

**International Study of Adult Skills and
Learning (ISASL) [Program for the
International Assessment of Adult
Competencies (PIAAC) Cycle II]
2022 Field Test**

Appendix C2

Background Questionnaire

OMB # 1850-0870 v.7

Submitted by
National Center for Education Statistics
U.S. Department of Education

October 2019

Appendix C&
ISASL/PIAAC Cycle II Field Test
Background Questionnaire (Spanish)

As in Cycle I, a user-friendly name for PIAAC Cycle II was created – the International Study of Adult Skills and Learning (ISASL) – to represent the program to the public, and will be used on all public-facing materials and reports. As this international program is well-known within the federal and education research communities, we continue to use "PIAAC" in all internal and OMB clearance materials and communications, and use the "PIAAC" name throughout this submission. However, as seen in Appendix E, all recruitment and communication materials refer to the study as ISASL

Rule: IF (^CURMONTH = 1) THEN ^A2_D01a1 = "January" ELSE IF (^CURMONTH = 2) THEN ^A2_D01a1 = "February" ELSE IF (^CURMONTH = 3) THEN ^A2_D01a1 = "March" ELSE IF (^CURMONTH = 4) THEN ^A2_D01a1 = "April" ELSE IF (^CURMONTH = 5) THEN ^A2_D01a1 = "May" ELSE IF (^CURMONTH = 6) THEN ^A2_D01a1 = "June" ELSE IF (^CURMONTH = 7) THEN ^A2_D01a1 = "July" ELSE IF (^CURMONTH = 8) THEN ^A2_D01a1 = "August" ELSE IF (^CURMONTH = 9) THEN ^A2_D01a1 = "September" ELSE IF (^CURMONTH = 10) THEN ^A2_D01a1 = "October" ELSE IF (^CURMONTH = 11) THEN ^A2_D01a1 = "November" ELSE ^A2_D01a1 = "December"

Message:

A2_D01a1

Rule: IF (1 = 1) THEN ^A2_D01a2 = (^CURYEAR - 1) ELSE ^A2_D01a2 = (^CURYEAR - 1)

Message:

A2_D01a2

Rule: IF (1 = 1) THEN ^A2_D01a3 = ^CURYEAR ELSE ^A2_D01a3 = ^CURYEAR
Message:

A2_D01a3

Rule: IF (1 = 1) THEN ^MonthYear = ^A2_D01a1 + " " + ^A2_D01a2 ELSE ^MonthYear = ^A2_D01a1 + " " + ^A2_D01a2
Message:

A2_D01a4

Me gustaría comenzar con algunas preguntas generales. ¿Por favor, puede decirme el año en que usted nació?

1. This question is crucial for the routing. Don't knows or refusals are to be minimised. Please probe for an answer.
2. If the year of birth is out of range (lower than 1945 or higher than 2004), please check the eligibility of the respondent. If the respondent is not eligible, you should break off the interview and set disposition code to <25> in the DISP_BQ screen.

<00> Año:	A2_Q01a00 <input type="text"/>	DK	RF
-----------	-----------------------------------	----	----

A2_Q01a

¿Y en qué mes nació?

A2_Q01b01 <input type="radio"/>	<01> Enero
A2_Q01b02 <input type="radio"/>	<02> Febrero
A2_Q01b03 <input type="radio"/>	<03> Marzo
A2_Q01b04 <input type="radio"/>	<04> Abril
A2_Q01b05 <input type="radio"/>	<05> Mayo
A2_Q01b06 <input type="radio"/>	<06> Junio
A2_Q01b07 <input type="radio"/>	<07> Julio
A2_Q01b08 <input type="radio"/>	<08> Agosto
A2_Q01b09 <input type="radio"/>	<09> Septiembre
A2_Q01b10 <input type="radio"/>	<10> Octubre
A2_Q01b11 <input type="radio"/>	<11> Noviembre
A2_Q01b12 <input type="radio"/>	<12> Diciembre
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_Q01b

Rule: IF (^CURMONTH <= ^A2_Q01b) THEN ^A2_D01b = (^A2_D01a3 - ^A2_Q01a00 - 1) ELSE ^A2_D01b = (^A2_D01a3 - ^A2_Q01a00)
Message:

A2_D01b

¿Es la persona entrevistada de sexo femenino o masculino?

Ask only if uncertain.

A2_N0201 <input type="radio"/>	<01> Sexo masculino
A2_N0202 <input type="radio"/>	<02> Sexo femenino
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_N02

¿Nació usted en Estados Unidos?

A2_Q03a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
A2_Q03a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_Q03a

Rule: IF (^A2_Q03a = 02) THEN GOTO ^A2_Q03BUS ELSE GOTO ^A2_Q03d

Message:

A2_R03a

¿En qué país nació usted?

Please specify the name of the country as it is CURRENTLY called.

A2_Q03bUS01 <input type="radio"/>	<01> México
A2_Q03bUS02 <input type="radio"/>	<02> China
A2_Q03bUS03 <input type="radio"/>	<03> India
A2_Q03bUS04 <input type="radio"/>	<04> Filipinas
A2_Q03bUS05 <input type="radio"/>	<05> El Salvador
A2_Q03bUS06 <input type="radio"/>	<06> Vietnam
A2_Q03bUS07 <input type="radio"/>	<07> Cuba
A2_Q03bUS08 <input type="radio"/>	<08> República de Corea
A2_Q03bUS09 <input type="radio"/>	<09> República Dominicana
A2_Q03bUS10 <input type="radio"/>	<10> Guatemala
A2_Q03bUS11 <input type="radio"/>	<11> Otro país
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_Q03bUS

Rule: IF (^A2_Q03BUS = 11) THEN GOTO ^A2_S03b ELSE GOTO ^A2_Q03c

Message:

A2_R03b

¿Qué país era ese?

Please specify the name of the country as it is CURRENTLY called.

<p><00></p>	<p>A2_S03b00</p> <input data-bbox="982 394 1346 426" type="text"/>	<input data-bbox="1365 380 1427 411" type="button" value="DK"/> <input data-bbox="1446 380 1508 411" type="button" value="RF"/>
-------------------	--	---

A2_S03b

¿Cuándo vino por primera vez a vivir a Estados Unidos?

Enter age OR year.

<1> Edad	A2_Q03c1 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
----------	----------------------------------	---

<2> Año	A2_Q03c2 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
---------	----------------------------------	---

A2_Q03c

Rule: IF ((^A2_Q01a00 != "DK" AND ^A2_Q01a00 != "RF" AND ^A2_Q03c2 != "DK" AND ^A2_Q03c2 != "RF" AND ^A2_Q03c1 != "DK" AND ^A2_Q03c1 != "RF") AND ((^A2_Q03c2 - ^A2_Q01a00) < 0) OR (^A2_Q03c2 > ^A2_D01a3))

Message: Unlikely answer has been entered. Please confirm age or year entered in the last question or change year of birth (A2_Q01a) or year of immigration (A2_Q03c2).

A2_C03c

¿Nació su madre en Estados Unidos?

A2_Q03d01 <input type="radio"/>	<01> Sí
A2_Q03d02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_Q03d

¿Nació su padre en Estados Unidos?

A2_Q03e01 <input type="radio"/>	<01> Sí
A2_Q03e02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_Q03e

¿Es usted hispano o latino?

A2_Q03eUSX101 <input type="radio"/>	<01> Sí
A2_Q03eUSX102 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_Q03eUSX1

¿Cuál de los grupos en esta tarjeta le describe mejor a usted? Escoja uno o más.

Hand showcard 1.

A2_Q03eUSX201 <input type="checkbox"/>	<01> Blanco
A2_Q03eUSX202 <input type="checkbox"/>	<02> Negro o afroamericano
A2_Q03eUSX203 <input type="checkbox"/>	<03> Asiático
A2_Q03eUSX204 <input type="checkbox"/>	<04> Indio americano o nativo de Alaska
A2_Q03eUSX205 <input type="checkbox"/>	<05> Nativo de Hawai o de otra Isla del Pacífico
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_Q03eUSX2

¿Cuál es el idioma que usted aprendió primero en su hogar durante su infancia Y TODAVÍA COMPRENDE?

1. Mark only one.

2. If the respondent spontaneously mentions TWO languages, you can enter the second language in A2_Q04a2.

A2_Q04a1US01 <input type="radio"/>	<01> Inglés
A2_Q04a1US02 <input type="radio"/>	<02> Español
A2_Q04a1US03 <input type="radio"/>	<03> Chino
A2_Q04a1US04 <input type="radio"/>	<04> Tagalo
A2_Q04a1US05 <input type="radio"/>	<05> Vietnamita
A2_Q04a1US06 <input type="radio"/>	<06> Francés
A2_Q04a1US07 <input type="radio"/>	<07> Coreano
A2_Q04a1US08 <input type="radio"/>	<08> Árabe
A2_Q04a1US09 <input type="radio"/>	<09> Alemán
A2_Q04a1US10 <input type="radio"/>	<10> Ruso
A2_Q04a1US11 <input type="radio"/>	<11> Otro idioma
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_Q04a1US

Rule: IF (^A2_Q04a1US = 11) THEN GOTO ^A2_S04a1 ELSE GOTO ^A2_N04a2
Message:

A2_R04a1

¿Qué idioma era ese?

<00>	A2_S04a100 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	------------------------------------	---

A2_S04a1

Did the respondent mention more than 1 language?

A2_N04a201 <input type="radio"/>	<01> Yes
A2_N04a202 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_N04a2

Rule: IF (^A2_N04a2 = 1) THEN Go to ^A2_Q04a2US ELSE Go to ^A2_Q04bUS

Message:

A2_R04a2

¿Cuál es el otro idioma que usted aprendió primero en su hogar durante su infancia Y TODAVÍA COMPRENDE?

Mark only one.

A2_Q04a2US01 <input type="radio"/>	<01> Inglés
A2_Q04a2US02 <input type="radio"/>	<02> Español
A2_Q04a2US03 <input type="radio"/>	<03> Chino
A2_Q04a2US04 <input type="radio"/>	<04> Tagalo
A2_Q04a2US05 <input type="radio"/>	<05> Vietnamita
A2_Q04a2US06 <input type="radio"/>	<06> Francés
A2_Q04a2US07 <input type="radio"/>	<07> Coreano
A2_Q04a2US08 <input type="radio"/>	<08> Árabe
A2_Q04a2US09 <input type="radio"/>	<09> Alemán
A2_Q04a2US10 <input type="radio"/>	<10> Ruso
A2_Q04a2US11 <input type="radio"/>	<11> Otro idioma

DK

RF

A2_Q04a2US

Rule: If (^A2_Q04a2US = 11) THEN GOTO ^A2_S04a2 ELSE GOTO ^A2_Q04bUS
Message:

A2_R04a3

¿Qué idioma era ese?

<00>	A2_S04a200 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	------------------------------------	---

A2_S04a2

¿Qué idioma habla usted con más frecuencia en el hogar?

Mark only one.

A2_Q04bUS01 <input type="radio"/>	<01> Inglés
A2_Q04bUS02 <input type="radio"/>	<02> Español
A2_Q04bUS03 <input type="radio"/>	<03> Chino
A2_Q04bUS04 <input type="radio"/>	<04> Tagalo
A2_Q04bUS05 <input type="radio"/>	<05> Vietnamita
A2_Q04bUS06 <input type="radio"/>	<06> Francés
A2_Q04bUS07 <input type="radio"/>	<07> Coreano
A2_Q04bUS08 <input type="radio"/>	<08> Árabe
A2_Q04bUS09 <input type="radio"/>	<09> Alemán
A2_Q04bUS10 <input type="radio"/>	<10> Ruso
A2_Q04bUS11 <input type="radio"/>	<11> Otro idioma
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

A2_Q04bUS

Rule: IF (^A2_Q04bUS = 11) THEN GOTO ^A2_S04b ELSE GOTO ^A2_Q04cUSX1

Message:

A2_R04b

¿Qué idioma es ese?

<00>	A2_S04b00 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	-----------------------------------	---

A2_S04b

Con relación al inglés, ¿qué tan bien...

Hand showcard 2.

	Muy bien <01>	Bien <02>	Nada bien <03>	Nada <04>	DK	RF
lo comprende cuando se lo hablan a usted?	A2_Q04cUSX1a <input type="radio"/>	A2_Q04cUSX1b <input type="radio"/>	A2_Q04cUSX1c <input type="radio"/>	A2_Q04cUSX1d <input type="radio"/>	A2_Q04cUSX1e <input type="radio"/>	A2_Q04cUSX1f <input type="radio"/>
lo habla?	A2_Q04cUSX1b <input type="radio"/>	A2_Q04cUSX1c <input type="radio"/>	A2_Q04cUSX1d <input type="radio"/>	A2_Q04cUSX1e <input type="radio"/>	A2_Q04cUSX1f <input type="radio"/>	A2_Q04cUSX1g <input type="radio"/>
lo lee?	A2_Q04cUSX1c <input type="radio"/>	A2_Q04cUSX1d <input type="radio"/>	A2_Q04cUSX1e <input type="radio"/>	A2_Q04cUSX1f <input type="radio"/>	A2_Q04cUSX1g <input type="radio"/>	A2_Q04cUSX1h <input type="radio"/>
lo escribe?	A2_Q04cUSX1d <input type="radio"/>	A2_Q04cUSX1e <input type="radio"/>	A2_Q04cUSX1f <input type="radio"/>	A2_Q04cUSX1g <input type="radio"/>	A2_Q04cUSX1h <input type="radio"/>	A2_Q04cUSX1i <input type="radio"/>

A2_Q04cUSX1

Rule: IF (1 = 1) THEN GOTO ^B2_I01a ELSE GOTO ^B2_I01a

Message:

A2_END

Ahora quisiera hacerle algunas preguntas acerca de su educación.

Hand show card 3.

B2_I01a

Mirando esta tarjeta, ¿cuál es el nivel de educación más alto que usted ha completado?

1. This question is crucial for the study. Don't knows or refusals are to be minimized. Please probe for an answer, even if the respondent is unsure about the exact level of education.
2. If the respondent is currently enrolled in an educational program, emphasize that the question refers to education that has been completed, and that current education will be addressed in a later question.
3. Only FULLY completed levels of education for which all requirements were met or a diploma was obtained should be reported.
4. In case of foreign education, choose the national level of education that corresponds most closely with this foreign level of education.

B2_Q01US00 <input type="radio"/>	<00> Sin estudios o menos de 6to. grado completado
B2_Q01US01 <input type="radio"/>	<01> Grados 6, 7 u 8 completados
B2_Q01US02 <input type="radio"/>	<02> Grados 9, 10, 11 o 12 completados sin diploma de escuela secundaria
B2_Q01US03 <input type="radio"/>	<03> Diploma de escuela secundaria
B2_Q01US04 <input type="radio"/>	<04> GED u otro certificado equivalente a educación secundaria
B2_Q01US05 <input type="radio"/>	<05> Un certificado por haber completado un programa de capacitación vocacional después del diploma de secundaria o GED
B2_Q01US06 <input type="radio"/>	<06> Grado de carrera intermedia
B2_Q01US07 <input type="radio"/>	<07> Licenciatura universitaria (p. ej. BA, AB, BS)
B2_Q01US08 <input type="radio"/>	<08> Certificados de posgrado (p. ej. CPA, CFP, PMP, credencial de enseñanza)
B2_Q01US09 <input type="radio"/>	<09> Grado de maestría (p. ej. MA, MS, Meng, MEd, MSN, MSW, MBA)
B2_Q01US10 <input type="radio"/>	<10> Grado profesional (p. ej. MD, DDS, SVM, LLB, JD)
B2_Q01US11 <input type="radio"/>	<11> Grado de doctorado (p. ej. PhD, EdD)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q01US

Rule: IF (^B2_Q01US = 0) THEN ^B2_D01a = 0 ELSE IF (^B2_Q01US = 1) THEN ^B2_D01a = 1 ELSE IF (^B2_Q01US = 2) THEN ^B2_D01a = 4 ELSE IF (^B2_Q01US = 3) THEN ^B2_D01a = 13 ELSE IF (^B2_Q01US = 4) THEN ^B2_D01a = 13 ELSE IF (^B2_Q01US = 5) THEN ^B2_D01a = 17 ELSE IF (^B2_Q01US = 6) THEN ^B2_D01a = 19 ELSE IF (^B2_Q01US = 7) THEN ^B2_D01a = 22 ELSE IF (^B2_Q01US = 8) THEN ^B2_D01a = 22 ELSE IF (^B2_Q01US = 9) THEN ^B2_D01a = 25 ELSE IF (^B2_Q01US = 10) THEN ^B2_D01a = 25 ELSE IF (^B2_Q01US = 11) THEN ^B2_D01a = 28 ELSE IF (^B2_Q01US = "DK") THEN ^B2_D01a = "DK" ELSE IF (^B2_Q01US = "RF") THEN ^B2_D01a = "RF" ELSE ^B2_D01a = 99

Message:

B2_D01a

Rule: IF ((^B2_D01a = 0) OR (^B2_D01a = 1) OR (^B2_D01a = 2) OR (^B2_D01a = 3) OR (^B2_D01a = 4) OR (^B2_D01a = 5) OR (^B2_D01a = 6)) THEN ^EDLEVEL3 = 1 ELSE IF ((^B2_D01a = 7) OR (^B2_D01a = 8) OR (^B2_D01a = 9) OR (^B2_D01a = 10) OR (^B2_D01a = 11) OR (^B2_D01a = 12) OR (^B2_D01a = 13) OR (^B2_D01a = 14) OR (^B2_D01a = 15) OR (^B2_D01a = 16) OR (^B2_D01a = 17) OR (^B2_D01a = 18) OR (^B2_D01a = "DK") OR (^B2_D01a = "RF")) THEN ^EDLEVEL3 = 2 ELSE IF ((^B2_D01a = 19) OR (^B2_D01a = 20) OR (^B2_D01a = 21) OR (^B2_D01a = 22) OR (^B2_D01a = 23) OR (^B2_D01a = 24) OR (^B2_D01a = 25) OR (^B2_D01a = 26) OR (^B2_D01a = 27) OR (^B2_D01a = 28)) THEN ^EDLEVEL3 = 3 ELSE ^EDLEVEL3 = 2

Message:

B2_D01b

Rule: IF (^B2_D01a = 0) OR (^B2_D01a = "DK") OR (^B2_D01a = "RF") THEN GOTO ^B2_Q05a ELSE IF (^B2_D01a = 1) OR (^B2_D01a = 2) OR (^B2_D01a = 3) OR (^B2_D01a = 4) OR (^B2_D01a = 13) THEN GOTO ^B2_Q03a ELSE GOTO ^B2_Q02a

Message:

B2_R01

Además de este nivel de educación, ¿ha completado algún otro nivel de educación que aparece en esta tarjeta?

B2_Q02a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
B2_Q02a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q02a

Rule: IF (^B2_Q02a = 1) THEN GOTO ^B2_Q02bUS ELSE GOTO ^B2_I03

Message:

B2_R02a

Viendo esta tarjeta, ¿cuáles otros niveles de educación ha completado? Por favor, nombre todas las que correspondan.

1. Make sure that the highest level of education previously reported, is not repeated here.
2. If the respondent is currently enrolled in an educational program, emphasize that the question refers to education that has been completed, and that current education will be addressed in a later question.
3. Only FULL levels of education for which all requirements were met or a diploma was obtained should be reported.
4. In case of foreign education, choose the national level of education that corresponds most closely with this level of education.

B2_Q02bUS01 <input type="checkbox"/>	<01> Grados 6, 7 u 8 completados
B2_Q02bUS02 <input type="checkbox"/>	<02> Grados 9, 10, 11 o 12 completados sin diploma de escuela secundaria
B2_Q02bUS03 <input type="checkbox"/>	<03> Diploma de escuela secundaria
B2_Q02bUS04 <input type="checkbox"/>	<04> GED u otro certificado equivalente a educación secundaria
B2_Q02bUS05 <input type="checkbox"/>	<05> Un certificado por haber completado un programa de capacitación vocacional después del diploma de secundaria o GED
B2_Q02bUS06 <input type="checkbox"/>	<06> Grado de carrera intermedia
B2_Q02bUS07 <input type="checkbox"/>	<07> Licenciatura universitaria (p. ej. BA, AB, BS)
B2_Q02bUS08 <input type="checkbox"/>	<08> Certificados de posgrado (p. ej. CPA, CFP, PMP, credencial de enseñanza)
B2_Q02bUS09 <input type="checkbox"/>	<09> Grado de maestría (p. ej. MA, MS, Meng, MEd, MSN, MSW, MBA)
B2_Q02bUS10 <input type="checkbox"/>	<10> Grado profesional (p. ej. MD, DDS, SVM, LLB, JD)
B2_Q02bUS11 <input type="checkbox"/>	<11> Grado de doctorado (p. ej. PhD, EdD)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q02bUS

Rule: IF (^B2_Q02bUS11 = 1) THEN ^B2_D02b = 28 ELSE IF (^B2_Q02bUS10 = 1) THEN ^B2_D02b = 25 ELSE IF (^B2_Q02bUS09 = 1) THEN ^B2_D02b = 25 ELSE IF (^B2_Q02bUS08 = 1) THEN ^B2_D02b = 22 ELSE IF (^B2_Q02bUS07 = 1) THEN ^B2_D02b = 22 ELSE IF (^B2_Q02bUS06 = 1) THEN ^B2_D02b = 19 ELSE IF (^B2_Q02bUS05 = 1) THEN ^B2_D02b = 17 ELSE IF (^B2_Q02bUS04 = 1) THEN ^B2_D02b = 13 ELSE IF (^B2_Q02bUS03 = 1) THEN ^B2_D02b = 13 ELSE IF (^B2_Q02bUS02 = 1) THEN ^B2_D02b = 04 ELSE IF (^B2_Q02bUS01 = 1) THEN ^B2_D02b = 01 ELSE IF (^B2_Q02bUSDK = 1) THEN ^B2_D02b = "DK" ELSE IF (^B2_Q02bUSRF = 1) THEN ^B2_D02b = "RF" ELSE ^B2_D02b = 99

Message:

B2_D02b

Rule: IF (^B2_D01a != "DK" AND ^B2_D01a != "RF" AND ^B2_D02b != "DK" AND ^B2_D02b != "RF" AND ^B2_D01a != 99 and ^B2_D02b != 99 AND ^B2_D02b = ^B2_D01a)

Message: Highest additional level of education has the same level as highest education already reported in B2_Q01US. Please confirm that this is a separate level of education. If it is the same one, it should NOT be reported again here.

B2_C02b

Quisiera hacerle, ahora, algunas preguntas sobre el nivel más alto de educación que usted ha completado.

B2_103

¿Fue este nivel de educación completado en Estados Unidos?

B2_Q03a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
B2_Q03a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q03a

Rule: IF (^B2_Q03a=1) AND ((^B2_D01a = 17) OR (^B2_D01a = 19) OR (^B2_D01a = 22) OR (^B2_D01a = 25) OR (^B2_D01a = 28)) THEN GOTO ^B2_Q03aUSX1 ELSE GOTO ^B2_R03a

Message:

B2_R03aUSX

¿Cuál es el nombre de la escuela donde usted completó su más alto nivel de educación?

<00>	B2_Q03aUSX100 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	---------------------------------------	---

B2_Q03aUSX1

¿En qué ciudad y estado está localizada la escuela?

<01> Ciudad:	B2_Q03aUSX201 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
<02> Estado:	B2_Q03aUSX202 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>

B2_Q03aUSX2

Rule: IF (^B2_Q03a = 1 OR ^B2_Q03a = "DK" OR ^B2_Q03a = "RF") THEN GOTO ^B2_R04a ELSE GOTO ^B2_Q03bUS
Message:

B2_R03a

¿En qué país obtuvo su más alto nivel de educación?

Please specify the name of the country as it is CURRENTLY called.

B2_Q03bUS01 <input type="radio"/>	<01> México
B2_Q03bUS02 <input type="radio"/>	<02> China
B2_Q03bUS03 <input type="radio"/>	<03> India
B2_Q03bUS04 <input type="radio"/>	<04> Filipinas
B2_Q03bUS05 <input type="radio"/>	<05> El Salvador
B2_Q03bUS06 <input type="radio"/>	<06> Vietnam
B2_Q03bUS07 <input type="radio"/>	<07> Cuba
B2_Q03bUS08 <input type="radio"/>	<08> República de Corea
B2_Q03bUS09 <input type="radio"/>	<09> República Dominicana
B2_Q03bUS10 <input type="radio"/>	<10> Guatemala
B2_Q03bUS11 <input type="radio"/>	<11> Otro país
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q03bUS

Rule: IF (^B2_Q03BUS = 11) THEN GOTO ^B2_S03b ELSE GOTO ^B2_R04a

Message:

B2_R03b

¿Qué país era ese?

<00>	B2_S03b00	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	-----------	---

B2_S03b

Rule: IF (^B2_D01a = 0) OR (^B2_D01a =1) OR (^B2_D01a =2) OR (^B2_D01a =3) OR (^B2_D01a =4) OR (^B2_D01a =6) OR (^B2_D01a =09) OR (^B2_D01a =11) OR (^B2_D01a =13) OR (^B2_D01a ="DK") OR (^B2_D01a ="RF") THEN Go to ^B2_Q04b ELSE Go to ^B2_Q04a

Message:

B2_R04a

¿Cuál fue el área principal de estudio, énfasis o concentración de su nivel más alto de educación?

1. Hand showcard 4.
2. If there was more than one area of study associated with the one level of education, this refers to the most important.

B2_Q04a01 <input type="radio"/>	<01> Economía, negocios y administración <i>(p. ej. ventas al por menor, comercio, finanzas, administración de oficina, mercadeo, contabilidad, seguros)</i>
B2_Q04a02 <input type="radio"/>	<02> Derecho <i>(p. ej. derecho laboral, capacitación paralegal)</i>
B2_Q04a03 <input type="radio"/>	<03> Salud <i>(p. ej. medicina, enfermería, paramédico, odontología, veterinaria, siquiatría)</i>
B2_Q04a04 <input type="radio"/>	<04> Bienestar <i>(p. ej. trabajo social, trabajo con jóvenes, cuidado de ancianos, cuidado infantil)</i>
B2_Q04a05 <input type="radio"/>	<05> Ciencias sociales y del comportamiento <i>(p. ej. ciencias políticas, sicología, estudios culturales)</i>
B2_Q04a06 <input type="radio"/>	<06> Periodismo e información <i>(p. ej. ciencias de la comunicación, estudios bibliotecarios, estudios de museo)</i>
B2_Q04a07 <input type="radio"/>	<07> Tecnologías de información y comunicación (ICT por sus siglas en inglés) <i>(p. ej. programación de computadoras, desarrollo de softwares, diseño de redes, administración de base de datos, informática, ciencias de computación)</i>
B2_Q04a08 <input type="radio"/>	<08> Ciencias naturales, matemáticas y estadística <i>(p. ej. biología, ciencias de la tierra, asistencia de laboratorio químico)</i>
B2_Q04a09 <input type="radio"/>	<09> Ingeniería y manufactura <i>(p. ej. electrónicos, mecánica de autos, fabricación de herramientas, minería)</i>
B2_Q04a10 <input type="radio"/>	<10> Construcción <i>(p. ej. arquitectura, albañilería y plomería)</i>
B2_Q04a11 <input type="radio"/>	<11> Agricultura, silvicultura, pesca y estudios del medio ambiente <i>(p. ej. prácticas de cultivo, horticultura, cuidado de animales, protección del medio ambiente)</i>
B2_Q04a12 <input type="radio"/>	<12> Servicios personales y comunitarios <i>(p. ej. peluquería, hotelería, deportes, turismo, artes culinarias, manejo de desechos, limpieza, costura, economía doméstica, ergonomía)</i>
B2_Q04a13 <input type="radio"/>	<13> Seguridad y transporte <i>(p. ej. policía, entrenamiento militar, control de tráfico aéreo, servicio postal, manejo de grúa y camiones, estudios sobre transporte)</i>
B2_Q04a14 <input type="radio"/>	<14> Educación y capacitación de maestros <i>(p. ej. Enseñanza de recuperación, asistente de enseñanza, ciencias de la educación, didáctica)</i>
B2_Q04a15 <input type="radio"/>	<15> Humanidades, idiomas y arte <i>(p. ej. historia, traducción, música, diseño gráfico, impresión, artesanías)</i>
B2_Q04a16 <input type="radio"/>	<16> Ningún énfasis o área de estudio en particular, este fue un programa de educación general <i>(p. ej. artes liberales)</i>
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q04a

Cuando obtuvo este título o certificado, ¿qué edad tenía o en qué año fue?

1. Enter age OR year. 2. If there was more than one degree or certificate at this level, this refers to the most recent.

<1> Edad	B2_Q04b1 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
----------	----------------------------------	---

<2> Año	B2_Q04b2 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
---------	----------------------------------	---

B2_Q04b

Rule: IF ((^A2_Q01a00 != "DK" AND ^A2_Q01a00 != "RF" AND ^B2_Q04b2 != "DK" AND ^B2_Q04b2 != "RF" AND ^B2_Q04b1 != "DK" AND ^B2_Q04b1 != "RF") AND (((^B2_Q04b2 - ^A2_Q01a00)<10) OR ((^B2_Q04b2 - ^A2_Q01a00)>50) OR ((^A2_Q01a00 + ^B2_Q04b1)>^A2_D01a3)))

Message: Unlikely answer has been entered. Please confirm age or year entered in the last question or change year of birth (A2_Q01a) or year of completing degree or certificate (B2_Q04b2).

B2_C04b

Rule: IF ((^A2_D01a3 - ^B2_Q04b2)<2) THEN GOTO ^B2_Q04c ELSE GOTO ^B2_Q05a
Message:

B2_R04b3

¿Y en qué mes fue eso?

B2_Q04c01 <input type="radio"/>	<01> Enero
B2_Q04c02 <input type="radio"/>	<02> Febrero
B2_Q04c03 <input type="radio"/>	<03> Marzo
B2_Q04c04 <input type="radio"/>	<04> Abril
B2_Q04c05 <input type="radio"/>	<05> Mayo
B2_Q04c06 <input type="radio"/>	<06> Junio
B2_Q04c07 <input type="radio"/>	<07> Julio
B2_Q04c08 <input type="radio"/>	<08> Agosto
B2_Q04c09 <input type="radio"/>	<09> Septiembre
B2_Q04c10 <input type="radio"/>	<10> Octubre
B2_Q04c11 <input type="radio"/>	<11> Noviembre
B2_Q04c12 <input type="radio"/>	<12> Diciembre
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q04c

¿Está actualmente estudiando para algún título o certificado formal?

B2_Q05a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
B2_Q05a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q05a

Rule: IF (^B2_Q05a = 1) THEN GOTO ^B2_Q05bUS ELSE GOTO ^B2_Q06a
Message:

B2_R05a

¿Para qué tipo de título o certificado está estudiando actualmente?

1. Hand showcard 5.
2. Don't knows or refusals are to be minimized. Please probe for an answer, even if the respondent is unsure about the exact level of education.
3. In case of foreign education, choose the national level of education that corresponds most closely with this foreign level of education.

B2_Q05bUS01 <input type="radio"/>	<01> Diploma de escuela secundaria
B2_Q05bUS02 <input type="radio"/>	<02> GED u otro certificado equivalente a educación secundaria
B2_Q05bUS03 <input type="radio"/>	<03> Un certificado por haber completado un programa de capacitación vocacional después del diploma de secundaria o GED
B2_Q05bUS04 <input type="radio"/>	<04> Grado de carrera intermedia
B2_Q05bUS05 <input type="radio"/>	<05> Licenciatura universitaria (p. ej. BA, AB, BS)
B2_Q05bUS06 <input type="radio"/>	<06> Certificados de posgrado (p. ej. CPA, CFP, PMP, credencial de enseñanza)
B2_Q05bUS07 <input type="radio"/>	<07> Grado de maestría (p. ej. MA, MS, Meng, MEd, MSN, MSW, MBA)
B2_Q05bUS08 <input type="radio"/>	<08> Grado profesional (p. ej. MD, DDS, SVM, LLB, JD)
B2_Q05bUS09 <input type="radio"/>	<09> Grado de doctorado (p. ej. PhD, EdD)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q05bUS

Rule: IF (^B2_Q05bUS = 1) THEN ^B2_D05b = 13ELSE IF (^B2_Q05bUS = 2) THEN ^B2_D05b = 13ELSE IF (^B2_Q05bUS = 3) THEN ^B2_D05b = 17ELSE IF (^B2_Q05bUS = 4) THEN ^B2_D05b = 19ELSE IF (^B2_Q05bUS = 5) THEN ^B2_D05b = 22ELSE IF (^B2_Q05bUS = 6) THEN ^B2_D05b = 22ELSE IF (^B2_Q05bUS = 7) THEN ^B2_D05b = 25ELSE IF (^B2_Q05bUS = 8) THEN ^B2_D05b = 25ELSE IF (^B2_Q05bUS = 9) THEN ^B2_D05b = 28 ELSE IF (^B2_Q05bUS = "DK") THEN ^B2_D05b = "DK"ELSE IF (^B2_Q05bUS = "RF") THEN ^B2_D05b = "RF"ELSE ^B2_D05b = 99

Message:

B2_D05b

Rule: IF (^B2_D01a != 99 AND ^B2_D05b != "DK" AND ^B2_D05b != "RF" AND ^B2_D05b != 99 AND ^B2_D05b = ^B2_D01a)

Message: Current degree or certificate has the same level as highest education. Please confirm that this is a separate qualification.

B2_C05b

¿Está usted actualmente matriculado a tiempo completo o parcial?

B2_Q05bUSX01 <input type="radio"/>	<01> Tiempo completo
B2_Q05bUSX02 <input type="radio"/>	<02> Tiempo parcial
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q05bUSX

Rule: IF (^B2_D05b =1 OR ^B2_D05b =2 OR ^B2_D05b =3 OR ^B2_D05b =4 OR ^B2_D05b =6 OR ^B2_D05b =9 OR ^B2_D05b =11 OR ^B2_D05b =13 OR ^B2_D05b = "DK" OR ^B2_D05b ="RF") THEN Go to ^B2_Q06a ELSE Go to ^B2_Q05c

Message:

B2_R05b

¿Cuál es el área principal de estudio, énfasis o concentración de este grado o certificado?

1. Hand showcard 4.
2. If there is more than one area of study associated with this degree or certificate, this refers to the most important.

B2_Q05c01 <input type="radio"/>	<01> Economía, negocios y administración <i>(p. ej. ventas al por menor, comercio, finanzas, administración de oficina, mercadeo, contabilidad, seguros)</i>
B2_Q05c02 <input type="radio"/>	<02> Derecho <i>(p. ej. derecho laboral, capacitación paralegal)</i>
B2_Q05c03 <input type="radio"/>	<03> Salud <i>(p. ej. medicina, enfermería, paramédico, odontología, veterinaria, siquiatria)</i>
B2_Q05c04 <input type="radio"/>	<04> Bienestar <i>(p. ej. trabajo social, trabajo con jóvenes, cuidado de ancianos, cuidado infantil)</i>
B2_Q05c05 <input type="radio"/>	<05> Ciencias sociales y del comportamiento <i>(p. ej. ciencias políticas, sicología, estudios culturales)</i>
B2_Q05c06 <input type="radio"/>	<06> Periodismo e información <i>(p. ej. ciencias de la comunicación, estudios bibliotecarios, estudios de museo)</i>
B2_Q05c07 <input type="radio"/>	<07> Tecnologías de información y comunicación (ICT por sus siglas en inglés) <i>(p. ej. programación de computadoras, desarrollo de softwares, diseño de redes, administración de base de datos, informática, ciencias de computación)</i>
B2_Q05c08 <input type="radio"/>	<08> Ciencias naturales, matemáticas y estadística <i>(p. ej. biología, ciencias de la tierra, asistencia de laboratorio químico)</i>
B2_Q05c09 <input type="radio"/>	<09> Ingeniería y manufactura <i>(p. ej. electrónicos, mecánica de autos, fabricación de herramientas, minería)</i>
B2_Q05c10 <input type="radio"/>	<10> Construcción <i>(p. ej. arquitectura, albañilería y plomería)</i>
B2_Q05c11 <input type="radio"/>	<11> Agricultura, silvicultura, pesca y estudios del medio ambiente <i>(p. ej. prácticas de cultivo, horticultura, cuidado de animales, protección del medio ambiente)</i>
B2_Q05c12 <input type="radio"/>	<12> Servicios personales y comunitarios <i>(p. ej. peluquería, hotelería, deportes, turismo, artes culinarias, manejo de desechos, limpieza, costura, economía doméstica, ergonomía)</i>
B2_Q05c13 <input type="radio"/>	<13> Seguridad y transporte <i>(p. ej. policía, entrenamiento militar, control de tráfico aéreo, servicio postal, manejo de grúa y camiones, estudios sobre transporte)</i>
B2_Q05c14 <input type="radio"/>	<14> Educación y capacitación de maestros <i>(p. ej. Enseñanza de recuperación, asistente de enseñanza, ciencias de la educación, didáctica)</i>
B2_Q05c15 <input type="radio"/>	<15> Humanidades, idiomas y arte <i>(p. ej. historia, traducción, música, diseño gráfico, impresión, artesanías)</i>
B2_Q05c16 <input type="radio"/>	<16> Ningún énfasis o área de estudio en particular, este fue un programa de educación general <i>(p. ej. artes liberales)</i>
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q05c

¿Alguna vez empezó un programa de estudios para obtener un título o un certificado, pero lo dejó antes de completarlo?

B2_Q06a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
B2_Q06a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q06a

Rule: IF (^B2_Q06a =1) THEN GOTO ^B2_Q06bUS ELSE GOTO ^B2_Q06USX1
Message:

B2_R06a

¿Qué tipo de título o certificado empezó a estudiar pero no completó? Si hubiera más de uno, por favor, informe sobre el último.

1. Hand showcard 5.
2. Don't knows or refusals are to be minimised. Please probe for an answer, even if the respondent is unsure about the exact qualification.
3. In case of foreign education, choose the national level of education that corresponds most closely with this foreign level of education.

B2_Q06bUS01 <input type="radio"/>	<01> Diploma de escuela secundaria
B2_Q06bUS02 <input type="radio"/>	<02> GED u otro certificado equivalente a educación secundaria
B2_Q06bUS03 <input type="radio"/>	<03> Un certificado por haber completado un programa de capacitación vocacional después del diploma de secundaria o GED
B2_Q06bUS04 <input type="radio"/>	<04> Grado de carrera intermedia
B2_Q06bUS05 <input type="radio"/>	<05> Licenciatura universitaria (p. ej. BA, AB, BS)
B2_Q06bUS06 <input type="radio"/>	<06> Certificados de posgrado (p. ej. CPA, CFP, PMP, credencial de enseñanza)
B2_Q06bUS07 <input type="radio"/>	<07> Grado de maestría (p. ej. MA, MS, Meng, MEd, MSN, MSW, MBA)
B2_Q06bUS08 <input type="radio"/>	<08> Grado profesional (p. ej. MD, DDS, SVM, LLB, JD)
B2_Q06bUS09 <input type="radio"/>	<09> Grado de doctorado (p. ej. PhD, EdD)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q06bUS

Rule: IF (^B2_Q06bUS = 1) THEN ^B2_D06b = 13ELSE IF (^B2_Q06bUS = 2) THEN ^B2_D06b = 13ELSE IF (^B2_Q06bUS = 3) THEN ^B2_D06b = 17ELSE IF (^B2_Q06bUS = 4) THEN ^B2_D06b = 19ELSE IF (^B2_Q06bUS = 5) THEN ^B2_D06b = 22ELSE IF (^B2_Q06bUS = 6) THEN ^B2_D06b = 22ELSE IF (^B2_Q06bUS = 7) THEN ^B2_D06b = 25 ELSE IF (^B2_Q06bUS = 8) THEN ^B2_D06b = 25ELSE IF (^B2_Q06bUS = 9) THEN ^B2_D06b = 28ELSE IF (^B2_Q06bUS = "DK") THEN ^B2_D06b = "DK"ELSE IF (^B2_Q06bUS = "RF") THEN ^B2_D06b = "RF" ELSE ^B2_D06b = 99

Message:

B2_D06b

Cuando usted dejó de estudiar para este título o certificado, ¿qué edad tenía o qué año era?

Enter age OR year.

<1> Edad	B2_Q06c1 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
----------	----------------------------------	---

<2> Año	B2_Q06c2 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
---------	----------------------------------	---

B2_Q06c

Rule: IF ((^A2_Q01a00 != "DK" AND ^A2_Q01a00 != "RF" AND ^B2_Q06c2 != "DK" AND ^B2_Q06c2 != "RF" AND ^B2_Q06c1 != "DK" AND ^B2_Q06c1 != "RF") AND ((^B2_Q06c2 - ^A2_Q01a00) < 10) OR ((^B2_Q06c2 - ^A2_Q01a00) > 50) OR ((^A2_Q01a00 + ^B2_Q06c1) > ^A2_D01a3))

Message: Unlikely answer has been entered. Please confirm age or year entered in the last question or change year of birth (A2_Q01a) or year of leaving qualification (B2_Q06c2).

B2_C06c

Rule: IF ((^A2_D01a3 - ^B2_Q06c2)<2) THEN GOTO ^B2_Q06d ELSE GOTO ^B2_Q06USX1
Message:

B2_R06c3

¿Y en qué mes fue eso?

B2_Q06d01 <input type="radio"/>	<01> Enero
B2_Q06d02 <input type="radio"/>	<02> Febrero
B2_Q06d03 <input type="radio"/>	<03> Marzo
B2_Q06d04 <input type="radio"/>	<04> Abril
B2_Q06d05 <input type="radio"/>	<05> Mayo
B2_Q06d06 <input type="radio"/>	<06> Junio
B2_Q06d07 <input type="radio"/>	<07> Julio
B2_Q06d08 <input type="radio"/>	<08> Agosto
B2_Q06d09 <input type="radio"/>	<09> Septiembre
B2_Q06d10 <input type="radio"/>	<10> Octubre
B2_Q06d11 <input type="radio"/>	<11> Noviembre
B2_Q06d12 <input type="radio"/>	<12> Diciembre
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q06d

¿Tomó prestado dinero para pagar por su educación?

B2_Q06USX101 <input type="radio"/>	<01> Sí
B2_Q06USX102 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q06USX1

Rule: IF ((^B2_Q05a=2) AND (^B2_Q06USX1 =1)) Then GOTO ^B2_Q06USX2 ELSE GOTO ^B2_R07

Message:

B2_R06USX1

¿Cuál es la cantidad total de dinero que tomó prestado para su educación?

Hand showcard 6.

B2_Q06USX201 <input type="radio"/>	<01> Menos de \$10,000
B2_Q06USX202 <input type="radio"/>	<02> \$10,000 a menos de \$50,000
B2_Q06USX203 <input type="radio"/>	<03> \$50,000 a menos de \$100,000
B2_Q06USX204 <input type="radio"/>	<04> \$100,000 a menos de \$200,000
B2_Q06USX205 <input type="radio"/>	<05> \$200,000 o más
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q06USX2

Rule: IF (((^A2_D01b = 15) OR (^A2_D01b = 16) OR (^A2_D01b = 17) OR (^A2_D01b = 18) OR (^A2_D01b = 19)) AND (^B2_Q05a = 1 AND ((^B2_D05b = 1) OR (^B2_D05b = 2) OR (^B2_D05b = 3) OR (^B2_D05b = 4) OR (^B2_D05b = 5) OR (^B2_D05b = 6) OR (^B2_D05b = 7) OR (^B2_D05b = 8) OR (^B2_D05b = 9) OR (^B2_D05b = 10) OR (^B2_D05b = 11) OR (^B2_D05b = 12) OR (^B2_D05b = 13)))) THEN GOTO ^B2_Q24USX1 ELSE GOTO ^B2_I07

Message:

B2_R07

En las preguntas previas, hemos hablado de cualificaciones educativas. Quisiera que ahora cambiemos a una actividad de aprendizaje DIFERENTE, llamémosla actividades de capacitación, tales como cursos, seminarios por la red, talleres, conferencias o lecciones privadas. Estas actividades pueden estar relacionadas con el trabajo o con su interés personal. Por favor, vea la tarjeta 7 que provee ejemplos.

Hand showcard 7 and ask the respondent to hold on to it until instructed to hand it back.

Examples of training activities shown on the showcard are:

- Foreign language course*
- Computer or software course*
- Job-related training*
- Hobby course, for example a drawing course, swimming class, or private guitar lessons*
- Lecture on a specific topic*
- Communication training, for example a workshop on public speaking*
- Health and safety training, for example first aid course*

Durante los últimos 12 meses, es decir desde ^MonthYear, ¿ha participado en alguna actividad de capacitación? Incluya cualquier actividad, aún aquella que haya durado una sola hora. Por favor, también incluya actividades de capacitación que todavía continúan.

1. Any training activity that took place within the last 12 months should be reported, regardless of the start and end of the training.
2. Only organized training activities should be reported, i.e. not self-study or fitness training. The presence of an instructor or provider is a good indicator of whether a training activity is 'organized'.
3. Exclude study for educational qualifications.
4. Exclude training activities taught by the respondent him/herself.

B2_Q08a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
B2_Q08a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q08a

Rule: IF (^B2_Q08a = 1) THEN GOTO ^B2_Q08b ELSE GOTO ^B2_Q09
Message:

B2_R08a

Durante los últimos 12 meses, es decir desde ^MonthYear, ¿en cuántas actividades de capacitación ha participado? Incluya cualquier actividad, aún aquella que haya durado una sola hora. Por favor, también incluya actividades de capacitación que todavía continúan.

1. Count multiple episodes of the same training activity as one training activity.
2. Only organized training activities should be reported, i.e. not self-study or fitness training. The presence of an instructor or provider is a good indicator of whether a training activity is 'organized'.
3. Exclude study for educational qualifications.
4. Exclude training activities taught by the respondent him/herself.

<00> Número de actividades de capacitación:

B2_Q08b00

DK

RF

B2_Q08b

Rule: IF ^B2_Q08b00>40

Message: Unlikely answer has been entered. Please confirm.

B2_C08b

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^B2_D10 ELSE GOTO ^B2_D10

Message:

B2_R08b

¿Ha participado en alguna actividad de capacitación en ALGÚN momento de su vida?

1. Only organized training activities should be reported, i.e. not self-study or fitness training. The presence of an instructor or provider is a good indicator of whether a training activity is 'organized'.
2. Exclude study for educational qualifications.
3. Exclude training activities taught by the respondent him/herself.

B2_Q0901 <input type="radio"/>	<01> Sí, en los últimos 5 años
B2_Q0902 <input type="radio"/>	<02> Sí, hace más de 5 años
B2_Q0903 <input type="radio"/>	<03> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q09

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^B2_Q22 ELSE GOTO ^B2_Q22
Message:

B2_R09

Rule: IF (^B2_Q08b00 = 1) THEN ^B2_D10 = "I am now going to ask some questions about this training activity." ELSE ^B2_D10 = "I am now going to ask some questions about the last training activity you participated in. If you are currently participating in a training activity, the following questions refer to this training activity."

Message:

B2_D10

^B2_D10

For respondents who participated in more than one training activity: If respondent participated in job- or career-related and private training activities at the same time, the job- or career-related one should be selected.

B2_110

¿Cuál fue el enfoque PRINCIPAL de esta actividad de capacitación? Por favor, nombre solo uno.

1. Take back showcard 7 from the respondent and hand showcard 8.
2. If you notice that the respondent's "last training activity" is still ongoing, you may switch to present tense for the following questions.

B2_Q1001 <input type="radio"/>	<01> Conocimientos informáticos o de software
B2_Q1002 <input type="radio"/>	<02> Operación de maquinaria o equipo
B2_Q1003 <input type="radio"/>	<03> Administración de proyectos o destrezas organizacionales, p. ej. administración del tiempo
B2_Q1004 <input type="radio"/>	<04> Destrezas de trabajo en equipo o liderazgo, p. ej. resolución de conflictos
B2_Q1005 <input type="radio"/>	<05> Atención a clientes, pacientes o estudiantes
B2_Q1006 <input type="radio"/>	<06> Habilidades de comunicación y presentación
B2_Q1007 <input type="radio"/>	<07> Seguridad, p. ej. seguridad en el trabajo o primeros auxilios
B2_Q1008 <input type="radio"/>	<08> Idioma extranjero
B2_Q1009 <input type="radio"/>	<09> Habilidades de lectura y escritura
B2_Q1010 <input type="radio"/>	<10> Habilidades que involucran números, habilidades de cálculo
B2_Q1011 <input type="radio"/>	<11> Deportes
B2_Q1012 <input type="radio"/>	<12> Habilidades creativas o musicales, p. ej. artesanías
B2_Q1013 <input type="radio"/>	<13> Otros enfoques
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q10

¿Fue esta actividad de capacitación relacionada principalmente al trabajo? "Relacionada al trabajo" puede referirse a su trabajo específico, pero también a mejorar las oportunidades de carrera y empleo en general.

B2_Q1101 <input type="radio"/>	<01> Sí
B2_Q1102 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q11

Rule: IF (^B2_Q11 = 1) THEN GOTO ^B2_Q12 ELSE GOTO ^B2_Q13a

Message:

B2_R11

¿Podría especificar su razón principal para participar en esta actividad de capacitación?

Hand showcard 9.

B2_Q1201 <input type="radio"/>	<01> Para mejorar mi trabajo u oportunidades de carrera
B2_Q1202 <input type="radio"/>	<02> Para mejorar mi conocimiento o habilidades en un tema que me interesa
B2_Q1203 <input type="radio"/>	<03> Para llevar a cabo mejor mis tareas normales del trabajo
B2_Q1204 <input type="radio"/>	<04> Para afrontar mejor tareas de trabajo nuevas o cambiantes
B2_Q1205 <input type="radio"/>	<05> Para obtener o renovar un certificado
B2_Q1206 <input type="radio"/>	<06> Estuve obligado a participar
B2_Q1207 <input type="radio"/>	<07> Otra razón
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q12

¿Cómo estuvo organizada esta actividad de capacitación?

Read categories to respondent.

B2_Q13a01 <input type="radio"/>	<01> Como una capacitación en persona, es decir un instructor condujo la capacitación cara a cara
B2_Q13a02 <input type="radio"/>	<02> Como educación a distancia, p.ej. cursos en línea
B2_Q13a03 <input type="radio"/>	<03> Como una combinación de capacitación en persona y educación a distancia
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q13a

Esta actividad de capacitación, ¿involucró sesiones que duraron varias semanas o meses; o se llevó a cabo en uno o varios días consecutivos?

B2_Q13d01 <input type="radio"/>	<01> Sesiones recurrentes durante semanas o meses
B2_Q13d02 <input type="radio"/>	<02> En uno o varios días consecutivos
B2_Q13d03 <input type="radio"/>	<03> Ninguno de los anteriores - no hubo tiempo específico para los cursos
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q13d

Cuando usted participó en esta actividad de capacitación, ¿cuál era su estatus de trabajo?

1. Hand showcard 10.
2. Respondents on parental leave or sick leave who intend to return to their job afterwards should choose full-time employed or part-time employed.
3. "Other" could be for studying full-time, fulfilling domestic tasks, retired, permanently disabled

B2_Q1501 <input type="radio"/>	<01> Empleado de tiempo completo
B2_Q1502 <input type="radio"/>	<02> Empleado de tiempo parcial
B2_Q1503 <input type="radio"/>	<03> Trabajador por cuenta propia o en un negocio de familia
B2_Q1504 <input type="radio"/>	<04> Desempleado
B2_Q1505 <input type="radio"/>	<05> Otro
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q15

Rule: IF ((^B2_Q11 =01) AND ((^B2_Q15 =01) OR (^B2_Q15 =02))) THEN goto ^B2_Q16a ELSE IF ((((^B2_Q11 = 02) OR (^B2_Q11 = "DK") OR (^B2_Q11 = "RF")) AND ((^B2_Q15 =01) OR (^B2_Q15 =02))) OR ((^B2_Q11 = 01) AND (^B2_Q15 =03))) THEN goto ^B2_Q17 ELSE goto ^B2_Q18

Message:

B2_R15

¿Se llevó a cabo esta actividad de capacitación en su ambiente normal de trabajo?

B2_Q16a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
B2_Q16a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q16a

¿Cuándo se llevó a cabo esta actividad de capacitación?

1. Read categories to respondent.
2. "During your paid working hours" includes attending the training activity outside of regular working hours, but attendance time is compensated in some way by the employer (salary, additional payment or leisure hours).
3. This question still refers to the last training activity.

B2_Q16b01 <input type="radio"/>	<01> Solamente durante sus horas de trabajo pagadas
B2_Q16b02 <input type="radio"/>	<02> Principalmente durante sus horas de trabajo pagadas
B2_Q16b03 <input type="radio"/>	<03> Principalmente fuera de sus horas de trabajo pagadas
B2_Q16b04 <input type="radio"/>	<04> Solamente fuera de las horas de trabajo pagadas
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q16b

En esta actividad de capacitación, ¿aprendió usted cómo llevar a cabo sus tareas de trabajo usando equipo computarizado o procesos digitales?

B2_Q16c01 <input type="radio"/>	<01> Sí
B2_Q16c02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q16c

¿Cuán útil fue esta actividad de capacitación para su trabajo? ¿No fue nada útil, algo útil, moderadamente útil o muy útil?

If the respondent was self-employed, they should consider their business as their job.

B2_Q1701 <input type="radio"/>	<01> Nada útil
B2_Q1702 <input type="radio"/>	<02> Algo útil
B2_Q1703 <input type="radio"/>	<03> Moderadamente útil
B2_Q1704 <input type="radio"/>	<04> Muy útil
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q17

¿Recibió un certificado por participar en esta actividad de capacitación?

1. This can be any kind of certificate: a basic certificate of participation, a formal certificate indicating specific skills that have been taught, etc.

B2_Q1801 <input type="radio"/>	<01> Sí
B2_Q1802 <input type="radio"/>	<02> No
B2_Q1803 <input type="radio"/>	<03> No aplica, todavía estoy participando
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q18

Pueden haber diferentes costos asociados con esta actividad de capacitación, por ejemplo pagos de matrícula, gastos por libros o costos de viaje. ¿Quién pagó por esta actividad de capacitación? Por favor, nombre todo lo que aplica.

Read categories to respondent.

B2_Q20US01 <input type="checkbox"/>	<01> Usted personalmente
B2_Q20US02 <input type="checkbox"/>	<02> Su empleador
B2_Q20US03 <input type="checkbox"/>	<03> Agencia federal, estatal o local de empleo (p. ej. un centro de atención múltiple, Centro Americano de Trabajo o centro de recursos para empleo)
B2_Q20US04 <input type="checkbox"/>	<04> Sindicatos o asociaciones de comercio
B2_Q20US05 <input type="checkbox"/>	<05> Otras fuentes públicas
B2_Q20US06 <input type="checkbox"/>	<06> Otras fuentes privadas (p. ej. miembros de la familia)
B2_Q20US07 <input type="checkbox"/>	<07> Otros
B2_Q20US08 <input type="checkbox"/>	<08> No hubo tales costos
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q20US

Rule: IF (^B2_Q20US01=1 or ^B2_Q20US02=1 or ^B2_Q20US03=1 or ^B2_Q20US04=1 or ^B2_Q20US05=1 or ^B2_Q20US06=1 or ^B2_Q20US07=1) and (^B2_Q20US08=1 or ^B2_Q20USDK=1 or ^B2_Q20USRF=1)

Message: Unlikely answer has been entered. Please confirm.

B2_C20

En total, ¿cuántas horas duró, aproximadamente, esta actividad de capacitación? Excluya el tiempo invertido en tareas o viaje. Por ejemplo, si usted participó en un curso de 10 semanas que constaba en 2 horas por semana, por favor, cuente estas como 20 horas.

- 1. If respondent is unsure, ask for a rough estimate of the total time spent in the training activity, not counting homework, preparations and travel time.*
- 2. If the training activity started more than a year ago, only the hours spent during the last 12 months should be counted.*

<00> Horas:	B2_Q2100 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
-------------	----------------------------------	---

B2_Q21

Rule: IF (^B2_Q2100 > 100)

Message: Unlikely answer has been entered. Please confirm.

B2_C21

En los últimos 12 meses, ¿hubo alguna actividad de aprendizaje en la que quiso participar pero no lo hizo?

B2_Q2201 <input type="radio"/>	<01> Sí
B2_Q2202 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q22

Rule: IF (^B2_Q22 = 1) THEN GOTO ^B2_Q23 ELSE GOTO ^B2_Q24USX1

Message:

B2_R22

¿Cuál de las siguientes razones le impidió que participara en estas actividades de capacitación? Por favor indique la razón más importante.

1. Hand showcard 11.
2. "Most important reason" refers to the subjectively most important reason.

B2_Q2301 <input type="radio"/>	<01> No encontré ninguna actividad adecuada para mí
B2_Q2302 <input type="radio"/>	<02> No tuve tiempo debido a responsabilidades con mi familia
B2_Q2303 <input type="radio"/>	<03> No tuve tiempo debido a razones relacionadas con el trabajo
B2_Q2304 <input type="radio"/>	<04> No tuve los requisitos indispensables
B2_Q2305 <input type="radio"/>	<05> Falta de apoyo del empleador
B2_Q2306 <input type="radio"/>	<06> La actividad de capacitación habría sido muy cara
B2_Q2307 <input type="radio"/>	<07> La actividad de capacitación se llevó a cabo en un tiempo y lugar inconvenientes
B2_Q2308 <input type="radio"/>	<08> La actividad de capacitación fue cancelada o postergada
B2_Q2309 <input type="radio"/>	<09> Sucedió algo imprevisto que me impidió participar
B2_Q2310 <input type="radio"/>	<10> Otra razón
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q23

¿Alguna vez ha tomado clases o ha tenido un tutor para mejorar sus habilidades básicas de lectura, escritura y matemáticas?

B2_Q24USX101 <input type="radio"/>	<01> Sí
B2_Q24USX102 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q24USX1

Rule: IF (^B2_Q24USX1=1) AND (^B2_Q01US <= 4) THEN Goto ^B2_Q24USX2 ELSE GOTO ^B2_Q24USX3
Message:

B2_R24USX1

¿Fue en los últimos 12 meses?

B2_Q24USX201 <input type="radio"/>	<01> Sí
B2_Q24USX202 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q24USX2

¿Alguna vez ha tomado clases o ha tenido un tutor para prepararse para la prueba de Desarrollo General de Educación, o GED?

B2_Q24USX301 <input type="radio"/>	<01> Sí
B2_Q24USX302 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q24USX3

Rule: IF (^B2_Q24USX3=1) AND (^B2_Q01US <= 4) THEN Goto ^B2_Q24USX4 ELSE IF (^B2_Q24USX3=1) THEN Goto ^B2_R24USX6 ELSE GOTO ^B2_Q24USX5

Message:

B2_R24USX3

¿Fue en los últimos 12 meses?

B2_Q24USX401 <input type="radio"/>	<01> Sí
B2_Q24USX402 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q24USX4

Rule: If (1=1) THEN GOTO ^B2_R24USX6 ELSE GOTO ^B2_R24USX6
Message:

B2_R24USX4

¿Alguna vez ha tomado clases o ha tenido un tutor en algún otro programa de equivalencia de secundaria o programa de secundaria para adultos?

B2_Q24USX501 <input type="radio"/>	<01> Sí
B2_Q24USX502 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q24USX5

Rule: IF (^B2_Q24USX5=1) AND (^B2_Q01US <= 4) THEN Goto ^B2_Q24USX6 ELSE GOTO ^B2_R24USX6
Message:

B2_R24USX5

¿Fue en los últimos 12 meses?

B2_Q24USX601 <input type="radio"/>	<01> Sí
B2_Q24USX602 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q24USX6

Rule: IF (^A2_Q04a1US=1) THEN Go to ^B2_END ELSE Go to ^B2_Q24USX7
Message:

B2_R24USX6

¿Alguna vez ha tomado clases o ha tenido un tutor para aprender inglés como segundo idioma?

B2_Q24USX701 <input type="radio"/>	<01> Sí
B2_Q24USX702 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q24USX7

Rule: IF (^B2_Q24USX7=1) THEN Goto ^B2_Q24USX8 ELSE GOTO ^B2_END
Message:

B2_R24USX7

¿Fue en los últimos 12 meses?

B2_Q24USX801 <input type="radio"/>	<01> Sí
B2_Q24USX802 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

B2_Q24USX8

Rule: If (1=1) THEN GOTO ^C2_I01 ELSE GOTO ^C2_I01

Message:

B2_END

Quisiera hacerle algunas preguntas acerca de sus actividades de la semana pasada, es decir, los 7 días que terminaron el domingo pasado.

C2_I01

La semana pasada, ¿tuvo un trabajo PAGADO, al menos por una hora, ya sea como empleado o por cuenta propia?

1. This question is crucial for the routing. Don't knows or refusals are to be minimised. Please probe for an answer.

2. Unpaid work for family business should be excluded here and reported in C2_Q01c.

C2_Q01a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
C2_Q01a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q01a

Rule: IF (^C2_Q01a = 1) THEN GOTO ^C2_D05 ELSE GOTO ^C2_Q01b

Message:

C2_R01a

La semana pasada, ¿no asistió usted a un trabajo o negocio al que usted piensa volver?

This question is crucial for the routing. Don't knows or refusals are to be minimized. Please probe for an answer.

C2_Q01b01 <input type="radio"/>	<01> Sí
C2_Q01b02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q01b

Rule: IF (^C2_Q01b = 1) THEN GOTO ^C2_D05 ELSE GOTO ^C2_Q01c

Message:

C2_R01b

La semana pasada, ¿tuvo un trabajo SIN PAGO, al menos por una hora, en un negocio propio o propiedad de un familiar?

This question is crucial for the routing. Don't knows or refusals are to be minimized. Please probe for an answer.

C2_Q01c01 <input type="radio"/>	<01> Sí
C2_Q01c02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q01c

Rule: IF (^C2_Q01c = 1) THEN GOTO ^C2_D05 ELSE GOTO ^C2_Q02a

Message:

C2_R01c

En las 4 semanas que terminaron el domingo pasado, ¿en algún momento estuvo usted **ACTIVAMENTE** buscando trabajo pagado? Por ejemplo, estando en contacto con una agencia federal, estatal o local de empleo (p.ej. un centro de atención múltiple, Centro Americano de Trabajo o centro de recursos para empleo) para encontrar trabajo, colocando o contestando avisos de empleo, o solicitando permisos, licencias o recursos financieros para trabajar.

C2_Q02a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
C2_Q02a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q02a

Rule: IF (^C2_Q02a = 1) THEN GOTO ^C2_Q04 ELSE GOTO ^C2_Q02b

Message:

C2_R02a

En esas 4 semanas, ¿estuvo esperando para empezar un trabajo para el cual ya había sido contratado?

C2_Q02b01 <input type="radio"/>	<01> Sí
C2_Q02b02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q02b

Rule: IF (^C2_Q02b = 2) THEN GOTO ^C2_Q03 ELSE GOTO ^C2_Q04
Message:

C2_R02b

En las últimas 4 semanas, ¿por cuál de las siguientes razones no estaba buscando trabajo?

1. Hand show card 12.
2. If you feel that the respondent has a problem in reading the show card, read the answer categories to the respondent.
3. Press <Next key> to continue.

C2_Q0301 <input type="checkbox"/>	<01> Estaba esperando los resultados de una solicitud de empleo o estaba siendo evaluado por un programa de capacitación
C2_Q0302 <input type="checkbox"/>	<02> Era estudiante
C2_Q0303 <input type="checkbox"/>	<03> Estaba cuidando a la familia u hogar
C2_Q0304 <input type="checkbox"/>	<04> Estaba temporalmente enfermo o lesionado
C2_Q0305 <input type="checkbox"/>	<05> Tengo una enfermedad o discapacidad de larga duración
C2_Q0306 <input type="checkbox"/>	<06> No creí que hubiese trabajos disponibles
C2_Q0307 <input type="checkbox"/>	<07> Todavía no he llegado a eso de buscar
C2_Q0308 <input type="checkbox"/>	<08> No necesitaba empleo
C2_Q0309 <input type="checkbox"/>	<09> Estoy jubilado del empleo pagado
C2_Q0310 <input type="checkbox"/>	<10> Otra razón
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q03

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^C2_D05 ELSE GOTO ^C2_D05

Message:

C2_R03

¿Cuántos meses en total ha estado usted buscando un trabajo pagado?

1. If the respondent answers in years this must be recorded as the equivalent number of months.
2. The respondent should be prompted to report the exact number of months if the time spent looking for work is less than two years.
3. Replies of less than a month should be entered as zero.

<00> Meses:	C2_Q0400 <input type="text"/>	DK	RF
-------------	----------------------------------	----	----

C2_Q04

Si un trabajo hubiese estado disponible la semana que terminó el domingo pasado, ¿habría podido empezar en las próximas 2 semanas?

C2_Q0501 <input type="radio"/>	<01> Sí
C2_Q0502 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q05

Rule: IF ((^C2_Q01a = 1) OR (^C2_Q01b = 1) OR (^C2_Q01c = 1)) THEN ^C2_D05 = 1 ELSE IF ((^C2_Q02a= 1) AND (^C2_Q05 = 1)) THEN ^C2_D05= 2 ELSE IF ((^C2_Q02b= 1) AND (^C2_Q05 = 1)) THEN ^C2_D05=2 ELSE IF (((^C2_Q01a = 2) AND (^C2_Q01b = 2) AND (^C2_Q01c = 2)) AND ((^C2_Q02a= 2) OR (^C2_Q02b= 2))) THEN ^C2_D05= 3 ELSE IF (^C2_Q05 = 2) THEN ^C2_D05= 3 ELSE ^C2_D05= 4

Message:

C2_D05

Rule: IF ((^C2_Q01a = 1) OR (^C2_Q01b = 1)) THEN GOTO ^C2_Q06 ELSE GOTO ^C2_D06

Message:

C2_R05

La semana pasada, ¿tuvo un trabajo o un negocio o más de uno? Por favor considere trabajo pagado solamente.

1. *This includes work from which the respondent was temporarily away.*
2. *If the respondent had one job AND one business, this should be marked as 'More than one job or business'.*

C2_Q0601 <input type="radio"/>	<01> Un trabajo o negocio
C2_Q0602 <input type="radio"/>	<02> Más de un trabajo o negocio
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q06

Rule: IF (((^C2_Q01a = 1) OR (^C2_Q01b = 1)) AND (^C2_Q06 = 1)) THEN ^C2_D06 = 1 ELSE IF (((^C2_Q01a = 1) OR (^C2_Q01b = 1)) AND (((^C2_Q06 = 2) OR (^C2_Q06 = "DK")) OR (^C2_Q06= "RF")))) THEN ^C2_D06 =2 ELSE IF (^C2_Q01c = 1) THEN ^C2_D06 = 3 ELSE IF ((^C2_Q01a = 2) AND (^C2_Q01b = 2) AND (^C2_Q01c = 2)) THEN ^C2_D06 = 4 ELSE ^C2_D06 = 5

Message:

C2_D06

Por favor mire esta tarjeta y dígame CUÁL afirmación describe mejor su situación actual. Si le corresponde más de una afirmación, por favor indique la afirmación que mejor describe cómo se ve usted a sí mismo.

1. Hand show card 13.
2. Mark only one answer.

C2_Q07US01 <input type="radio"/>	<01> Empleado de tiempo completo (por cuenta propia, empleado)
C2_Q07US02 <input type="radio"/>	<02> Empleado de tiempo parcial (por cuenta propia, empleado)
C2_Q07US03 <input type="radio"/>	<03> Desempleado
C2_Q07US04 <input type="radio"/>	<04> Alumno, estudiante
C2_Q07US05 <input type="radio"/>	<05> Aprendiz, trabajo de práctica
C2_Q07US06 <input type="radio"/>	<06> Jubilado o jubilado anticipadamente
C2_Q07US07 <input type="radio"/>	<07> Discapacitado permanentemente
C2_Q07US08 <input type="radio"/>	<08> Realiza tareas domésticas o cuida a niños/familia
C2_Q07US09 <input type="radio"/>	<09> Otra
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q07US

En los últimos 5 años, ¿alguna vez ha estado sin trabajo por un periodo continuo de 3 meses o más? No incluya vacaciones pagadas como permiso para padres o por enfermedad, o tiempo durante el cual estuvo estudiando a tiempo completo.

Respondents should exclude any form of paid leave.

C2_Q08a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
C2_Q08a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q08a

Rule: IF (^C2_Q08a = 1) THEN GOTO ^C2_Q08b ELSE GOTO ^C2_R09

Message:

C2_R08a

En los últimos 5 años, ¿cuánto tiempo en total ha estado sin trabajo?

Read categories to respondent.

C2_Q08b01 <input type="radio"/>	<01> 3 a 6 meses
C2_Q08b02 <input type="radio"/>	<02> 7 a 11 meses
C2_Q08b03 <input type="radio"/>	<03> 1 a 2 años
C2_Q08b04 <input type="radio"/>	<04> 3 a 5 años
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q08b

Rule: IF ((^C2_D06 = 1) OR (^C2_D06 = 2)) THEN GOTO ^C2_Q10 ELSE GOTO ^C2_Q09a

Message:

C2_R09

¿Ha tenido alguna vez un trabajo pagado? Por favor, incluya el trabajo por cuenta propia.

Unpaid work for family business should be excluded.

C2_Q09a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
C2_Q09a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q09a

Rule: IF (^C2_Q09a = 1) THEN GOTO ^C2_Q09b ELSE GOTO ^C2_D10

Message:

C2_R09a

Durante los últimos 12 meses, es decir desde ^MonthYear, ¿tuvo algún trabajo pagado? Por favor incluya trabajo por cuenta propia.

Unpaid work for family business should be excluded.

C2_Q09b01 <input type="radio"/>	<01> Sí
C2_Q09b02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q09b

Rule: IF (^C2_Q09b = 2) THEN GOTO ^C2_Q09c ELSE GOTO ^C2_Q10

Message:

C2_R09b

Cuando usted dejó de trabajar en su último trabajo pagado, ¿qué edad tenía o qué año era?

Enter age OR year.

<1> Edad	C2_Q09c1 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
----------	----------------------------------	---

<2> Año	C2_Q09c2 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
---------	----------------------------------	---

C2_Q09c

Rule: IF ((^A2_Q01a00 != "DK" AND ^A2_Q01a00 != "RF" AND ^C2_Q09c2 != "DK" AND ^C2_Q09c2 != "RF" AND ^C2_Q09c1 != "DK" AND ^C2_Q09c1 != "RF") AND (((^C2_Q09c2 - ^A2_Q01a00) < 15) OR ((^C2_Q09c2 - ^A2_Q01a00) > 65) OR ((^C2_Q09c1 + ^A2_Q01a00) > ^A2_D01a3)))

Message: Unlikely answer has been entered. Please confirm age or year entered in the last question or change year of birth (A2_Q01a) or year of leaving last paid job (C2_Q09c2).

C2_C09c

Rule: IF ((^A2_D01a3 - ^C2_Q09c2) < 6) THEN ^C2_D09c = 1 ELSE ^C2_D09c = 2
Message:

C2_D09c

En total, ¿aproximadamente cuántos años ha tenido un trabajo pagado? Incluya solamente aquellos años en que estuvo 6 o más meses trabajando de tiempo completo o tiempo parcial.

1. Count each year whether full-time or part-time (see example in HELP).
2. Include periods of self-employment and paid internships.
3. Do not include in this total any years where more than 6 months was spent away from work due to for example unemployment, education, childcare or long-term sickness.
4. Unpaid work for family business should be excluded.
5. If necessary, round answers off to the nearest full year.

<00> Número aproximado de años:	C2_Q1000 <input type="text"/>	DK	RF
---------------------------------	----------------------------------	----	----

C2_Q10

Rule: IF (((^C2_Q01a = 1) OR (^C2_Q01b = 1)) OR (^C2_Q01c = 1)) THEN ^C2_D10 = 1 ELSE IF ((^C2_Q09a = 1) AND (^C2_Q09b = 1)) THEN ^C2_D10 = 2 ELSE IF (^C2_Q09a = 1) AND (^C2_Q09b = 2) THEN ^C2_D10 = 3 ELSE IF (^C2_Q09a = 2) THEN ^C2_D10 = 4 ELSE ^C2_D10 = 5

Message:

C2_D10

Durante los últimos 12 meses, es decir desde ^MonthYear, ¿recibió beneficios por desempleo, discapacidad, estampillas para alimentos, beneficios familiares suplementarios o para jubilación?

C2_Q1101 <input type="radio"/>	<01> Sí
C2_Q1102 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q11

Rule: IF ((^C2_D10 = 1) OR (^C2_D10 = 2)) OR (^C2_D09c = 1) THEN GOTO ^C2_Q12 ELSE IF ^C2_D10 = 4 THEN GOTO ^C2_R12USX2 ELSE GOTO ^C2_D12USX1

Message:

C2_R11

En los últimos 5 años, ¿para cuántas compañías u organizaciones diferentes trabajó? Incluya su propio negocio o negocios en caso de trabajar por cuenta propia.

In the case that the formal status of an organization changed while the respondent was working there, for example as a result of a merger or reorganization, the respondent should report the full period of time he/she has been working for the organization or part thereof as a single firm or organization.

<00> Número de compañías u organizaciones:	C2_Q1200 <input type="text"/>	DK	RF
--	----------------------------------	----	----

C2_Q12

Rule: IF ((^C2_D10 = 1) AND (^C2_Q06 = 2)) THEN ^C2_D12USX1="Do you have a CURRENTLY ACTIVE license that is REQUIRED BY A GOVERNMENT AGENCY (such as a state board) for the job at which you work the most hours? For example, state boards of education require that public school teachers hold a license. Do not include a vendor's license or other license to operate a business."ELSE IF (^C2_D10 = 1) THEN ^C2_D12USX1="Do you have a CURRENTLY ACTIVE license that is REQUIRED BY A GOVERNMENT AGENCY (such as a state board) for your current job? For example, state boards of education require that public school teachers hold a license. Do not include a vendor's license or other license to operate a business." ELSE ^C2_D12USX1="Do you have a CURRENTLY ACTIVE license that is REQUIRED BY A GOVERNMENT AGENCY (such as a state board) for your last job? For example, state boards of education require that public school teachers hold a license. Do not include a vendor's license or other license to operate a business."

Message:

C2_D12USX1

^C2_D12USX1

C2_Q12USX101 <input type="radio"/>	<01> Sí
C2_Q12USX102 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q12USX1

Rule: IF ((^C2_D10 = 1) AND (^C2_Q06 = 2)) THEN ^C2_D12USX2="Do you have a CURRENTLY ACTIVE professional certification for the job at which you work the most hours? Certifications are usually awarded by professional or trade associations and include things like certified nurse midwife, ASE master technician, and Cisco Certified Networking Professional (CCNP). Do not count licenses or certificates you reported previously." ELSE IF ^C2_D10 = 1 THEN ^C2_D12USX2="Do you have a CURRENTLY ACTIVE professional certification for your current job? Certifications are usually awarded by professional or trade associations and include things like certified nurse midwife, ASE master technician, and Cisco Certified Networking Professional (CCNP). Do not count licenses or certificates you reported previously." ELSE ^C2_D12USX2="Do you have a CURRENTLY ACTIVE professional certification for your last job? Certifications are usually awarded by professional or trade associations and include things like certified nurse midwife, ASE master technician, and Cisco Certified Networking Professional (CCNP). Do not count licenses or certificates you reported previously."

Message:

C2_D12USX2

^C2_D12USX2

C2_Q12USX201 <input type="radio"/>	<01> Sí
C2_Q12USX202 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q12USX2

Rule: IF (^A2_D01b > 16) THEN GOTO ^C2_Q12USX3 ELSE GOTO ^C2_END
Message:

C2_R12USX2

¿Ha servido en las Fuerzas Armadas de Estados Unidos, reserva militar o Guardia Nacional?

C2_Q12USX301 <input type="radio"/>	<01> Sí
C2_Q12USX302 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

C2_Q12USX3

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN GOTO ^D2_D01 ELSE IF ((^C2_D10 = 2) OR (^C2_D09c = 1)) THEN GOTO ^E2_D01a ELSE GOTO ^G2_D01a
Message:

C2_END

Rule: IF (^C2_D06 = 2) THEN ^D2_D01 = "The next questions are about the job or business where you worked THE MOST HOURS in the last week. If you had two jobs or businesses where you worked the same amount of time, choose the job or business where you earned most. We will refer to this as 'your current job' or 'your current business'." ELSE ^D2_D01= "The next questions are about the job or business where you worked during the last week. We will refer to this as 'your current job' or 'your current business'."

Message:

D2_D01

^D2_D01

- 1. If the respondent did not work last week, this refers to the job or business they usually work in.*
- 2. If the respondent worked for a temporary employment agency, the questions refer to the firm or organization where he or she actually carried out the work.*

D2_I01a

¿Cuál es su cargo?

1. Avoid vague occupational titles such as manager, clerk, or farmer.
2. Descriptions must always reflect the respondent's most important duties. For example, accountant would be certified industrial accountant, clerk would be sales clerk, farmer would be dairy farmer, and manager would be regional sales manager

<00>	D2_Q01a00 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	-----------------------------------	---

D2_Q01a

¿Cuáles son sus responsabilidades más importantes? (Dé una descripción completa, por ejemplo; archivar documentos, secar verduras, inspector forestal.)

Descriptions must always reflect the respondent's most important activities or duties. For example, stocking shelves, keeping track of costs and payments, looking after sick animals, caring for sick people, fixing sore teeth, building roads and bridges.

<00>	D2_Q01b00 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	-----------------------------------	---

D2_Q01b

¿En qué tipo de negocio, industria o servicios trabaja usted? (Dé una descripción completa, por ejemplo; planta de conservas de pescado, planta de fabricación de automóviles, gobierno municipal.)

1. Describe specifically the kind of business, industry or service where the respondent works.

2. Give an exact description of the industry, indicating both a general and specific function for the employer. For example: copper mine, fountain pen manufacturer, wholesale grocery supplier, retail bookstore, road construction, shoe repair service.

<00>	D2_Q02a00	DK	RF
------	-----------	----	----

D2_Q02a

¿Qué hace o fabrica principalmente su compañía u organización? Dé una descripción completa.

Describe specifically the type of products or services that the respondent's workplace provides.

<00>	D2_Q02b00 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	-----------------------------------	---

D2_Q02b

¿En qué sector de la economía trabaja usted? Es...

1. Read categories to respondent

2. If the respondent works for a temporary employment agency the questions refer to the firm or organization where he/she actually carried out his/her work.

3. Private companies in which the government is minority shareholder should be classified as belonging to the private sector.

D2_Q03US01 <input type="radio"/>	<01> El sector privado (por ejemplo una compañía)
D2_Q03US02 <input type="radio"/>	<02> El sector público (por ejemplo el gobierno local o una escuela estatal)
D2_Q03US03 <input type="radio"/>	<03> Una organización sin fines de lucro (por ejemplo una institución de caridad, asociación profesional u organización religiosa)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q03US

Rule: IF (^C2_D06 = 3) THEN GOTO ^D2_Q05a ELSE GOTO ^D2_Q04
Message:

D2_R03

¿Está usted trabajando como empleado o por cuenta propia?

1. Note that this refers to the job in which the respondent is working most hours per week.
2. Someone who works as an employee for his or her own business should be coded as self-employed.

D2_Q0401 <input type="radio"/>	<01> Empleado
D2_Q0402 <input type="radio"/>	<02> Por cuenta propia
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q04

Rule: IF (^D2_Q04 = 2) THEN GOTO ^D2_Q05b ELSE GOTO ^D2_Q05a

Message:

D2_R04

¿A qué edad o en qué año empezó a trabajar para su empleador actual?

Enter age OR year.

<1> Edad	D2_Q05a1 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
----------	----------------------------------	---

<2> Año	D2_Q05a2 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
---------	----------------------------------	---

D2_Q05a

Rule: IF ((^A2_Q01a00 != "DK" AND ^A2_Q01a00 != "RF" AND ^D2_Q05a2 != "DK" AND ^D2_Q05a2 != "RF" AND ^D2_Q05a1 != "DK" AND ^D2_Q05a1 != "RF") AND ((^D2_Q05a2 - ^A2_Q01a00) < 10) OR ((^D2_Q05a2 - ^A2_Q01a00) > 65) OR ((^D2_Q05a1 + ^A2_Q01a00) > ^A2_D01a3))

Message: Unlikely answer has been entered. Please confirm age or year entered in the last question or change year of birth (A2_Q01a) or year of starting work for current employer (D2_Q05a2).

D2_C05a

Rule: IF ((^A2_D01a3 - ^D2_Q05a2) < 2) THEN GOTO ^D2_Q05a3 ELSE GOTO ^D2_Q06a
Message:

D2_R05a3

¿Y en qué mes fue eso?

D2_Q05a301 <input type="radio"/>	<01> Enero
D2_Q05a302 <input type="radio"/>	<02> Febrero
D2_Q05a303 <input type="radio"/>	<03> Marzo
D2_Q05a304 <input type="radio"/>	<04> Abril
D2_Q05a305 <input type="radio"/>	<05> Mayo
D2_Q05a306 <input type="radio"/>	<06> Junio
D2_Q05a307 <input type="radio"/>	<07> Julio
D2_Q05a308 <input type="radio"/>	<08> Agosto
D2_Q05a309 <input type="radio"/>	<09> Septiembre
D2_Q05a310 <input type="radio"/>	<10> Octubre
D2_Q05a311 <input type="radio"/>	<11> Noviembre
D2_Q05a312 <input type="radio"/>	<12> Diciembre
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q05a3

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^D2_Q06a ELSE GOTO ^D2_Q06a

Message:

D2_R05b1

¿A qué edad o en qué año empezó a trabajar en su negocio actual?

Enter age OR year.

<1> Edad	D2_Q05b1 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
----------	----------------------------------	---

<2> Año	D2_Q05b2 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
---------	----------------------------------	---

D2_Q05b

Rule: IF ((^A2_Q01a00 != "DK" AND ^A2_Q01a00 != "RF" AND ^D2_Q05b2 != "DK" AND ^D2_Q05b2 != "RF" AND ^D2_Q05b1 != "DK" AND ^D2_Q05b1 != "RF") AND ((^D2_Q05b2 - ^A2_Q01a00) <10) OR ((^D2_Q05b2 - ^A2_Q01a00) >65) OR ((^D2_Q05b1 + ^A2_Q01a00) > ^A2_D01a3))

Message: Unlikely answer has been entered. Please confirm age or year entered in the last question or change year of birth (A2_Q01a) or change year of starting business (D2_Q05b2).

D2_C05b

Rule: IF ((^A2_D01a3 - ^D2_Q05b2) < 2) THEN GOTO ^D2_Q05b3 ELSE GOTO ^D2_Q08a

Message:

D2_R05b4

¿Y en qué mes fue eso?

D2_Q05b301 <input type="radio"/>	<01> Enero
D2_Q05b302 <input type="radio"/>	<02> Febrero
D2_Q05b303 <input type="radio"/>	<03> Marzo
D2_Q05b304 <input type="radio"/>	<04> Abril
D2_Q05b305 <input type="radio"/>	<05> Mayo
D2_Q05b306 <input type="radio"/>	<06> Junio
D2_Q05b307 <input type="radio"/>	<07> Julio
D2_Q05b308 <input type="radio"/>	<08> Agosto
D2_Q05b309 <input type="radio"/>	<09> Septiembre
D2_Q05b310 <input type="radio"/>	<10> Octubre
D2_Q05b311 <input type="radio"/>	<11> Noviembre
D2_Q05b312 <input type="radio"/>	<12> Diciembre
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q05b3

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^D2_Q08a ELSE GOTO ^D2_Q08a

Message:

D2_R06

Desde que empezó a trabajar con su empleador actual, ¿ha cambiado de puesto?

Read categories to respondent.

D2_Q06a01 <input type="radio"/>	<01> Ahora tengo un puesto más alto de cuando empecé.
D2_Q06a02 <input type="radio"/>	<02> Ahora tengo un puesto más bajo de cuando empecé.
D2_Q06a03 <input type="radio"/>	<03> El nivel de mi puesto no ha cambiado desde que empecé.
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q06a

Desde que empezó a trabajar con su empleador actual, ¿han cambiado sus tareas y responsabilidades en forma sustancial?

D2_Q06b01 <input type="radio"/>	<01> Sí
D2_Q06b02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q06b

Desde que empezó a trabajar con su empleador actual, ¿se ha trasladado a una unidad o departamento diferente?

D2_Q06c01 <input type="radio"/>	<01> Sí
D2_Q06c02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q06c

¿Cuántas personas trabajan para su empleador en el lugar donde usted trabaja? Serían...

1. Read categories to respondent.
2. This question refers to the geographical location where the job is mainly carried out or based.
3. If the respondent works for a temporary employment agency the questions refer to the firm or organization where he/she actually carries out his/her work.

D2_Q07a01 <input type="radio"/>	<01> 1 a 10 personas
D2_Q07a02 <input type="radio"/>	<02> 11 a 49 personas
D2_Q07a03 <input type="radio"/>	<03> 50 a 249 personas
D2_Q07a04 <input type="radio"/>	<04> 250 a 499 personas
D2_Q07a05 <input type="radio"/>	<05> 500 a 999 personas
D2_Q07a06 <input type="radio"/>	<06> 1000 o más personas
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q07a

Durante los últimos 12 meses, la cantidad de personas que trabajan en el lugar donde usted trabaja ¿ha...?

Read categories to respondent.

D2_Q07b01 <input type="radio"/>	<01> aumentado
D2_Q07b02 <input type="radio"/>	<02> disminuido
D2_Q07b03 <input type="radio"/>	<03> permanecido más o menos lo mismo
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q07b

¿Es el lugar donde usted trabaja parte de una compañía u organización más grande?

D2_Q07c01 <input type="radio"/>	<01> Sí
D2_Q07c02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q07c

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^D2_Q09a ELSE GOTO ^D2_Q09a

Message:

D2_R07c

¿Tiene usted empleados que trabajen para usted? Por favor incluya a los familiares que trabajen cobrando o sin cobrar en el negocio.

D2_Q08a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
D2_Q08a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q08a

Rule: IF (^D2_Q08a = 1) THEN GOTO ^D2_Q08b ELSE GOTO ^D2_Q11

Message:

D2_R08a

¿Cuántas personas emplea usted ? ¿Sería eso...

1. Read categories to respondent.
2. This question refers to the geographical location where the work is mainly carried out or based.

D2_Q08b01 <input type="radio"/>	<01> 1 a 10 personas
D2_Q08b02 <input type="radio"/>	<02> 11 a 49 personas
D2_Q08b03 <input type="radio"/>	<03> 50 a 249 personas
D2_Q08b04 <input type="radio"/>	<04> 250 a 499 personas
D2_Q08b05 <input type="radio"/>	<05> 500 a 999 personas
D2_Q08b06 <input type="radio"/>	<06> 1000 o más personas
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q08b

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^D2_Q11 ELSE GOTO ^D2_Q11
Message:

D2_R08b

¿Administra o supervisa a otros empleados?

D2_Q09a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
D2_Q09a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q09a

Rule: IF (^D2_Q09a = 1) THEN GOTO ^D2_Q09b ELSE GOTO ^D2_R09b

Message:

D2_R09a

¿A cuántos empleados administra o supervisa directa o indirectamente? Serían...

Read categories to respondent.

D2_Q09b01 <input type="radio"/>	<01> 1 a 5 personas
D2_Q09b02 <input type="radio"/>	<02> 6 a 10 personas
D2_Q09b03 <input type="radio"/>	<03> 11 a 24 personas
D2_Q09b04 <input type="radio"/>	<04> 25 a 99 personas
D2_Q09b05 <input type="radio"/>	<05> 100 o más personas
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q09b

Rule: IF (^C2_D06 = 3) THEN GOTO ^D2_Q11 ELSE GOTO ^D2_Q10US
Message:

D2_R09b

¿Qué tipo de contrato de trabajo tiene?

Hand showcard 14.

D2_Q10US01 <input type="radio"/>	<01> Un contrato indefinido
D2_Q10US02 <input type="radio"/>	<02> Un contrato de término fijo, incluyendo contrato temporales
D2_Q10US03 <input type="radio"/>	<03> Un contrato con una agencia de empleo temporal
D2_Q10US04 <input type="radio"/>	<04> Una persona Independiente, un contratista y/o consultor
D2_Q10US05 <input type="radio"/>	<05> Un programa de aprendizaje u otro tipo de capacitación
D2_Q10US06 <input type="radio"/>	<06> No tiene contrato
D2_Q10US07 <input type="radio"/>	<07> Otro
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q10US

Rule: IF (^D2_Q10US = 7) THEN GOTO ^D2_S10 ELSE GOTO ^D2_Q11

Message:

D2_R10

Por favor, ¿podría especificar qué tipo de contrato de trabajo tiene?

<00>	D2_S1000 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	----------------------------------	---

D2_S10

Normalmente, ¿cuántas horas a la semana trabaja en este empleo? Incluya las horas extras habituales pagadas y sin pagar, pero no incluya los almuerzos ni los descansos.

- 1. If the respondent's hours of work vary, the respondent should be prompted to give an estimated average over the past month.*
- 2. In the case of an apprenticeship, time spent at school should be excluded.*

<00> Horas a la semana:	D2_Q1100 <input type="text"/>	DK	RF
-------------------------	----------------------------------	----	----

D2_Q11

Rule: IF ^D2_Q1100 > 80

Message: Unlikely answer has been entered. Please confirm.

D2_C11

Rule: IF (^D2_Q04 = 2) THEN GOTO ^D2_Q13 ELSE GOTO ^D2_Q12aUS

Message:

D2_R12

Hablando todavía de su trabajo actual: Si lo solicitara hoy, ¿cuál sería el nivel de educación, si hubiera, que normalmente tendría que tener una persona para CONSEGUIR este tipo de trabajo?

1. Hand showcard 3 and ask respondent to hold onto it until instructed to hand it back.
2. If the respondent reports no education enter code '00'.

D2_Q12aUS00 <input type="radio"/>	<00> Sin estudios o menos de 6to. grado completado
D2_Q12aUS01 <input type="radio"/>	<01> Grados 6, 7 u 8 completados
D2_Q12aUS02 <input type="radio"/>	<02> Grados 9, 10, 11 o 12 completados sin diploma de escuela secundaria
D2_Q12aUS03 <input type="radio"/>	<03> Diploma de escuela secundaria
D2_Q12aUS04 <input type="radio"/>	<04> GED u otro certificado equivalente a educación secundaria
D2_Q12aUS05 <input type="radio"/>	<05> Un certificado por haber completado un programa de capacitación vocacional después del diploma de secundaria o GED
D2_Q12aUS06 <input type="radio"/>	<06> Grado de carrera intermedia
D2_Q12aUS07 <input type="radio"/>	<07> Licenciatura universitaria (p. ej. BA, AB, BS)
D2_Q12aUS08 <input type="radio"/>	<08> Certificados de posgrado (p. ej. CPA, CFP, PMP, credencial de enseñanza)
D2_Q12aUS09 <input type="radio"/>	<09> Grado de maestría (p. ej. MA, MS, Meng, MEd, MSN, MSW, MBA)
D2_Q12aUS10 <input type="radio"/>	<10> Grado profesional (p. ej. MD, DDS, SVM, LLB, JD)
D2_Q12aUS11 <input type="radio"/>	<11> Grado de doctorado (p. ej. PhD, EdD)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q12aUS

Rule: IF (((^D2_Q12aUS = 0) OR (^D2_Q12aUS = "DK")) OR (^D2_Q12aUS = "RF")) THEN GOTO ^D2_N12d ELSE GOTO ^D2_Q12b
Message:

D2_R12a

¿Es este, también, el nivel de educación que una persona necesitaría para HACER este tipo de trabajo satisfactoriamente?

D2_Q12b01 <input type="radio"/>	<01> Sí
D2_Q12b02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q12b

Rule: IF (^D2_Q12b = 1) THEN go to ^D2_N12d ELSE go to ^D2_Q12cUS
Message:

D2_R12b

¿Cuál sería normalmente el nivel de educación, si hubiera, que alguien necesitaría para HACER este tipo de trabajo satisfactoriamente?

If the respondent reports no education enter code '00'.

D2_Q12cUS00 <input type="radio"/>	<00> Sin estudios o menos de 6to. grado completado
D2_Q12cUS01 <input type="radio"/>	<01> Grados 6, 7 u 8 completados
D2_Q12cUS02 <input type="radio"/>	<02> Grados 9, 10, 11 o 12 completados sin diploma de escuela secundaria
D2_Q12cUS03 <input type="radio"/>	<03> Diploma de escuela secundaria
D2_Q12cUS04 <input type="radio"/>	<04> GED u otro certificado equivalente a educación secundaria
D2_Q12cUS05 <input type="radio"/>	<05> Un certificado por haber completado un programa de capacitación vocacional después del diploma de secundaria o GED
D2_Q12cUS06 <input type="radio"/>	<06> Grado de carrera intermedia
D2_Q12cUS07 <input type="radio"/>	<07> Licenciatura universitaria (p. ej. BA, AB, BS)
D2_Q12cUS08 <input type="radio"/>	<08> Certificados de posgrado (p. ej. CPA, CFP, PMP, credencial de enseñanza)
D2_Q12cUS09 <input type="radio"/>	<09> Grado de maestría (p. ej. MA, MS, Meng, MEd, MSN, MSW, MBA)
D2_Q12cUS10 <input type="radio"/>	<10> Grado profesional (p. ej. MD, DDS, SVM, LLB, JD)
D2_Q12cUS11 <input type="radio"/>	<11> Grado de doctorado (p. ej. PhD, EdD)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q12cUS

Take back showcard 3 from the respondent.

D2_N12d

Suponiendo que alguien con un nivel suficiente de educación estuviera solicitándolo hoy, ¿cuánta experiencia relacionada con este trabajo necesitaría para CONSEGUIR este tipo de trabajo?

1. Read categories to respondent.
2. Exclude internships or work placements that are considered part of formal education.

D2_Q12d01 <input type="radio"/>	<01> Ninguna
D2_Q12d02 <input type="radio"/>	<02> Menos de 1 mes
D2_Q12d03 <input type="radio"/>	<03> 1 a 6 meses
D2_Q12d04 <input type="radio"/>	<04> 7 a 11 meses
D2_Q12d05 <input type="radio"/>	<05> 1 a 2 años
D2_Q12d06 <input type="radio"/>	<06> 3 años o más
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q12d

Considerando todo, ¿qué tan satisfecho está con su trabajo actual? Diría que está...

Read categories to respondent.

D2_Q1301 <input type="radio"/>	<01> Sumamente satisfecho
D2_Q1302 <input type="radio"/>	<02> Satisfecho
D2_Q1303 <input type="radio"/>	<03> Ni satisfecho ni insatisfecho
D2_Q1304 <input type="radio"/>	<04> Insatisfecho
D2_Q1305 <input type="radio"/>	<05> Sumamente insatisfecho
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q13

Rule: IF (^D2_Q04 = 2) THEN GOTO ^D2_D16a ELSE IF (^C2_D06 = 3) THEN GOTO ^D2_END ELSE GOTO ^D2_Q14a
Message:

D2_R14

¿Cuál es la forma más fácil para usted de decirnos cuál es su sueldo o salario regular para este trabajo? ¿Sería...

1. Read answer categories to respondent.
2. Make sure that this is expressed in time units.
3. When people get paid per piece, ask them how long it takes on average to finish a piece of work and specify this in hours.
4. Code 8 'I get no salary or wage at all' could e.g. refer to apprentices who only receive training.

D2_Q14a01 <input type="radio"/>	<01> Por hora
D2_Q14a02 <input type="radio"/>	<02> Por día
D2_Q14a03 <input type="radio"/>	<03> Por semana
D2_Q14a04 <input type="radio"/>	<04> Por dos semanas
D2_Q14a05 <input type="radio"/>	<05> Por mes
D2_Q14a06 <input type="radio"/>	<06> Por año
D2_Q14a07 <input type="radio"/>	<07> Precio por pieza
D2_Q14a08 <input type="radio"/>	<08> No recibo ningún sueldo ni salario
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q14a

Rule: IF (^D2_Q14a = 7) THEN GOTO ^D2_S14a ELSE IF (((^D2_Q14a = 8) OR (^D2_Q14a = "DK")) OR (^D2_Q14a = "RF")) THEN GOTO ^D2_END ELSE GOTO ^D2_D14a

Message:

D2_R14a

¿Podría especificar cuántas horas en promedio toma producir una pieza?

1. If finishing a piece takes less than 2 hours, you may enter decimals to specify the minutes as well.
2. For easy reference: 0.5 is half hour; 0.25 is 15 minutes; 0.10 is approximately 5 minutes; and 0.02 is approximately one minute.

<00> Horas:	D2_S14a00 <input type="text"/>	DK	RF
-------------	-----------------------------------	----	----

D2_S14a

Rule: IF ((^D2_Q14a = 1) AND ((^D2_Q1100= 0) OR (^D2_Q1100 = "DK") OR (^D2_Q1100 = "RF"))) THEN ^D2_D14a = 1 ELSE IF (^D2_Q14a = 1) THEN ^D2_D14a= (40/^D2_Q1100) ELSE IF (^D2_Q14a = 2) THEN ^D2_D14a= 8 ELSE IF (^D2_Q14a = 3) THEN ^D2_D14a = 40 ELSE IF (^D2_Q14a = 4) THEN ^D2_D14a= 80 ELSE IF (^D2_Q14a = 5) THEN ^D2_D14a= 173 ELSE IF (^D2_Q14a = 6) THEN ^D2_D14a = 2080 ELSE IF (^D2_Q14a = 7) THEN ^D2_D14a = ^D2_S14a00 ELSE ^D2_D14a = 0

Message:

D2_D14a

Rule: IF (^D2_D14a = 0) THEN go to ^D2_END ELSE go to ^D2_D14b
Message:

D2_R14b1

Rule: IF (^D2_Q14a = 1) THEN ^D2_D14b = "What is your usual gross pay per hour? Please give as good an approximation as you can. By gross, we mean before deductions for tax and national insurance (social security contributions). Please include any regular overtime pay, regular bonuses, tips and commissions. Don't include annual bonuses or holiday pay." ELSE IF (^D2_Q14a = 2) THEN ^D2_D14b = "What is your usual gross pay per day? Please give as good an approximation as you can. By gross, we mean before deductions for tax and national insurance (social security contributions). Please include any regular overtime pay, regular bonuses, tips and commissions. Don't include annual bonuses or holiday pay." ELSE IF (^D2_Q14a = 3) THEN ^D2_D14b = "What is your usual gross pay per week? Please give as good an approximation as you can. By gross, we mean before deductions for tax and national insurance (social security contributions). Please include any regular overtime pay, regular bonuses, tips and commissions. Don't include annual bonuses or holiday pay." ELSE IF (^D2_Q14a = 4) THEN ^D2_D14b = "What is your usual gross pay per two weeks? Please give as good an approximation as you can. By gross, we mean before deductions for tax and national insurance (social security contributions). Please include any regular overtime pay, regular bonuses, tips and commissions. Don't include annual bonuses or holiday pay." ELSE IF (^D2_Q14a = 5) THEN ^D2_D14b = "What is your usual gross pay per month? Please give as good an approximation as you can. By gross, we mean before deductions for tax and national insurance (social security contributions). Please include any regular overtime pay, regular bonuses, tips and commissions. Don't include annual bonuses or holiday pay." ELSE IF (^D2_Q14a = 6) THEN ^D2_D14b = "What is your usual gross pay per year? Please give as good an approximation as you can. By gross, we mean before deductions for tax and national insurance (social security contributions). Please include any regular overtime pay, regular bonuses, tips and commissions. Don't include annual bonuses or holiday pay." ELSE IF (^D2_Q14a = 7) THEN ^D2_D14b = "What is your usual gross pay per piece? Please give as good an approximation as you can. By gross, we mean before deductions for tax and national insurance (social security contributions). Please include any regular overtime pay, regular bonuses, tips and commissions. Don't include annual bonuses or holiday pay." ELSE ^D2_D14b = "What is your usual gross pay? Please give as good an approximation as you can. By gross, we mean before deductions for tax and national insurance (social security contributions). Please include any regular overtime pay, regular bonuses, tips and commissions. Don't include annual bonuses or holiday pay."

Message:

D2_D14b

Rule: IF (1=1) THEN ^MinWage = 7.05 ELSE ^MinWage = 7.05
Message:

D2_D14b1

Rule: IF (1=1) THEN ^MaxWage = 120 ELSE ^MaxWage = 120
Message:

D2_D14b2

^D2_D14b

1. If necessary you can enter 2 decimals. Please use '.' as a decimal separator (e.g. 4.50).
2. You may also use ',' to separate thousands (e.g. 33,500 instead of 33500).

<00> Monto aproximado en dólares:	D2_Q14b00 <input type="text"/>	DK	RF
-----------------------------------	-----------------------------------	----	----

D2_Q14b

Rule: IF ((^D2_Q14b00 != "DK" AND ^D2_Q14b00 != "RF") AND (((^D2_Q14b00 / ^D2_D14a) * (40/^D2_Q1100)) < ^MinWage) OR (((^D2_Q14b00/^D2_D14a)*(40/^D2_Q1100))> ^MaxWage)))

Message: Unlikely answer has been entered. Please confirm gross pay or change answer in D2_Q14b or usually worked hours (D2_Q11).

D2_C14b2

Rule: IF (^D2_Q14b00 = "RF") THEN GOTO ^D2_Q14c ELSE IF (^D2_Q14b00 = "DK") THEN GOTO ^D2_R14d ELSE GOTO ^D2_Q15a
Message:

D2_R14b3

¿Podría responder esta pregunta si la hiciéramos en categorías más amplias?

D2_Q14c01 <input type="radio"/>	<01> Sí
D2_Q14c02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q14c

Rule: IF (^D2_Q14c = 1) THEN GOTO ^D2_R14d ELSE GOTO ^D2_Q15a
Message:

D2_R14c

Rule: IF (^D2_Q14a = 1) THEN go to ^D2_Q14d1 ELSE IF (^D2_Q14a = 2) THEN go to ^D2_Q14d2 ELSE IF (^D2_Q14a = 3) THEN go to ^D2_Q14d3 ELSE IF (^D2_Q14a = 4) THEN go to ^D2_Q14d4 ELSE IF (^D2_Q14a = 5) THEN go to ^D2_Q14d5 ELSE IF (^D2_Q14a = 6) THEN go to ^D2_Q14d6 ELSE IF ((^D2_Q14a = 7) AND ((^D2_Q14b00 = "DK") OR (^D2_Q14b00 = "RF"))) THEN go to ^D2_Q14d5 ELSE go to ^D2_Q15a

Message:

D2_R14d

¿Cuánto calcularía que es su pago regular bruto por hora?

Hand show card 15a to respondent.

D2_Q14d101 <input type="radio"/>	<01> Menos de \$10
D2_Q14d102 <input type="radio"/>	<02> \$10 a menos de \$13
D2_Q14d103 <input type="radio"/>	<03> \$13 a menos de \$20
D2_Q14d104 <input type="radio"/>	<04> \$20 a menos de \$30
D2_Q14d105 <input type="radio"/>	<05> \$30 a menos de \$50
D2_Q14d106 <input type="radio"/>	<06> \$50 o más
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q14d1

Rule: IF (1=1) THEN go to ^D2_Q15a ELSE GOTO ^D2_Q15a

Message:

D2_R14d1

¿Cuánto calcularía que es su pago regular bruto al día?

Hand show card 15b to respondent.

D2_Q14d201 <input type="radio"/>	<01> Menos de \$80
D2_Q14d202 <input type="radio"/>	<02> \$80 a menos de \$105
D2_Q14d203 <input type="radio"/>	<03> \$105 a menos de \$160
D2_Q14d204 <input type="radio"/>	<04> \$160 a menos de \$225
D2_Q14d205 <input type="radio"/>	<05> \$225 a menos de \$400
D2_Q14d206 <input type="radio"/>	<06> \$400 o más
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q14d2

Rule: IF (1=1) THEN go to ^D2_Q15a ELSE GOTO ^D2_Q15a
Message:

D2_R14d2

¿Cuánto calcularía que es su pago regular bruto a la semana?

Hand show card 15c to respondent.

D2_Q14d301 <input type="radio"/>	<01> Menos de \$260
D2_Q14d302 <input type="radio"/>	<02> \$260 a menos de \$500
D2_Q14d303 <input type="radio"/>	<03> \$500 a menos de \$800
D2_Q14d304 <input type="radio"/>	<04> \$800 a menos de \$1,400
D2_Q14d305 <input type="radio"/>	<05> \$1,400 a menos de \$2,100
D2_Q14d306 <input type="radio"/>	<06> \$2,100 o más
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q14d3

Rule: IF (1=1) THEN go to ^D2_Q15a ELSE GOTO ^D2_Q15a

Message:

D2_R14d3

¿Cuánto calcularía que es su pago regular bruto por cada dos semanas?

Hand show card 15d to respondent.

D2_Q14d401 <input type="radio"/>	<01> Menos de \$500
D2_Q14d402 <input type="radio"/>	<02> \$500 a menos de \$950
D2_Q14d403 <input type="radio"/>	<03> \$950 a menos de \$1,650
D2_Q14d404 <input type="radio"/>	<04> \$1,650 a menos de \$2,750
D2_Q14d405 <input type="radio"/>	<05> \$2750 a menos de \$4,500
D2_Q14d406 <input type="radio"/>	<06> \$4,500 o más
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q14d4

Rule: IF (1=1) THEN go to ^D2_Q15a ELSE GOTO ^D2_Q15a

Message:

D2_R14d4

¿Cuánto calcularía que es su pago regular bruto al mes?

Hand show card 15e to respondent.

D2_Q14d501 <input type="radio"/>	<01> Menos de \$1,100
D2_Q14d502 <input type="radio"/>	<02> \$1,100 a menos de \$2,050
D2_Q14d503 <input type="radio"/>	<03> \$2,050 a menos de \$3,500
D2_Q14d504 <input type="radio"/>	<04> \$3,500 a menos de \$6,000
D2_Q14d505 <input type="radio"/>	<05> \$6,000 a menos de \$9,500
D2_Q14d506 <input type="radio"/>	<06> \$9,500 o más
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q14d5

Rule: IF (1=1) THEN go to ^D2_Q15a ELSE GOTO ^D2_Q15a

Message:

D2_R14d5

¿Cuánto calcularía que es su pago regular bruto al año?

Hand show card 15f to respondent.

D2_Q14d601 <input type="radio"/>	<01> Menos de \$13,000
D2_Q14d602 <input type="radio"/>	<02> \$13,000 a menos de \$25,000
D2_Q14d603 <input type="radio"/>	<03> \$25,000 a menos de \$40,000
D2_Q14d604 <input type="radio"/>	<04> \$40,000 a menos de \$70,000
D2_Q14d605 <input type="radio"/>	<05> \$70,000 a menos de \$110,000
D2_Q14d606 <input type="radio"/>	<06> \$110,000 o más
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q14d6

Además de su pago regular, ¿recibe algún otro pago relacionado con este trabajo, tal como bonos anuales o días festivos pagados?

D2_Q15a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
D2_Q15a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q15a

Rule: IF (^D2_Q15a = 1) THEN go to ^D2_Q15b ELSE go to ^D2_END

Message:

D2_R15a

En total, ¿cuánto fueron estos pagos adicionales el año pasado? Por favor piense en términos de pagos brutos.

1. *If the respondent started the job this year, ask about the expected additional payments.*
2. *You may use ',' to separate thousands (e.g. 33,500 instead of 33500).*

<00> Monto aproximado en dólares:	D2_Q15b00 <input type="text"/>	DK	RF
-----------------------------------	-----------------------------------	----	----

D2_Q15b

Rule: IF (^D2_Q15b00 = "DK") THEN go to ^D2_Q15d ELSE IF (^D2_Q15b00 = "RF") THEN go to ^D2_Q15c ELSE go to ^D2_END
Message:

D2_R15b

¿Podría responder esta pregunta si la hiciéramos en categorías más amplias?

D2_Q15c01 <input type="radio"/>	<01> Sí
D2_Q15c02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q15c

Rule: IF (^D2_Q15c = 1) THEN go to ^D2_Q15d ELSE go to ^D2_END

Message:

D2_R15c

¿Cuánto calcularía que fueron esos pagos adicionales el año pasado? Por favor piense en términos de pagos brutos. Fueron...

Read categories to respondent.

D2_Q15d01 <input type="radio"/>	<01> Menos de \$2,100
D2_Q15d02 <input type="radio"/>	<02> \$2,100 a menos de 4,000
D2_Q15d03 <input type="radio"/>	<03> \$4,000 o más
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q15d

Rule: IF (1=1) THEN go to ^D2_END ELSE GOTO ^D2_END

Message:

D2_R15d

Rule: IF (((^A2_D01a3 * 12) + ^CURMONTH) - ((^D2_Q05b2 * 12) + ^D2_Q05b3) < 12) THEN ^D2_D16a = "What were your total earnings last month from your current business after deducting all business expenses, but before deducting income taxes, social security contributions, and the like?" ELSE ^D2_D16a = "What were your total earnings last year from your current business after deducting all business expenses, but before deducting income taxes, social security contributions, and the like?"

Message:

D2_D16a

^D2_D16a

1. You may use ',' to separate thousands (e.g. 33,500 instead of 33500).
2. In the case of negative earnings, code 0. No check will be performed on this variable.

<00> Monto aproximado en dólares:	D2_Q16a00 <input type="text"/>	DK	RF
-----------------------------------	-----------------------------------	----	----

D2_Q16a

Rule: IF (^D2_Q16a00 = "DK") THEN go to ^D2_R16c ELSE IF (^D2_Q16a00 = "RF") THEN go to ^D2_Q16b ELSE go to ^D2_END
Message:

D2_R16a2

¿Podría responder esta pregunta si la hiciéramos en categorías más amplias?

D2_Q16b01 <input type="radio"/>	<01> Sí
D2_Q16b02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q16b

Rule: IF (^D2_Q16b = 1) THEN go to ^D2_R16c ELSE go to ^D2_END

Message:

D2_R16b

Rule: IF (((^A2_D01a3 * 12) + ^CURMONTH) - ((^D2_Q05b2 * 12) + ^D2_Q05b3)) < 12) THEN go to ^D2_Q16c1 ELSE go to ^D2_Q16c2
Message:

D2_R16c

¿Cuánto calcularía que fueron sus ganancias el mes pasado?

Hand show card 15e to respondent.

D2_Q16c101 <input type="radio"/>	<01> Menos de \$1,100
D2_Q16c102 <input type="radio"/>	<02> \$1,100 a menos de \$2,050
D2_Q16c103 <input type="radio"/>	<03> \$2,050 a menos de \$3,500
D2_Q16c104 <input type="radio"/>	<04> \$3,500 a menos de \$6,000
D2_Q16c105 <input type="radio"/>	<05> \$6,000 a menos de \$9,500
D2_Q16c106 <input type="radio"/>	<06> \$9,500 o más
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q16c1

Rule: IF (1=1) THEN go to ^D2_END ELSE GOTO ^D2_END

Message:

D2_R16c1

¿Cuánto calcularía que fueron sus ganancias el año pasado?

Hand show card 15f to respondent.

D2_Q16c201 <input type="radio"/>	<01> Menos de \$13,000
D2_Q16c202 <input type="radio"/>	<02> \$13,000 a menos de \$25,000
D2_Q16c203 <input type="radio"/>	<03> \$25,000 a menos de \$40,000
D2_Q16c204 <input type="radio"/>	<04> \$40,000 a menos de \$70,000
D2_Q16c205 <input type="radio"/>	<05> \$70,000 a menos de \$110,000
D2_Q16c206 <input type="radio"/>	<06> \$110,000 o más
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

D2_Q16c2

Rule: IF ((^B2_Q05a =1) and (^C2_Q07US = 4) and (^D2_Q1100 < 9)) THEN go to ^G2_D01a ELSE go to ^F2_D01a
Message:

D2_END

Rule: IF (^C2_Q09b = 1) THEN ^E2_D01a = "The next questions are about the last job or business you held. This is the job or business you had in the last 12 months." ELSE IF ((^C2_Q09c2 = "DK") OR (^C2_Q09c2 = "RF")) THEN ^E2_D01a = "The next questions are about the last job or business you held. This is the job or business you had before you last stopped working." ELSE ^E2_D01a = "The next questions are about the last job or business you held. This is the job or business you had in ^C2_Q09c2"

Message:

E2_D01a

^E2_D01a

If the respondent worked for a temporary employment agency, the questions refer to the firm or organization where he or she actually carried out the work.

E2_I01a

¿Cuál era su cargo?

1. Avoid vague occupational titles such as manager, clerk, or farmer.
2. Descriptions must always reflect the respondent's most important duties. For example, accountant would be certified industrial accountant, clerk would be sales clerk, farmer would be dairy farmer, and manager would be regional sales manager.

<00>	E2_Q01a00 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	-----------------------------------	---

E2_Q01a

¿Cuáles eran sus responsabilidades más importantes? (Por favor, dé una descripción completa, por ejemplo; archivar documentos, secar verduras, inspector forestal.)

Descriptions must always reflect the respondent's most important activities or duties. For example, stocking shelves, keeping track of costs and payments, looking after sick animals, caring for sick people, fixing sore teeth, building roads and bridges.

<00>	E2_Q01b00	DK	RF
------	-----------	----	----

E2_Q01b

¿En qué tipo de negocio, industria o servicios trabaja usted? (Por favor, dé una descripción completa, por ejemplo; planta de conservas de pescado, planta de fabricación de automóviles, gobierno municipal).

1. Describe specifically the kind of business, industry or service where the respondent worked.

2. Give an exact description of the industry, indicating both a general and specific function for the employer. For example: copper mine, fountain pen manufacturer, wholesale grocery supplier, retail bookstore, road construction, shoe repair service.

<00>	E2_Q02a00	DK	RF
------	-----------	----	----

E2_Q02a

¿Qué hacía o fabricaba principalmente su compañía u organización? Dé una descripción completa.

Describe specifically the type of products or services that the respondent's workplace provided.

<00>	E2_Q02b00	DK	RF
------	-----------	----	----

E2_Q02b

¿En qué sector de la economía trabajaba usted? Era...

1. Read categories to respondent 2. If the respondent worked for a temporary employment agency the questions refer to the firm or organization where he/she actually carried out his/her work. 3. Private companies in which the government is minority shareholder should be classified as belonging to the private sector.

E2_Q03US01 <input type="radio"/>	<01> El sector privado (por ejemplo una compañía)
E2_Q03US02 <input type="radio"/>	<02> El sector público (por ejemplo el gobierno local o una escuela estatal)
E2_Q03US03 <input type="radio"/>	<03> Una organización sin fines de lucro (por ejemplo una institución de caridad, asociación profesional u organización religiosa)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q03US

¿Estaba usted trabajando como empleado o por cuenta propia?

Someone who worked as an employee for his or her own business should be coded as self-employed.

E2_Q0401 <input type="radio"/>	<01> Empleado
E2_Q0402 <input type="radio"/>	<02> Por cuenta propia
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q04

Rule: IF (^E2_Q04 = 2) THEN go to ^E2_Q05b ELSE go to ^E2_Q05a

Message:

E2_R04

Hablando todavía de su último trabajo: ¿A qué edad o en qué año empezó a trabajar para su empleador anterior?

Enter age OR year.

<1> Edad	E2_Q05a1 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
----------	----------------------------------	---

<2> Año	E2_Q05a2 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
---------	----------------------------------	---

E2_Q05a

Rule: IF ((^A2_Q01a00 != "DK" AND ^A2_Q01a00 != "RF" AND ^E2_Q05a2 != "DK" AND ^E2_Q05a2 != "RF" AND ^E2_Q05a1 != "DK" AND ^E2_Q05a1 != "RF") AND (((^E2_Q05a2 - ^A2_Q01a00) < 10) OR ((^E2_Q05a2 - ^A2_Q01a00) > 65) OR ((^C2_Q09b = 2) AND ((^C2_Q09c2 - ^E2_Q05a2) < 0)) OR ((^E2_Q05a1 + ^A2_Q01a00) > ^A2_D01a3)))

Message: Unlikely answer has been entered. Please confirm age or year entered in the last question or change year of birth (A2_Q01a) or year of starting work for former employer (E2_Q05a2) or year leaving last employer (C2_Q09c2).

E2_C05a

Rule: IF (1=1) THEN go to ^E2_R06a ELSE GOTO ^E2_R06a
Message:

E2_R05b

Hablando todavía de su último negocio: ¿A qué edad o en qué año empezó usted a trabajar para su negocio anterior?

Enter age OR year.

<1> Edad	E2_Q05b1 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
----------	----------------------------------	---

<2> Año	E2_Q05b2 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
---------	----------------------------------	---

E2_Q05b

Rule: IF ((^A2_Q01a00 != "DK" AND ^A2_Q01a00 != "RF" AND ^E2_Q05b2 != "DK" AND ^E2_Q05b2 != "RF" AND ^E2_Q05b1 != "DK" AND ^E2_Q05b1 != "RF") AND ((^E2_Q05b2 - ^A2_Q01a00) < 10) OR ((^E2_Q05b2 - ^A2_Q01a00) > 65) OR ((^C2_Q09b = 2) AND ((^C2_Q09c2 - ^E2_Q05b2) < 0)) OR ((^E2_Q05b1 + ^A2_Q01a00) > ^A2_D01a3))

Message: Unlikely answer has been entered. Please confirm age or year entered in the last question or change year of birth (A2_Q01a) or year of starting work in last business (E2_Q05b2) or year leaving last business (C2_Q09c2).

E2_C05b

Rule: IF (^E2_Q04 = 2) THEN go to ^E2_Q07a ELSE go to ^E2_Q06

Message:

E2_R06a

¿Cuántas personas trabajaban para su empleador en el lugar donde usted trabajaba? Serían...

1. Read categories to respondent.
2. This question refers to the geographical location where the job was mainly carried out or based.
3. If the respondent worked for a temporary work agency the questions refer to the firm or organization where he/she actually carried out his/her work.

E2_Q0601 <input type="radio"/>	<01> 1 a 10 personas
E2_Q0602 <input type="radio"/>	<02> 11 a 49 personas
E2_Q0603 <input type="radio"/>	<03> 50 a 249 personas
E2_Q0604 <input type="radio"/>	<04> 250 a 499 personas
E2_Q0605 <input type="radio"/>	<05> 500 a 999 personas
E2_Q0606 <input type="radio"/>	<06> 1000 o más personas
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q06

Rule: IF (1=1) THEN go to ^E2_Q08US ELSE GOTO ^E2_Q08US
Message:

E2_R06b

¿Tenía empleados trabajando para usted? Por favor incluya familiares que trabajaban cobrando o sin cobrar en el negocio.

E2_Q07a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
E2_Q07a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q07a

Rule: IF (^E2_Q07a = 1) THEN go to ^E2_Q07b ELSE go to ^E2_Q09

Message:

E2_R07a

¿Cuántas personas empleaba en el lugar donde usted trabajaba? Serían...

1. Read categories to respondent.
2. This question refers to the geographical location where the work was mainly carried out or based.

E2_Q07b01 <input type="radio"/>	<01> 1 a 10 personas
E2_Q07b02 <input type="radio"/>	<02> 11 a 49 personas
E2_Q07b03 <input type="radio"/>	<03> 50 a 249 personas
E2_Q07b04 <input type="radio"/>	<04> 250 a 499 personas
E2_Q07b05 <input type="radio"/>	<05> 500 a 999 personas
E2_Q07b06 <input type="radio"/>	<06> 1000 o más personas
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q07b

Rule: IF (1=1) THEN go to ^E2_Q09 ELSE GOTO ^E2_Q09
Message:

E2_R07b

¿Qué tipo de contrato de trabajo tenía?

Hand showcard 14.

E2_Q08US01 <input type="radio"/>	<01> Un contrato indefinido
E2_Q08US02 <input type="radio"/>	<02> Un contrato de término fijo, incluyendo contrato temporales
E2_Q08US03 <input type="radio"/>	<03> Un contrato con una agencia de empleo temporal
E2_Q08US04 <input type="radio"/>	<04> Una persona Independiente, un contratista y/o consultor
E2_Q08US05 <input type="radio"/>	<05> Un programa de aprendizaje u otro tipo de capacitación
E2_Q08US06 <input type="radio"/>	<06> No tiene contrato
E2_Q08US07 <input type="radio"/>	<07> Otro
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q08US

Rule: IF (^E2_Q08US = 7) THEN go to ^E2_S08 ELSE go to ^E2_Q09
Message:

E2_R08

Por favor, ¿podría especificar qué tipo de contrato de trabajo tenía?

<00>	E2_S0800 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	----------------------------------	---

E2_S08

¿Cuántas horas a la semana trabajaba normalmente? Incluya las horas extras habituales pagadas y sin pagar, excluya tiempo para almorzar u otras pausas.

1. *If there is variation in the number of hours, the respondent should make an estimated average.*

2. *In the case of an apprenticeship, time spent at school should be excluded.*

<00> Horas a la semana:	E2_Q0900 <input type="text"/>	DK	RF
-------------------------	----------------------------------	----	----

E2_Q09

Rule: IF (^E2_Q0900 >80)

Message: Unlikely answer has been entered. Please confirm.

E2_C09

Rule: IF (^E2_Q04 = 2) THEN go to ^E2_END ELSE go to ^E2_Q10aUS
Message:

E2_R09

Hablando todavía de su último trabajo: Si lo solicitara hoy, ¿cuál sería el nivel de educación, si hubiera, que normalmente tendría que tener una persona para CONSEGUIR este tipo de trabajo?

1. Hand showcard 3 and ask respondent to hold onto it until instructed to hand it back.
2. If the respondent reports no education enter code '00'.

E2_Q10aUS00 <input type="radio"/>	<00> Sin estudios o menos de 6to. grado completado
E2_Q10aUS01 <input type="radio"/>	<01> Grados 6, 7 u 8 completados
E2_Q10aUS02 <input type="radio"/>	<02> Grados 9, 10, 11 o 12 completados sin diploma de escuela secundaria
E2_Q10aUS03 <input type="radio"/>	<03> Diploma de escuela secundaria
E2_Q10aUS04 <input type="radio"/>	<04> GED u otro certificado equivalente a educación secundaria
E2_Q10aUS05 <input type="radio"/>	<05> Un certificado por haber completado un programa de capacitación vocacional después del diploma de secundaria o GED
E2_Q10aUS06 <input type="radio"/>	<06> Grado de carrera intermedia
E2_Q10aUS07 <input type="radio"/>	<07> Licenciatura universitaria (p. ej. BA, AB, BS)
E2_Q10aUS08 <input type="radio"/>	<08> Certificados de posgrado (p. ej. CPA, CFP, PMP, credencial de enseñanza)
E2_Q10aUS09 <input type="radio"/>	<09> Grado de maestría (p. ej. MA, MS, Meng, MEd, MSN, MSW, MBA)
E2_Q10aUS10 <input type="radio"/>	<10> Grado profesional (p. ej. MD, DDS, SVM, LLB, JD)
E2_Q10aUS11 <input type="radio"/>	<11> Grado de doctorado (p. ej. PhD, EdD)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q10aUS

Rule: IF (((^E2_Q10aUS = 0) OR (^E2_Q10aUS = "DK")) OR (^E2_Q10aUS = "RF")) THEN go to ^E2_N10d ELSE go to ^E2_Q10b
Message:

E2_R10a

¿Es este, también, el nivel de educación que una persona necesitaría para HACER este tipo de trabajo satisfactoriamente?

E2_Q10b01 <input type="radio"/>	<01> Sí
E2_Q10b02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q10b

Rule: IF (^E2_Q10b = 1) THEN go to ^E2_N10d ELSE go to ^E2_Q10cUS

Message:

E2_R10b

¿Cuál sería normalmente el nivel de educación, si hubiera, que alguien necesitaría para HACER este tipo de trabajo satisfactoriamente?

If the respondent reports no education enter code '00'.

E2_Q10cUS00 <input type="radio"/>	<00> Sin estudios o menos de 6to. grado completado
E2_Q10cUS01 <input type="radio"/>	<01> Grados 6, 7 u 8 completados
E2_Q10cUS02 <input type="radio"/>	<02> Grados 9, 10, 11 o 12 completados sin diploma de escuela secundaria
E2_Q10cUS03 <input type="radio"/>	<03> Diploma de escuela secundaria
E2_Q10cUS04 <input type="radio"/>	<04> GED u otro certificado equivalente a educación secundaria
E2_Q10cUS05 <input type="radio"/>	<05> Un certificado por haber completado un programa de capacitación vocacional después del diploma de secundaria o GED
E2_Q10cUS06 <input type="radio"/>	<06> Grado de carrera intermedia
E2_Q10cUS07 <input type="radio"/>	<07> Licenciatura universitaria (p. ej. BA, AB, BS)
E2_Q10cUS08 <input type="radio"/>	<08> Certificados de posgrado (p. ej. CPA, CFP, PMP, credencial de enseñanza)
E2_Q10cUS09 <input type="radio"/>	<09> Grado de maestría (p. ej. MA, MS, Meng, MEd, MSN, MSW, MBA)
E2_Q10cUS10 <input type="radio"/>	<10> Grado profesional (p. ej. MD, DDS, SVM, LLB, JD)
E2_Q10cUS11 <input type="radio"/>	<11> Grado de doctorado (p. ej. PhD, EdD)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q10cUS

Take back showcard 3 from the respondent.

E2_N10d

Suponiendo que alguien con un nivel suficiente de educación estuviera solicitándolo hoy, ¿cuánta experiencia relacionada con este trabajo necesitaría para CONSEGUIR este tipo de trabajo?

1. Read categories to respondent.
2. Exclude internships or work placements that are considered part of formal education.

E2_Q10d01 <input type="radio"/>	<01> Ninguna
E2_Q10d02 <input type="radio"/>	<02> Menos de 1 mes
E2_Q10d03 <input type="radio"/>	<03> 1 a 6 meses
E2_Q10d04 <input type="radio"/>	<04> 7 a 11 meses
E2_Q10d05 <input type="radio"/>	<05> 1 a 2 años
E2_Q10d06 <input type="radio"/>	<06> 3 años o más
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q10d

En su último trabajo, ¿dejó usted de trabajar voluntaria o involuntariamente?

E2_Q11a01 <input type="radio"/>	<01> Voluntariamente
E2_Q11a02 <input type="radio"/>	<02> Involuntariamente
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q11a

Rule: IF (^E2_Q11a = 1) OR (^E2_Q11a = 2) THEN go to ^E2_Q11b ELSE go to ^E2_END
Message:

E2_R11a

¿Podría decirme la razón principal por la que dejó de trabajar en su último trabajo?

1. Hand showcard 16.
2. If you feel that the respondent has a problem in reading the showcard, read the answer categories to the respondent.

E2_Q11b01 <input type="radio"/>	<01> Era un trabajo temporal el cual terminó
E2_Q11b02 <input type="radio"/>	<02> El trabajo no coincidía con mis habilidades
E2_Q11b03 <input type="radio"/>	<03> Reorganización, despidos masivos o cierre de la planta
E2_Q11b04 <input type="radio"/>	<04> Asuntos de salud
E2_Q11b05 <input type="radio"/>	<05> Asuntos de familia
E2_Q11b06 <input type="radio"/>	<06> Para continuar con mi educación
E2_Q11b07 <input type="radio"/>	<07> Jubilado o jubilado anticipadamente.
E2_Q11b08 <input type="radio"/>	<08> Otra razón
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q11b

Rule: IF (^E2_Q11b=3) THEN go to ^E2_Q11bUSX ELSE go to ^E2_END

Message:

E2_R11bUSX

Más específicamente, ¿cuál fue la razón principal?

Hand showcard 17.

E2_Q11bUSX01 <input type="radio"/>	<01> La automatización y la tecnología reemplazaron mi trabajo
E2_Q11bUSX02 <input type="radio"/>	<02> Mi compañía fue reestructurada y se cortaron puestos de trabajo
E2_Q11bUSX03 <input type="radio"/>	<03> Mi trabajo se trasladó a otro país
E2_Q11bUSX04 <input type="radio"/>	<04> Mi compañía cerró
E2_Q11bUSX05 <input type="radio"/>	<05> Otra razón
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

E2_Q11bUSX

Rule: IF (^B2_Q05a = 1) AND (^C2_Q07US = 4) and (^E2_Q0900 < 9) THEN go to ^G2_D01a ELSE IF (^C2_D10 = 2) THEN go to ^F2_D01a ELSE go to ^G2_D01a

Message:

E2_END

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_D01a="The following questions are about reading activities that you undertake as part of your current job. Please only report reading that is part of your current job, not reading you do in your non-work time. Include all forms of reading, including any reading you might do on computer screens, tablets or other electronic displays." ELSE ^F2_D01a= "The following questions are about reading activities that you undertook as part of your last job. Please only report reading that was part of your last job, not reading you did in your non-work time. Include all forms of reading, including any reading you did on computer screens, tablets or other electronic displays."

Message:

F2_D01a

^F2_D01a

Hand showcard 18 and ask the respondent to hold onto it until instructed to hand it back.

F2_I01

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_D01a2="In your current job, how often do you usually ..." ELSE ^F2_D01a2= "In your last job, how often did you usually ..."

Message:

F2_D01a2

^F2_D01a2

	Nunca <01>	Menos de una vez al mes <02>	Menos de una vez a la semana pero por lo menos una vez al mes <03>	Al menos una vez a la semana pero no todos los días <04>	Todos los días <05>	DK	RF
lee indicaciones o instrucciones?	F2_Q01a01 <input type="radio"/>	F2_Q01a02 <input type="radio"/>	F2_Q01a03 <input type="radio"/>	F2_Q01a04 <input type="radio"/>	F2_Q01a05 <input type="radio"/>	F2_Q01aDK <input type="radio"/>	F2_Q01aRF <input type="radio"/>
lee cartas, notas o correos electrónicos?	F2_Q01b01 <input type="radio"/>	F2_Q01b02 <input type="radio"/>	F2_Q01b03 <input type="radio"/>	F2_Q01b04 <input type="radio"/>	F2_Q01b05 <input type="radio"/>	F2_Q01bDK <input type="radio"/>	F2_Q01bRF <input type="radio"/>
lee artículos en periódicos, revistas o boletines?	F2_Q01c01 <input type="radio"/>	F2_Q01c02 <input type="radio"/>	F2_Q01c03 <input type="radio"/>	F2_Q01c04 <input type="radio"/>	F2_Q01c05 <input type="radio"/>	F2_Q01cDK <input type="radio"/>	F2_Q01cRF <input type="radio"/>
lee libros, publicaciones académicas, o artículos en revistas profesionales?	F2_Q01d01 <input type="radio"/>	F2_Q01d02 <input type="radio"/>	F2_Q01d03 <input type="radio"/>	F2_Q01d04 <input type="radio"/>	F2_Q01d05 <input type="radio"/>	F2_Q01dDK <input type="radio"/>	F2_Q01dRF <input type="radio"/>
lee manuales o material de referencia?	F2_Q01e01 <input type="radio"/>	F2_Q01e02 <input type="radio"/>	F2_Q01e03 <input type="radio"/>	F2_Q01e04 <input type="radio"/>	F2_Q01e05 <input type="radio"/>	F2_Q01eDK <input type="radio"/>	F2_Q01eRF <input type="radio"/>
lee cuentas, facturas, estados de cuenta de banco u otros estados financieros?	F2_Q01f01 <input type="radio"/>	F2_Q01f02 <input type="radio"/>	F2_Q01f03 <input type="radio"/>	F2_Q01f04 <input type="radio"/>	F2_Q01f05 <input type="radio"/>	F2_Q01fDK <input type="radio"/>	F2_Q01fRF <input type="radio"/>
lee publicaciones o comentarios en medios sociales de comunicación (p. ej. blogs, Facebook, Twitter)?	F2_Q01g01 <input type="radio"/>	F2_Q01g02 <input type="radio"/>	F2_Q01g03 <input type="radio"/>	F2_Q01g04 <input type="radio"/>	F2_Q01g05 <input type="radio"/>	F2_Q01gDK <input type="radio"/>	F2_Q01gRF <input type="radio"/>

F2_Q01

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_D02= "The following questions are about writing activities that you undertake as part of your current job. Include any writing you might do on computers, tablets or other electronic devices." ELSE ^F2_D02= "The following questions are about writing activities that you undertook as part of your last job. Include any writing you did on computers, tablets or other electronic devices."

Message:

F2_D02

^F2_D02

F2_102

^F2_D01a2

	Nunca <01>	Menos de una vez al mes <02>	Menos de una vez a la semana pero por lo menos una vez al mes <03>	Al menos una vez a la semana pero no todos los días <04>	Todos los días <05>	DK	RF
escribe cartas, notas o correos electrónicos?	F2_Q02a01 <input type="radio"/>	F2_Q02a02 <input type="radio"/>	F2_Q02a03 <input type="radio"/>	F2_Q02a04 <input type="radio"/>	F2_Q02a05 <input type="radio"/>	F2_Q02aDK <input type="radio"/>	F2_Q02aRF <input type="radio"/>
escribe informes o artículos?	F2_Q02b01 <input type="radio"/>	F2_Q02b02 <input type="radio"/>	F2_Q02b03 <input type="radio"/>	F2_Q02b04 <input type="radio"/>	F2_Q02b05 <input type="radio"/>	F2_Q02bDK <input type="radio"/>	F2_Q02bRF <input type="radio"/>
llena formularios?	F2_Q02c01 <input type="radio"/>	F2_Q02c02 <input type="radio"/>	F2_Q02c03 <input type="radio"/>	F2_Q02c04 <input type="radio"/>	F2_Q02c05 <input type="radio"/>	F2_Q02cDK <input type="radio"/>	F2_Q02cRF <input type="radio"/>
escribe publicaciones o comentarios en medios sociales de comunicación (p. ej. blogs, Facebook, Twitter)?	F2_Q02d01 <input type="radio"/>	F2_Q02d02 <input type="radio"/>	F2_Q02d03 <input type="radio"/>	F2_Q02d04 <input type="radio"/>	F2_Q02d05 <input type="radio"/>	F2_Q02dDK <input type="radio"/>	F2_Q02dRF <input type="radio"/>

F2_Q02

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_D03= "The following questions are about activities that you undertake as part of your current job and that involve numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics." ELSE ^F2_D03= "The following questions are about activities that you undertook as part of your last job and that involved numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics."

Message:

F2_D03

^F2_D03

F2_103

^F2_D01a2

	Nunca <01>	Menos de una vez al mes <02>	Menos de una vez a la semana pero por lo menos una vez al mes <03>	Al menos una vez a la semana pero no todos los días <04>	Todos los días <05>	DK	RF
hace cálculos, tales como para precios, costos o cantidades?	F2_Q03a01 <input type="radio"/>	F2_Q03a02 <input type="radio"/>	F2_Q03a03 <input type="radio"/>	F2_Q03a04 <input type="radio"/>	F2_Q03a05 <input type="radio"/>	F2_Q03aDK <input type="radio"/>	F2_Q03aRF <input type="radio"/>
lee mapas y planos o usa sistemas de navegación tales como GPS para encontrar direcciones y ubicaciones?	F2_Q03b01 <input type="radio"/>	F2_Q03b02 <input type="radio"/>	F2_Q03b03 <input type="radio"/>	F2_Q03b04 <input type="radio"/>	F2_Q03b05 <input type="radio"/>	F2_Q03bDK <input type="radio"/>	F2_Q03bRF <input type="radio"/>
mide cantidades tales como longitudes, pesos, temperaturas, dosis, áreas o volúmenes?	F2_Q03c01 <input type="radio"/>	F2_Q03c02 <input type="radio"/>	F2_Q03c03 <input type="radio"/>	F2_Q03c04 <input type="radio"/>	F2_Q03c05 <input type="radio"/>	F2_Q03cDK <input type="radio"/>	F2_Q03cRF <input type="radio"/>
lee y prepara cuadros, gráficas o tablas?	F2_Q03d01 <input type="radio"/>	F2_Q03d02 <input type="radio"/>	F2_Q03d03 <input type="radio"/>	F2_Q03d04 <input type="radio"/>	F2_Q03d05 <input type="radio"/>	F2_Q03dDK <input type="radio"/>	F2_Q03dRF <input type="radio"/>
usa matemáticas avanzadas o estadística? <i>Ejemplos de matemáticas avanzadas o estadística son cálculo, álgebra compleja, trigonometría, o el uso de técnicas de regresión?</i>	F2_Q03e01 <input type="radio"/>	F2_Q03e02 <input type="radio"/>	F2_Q03e03 <input type="radio"/>	F2_Q03e04 <input type="radio"/>	F2_Q03e05 <input type="radio"/>	F2_Q03eDK <input type="radio"/>	F2_Q03eRF <input type="radio"/>

F2_Q03

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_D04= "Do you use a computer in your current job? This includes smartphones, tablets and other hand-held electronic devices that are used to connect to the internet, check e-mails, etc." ELSE ^F2_D04= "Did you use a computer in your last job? This includes smartphones, tablets and other hand-held electronic devices that are used to connect to the internet, check e-mails, etc."

Message:

F2_D04

^F2_D04

F2_Q0401 <input type="radio"/>	<01> Sí
F2_Q0402 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

F2_Q04

Rule: IF (^F2_Q04 = 1) THEN go to ^F2_D05a ELSE go to ^F2_END
Message:

F2_R04

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_D05a= "The following questions are about the use of a computer or digital device such as a tablet or smartphone as part of your current job. They do not refer to the use of computers or digital devices in any jobs you may have held prior to your current job." ELSE ^F2_D05a= "The following questions are about the use of a computer or digital device such as a tablet or smartphone as part of your last job. They do not refer to the use of computers or digital devices in any jobs you may have held prior to your last job."

Message:

F2_D05a

^F2_D05a

F2_105

Rule: IF (^C2_D10= 1) THEN ^F2_D05b= "In your current job, how often do you usually use a computer or digital device such as a tablet or smartphone for the following purposes?" ELSE ^F2_D05b= "In your last job, how often did you usually use a computer or digital device such as a tablet or smartphone for the following purposes?"

Message:

F2_D05b

^F2_D05b

	Nunca <01>	Menos de una vez al mes <02>	Menos de una vez a la semana pero por lo menos una vez al mes <03>	Al menos una vez a la semana pero no todos los días <04>	Todos los días <05>	DK	RF
Para comunicarse con otros (p. ej. vía correos electrónicos, sitios en redes sociales, o llamadas por Internet). Excluya las llamadas normales usando su teléfono móvil.	F2_Q05a01 <input type="radio"/>	F2_Q05a02 <input type="radio"/>	F2_Q05a03 <input type="radio"/>	F2_Q05a04 <input type="radio"/>	F2_Q05a05 <input type="radio"/>	F2_Q05aDK <input type="radio"/>	F2_Q05aRF <input type="radio"/>
Para acceder a información (p. ej. usar un buscador, encontrar información o leer documentos).	F2_Q05c01 <input type="radio"/>	F2_Q05c02 <input type="radio"/>	F2_Q05c03 <input type="radio"/>	F2_Q05c04 <input type="radio"/>	F2_Q05c05 <input type="radio"/>	F2_Q05cDK <input type="radio"/>	F2_Q05cRF <input type="radio"/>
Para crear o editar documentos electrónicos, hojas de cálculo o presentaciones (usando Microsoft Word, Excel, PowerPoint, o un programa similar).	F2_Q05d01 <input type="radio"/>	F2_Q05d02 <input type="radio"/>	F2_Q05d03 <input type="radio"/>	F2_Q05d04 <input type="radio"/>	F2_Q05d05 <input type="radio"/>	F2_Q05dDK <input type="radio"/>	F2_Q05dRF <input type="radio"/>
Para usar un programa especializado (p. ej. diseño asistido por computadora, proceso y análisis de datos, sonido e imágenes o control de calidad).	F2_Q05e01 <input type="radio"/>	F2_Q05e02 <input type="radio"/>	F2_Q05e03 <input type="radio"/>	F2_Q05e04 <input type="radio"/>	F2_Q05e05 <input type="radio"/>	F2_Q05eDK <input type="radio"/>	F2_Q05eRF <input type="radio"/>
Para usar un lenguaje de programación para programar software (p. ej., aplicaciones) o sitios web.	F2_Q05f01 <input type="radio"/>	F2_Q05f02 <input type="radio"/>	F2_Q05f03 <input type="radio"/>	F2_Q05f04 <input type="radio"/>	F2_Q05f05 <input type="radio"/>	F2_Q05fDK <input type="radio"/>	F2_Q05fRF <input type="radio"/>

F2_Q05

Rule: IF (1=1) THEN go to ^G2_D01a ELSE GOTO ^G2_D01a

Message:

F2_END

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^G2_D01a = "Outside your work, how often do you usually ..." ELSE ^G2_D01a = "In everyday life, how often do you usually ..."

Message:

G2_D01a

Rule: IF (^C2_D10 = 1) AND (((^B2_Q05a =2) OR (^B2_Q05a= "DK")) OR (^B2_Q05a= "RF")) THEN ^G2_D01b= "Until now we talked about your activities at work. I would now like to talk about your reading activities outside work. Include all forms of reading, including any reading you might do on computer screens, tablets or other electronic displays." ELSE IF ((^C2_D10 = 1) AND (^B2_Q05a=1)) THEN ^G2_D01b="Until now we talked about your activities at work. I would now like to talk about your reading activities outside work, including any reading you do as part of your studies. Include all forms of reading, including any reading you might do on computer screens, tablets or other electronic displays." ELSE IF ((^C2_D10 = 2) AND ((^B2_Q05a=2) OR (^B2_Q05a="DK") OR (^B2_Q05a="RF")))) THEN ^G2_D01b="Until now we talked about your activities in your last job. I would now like to talk about your reading activities in everyday life. Exclude any reading you did as part of your last job. Include all forms of reading, including any reading you might do on computer screens, tablets or other electronic displays." ELSE IF ((^C2_D10= 2) AND (^B2_Q05a=1)) THEN ^G2_D01b="Until now we talked about your activities in your last job. I would now like to talk about your reading activities in everyday life including any reading you do as part of your studies. Exclude any reading you did as part of your last job. Include all forms of reading, including any reading you might do on computer screens, tablets or other electronic displays."ELSE IF (^B2_Q05a=1) THEN ^G2_D01b="I would now like to talk about your reading activities in everyday life including any reading you do as part of your studies. Include all forms of reading, including any reading you might do on computer screens, tablets or other electronic displays." ELSE ^G2_D01b="I would now like to talk about your reading activities in everyday life. Include all forms of reading, including any reading you might do on computer screens, tablets or other electronic displays."

Message:

G2_D01b

^G2_D01b

If the respondent does not already have it, hand showcard 18 and ask the respondent to hold onto it until instructed to hand it back.

G2_I01

^G2_D01a

	Nunca <01>	Menos de una vez al mes <02>	Menos de una vez a la semana pero por lo menos una vez al mes <03>	Al menos una vez a la semana pero no todos los días <04>	Todos los días <05>	DK	RF
lee indicaciones o instrucciones?	G2_Q01a01 <input type="radio"/>	G2_Q01a02 <input type="radio"/>	G2_Q01a03 <input type="radio"/>	G2_Q01a04 <input type="radio"/>	G2_Q01a05 <input type="radio"/>	G2_Q01aDK <input type="radio"/>	G2_Q01aRF <input type="radio"/>
lee cartas, notas o correos electrónicos?	G2_Q01b01 <input type="radio"/>	G2_Q01b02 <input type="radio"/>	G2_Q01b03 <input type="radio"/>	G2_Q01b04 <input type="radio"/>	G2_Q01b05 <input type="radio"/>	G2_Q01bDK <input type="radio"/>	G2_Q01bRF <input type="radio"/>
lee artículos en periódicos, revistas o boletines?	G2_Q01c01 <input type="radio"/>	G2_Q01c02 <input type="radio"/>	G2_Q01c03 <input type="radio"/>	G2_Q01c04 <input type="radio"/>	G2_Q01c05 <input type="radio"/>	G2_Q01cDK <input type="radio"/>	G2_Q01cRF <input type="radio"/>
lee libros, de ficción o que no son de ficción?	G2_Q01d01 <input type="radio"/>	G2_Q01d02 <input type="radio"/>	G2_Q01d03 <input type="radio"/>	G2_Q01d04 <input type="radio"/>	G2_Q01d05 <input type="radio"/>	G2_Q01dDK <input type="radio"/>	G2_Q01dRF <input type="radio"/>
lee manuales o material de referencia?	G2_Q01e01 <input type="radio"/>	G2_Q01e02 <input type="radio"/>	G2_Q01e03 <input type="radio"/>	G2_Q01e04 <input type="radio"/>	G2_Q01e05 <input type="radio"/>	G2_Q01eDK <input type="radio"/>	G2_Q01eRF <input type="radio"/>
lee cuentas, facturas, estados de cuenta de banco u otros estados financieros?	G2_Q01f01 <input type="radio"/>	G2_Q01f02 <input type="radio"/>	G2_Q01f03 <input type="radio"/>	G2_Q01f04 <input type="radio"/>	G2_Q01f05 <input type="radio"/>	G2_Q01fDK <input type="radio"/>	G2_Q01fRF <input type="radio"/>
lee publicaciones o comentarios en medios sociales de comunicación (p. ej. blogs, Facebook, Twitter)?	G2_Q01g01 <input type="radio"/>	G2_Q01g02 <input type="radio"/>	G2_Q01g03 <input type="radio"/>	G2_Q01g04 <input type="radio"/>	G2_Q01g05 <input type="radio"/>	G2_Q01gDK <input type="radio"/>	G2_Q01gRF <input type="radio"/>

G2_Q01

Rule: IF ((^C2_D10 = 1) AND (((^B2_Q05a= 2) OR (^B2_Q05a = "DK")) OR (^B2_Q05a= "RF"))) THEN ^G2_D02 = "The following questions are about your writing activities outside work. Include any writing you might do on computers, tablets or other electronic devices."ELSE IF ((^C2_D10 = 1) AND (^B2_Q05a= 1)) THEN ^G2_D02= "The following questions are about your writing activities outside work, including any writing you do as part of your studies. Include any writing you might do on computers, tablets or other electronic devices."ELSE IF ((^C2_D10 = 2) AND ((^B2_Q05a = 2) OR (^B2_Q05a = "DK") OR (^B2_Q05a= "RF"))) THEN ^G2_D02= "The following questions are about your writing activities in everyday life. Exclude any writing you did as part of your last job. Include any writing you might do on computers, tablets or other electronic devices."ELSE IF ((^C2_D10 = 2) AND (^B2_Q05a = 1)) THEN ^G2_D02= "The following questions are about your writing activities that you do in everyday life, including any writing you do as part of your studies. Exclude any writing you did as part of your last job. Include any writing you might do on computers, tablets or other electronic devices."ELSE IF (^B2_Q05a = 1) THEN ^G2_D02= "The following questions are about your writing activities that you do in everyday life, including any writing you do as part of your studies. Include any writing you might do on computers, tablets or other electronic devices."ELSE ^G2_D02= "The following questions are about your writing activities in everyday life. Include any writing you might do on computers, tablets or other electronic devices."

Message:

G2_D02

^G2_D02

G2_I02

^G2_D01a

	Nunca <01>	Menos de una vez al mes <02>	Menos de una vez a la semana pero por lo menos una vez al mes <03>	Al menos una vez a la semana pero no todos los días <04>	Todos los días <05>	DK	RF
escribe cartas, notas o correos electrónicos?	G2_Q02a01 <input type="radio"/>	G2_Q02a02 <input type="radio"/>	G2_Q02a03 <input type="radio"/>	G2_Q02a04 <input type="radio"/>	G2_Q02a05 <input type="radio"/>	G2_Q02aDK <input type="radio"/>	G2_Q02aRF <input type="radio"/>
escribe informes o artículos?	G2_Q02b01 <input type="radio"/>	G2_Q02b02 <input type="radio"/>	G2_Q02b03 <input type="radio"/>	G2_Q02b04 <input type="radio"/>	G2_Q02b05 <input type="radio"/>	G2_Q02bDK <input type="radio"/>	G2_Q02bRF <input type="radio"/>
llena formularios?	G2_Q02c01 <input type="radio"/>	G2_Q02c02 <input type="radio"/>	G2_Q02c03 <input type="radio"/>	G2_Q02c04 <input type="radio"/>	G2_Q02c05 <input type="radio"/>	G2_Q02cDK <input type="radio"/>	G2_Q02cRF <input type="radio"/>
escribe publicaciones o comentarios en medios sociales de comunicación (p. ej. blogs, Facebook, Twitter)?	G2_Q02d01 <input type="radio"/>	G2_Q02d02 <input type="radio"/>	G2_Q02d03 <input type="radio"/>	G2_Q02d04 <input type="radio"/>	G2_Q02d05 <input type="radio"/>	G2_Q02dDK <input type="radio"/>	G2_Q02dRF <input type="radio"/>

G2_Q02

Rule: IF ((^C2_D10 = 1) AND (((^B2_Q05a = 2) OR (^B2_Q05a = "DK")) OR (^B2_Q05a = "RF"))) THEN ^G2_D03 = "The following questions are about activities that you undertake outside work that involve numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics." ELSE IF ((^C2_D10 = 1) AND (^B2_Q05a = 1)) THEN ^G2_D03 = "The following questions are about activities that you undertake outside work that involve numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics, including any such activities you undertake as part of your studies." ELSE IF ((^C2_D10 = 2) AND ((^B2_Q05a = 2) OR (^B2_Q05a = "DK") OR (^B2_Q05a = "RF"))) THEN ^G2_D03 = "The following questions are about activities that you undertake in everyday life that involve numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics. Exclude any such activities you undertook as part of your last job." ELSE IF ((^C2_D10 = 2) AND (^B2_Q05a = 1)) THEN ^G2_D03 = "The following questions are about activities that you undertake in everyday life that involve numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics. Exclude any such activities you undertook as part of your last job, but include any such activities you undertake as part of your studies." ELSE IF (^B2_Q05a = 1) THEN ^G2_D03 = "The following questions are about activities that you undertake in everyday life that involve numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics. Include any such activities you undertake as part of your studies." ELSE ^G2_D03 = "The following questions are about activities that you undertake in everyday life that involve numbers, quantities, numerical information, statistics or mathematics."

Message:

G2_D03

^G2_D03

G2_103

^G2_D01a

	Nunca <01>	Menos de una vez al mes <02>	Menos de una vez a la semana pero por lo menos una vez al mes <03>	Al menos una vez a la semana pero no todos los días <04>	Todos los días <05>	DK	RF
hace cálculos, tales como para precios, costos o cantidades?	G2_Q03a01 <input type="radio"/>	G2_Q03a02 <input type="radio"/>	G2_Q03a03 <input type="radio"/>	G2_Q03a04 <input type="radio"/>	G2_Q03a05 <input type="radio"/>	G2_Q03aDK <input type="radio"/>	G2_Q03aRF <input type="radio"/>
usa información para tomar decisiones financieras (p. ej. presupuestos para el hogar, seguro, préstamos)	G2_Q03b01 <input type="radio"/>	G2_Q03b02 <input type="radio"/>	G2_Q03b03 <input type="radio"/>	G2_Q03b04 <input type="radio"/>	G2_Q03b05 <input type="radio"/>	G2_Q03bDK <input type="radio"/>	G2_Q03bRF <input type="radio"/>
mide cantidades (p. ej. cuando cocina, hace la jardinería, cose ropa o hace reparaciones)	G2_Q03c01 <input type="radio"/>	G2_Q03c02 <input type="radio"/>	G2_Q03c03 <input type="radio"/>	G2_Q03c04 <input type="radio"/>	G2_Q03c05 <input type="radio"/>	G2_Q03cDK <input type="radio"/>	G2_Q03cRF <input type="radio"/>
lee y prepara cuadros, gráficas o tablas?	G2_Q03d01 <input type="radio"/>	G2_Q03d02 <input type="radio"/>	G2_Q03d03 <input type="radio"/>	G2_Q03d04 <input type="radio"/>	G2_Q03d05 <input type="radio"/>	G2_Q03dDK <input type="radio"/>	G2_Q03dRF <input type="radio"/>
usa las matemáticas tales como fórmulas o reglas matemáticas?	G2_Q03e01 <input type="radio"/>	G2_Q03e02 <input type="radio"/>	G2_Q03e03 <input type="radio"/>	G2_Q03e04 <input type="radio"/>	G2_Q03e05 <input type="radio"/>	G2_Q03eDK <input type="radio"/>	G2_Q03eRF <input type="radio"/>

G2_Q03

Rule: IF (^F2_Q04 = 1) THEN GOTO ^G2_D05 ELSE GOTO ^G2_Q04

Message:

G2_R03

¿Ha usado alguna vez un smartphone, una tableta o una computadora de escritorio?

G2_Q0401 <input type="radio"/>	<01> Sí
G2_Q0402 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

G2_Q04

Rule: IF (^G2_Q04 = 1) THEN go to ^G2_D05 ELSE go to ^G2_END

Message:

G2_R04

Rule: IF ((^C2_D10 = 1) AND (((^B2_Q05a = 2) OR (^B2_Q05a = "DK")) OR (^B2_Q05a = "RF"))) THEN ^G2_D05 = "In everyday life, how often do you usually use the following digital devices outside work?" ELSE IF ((^C2_D10 = 1) AND (^B2_Q05a = 1)) THEN ^G2_D05 = "In everyday life, how often do you usually use the following digital devices outside work, including any digital devices you use as part of your studies?" ELSE IF ((^C2_D10 = 2) AND ((^B2_Q05a = 2) OR (^B2_Q05a = "DK") OR (^B2_Q05a = "RF"))) THEN ^G2_D05 = "In everyday life, how often do you usually use the following digital devices, excluding any use you undertook as part of your last job?" ELSE IF ((^C2_D10 = 2) AND (^B2_Q05a = 1)) THEN ^G2_D05 = "In everyday life, how often do you usually use the following digital devices, excluding any use you undertook as part of your last job, but including any such activities you undertake as part of your studies?" ELSE IF (^B2_Q05a = 1) THEN ^G2_D05 = "In everyday life, how often do you usually use the following digital devices, including any digital devices you use as part of your studies?" ELSE ^G2_D05 = "In everyday life, how often do you usually use the following digital devices?"

Message:

G2_D05

^G2_D05

	Nunca <01>	Menos de una vez al mes <02>	Menos de una vez a la semana pero por lo menos una vez al mes <03>	Al menos una vez a la semana pero no todos los días <04>	Todos los días <05>	DK	RF
Un smartphone	G2_Q05a01 <input type="radio"/>	G2_Q05a02 <input type="radio"/>	G2_Q05a03 <input type="radio"/>	G2_Q05a04 <input type="radio"/>	G2_Q05a05 <input type="radio"/>	G2_Q05aDK <input type="radio"/>	G2_Q05aRF <input type="radio"/>
Una tableta	G2_Q05b01 <input type="radio"/>	G2_Q05b02 <input type="radio"/>	G2_Q05b03 <input type="radio"/>	G2_Q05b04 <input type="radio"/>	G2_Q05b05 <input type="radio"/>	G2_Q05bDK <input type="radio"/>	G2_Q05bRF <input type="radio"/>
Una computadora portátil o una computadora de escritorio	G2_Q05c01 <input type="radio"/>	G2_Q05c02 <input type="radio"/>	G2_Q05c03 <input type="radio"/>	G2_Q05c04 <input type="radio"/>	G2_Q05c05 <input type="radio"/>	G2_Q05cDK <input type="radio"/>	G2_Q05cRF <input type="radio"/>

G2_Q05

Rule: IF ((^G2_Q05a = 1) AND (^G2_Q05b = 1) AND (^G2_Q05c = 1)) THEN go to ^G2_END ELSE go to ^G2_D06a
Message:

G2_R05c

Rule: IF ((^C2_D10 = 1) AND (((^B2_Q05a = 2) OR (^B2_Q05a = "DK")) OR (^B2_Q05a = "RF")))) THEN ^G2_D06a = "The following questions are about the use of a computer or digital device such as a tablet or smartphone outside work. This could be at home or in other places that offer internet services, like cafes, shared workspaces, or libraries." ELSE IF ((^C2_D10 = 1) AND (^B2_Q05a = 1)) THEN ^G2_D06a = "The following questions are about the use of a computer or digital device such as a tablet or smartphone outside work, including any such activities you undertake as part of your studies. This could be at home or in other places that offer internet services, like cafes, shared workspaces, or libraries." ELSE IF ((^C2_D10 = 2) AND ((^B2_Q05a = 2) OR (^B2_Q05a = "DK") OR (^B2_Q05a = "RF")))) THEN ^G2_D06a = "The following questions are about the use of a computer or digital device such as a tablet or smartphone in everyday life. Exclude any such activities you undertook as part of your last job. This could be at home or in other places that offer internet services, like cafes, shared workspaces, or libraries." ELSE IF ((^C2_D10 = 2) AND (^B2_Q05a = 1)) THEN ^G2_D06a = "The following questions are about the use of a computer or digital device such as a tablet or smartphone in everyday life. Exclude any such activities you undertook as part of your last job, but include any such activities you undertake as part of your studies. This could be at home or in other places that offer internet services, like cafes, shared workspaces, or libraries." ELSE IF (^B2_Q05a = 1) THEN ^G2_D06a = "The following questions are about the use of a computer or digital device such as a tablet or smartphone in everyday life, including any such activities you undertake as part of your studies. This could be at home or in other places that offer internet services, like internet cafes or libraries." ELSE ^G2_D06a = "The following questions are about the use of a computer or digital device such as a tablet or smartphone. This could be at home or in other places that offer internet services, like cafes, shared workspaces, or libraries."

Message:

G2_D06a

^G2_D06a

G2_106

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^G2_D06b = "Outside work, how often do you usually use a computer or digital device such as a tablet or smartphone for the following purposes?" ELSE ^G2_D06b = "In your everyday life, how often do you usually use a computer or digital device such as a tablet or smartphone for the following purposes?"

Message:

G2_D06b

^G2_D06b

	Nunca <01>	Menos de una vez al mes <02>	Menos de una vez a la semana pero por lo menos una vez al mes <03>	Al menos una vez a la semana pero no todos los días <04>	Todos los días <05>	DK	RF
Para comunicarse con otros (p. ej. vía correos electrónicos, sitios en redes sociales, o llamadas por Internet). Excluya las llamadas normales usando su teléfono móvil.	G2_Q06a01 <input type="radio"/>	G2_Q06a02 <input type="radio"/>	G2_Q06a03 <input type="radio"/>	G2_Q06a04 <input type="radio"/>	G2_Q06a05 <input type="radio"/>	G2_Q06aDK <input type="radio"/>	G2_Q06aRF <input type="radio"/>
Para acceder a información (p. ej. usar un buscador, encontrar información o leer documentos).	G2_Q06b01 <input type="radio"/>	G2_Q06b02 <input type="radio"/>	G2_Q06b03 <input type="radio"/>	G2_Q06b04 <input type="radio"/>	G2_Q06b05 <input type="radio"/>	G2_Q06bDK <input type="radio"/>	G2_Q06bRF <input type="radio"/>
Para entretenimiento o por placer (p. ej. jugar juegos de video, escuchar música, mirar o editar videos o fotos).	G2_Q06c01 <input type="radio"/>	G2_Q06c02 <input type="radio"/>	G2_Q06c03 <input type="radio"/>	G2_Q06c04 <input type="radio"/>	G2_Q06c05 <input type="radio"/>	G2_Q06cDK <input type="radio"/>	G2_Q06cRF <input type="radio"/>
Para usar el banco en línea o comercio electrónico (p.ej. comprando o vendiendo bienes o servicios).	G2_Q06d01 <input type="radio"/>	G2_Q06d02 <input type="radio"/>	G2_Q06d03 <input type="radio"/>	G2_Q06d04 <input type="radio"/>	G2_Q06d05 <input type="radio"/>	G2_Q06dDK <input type="radio"/>	G2_Q06dRF <input type="radio"/>
Para administrar su vida personal (p. ej. llevar registro de su información de salud, administrar el presupuesto de su hogar o navegar vía GPS).	G2_Q06e01 <input type="radio"/>	G2_Q06e02 <input type="radio"/>	G2_Q06e03 <input type="radio"/>	G2_Q06e04 <input type="radio"/>	G2_Q06e05 <input type="radio"/>	G2_Q06eDK <input type="radio"/>	G2_Q06eRF <input type="radio"/>

G2_Q06

Take back showcard 18 from the respondent.

G2_N06

Rule: IF ((^B2_Q05a = 1) AND (^C2_Q07US = 4) and ((^D2_Q1100 < 9) OR (^E2_Q0900 < 9))) THEN go to ^I2_N01 ELSE IF ((^C2_D10 = 3) OR (^C2_D10 = 4) OR (^C2_D10 = 5)) THEN go to ^I2_N01 ELSE go to ^H2_D01a

Message:

G2_END

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D01a= "I am now going to ask you about activities in your current job." ELSE ^H2_D01a= "I am now going to ask you about activities in your last job."

Message:

H2_D01a

^H2_D01a

H2_I01

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D01b= "In your current job, what proportion of your time do you usually spend cooperating or collaborating with co-workers?" ELSE ^H2_D01b= "In your last job, what proportion of your time did you usually spend cooperating or collaborating with co-workers?"

Message:

H2_D01b

^H2_D01b

1. Hand showcard 19.
2. If the respondent has no co-workers, the answer should be 'none of the time'.

H2_Q0101 <input type="radio"/>	<01> Nada
H2_Q0102 <input type="radio"/>	<02> Hasta la cuarta parte del tiempo
H2_Q0103 <input type="radio"/>	<03> Hasta la mitad del tiempo
H2_Q0104 <input type="radio"/>	<04> Más de la mitad del tiempo
H2_Q0105 <input type="radio"/>	<05> Todo el tiempo
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q01

Take back showcard 19.

H2_N02a

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D02a= "In performing your tasks, do you ever work together in a permanent or temporary team?" ELSE ^H2_D02a= "In performing your tasks, did you ever work together in a permanent or temporary team?"

Message:

H2_D02a

^H2_D02a

La gente puede ser de su empresa/organización, o de otra empresa/organización.

H2_Q02a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
H2_Q02a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q02a

Rule: IF (^H2_Q02a = 1) THEN go to ^H2_D02b ELSE go to ^H2_D03

Message:

H2_R02a

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D02b= "Does your team have a team leader?" ELSE ^H2_D02b= "Did your team have a team leader?"
Message:

H2_D02b

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D02c= "Can the team members influence the selection of the team leader?" ELSE ^H2_D02c= "Could the team members influence the selection of the team leader?"

Message:

H2_D02c

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D02d= "Can the team members influence the work targets for the group?" ELSE ^H2_D02d= "Could the team members influence the work targets for the group?"

Message:

H2_D02d

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D02e= "Excluding the team leader, can the others in the team influence what tasks you do yourself?" ELSE ^H2_D02e= "Excluding the team leader, could the others in the team influence what tasks you did yourself?"

Message:

H2_D02e

For the following questions, the respondent should think of the team or group he/she works with most often.

	Sí <01>	No <02>	DK	RF
^H2_D02b	H2_Q02b01 <input type="radio"/>	H2_Q02b02 <input type="radio"/>	H2_Q02bDK <input type="radio"/>	H2_Q02bRF <input type="radio"/>
^H2_D02c	H2_Q02c01 <input type="radio"/>	H2_Q02c02 <input type="radio"/>	H2_Q02cDK <input type="radio"/>	H2_Q02cRF <input type="radio"/>
^H2_D02d	H2_Q02d01 <input type="radio"/>	H2_Q02d02 <input type="radio"/>	H2_Q02dDK <input type="radio"/>	H2_Q02dRF <input type="radio"/>
^H2_D02e	H2_Q02e01 <input type="radio"/>	H2_Q02e02 <input type="radio"/>	H2_Q02eDK <input type="radio"/>	H2_Q02eRF <input type="radio"/>

H2_Q02

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D03= "How often does your current job usually involve ..."
..."

Message:

H2_D03

^H2_D03

Hand showcard 18.

	Nunca <01>	Menos de una vez al mes <02>	Menos de una vez a la semana pero por lo menos una vez al mes <03>	Al menos una vez a la semana pero no todos los días <04>	Todos los días <05>	DK	RF
compartir información relacionada con el trabajo con sus compañeros de trabajo? <i>If the respondent has no co-workers, the answer should be 'never'.</i>	H2_Q03a01 <input type="radio"/>	H2_Q03a02 <input type="radio"/>	H2_Q03a03 <input type="radio"/>	H2_Q03a04 <input type="radio"/>	H2_Q03a05 <input type="radio"/>	H2_Q03aDK <input type="radio"/>	H2_Q03aRF <input type="radio"/>
instruir, capacitar o enseñar a personas individualmente o en grupos?	H2_Q03b01 <input type="radio"/>	H2_Q03b02 <input type="radio"/>	H2_Q03b03 <input type="radio"/>	H2_Q03b04 <input type="radio"/>	H2_Q03b05 <input type="radio"/>	H2_Q03bDK <input type="radio"/>	H2_Q03bRF <input type="radio"/>
dar discursos o hacer presentaciones frente a cinco o más personas?	H2_Q03c01 <input type="radio"/>	H2_Q03c02 <input type="radio"/>	H2_Q03c03 <input type="radio"/>	H2_Q03c04 <input type="radio"/>	H2_Q03c05 <input type="radio"/>	H2_Q03cDK <input type="radio"/>	H2_Q03cRF <input type="radio"/>
tratar directamente con personas que no son empleados de su centro de trabajo como clientes, pasajeros, alumnos, pacientes?	H2_Q03d01 <input type="radio"/>	H2_Q03d02 <input type="radio"/>	H2_Q03d03 <input type="radio"/>	H2_Q03d04 <input type="radio"/>	H2_Q03d05 <input type="radio"/>	H2_Q03dDK <input type="radio"/>	H2_Q03dRF <input type="radio"/>

H2_Q03

^H2_D03

	Nunca <01>	Menos de una vez al mes <02>	Menos de una vez a la semana pero por lo menos una vez al mes <03>	Al menos una vez a la semana pero no todos los días <04>	Todos los días <05>	DK	RF
planificar sus propias actividades?	H2_Q04a01 <input type="radio"/>	H2_Q04a02 <input type="radio"/>	H2_Q04a03 <input type="radio"/>	H2_Q04a04 <input type="radio"/>	H2_Q04a05 <input type="radio"/>	H2_Q04aDK <input type="radio"/>	H2_Q04aRF <input type="radio"/>
administrar su propio tiempo?	H2_Q04b01 <input type="radio"/>	H2_Q04b02 <input type="radio"/>	H2_Q04b03 <input type="radio"/>	H2_Q04b04 <input type="radio"/>	H2_Q04b05 <input type="radio"/>	H2_Q04bDK <input type="radio"/>	H2_Q04bRF <input type="radio"/>

H2_Q04

^H2_D03

	Nunca <01>	Menos de una vez al mes <02>	Menos de una vez a la semana pero por lo menos una vez al mes <03>	Al menos una vez a la semana pero no todos los días <04>	Todos los días <05>	DK	RF
persuadir o influenciar en las personas?	H2_Q05a01 <input type="radio"/>	H2_Q05a02 <input type="radio"/>	H2_Q05a03 <input type="radio"/>	H2_Q05a04 <input type="radio"/>	H2_Q05a05 <input type="radio"/>	H2_Q05aDK <input type="radio"/>	H2_Q05aRF <input type="radio"/>
negociar con personas ya sea dentro o fuera de su empresa u organización?	H2_Q05b01 <input type="radio"/>	H2_Q05b02 <input type="radio"/>	H2_Q05b03 <input type="radio"/>	H2_Q05b04 <input type="radio"/>	H2_Q05b05 <input type="radio"/>	H2_Q05bDK <input type="radio"/>	H2_Q05bRF <input type="radio"/>

H2_Q05

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D06a= "The next question is about 'problem solving' tasks you do in your current job. Think of 'problem solving' as what happens when you are faced with a new or difficult situation which requires you to think for a while about what to do next. How often are you usually faced by relatively simple problems that take no more than 5 minutes to find a good solution?" ELSE ^H2_D06a = "The next question is about 'problem solving' tasks you did in your last job. Think of 'problem solving' as what happens when you are faced with a new or difficult situation which requires you to think for a while about what to do next. How often were you usually faced by relatively simple problems that took no more than 5 minutes to find a good solution?"

Message:

H2_D06a

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D06b= "And how often are you usually confronted with more complex problems that take at least 30 minutes to find a good solution? The 30 minutes only refers to the time needed to THINK of a solution, not the time needed to carry it out." ELSE ^H2_D06b = "And how often were you usually confronted with more complex problems that took at least 30 minutes to find a good solution? The 30 minutes only refers to the time needed to THINK of a solution, not the time needed to carry it out."

Message:

H2_D06b

^H2_D06a

H2_Q06a01 <input type="radio"/>	<01> Nunca
H2_Q06a02 <input type="radio"/>	<02> Menos de una vez al mes
H2_Q06a03 <input type="radio"/>	<03> Menos de una vez a la semana pero por lo menos una vez al mes
H2_Q06a04 <input type="radio"/>	<04> Al menos una vez a la semana pero no todos los días
H2_Q06a05 <input type="radio"/>	<05> Todos los días
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q06a

^H2_D06b

H2_Q06b01 <input type="radio"/>	<01> Nunca
H2_Q06b02 <input type="radio"/>	<02> Menos de una vez al mes
H2_Q06b03 <input type="radio"/>	<03> Menos de una vez a la semana pero por lo menos una vez al mes
H2_Q06b04 <input type="radio"/>	<04> Al menos una vez a la semana pero no todos los días
H2_Q06b05 <input type="radio"/>	<05> Todos los días
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q06b

^H2_D03

	Nunca <01>	Menos de una vez al mes <02>	Menos de una vez a la semana pero por lo menos una vez al mes <03>	Al menos una vez a la semana pero no todos los días <04>	Todos los días <05>	DK	RF
trabajar físicamente por largos periodos de tiempo?	H2_Q07a01 <input type="radio"/>	H2_Q07a02 <input type="radio"/>	H2_Q07a03 <input type="radio"/>	H2_Q07a04 <input type="radio"/>	H2_Q07a05 <input type="radio"/>	H2_Q07aDK <input type="radio"/>	H2_Q07aRF <input type="radio"/>
usar sus manos o dedos para trabajo de precisión?	H2_Q07b01 <input type="radio"/>	H2_Q07b02 <input type="radio"/>	H2_Q07b03 <input type="radio"/>	H2_Q07b04 <input type="radio"/>	H2_Q07b05 <input type="radio"/>	H2_Q07bDK <input type="radio"/>	H2_Q07bRF <input type="radio"/>

H2_Q07

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D08a = "The next few questions are about the amount of flexibility you have in deciding how you do your current job."
ELSE ^H2_D08a = "The next few questions are about the amount of flexibility you had in deciding how you did your last job."

Message:

H2_D08a

^H2_D08a

Take back showcard 18. Hand showcard 20 and ask the respondent to hold on to it until instructed to hand it back.

H2_I08

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D08b= "To what extent can you choose or change ..." ELSE ^H2_D08b = "To what extent could you choose or change ..."

Message:

H2_D08b

^H2_D08b

	Nada <01>	Muy poco <02>	En cierta medida <03>	En gran medida <04>	En muy gran medida <05>	DK	RF
la secuencia de sus tareas?	H2_Q08a01 <input type="radio"/>	H2_Q08a02 <input type="radio"/>	H2_Q08a03 <input type="radio"/>	H2_Q08a04 <input type="radio"/>	H2_Q08a05 <input type="radio"/>	H2_Q08aDK <input type="radio"/>	H2_Q08aRF <input type="radio"/>
la forma en que hace su trabajo?	H2_Q08b01 <input type="radio"/>	H2_Q08b02 <input type="radio"/>	H2_Q08b03 <input type="radio"/>	H2_Q08b04 <input type="radio"/>	H2_Q08b05 <input type="radio"/>	H2_Q08bDK <input type="radio"/>	H2_Q08bRF <input type="radio"/>
la rapidez o ritmo al que trabaja?	H2_Q08c01 <input type="radio"/>	H2_Q08c02 <input type="radio"/>	H2_Q08c03 <input type="radio"/>	H2_Q08c04 <input type="radio"/>	H2_Q08c05 <input type="radio"/>	H2_Q08cDK <input type="radio"/>	H2_Q08cRF <input type="radio"/>
su horario de trabajo?	H2_Q08d01 <input type="radio"/>	H2_Q08d02 <input type="radio"/>	H2_Q08d03 <input type="radio"/>	H2_Q08d04 <input type="radio"/>	H2_Q08d05 <input type="radio"/>	H2_Q08dDK <input type="radio"/>	H2_Q08dRF <input type="radio"/>

H2_Q08

Take back showcard 20 from the respondent.

H2_N09

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D09a= "How often does your current job involve learning new things?" ELSE ^H2_D09a = "How often did your last job involve learning new things?"

Message:

H2_D09a

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D09b= "How often does your current job involve learning-by-doing from the tasks you perform?" ELSE ^H2_D09b = "How often did your last job involve learning-by-doing from the tasks you perform?"

Message:

H2_D09b

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D09c= "How often does your current job involve keeping up to date with new products or services?" ELSE ^H2_D09c = "How often did your last job involve keeping up to date with new products or services?"

Message:

H2_D09c

^H2_D09a

Hand showcard 18 and ask the respondent to hold onto until instructed to hand back.

H2_Q09a01 <input type="radio"/>	<01> Nunca
H2_Q09a02 <input type="radio"/>	<02> Menos de una vez al mes
H2_Q09a03 <input type="radio"/>	<03> Menos de una vez a la semana pero por lo menos una vez al mes
H2_Q09a04 <input type="radio"/>	<04> Al menos una vez a la semana pero no todos los días
H2_Q09a05 <input type="radio"/>	<05> Todos los días
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q09a

^H2_D09b

H2_Q09b01 <input type="radio"/>	<01> Nunca
H2_Q09b02 <input type="radio"/>	<02> Menos de una vez al mes
H2_Q09b03 <input type="radio"/>	<03> Menos de una vez a la semana pero al menos una vez al mes
H2_Q09b04 <input type="radio"/>	<04> Al menos una vez a la semana pero no todos los días
H2_Q09b05 <input type="radio"/>	<05> Todos los días
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q09b

^H2_D09c

H2_Q09c01 <input type="radio"/>	<01> Nunca
H2_Q09c02 <input type="radio"/>	<02> Menos de una vez al mes
H2_Q09c03 <input type="radio"/>	<03> Menos de una vez a la semana pero al menos una vez al mes
H2_Q09c04 <input type="radio"/>	<04> Al menos una vez a la semana pero no todos los días
H2_Q09c05 <input type="radio"/>	<05> Todos los días
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q09c

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D10= "How often does your current job usually involve helping your co-workers to learn new things?" ELSE ^H2_D10 = "How often did your last job usually involve helping your co-workers to learn new things?"

Message:

H2_D10

^H2_D10

If the respondent has no co-workers, the answer should be 'never'.

H2_Q1001 <input type="radio"/>	<01> Nunca
H2_Q1002 <input type="radio"/>	<02> Menos de una vez al mes
H2_Q1003 <input type="radio"/>	<03> Menos de una vez a la semana pero por lo menos una vez al mes
H2_Q1004 <input type="radio"/>	<04> Al menos una vez a la semana pero no todos los días
H2_Q1005 <input type="radio"/>	<05> Todos los días
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q10

Take back showcard 18 from the respondent.

H2_N11

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D12= "How often does your current job usually involve working to tight deadlines or at very high speed?" ELSE ^H2_D12 = "How often did your last job usually involve working to tight deadlines or at very high speed?"

Message:

H2_D12

^H2_D12

Hand showcard 19.

H2_Q1201 <input type="radio"/>	<01> Nada
H2_Q1202 <input type="radio"/>	<02> Hasta la cuarta parte del tiempo
H2_Q1203 <input type="radio"/>	<03> Hasta la mitad del tiempo
H2_Q1204 <input type="radio"/>	<04> Más de la mitad del tiempo
H2_Q1205 <input type="radio"/>	<05> Todo el tiempo
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q12

Take back showcard 19 from the respondent.

H2_N13

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D13a= "Sometimes people want to get assistance with a workload or difficult situation. Do you ever feel the need for assistance?" ELSE ^H2_D13a = "Sometimes people want to get assistance with a workload or difficult situation. Did you ever feel the need for assistance?"

Message:

H2_D13a

Rule: IF (^C2_D10 =1) THEN ^H2_D13b= "In these situations, how often do you receive assistance from your supervisor or manager? Would that be always, sometimes or never?" ELSE ^H2_D13b = "In these situations, how often did you receive assistance from your supervisor or manager? Would that be always, sometimes or never?"

Message:

H2_D13b

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D13c= "In these situations, do you receive assistance from other co-workers? Would that be always, sometimes or never?" ELSE ^H2_D13c = "In these situations, did you receive assistance from other co-workers? Would that be always, sometimes or never?"

Message:

H2_D13c

^H2_D13a

H2_Q13a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
H2_Q13a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q13a

Rule: IF (^H2_Q13a = 1) THEN go to ^H2_Q13b ELSE go to ^H2_D14a

Message:

H2_R13a

^H2_D13b

H2_Q13b01 <input type="radio"/>	<01> Siempre
H2_Q13b02 <input type="radio"/>	<02> Algunas veces
H2_Q13b03 <input type="radio"/>	<03> Nunca
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q13b

^H2_D13c

If the respondent has no other co-workers, the response should be 'never'.

H2_Q13c01 <input type="radio"/>	<01> Siempre
H2_Q13c02 <input type="radio"/>	<02> Algunas veces
H2_Q13c03 <input type="radio"/>	<03> Nunca
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q13c

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D14a= "Are you involved in improving the work organization or work processes of your department?" ELSE ^H2_D14a = "Were you involved in improving the work organization or work processes of your department?"

Message:

H2_D14a

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D14b= "Are you able to apply your own ideas in work?" ELSE ^H2_D14b = "Were you able to apply your own ideas in work?"

Message:

H2_D14b

Hand showcard 21.

	Siempre <01>	La mayor parte del tiempo <02>	Algunas veces <03>	Raramente <04>	Nunca <05>	DK	RF
^H2_D14a	H2_Q14a01 <input type="radio"/>	H2_Q14a02 <input type="radio"/>	H2_Q14a03 <input type="radio"/>	H2_Q14a04 <input type="radio"/>	H2_Q14a05 <input type="radio"/>	H2_Q14aDK <input type="radio"/>	H2_Q14aRF <input type="radio"/>
^H2_D14b	H2_Q14b01 <input type="radio"/>	H2_Q14b02 <input type="radio"/>	H2_Q14b03 <input type="radio"/>	H2_Q14b04 <input type="radio"/>	H2_Q14b05 <input type="radio"/>	H2_Q14bDK <input type="radio"/>	H2_Q14bRF <input type="radio"/>

H2_Q14

Take back showcard 21 from the respondent.

H2_N14b

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN ^H2_D17= "Does your current job involve short repetitive tasks of less than 1 minute?" ELSE ^H2_D17 = "Did your last job involve short repetitive tasks of less than 1 minute?"

Message:

H2_D17

^H2_D17

H2_Q1701 <input type="radio"/>	<01> Sí
H2_Q1702 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q17

Rule: IF (^C2_D10 = 1) THEN go to ^H2_D18a ELSE go to ^H2_END
Message:

H2_R17

Rule: IF (((^C2_D10 = 1) AND ((^A2_D01a3 - ^D2_Q05a2) > 3) OR ((^A2_D01a3 - ^D2_Q05b2) > 3))) THEN ^H2_D18a = "In the last three years, has your working environment significantly changed in any of the following areas?" ELSE ^H2_D18a = "Since you started your current job, has your working environment significantly changed in any of the following areas?"

Message:

H2_D18a

^H2_D18a

1. Read all categories and mark all that apply.
2. Outsourcing and relocation practices can be related to personnel or company as a whole.
3. If none of these changes apply, mark 7. 'none of the above changes'.

H2_Q18a01 <input type="checkbox"/>	<01> Maquinaria
H2_Q18a02 <input type="checkbox"/>	<02> Tecnologías de información y comunicación
H2_Q18a03 <input type="checkbox"/>	<03> Métodos y prácticas de trabajo
H2_Q18a04 <input type="checkbox"/>	<04> Prácticas de subcontratación y reubicación
H2_Q18a05 <input type="checkbox"/>	<05> Productos o servicios
H2_Q18a06 <input type="checkbox"/>	<06> Cuánto contacto tiene con clientes
H2_Q18a07 <input type="checkbox"/>	<07> Ninguno de los cambios anteriores
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q18a

Rule: IF (^H2_Q18a07 = 1) THEN go to ^H2_Q19a ELSE go to ^H2_Q18b

Message:

H2_R18a

¿Fueron algunos de estos cambios apoyados por actividades de capacitación pagadas por su empleador?

Read categories to respondent.

H2_Q18b01 <input type="radio"/>	<01> Recibí capacitación para todos los cambios
H2_Q18b02 <input type="radio"/>	<02> Recibí capacitación para algunos cambios
H2_Q18b03 <input type="radio"/>	<03> No recibí ninguna capacitación
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q18b

En general, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor sus habilidades en relación con lo que es requerido para hacer su trabajo?

Read categories to respondent.

H2_Q19a01 <input type="radio"/>	<01> Mis habilidades son superiores a las requeridas por mi trabajo
H2_Q19a02 <input type="radio"/>	<02> Mis habilidades coinciden con lo que requiere mi trabajo
H2_Q19a03 <input type="radio"/>	<03> Algunas de mis habilidades son inferiores a las requeridas por mi trabajo y necesitan desarrollarse más
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q19a

Rule: IF (^H2_Q19a = 3) THEN go to ^H2_Q19b ELSE go to ^H2_END

Message:

H2_R19a

¿En qué habilidades estaba pensando cuando contestó esta pregunta? Por favor, nombre todas las que corresponden.

Hand showcard 22.

H2_Q19b01 <input type="checkbox"/>	<01> Conocimientos informáticos o de software
H2_Q19b02 <input type="checkbox"/>	<02> Habilidades para operar maquinaria o equipo
H2_Q19b03 <input type="checkbox"/>	<03> Administración de proyectos o habilidades organizacionales
H2_Q19b04 <input type="checkbox"/>	<04> Habilidades para trabajar en equipo o de liderazgo
H2_Q19b05 <input type="checkbox"/>	<05> Habilidades para la atención a clientes, pacientes o estudiantes
H2_Q19b06 <input type="checkbox"/>	<06> Habilidades de comunicación y presentación
H2_Q19b07 <input type="checkbox"/>	<07> Habilidades para el idioma extranjero
H2_Q19b08 <input type="checkbox"/>	<08> Habilidades de lectura y escritura
H2_Q19b09 <input type="checkbox"/>	<09> Habilidades que involucran números, habilidades de cálculo
H2_Q19b10 <input type="checkbox"/>	<10> Otras habilidades
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

H2_Q19b

Rule: IF (1=1) THEN GOTO ^I2_N01 ELSE GOTO ^I2_N01

Message:

H2_END

Hand showcard 23 and ask the respondent to hold onto it until instructed to hand it back.

I2_N01

Ahora, voy a hacerle algunas preguntas más generales.

¿Cuánto diría usted que el sistema político de los Estados Unidos permite a la gente como usted tener voz y voto sobre lo que el gobierno hace? Por favor, responda usando esta tarjeta, en donde 0 significa 'nada' y 10 significa 'completamente'.

I2_Q01a00 <input type="radio"/>	<00> (0) Nada
I2_Q01a01 <input type="radio"/>	<01> (1)
I2_Q01a02 <input type="radio"/>	<02> (2)
I2_Q01a03 <input type="radio"/>	<03> (3)
I2_Q01a04 <input type="radio"/>	<04> (4)
I2_Q01a05 <input type="radio"/>	<05> (5)
I2_Q01a06 <input type="radio"/>	<06> (6)
I2_Q01a07 <input type="radio"/>	<07> (7)
I2_Q01a08 <input type="radio"/>	<08> (8)
I2_Q01a09 <input type="radio"/>	<09> (9)
I2_Q01a10 <input type="radio"/>	<10> (10) Completamente
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

I2_Q01a

¿En qué medida estaría de acuerdo que la gente como usted solo puede lograr que el gobierno o corporaciones le escuchen si se junta con otros para protestar o hacer un boicot? Por favor, responda usando esta tarjeta, donde 0 significa 'nada' y 10 significa 'completamente'.

I2_Q01aUSX00 <input type="radio"/>	<00> (0) Nada
I2_Q01aUSX01 <input type="radio"/>	<01> (1)
I2_Q01aUSX02 <input type="radio"/>	<02> (2)
I2_Q01aUSX03 <input type="radio"/>	<03> (3)
I2_Q01aUSX04 <input type="radio"/>	<04> (4)
I2_Q01aUSX05 <input type="radio"/>	<05> (5)
I2_Q01aUSX06 <input type="radio"/>	<06> (6)
I2_Q01aUSX07 <input type="radio"/>	<07> (7)
I2_Q01aUSX08 <input type="radio"/>	<08> (8)
I2_Q01aUSX09 <input type="radio"/>	<09> (9)
I2_Q01aUSX10 <input type="radio"/>	<10> (10) Completamente
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

I2_Q01aUSX

Take back showcard 23 from the respondent and hand showcard 24.

I2_N01USX

Hablando en general, ¿podría decir usted que se puede confiar en la mayoría de la gente, o que uno nunca puede ser lo suficientemente cuidadoso cuando se trata con la gente? Por favor, responda usando esta tarjeta, donde 0 significa 'nunca se es suficientemente cuidadoso' y 10 significa 'se puede confiar en la mayoría de la gente'.

I2_Q01b00 <input type="radio"/>	<00> (0) Nunca se es demasiado cuidadoso
I2_Q01b01 <input type="radio"/>	<01> (1)
I2_Q01b02 <input type="radio"/>	<02> (2)
I2_Q01b03 <input type="radio"/>	<03> (3)
I2_Q01b04 <input type="radio"/>	<04> (4)
I2_Q01b05 <input type="radio"/>	<05> (5)
I2_Q01b06 <input type="radio"/>	<06> (6)
I2_Q01b07 <input type="radio"/>	<07> (7)
I2_Q01b08 <input type="radio"/>	<08> (8)
I2_Q01b09 <input type="radio"/>	<09> (9)
I2_Q01b10 <input type="radio"/>	<10> (10) Se puede confiar en la mayoría de la gente
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

I2_Q01b

Take back showcard 24 from the respondent and hand showcard 18.

I2_N02

En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia hizo, si lo hizo, trabajo voluntario incluyendo trabajo sin pago para obras de caridad, partidos políticos, sindicatos obreros u otras organizaciones sin fines de lucro?

I2_Q021 <input type="radio"/>	<1> Nunca
I2_Q022 <input type="radio"/>	<2> Menos de una vez al mes
I2_Q023 <input type="radio"/>	<3> Menos de una vez a la semana pero al menos una vez al mes
I2_Q024 <input type="radio"/>	<4> Al menos una vez a la semana pero no todos los días
I2_Q025 <input type="radio"/>	<5> Todos los días
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

I2_Q02

En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia, si lo hizo, se juntó con vecinos o gente con la que trabaja para lidiar con un problema público o comunitario?

I2_Q02USX01 <input type="radio"/>	<01> Nunca
I2_Q02USX02 <input type="radio"/>	<02> Menos de una vez al mes
I2_Q02USX03 <input type="radio"/>	<03> Menos de una vez a la semana pero por lo menos una vez al mes
I2_Q02USX04 <input type="radio"/>	<04> Al menos una vez a la semana pero no todos los días
I2_Q02USX05 <input type="radio"/>	<05> Todos los días
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

I2_Q02USX

Take back showcard 18.

I2_N0ZUSX

Las siguientes preguntas son acerca de su salud. En general, ¿diría que su salud es excelente, muy buena, buena, regular o mala?

Health can include both physical and mental health.

I2_Q0301 <input type="radio"/>	<01> Excelente
I2_Q0302 <input type="radio"/>	<02> Muy buena
I2_Q0303 <input type="radio"/>	<03> Buena
I2_Q0304 <input type="radio"/>	<04> Regular
I2_Q0305 <input type="radio"/>	<05> Mala
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

I2_Q03

¿Tiene usted alguna dificultad para ver las palabras y las letras impresas en un periódico corriente aún cuando está usando anteojos o lentes de contacto, si usualmente los usa?

I2_Q03USX101 <input type="radio"/>	<01> Sí
I2_Q03USX102 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

I2_Q03USX1

¿Tiene usted alguna dificultad para oír lo que se dice en una conversación normal con otra persona aún cuando está usando un aparato auditivo o audífono, si usualmente usa uno?

I2_Q03USX201 <input type="radio"/>	<01> Sí
I2_Q03USX202 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

I2_Q03USX2

¿Le han diagnosticado o identificado alguna vez que tenía una discapacidad de aprendizaje?

I2_Q03USX301 <input type="radio"/>	<01> Sí
I2_Q03USX302 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

I2_Q03USX3

¿Tiene usted algún tipo de seguro médico o está inscrito en algún tipo de programa que le ayude a pagar sus servicios de salud?

I2_Q03USX401 <input type="radio"/>	<01> Sí
I2_Q03USX402 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

I2_Q03USX4

Quisiera preguntarle acerca de algunos temas relacionados con el cuidado de la salud. Durante el año pasado, ¿a usted...

	Sí <01>	No <02>	DK <03>	RF <04>
le han hecho algún chequeo rutinario?	I2_Q03USX501 <input type="radio"/>	I2_Q03USX501 <input type="radio"/>	I2_Q03USX501 <input type="radio"/>	I2_Q03USX501 <input type="radio"/>
le han puesto una vacuna para la gripe o la influenza?	I2_Q03USX502 <input type="radio"/>	I2_Q03USX502 <input type="radio"/>	I2_Q03USX502 <input type="radio"/>	I2_Q03USX502 <input type="radio"/>
le han examinado la vista?	I2_Q03USX503 <input type="radio"/>	I2_Q03USX503 <input type="radio"/>	I2_Q03USX503 <input type="radio"/>	I2_Q03USX503 <input type="radio"/>
ha ido al dentista?	I2_Q03USX504 <input type="radio"/>	I2_Q03USX504 <input type="radio"/>	I2_Q03USX504 <input type="radio"/>	I2_Q03USX504 <input type="radio"/>

I2_Q03USX5

¿Cuán dispuesto está a dejar ahora algo que es beneficioso para usted para poder beneficiarse más de ello en el futuro? Por favor, responda usando esta tarjeta, donde 0 significa 'de ninguna manera dispuesto a hacerlo', y 10 significa 'muy dispuesto a hacerlo'.

Hand showcard 25.

I2_Q0400 <input type="radio"/>	<00> (0) De ninguna manera dispuesto a hacerlo
I2_Q0401 <input type="radio"/>	<01> (1)
I2_Q0402 <input type="radio"/>	<02> (2)
I2_Q0403 <input type="radio"/>	<03> (3)
I2_Q0404 <input type="radio"/>	<04> (4)
I2_Q0405 <input type="radio"/>	<05> (5)
I2_Q0406 <input type="radio"/>	<06> (6)
I2_Q0407 <input type="radio"/>	<07> (7)
I2_Q0408 <input type="radio"/>	<08> (8)
I2_Q0409 <input type="radio"/>	<09> (9)
I2_Q0410 <input type="radio"/>	<10> (10) Muy dispuesto a hacerlo
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

I2_Q04

Tomando todo en consideración, ¿qué tan satisfecho está actualmente con su vida en general? Por favor, responda usando la tarjeta, donde 0 significa 'sumamente insatisfecho', y 10 'sumamente satisfecho'.

Hand showcard 26.

I2_Q0500 <input type="radio"/>	<00> (0) Sumamente insatisfecho
I2_Q0501 <input type="radio"/>	<01> (1)
I2_Q0502 <input type="radio"/>	<02> (2)
I2_Q0503 <input type="radio"/>	<03> (3)
I2_Q0504 <input type="radio"/>	<04> (4)
I2_Q0505 <input type="radio"/>	<05> (5)
I2_Q0506 <input type="radio"/>	<06> (6)
I2_Q0507 <input type="radio"/>	<07> (7)
I2_Q0508 <input type="radio"/>	<08> (8)
I2_Q0509 <input type="radio"/>	<09> (9)
I2_Q0510 <input type="radio"/>	<10> (10) Sumamente satisfecho
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

I2_Q05

Rule: IF (1=1) THEN go to ^J2_Q01 ELSE GOTO ^J2_Q01

Message:

I2_END

Ahora quisiera hacerle algunas preguntas generales. Incluyéndose usted, ¿cuántas personas usualmente viven en su hogar? Por favor, incluya a las personas que estén viviendo temporalmente en otro lugar.

1. Household membership is defined by the existence of SHARED EXPENSES (including benefiting from expenses as well contributing to expenses) and the place of usual residence.

2. The place of usual residence defines who belongs to the household. A person shall be considered 'usually resident' if he/she spends most of his/her daily rest at this household evaluated over the last one year.

<00> Número de personas:	J2_Q0100 <input type="text"/>	DK	RF
--------------------------	----------------------------------	----	----

J2_Q01

Rule: IF (^J2_Q0100 = 1) THEN Go to ^J2_Q03a ELSE Go to ^J2_Q02a

Message:

J2_R01

¿Está viviendo junto con su esposo o esposa o con su pareja?

J2_Q02a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
J2_Q02a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q02a

Rule: IF (^J2_Q02a = 1) THEN Go to ^J2_Q02BUS ELSE Go to ^J2_Q03a

Message:

J2_R02a

Por favor mire esta tarjeta y dígame cuál de estas afirmaciones describe mejor la situación actual de su esposo o esposa o pareja.

Hand show card 13.

J2_Q02bUS01 <input type="radio"/>	<01> Trabajando de tiempo completo (por cuenta propia, empleado)
J2_Q02bUS02 <input type="radio"/>	<02> Trabajando de tiempo parcial (por cuenta propia, empleado)
J2_Q02bUS03 <input type="radio"/>	<03> Desempleado
J2_Q02bUS04 <input type="radio"/>	<04> Alumno(a), estudiante
J2_Q02bUS05 <input type="radio"/>	<05> Discapacitado permanentemente
J2_Q02bUS06 <input type="radio"/>	<06> Jubilado o jubilado anticipadamente
J2_Q02bUS07 <input type="radio"/>	<07> Discapacitado permanentemente
J2_Q02bUS08 <input type="radio"/>	<08> Realiza tareas domésticas o cuida a niños/familia
J2_Q02bUS09 <input type="radio"/>	<09> Otro
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q02bUS

¿Tiene hijos? Por favor incluya a hijastros e hijos que no vivan en el hogar.

J2_Q03a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
J2_Q03a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q03a

Rule: IF (^J2_Q03a = 1) THEN Go to ^J2_Q03b ELSE Go to ^J2_Q03USX

Message:

J2_R03a

¿Cuántos hijos tiene?

<00> Número de hijos:

J2_Q03b00

DK

RF

J2_Q03b

Rule: IF (^J2_Q03b00 = 1) THEN Go to ^J2_Q03c ELSE IF ((^J2_Q03b00 = "DK") OR (^J2_Q03b00 = "RF")) THEN GOTO ^J2_Q03USX ELSE GOTO ^J2_Q03d1

Message:

J2_R03b

¿Qué edad tiene este hijo o hija?

<00> Edad (en años):

J2_Q03c00

DK

RF

J2_Q03c

Rule: IF (1=1) THEN Go to ^J2_Q03USX ELSE GOTO ^J2_Q03USX
Message:

J2_R03c

¿Qué edad tiene su hijo o hija menor?

<00> Edad del hijo o hija menor (en años):

J2_Q03d100

DK

RF

J2_Q03d1

¿Qué edad tiene su hijo o hija mayor?

<00> Edad del hijo o hija mayor (en años):

J2_Q03d200

DK

RF

J2_Q03d2

Rule: IF ((^J2_Q03d100 !="DK" AND ^J2_Q03d100 !="RF" AND ^J2_Q03d200 !="DK" AND ^J2_Q03d200 !="RF") AND ((^J2_Q03d200 - ^J2_Q03d100) <0))

Message: Unlikely answer has been entered. Please confirm age of youngest and oldest child and change age of youngest child (J2_Q03d1) or age of oldest child (J2_Q03d2).

J2_C03

¿Qué categoría mejor corresponde al ingreso total aproximado de todas las personas en su hogar durante los pasados 12 meses? Por favor, incluya todo el ingreso de la gente que vive en su casa, incluyendo ingresos por trabajo, inversiones, Seguro Social o retiro, y bienestar.

1. Hand showcard 27.
2. If undergraduate college student living away from family home, household income should be provided for permanent residence.

J2_Q03USX01 <input type="radio"/>	<01> Menos de \$10,000
J2_Q03USX02 <input type="radio"/>	<02> \$10,000 a menos de \$20,000
J2_Q03USX03 <input type="radio"/>	<03> \$20,000 a menos de \$30,000
J2_Q03USX04 <input type="radio"/>	<04> \$30,000 a menos de \$40,000
J2_Q03USX05 <input type="radio"/>	<05> \$40,000 a menos de \$50,000
J2_Q03USX06 <input type="radio"/>	<06> \$50,000 a menos de \$60,000
J2_Q03USX07 <input type="radio"/>	<07> \$60,000 a menos de \$75,000
J2_Q03USX08 <input type="radio"/>	<08> \$75,000 a menos de \$100,000
J2_Q03USX09 <input type="radio"/>	<09> \$100,000 a menos de \$150,000
J2_Q03USX10 <input type="radio"/>	<10> \$150,000 a menos de \$200,000
J2_Q03USX11 <input type="radio"/>	<11> \$200,000 o más
J2_Q03USX12 <input type="radio"/>	<12> EL HOGAR NO TIENE INGRESOS
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q03USX

Ahora, quisiera preguntarle sobre su situación cuando usted tenía 14 años de edad.

J2_104

Las siguientes preguntas son acerca de su madre o tutora. ¿Cuando usted tenía 14 años, estaba su madre o tutora presente en su vida?

J2_Q04a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
J2_Q04a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q04a

Rule: IF ((^J2_Q04a = 2) OR (^J2_Q04a = "DK") OR (^J2_Q04a = "RF")) THEN Go to ^J2_Q05a ELSE Go to ^J2_Q04c

Message:

J2_R04a

¿Cuál es el nivel de educación más alto que ha completado su madre o tutora?

1. Hand show card 28.
2. If the mother or female guardian did not attain any qualification, this should be coded as the lowest category '1'.

J2_Q04c01 <input type="radio"/>	<01> Menos que el diploma de la escuela secundaria
J2_Q04c02 <input type="radio"/>	<02> Diploma de escuela secundaria/algunos estudios universitarios pero sin título
J2_Q04c03 <input type="radio"/>	<03> Título de universidad o más alto (asociado, universitario, doctorado, etc.)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q04c

Cuando usted tenía 14 años, ¿tenía su madre o tutora un trabajo pagado?

J2_Q04d01 <input type="radio"/>	<01> Sí
J2_Q04d02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q04d

Rule: IF (^J2_Q04d = 1) THEN go to ^J2_Q04e ELSE go to ^J2_Q05a

Message:

J2_R04d

¿Cuál era el trabajo principal de su madre o tutora en ese tiempo? Por favor, proporcione el título del puesto de trabajo.

1. Avoid vague occupational titles such as accountant, manager, clerk, or farmer.
2. Job titles must always reflect the respondent's mother's or female guardian's most important duties. For example, accountant would be certified industrial accountant, clerk would be sales clerk, farmer would be dairy farmer, and manager would be regional sales manager.

<00>	J2_Q04e00 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	-----------------------------------	---

J2_Q04e

¿Qué hacía su madre o tutora en su trabajo principal en ese tiempo? Por favor, describa el tipo de trabajo que ella hacía en ese puesto.

Descriptions must always reflect the respondent's mother's or female guardian's most important activities or duties. For example, stocking shelves, keeping track of costs and payments, looking after sick animals, caring for sick people, fixing sore teeth, building roads and bridges.

<00>	J2_Q04f00 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	-----------------------------------	---

J2_Q04f

Las siguientes preguntas son acerca de su padre o tutor. ¿Cuando usted tenía 14 años estaba su padre o tutor presente en su vida?

J2_Q05a01 <input type="radio"/>	<01> Sí
J2_Q05a02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q05a

Rule: IF ((^J2_Q05a =2) OR (^J2_Q05a = "DK") OR (^J2_Q05a = "RF")) THEN Go to ^J2_Q06 ELSE Go to ^J2_Q05c

Message:

J2_R05a

¿Cuál es el nivel de educación más alto que ha completado su padre o tutor?

1. Hand show card 28.
2. If the father or male guardian did not attain any qualification, this should be coded as the lowest category '1'.

J2_Q05c01 <input type="radio"/>	<01> Menos que el diploma de la escuela secundaria
J2_Q05c02 <input type="radio"/>	<02> Diploma de escuela secundaria/algunos estudios universitarios pero sin título
J2_Q05c03 <input type="radio"/>	<03> Título de universidad o más alto (asociado, universitario, doctorado, etc.)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q05c

Cuando usted tenía 14 años, ¿tenía su padre o tutor un trabajo pagado?

J2_Q05d01 <input type="radio"/>	<01> Sí
J2_Q05d02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q05d

Rule: IF (^J2_Q05d = 1) THEN Go to ^J2_Q05e ELSE Go to ^J2_Q06

Message:

J2_R05d

¿Cuál era el trabajo principal de su padre o tutor? Por favor, proporcione el título del puesto de trabajo.

1. Avoid vague occupational titles such as accountant, manager, clerk, or farmer.
2. Job titles must always reflect the respondent's father's or male guardian's most important duties. For example, accountant would be certified industrial accountant, clerk would be sales clerk, farmer would be dairy farmer, and manager would be regional sales manager.

<00>	J2_Q05e00 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	-----------------------------------	---

J2_Q05e

¿Qué hacía su padre o tutor en su trabajo principal en ese tiempo? Por favor, describa el tipo de trabajo que él hacía en ese puesto.

Descriptions must always reflect the respondent's father's or male guardian's most important activities or duties. For example, stocking shelves, keeping track of costs and payments, looking after sick animals, caring for sick people, fixing sore teeth, building roads and bridges.

<00>	J2_Q05f00 <input type="text"/>	<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>
------	-----------------------------------	---

J2_Q05f

¿Más o menos cuántos libros había en su hogar cuando usted tenía 14 años? No incluya revistas, periódicos ni libros escolares. Para darle un estimado, una estantería de un pie son más o menos 10 libros.

Hand showcard 29.

J2_Q0601 <input type="radio"/>	<01> 10 libros o menos
J2_Q0602 <input type="radio"/>	<02> 11 a 25 libros
J2_Q0603 <input type="radio"/>	<03> 26 a 100 libros
J2_Q0604 <input type="radio"/>	<04> 101 a 200 libros
J2_Q0605 <input type="radio"/>	<05> 201 a 500 libros
J2_Q0606 <input type="radio"/>	<06> Más de 500 libros
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q06

¿Cómo describiría el lugar dónde usted vivía cuando tenía 14 años?

Hand showcard 30.

J2_Q07US01 <input type="radio"/>	<01> Una gran ciudad
J2_Q07US02 <input type="radio"/>	<02> Los suburbios o las afueras de una gran ciudad
J2_Q07US03 <input type="radio"/>	<03> Un pueblo o ciudadela
J2_Q07US04 <input type="radio"/>	<04> Un área rural
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q07US

Por favor, mire esta tarjeta. ¿Con cuál de las personas en esta tarjeta vivía usted cuando tenía 14 años?

1. Hand showcard 31.
2. Mark all that apply.

J2_Q0801 <input type="checkbox"/>	<01> Madre biológica
J2_Q0802 <input type="checkbox"/>	<02> Padre biológico
J2_Q0803 <input type="checkbox"/>	<03> Madre adoptiva, madrastra o madre de acogida o foster
J2_Q0804 <input type="checkbox"/>	<04> Padre adoptivo, padrastro o padre de acogida o foster
J2_Q0805 <input type="checkbox"/>	<05> Hermano(s) o hermana(s)
J2_Q0806 <input type="checkbox"/>	<06> Abuelos
J2_Q0807 <input type="checkbox"/>	<07> Otro(s) pariente(s)
J2_Q0808 <input type="checkbox"/>	<08> Otro(s), no pariente(s)
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q08

¿Cuántos hermanos tenía en ese tiempo?

Medio hermanos, hermanastros, etc. deben incluirse

<00> Número de hermanos:

J2_Q09a00

DK

RF

J2_Q09a

Rule: IF ((^J2_Q09a00 = 0) OR (^J2_Q09a00 = "DK") OR (^J2_Q09a00 = "RF")) THEN Go to ^J2_I10USX ELSE IF (^J2_Q09a00 = 1) THEN go to ^J2_Q09b ELSE IF (^J2_Q09a00 > 1) THEN go to ^J2_Q09c ELSE go to ^J2_I10USX

Message:

J2_R09a

¿Era usted el mayor o el menor de los hijos?

J2_Q09b01 <input type="radio"/>	<01> El mayor
J2_Q09b02 <input type="radio"/>	<02> El menor
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q09b

Rule: IF (1=1) THEN go to ^J2_I10USX ELSE GOTO ^J2_I10USX

Message:

J2_R09b

¿Era usted el mayor, el menor de los hijos, o el del medio?

J2_Q09c01 <input type="radio"/>	<01> El mayor
J2_Q09c02 <input type="radio"/>	<02> El menor
J2_Q09c03 <input type="radio"/>	<03> El del medio
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q09c

Las siguientes preguntas son acerca de su visión y oído durante su infancia o adolescencia.

J2_110USX

¿Tenía dificultad para ver texto en los libros o en la pizarra?

This question is referring to vision without glasses or contacts.

J2_Q10USX101 <input type="radio"/>	<01> Sí
J2_Q10USX102 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q10USX1

Rule: IF (^J2_Q10USX1 = 1) THEN Go to ^J2_Q10USX2 ELSE go to ^J2_Q10USX3

Message:

J2_R10USX1

¿Fue corregida (por ejemplo, con lentes u otras medidas correctivas) antes de un año?

J2_Q10USX201 <input type="radio"/>	<01> Sí
J2_Q10USX202 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q10USX2

¿Tenía usted dificultad para oír lo que se decía en una conversación normal? No incluya pérdida temporal del oído debido a resfrío o congestión.

This question is referring to hearing without a hearing aid.

J2_Q10USX301 <input type="radio"/>	<01> Sí
J2_Q10USX302 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q10USX3

Rule: IF (^J2_Q10USX3 = 1) THEN Go to ^J2_Q10USX4 ELSE go to ^J2_END

Message:

J2_R10USX3

¿Fue corregida (por ejemplo, con audífono u otras medidas correctivas) antes de un año?

J2_Q10USX401 <input type="radio"/>	<01> Sí
J2_Q10USX402 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

J2_Q10USX4

Rule: IF (1=1) THEN go to ^L2_Q01USX ELSE GOTO ^L2_Q01USX

Message:

J2_END

Ahora voy a hacerle preguntas acerca de cómo administra su dinero. ¿Qué tanto está de acuerdo con estas afirmaciones?

Hand showcard 32.

	Muy en desacuerdo <01>	En desacuerdo <02>	Ni de acuerdo ni en desacuerdo <03>	De acuerdo <04>	Muy de acuerdo <05>	DK	RF
Llevo muy bien la cuenta de cuánto gasto.	L2_Q01USXa01 <input type="radio"/>	L2_Q01USXa02 <input type="radio"/>	L2_Q01USXa03 <input type="radio"/>	L2_Q01USXa04 <input type="radio"/>	L2_Q01USXa05 <input type="radio"/>	L2_Q01USXaDK <input type="radio"/>	L2_Q01USXaRF <input type="radio"/>
Antes de comprar algo considero cuidadosamente si lo puedo pagar.	L2_Q01USXb01 <input type="radio"/>	L2_Q01USXb02 <input type="radio"/>	L2_Q01USXb03 <input type="radio"/>	L2_Q01USXb04 <input type="radio"/>	L2_Q01USXb05 <input type="radio"/>	L2_Q01USXbDK <input type="radio"/>	L2_Q01USXbRF <input type="radio"/>
Pago regularmente mis cuentas (incluyendo mi(s) préstamo(s)) a tiempo.	L2_Q01USXc01 <input type="radio"/>	L2_Q01USXc02 <input type="radio"/>	L2_Q01USXc03 <input type="radio"/>	L2_Q01USXc04 <input type="radio"/>	L2_Q01USXc05 <input type="radio"/>	L2_Q01USXcDK <input type="radio"/>	L2_Q01USXcRF <input type="radio"/>
Llevo muy bien la cuenta de mi ingreso.	L2_Q01USXd01 <input type="radio"/>	L2_Q01USXd02 <input type="radio"/>	L2_Q01USXd03 <input type="radio"/>	L2_Q01USXd04 <input type="radio"/>	L2_Q01USXd05 <input type="radio"/>	L2_Q01USXdDK <input type="radio"/>	L2_Q01USXdRF <input type="radio"/>
Ahorrar dinero es un hábito para mí.	L2_Q01USXe01 <input type="radio"/>	L2_Q01USXe02 <input type="radio"/>	L2_Q01USXe03 <input type="radio"/>	L2_Q01USXe04 <input type="radio"/>	L2_Q01USXe05 <input type="radio"/>	L2_Q01USXeDK <input type="radio"/>	L2_Q01USXeRF <input type="radio"/>

L2_Q01USX

¿Qué métodos de ahorro usa? Seleccione todo lo que corresponda.

Hand showcard 33.

L2_Q02USX01 <input type="checkbox"/>	<01> Ahorros en cuenta bancaria o cooperativa de ahorros
L2_Q02USX02 <input type="checkbox"/>	<02> Certificados de depósitos o bonos
L2_Q02USX03 <input type="checkbox"/>	<03> Cuenta de retiro (p. ej. 401K, IRA)
L2_Q02USX04 <input type="checkbox"/>	<04> Bienes raíces o cancelar la hipoteca de una casa
L2_Q02USX05 <input type="checkbox"/>	<05> Valores o fondos de inversión
L2_Q02USX06 <input type="checkbox"/>	<06> Comprar cosas que mantienen su valor (p. ej. oro, joyería, carro, artículos coleccionables)
L2_Q02USX07 <input type="checkbox"/>	<07> Otro
L2_Q02USX08 <input type="checkbox"/>	<08> No tengo ningún ahorro
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

L2_Q02USX

Rule: IF (^L2_Q02USX01=1 or ^L2_Q02USX02=1 or ^L2_Q02USX03=1 or ^L2_Q02USX04=1 or ^L2_Q02USX05=1 or ^L2_Q02USX06=1 or ^L2_Q02USX07=1) and (^L2_Q02USX08=1 or ^L2_Q02USXDK=1 or ^L2_Q02USXRF=1)

Message: Unlikely answer has been entered. Please confirm.

L2_C02USX

¿Tiene usted un presupuesto para cosas tales como alimentos, vivienda, teléfono y entretenimiento?

L2_Q03USX01 <input type="radio"/>	<01> Sí
L2_Q03USX02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

L2_Q03USX

¿Ha tratado alguna vez de calcular cuánto necesita ahorrar para su retiro?

L2_Q04USX01 <input type="radio"/>	<01> Sí
L2_Q04USX02 <input type="radio"/>	<02> No
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

L2_Q04USX

¿Le preocupa que se le acabe el dinero cuando esté retirado?

Hand showcard 34.

L2_Q05USX01 <input type="radio"/>	<01> Sí
L2_Q05USX02 <input type="radio"/>	<02> No
L2_Q05USX03 <input type="radio"/>	<03> No he pensado en eso
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

L2_Q05USX

¿Podría conseguir \$2,000 si surgiera una necesidad inesperada dentro del mes que viene?

Hand showcard 35.

L2_Q06USX01 <input type="radio"/>	<01> Estoy seguro de que podría
L2_Q06USX02 <input type="radio"/>	<02> Probablemente podría
L2_Q06USX03 <input type="radio"/>	<03> Probablemente no podría
L2_Q06USX04 <input type="radio"/>	<04> Estoy seguro de que no podría
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

L2_Q06USX

En un mes típico, ¿cuán difícil es para usted cubrir sus gastos y pagar todas sus facturas?

Hand showcard 36 and ask the respondent to hold on to it until instructed to hand it back.

L2_Q07USX01 <input type="radio"/>	<01> Muy difícil
L2_Q07USX02 <input type="radio"/>	<02> Algo difícil
L2_Q07USX03 <input type="radio"/>	<03> Nada difícil
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

L2_Q07USX

¿Cuán difícil es para usted entender los estados financieros tales como estados bancarios, préstamos o estados hipotecarios o de préstamos, e informes de tarjeta de crédito?

L2_Q08USX01 <input type="radio"/>	<01> Muy difícil
L2_Q08USX02 <input type="radio"/>	<02> Algo difícil
L2_Q08USX03 <input type="radio"/>	<03> Nada difícil
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

L2_Q08USX

¿Cuán difícil es para usted entender los conceptos financieros tales como intereses compuestos, tasas de préstamo ajustables, y ganancia capital?

L2_Q09USX01 <input type="radio"/>	<01> Muy difícil
L2_Q09USX02 <input type="radio"/>	<02> Algo difícil
L2_Q09USX03 <input type="radio"/>	<03> Nada difícil
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

L2_Q09USX

Take back showcard 36 from the respondent.

L2_N10USX

¿Ha chequeado alguna vez su puntaje o historial de crédito?

Hand showcard 37.

L2_Q10USX01 <input type="radio"/>	<01> Sí
L2_Q10USX02 <input type="radio"/>	<02> No
L2_Q10USX03 <input type="radio"/>	<03> No sé que son esos
<input type="button" value="DK"/> <input type="button" value="RF"/>	

L2_Q10USX

Ahora, voy a preguntarle sobre conceptos financieros. Si no sabe la respuesta, solo responda "no sé". ¿Las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas?

	Verdadera <01>	Falsa <02>	DK	RF
Pagar sus facturas tarde puede hacer más difícil el sacar un préstamo.	L2_Q11USXa01 <input type="radio"/>	L2_Q11USXa02 <input type="radio"/>	L2_Q11USXaDK <input type="radio"/>	L2_Q11USXaRF <input type="radio"/>
Su tasa de crédito no se afecta por cuánto carga en sus tarjetas de créditos.	L2_Q11USXb01 <input type="radio"/>	L2_Q11USXb02 <input type="radio"/>	L2_Q11USXbDK <input type="radio"/>	L2_Q11USXbRF <input type="radio"/>
El usar dinero extra de una cuenta de ahorros para cancelar la deuda de tarjetas de crédito de interés alto es típicamente una buena idea.	L2_Q11USXc01 <input type="radio"/>	L2_Q11USXc02 <input type="radio"/>	L2_Q11USXcDK <input type="radio"/>	L2_Q11USXcRF <input type="radio"/>
Un préstamo de autos de 5 años típicamente requiere pagos mensuales más altos que un préstamo de 10 años, pero el interés total pagado al vencimiento del préstamo será más bajo.	L2_Q11USXd01 <input type="radio"/>	L2_Q11USXd02 <input type="radio"/>	L2_Q11USXdDK <input type="radio"/>	L2_Q11USXdRF <input type="radio"/>
Cuando usa su casa como un colateral para un préstamo, no hay ningún riesgo de perder su casa.	L2_Q11USXe01 <input type="radio"/>	L2_Q11USXe02 <input type="radio"/>	L2_Q11USXeDK <input type="radio"/>	L2_Q11USXeRF <input type="radio"/>
Los precios de las casas en Estados Unidos nunca pueden bajar.	L2_Q11USXf01 <input type="radio"/>	L2_Q11USXf02 <input type="radio"/>	L2_Q11USXfDK <input type="radio"/>	L2_Q11USXfRF <input type="radio"/>
Una inversión de alto rendimiento es probablemente de alto riesgo.	L2_Q11USXg01 <input type="radio"/>	L2_Q11USXg02 <input type="radio"/>	L2_Q11USXgDK <input type="radio"/>	L2_Q11USXgRF <input type="radio"/>
A largo plazo, las acciones históricamente han tenido la más alta tasa de rendimiento en el dinero invertido.	L2_Q11USXh01 <input type="radio"/>	L2_Q11USXh02 <input type="radio"/>	L2_Q11USXhDK <input type="radio"/>	L2_Q11USXhRF <input type="radio"/>

L2_Q11USX

L2_END