

This document contains screenshots for the **AAP Pre-Training Evaluation Survey (Spanish Version)**.

Respondents to this survey see a subset of the questions depending on the training they take prior to receiving the survey. There are three trainings that respondents may take, leading to two “paths” through the survey. Screenshots for these paths are presented separately in this document, as follows:

1. Pre-Training Survey Path 1 (Training: Screening, Assessment, and Diagnosis or ND-PAE)
2. Pre-Training Survey Path 2 (Training: Treatment Across the Lifespan)

AAP Pre-Training Evaluation Survey (Spanish Version)

Survey Path 1

Training: Screening, Assessment, and Diagnosis or ND-PAE

Default Question Block

Forma Aprobada
OMB No. 0920-1129
Exp.: 08/31/2019

Gracias por su interés en trastornos del espectro alcohólico fetal (FASD por sus siglas en ingles). Nos gustaría invitarle a completar un cuestionario de evaluación pre-capacitación. Agradecemos su deseo de ayudarnos evaluar la eficacia del entrenamiento y el impacto en su práctica mientras aborda temas de prevención, identificación y tratamiento de FASD.

Este cuestionario le llevara aproximadamente 3 minutos para completar. Sus respuestas se mantendrán seguras y no se incluirá información individualmente identificable. Riesgos de participar en este cuestionario son mínimos e incluyen el riesgo de que su información sea conocida por individuales fuera de AAP.

Su participación en este cuestionario es voluntaria. Puede rehusar a contestar cualquier pregunta y tiene el derecho de parar en cualquier momento.

Por favor envíe preguntas a los colaboradores del proyecto a PEHDIC@aap.org.

Según los informes públicos, el tiempo estimado para este cuestionario es un promedio de 3 minutos por respuesta, incluyendo tiempo para repasar las instrucciones, búsqueda de fuentes de datos existentes, reunir y mantener los datos requeridos, y completar y repasar la información obtenida. Una agencia no podrá llevar a cabo o patrocinar y una persona no es obligada a responder a una recopilación de información a menos que muestre un número vigente y valido de control de OMB. Envíe sus comentarios acerca de esta estimación de tiempo o cualquier otro aspecto de esta recopilación de información, incluyendo sugerencias para reducir la carga de tiempo a CDC/ATSDR Reports Clearance Officer; 1600 Clifton Road NE, MS D-74, Atlanta, Georgia 30333 ATTN: PRA (0920-1129)

IDENTIFICACIÓN DE INFORMACIÓN ÚNICA (para ayudarnos igualar sus respuestas de antes y después de la capacitación)

Primeras 2 letras del apellido de soltera de su

madre:

Mes de cumpleaños (suyo):

Últimos 2 dígitos de seguro social (suyo):

Estado en el cual practica (favor de usar el menu para escojer su estado donde practica).

¿Cuál de los siguientes son los rasgos faciales dismórficos principales asociados con el síndrome de alcohol fetal (FAS)? (Marque todos los que apliquen)

- Aumento de distancia intercanthal interna
- Fisuras palpebrales cortas
- Labios gruesos
- Surco naso labial liso
- Labio superior delgado
- Aleteo nasal
- No se/inseguro

La diagnosis de “trastorno neuroconductual asociado con la exposición prenatal as alcohol (ND-PAE),” como está identificado en el Manual Diagnostico y Estadístico de Trastornos Mentales Quinta Edición (DSM-5):

- a. Requiere detección de daño neurocognitivo, impedimento de autorregulación, y déficits en funcionamiento adaptivo
- b. Puede ser diagnosticado sin conocimiento de exposición prenatal al alcohol confirmado
- c. Incluye detección de 3 rasgos morfológicos principales de exposición prenatal al alcohol
- d. Es la manifestación menos común de exposición al alcohol prenatal
- e. Todo lo mencionado arriba

¿Cuál de los siguientes métodos/estrategias de cuidado **no** es aplicable para niños diagnosticados con un FASD?

- a. Citas de seguimiento programadas regularmente en el hogar médico para anticipar/abordar necesidades a través de la vida.

- b. Referir el caso del niño/a al terapeuta para proporcionar todo el seguimiento y monitoreo de por vida porque terapias de comportamiento tradicionales funcionan mejor para niños con FASD.
- c. Evaluación por un psicólogo para analizar funcionamiento neurocognitivo, autorregulación, y habilidades de funcionamiento adaptivo.
- d. Manejo de medicamento para condiciones co-existentes según sea necesario para optimizar cuidado.
- e. Todos los de arriba son métodos/estrategias de cuidado aplicables para niños con un FASD.

¿A qué nivel está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? (Marque una respuesta por línea):

	En Total Desacuerdo	Desacuerdo	NI de Acuerdo ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Totalm de Acue
a. Diagnóstico de uno de los FASDs podría aportar un estigma negativo a un niño/a y su familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Diagnóstico de unos de los FASDs solo debe ser considerado para ciertas poblaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿En su opinión, cuánto alcohol es seguro para tomar durante embarazo?

¿Cuál de las siguientes dos afirmaciones mejor corresponde a su punto de vista personal? Por favor marque solo UNO.

- Consumo ocasional de una bebida alcohólica de tamaño estándar (es decir, 1.5 oz. de licor fuerte, 12 oz. de cerveza o 5 oz. de vino) durante embarazo no es dañino a la madre ni al feto.
- Mujeres embarazadas o quienes están intentando quedar embarazadas deben de abstener completamente de tomar alcohol.

¿A qué nivel está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre consumo de alcohol durante embarazo?

(Marque una respuesta por línea)

	En Total Desacuerdo	Desacuerdo	Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Totalm de Acue
a. Consumo de alcohol durante embarazo es más frecuente en mujeres con mayores ingresos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Consumo de alcohol durante embarazo es más frecuente en mujeres con niveles más altos de educación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Consumo de alcohol durante embarazo no varía entre grupos étnicos o raciales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Qué tan seguido hace lo siguiente? (Marque una respuesta por línea)

	Nunca	Raramente	A veces	Usualmente	Siempre
a. Preguntar regularmente acerca de exposición prenatal al alcohol	<input type="radio"/>				
b. Identificar paciente como alguien que podría tener unos de los FASDs	<input type="radio"/>				
c. Diagnosticar paciente como alguien que podría tener unos de los FASDs	<input type="radio"/>				
d. Referir paciente para diagnóstico y/o servicios de tratamiento	<input type="radio"/>				

¿Qué tan seguro esta de sus habilidades para hacer lo siguiente? (Marque una respuesta por línea)

	Nada Seguro de mis Habilidades	Un Poco Seguro de mis Habilidades	Moderadamente Seguro de mis Habilidades	Seguro (o más) Seguro de mis Habilidades
a. Preguntar acerca de posible exposición prenatal al alcohol para pacientes pediátricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Nada Seguro de mis Habilidades	Un Poco Seguro de mis Habilidades	Moderadamente Seguro de mis Habilidades	Seguro de mis Habilidades
b. Identificar personas con posible FAS u otros trastornos relacionados con alcohol prenatal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Diagnosticar personas con posible FAS u otros trastornos relacionados con alcohol prenatal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Qué tan dispuesto esta de hacer lo siguiente? (Marque una respuesta por línea)

	No Dispuesto en lo Absoluto	Un poco Dispuesto	Moderadamente Dispuesto	Dispuesto
a. Preguntar acerca de posible exposición prenatal de alcohol para pacientes pediátricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Identificar personas con posible FAS u otros trastornos relacionados con alcohol prenatal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Diagnosticar personas con posible FAS u otros trastornos relacionados con alcohol prenatal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿El estigma es una barrera cuando considera evaluar para exposición prenatal al alcohol en su práctica clínica?

- Si
- No

¿Durante los últimos seis meses, diagnosticó alguno niño/a con síndrome de alcohol fetal (FAS) o uno de los trastornos de espectro de alcohol fetal (FASDs)?

- Si
- No

En caso afirmativo, por favor especifique cuál esquema diagnóstico (si lo hubo) uso para apoyar su diagnóstico:
(Marque todo lo que aplica)

- Criterio del Instituto de Medicina
- Algoritmo y/o herramientas de la Academia Americana de Pediatría
- Seattle Código de Diagnóstico 4-Dígitos (Universidad de Washington)
- Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales (DSM-5)
- Otro esquema (por favor especifique)

- No use ningún esquema en particular

¿Durante los últimos seis meses, refirió algún niño/a para una evaluación de FASD?

- Sí
- No

Por favor siéntase libre de comentar acerca de su respuesta a cuál quiera de las preguntas en este cuestionario.

¡Gracias por tomar el tiempo de contestar estas preguntas!

Powered by Qualtrics

AAP Pre-Training Evaluation Survey (Spanish Version)

Survey Path 2

Training: Treatment Across the Lifespan

Default Question Block

Forma Aprobada
OMB No. 0920-1129
Exp.: 08/31/2019

Gracias por su interés en trastornos del espectro alcohólico fetal (FASD por sus siglas en inglés). Nos gustaría invitarle a completar un cuestionario de evaluación pre-capacitación. Agradecemos su deseo de ayudarnos evaluar la eficacia del entrenamiento y el impacto en su práctica mientras aborda temas de prevención, identificación y tratamiento de FASD.

Este cuestionario le llevara aproximadamente 3 minutos para completar. Sus respuestas se mantendrán seguras y no se incluirá información individualmente identificable. Riesgos de participar en este cuestionario son mínimos e incluyen el riesgo de que su información sea conocida por individuales fuera de AAP.

Su participación en este cuestionario es voluntaria. Puede rehusar a contestar cualquier pregunta y tiene el derecho de parar en cualquier momento.

Por favor envíe preguntas a los colaboradores del proyecto a PEHDIC@aap.org.

Según los informes públicos, el tiempo estimado para este cuestionario es un promedio de 3 minutos por respuesta, incluyendo tiempo para repasar las instrucciones, búsqueda de fuentes de datos existentes, reunir y mantener los datos requeridos, y completar y repasar la información obtenida. Una agencia no podrá llevar a cabo o patrocinar y una persona no es obligada a responder a una recopilación de información a menos que muestre un número vigente y válido de control de OMB. Envíe sus comentarios acerca de esta estimación de tiempo o cualquier otro aspecto de esta recopilación de información, incluyendo sugerencias

para reducir la carga de tiempo a CDC/ATSDR Reports Clearance Officer; 1600 Clifton Road NE, MS D-74, Atlanta, Georgia 30333 ATTN: PRA (0920-1129)

IDENTIFICACIÓN DE INFORMACIÓN ÚNICA (para ayudarnos igualar sus respuestas de antes y después de la capacitación)

Primeras 2 letras del apellido de soltera de su madre

Mes de cumpleaños (suyo)

Últimos 2 dígitos de seguro social (suyo)

Estado en el cual practica . Utilice el menú desplegable para encontrar su estado.

¿Cuál de los siguientes métodos/estrategias de cuidado no es aplicable para niños diagnosticados con un FASD?

- a. Citas de seguimiento programadas regularmente en el hogar médico para anticipar/abordar necesidades a través de la vida.
- b. Referir el caso del niño/a al terapeuta para proporcionar todo el seguimiento y monitoreo de por vida porque terapias de comportamiento tradicionales funcionan mejor para niños con FASD.
- c. Evaluación por un psicólogo para analizar funcionamiento neurocognitivo, autorregulación, y habilidades de funcionamiento adaptivo.
- d. Manejo de medicamento para condiciones co-existentes según sea necesario para optimizar cuidado.
- Todos los de arriba son métodos/estrategias de cuidado aplicables para niños con un FASD.

¿A qué nivel está de acuerdo con la siguiente afirmación?

En Total	En Total	Ni de Acuerdo ni en	De Acuerdo	Totalm de Acue
Desacuerdo	Desacuerdo	Desacuerdo	Acuerdo	Acue

a. Diagnósis de uno de los FASDs podría aportar un estigma negativo a un niño/a y/o su familia.

¿Qué tan seguido hace lo siguiente?

Nunca Raramente ^A veces Usualmente Siempre

a. Maneja/coordina el tratamiento de pacientes

¿Qué tan seguro esta de sus habilidades para hacer lo siguiente? (Marque una respuesta por línea)

Nada Seguro de mis Habilidades Un Poco Seguro de mis Habilidades Moderadamente Seguro de mis Habilidades Seguro de mis Habilidades

a. Utilizar recursos para referir pacientes para diagnóstico y/o tratamiento de FAS(D)

b. Manejar/coordinar el tratamiento de personas con FASDs

¿Qué tan dispuesto esta de hacer lo siguiente? (Marque una respuesta por línea)

Ni Dispuesto en lo Absoluto Un poco Dispuesto Moderadamente Dispuesto Dispuesto ^C

a. Utilizar recursos para referir pacientes para diagnóstico y/o tratamiento de FAS(D)

b. Manejar/coordinar el tratamiento de personas con FASDs

Por favor siéntase libre de comentar acerca de su respuesta a cual quiera de las preguntas en este cuestionario.

¡Gracias por tomar el tiempo de contestar estas preguntas!

Powered by Qualtrics