agencia del gobierno federal, estatal o local (por ejemplo una junta estatal) para poder realizar ese tipo de trabajo?	1= Sí 2= No 3= No sé	
CNPROV1 (split panel version 2)	¿Es su [credencial de CNNAME1W/certificación o licencia más importante/certificación o licencia] requisito de una agencia gubernamental (por ejemplo una junta para la emisión de licencias) para poder realizar ese tipo de trabajo?	1= Sí 2= No 3= No sé	
CNREVOKE1	¿Le podrían quitar o suspender su [credencial de CNNAME1W/certificación o licencia más importante/certificación o licencia] por alguna razón?	1= Sí 2= No 3= No sé	
CNCURRJOB1	¿Es su [credencial de CNNAME1W/certificación o licencia más importante/certificación o licencia] para su empleo actual?	1= Sí 2= No 3= No trabajo actualmente	CNCURRJOB1=3 then don't display CNCURRJOB2, CNCURRJOB3, NCNCURRJOB, LCJOB, WECURJO, and WESKILL

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
CNYEAR1	¿En qué año obtuvo su [credencial de CNAME1W/certificación o licencia más importante/certificación o licencia]?	menú desplegable	
	Con el objeto de obtener su [credencial de CNAME1W/certificación o licencia más importante/certificación o licencia], ¿tomó algunos de estos tipos de clases?		
CNPRP_HSCHL	a. Clases relacionadas con este tipo de trabajo que tomó en la escuela preparatoria/secundaria (<i>high school</i>)	1 = Si 2 = No	
CNPRP_COLLG	b. Clases en una universidad, escuela técnica o escuela vocacional	1 = Si 2 = No	
CNPRP_MILT	c. Clases o entrenamiento militar	1 = Si 2 = No	
CNPRP_TRAIN	d. Clases o capacitación en una compañía, asociación o otra organización	1 = Si 2 = No	
CN_HOURS	¿Aproximadamente cuántas horas de clases o capacitación le tomó obtener su [credencial de CNAME1W/certificación o licencia más importante/certificación o licencia]?	Display if CNPRP_HSCHL, CNPRP_COLLG, CNPRP_MLT, and CNPRP_TRAIN all equal 2 or are all blank: 1= No tomé clases o capacitación 2= Uno o más años escolares a tiempo completo [30 o más horas crédito; 900 o más horas reloj] 3= La mitad de un año escolar completo o menos de un año [15-29 horas crédito; 450-899 horas reloj] 4= 160-499 horas reloj 5= 41-159 horas horas reloj 6= 1-40 horas reloj Display if any of CNPRP_HSCHL, CNPRP_COLLG, CNPRP_MLT, or CNPRP_TRAIN equal 1: [same as above but without "1= No tomé clases o capacitación"]	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
	Durante el proceso de obtener su [credencial de CNAME1W/certificación o licencia más importante/certificación o licencia], ¿hizo algo de lo siguiente?		
CN_DEG	a. Se inscribió en algún programa de certificación o título en una universidad, escuela técnica o escuela vocacional	1 = Si 2 = No	
CN_STDY	b. Estudió por cuenta propia	1 = Si 2 = No	
CN_INTN	c. Participó en un programa de internado, becario, pasantía, taller, oficinista, vocacional, de oficio o algún programa similar	1 = Si 2 = No	
CN_EXM	d. Tomó un examen para recibir una certificación o licencia	1 = Si 2 = No	
CN_PRSOOTH	e. Otro- Especifique:	1 = Si 2 = No	
CN_PRSOOTHOS	Otro- Especifique:	Escribir en la casilla	
CN_STPRG	¿Se preparó para su [credencial de CNAME1W/certificación o licencia más importante/certificación o licencia] a través de un programa estatal o municipal GRATIS?	1 = Si 2 = No	
	¿Algunos de los recursos siguientes lo ayudaron a pagar exámenes, libros, materiales, matrículas u otros costos para obtener su [credencial de CNAME1W/certificación o licencia más importante/certificación o licencia]?		
CN_GRNT	a. Una beca o subvención	1 = Si 2 = No	
CN_LOAN	b. Un préstamo	1 = Si 2 = No	
CN_REIMB	c. Su empleo (incluyendo reembolsos)	1 = Si 2 = No	
CN_OWEN	d. Recursos propios o familiares	1 = Si 2 = No	
CN_PAYOOTH	e. Otro- Especifique:	1 = Si 2 = No	
CN_PAYOOTHOS		Escribir en la casilla	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
	¿Qué tan útil ha sido su [credencial de CNAME1W/certificación o licencia más importante/certificación o licencia] para cada una de las siguientes situaciones?		
CNUSE_GET (split panel version 1)	a. Conseguir un empleo	1= No fue útil 2= Un poco útil 3= Muy útil 4= Es muy pronto para saberlo	
CNUSE_GET (split panel version 2)	a. Conseguir un empleo	1= Muy útil 2= Un poco útil 3= No fue útil 4= Es muy pronto para saberlo	
CNUSE_KEEP (split panel version 1)	b. Mantener un empleo	1= No fue útil 2= Un poco útil 3= Muy útil 4= Es muy pronto para saberlo	
CNUSE_KEEP (split panel version 2)	b. Mantener un empleo	1= Muy útil 2= Un poco útil 3= No fue útil 4= Es muy pronto para saberlo	
CNUSE_MRKT (split panel version 1)	c. Mantener el interés de los empleadores o clientes en usted	1= No fue útil 2= Un poco útil 3= Muy útil 4= Es muy pronto para saberlo	
CNUSE_MRKT (split panel version 2)	c. Mantener el interés de los empleadores o clientes en usted	1= Muy útil 2= Un poco útil 3= No fue útil 4= Es muy pronto para saberlo	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
CNUSE_SKLS (split panel version 1)	d. Mejorar sus habilidades para el trabajo	1= No fue útil 2= Un poco útil 3= Muy útil 4= Es muy pronto para saberlo	if CNUM=1 or blank then go to CNMAIN2 if CNUM>=2 then go to CNNAME2W
CNUSE_SKLS (split panel version 2)	d. Mejorar sus habilidades para el trabajo	1= Muy útil 2= Un poco útil 3= No fue útil 4= Es muy pronto para saberlo	if CNUM=1 or blank then go to CNMAIN2 if CNUM>=2 then go to CNNAME2W
CNMAIN2	¿Tiene una segunda certificación o licencia VIGENTE ACTUALMENTE?	1 = Si 2 = No	if CNMAIN2 = 2 or blank go to NCNRENEW
CNNAME2W	¿Cuál es el nombre de su (segunda certificación o licencia/certificación o licencia SEGUNDA EN IMPORTANCIA)?	"Display if CNMAIN2 = 1 or CNUM>=2 Escribir en la casilla Display if CNMAIN2 = blank and (CNUM=1 or blank) Escribir en la casilla 1 = No tengo ninguna otra licencia o certificación vigente actualmente	-
CNSUBJ2	¿Para qué tipo de trabajo es su [credencial de CNNAME2W/segunda certificación o licencia/certificación o licencia segunda en importancia]?	Escribir en la casilla	
CNPROV2 (split panel version 1)	¿Es su [credencial de CNNAME2W/segunda certificación o licencia/certificación o licencia segunda en importancia] requisito de una agencia del gobierno federal, estatal o local (por ejemplo una junta estatal) para poder realizar ese tipo de trabajo?	1= Sí 2= No 3= No sé	
CNPROV2 (split panel version 2)	¿Es su [credencial de CNNAME2W/segunda certificación o licencia/certificación o licencia segunda en importancia] requisito de alguna agencia gubernamental (por ejemplo una junta para la emisión de licencias) para poder realizar ese tipo de trabajo?	1= Sí 2= No 3= No sé	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
CNREVOKE2	¿Le podrían quitar o suspender su [credencial de CNAME2W/segunda certificación o licencia/certificación o licencia segunda en importancia] por alguna razón?	1= Sí 2= No 3= No sé	If CNCURRJOB1=3 and CNUM= 1,2, or blank, then go to CNMAIN3 If CNCURRJOB1=3 and CNUM>=3, then go to CNAME3W; else go to CNCURRJOB2
CNCURRJOB2	¿Es su [credencial de CNAME2W/segunda certificación o licencia/certificación o licencia segunda en importancia] para su empleo actual?	1= Sí 2= No 3= No trabajo actualmente	If CNUM=1,2, or blank then go to CNMAIN3 if CNUM>=3 then go to CNAME3W if CNCURRJOB2=3, then don't display CNCURRJOB3, NCNCURRJOB, LCJOB, WECURJO, and WESKILL if CNMAIN3 = 2 or blank then go to NCNRENEW
CNMAIN3	¿Tiene una tercera certificación o licencia VIGENTE ACTUALMENTE ?	1 = Si 2 = No	if CNMAIN3 = 2 or blank then go to NCNRENEW
CNAME3W	¿Cuál es el nombre de su (tercera certificación o licencia/certificación o licencia TERCERA EN IMPORTANCIA)?	No tengo ninguna certificación o licencia vigente actualmente	If CNAME3W = 1 go to NCNRENEW
CNSUBJ3	¿Para qué tipo de trabajo es su [credencial de CNAME3W/tercera certificación o licencia/certificación o licencia tercera en importancia]?	Escribir en la casilla	
CNPROV3 (split panel version 1)	¿Es su [credencial de CNAME3W/tercera certificación o licencia/certificación o licencia tercera en importancia] requisito de una agencia del gobierno federal, estatal o local (por ejemplo una junta estatal) para poder realizar ese tipo de trabajo?	1= Sí 2= No 3= No sé	
CNPROV3 (split panel version 2)	¿Es su [credencial de CNAME3W/tercera certificación o licencia/certificación o licencia tercera en importancia] requisito de una agencia gubernamental (por ejemplo una junta para la emisión de licencias) para poder realizar ese tipo de trabajo?	1= Sí 2= No 3= No sé	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
CNREVOKE3	¿Hay alguna razón por la que le podrían quitar o suspender su [credencial de CNNAME3W/tercera certificación o licencia/certificación o licencia tercera en importancia]?	1= Sí 2= No 3= No sé	If CNCURRJOB1=3 or CNCURRJOB2=3 then go to NCNRENEW, else go to CNCURRJOB3.
CNCURRJOB3	¿Es su [credencial de CNNAME3W/tercera certificación o licencia/certificación o licencia tercera en importancia] para su empleo actual?	1= Sí 2= No 3= No trabajo actualmente	Go to NCNRENEW If CNCURRJOB3=3, then don't display NCNCURRJOB, LCJOB, WECURJO, and WESKILL
NCNNEW	¿Está tratando actualmente de obtener una certificación o licencia profesional?	1= Si 2= No	if NCNNEW = 2 go to CERTTRAIN. If NCNNEW = blank or 1 go to NCNNAMEW
	¿Está tratando actualmente de lograr algunos de los siguientes objetivos?		
NCNRENEW	a. Mantener o renovar una certificación o licencia profesional	1= Si 2= No	
NCNMAIN	b. Obtener una nueva certificación o licencia profesional	1= Si 2= No	if NCNMAIN = 2 go to CERTTRAIN
NCNNAMEW	¿Cuál es el nombre de la nueva certificación o licencia profesional MÁS IMPORTANTE que está tratando de obtener?	Display if NCNRENEW = 1 or NCNMAIN = 1 Escribir en la casilla Display if NCNRENEW = blank and NCNMAIN = blank Escribir en la casilla 1 = No estoy tratando de recibir una nueva certificación o licencia	If NCNNAMEW = 1 go to CERTTRAIN
NCNSUBJ	¿Para qué tipo de trabajo es esta [credencial/certificación o licencia]?	Escribir en la casilla	
(split panel version 1) NCNPROV	¿Es esta [credencial/certificación o licencia] requisito de una agencia del gobierno federal, estatal o local (por ejemplo una junta estatal) para poder realizar ese tipo de trabajo?	1= Sí 2= No 3= No sé	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
NCNPROV(split panel version 2)	¿Es esta [credencial/certificación o licencia] requisito de una agencia gubernamental (por ejemplo una junta para la emisión de licencias) para poder realizar ese tipo de trabajo?	1= Sí 2= No 3= No sé	
NCNREVOKE	¿Le podrían quitar o suspender esta [credencial/certificación o licencia] por alguna razón?	1= Sí 2= No 3= No sé	
NCNCURRJOB	¿Es esta [credencial/certificación o licencia] para su empleo actual?	1= Sí 2= No 3= No trabajo actualmente	if NCNCURRJOB=3, then don't display LCJOB, WECURJO, and WESKILL
NCNMM	¿En qué mes y qué año espera obtener esta [credencial/certificación o licencia]? Mes	menú desplegable	
NCNYY	Año	menú desplegable	
NCNWKHR	¿Su empleador le ha permitido estudiar para recibir esta [credencial/certificación o licencia] durante horas laborables pagas?	1= Sí 2= No 3= Trabajo por mi cuenta o no trabajo	
	¿Alguna de las siguientes razones describe por qué usted está tratando de obtener esta [credencial/certificación o licencia]?		
NCNRSN_RF	a. Para cumplir con los requisitos para trabajar en el campo.	1= Sí 2= No	
NCNRSN_MK	b. Para hacer que los empleadores o clientes se interesen más en mí	1= Sí 2= No	
NCNRSN_PRO	c. Para recibir una promoción o aumento de salario	1= Sí 2= No	
NCNRSN_RE	d. Para cumplir con un requisito o expectativa de un empleador	1= Sí 2= No	
NCNRSN_OTH	e. Otro- Especifique:	1= Sí 2= No	
NCNRSN_OTHOS	Otro- Especifique:	Escribir en la casilla	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
	Las personas a veces reciben certificados por completar un programa educativo o de capacitación. Estos certificados son diferentes de una certificación o licencia. <u>No</u> incluya aquí certificaciones o licencias. ¿Alguna vez ha obtenido usted algunos de los siguientes tipos de certificados?		
CERTTRAIN	a. Un certificado por completar un programa de capacitación de un empleador, agencia de empleo, sindicato, productor de programas o equipos informáticos o cualquier otra entidad de formación	1= Sí 2= No	
CERTVOC	b. Un certificado por completar un programa vocacional en una escuela preparatoria/secundaria (high school)	1= Sí 2= No	
CERTHS	c. Un certificado de equivalencia de escuela preparatoria/secundaria (high school), tal como el GED®	1= Sí 2= No	
CERTPROG	d. Un certificado—no un título—por completar un programa en un colegio universitario o un colegio universitario técnico, o alguna otra escuela posterior a la preparatoria/secundaria (high school). NO incluya certificados de maestro o títulos universitarios.	1= Sí 2= No	If CERTPROG = 2 go to WEPROG

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
PSFOS	Usaremos la expresión "certificados de educación postsecundaria" para referirnos a los certificados recibidos por finalizar un programa en un colegio universitario o un colegio universitario técnico, o en alguna otra escuela después de la preparatoria/secundaria (high school). ¿Cuál fue el campo de estudio de su último certificado de educación postsecundaria?	<p>20= No he obtenido ningún certificado de educación postsecundaria</p> <p>1= Contabilidad, finanzas, seguros o bienes raíces</p> <p>2= Apoyo administrativo</p> <p>3= Tecnologías de audio, difusión, multimedia o gráficas</p> <p>4= Negocios, gerencia o marketing</p> <p>5= Ciencias de computadora e informática</p> <p>6= Oficios de construcción</p> <p>7= Cosmetología</p> <p>8=Artes culinarias</p> <p>9= Educación</p> <p>10= Ingeniería</p> <p>11= Bellas artes o música</p> <p>12= Atención médica</p> <p>13= Agente de la ley, seguridad o bombero</p> <p>14= Leyes o estudios legales</p> <p>15= Manufactura o producción (por ejemplo, maquinista, soldador, calderero)</p> <p>16= Mecánica o tecnologías de reparación</p> <p>17 = Vocaciones religiosas o teología</p> <p>18= Transporte</p> <p>19= Otro</p>	<p>If PSFOS = blank, 1-8 or 10-18, go to LASTPSCER</p> <p>If PSFOS = 9 go to TCHCERT</p> <p>if PSFOS = 19 go to PSFOSOS</p> <p>if PSFOS = 20 go to WEPROG</p>
PSFOSOS	Otro- Especifique:	Escribir en la casilla	Go to LASTPSCER
TCHCERT	¿Es este certificado en educación su certificación/licencia de maestro(a), o alguna otra cosa?	<p>1 = Es mi certificación o licencia de maestro(a)</p> <p>2 = Es otra cosa</p>	If TCHCERT = 1 then go to WEPROG

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
LASTPSCER	¿Quién le otorgó su [último] certificado de educación postsecundaria?	1= Un colegio universitario 2= Una escuela vocacional, técnica, de comercio o de negocios 3= Otra universidad 4= Algún otro lugar	if LASTPSCER = blank or 1-3, go to LCHOURS
LASTPSCEROS LCHOURS	Algún otro lugar - Especifique: ¿Aproximadamente cuántas horas de instrucción completó usted para poder obtener su [último] certificado de educación postsecundaria?	Escribir en la casilla 1= No tomé clases o capacitación 2= Uno o más años escolares a tiempo completo [30 o más horas crédito; 900 o más horas reloj] 3= La mitad de un año escolar completo o menos de un año [15-29 horas crédito; 450-899 horas reloj] 4= 160-499 horas reloj 5= 41-159 horas horas reloj 6= 1-40 horas reloj	
LCENROLL	¿CUÁL de las siguientes opciones fue un requisito para matricularse en [el último] programa de certificado de educación postsecundaria?	1= Estar matriculado(a) o haber completado un programa de título de maestría o más alto 2= Estar matriculado(a) o haber completado un programa de título de licenciatura (bachelor's) 3= Haber completado la preparatoria/secundaria (high school) o una equivalencia de preparatoria/secundaria (tal como un GED®) 4= Ninguna de las opciones mencionadas	
	Para obtener su [último] certificado de educación postsecundaria ¿tuvo que completar...		
LCRED	a. un número mínimo de créditos?	1= Sí 2= No	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
LCINHRS	b. un número mínimo de horas de instrucción?	1= Sí 2= No	
LCTRAIN	¿Fue su [último] certificado de educación postsecundaria parte de una capacitación que recibió para conseguir una certificación o licencia profesional?	1= Sí 2= No	
LCJOB	¿Está su empleo actual relacionado con su [último] certificado de educación postsecundaria?	1= Sí, muy relacionado 2= Sí, en cierto modo relacionado 3= No 4= No trabajo actualmente	If LCJOB = 4 then don't display WECURJO and WESKILL
	¿Qué tan útil ha sido su [último] certificado de educación postsecundaria para cada una de las siguientes situaciones?		
LCGET (split panel version 1)	a. Conseguir un empleo	1= No fue útil 2= Un poco útil 3= Muy útil 4= Es muy pronto para saberlo	
LCGET (split panel version 2)	a. Conseguir un empleo	1= Muy útil 2= Un poco útil 3= No fue útil 4= Es muy pronto para saberlo	
LCPAY (split panel version 1)	b. Recibir un aumento en su paga	1= No fue útil 2= Un poco útil 3= Muy útil 4= Es muy pronto para saberlo	
LCPAY (split panel version 2)	b. Recibir un aumento en su paga	1= Muy útil 2= Un poco útil 3= No fue útil 4= Es muy pronto para saberlo	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
LCIMPROV (split panel version 1)	c. Mejorar sus habilidades para el trabajo	1= No fue útil 2= Un poco útil 3= Muy útil 4= Es muy pronto para saberlo	
LCIMPROV (split panel version 2)	c. Mejorar sus habilidades para el trabajo	1= Muy útil 2= Un poco útil 3= No fue útil 4= Es muy pronto para saberlo	
WEPROG	¿Ha COMPLETADO alguna vez una pasantía o práctica profesional, programa de cooperación educativa, practicum, asistente jurídico (clerkship), residencia médica, experiencia clínica, programa de aprendiz, o similar?	1= Sí, he completado este tipo de programa 2= No, pero estoy en uno ahora 3= No, y no estoy en uno ahora	if WEPROG = 2,3 then go to EEMAIN.

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
WEFOLP	<p>Nos referiremos a las pasantías y programas similares como "programas de experiencia laboral".</p> <p>¿Para qué tipo de trabajo fue su ÚLTIMO programa de experiencia laboral?</p>	<p>26= No he terminado un programa de experiencia laboral</p> <p><u>Oficios de construcción:</u></p> <p>1= Carpintero 2= Electricista 3= Plomero o fontanero 4= Obrero del metal o trabajador del acero 5= Otros oficios de construcción</p> <p><u>Atención médica:</u></p> <p>6= Doctor en medicina 7= Enfermería o asistente de enfermero 8= Otros oficios médicos</p> <p><u>Otros tipos de trabajo:</u></p> <p>9= Contabilidad, finanzas, seguros o bienes raíces 10= Chef, cocinero, o preparación de comidas 11= Redes informáticas o tecnología de la información 12= Cosmetología 13= Conducción, pilotaje u otros transportes 14= Ingeniería o arquitectura 15= Servicios funerarios o ciencias mortuorias 16= Agente de la ley, seguridad o bombero 17= Práctica legal 18= Maquinista u obrero calificado de fabricación de herramientas 19= Gerencia o administración 20= Mecánica o trabajo de reparación 21= Impresión 22= Trabajo social, asesoramiento o vocaciones religiosas 23= Enseñanza 24= Técnico de servicios públicos o telecomunicaciones</p> <p>25= Otro</p>	<p>if WEFOLP = missing or 1-24 go to WELONG if WEFOLP = 26 go to EEMAIN</p>
WEFOLPOS	Otro - Especifique:	Escribir en la casilla	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
WELONG	¿Cuánto tiempo duró su programa de experiencia laboral más reciente?	1= Menos de 3 meses 2= De 3 meses a menos de 6 meses 3= De 6 meses a menos de un año 4= De 1 año a menos de 2 años 5= De 2 años a menos de 3 años 6= 3 años o más	
WEWAGE	¿Qué sueldo ganaba como parte de su último programa de experiencia laboral?	1= Ningún sueldo 2= Un sueldo de capacitación que era menor que el salario de un trabajador totalmente calificado 3= El mismo sueldo que un trabajador totalmente calificado	
	Como parte de su último programa de experiencia laboral, ¿realizó usted alguna de las siguientes actividades?		
WEINSTR	a. Recibir instrucción o entrenamiento por parte de un compañero de trabajo o supervisor	1= Sí 2= No	
WECOLL	b. Tomar clases en una universidad, escuela técnica o escuela vocacional	1= Sí 2= No	
WECOMP	c. Tomar clases o capacitación de una compañía, asociación o sindicato	1= Sí 2= No	
	¿Describe alguna de las siguientes actividades su programa de experiencia laboral más reciente?		
WEEVAL	a. Fui evaluado por un compañero de trabajo o supervisor.	1= Sí 2= No	
WECRED	b. Obtuve crédito universitario.	1= Sí 2= No	
WECONT	c. Tuve que firmar un contrato de trabajo	1= Sí 2= No	
WEJOURN	d. Recibí clasificación de obrero especializado al final del ciclo de aprendizaje.	1= Sí 2= No	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
WEAPPRE	e. Recibí un número de certificación o registro de aprendiz del gobierno estatal o federal.	1= Sí 2= No	
WEDEGR	¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor su último programa de experiencia laboral?	1= No fue parte de un programa de educación formal 2= Fue parte de un programa de preparatoria/secundaria (high school) 3= Fue parte de un programa después de la preparatoria/secundaria (high school) inferior a un programa de grado asociado (Associate's degree) 4= Fue parte de un programa para el Grado Asociado (Associate's degree) 5= Fue parte de un programa para el título de Licenciado (Bachelor's degree) 6= Fue parte de un programa de título avanzado (programa de título de Maestría o superior)	
WECERT	¿Su último programa de experiencia laboral le ayudó (o le ayudará) a lograr una certificación o licencia profesional?	1= Sí 2= No	
WECURJO	¿Está su trabajo actual relacionado con su último programa de experiencia laboral?	1= Sí, muy relacionado 2= Sí, en cierto modo relacionado 3= No 4= No estoy trabajando actualmente	If WECURJO=4 then skip to WEGETJ.
WESKILL	En su trabajo actual, ¿qué tan a menudo usa las habilidades o el conocimiento que obtuvo durante su último programa de experiencia laboral?	1= Todo o la mayor parte del tiempo 2= A veces 3= Nunca o casi nunca	
	¿Qué tan útil fue su programa de experiencia laboral más reciente para cada una de las siguientes situaciones?		

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
WEGETJ (split panel version 1)	a. Conseguir un empleo	1= No fue útil 2= Un poco útil 3= Muy útil 4= Es muy pronto para saberlo	
WEGETJ (split panel version 2)	a. Conseguir un empleo	1= Muy útil 2= Un poco útil 3= No fue útil 4= Es muy pronto para saberlo	
WEPAY(split panel version 1)	b. Recibir un aumento en su paga	1= No fue útil 2= Un poco útil 3= Muy útil 4= Es muy pronto para saberlo	
WEPAY (split panel version 2)	b. Recibir un aumento en su paga	1= Muy útil 2= Un poco útil 3= No fue útil 4= Es muy pronto para saberlo	
WEIMPRO (split panel version 1)	c. Mejorar sus habilidades para el trabajo	1= No fue útil 2= Un poco útil 3= Muy útil 4= Es muy pronto para saberlo	
WEIMPRO (split panel version 2)	c. Mejorar sus habilidades para el trabajo	1= Muy útil 2= Un poco útil 3= No fue útil 4= Es muy pronto para saberlo	
EEMAIN	¿Está usted actualmetne empleado por paga en un empleo o negocio? Si está ausente temporalmente de un empleo o negocio (de vacaciones, enfermo temporalmente, en licencia por maternidad, etc.), conteste "Sí".	1= Sí 2= No	if EEMAIN = 2 then go to EEL4WKS

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
EEJOB	¿Cuántos empleos tiene?	Escribir en la casilla	If EEJOB = 0 go to EEL4WKS
EEFTJOB	¿Trabaja usted en un empleo a tiempo completo (un empleo donde por lo general trabaja 35 horas a la semana o más)?	1= Sí 2= No	if EEJOB=1 & EEFTJOB=1, then go to EEWKS
EEPTJOB	¿Trabaja usted a tiempo parcial (un empleo donde por lo general trabaja menos de 35 horas a la semana)?	1= Sí 2= No	if EEPTJOB = blank, 2 or EEFTJOB = 1 go to EEWKS
EEPREFFT	¿Preferiría trabajar a tiempo completo en vez de trabajar a tiempo parcial?	1= Sí 2= No	go to EEWKS
EEL4WKS	Durante las ÚLTIMAS 4 SEMANAS, ¿ha estado buscando empleo ACTIVAMENTE?	1= Sí 2= No	if EEL4WKS = 1 then go to EELWRK
EEL5YRS	¿Piensa usted buscar trabajo dentro de los próximos 5 años?	1= Sí 2= No 3= No sé	
EELWRK	¿Cuándo fue la última vez que usted trabajó, aunque fuera por unos pocos días?	1= Nunca ha trabajado por paga 2= Hace más de 12 meses 3= En los últimos 12 meses	if EELWRK = 1 then go to XXMIL If EELWRK = 2 go to EECOMP
EEWKS	Durante los ÚLTIMOS 12 MESES (52 semanas), ¿cuántas semanas trabajó? Incluya vacaciones pagadas, licencia por enfermedad pagada y servicio militar.	7= no he trabajado en los últimos 12 meses 1= 50 a 52 semanas 2= 48 a 49 semanas 3= 40 a 47 semanas 4= 27 a 39 semanas 5= 14 a 26 semanas 6= 13 semanas o menos	If EEWKS = 7 go to EECOMP
EEHRS	Durante los ÚLTIMOS 12 MESES, en las SEMANAS QUE USTED TRABAJÓ, ¿cuántas horas trabajó normalmente cada SEMANA?	Escribir en la casilla	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
EEEARN	<p>¿Qué categoría indica mejor sus ganancias de sueldos, salarios, comisiones, bonos o propinas de todos los puestos de trabajo durante los ÚLTIMOS 12 MESES?</p> <p>Indique las cantidades antes de las deducciones por impuestos, bonos, cuotas u otras razones.</p>	<p>1= \$0 a \$10,000 2= \$10,001 a \$20,000 3= \$20,001 a \$30,000 4= \$30,001 a \$40,000 5= \$40,001 a \$50,000 6= \$50,001 a \$60,000 7= \$60,001 a \$75,000 8= \$75,001 a \$150,000 9= \$150,001 o más</p>	
EECOMP	<p>Las próximas preguntas se refieren a su [trabajo actual/último trabajo/trabajo actual o último trabajo]. Si [tiene/tuvo/tuvo] más de un trabajo, describa el puesto donde [trabaja/trabajó/trabajó] más horas. En su [trabajo actual/último trabajo/trabajo actual o último trabajo], ¿para quién [trabaja/trabajaba/trabajaba]?</p> <p>Nombre de la compañía, el negocio u otro empleador:</p>	<p>Escribir en la casilla</p>	
EEWHOW	<p>¿Qué tipo de negocio o industria [es/era]?</p> <p>(Por ejemplo: hospital, publicación de periódicos, ventas por catálogo, manufactura de automóviles, banco)</p>	<p>Escribir en la casilla</p>	
EEEMPLO	<p>¿CUÁL de los siguientes [es/era] usted?</p>	<p>1= Empleado de una compañía privada, negocio o individuo por sueldos, salario o comisión 2= Empleado de un gobierno local (ciudad, condado, etc.), estatal o federal 3= Empleado por cuenta propia en su negocio, práctica profesional o finca 4= Trabajo voluntario para un negocio o granja familiar</p>	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
EEWRKW	¿Qué tipo de trabajo [hace/hacía] usted? (Por ejemplo: enfermero registrado, administrador de personal, supervisor de ventas por catálogo, secretario, contador)	Escribir en la casilla	
EEDUTIESW	¿Cuáles [son/eran] sus actividades o tareas más importantes? (Por ejemplo: cuidar pacientes, dirigir políticas de empleo, supervisar ventas por catálogo, escribir a máquina y archivar, conciliar registros financieros)	Escribir en la casilla	
EELICES (split panel version 1)	¿[Tiene/Tenía] usted una licencia que [es/era] requerida por una agencia del gobierno federal, estatal o local para realizar este trabajo?	1= Sí 2= No	
EELICES (split panel version 2)	¿[Tiene/Tenía] usted una licencia que [es/era] requerida por una agencia gubernamental para realizar este trabajo?	1= Sí 2= No	
EEPOSIT	¿Qué tipo de puesto [tiene/tenía] usted?	1= Permanente 2= Temporario	if EEPOSIT = 1 or blank go to EEUNION
EEPERM	¿[Prefiere/Hubiera preferido] trabajar en un empleo permanente en vez de uno temporario?	1= Sí 2= No	
EEUNION	¿[Es/era] usted miembro de un sindicato o una asociación de empleados similar a un sindicato (por ejemplo, AFL-CIO, Change to Win Federation, NEA)?	1= Sí 2= No	

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
XXMIL	¿Alguna vez ha estado en servicio activo en las Fuerzas Armadas, la Reserva o la Guardia Nacional de los Estados Unidos?	1= Sí, en servicio activo ahora o en el pasado 2= Sí, pero solo en servicio activo para entrenamiento en la Reserva o la Guardia Nacional 3= No, nunca ha estado en las Fuerzas Armadas	If XXMIL=3 or blank and sampled adults' Sex is blank, go to XXSEX.
XXACTV	¿Ha estado usted en servicio activo desde septiembre del 2001?	1= Sí 2= No	If R's screener sex is not blank, go to XXMARIT
XXSEXX	¿Es usted de sexo masculino o femenino?	1= Masculino 2= Femenino	
XXMARIT	¿Cuál es su estado civil actual?	1= Casado(a) actualmente 2= Viudo(a) 3= Divorciado(a) 4= Separado(a) 5= Nunca se ha casado	if XXMARIT = 1 then go to XXPOB
XXBFGF	¿Vive usted actualmente con un novio o una novia, o una pareja en este hogar?	1= Sí 2= No	
XXPOB	¿Dónde nació usted?	1 = Uno de los 50 estados de Estados Unidos o en el Distrito de Columbia 2 = Uno de los territorios de los EE. UU. (Puerto Rico, Guam, Samoa Estadounidense, Islas Vírgenes de los Estados Unidos o Islas Marianas) 3 = Otro país	If XXPOB = 1 then go to XXLANG
XXAGEMOVE	¿Qué edad tenía cuando se mudó por primera vez a uno de los 50 estados de los Estados Unidos o al Distrito de Columbia?	Escribir en la casilla	
XXLANG	¿Habla usted otro idioma en el hogar además del inglés?	1= Sí 2= No	-If XXLANG = 2 or blank and topical R is same person as screener R, go to XXHISP If XXLANG = 2 or blank and topical R is different person from screener R, go to XXAGE"

ATES Topical			
ATES Variable Name	ATES Question Text	ATES Answer Options	ATES Skip Instruction
XXENG	¿Qué tan bien habla inglés?	1= Muy bien 2= Bien 3= No muy bien 4= No habla inglés	If topical R is same person as screener R, go to XXHISP [this assumes we know age for every topical adult]
XXAGE	¿Cuántos años tiene usted?	Escribir en la casilla	
XXHISP	¿Es usted de origen hispano, latino o español?	1= Sí 2= No	
	¿Cuál es su raza? Puede marcar una o más razas.		
XXRACE_AIAN	Indígena de las Américas o nativa de Alaska	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
XXRACE_3ASN	Asiática	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
XXRACE_2BLK	Negra o afroamericana	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
XXRACE_NHPI	Nativa de Hawái u otra de las islas del Pacífico	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	
XXRACE_1WHT	Blanca	1= Yes/ Marked 2= No/ Not Marked	

APPENDIX F. WEB SURVEY EXAMPLE SCREEN SHOTS

Login Page.....	2
Login Page with PIN.....	3
Frequently Asked Questions.....	4
Survey Length.....	5
Accessibility.....	6
Privacy.....	7
Security.....	8
PIN Screen with Security Question.....	9
Forgotten Security Question Screen.....	10
PIN Reset Screen.....	11
Welcome Back Screen: Partially Completed Interview.....	12
Screener (Old and Redesign) Name Question.....	13
Screener Redesign Roster Questions.....	14
Screener Month and Year of Birth Question.....	17
Screener Age Question.....	18
Screener Sex Question.....	19
Screener Enrollment Question.....	20
Screener Grade Question.....	21
Post Sampling Email Question.....	22
Large Write-In Example.....	23
Multiple Parts on One Page Example.....	24
Grid Example.....	25
Select All That Apply Example.....	26
Completed Survey Screen.....	27
Save and Continue Later Screen.....	28

Login Page:



National Household Education Survey

Questions?

Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#)

[Frequently Asked Questions](#)

Welcome to the National Household Education Survey. You will need the materials we sent you to start the survey. All the information that you will provide will remain completely confidential. The first part of the survey should only take about 4 minutes to complete. The questions are needed so that we can ask questions that are right for your household.

Enter the 8-digit User ID found on the letter we sent you.

User ID: -

Login

Please note: Sessions will expire (requiring you to log back in) after 15 minutes of inactivity. No data will be lost.

According to the Paperwork Reduction Act of 1995, no persons are required to respond to a collection of information unless it displays a valid OMB control number. The valid OMB control number for this voluntary survey is 1850-0768. Depending on your responses, the time required to complete this survey is estimated to average between 4 minutes and 40 minutes, including the time to review instructions, gather the data needed, and complete and review the survey.

If you have any comments concerning the accuracy of the time estimate, suggestions for improving this survey, or any comments or concerns regarding the status of your individual submission of this survey, please write to: Sarah Grady, National Household Education Survey, National Center for Education Statistics, 1990 K Street, NW, Washington, DC 20006-5650.

**** WARNING ****

You have accessed a UNITED STATES GOVERNMENT computer. Use of this computer without authorization or for purposes for which authorization has not been extended is a violation of Federal law and can be punished with fines or imprisonment (PUBLIC LAW 99-474). System usage may be monitored, recorded, and subject to audit. Any information you enter into this system may be used by the Census Bureau for statistical purposes, including but not limited to improving the efficiency of our data collection programs. For information regarding the use of this system, and how your privacy is protected, visit our online [privacy webpage](http://www.census.gov/privacy/) at <http://www.census.gov/privacy/>. Use of this system indicates consent to the collection, monitoring, recording, and use of information provided inside this system.

[SURVEY LENGTH](#) [ACCESSIBILITY](#) [PRIVACY](#) [SECURITY](#) OMB NO.: XXXX-XXXX APPROVAL EXPIRES: XXXX/XXXX

Login Page with PIN:



National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#)

[Frequently Asked Questions](#)

Welcome to the National Household Education Survey. You will need the materials we sent you to start the survey. All the information that you will provide will remain completely confidential. The first part of the survey should only take about 4 minutes to complete. The questions are needed so that we can ask questions that are right for your household.

Enter the 8-digit User ID found on the letter we sent you.

User ID:

PIN:

[Click here if you do not know your PIN.](#)

Login

Please note: Sessions will expire (requiring you to log back in) after 15 minutes of inactivity. No data will be lost.

According to the Paperwork Reduction Act of 1995, no persons are required to respond to a collection of information unless it displays a valid OMB control number. The valid OMB control number for this voluntary survey is 1850-0768. Depending on your responses, the time required to complete this survey is estimated to average between 4 minutes and 40 minutes, including the time to review instructions, gather the data needed, and complete and review the survey.

If you have any comments concerning the accuracy of the time estimate, suggestions for improving this survey, or any comments or concerns regarding the status of your individual submission of this survey, please write to: Sarah Grady, National Household Education Survey, National Center for Education Statistics, 1990 K Street, NW, Washington, DC 20006-5650.

**** WARNING ****

You have accessed a UNITED STATES GOVERNMENT computer. Use of this computer without authorization or for purposes for which authorization has not been extended is a violation of Federal law and can be punished with fines or imprisonment (PUBLIC LAW 99-474). System usage may be monitored, recorded, and subject to audit. Any information you enter into this system may be used by the Census Bureau for statistical purposes, including but not limited to improving the efficiency of our data collection programs. For information regarding the use of this system, and how your privacy is protected, visit our online privacy webpage at <http://www.census.gov/privacy/>. Use of this system indicates consent to the collection, monitoring, recording, and use of information provided inside this system.

[SURVEY LENGTH](#) [ACCESSIBILITY](#) [PRIVACY](#) [SECURITY](#) OMB NO.: XXXX-XXXX APPROVAL EXPIRES: XX/XX/XXXX

Frequently Asked Questions:



National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#)

[FAQs](#)

Q: HOW DID YOU GET MY ADDRESS?

A: Your address was randomly selected from among all of the home addresses in the nation. It was selected using scientific sampling methods to represent other households in the U.S.

Q: WHY DON'T YOU ASK MORE QUESTIONS ABOUT EDUCATION IN THIS QUESTIONNAIRE?

A: The purpose of this questionnaire is to find out if anyone in your household is eligible for the next stage of the survey. If so, we will send a second questionnaire that will ask about educational experiences of a member of your household.

Q: IF THERE ARE NO CHILDREN OR ANYONE CURRENTLY IN SCHOOL IN MY HOUSEHOLD, SHOULD I RESPOND?

A: Yes, you should respond to this survey. Once you complete the questionnaire, the study will be able to see if anyone in your household is eligible for the next and final survey. If no one is eligible, you will not receive another survey.

Q: WHY SHOULD I TAKE PART IN THIS STUDY? DO I HAVE TO DO THIS?

A: This survey is the only way that the Department of Education can learn about children's early care and education, students' schooling, and adult training and education, from your perspective. You represent thousands of other households like yours, and you cannot be replaced. Your answers and opinions are very important to the success of this study. You may choose not to answer any or all questions in this survey. In order for the survey to be representative, it is important that you complete this questionnaire. Those who do not complete the survey will not be represented in key statistics used by policymakers and researchers.

Q: HOW WILL THE INFORMATION I PROVIDE BE USED? WILL MY PRIVACY BE PROTECTED?

A: Your responses will be combined with those of others to produce statistical summaries and reports. Your individual data will not be reported. Your answers may be used only for statistical purposes and may not be disclosed, or used, in identifiable form for any other purpose except as required by law (20 USC § 9573).

Q: HOW MUCH TIME WILL IT TAKE?

A: On average, it should take 8 minutes or less for you to respond, including the time for reviewing instructions and completing and reviewing the collection of information.

Q: WHO IS SPONSORING THE STUDY? IS THIS STUDY CONDUCTED BY THE FEDERAL GOVERNMENT?

A: The National Center for Education Statistics (NCES), within the Department of Education, is authorized to conduct this study by the Education Sciences Reform Act of 2002 (ESRA 2002: 20 USC § 9543). The U.S. Census Bureau is conducting this study on behalf of NCES. This study has been approved by the Office of Management and Budget (OMB), the office that reviews all federally sponsored surveys. If you have any comments concerning the accuracy of the time estimate, suggestions for improving the survey, or any comments or concerns regarding the status of your individual submission of this survey, please write to: Sarah Grady, National Household Education Survey, National Center for Education Statistics, 1990 K Street NW, Room 9016, Washington, DC 20006-5650. You may send email to NHES@census.gov. If you have any questions about the study, contact the Census Bureau toll-free at 1-888-840-8353.

[Close](#)

Survey Length:



National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#)

[FAQs](#)

Burden Statement

On average, it should take 8 minutes to complete this questionnaire. The National Center for Education Statistics (NCES), within the Department of Education, is authorized to conduct this study by the Education Sciences Reform Act of 2002 (ESRA 2002; 20 USC §9543). The U.S. Census Bureau is administering this study on behalf of NCES. This study has been approved by the Office of Management and Budget, the office that reviews all federally sponsored surveys.

You do not have to provide the information requested. However, the information you provide will help the Department of Education's ongoing efforts to learn more about the education experiences of children and families. There are no penalties should you choose not to participate in this study. Your answers may be used only for statistical purposes and may not be disclosed, or used, in identifiable form for any other purpose except as required by law (20 U.S.C. §9573). Your responses will be combined with others to produce summary statistics and reports.

An agency cannot conduct, sponsor, or require a response to a collection of information unless the collection displays a currently valid Office of Management and Budget (OMB) approval number.

The OMB approval number for this survey is 1850-0768 and the expiration date is 08/31/2018.

You may send any comments about this survey, including its length, to the Federal Government. Write to:

Sarah Grady
National Center for Education Statistics
U.S. Department of Education
1990 K Street NW
Washington, DC 20006-5650

[SURVEY LENGTH](#) [ACCESSIBILITY](#) [PRIVACY](#) [SECURITY](#) OMB NO.: XXXX-XXXX APPROVAL EXPIRES: XXXX/XXXX

Accessibility:

For more information regarding COPPA, please visit the Federal Trade Commission's Privacy Web Site and select the Children's Privacy link.

VI. Document Accessibility

The Census Bureau is committed to making online forms and other public documents on its Internet server accessible to all. Currently, we are reviewing our web sites and making modifications to those pages, which are not in compliance with the Americans with Disabilities Act. We use Hypertext Markup Language (HTML) to create pages that are generally accessible to persons using screen-reading devices, and we are careful in our construction of HTML documents to ensure maximum accessibility. We include alternate text describing graphics.

Many Census Bureau Internet documents are in ASCII or HTML formats. These documents are accessible to persons using screen-reading software. We also have a large number of documents in Adobe Acrobat PDF (Portable Document Format) files. Currently, many people using screen-reading devices cannot read documents in PDF format, specifically those that were created from a scanned hard copy.

Adobe Systems, Inc. is producing various products designed to make Adobe Acrobat documents accessible to persons using screen-reading software. Adobe's [accessibility web pages](#) describe their efforts.

To allow us to better serve those with visual disabilities who are having difficulty accessing PDF documents; you may contact us directly for further assistance at 301-763-INFO (4636), 800-923-8282, or by submitting a request at <https://ask.census.gov/>.

VII. Third Party Web Sites and Applications

Data Protection and Privacy

Data Protection

[Privacy Impact Assessments \(PIA\)](#)

[System of Records Notices \(SORN\)](#)

[Online Privacy Policy](#)

[Contact Us](#)

We are committed to handling your information responsibly. Your information is kept confidential. This commitment applies to the individuals, households, and businesses that answer our surveys, and to those browsing our website.



Latest

[Survey Information](#)



Are You in a Survey?

If you have received a survey, this site will help you verify that the survey came from us, understand and complete the form, and know how we protect your data.



Our Surveys & Programs

Our surveys provide periodic and comprehensive statistics about the nation. This data is critical for government programs, policies, and decision-making.

Security:



National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#)

[Frequently Asked Questions](#)

Data are Encrypted at all Times

Our secure servers use Hypertext Transfer Protocol over Secure Socket Layer (HTTPS) to ensure the encrypted transmission of data between your browser and the U.S. Census Bureau. This means that instead of sending readable text over the Internet, both your browser and our servers encode (scramble) all text using a security key. That way, personal data sent to your browser and data you send back are extremely difficult to decode in the unlikely event of interception by an unauthorized party. As a result of this, your browser must be capable of using the required encryption protocol and strength in order to connect to our servers. If you cannot connect to our secure servers, please upgrade to a newer browser.

Third Party Identity Proofing

Our secure servers use a digital certificate (digital ID) issued by a trusted, third party Certificate Authority (CA) as proof of identity. The only way to be sure of a web site's authenticity is to view their digital ID. In this way, you can be assured that you are not being "spoofed" or tricked by an imposter. The digital ID will contain information such as the name of the organization that owns the web site, the site's registered internet name/address, and the name of the Certification Authority under which the digital ID was issued. The method for viewing a web site's Digital Certificate/ID varies depending on the web browser. Please see your browser's "Help" information for instructions on how to verify a web site's identity.

[SURVEY LENGTH](#) [ACCESSIBILITY](#) [PRIVACY](#) [SECURITY](#)

PIN Screen with Security Question:

National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#) | [Main Menu](#) | [FAQs](#) | [Logout](#)

[Save and Continue Later](#)

Please make note of the PIN below.

It will allow you to log back into the survey if the session times out or you need to stop and come back later. The session will time out if left idle for more than 15 minutes. Your answers are saved after each screen.

PIN: 4942

Please select a security question to answer. If you forget your PIN, you will be asked to provide this answer to re-enter the survey.

Security Question:

Response:

Next 

[BURDEN STATEMENT](#)
[ACCESSIBILITY](#)
[PRIVACY](#)
[SECURITY](#)
OMB NO.: XXXX-XXXX
APPROVAL EXPIRES: XXXX/XXXX



Forgotten Security Question Screen:



National Household Education Survey

Questions?

Call 1-888-840-8353

8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)

Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#)

[Frequently Asked Questions](#)

Please provide the answer to the following verification question to reset your PIN and return to the survey.

What is the name of your first pet?

Response:

If you do not know the answer to your security question, please call 1-888-840-8353 for assistance.

Submit

[SURVEY LENGTH](#) [ACCESSIBILITY](#) [PRIVACY](#) [SECURITY](#)

PIN Reset Screen:



National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#)

[Frequently Asked Questions](#)

Your PIN has been reset.
New PIN: **0406**

Please log in using your User ID and this new PIN.

[Return to Login](#)

[SURVEY LENGTH](#) [ACCESSIBILITY](#) [PRIVACY](#) [SECURITY](#)

Welcome Back Screen: Partially Completed Interview:



National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#)

[Frequently Asked Questions](#)

Thank you for returning to complete the survey. Click continue to return to where you left off.

Continue

[SURVEY LENGTH](#) [ACCESSIBILITY](#) [PRIVACY](#) [SECURITY](#) OMB NO.: XXXX-XXXX APPROVAL EXPIRES: XXXX/XXXX

Screener (Old and Redesign) Name Question:

National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#) | [Main Menu](#) | [FAQs](#) | [Logout](#)

[Save and Continue Later](#)

ABOUT YOU

What is your name?

We request names to make it easier for you to keep track of each person's information as you complete the survey. You may provide nicknames or initials if you prefer.

Name/Nickname/Initials

[← Previous](#)

[Next →](#)

[BURDEN STATEMENT](#)
[ACCESSIBILITY](#)
[PRIVACY](#)
[SECURITY](#)
OMB NO.: XXXX-XXXX
APPROVAL EXPIRES: XX/XX/XXXX

Acting as Collection Agent
United States
Census
Bureau
Measuring America

Screener Redesign Roster Questions:

National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#) | [Main Menu](#) | [FAQs](#) | [Logout](#)

[Save and Continue Later](#)

ABOUT YOU

The following questions are about people living in this household.

Please list the names of everyone other than yourself who live in this household.

Include adults and children who are temporarily away from home (for example, living in college housing) if they have no other permanent home.

We request names to make it easier for you to keep track of each person's information as you complete the survey. You may provide nicknames or initials if you prefer.

Enter one person on each line. Leave any extra lines blank. Enter names until you have listed everyone who lives here then click Next.

[← Previous](#)

[Next →](#)

[BURDEN STATEMENT](#)
[ACCESSIBILITY](#)
[PRIVACY](#)
[SECURITY](#)
OMB NO.: XXXX-XXXX
APPROVAL EXPIRES: XXXX/XXXX

Acting as Collection Agent
United States
Census
Bureau
Measuring America

National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#) | [Main Menu](#) | [FAQs](#) | [Logout](#)

[Save and Continue Later](#)

ABOUT YOU

Other than the people listed below, does ANYONE ELSE live in this household?

For example, anyone who usually lives here who is temporarily away from home or living in a dorm at school, any babies or small children, roommates, foster children.

- JohnDoe
- JaneDoe

Yes

No

[◀ Previous](#)

[Next ▶](#)

[BURDEN STATEMENT](#)
[ACCESSIBILITY](#)
[PRIVACY](#)
[SECURITY](#)
OMB NO.: XXXX-XXXX
APPROVAL EXPIRES: XX/XX/XXXX

Acting as Collection Agent
United States
Census
Bureau
Measuring America

National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#) | [Main Menu](#) | [FAQs](#) | [Logout](#)

[Save and Continue Later](#)

ABOUT YOU

Other than the people listed below, does ANYONE ELSE live in this household?

For example, anyone who usually lives here who is temporarily away from home or living in a dorm at school, any babies or small children, roommates, foster children.

- *JohnDoe*
- *JaneDoe*

- Yes
 No

Enter the names or nicknames and click Next. Do not include anyone already on the list above.

[← Previous](#)

[Next →](#)

[BURDEN STATEMENT](#)
[ACCESSIBILITY](#)
[PRIVACY](#)
[SECURITY](#)
OMB NO.: XXXX-XXXX
APPROVAL EXPIRES: XXXXXXXX

Acting as Collection Agent
United States
Census
Bureau
Measuring America

Screener Month and Year of Birth Question:

National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#) | [Main Menu](#) | [FAQs](#) | [Logout](#)

[Save and Continue Later](#)

ABOUT YOU

What is your month and year of birth?

Month Year

◀ Previous

Next ▶

[BURDEN STATEMENT](#)
[ACCESSIBILITY](#)
[PRIVACY](#)
[SECURITY](#)
OMB NO.: XXXX-XXXX
APPROVAL EXPIRES: XXXXX/XXXX

Acting as Collection Agent
United States
Census
Bureau
Measuring America

Screener Age Question:

National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#) | [Main Menu](#) | [FAQs](#) | [Logout](#)

[Save and Continue Later](#)

ABOUT YOU

How old are you?

◀ Previous

Next ▶

[BURDEN STATEMENT](#)
[ACCESSIBILITY](#)
[PRIVACY](#)
[SECURITY](#)
OMB NO.: XXXX-XXXX
APPROVAL EXPIRES: XXXX/XXXX

Acting as Collection Agent
United States
Census
Bureau
Measuring America

Screener Sex Question:

National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#) | [Main Menu](#) | [FAQs](#) | [Logout](#)

[Save and Continue Later](#)

ABOUT YOU

What is your sex?

Male

Female

[← Previous](#)

[Next →](#)

[BURDEN STATEMENT](#)
[ACCESSIBILITY](#)
[PRIVACY](#)
[SECURITY](#)
OMB NO.: XXXX-XXXX
APPROVAL EXPIRES: XXXX/XXXX

Acting as Collection Agent
United States
Census
Bureau
Measuring America

Screener Enrollment Question:

National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#) | [Main Menu](#) | [FAQs](#) | [Logout](#)

[Save and Continue Later](#)

ABOUT YOU

Are you currently in...

- Homeschool INSTEAD of attending a public or private school for some or all classes
- Public or private school, or preschool
- College, university or vocational school
- Not in school

[◀ Previous](#)

[Next ▶](#)

[BURDEN STATEMENT](#)
[ACCESSIBILITY](#)
[PRIVACY](#)
[SECURITY](#)
OMB NO.: XXXX-XXXX
APPROVAL EXPIRES: XXXX/XXXX

Acting as Collection Agent
United States
Census
Bureau
Measuring America

National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#) | [Main Menu](#) | [FAQs](#) | [Logout](#)

[Save and Continue Later](#)

ABOUT YOU

What is your current grade or equivalent?

- Preschool
- Kindergarten
- First
- Second
- Third
- Fourth
- Fifth
- Sixth
- Seventh
- Eighth
- Ninth
- Tenth
- Eleventh
- Twelfth
- College, university or vocational school
- None of these

[◀ Previous](#)

[Next ▶](#)

[BURDEN STATEMENT](#)
[ACCESSIBILITY](#)
[PRIVACY](#)
[SECURITY](#)
OMB NO.: XXXX-XXXX
APPROVAL EXPIRES: XXXXX/XXXX

Acting as Collection Agent
United States
Bureau
Measuring America

Post Sampling Email Question:

National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#) | [Main Menu](#) | [FAQs](#) | [Logout](#)

[Save and Continue Later](#)

Before we take you to the questions about education and job training, would you please give us your email address in case we need to contact you further?

email address

confirm email address

[← Previous](#)

[Next →](#)

[BURDEN STATEMENT](#)
[ACCESSIBILITY](#)
[PRIVACY](#)
[SECURITY](#)
OMB NO.: XXXX-XXXX
APPROVAL EXPIRES: XX/XX/XXXX

Acting as Collection Agent
United States
Census
Bureau
Measuring America

Large Write-In Example:



National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#) | [FAQs](#)

[Save and Continue Later](#)

CERTIFICATIONS AND LICENSES

The next few questions ask about the certification or license that you consider to be your most important.

What is the name of your most important certification or license?

◀ Previous

Next ▶

[SURVEY LENGTH](#) [ACCESSIBILITY](#) [PRIVACY](#) [SECURITY](#) OMB NO.: XXXX-XXXX APPROVAL EXPIRES: XXXX/XXXX

Multiple Parts on One Page Example:



National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#) | [FAQs](#)

[Save and Continue Later](#)

CERTIFICATIONS AND LICENSES

In the process of getting your most important certification or license, did you take any of these types of classes?

a. Classes related to this field of work during high school

- Yes
- No

b. Classes from a college, technical school, or trade school

- Yes
- No

c. Classes or training from the military

- Yes
- No

d. Classes or training from a company, association, or other organization

- Yes
- No

[◀ Previous](#)

[Next ▶](#)

Grid Example:



National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#) | [FAQs](#)

[Save and Continue Later](#)

WORK EXPERIENCE PROGRAMS

How useful was your last work experience program for each of the following?

	Not useful	Somewhat useful	Very useful	Too soon to tell
a. Getting a job	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Increasing your pay	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Improving your work skills	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[◀ Previous](#)

[Next ▶](#)

[SURVEY LENGTH](#) [ACCESSIBILITY](#) [PRIVACY](#) [SECURITY](#) OMB NO.: XXXX-XXXX APPROVAL EXPIRES: XXXX/XXXX

Select All That Apply Example:



National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#) | [FAQs](#)

[Save and Continue Later](#)

BACKGROUND

What is your race? You may select one or more.

- American Indian or Alaska Native
- Asian
- Black or African American
- Native Hawaiian or other Pacific Islander
- White

[◀ Previous](#)

[Next ▶](#)

Completed Survey Screen:



National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#)

[Frequently Asked Questions](#)

Thank you for your participation in the National Household Education Survey! We have no further questions for you at this time.

Exit Survey

[SURVEY LENGTH](#) [ACCESSIBILITY](#) [PRIVACY](#) [SECURITY](#) OMB NO.: XXXX-XXXX APPROVAL EXPIRES: XXXX/XXXX



National Household Education Survey

Questions?
Call 1-888-840-8353
8:00 am to 8:00 pm ET (Mon-Fri)
Email: NHES@census.gov

[English](#) | [Español](#)

[Frequently Asked Questions](#)

You have been logged out.

Welcome to the National Household Education Survey. You will need the materials we sent you to start the survey. All the information that you will provide will remain completely confidential. The first part of the survey should only take about 4 minutes to complete. The questions are needed so that we can ask questions that are right for your household.

Enter the 8-digit User ID found on the letter we sent you.

User ID:

Login

Please note: Sessions will expire (requiring you to log back in) after 15 minutes of inactivity. No data will be lost.

According to the Paperwork Reduction Act of 1995, no persons are required to respond to a collection of information unless it displays a valid OMB control number. The valid OMB control number for this voluntary survey is 1850-0768. Depending on your responses, the time required to complete this survey is estimated to average between 4 minutes and 40 minutes, including the time to review instructions, gather the data needed, and complete and review the survey.

If you have any comments concerning the accuracy of the time estimate, suggestions for improving this survey, or any comments or concerns regarding the status of your individual submission of this survey, please write to: Sarah Grady, National Household Education Survey, National Center for Education Statistics, 1990 K Street, NW, Washington, DC 20006-5650.

**** WARNING ****

You have accessed a UNITED STATES GOVERNMENT computer. Use of this computer without authorization or for purposes for which authorization has not been extended is a violation of Federal law and can be punished with fines or imprisonment (PUBLIC LAW 99-474). System usage may be monitored, recorded, and subject to audit. Any information you enter into this system may be used by the Census Bureau for statistical purposes, including but not limited to improving the efficiency of our data collection programs. For information regarding the use of this system, and how your privacy is protected, visit our online privacy webpage at <http://www.census.gov/privacy/>. Use of this system indicates consent to the collection, monitoring, recording, and use of information provided inside this system.