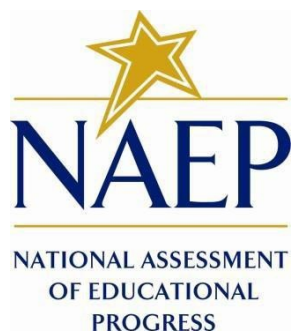


NATIONAL CENTER FOR EDUCATION STATISTICS
NATIONAL ASSESSMENT OF EDUCATIONAL PROGRESS

National Assessment of Education Progress (NAEP)
2021 NAEP School Survey

Appendix B
Survey

OMB# 1850-0957 v.2



February 2021

TABLE OF CONTENTS

Appendix B-1: NAEP 2021 School Survey Questionnaire Items-English.....	4
Appendix B-2: NAEP 2021 School Survey Questionnaire Items-Spanish.....	9

1. What does your school currently offer as the mode of instruction or learning model **for grade [4 or 8 as appropriate] students?**

*Please select **one** square in each row.*

	Offered to all students	Offered to some students	Not offered
Remote or online only	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Open with both remote/online and in-person instruction (hybrid model)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Open with full-time in person	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. What is the enrollment and mode of instruction **for grade [4 or 8 as appropriate] students** in your school in [previous month]?

Please enter the number of students in each category.

	Total enrollment	Remote or online only	Open with both remote/online and in-person instruction (hybrid model)	Open with full-time in person
White, not Hispanic	#	#	#	#
Black or African American, not Hispanic	#	#	#	#
Hispanic, of any race	#	#	#	#
Asian, not Hispanic	#	#	#	#
American Indian or Alaskan Native, not Hispanic	#	#	#	#
Native Hawaiian or Pacific Islander, not Hispanic	#	#	#	#
Two or more races, not Hispanic	#	#	#	#
Race/Ethnicity information not available	#	#	#	#
All students	#	#	#	#

3. What is the enrollment and mode of instruction **for grade [4 or 8 as appropriate] students** in your school in [previous month]?

Please enter the number of students in each category.

	Total enrollment	Remote or online only	Open with both remote/online and in-person instruction (hybrid model)	Open with full-time in person
Economically disadvantaged*	#	#	#	#
English learners	#	#	#	#
Children with disabilities	#	#	#	#

*Eligible for free or reduced priced lunch

4. If open with both remote/online and in-person instruction (hybrid model) was offered **for grade [4 or 8 as appropriate] students** in your school in [previous month], which type of hybrid instruction was implemented in your school? Select the option that best describes the hybrid option offered in your school.
- Students attended school in-person at some time every week.
 - Students attended school in-person at some time every other week.
 - Students attended school in-person at some time every three weeks.
 - Hybrid instruction was not offered in my school.
5. If open with both remote/online and in-person instruction (hybrid model) was offered **for grade [4 or 8 as appropriate] students** in your school in [previous month], what was the average number of days that students attended school in-person? If students attend school in-person only every other week, please provide an average across in-person and remote weeks.
- <1 day/week
 - 1-2 days/week
 - 3 days/week
 - 4-5 days/week
 - Hybrid instruction was not offered in my school.
6. For those students in grade [4 or 8 as appropriate] engaging in remote instruction (either fully remote or on remote days of a hybrid schedule) in [previous month], how much synchronous (i.e., live) instruction from teachers did students receive when they were learning remotely? Select the option that best describes the synchronous instruction offered during remote learning in your school.
- Students who participated in remote education received 5 or more hours of live instruction from teachers on average each day.

- o Students who participated in remote education received 3-4 hours of live instruction from teachers on average each day.
- o Students who participated in remote education received 1-2 hours of live instruction from teachers on average each day.
- o Students who participated in remote education received less than 1 hour of live instruction from teachers on average each day.
- o Students who participated in remote education did not receive live instruction from teachers.
- o Remote education was not offered in my school.

7. In [previous month], were any of the following student groups prioritized for in-person instruction?

*Please select **one** square in each row.*

	Yes	No
English learners	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Children with disabilities	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lower grades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upper grades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Students experiencing homelessness	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Students without internet access at home	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Other, please specify: ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. What was the attendance rate for each subpopulation enrolled in each mode of instruction for **grade [4 or 8 as appropriate] students** in [previous month]?

Please enter the percent of students in attendance for each row.

	Remote or online only	Open with both remote/online and in-person instruction (hybrid model)	Open with full-time in person
All students	%	%	%
White, not Hispanic	%	%	%
Black or African American, not Hispanic	%	%	%
Hispanic, of any race	%	%	%
Asian, not Hispanic	%	%	%
American Indian or Alaskan Native, not Hispanic	%	%	%
Native Hawaiian or Pacific Islander, not Hispanic	%	%	%
Two or more races, not Hispanic	%	%	%
Race/Ethnicity information not available	%	%	%

9. What was the attendance rate for each subpopulation enrolled in each mode of instruction for **grade [4 or 8 as appropriate] students** in [previous month]?

Please enter the percent of students in attendance for each row.

	Remote or online only	Open with both remote/online and in-person instruction (hybrid model)	Open with full-time in person
Economically disadvantaged*	%	%	%
English learners	%	%	%
Children with disabilities	%	%	%
Students experiencing homelessness	%	%	%

*Eligible for free or reduced priced lunch

**APPENDIX B-2: NAEP 2021 SCHOOL SURVEY QUESTIONNAIRE
ITEMS-SPANISH**

1. Actualmente, ¿qué método de enseñanza o modelo de aprendizaje ofrece su escuela a **los estudiantes de [4.º u 8.º, según corresponda] grado**?

Por favor seleccione **un** cuadrado en cada fila.

	Se ofrece a todos los estudiantes.	Se ofrece a algunos estudiantes.	No se ofrece.
Virtual o en línea solamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abierta, tanto con enseñanza virtual/en línea como en persona (modelo híbrido)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abierta, en persona y a tiempo completo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. ¿Cuál fue la matrícula y el método de enseñanza para **los estudiantes de [4.º u 8.º, según corresponda] grado** en su escuela en [mes anterior]?

Por favor ingrese el número de estudiantes en cada categoría.

	Matrícula total	Virtual o en línea solamente	Abierta, tanto con enseñanza virtual/en línea como en persona (modelo híbrido)	Abierta, en persona y a tiempo completo
Blanco, no hispano	#	#	#	#
Negro o afroamericano, no hispano	#	#	#	#
Hispano, de cualquier raza	#	#	#	#
Asiático, no hispano	#	#	#	#
Indígena de las Américas o nativo de Alaska, no hispano	#	#	#	#
Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico, no hispano	#	#	#	#
Dos o más razas, no hispano	#	#	#	#
La información sobre raza/grupo étnico no está disponible.	#	#	#	#
Todos los estudiantes	#	#	#	#

3. ¿Cuál fue la matrícula y el método de enseñanza para **los estudiantes de [4.º u 8.º, según corresponda] grado** en su escuela en [mes anterior]?

Por favor ingrese el número de estudiantes en cada categoría.

	Matrícula total	Virtual o en línea solamente	Abierta, tanto con enseñanza virtual/en línea como en persona (modelo híbrido)	Abierta, en persona y a tiempo completo
Económicamente desfavorecidos*	#	#	#	#
Con limitaciones lingüísticas en español	#	#	#	#
Niños con impedimentos	#	#	#	#

*Elegibles para recibir almuerzo gratis o a precio reducido

4. Si su escuela estuvo abierta y ofreció tanto enseñanza virtual/en línea como en persona (modelo híbrido) para **los estudiantes de [4.º u 8.º, según corresponda] grado** en [mes anterior], ¿qué tipo de enseñanza híbrida se implementó en su escuela? Seleccione la opción que mejor describe la opción de enseñanza híbrida que se ofreció en su escuela.
- Los estudiantes asistieron a la escuela en persona en algún momento cada semana.
 - Los estudiantes asistieron a la escuela en persona en algún momento cada dos semanas.
 - Los estudiantes asistieron a la escuela en persona en algún momento cada tres semanas.
 - No se ofreció enseñanza híbrida en mi escuela.
5. Si su escuela estuvo abierta y ofreció tanto enseñanza virtual/en línea como en persona (modelo híbrido) para **los estudiantes de [4.º u 8.º, según corresponda] grado** en [mes anterior], ¿cuál fue el número promedio de días que los estudiantes asistieron a la escuela en persona? Si los estudiantes solamente asistieron a la escuela en persona cada dos semanas, por favor proporcione un promedio tanto para semanas en persona como para virtuales.
- <1 día por semana
 - 1 a 2 días por semana
 - 3 días por semana
 - 4 a 5 días por semana
 - No se ofreció enseñanza híbrida en mi escuela.
6. Para aquellos **estudiantes de [4.º u 8.º, según corresponda] grado** que participaron en enseñanza virtual (ya sea totalmente virtual o en días virtuales como parte de un horario híbrido) en [mes anterior], ¿cuánta enseñanza simultánea (es decir, en vivo) recibieron los

estudiantes por parte de los maestros cuando estaban aprendiendo virtualmente? Seleccione la opción que mejor describe el tipo de enseñanza simultánea que se ofreció durante el aprendizaje virtual en su escuela.

- Los estudiantes que participaron en educación virtual recibieron un promedio de 5 o más horas de enseñanza en vivo cada día por parte de los maestros.
- Los estudiantes que participaron en educación virtual recibieron un promedio de 3 a 4 horas de enseñanza en vivo cada día por parte de los maestros.
- Los estudiantes que participaron en educación virtual recibieron un promedio de 1 a 2 horas de enseñanza en vivo cada día por parte de los maestros.
- Los estudiantes que participaron en educación virtual recibieron, en promedio, menos de 1 hora de enseñanza en vivo cada día por parte de los maestros.
- Los estudiantes que participaron en educación virtual no recibieron enseñanza en vivo por parte de los maestros.
- Mi escuela no ofreció educación virtual.

7. En [mes anterior], ¿se le dio prioridad a alguno de los siguientes grupos de estudiantes para recibir enseñanza en persona?

Por favor seleccione **un** cuadrado en cada fila.

	Sí	No
Con limitaciones lingüísticas en español	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niños con impedimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En grados inferiores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En grados superiores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sin hogar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sin acceso a Internet en sus casas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro, por favor especifique: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. ¿Cuál fue la tasa de asistencia de cada subpoblación matriculada en cada método de enseñanza para **los estudiantes de [4.º u 8.º, según corresponda] grado** en [mes anterior]?
Por favor ingrese el porcentaje de estudiantes que asistieron en cada fila.

	Virtual o en línea solamente	Abierta, tanto con enseñanza virtual/en línea como en persona (modelo híbrido)	Abierta, en persona y a tiempo completo
Todos los estudiantes	%	%	%
Blanco, no hispano	%	%	%
Negro o afroamericano, no hispano	%	%	%
Hispano, de cualquier raza	%	%	%
Asiático, no hispano	%	%	%
Indígena de las Américas o nativo de Alaska, no hispano	%	%	%
Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico, no hispano	%	%	%
Dos o más razas, no hispano	%	%	%
La información sobre raza/grupo étnico no está disponible.	%	%	%

9. ¿Cuál fue la tasa de asistencia de cada subpoblación matriculada en cada método de enseñanza para **los estudiantes de [4.º u 8.º, según corresponda] grado** en [mes anterior]?
Por favor ingrese el porcentaje de estudiantes que asistieron en cada fila.

	Virtual o en línea solamente	Abierta, tanto con enseñanza virtual/en línea como en persona (modelo híbrido)	Abierta, en persona y a tiempo completo
Económicamente desfavorecidos*	%	%	%
Con limitaciones lingüísticas en español	%	%	%
Niños con impedimentos	%	%	%
Sin hogar	%	%	%

* Elegibles para recibir almuerzo gratis o a precio reducido