



*Home-based Provider Screener and Questionnaire*

*(Spanish Version)*

**Home-based Provider Questionnaire**

**LANDING PAGE**

¡Bienvenidos a la Encuesta Nacional de Cuidado y Educación Temprana!

Deberíahaber recibido un número de identificación personal (PIN) y una contraseña por correo regular o electrónico. Ingréselos en los campos correspondientes a continuación y luego haga clic en el botón "Continuar" ("Continue").

 PIN:

 Contraseña:

**QUEXLANG**

Please select the language in which you would like to conduct the interview.

Por favor seleccione el idioma en el que desea realizar la entrevista.

 English/Inglés

 Spanish/Español

**QUITTEXT**

Su sesión ha sido suspendida. Por favor, vuelva a iniciar la sesión y complete la encuesta.

Muchas gracias por su participación.

**FOOTER**

Si tiene alguna pregunta, puede contactarnos en nsece24prov@norc.org nsece-prov@norc.org o al 1 (800) 487-4609.[PLACEHOLDER]

**FOOTERFI**

IF NECESSARY: INTERVIEWER: IF YOU FACE ANY ISSUES ADMINISTERING THE SURVEY YOU CAN CONTACT THE NSECE FI HELPDESK AT NSECEHelpdesk@norc.org FOR NON-URGENT ASSISTANCE OR CALL PLACEHOLDER]FOR URGENT ASSISTANCE.

[IF SAMPTYPE = HHLD GO TO CONSENT\_UNLISTED. IF SAMPTYPE = PROV GO TO CONSENT\_LISTEDSCR.]

[IF SAMPTYPE = HHLD GO TO CONSENT\_UNLISTED. IF SAMPTYPE = PROV GO TO SCRINTRO\_LISTED.]

**CONSENT UNLISTED**

Gracias por su interés en este estudio, realizado por NORC en la Universidad de Chicago para la Administración para Niños y Familias del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. Esta encuesta está diseñada para entender las experiencias de las personas que cuidan niños menores de 13 años en un hogar. Su participación en esta encuesta ayudará a la agencias publicas y a los proveedores de cuidado de niños a comprender y apoyar mejor los servicios de cuidado de niños que más se necesitan en su área.

Debería haber recibido un número de identificación personal (PIN) por correo postal o electrónico. Ingréselo en el campo a continuación y luego haga clic en el botón "Continuar".

Esta encuesta dura alrededor de [20 for unlisted home-based providers/40 for listed home-based providers] minutos, y su participación es voluntaria. Puede optar por no responder a las preguntas que no desea responder o finalizar la encuesta en cualquier momento. Todo el personal asociado a este estudio debe firmar un documento legal en el que se compromete a proteger la privacidad de la información recolectada en esta encuesta.   Utilizamos sistemas informáticos, capacitación del personal y estrictos requisitos de acceso a los datos para proteger su identidad y mantener la confidencialidad de su respuesta. Para proteger mejor su confidencialidad, esta encuesta no contiene preguntas que requieran que divulgue información confidencial y privada sobre usted. Este estudio también tiene un Certificado Federal de Confidencialidad del gobierno que protege a los investigadores y otro personal de verse obligados a divulgar información que podría usarse para identificar a los participantes en los procedimientos judiciales.

La información obtenida en este estudio se utilizarán solo con fines estadísticos, de modo que ningún individuo u organización pueda identificarse directa o indirectamente en los resultados de la investigación. Los identificadores como su nombre, el nombre de su organización o las direcciones se considerarán confidenciales y solo el personal autorizado asociado con este estudio podrá acceder a ellos a fines de investigación del estudio. El acceso a la información de identificación se otorga al personal autorizado solo cuando sea necesario.

Puede hacer clic en el botón 'ANTERIOR' para volver y cambiar sus respuestas si es necesario. Al hacer clic en 'DETENER' se guardarán sus respuestas y podrá volver a la última pregunta que respondió la próxima vez que acceda al cuestionario.

Una agencia no puede realizar ni patrocinar, y una persona no está obligada a responder a una recolección de información, a menos que muestre un número de control OMB actualmente válido. El número de OMB para esta recolección de información es 0970-0391 y la fecha de caducidad es MM/DD/AÑO. Envíe comentarios sobre el tiempo necesario para esta encuesta o cualquier otro aspecto de esta recolección de información a: NORC at the University of Chicago, 55 E Monroe St, Ste 3000, Chicago, IL, 60603, Atención: A. Rupa Datta

**INTERVIEWER-ADMINISTERED**

(Hola. Mi nombre es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ y vengo en nombre de NORC en la Universidad de Chicago). Estamos realizando un estudio sobre las experiencias de las personas que cuidan a niños menores de 13 años en un hogar. Está financiado por la Administración para Niños y Familias del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, y realizado por NORC en la Universidad de Chicago. Su participación en este estudio ayudará a las agencias públicas y a los proveedores de cuidado de niños a comprender y apoyar mejor los servicios de cuidado de niños que son los más necesarios en su área.

Esta encuesta dura alrededor de [20 for unlisted home-based providers/40 for listed home-based providers] minutos, y su participación es voluntaria. Puede optar por no responder a las preguntas que no desea responder o finalizar la encuesta en cualquier momento. Todo el personal asociado a este estudio debe firmar un documento legal en el que se compromete a proteger la privacidad de la información recolectada en esta encuesta.   Utilizamos sistemas informáticos, capacitación del personal y estrictos requisitos de acceso a los datos para proteger su identidad y mantener la confidencialidad de su respuesta. Para proteger mejor su confidencialidad, esta encuesta no contiene preguntas que requieran que divulgue información confidencial y privada sobre usted. Este estudio también tiene un Certificado Federal de Confidencialidad del gobierno que protege a los investigadores y otro personal de verse obligados a divulgar información que podría usarse para identificar a los participantes en los procedimientos judiciales. Sin embargo, debe comprender que tomaremos las medidas necesarias para evitar daños graves a los niños u otras personas, incluida la denuncia a las autoridades.

La información obtenida en este estudio se utilizarán solo con fines estadísticos, de modo que ningún individuo u organización pueda identificarse directa o indirectamente en los resultados de la investigación. Los identificadores como su nombre, el nombre de su organización o las direcciones se considerarán confidenciales y solo el personal autorizado asociado con este estudio podrá acceder a ellos a fines de investigación del estudio. El acceso a la información de identificación se otorga al personal autorizado solo cuando sea necesario.

Es posible que se graben partes de esta encuesta con fines de control de calidad. Esto no comprometerá la estricta confidencialidad de sus respuestas.   Estas grabaciones se compartirán únicamente con el personal autorizado asociado con el estudio. Las grabaciones se mantendrán hasta que finalicemos nuestras notas. ¿Puedo continuar con la grabación?

1. R CONSENTS TO PARTICIPATE IN THE SURVEY->CONTINUE
2. R CONSENTS TO PARTICIPATE IN THE SURVEY BUT DOES NOT WANT TO BE RECORDED ->TURN OF RECORDING FEATURE AND CONTINUE

Una agencia no puede realizar ni patrocinar, y una persona no está obligada a responder a una recolección de información, a menos que muestre un número de control OMB actualmente válido. El número de OMB para esta recolección de información es 0970-0391 y la fecha de caducidad es MM/DD/AÑO. Envíe comentarios sobre el tiempo necesario para esta encuesta o cualquier otro aspecto de esta recolección de información a: NORC at the University of Chicago, 55 E Monroe St, Ste 3000, Chicago, IL, 60603, Atención: A. Rupa Datta.

GO TO INSTRUCTION BEFORE A1.

**SCRINTRO\_LISTED**

[SELF ADMINISTERED] ¡Bienvenido a la Encuesta Nacional de Cuidado y Educación Temprana! Este estudio lo realiza NORC en la Universidad de Chicago en nombre de la Administración para Niños y Familias del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. Nos gustaría hacerle algunas preguntas sobre los servicios de cuidado de niños en su comunidad. Sus respuestas ayudarán a identificar como apoyar mejor a las personas que cuidan a los niños de nuestra nación.

[INTERVIEWER ADMINISTERED] Hola, mi nombre es [NAME] y vengo a nombre de NORC en la Universidad de Chicago. Estamos realizando un estudio financiado la Administración para Niños y Familias del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. Nos gustaría hacerle algunas preguntas sobre los servicios de cuidado de niños en su comunidad. Sus respuestas ayudarán identificar como apoyar mejor a las personas que cuidan a los niños de nuestra nación.

Una agencia no puede realizar o patrocinar, y una persona no está obligada a responder, la recolección de información a menos que se muestre un número de control de la OMB válido. El número de la OMB para esta recolección de información es el 0970-0391 y la fecha de caducidad es XX/XX/XXXX. Sírvase transmitir comentarios relacionados con el tiempo que toma completar esta encuesta o con cualquier otro aspecto de esta recolección de información a: NORC at the University of Chicago, 55 E Monroe St, Ste 3000, Chicago, IL, 60603, Atención: A. Rupa Datta.

## **Section A. Location of Care and Screening**

IF ADDRESS PRELOAD NOT PRESENT, SKIP TO SKIP LOGIC BOX A\_S\_1

ELSE, ASK A1

**A1.**

Nuestros registros indican que su dirección residencial es (ADDRESS). ¿Es correcto?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**Skip Logic Box A\_S\_1:**

IF A1= 1 SKIP TO A1A1\_M
ELSE, ASK A1a

IF ADDRESS PRELOAD NOT PRESENT, INCLUDE INTRO TEXT WITH A1A

IF A1 = DK/REF, INCLUDE INTRO TEXT WITH A1A

ELSE, OMIT INTRO TEXT

**A1a.**

INTRO TEXT: Vamos a entrevistar a hogares y proveedores de cuidado de niños en varias zonas de todo el país. Para asegurarnos de que sus datos se combinen con los de otras personas en su zona local, tenemos que asegurarnos de que tenemos su dirección correcta.

¿Cuál es su dirección correcta?

|  |  |
| --- | --- |
| Dirección residencial |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciudad |  | Estado |  | Código postal |  |

**A1A1\_M.**

¿Provee usted cuidado a niños menores de 13 años que no son hijos suyos durante por lo menos 5 horas cada semana?

THIS QUESTION CONFIRMS ELIGIBILITY. INTERVIEWER PROBE BEFORE SELECTING "NO".

Esto incluye arreglos informales, como cuidar a niños de amigos o de la familia.

1🞏 Sí

2🞏 No

3🞏 DK/REF/Blank

**Skip Logic Box A\_S\_2:**

IF A1A1 = 1 AND SAMPTYPE=PROV, SKIP TO A\_S\_3

ELSE, IF A1A1 = 2 OR 3 AND SAMPTYPE=PROV, ASK A\_SCRN\_2

ELSE, IF A1A1=1 AND SAMPTYPE=HHLD, SKIP TO S\_S\_1

ELSE, SKIP TO A1B2.

**A\_SCRN\_2.**

¿Le han pagado alguna vez por cuidar regularmente a niños menores de 13 años que no eran hijos suyos? (Con regularmente, queremos decir al menos 5 horas cada semana.)

1 🞏 Sí

2 🞏 NO SKIP TO A1B2

**A\_SCRN\_3.**

¿En qué mes y año proporcionó usted por la última vez cuidado regular con paga a niños menores de 13 años que no eran hijos suyos?

\_\_\_\_ Mes \_\_\_\_ Año

SKIP TO A\_S\_3

**A1B2.**

**Muchas gracias por su tiempo. Eso es todo por el momento.**

**TERMINATE THE INTERVIEW AND DISPOSITION THIS CASE AS INELIGIBLE.**

**Skip Logic Box A\_S\_3:**

IF SAMPTYPE=PROV, ASK CONSENT\_LISTEDQUEX

ELSE, SKIP TO A1C1\_M.

**CONSENT LISTEDQUEX**

Gracias por su interés en este estudio, realizado por NORC en la Universidad de Chicago para la Administración para Niños y Familias del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. Esta encuesta está diseñada para estudiar las experiencias de las personas que cuidan niños menores de 13 años en un hogar. Su participación en esta encuesta ayudará a las agencias públicas y a los proveedores de cuidado de niños a comprender y apoyar mejor los servicios de cuidado de niños que más se necesitan en su área.

Debería haber recibido un número de identificación personal (PIN) por correo postal o electrónico. Ingréselo en el campo a continuación y luego haga clic en el botón "Continuar".

Esta encuesta dura alrededor de [20 for unlisted home-based providers/40 for listed home-based providers] minutos, y su participación es voluntaria. Puede optar por no responder a las preguntas que no desea responder o finalizar la encuesta en cualquier momento. Todo el personal asociado a este estudio debe firmar un documento legal en el que se compromete a proteger la privacidad de la información recolectada en esta encuesta.   Utilizamos sistemas informáticos, capacitación del personal y estrictos requisitos de acceso a los datos para proteger su identidad y mantener la confidencialidad de su respuesta. Para proteger mejor su confidencialidad, esta encuesta no contiene preguntas que requieran que divulgue información confidencial y privada sobre usted. Este estudio también tiene un Certificado Federal de Confidencialidad del gobierno que protege a los investigadores y otro personal de verse obligados a divulgar información que podría usarse para identificar a los participantes en los procedimientos judiciales.

Los datos obtenidos para este estudio se utilizarán solo con fines estadísticos, de modo que ningún individuo u organización pueda identificarse directa o indirectamente en los resultados de la investigación. Los identificadores como su nombre, el nombre de su organización o las direcciones se considerarán confidenciales y solo el personal autorizado asociado con este estudio podrá acceder a ellos a fines de investigación del estudio. El acceso a la información de identificación se otorga al personal autorizado solo cuando sea necesario.

Puede hacer clic en el botón 'ANTERIOR' para volver y cambiar sus respuestas si es necesario. Al hacer clic en 'DETENER' se guardarán sus respuestas y podrá volver a la última pregunta que respondió la próxima vez que acceda al cuestionario.

**INTERVIEWER-ADMINISTERED**

(Hola. Mi nombre es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ y vengo en nombre de NORC en la Universidad de Chicago). Estamos realizando un estudio sobre las experiencias de las personas que cuidan a niños menores de 13 años en un hogar. Está financiado por la Administración para Niños y Familias del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, y realizado por NORC en la Universidad de Chicago. Su participación en este estudio ayudará a las agencias públicas y a los proveedores de cuidado de niños a comprender y apoyar mejor los servicios de cuidado de niños que son los más necesarios en su área.

Esta encuesta dura alrededor de [20 for unlisted home-based providers/40 for listed home-based providers] minutos, y su participación es voluntaria. Puede optar por no responder a las preguntas que no desea responder o finalizar la encuesta en cualquier momento. Todo el personal asociado a este estudio debe firmar un documento legal en el que se compromete a proteger la privacidad de la información recolectada en esta encuesta.   Utilizamos sistemas informáticos, capacitación del personal y estrictos requisitos de acceso a los datos para proteger su identidad y mantener la confidencialidad de su respuesta. Para proteger mejor su confidencialidad, esta encuesta no contiene preguntas que requieran que divulgue información confidencial y privada sobre usted. Este estudio también tiene un Certificado Federal de Confidencialidad del gobierno que protege a los investigadores y otro personal de verse obligados a divulgar información que podría usarse para identificar a los participantes en los procedimientos judiciales. Sin embargo, debe comprender que tomaremos las medidas necesarias para evitar daños graves a los niños u otras personas, incluida la denuncia a las autoridades.

La información obtenida en este estudio se utilizarán solo con fines estadísticos, de modo que ningún individuo u organización pueda identificarse directa o indirectamente en los resultados de la investigación. Los identificadores como su nombre, el nombre de su organización o las direcciones se considerarán confidenciales y solo el personal autorizado asociado con este estudio podrá acceder a ellos a fines de investigación del estudio. El acceso a la información de identificación se otorga al personal autorizado solo cuando sea necesario.

Es posible que se graben partes de esta encuesta con fines de control de calidad. Esto no comprometerá la estricta confidencialidad de sus respuestas.   Estas grabaciones se compartirán únicamente con el personal autorizado asociado con el estudio. Las grabaciones se mantendrán hasta que finalicemos nuestras notas. ¿Puedo continuar con la grabación?

1. R CONSENTS TO PARTICIPATE IN THE SURVEY 🡪 CONTINUE
2. R CONSENTS TO PARTICIPATE IN THE SURVEY BUT DOES NOT WANT TO BE RECORDED 🡪 TURN OFF RECORDING FEATURE AND CONTINUE

**Summer Skip Logic Box S\_S\_1:**

IF CASE WAS COMPLETE ON OR AFTER [PLACEHOLDER] THEN CHECK\_S = 1

ELSE CHECK\_S = 2

**Summer Skip Logic Box S\_S\_2:**

IF CHECK\_S=2, SKIP TO A1C1\_M

ELSE, IF CHECK\_S=1 AND SAMPTYPE=PROV, ASK T1\_LHB

ELSE, IF CHECK\_S=1 AND SAMPTYPE=HHLD, ASK T1\_UHB

**T1\_LHB.**

Muchos proveedores de cuidado de ninos hacen cambios en su programación en el verano. En comparación con sus prácticas durante el año escolar, ¿se realiza alguna de las siguientes actividades en el verano?

**T1\_LHBa**. ¿cuida diferentes edades de niños?

1. Sí

2. NO

**T1\_LHBb**. ¿cuida diferente cantidad de niños?

1. Sí

2. NO

**T1\_LHBc**. ¿les cobra a los padres diferentes precios para el cuidado de niños?

1. Sí

**2. NO**

**T1\_LHBd**. ¿tiene diferente personal?

1. Sí

2. NO

**T1\_LHBe**. ¿tiene diferente horarios o tipos de personal?

1. Sí

2. NO

**T1\_LHBf**. ¿tiene diferente horario de cuidado para los niños?

1. Sí

2. NO

**Skip Logic Box A\_S\_4:**

IF ANY OF T1\_LHB A – F = 1, SKIP TO T2

ELSE, GO TO A1C1\_M

**T1\_UHB.**

Muchos proveedores de cuidado de ninos cambian los arreglos de cuidado de niños en el verano. En comparación con el año escolar, ¿se realiza alguno de los siguientes en el verano?

**T1\_UHBa**. ¿sirve diferentes edades de niños?

1. Sí

2. NO

**T1\_UHBb**. ¿sirve diferente cantidad de niños?

1. Sí

2. NO

**T1\_UHBc**. ¿recibe diferentes pagos o renumeracion por cuidar a los niños?

1. Sí

2. NO

**T1\_UHBd**. ¿tiene diferente horario de cuidado para los niños?

1. Sí

2. NO

**Skip Logic Box A\_S\_5:**

IF ANY OF T1\_UHB A – D = 1, ASK T2

ELSE, GO TO A1C1\_M

**T2.**

¿En qué fecha comienzan sus actividades de verano?

Mes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Día: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Año: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Al responder el resto de este cuestionario, por favor reporte informacion sobre su programación tal como estaba en la primavera del 2024 antes de que se hayan realizado cambios para el verano.

**A1C1\_M.**

¿Cómo describiría la ubicación donde cuida a los niños? ¿Es su hogar, el hogar de un niño al que cuida, otro tipo de edificio o el lugar cambia? SELECCIONE TODO LO QUE CORRESPONDA.

1 🞏 SU HOGAR

2 🞏 EL HOGAR DEL NIÑO

3 🞏 OTRO LUGAR (ESPECIFIQUE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

4 🞏 EL LUGAR CAMBIA

COMMENT

Agradecemos y valoramos sus respuestas y opiniones. Por favor, siéntase en libertad de expresar comentarios adicionales o ampliar la información sobre sus respuestas en el siguiente espacio. Si usted no tiene información adicional, por favor seleccione “NINGUN OTRO COMENTARIO” para continuar.

## **Section B. Care Schedule and Rostering of Children if Small Provider**

B1.

Durante la encuesta, usaremos las palabras “cuidar de niños” “cuidar a niños” y “proporcionar cuidado infantil” indistintamente. A continuación, tenemos algunas preguntas sobre el cuidado que proporcionó la semana pasada a niños *que no son sus hijos*.

En total, ¿cuántos niños cuidó la semana pasada? Incluya a los niños que viven con usted que no se encuentran bajo su tutela o custodia. Incluya también a los niños que estuvieron de visita, si usted era el adulto responsable por la seguridad de esos niños.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Número de niños |

 RANGE: 0 TO 999**.**

**B1A.**

¿Además de los niños que acaba de mencionar, ¿a cuántos niños **generalmente** cuida por lo menos cinco horas a la semana pero **no los cuidó la semana pasada**?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Número de niños |

 RANGE: 0 TO 999

**B1B.**

En total, ¿fueron [SUM OF b1 AND B1A] niños distintos que cuidó la semana pasada O BIEN, a los que generalmente cuida cinco horas o más a la semana?

 1🞏 Sí 🡪SKIP TO B\_S\_1

 2🞏 No 🡪

**B1C.**

POR FAVOR USE LA FLECHA HACIA ATRÁS PARA CORREGIR EL NÚMERO DE NIÑOS QUE CUIDÓ LA SEMANA PASADA O QUE USUALMENTE CUIDA (PERO QUE NO CUIDÓ LA SEMANA PASADA)

**Skip Logic Box B\_S\_1:**

IF SUM OF (B1 AND B1A) LESS THAN FOUR, ASK B2\_M.

ELSE IF SUM OF (B1 and B1A) IS FOUR OR GREATER, GO TO C1D

*Start of B\_L\_1 Loop* (*\*BL1*):

REPEAT B2A\_M/B3A\_M – B26 FOR EACH CHILD UNTIL ALL CHILDREN HAVE BEEN ASKED ABOUT.

**B2\_M.** \*BL1

Anote las iniciales de cada niño que cuidó la semana pasada.

 Ingrese el 1er conjunto de iniciales: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B3\_M.** \*BL1

Proporcione las iniciales de cada niño que cuida generalmente al menos 5 horas por semana, pero que no cuidó la semana pasada.

| **B2\_M/B3\_M.** Iniciales | 1. | 2. | 3. |
| --- | --- | --- | --- |
| **B4\_M.** \*BL1¿Cuántos años tiene [CHILD INITIALS]? |

|  |  |
| --- | --- |
| Años |  |
| Meses |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Años |  |
| Meses |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Años |  |
| Meses |  |

 |
| **B2a\_M/B3a\_M. \*BL1**FOR EACH CHILD, IF CHILD NAME IS PROVIDED IN B2\_M THEN CODE AS 1 - ‘La semana pasada’ IF CHILD NAME IS PROVIDED IN B3\_M, THEN CODE AS 2 -‘ Regularmente (no la semana pasada)’ |  |  |  |
| Las siguientes preguntas son sobre [CHILD INITIALS] que tiene [(X anos y X meses)]. |  |  |  |
| **B6\_M.**  \*BL1¿Vive usted con [CHILD INITIALS/CHILD AGE] en la misma vivienda? | 1🞎 Sí2🞎 No | 1🞎 Sí2🞎 No | 1🞎 Sí2🞎 No |
| IF B6\_M =1, SKIP TO INSTRUCTION BEFORE B7a\_M. ELSE ASK B7\_M**B7\_M.**  \*BL1¿Tenía una relación previa con la familia de [CHILD INITIALS/CHILD AGE]’s antes de que empezara a cuidar de (él/ella)? | 1🞎 Sí2🞎 No 🡪 SKIP to B8\_M3🞎 NS  | 1🞎 Sí2🞎 No 🡪 SKIP to B8\_M3🞎 NS  | 1🞎 Sí2🞎 No 🡪 SKIP to B8\_M3🞎 NS  |
| **B7a\_M.** \*BL1¿Cuál es su relación personal con [CHILD INITIALS/CHILD AGE]? | 1🞎 padre/madre sin responsabilidad legal principal2🞎 abuelo/a6🞏 Pareja/cónyuge/novia o novio del padre/la madre7🞏 Tía/Tío8🞏 Primo/Prima3🞎 Otro pariente consanguíneo4🞎 amigo/a de la familia9🞏 No está emparentado5🞎 Otro, especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10. DK/REF/NO ANSWER | 1🞎 padre/madre sin responsabilidad legal principal2🞎 abuelo/a6🞏 Pareja/cónyuge/novia o novio del padre/la madre7🞏 Tía/Tío8🞏 Primo/Prima3🞎 Otro pariente consanguíneo4🞎 amigo/a de la familia9🞏 No está emparentado5🞎 Otro, especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10. DK/REF/NO ANSWER | 1🞎 padre/madre sin responsabilidad legal principal2🞎 abuelo/a6🞏 Pareja/cónyuge/novia o novio del padre/la madre7🞏 Tía/Tío8🞏 Primo/Prima3🞎 Otro pariente consanguíneo4🞎 amigo/a de la familia9🞏 No está emparentado5🞎 Otro, especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10. DK/REF/NO ANSWER |
| IF B7A\_M = 2 ASK B7B.ii\_MELSE SKIP TO B8\_M.**B7b.ii\_M.** \*BL1Entonces, ¿ [CHILD INITIALS/CHILD AGE] es su nieto/a? | 1🞎 Sí2🞎 No  | 1🞎 Sí2🞎 No  | 1🞎 Sí2🞎 No  |
| **B8\_M.** \*BL1 Indique cuántas horas cuidó de [CHILD INITIALS/CHILD AGE] el lunes de la semana pasada.Para cada período de cuidado, indique la hora de comienzo y la hora de término a continuación. Si cuidó de un niño varias veces el mismo día, indique cada sesión de cuidado por separado. | Hora de inicio:Período 1:Período 2:Hora de término:Período 1:Período 2:DK/REFNo cuide a los niños ese día | Hora de inicio:Período 1:Período 2:Hora de término:Período 1:Período 2:DK/REFNo cuide a los niños ese día | Hora de inicio:Período 1:Período 2:Hora de término:Período 1:Período 2:DK/REFNo cuide a los niños ese día |
| **B8D2\_M.** \*BL1A veces, el horario de un niño en un día específico es distinto a su horario regular para ese día de la semana.Pensando en el horario de [CHILD INITIALS/AGE] la semana pasada, ¿hubo algún otro día la semana pasada en que el horario fue idéntico al del lunes pasado? | SELECCIONAR TODOS LOS QUE CORRESPONDAN 🞏 MARTES 🞏 MIÉRCOLES 🞏 JUEVES 🞏 VIERNES 🞏 SÁBADO 🞏 DOMINGO 🞏 NO HUBO DÍA IDÉNTICO | SELECCIONAR TODOS LOS QUE CORRESPONDAN 🞏 MARTES 🞏 MIÉRCOLES 🞏 JUEVES 🞏 VIERNES 🞏 SÁBADO 🞏 DOMINGO 🞏 NO HUBO DÍA IDÉNTICO | SELECCIONAR TODOS LOS QUE CORRESPONDAN 🞏 MARTES 🞏 MIÉRCOLES 🞏 JUEVES 🞏 VIERNES 🞏 SÁBADO 🞏 DOMINGO 🞏 NO HUBO DÍA IDÉNTICO |
| **B8C\_M. \*BL1**¿Fue el horario de [CHILD 2 INITIALS/CHILD 2 AGE] el lunes pasado igual al horario del lunes de otro niño?  |  | 1🞎 Sí2🞎 No  | 1🞎 Sí2🞎 No  |
| **B8C1\_M. \*BL1**¿Cuál niño tuvo el mismo horario el lunes? |  | 1🞏[INITIALS/AGE for child 1] | 1🞏[INITIALS/AGE for child 1]2🞏[INITIAL/AGE for child 2] |
| **B8C2\_M. \*BL1** A veces, el horario de un niño en un día específico es distinto a su horario regular para ese día de la semana.¿Fue el programa de [CHILD X INITIALS/CHILD X AGE] el último [DÍA] idéntico al programa de [CHILD X INITIALS/CHILD X AGE], o hubieron algunas diferencias cuándo o dónde él/ella pasó tiempo el último [DÍA]? |  | 🞏 Idéntico🞏 Algunas diferencias | 🞏 Idéntico🞏 Algunas diferencias |
| **B9\_M.**  \*BL1¿Tiene [CHILD INITIALS/CHILD AGE] un padecimiento físico que influye en la manera en que cuida de (él/ella)? | 1🞎 Sí2🞎 No  | 1🞎 Sí2🞎 No  | 1🞎 Sí2🞎 No  |
| **B10\_M.** \*BL1 ¿Tiene [CHILD INITIALS/CHILD AGE] un padecimiento emocional, de desarrollo o de conducta que influye en la manera en que cuida de (él/ella)? | 1🞎 Sí2🞎 No  | 1🞎 Sí2🞎 No  | 1🞎 Sí2🞎 No  |
| **B11\_M.** \*BL1¿Es [CHILD INITIALS/CHILD AGE] hispano o latino? | 1🞎 Sí2🞎 No  | 1🞎 Sí2🞎 No  | 1🞎 Sí2🞎 No  |
| **B12\_M.** \*BL1Especifique la raza de [CHILD INITIALS/CHILD AGE] entre las siguientes: Seleccione una o más.   | 1🞎 Blanca2🞎 Negra oafroamericana3 🞏 Asiática4 🞎 De raza mixta, de otra raza o no está seguro/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1🞎 Blanca2🞎 Negra o afroamericana3 🞏 Asiática4 🞎 De raza mixta, de otra raza o no está seguro/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1🞎 Blanca2🞎 Negra o afroamericana3 🞏 Asiática4 🞎 De raza mixta, de otra raza o no está seguro/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **B13\_M. \*BL1**¿Habla [CHILD INITIALS/CHILD AGE] otro idioma que no sea inglés en su hogar?  | 1🞎 Sí2🞎 No 🡪(B17\_M) | 1🞎 Sí2🞎 No 🡪(B17\_M) | 1🞎 Sí2🞎 No 🡪(B17\_M) |
| **HB37 New 1**¿Usted provee cuidado e instrucción utilizando el idioma del hogar de [CHILD INITIALS/CHILD AGE]? | 1🞎 Sí2🞎 No 3🞎 NS | 1🞎 Sí2🞎 No 3🞎 NS | 1🞎 Sí2🞎 No 3🞎 NS |
| **B13c\_M\_REVISED.** \*BL1¿[CHILD INITIALS/CHILD AGE] tiene un padre o madre que necesita la ayuda de un intérprete o un niño para hablar con usted? | 1🞎 Sí2🞎 No   | 1🞎 Sí2🞎 No  | 1🞎 Sí2🞎 No  |
| **Skip Logic Box B\_S\_2:**IF B2a\_M /B3a\_M =1 LAST WEEK ASKELSE SKIP TO B18\_M**B17\_M. \*BL1**¿Cuida a [CHILD INITIALS/CHILD AGE] regularmente es decir, por lo menos cinco horas a la semana? | 1🞎 Sí2🞎 No 🡪(SKIP TO B22\_M) | 1🞎 Sí2🞎 No🡪 (SKIP TO B22\_M) | 1🞎 Sí2🞎 No🡪 (SKIP TO B22\_M) |
| **Skip Logic Box B\_S\_3:**IF B2a\_M /B3A\_M =2 REGULAR, or B17\_M =1 YES ASK B18\_M.ELSE, SKIP TO B22\_M.**B18\_M.** \*BL1 ¿Cuida a [CHILD INITIALS/CHILD AGE] conforme al mismo horario cada semana?  | 1🞎 Sí2🞎 No  | 1🞎 Sí2🞎 No  | 1🞎 Sí2🞎 No  |
| Skip Logic Box B\_S\_4:IF B2a\_M/B3A\_M=2 REGULAR and B18\_M =1 ASK B19\_MELSE, SKIP TO B22\_M.**B19\_M.** \*BL1¿Cuál es ese horario?Comenzando con el lunes/martes/miércoles/jueves/viernes/sábado/domingo (FECHA) a las 6 de la mañana, ¿cuándo cuidó generalmente a [CHILD INITIALS/CHILD AGE]? DISPLAY CHECK BOX “NO CUIDE AL NIÑO ESE DÍA” | 1🞎 Dom. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_2🞎 Lun. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_3🞎 Mar. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_4🞎 Mié. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_5🞎 Jue. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_6🞎 Vie. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_7🞎 Sáb. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_NO CUIDE AL NIÑO ESE DÍA | 1🞎 Dom. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_2🞎 Lun. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_3🞎 Mar. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_4🞎 Mié. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_5🞎 Jue. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_6🞎 Vie. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_7🞎 Sáb. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_NO CUIDE AL NIÑO ESE DÍA | 1🞎 Dom. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_2🞎 Lun. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_3🞎 Mar. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_4🞎 Mié. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_5🞎 Jue. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_6🞎 Vie. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_7🞎 Sáb. \_\_\_ a \_\_\_ \_\_\_ a \_\_\_NO CUIDE AL NIÑO ESE DÍA |
| **B19D2.** \*BL1¿Es el horario del lunes idéntico al de otro día de la semana? SELECCIONAR TODOS LOS QUE CORRESPONDAN 1. MARTES
2. MIÉRCOLES
3. JUEVES
4. VIERNES
5. SÁBADO
6. DOMINGO
 |  |   |  |
| **Skip Logic Box B\_S\_5:**IF B2a\_M /B3A\_M =2 (REGULAR), AND B18\_M =2 ASK B20\_MELSE SKIP TO B22\_M.**B20\_M.** ¿Cuántas horas generalmente cuida a [CHILD INITIALS/CHILD AGE]? | \_\_\_\_\_\_ horascada1🞎 semana2🞎 2 semanas3🞎 mes4🞎 varía | \_\_\_\_\_\_ horascada1🞎 semana2🞎 2 semanas3🞎 mes4🞎 varía | \_\_\_\_\_\_ horascada1🞎 semana2🞎 2 semanas3🞎 mes4🞎 varía |
| Skip Logic Box B\_S\_6:IF B20\_M = 4 (VARIES) ASK B21ELSE SKIP TO B22\_M.**B21. \*BL1**¿Cuida de él/ella conforme al horario de trabajo de uno de sus padres, cuando el proveedor de cuidado regular no está disponible o en otros momentos? | 1🞎 Horario de uno de los padres2🞎 Proveedor no disponible3🞎 Otros motivos/momentos | 1🞎 Horario de uno de los padres2🞎 Proveedor no disponible3🞎 Otros motivos/momentos | 1🞎 Horario de uno de los padres2🞎 Proveedor no disponible3🞎 Otros motivos/momentos |
| **B22\_M. \*BL1**1 Month: 1-12, Year: 2011-20242. Month: 0-12 and Year: 0-12¿En qué año y mes comenzó a cuidar a [CHILD INITIALS/CHILD AGE] regularmente por primera vez? Si no recuerda el año o mes exacto de cuándo comenzó a cuidar a [CHILD INITIALS/CHILD AGE] regularmente por primera vez, indique la edad del niño cuando comenzó a cuidar de él/ella. | 1🞎🡻

|  |  |
| --- | --- |
| Mes |  |
| Año |  |

or 2🞎 Edad del niño 🡻

|  |  |
| --- | --- |
| Mes |  |
| Año |  |

🞎 3. NUNCA HE CUIDADO REGULARMENTE A ESE NIÑO | 1🞎🡻

|  |  |
| --- | --- |
| Mes |  |
| Año |  |

or 2🞎 Edad del niño 🡻

|  |  |
| --- | --- |
| Mes |  |
| Año |  |

🞎 3. NUNCA HE CUIDADO REGULARMENTE A ESE NIÑO | 1🞎🡻

|  |  |
| --- | --- |
| Mes |  |
| Año |  |

or 2🞎 Edad del niño 🡻

|  |  |
| --- | --- |
| Mes |  |
| Año |  |

🞎 3. NUNCA HE CUIDADO REGULARMENTE A ESE NIÑO |
| **B23\_M. \*BL1**¿Por lo general se le paga por cuidar a [CHILD INITIALS/CHILD AGE]?  | 1🞎 Sí2🞎 No 🡪 SKIP TO B25\_M | 1🞎 Sí2🞎 No 🡪 SKIP TO B25\_M | 1🞎 Sí2🞎 No 🡪 SKIP TO B25\_M |
| **B24\_M.** \*BL1¿Cuánto cobra a los padres de [CHILD INITIALS/CHILD AGE] por cuidar a [CHILD INITIALS/CHILD AGE]?  |

|  |  |
| --- | --- |
| $ |  |

1🞎 por hora 2🞎 por día3🞎 por semana4🞎 por mes5🞎 otro

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| $ |  |

1🞎 por hora 2🞎 por día3🞎 por semana4🞎 por mes5🞎 otro

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| $ |  |

1🞎 por hora 2🞎 por día3🞎 por semana4🞎 por mes5🞎 otro

|  |
| --- |
|  |

 |
| **B24B. \*BL1**¿Recibe usted un pago reducido del padre/la madre/el tutor porque también recibe pagos de otra persona, grupo o agencia pública o privada en nombre del niño?  | 1🞎 Sí2🞎 No 🡪 SKIP TO B25\_M3. DK/REF🡪 SKIP TO B25\_M | 1🞎 Sí2🞎 No 🡪 SKIP TO B25\_M3. DK/REF🡪 SKIP TO B25\_M | 1🞎 Sí2🞎 No🡪 SKIP TO B25\_M3. DK/REF🡪 SKIP TO B25\_M |
| **B24C\_REVISED.** \*BL1 ¿Qué persona, agencia o grupo le compensa el descuento o subsidio?Seleccione todos los que apliquen. **INTERVIEWER: USE CATEGORIES TO PROBE AS NEEDED**. | 1. HEAD START, INCLUYENDO EARLY HEAD START2. GOBIERNO LOCAL (P. Ej., FINANCIAMIENTO DE LA JUNTA ESCOLAR LOCAL U OTRA AGENCIA LOCAL PARA PREESCOLAR, SUBSIDIOS DEL GOBIERNO DE LA CIUDAD O DEL CONDADO])7. GOBIERNO ESTATAL O PROGRAMAS DE SUBSIDIOS DE CUIDADO DE NIÑOS, COMO SER CCDF O [STATE CCDF NAME] O TANF (INCLUYENDO VALES/CERTIFICADOS, CONTRATOS ESTATALES)8. PROGRAMAS DE PREESCOLAR DEL GOBIERNO ESTATAL, COMO SER [STATE PRE K NAME]4. ORGANIZACIONES COMUNITARIAS (P. Ej., UNITED WAY, CARIDADES LOCALES U ORGANIZACIONES RELIGIOSAS, SIN INCLUIR LO QUE HA MENCIONADO ANTERIORMENTE)5. OTROS TIPOS DE PROGRAMAS FINANCIADOS POR EL GOBIERNO, INCLUYENDO EL PROGRAMA DE CUIDADO DE NIÑOS Y ALIMENTOS PARA ADULTOS6. OTRO FAMILIAR O INDIVIDUO | 1. HEAD START, INCLUYENDO EARLY HEAD START2. GOBIERNO LOCAL (P. Ej., FINANCIAMIENTO DE LA JUNTA ESCOLAR LOCAL U OTRA AGENCIA LOCAL PARA PREESCOLAR, SUBSIDIOS DEL GOBIERNO DE LA CIUDAD O DEL CONDADO])7. GOBIERNO ESTATAL O PROGRAMAS DE SUBSIDIOS DE CUIDADO DE NIÑOS, COMO SER CCDF O [STATE CCDF NAME] O TANF (INCLUYENDO VALES/CERTIFICADOS, CONTRATOS ESTATALES)8. PROGRAMAS DE PREESCOLAR DEL GOBIERNO ESTATAL, COMO SER [STATE PRE K NAME]4. ORGANIZACIONES COMUNITARIAS (P. Ej., UNITED WAY, CARIDADES LOCALES U ORGANIZACIONES RELIGIOSAS, SIN INCLUIR LO QUE HA MENCIONADO ANTERIORMENTE)5. OTROS TIPOS DE PROGRAMAS FINANCIADOS POR EL GOBIERNO, INCLUYENDO EL PROGRAMA DE CUIDADO DE NIÑOS Y ALIMENTOS PARA ADULTOS6. OTRO FAMILIAR O INDIVIDUO | 1. HEAD START, INCLUYENDO EARLY HEAD START2. GOBIERNO LOCAL (P. Ej., FINANCIAMIENTO DE LA JUNTA ESCOLAR LOCAL U OTRA AGENCIA LOCAL PARA PREESCOLAR, SUBSIDIOS DEL GOBIERNO DE LA CIUDAD O DEL CONDADO])7. GOBIERNO ESTATAL O PROGRAMAS DE SUBSIDIOS DE CUIDADO DE NIÑOS, COMO SER CCDF O [STATE CCDF NAME] O TANF (INCLUYENDO VALES/CERTIFICADOS, CONTRATOS ESTATALES)8. PROGRAMAS DE PREESCOLAR DEL GOBIERNO ESTATAL, COMO SER [STATE PRE K NAME]4. ORGANIZACIONES COMUNITARIAS (P. Ej., UNITED WAY, CARIDADES LOCALES U ORGANIZACIONES RELIGIOSAS, SIN INCLUIR LO QUE HA MENCIONADO ANTERIORMENTE)5. OTROS TIPOS DE PROGRAMAS FINANCIADOS POR EL GOBIERNO, INCLUYENDO EL PROGRAMA DE CUIDADO DE NIÑOS Y ALIMENTOS PARA ADULTOS6. OTRO FAMILIAR O INDIVIDUO |
| **B25\_M. \*BL1**¿Recibe (además) algo a cambio de cuidar a [CHILD INITIALS/CHILD AGE]? Por ejemplo, ¿la familia de [CHILD INITIALS/CHILD AGE] le compra comestibles, proporciona su transporte, cuida de sus hijos o hace pequeñas tareas de reparación para usted a cambio de cuidar a [CHILD INITIALS/CHILD AGE]? | 1🞎 Sí2🞎 No🡪 SKIP TO END OF LOOP B\_L\_1 BOX | 1🞎 Sí2🞎 No🡪 SKIP TO END OF LOOP B\_L\_1 BOX | 1🞎 Sí2🞎 No🡪 SKIP TO END OF LOOP B\_L\_1 BOX |
| **B26. \*BL1**¿Lo recibe regularmente o solo de vez en cuando?  | 1🞏 REGULARMENTE2🞏 DE VEZ EN CUANDO 3🞏 NUNCA | 1🞏 REGULARMENTE2🞏 DE VEZ EN CUANDO 3🞏 NUNCA  | 1🞏 REGULARMENTE2🞏 DE VEZ EN CUANDO 3🞏 NUNCA  |

*End of B\_L\_1 Loop* (*\*BL1*):

REPEAT B2A\_M/B3A\_M – B26 FOR EACH CHILD UNTIL ALL CHILDREN HAVE BEEN ASKED ABOUT.

**B28.**

En este momento, ¿a cuántos niños más estaría dispuesto/a y sería capaz de cuidar regularmente?

Range: 0-999

**Skip Logic Box B\_S\_7:**

IF B7\_M = 1 FOR ALL CHILDREN, ASK B27

ELSE, SKIP TO C14

**B27.**

¿Estaría dispuesto/a a cuidar regularmente a un niño con quien no tuviera una relación previa?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

## **SECTION C: Enrollment**

**C1D.**

Este estudio está centrado en el cuidado en general y el cuidado después del horario escolar, de niños menores de 13 años. En la medida que sea posible, concéntrese en niños menores de 13 años en el resto de este cuestionario.

**C1.**

A continuación hay preguntas sobre los niños que usted cuida.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grupo de edades | C1A¿A cuántos niños de cada uno de los siguientes grupos de edades cuida usted?Range: 0-999 for each age group. | **C1A2** ¿Cuántas horas considera usted inscripción de tiempo completo para este grupo de edades? | C1A1 ¿Cuántos niños de este grupo de edades están inscritos actualmente a tiempo completo? | C1B ¿En este momento, ¿cuántas vacantes tiene en este grupo de edad? Range: 0-999 |
| Menores de 3 años |  | \_\_\_ Horas1 Sin definición de ‘tiempo completo’ (skip to C1B) |  |  |
| 3 a 5 años de edad, aún no asisten a Kindergarten |  | \_\_\_ Horas1 Sin definición de ‘tiempo completo’ (skip to C1B) |  |  |
| Edad escolar (Kindergarten y mayores) |  | \_\_\_ Horas1 Sin definición de ‘tiempo completo’ (skip to C1B) |  |  |
| TOTAL Range: 0-999 for the total |  |  |

**C1C.**

Esto quiere decir que usted cuida actualmente a [FROM C1A: TOTAL CHILDREN UNDER AGE 13] niños menores de 13 años. ¿Es correcto?

1 🞏 Sí SKIP TO C4

2 🞏 No

**C2\_check.**

Los números no cuadran, por favor intente corregir el número de ninos que usted cuida en cada grupo de edad.

1. Sí, llévame a corregir. 🡪RETURN TO C1A
2. No es posible corregir.

**C2\_tothere.**

Por favor, ingrese el total de ninos que usted cuida aquí.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Número de niños |

**C4.**  ¿Cuántos de los niños que usted cuida tienen un padecimiento físico que influye en la manera en que cuida de ellos?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Número de niños |

 Range: 0-999

**C5.** ¿Cuántos de los niños tienen un padecimiento emocional, de desarrollo o de conducta que influye en la manera en que cuida de ellos?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Número de niños |

 Range: 0-999

**C6.**

 Pensando nuevamente en todos los niños que cuida regularmente, ¿más o menos cuántos niños son de origen hispano o latino?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Número de niños |

 Range: 0-999

 -2. No sé el número exacto, pero al menos un niño

**C7\_M**

 Que usted sepa, ¿cuántos de los niños que no son hispanos o latinos son …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Categoría | Número de niños |  |
| **C7\_Ma.** Blancos |  | -2. No sé el número exacto, pero al menos un niño |
| **C7\_Mb.** Negros o afroamericanos |  | -2. No sé el número exacto, pero al menos un niño |
| **C7\_Mc.** Asiáticos |  | -2. No sé el número exacto, pero al menos un niño |
| **C7\_Md.** De raza mixta, de otra raza o no está seguro/a |  | -2. No sé el número exacto, pero al menos un niño |

**C8\_M**

 ¿A cuántos niños cuida generalmente ...

|  |  |
| --- | --- |
|  | Número |
| **C8\_Ma.** 20 horas o menos cada semana? |  |
| **C8\_Mb.** de 21 a 39 horas a la semana?  |  |
| **C8\_Mc.** 40 horas o más a la semana? |  |

**C9.**

¿Vive en la misma vivienda de alguno de los niños que cuida regularmente?

**No incluya** a los niños que están bajo su custodia.

**Incluya a:**

* Los nietos y nietas
* Los sobrinas y sobrinos
* Los niños que no guardan parentesco con usted y que no están bajo su custodia
* Los hijos suyos que no están bajo su custodia

1 🞏 Sí 🡺

2 🞏 No 🡺 SKIP TO C10

**C9a.**

¿Cuántos de los [NUMBER FROM C1A/C1C] niños que cuida regularmente viven en la misma vivienda que usted?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Número de niños |
| Range: 0-999 |

**C10.**

¿Guarda algún parentesco con alguno de los niños que cuida regularmente?

1 🞏 Sí 🡺

2 🞏 No 🡺 SKIP TO C11\_M

**C10a\_M**

¿Cuántos de estos niños son sus..

|  |  |
| --- | --- |
|  Parentesco | Número de niños Rango 0-999 |
| Nietos/as |  |
| Sobrino/a |  |
| Hijo de cónyuge/pareja/novio o novia |  |
| Un hijo que no está bajo su custodia |  |
| Primo/a |  |
| Otro pariente por consanguinidad |  |
| Otro parentesco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**C10a\_M\_oth.**

¿Qué otra relación guardan con usted los niños? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Skip Logic Box C\_S\_1:**

IF (C1a – SUM OF (C10a) < 3) ASK C10b

ELSE, GO TO C11.

**C10b**.

¿Guarda algún parentesco con todos los niños que cuida regularmente?

1 🞏 Sí 🡺 (SKIP TO C12)

2 🞏 No

**C11\_M.**

Piense en los niños que cuida, pero con quienes no tiene ningún parentesco. ¿Tenía una relación con alguna de sus familias antes de que comenzara a cuidar de ellos?

1 🞏 Sí

2 🞏 No (SKIP TO C12)

**C11a\_M.**

¿Cuántos niños hay con cuyas familias tenía una relación previa, pero con quienes no está emparentado/a?

|  |  |
| --- | --- |
|   | Número de niños |

 Range: 0-999

**Skip Logic Box C\_S\_1a:**

IF (C11a\_M + SUM OF C10a\_M) – C1a < 3, ASK C11b

ELSE SKIP TO C12

**C11b.**

Entonces, ¿guarda algún parentesco o tenía una relación previa con TODOS los niños que cuida?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**C12.**

¿Recibe pago por cuidar a todos los [NUMBER FROM C1A/C1C] niños que cuida? Incluya los pagos de los padres y familiares así como de las agencias del gobierno u otras organizaciones.

1 🞏 Sí 🡺 (SKIP TO C12C)

2 🞏 No 🡺

**C12a.**

¿A cuántos niños cuida por quienes no recibe pago regularmente?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Número de niños |

 Range: 0-999

 -2. No sé el número exacto, pero al menos un niño

**Skip Logic Box C\_S\_2:**

IF C12a=0, SKIP TO C12c

ELSE, ASK C\_relall\_nopay.

**C\_relall\_nopay** ¿Está usted emparentado/a con todos los niños a los que cuida sin recibir paga regular?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**Skip Logic Box C\_S\_3:**

IF C12a ≥ TOTAL FROM C1a, ASK C12b

ELSE GO TO C12c.

**C12b.**

Entonces, usted no recibe pago regular por ninguno de los niños que cuida actualmente, ¿es correcto?

1 🞏 Sí 🡺 (SKIP to C13)

2 🞏 No

**C12C.**

¿Cobra usted la misma tarifa a todas las familias, o tiene tarifas distintas?

 1 UNA TARIFA (ASK C12C\_2\_M WITH NO AGE-GROUP SPECIFIED)

 2 TARIFAS DISTINTAS (ASK C12C1)

 3 DK/REF 🡪 ASK C12C1

**C12C1.**

¿Tiene usted una tarifa que cobra a las familias por cuidado a tiempo completo (o un máximo de horas de cuidado) según las edades siguientes?...

**C12C1a.** ¿Bebés de menos de 12 meses de edad?

1. Tiene una tarifa
2. No Hay tarifa disponible

**C12C1b.** ¿Niños de 2 años de edad?

1. Tiene una tarifa
2. No Hay tarifa disponible

**C12C1c.** ¿Niños de 4 años de edad?

1. Tiene una tarifa
2. No Hay tarifa disponible

**C12C1d.** ¿Niños de edad escolar?

1. Tiene una tarifa
2. No Hay tarifa disponible

*Start of C\_L\_1 Loop* (*\*CL1*):

REPEAT C12C\_2\_M – C12C\_8A FOR EACH AGE GROUP = 1 (HAVE A RATE IN C12C1)

**C12C\_2\_M.** *\*CL1*

¿Cuánto les cobra actualmente a las familias por el cuidado de tiempo completo para [AGE GROUP FROM C12C1]? No incluya ningún subsidio o descuento. (Si no tiene una tarifa de cuidado a tiempo completo, dígame la tarifa para el número máximo de horas de cuidado que ofrece a la semana.)

$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ~~por~~

**C12C\_3.** *\*CL1*

¿Es eso por

 1 hora? 🡪 SKIP TO C\_affordcare

 2 ½ día? 🡪 SKIP TO C\_affordcare

 3 día completo? 🡪 SKIP TO C\_affordcare

 4 semana? 🡪 SKIP TO C\_affordcare

 5 mes? 🡪 SKIP TO C\_affordcare

 6 sesión o ciclo/semestre/trimestre?

 7 año?

 8 Otro (ESPECIFIQUE) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 🡪 SKIP TO C12C\_8A

9🞏 DK/REF/BLANK🡪 SKIP TO END OF LOOP C\_L\_2

**Skip Logic Box C\_S\_4:**

IF HOURS HAVE ALREADY BEEN CAPTURED FOR REPORTED TIME UNIT FOR ANOTHER AGE GROUP SKIP TO END OF C\_L\_1 LOOP.

**C12C\_7A.** *\*CL1*

¿Cuántas semanas es eso?

SKIP TO END OF LOOP C\_L\_1 BOX.

**C12C\_8A.** *\*CL1*

¿A cuánto por semana equivale esa tarifa?

*End of C\_L\_1 Loop* (*\*CL1*):

REPEAT C12C\_2\_M – C12C\_8A FOR EACH AGE GROUP = 1 (HAVE A RATE IN C12C1)

**C\_affordcare.**

¿Tiene alguna de las siguientes opciones para ayudar a las familias a costear el cuidado que usted ofrece...?

 **C\_affordcare**\_a.Tarifas graduales

1. Sí
2. No

 **C\_affordcare** \_b. Becas

1. Sí
2. No

**C\_affordcare** \_c. Otros descuentos como por hermanos, hijos de miembros del personal o miembros de una organización o congregación afiliadas

1. Sí
2. No

**C\_affordcare** \_d. Otro arreglo

1. Sí
2. No 🡪 (Skip to C\_PARPAY)

**C\_affordcare\_oth**

¿De qué otra manera ayuda usted a las familias a poder pagar por el cuidado que ofrece?

 VERBATIM TEXT:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escala móvil de tarifas

2. Becas

3. Otros descuentos como por hermanos, hijos de miembros del personal o miembros de una organización o congregación afiliadas.

4. Otro arreglo.

5. DK/REF/No Answer

**C\_PARPAY**

¿Por cuántos niños en su programa recibe pago solo de parte de las familias sin subsidios, descuentos o becas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número de niños

-2. No sé el número exacto, pero al menos un niño

**C13.**

¿Cuántos de los niños que cuida hablan un idioma que no es inglés en el hogar?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Número de niñosRANGE: 0-999 |

IF C13 = DK/REF, ASK C13\_1

ELSE, GO TO C13B\_1\_M

**C13\_1.**

¿Cuál porcentaje de los niños que cuida hablan un idioma que no es inglés en el hogar?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  |  | % de niños |

Range: 0-100

**C13B\_1\_M.**

¿Cuántos de sus niños tienen un padre que necesite la ayuda de un intérprete o un niño para hablar con usted?

|  |  |
| --- | --- |
|  | # de niñosRango:0-999 |

IF C13=0 OR C13\_1 = 0, OR IF C13 AND C13\_1 = -1 (DK/REF), THEN SKIP TO C\_S\_5

ELSE, ASK HB37 New1a

**HB37 New 1a.**

Para los niños a los que cuida que hablan un idioma que no sea inglés en el hogar, ¿hay un adulto presente (usted u otro adulto que lo ayude) que los cuide y enseñe en los idiomas del hogar de los niños?

1. Sí, hay un adulto aquí todo el tiempo.

2. Sí, hay un adulto que está aquí algunas veces.

3. No

4. NS/REF

IF HB37 New 1a = 1 OR 2, ASK C13E\_M

ELSE, GO TO C\_S\_5.

**C13E\_M.**

¿Qué porcentaje del tiempo habla en inglés cuando cuida a los niños?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  |  | % del tiempo.  |

**Skip Logic Box C\_S\_5:**

C14 = 2 (RELATIONSHIP-BASED) IF R CARES ONLY FOR CHILDREN WITH PRIOR RELATIONSHIPS ((B6\_M=1 OR B7\_M=1 FOR ALL CHILDREN OR (C10B OR C11B =1))

ELSE, C14 = 1 (NOT RELATIONSHIP-BASED).

**Skip Logic Box C\_S\_6:**

C17\_CHK = 1 (PROXY FOR FAMILY CARE PROVIDER - FCC) IF ALL 5 OF THE FOLLOWING CONDITIONS APPLY:

(A) PROVIDER IS PAID (IF C12=1 OR C12a<(SUM OF B1 AND B1a)) (B) PROVIDER IS RELATIONSHIP-BASED (C14=2); (C) R TAKES CARE OF CHILDREN IN R’S HOME (A1C1\_M=1); (D) R REGULARLY CARES FOR AT LEAST 4 CHILDREN (SUM OF (B1 and B1A) IS FOUR OR GREATER); AND (E) R CARES FOR AT LEAST 1 CHILD FOR 21 HOURS OR MORE EACH WEEK (C8\_M = B >=1 or C8\_M = C >=1).

ELSE, C17\_CHK = 2 (NOT PROXY FOR FAMILY CARE PROVIDER – FCC)

**Skip Logic Box C\_S\_7:**

C18\_CHK = 1 (LARGE PAID PROVIDER) IF (1) SUM OF B1 and B1a IS 4 OR GREATER AND (2) PROVIDER IS PAID (IF C12=1 OR C12a<(SUM OF B1 AND B1a))

ELSE, C18\_CHK = 2 (NOT LARGE PAID PROVIDER).

**Skip Logic Box C\_S\_8:**

IF C14=1 (NOT RELATIONSHIP-BASED) OR C17\_CHK=1 (PROXY FOR FCC), ASK C\_homeless\_REVISED.

ELSE, SKIP TO C\_S\_9.

**C\_homeless\_REVISED.**

En el último año, ¿su programa atendió a niños que estaban sin hogar, por ejemplo, que viven o vivian en un refugio o porque sus familias no tenían un lugar fijo para vivir? Por favor responda a su mejor entender.

1. 🞏 Sí

2 🞏 No

3 No Sabe

**Skip Logic Box C\_S\_9:**

IF SUM OF B1 and B1a IS 3 OR LESS SKIP TO C\_S\_11.

IF C18\_CHK = 1 (LARGE PAID PROVIDER) ASK HB41\_NEW 3C15\_M.

ELSE, SKIP TO E\_S\_1.

**C15\_M**

¿Una agencia federal, estatal o local, o un grupo como una agencia o un departamento de servicios humanos o educación, un programa de bienestar, empleo o capacitación pagan parte o todo el costo de alguno de los niños a los que cuida?

1 🞏 Sí

2 🞏 No 🡺 (SKIP TO C\_commorg)

**C15A\_M.**

Por favor indique el número de niños que reciben financiamiento de cada una de estas agencias o programas del gobierno.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Número de niños |  |
| **1.** Prekindergarten estatal como [STATE PRE K NAME] |  | -2. No sé el número exacto, pero al menos un niño |
| **2.** Head Start, incluído Early Head Start | \_\_\_\_\_ < 3 años\_\_\_\_\_ 3 a 5 años | -2. No sé el número exacto, pero al menos un niño |
| **3.** Gobierno local (p.ej. Financiamiento preescolar de la junta escolar local o de otra agencia local, becas o “*grants*” del gobierno de la ciudad o del condado) |  | -2. No sé el número exacto, pero al menos un niño |
| **4.** Programas de subsidio de cuidado de niños como CCDF o TANF, o [STATE PROGRAM NAME] (entre ellos vales/certificados, contratos estatales) | \_\_\_\_\_ < 3 años\_\_\_\_\_ 3 a 5 años\_\_\_\_\_\_ edad escolar (Kindergarten y mayores) | -2. No sé el número exacto, pero al menos un niño |
| **5.** Título I |  | -2. No sé el número exacto, pero al menos un niño |
| **7.** Otros tipos de programas financiados por el gobierno  |  | -2. No sé el número exacto, pero al menos un niño |

**C15b\_M.**

Indique si las agencias o programas del gobierno que le pagan…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sí | No |
| **1.** establecen un contrato con usted para un número garantizado de niños | 1 🞏 | 2 🞏 |
| **2.** le pagan por los vales o subsidios a niños elegibles específicos | 1 🞏 | 2 🞏 |

**C\_commorg.**

¿Una organización comunitaria como United Way o una organización religiosa u organización caritativa pagan parte o todo el costo de alguno de los niños a los que cuida?

1 🞏 Sí

2 🞏 No 🡺 SKIP TO C\_S\_10

**C16a.**

¿Por cuántos niños pagan organizaciones comunitarias?

 \_\_\_ < 5 años

 \_\_\_\_ Niños de edad escolar (Kindergarten y mayores)

**Skip Logic Box C\_S\_10:**

IF C15A\_M RESPONSE OPTION 4 (CHILD CARE SUBSIDY PROGRAMS) FOR ANY AGE GROUP > 0 OR ‘I DON’T KNOW BUT AT LEAST ONE’, ASK C\_subfees, ELSE

IF C14=1 (NON-RELATIONSHIP BASED) AND B24C\_REVISED=7 FOR ANY CHILD (CHILD CARE SUBSIDY PROGRAMS), ASK C\_subfees

ELSE, SKIP TO C\_S\_11.

**C\_subfees.**

Pagan los padres que reciben subsidios de cuidado de niños cualquiera de las siguientes cuotas a su programa?

**C\_subfees**\_a.Pañales, fórmula láctea, refrigerios u otras tarifas de suministros.

1. 🞏 Sí
2. 🞏No

**C\_subfees**\_b. Copagos (copays) por subsidios para el cuidado de niños

1. 🞏 Sí
2. 🞏No

**C\_subfees** \_c. Costo de matrícula por días u horas no cubiertos por el pago de subsidio

1. 🞏 Sí
2. 🞏No

**C\_subfees**\_d. Tarifas o pagos además de los copagos para compensar las bajas tasas de reembolso de los subsidios.

1. 🞏 Sí
2. 🞏No

**Skip Logic Box C\_S\_11:**

IF (1) C18\_CHK =1 (LARGE PAID PROVIDER) AND (2A) C15\_M = 2 OR (2B) C15A\_M RESPONSE OPTION 4 = 0 FOR ALL AGE GROUPS OR C15A\_M RESPONSE OPTION 4 – DK/REF [NOTE: IF ANY AGE GROUP IS ‘I DON’T KNOW BUT AT LEAST ONE’ THIS CONDITION IS NOT SATISFIED’ OR (2C) IF C14=1 (NON-RELATIONSHIP BASED) AND B23\_M = 1 FOR ANY CHILD (PAID) AND B24C\_REVISED≠7 (NO CHILD SUPPORTED BY CCDF/SUBSIDIES) FOR ANY CHILD, ASK C\_subenroll ELSE, SKIP TO E\_S\_1.

**C\_subenroll.**

Durante el año pasado, ¿ha tenido usted un niño cuyo cuidado fue financiado por un subsidio para el cuidado de niños, como [STATE PROGRAM NAME]?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

## **Section E. Schedule**

**Skip Logic Box E\_S\_1:**

IF SUM OF B1 AND B1A ≥ 4, ASK E1\_M

ELSE, SKIP TO E\_S\_2.

**E1\_M.**

Proporcione las horas en que su programa estuvo abierto para niños el [lunes/martes/miércoles/jueves/viernes/sábado/domingo] pasado.

Si hubo más de un intervalo de tiempo en el que estuvo abierto el [lunes/martes/miércoles/jueves/viernes/sábado/domingo], enumere cada período de tiempo por separado.

(Por ejemplo, si está abierto para niños de 8:30 a. m. a 11:30 a. m. y luego nuevamente de 3:30 p. m. a 5:30 p. m., eso se enumeraría como dos horarios separados).

Si la semana pasada fue una semana de fiestas o vacaciones, ingrese lla información de la última semana regular.

**E1a.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Hora inicial |  |  | Hora final |  |
| Período 1 |  **:** | AM/PM |  |  **:** | AM/PM |
| Período 2 |  **:** | AM/PM |  |  **:** | AM/PM |
| Período 3  |  **:** | AM/PM |  |  **:** | AM/PM |

1. CERRADO ESE DÍA

**E1A\_1.**

¿Sus horas de operación el lunes pasado fueron las mismas a las de algúnotro día de la semana anterior?

 1🞏 MARTES

 2🞏 MIÉRCOLES

 3🞏 JUEVES

 4🞏 VIERNES

 5🞏 SÁBADO

 6🞏 DOMINGO

 7🞏 NO IDENTICAL DAYS

FOR DAYS NOT SELECTED ON E1A\_1

**E1\_2.**

Proporcione las horas en que su programa estuvo abierto para niños el [lunes/martes/miércoles/jueves/viernes/sábado/domingo] pasado.

Si hubo más de un intervalo de tiempo en el que estuvo abierto el [lunes/martes/miércoles/jueves/viernes/sábado/domingo], enumere cada período de tiempo por separado.

(Por ejemplo, si está abierto para niños de 8:30 a. m. a 11:30 a. m. y luego nuevamente de 3:30 p. m. a 5:30 p. m., eso se enumeraría como dos horarios separados).

Si la semana pasada fue una semana de fiestas o vacaciones, dé la información para la última semana regular.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Hora inicial |  |  | Hora final |  |
| Time slot 1 |  **:** | AM/PM |  |  **:** | AM/PM |
| Time slot 2 |  **:** | AM/PM |  |  **:** | AM/PM |
| Time slot 3 |  **:** | AM/PM |  |  **:** | AM/PM |

1. CERRADO ESE DÍA

**Skip Logic Box E\_S\_2:**

IF C14=1 (NOT RELATIONSHIP-BASED) OR C17\_CHK=1 (PROXY FOR FCC), ASK E2

ELSE, SKIP TO E10.

**E2.**

¿Cobra usted un cargo adicional si un padre recoge tarde a un niño, después de la hora acordada?

1 🞏 Sí

2 🞏 NO

**E3\_REVISED.**

¿Permite usted que los padres usen el cuidado en horarios que varían de una semana a otra?

1. Sí, según su conveniencia.

2. Sí, de un conjunto de opciones de horario.

3. Sí, si superan un número mínimo de horas.

4. No.

5. DK/REF

**E3f.**

¿Se le pagan los días en que los niños están programados a asistir, pero no lo hacen debido a una enfermedad, vacaciones u otros motivos fuera de su control?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**E7.**

¿Cuántas semanas al año cuida usted a niños menores de 13 años de edad que no son sus propios hijos?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Número de semanas 🡺 Range: 1-52 |

**E7a.**

¿Le pagan por:

**E7a\_a.** los días en que está usted enfermo y es incapaz de cuidar a los niños?

1. Sí

2. No

**E7a\_b.** días que usted esta de vacaciones o descansos de verano o festivos cuando t no cuida niños.

1. Sí

2. No

**E10.**

La última vez que usted se enfermó, ¿qué gestiones hizo para los niños que cuida regularmente?

**(Seleccione todas las que correspondan)**

1 🞏 Les dijo a los padres que no podía cuidar a los niños

2 🞏 Hizo que viniera otra persona para cuidar a los niños

3 🞏 Envió a los niños a otro lugar

4 🞏 Cuidó a los niños de todas maneras

5 🞏 Nunca se enferma 🡪(SKIPto H38\_NEW\_1)

6 🞏 Otra cosa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E10a**.

¿Cuándo fue la última vez que no pudo cuidar de un niño porque usted se enfermó?

 Mes\_\_\_ Año \_\_\_\_\_

Range: 1-12 for Month and Year: 2005-2024

**HB38\_New\_1.**

¿Tiene usted un contrato formal por escrito con las familias cuyos niños cuida? Por contrato nos referimos a un acuerdo firmado en el que se especifican cosas como qué costos están incluidos en sus tarifas, sus políticas de pago para los días en que usted está ausente o cuando un niño está ausente, y un calendario de vacaciones o días festivos planificados cuando estará cerrado y no cuidará a los niños.

1. Sí, tenemos un contrato por escrito con todas las familias.

2. Sí, tenemos un contrato por escrito l con algunas familias.

3. No, no tenemos un contrato por escrito con ninguna familia.

4. NS/NEG

**E13\_M.**

En los últimos 12 meses, ¿ha ayudado a encontrar alguno de los siguientes tipos de ayuda para los niños que cuida?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sí | No |
| **E13a.**  Evaluaciones de salud, como médicas, dentales, de la vista, auditivas o del habla? | 1 🞏 | 2 🞏 |
| **E13b\_M\_REVISED.** Evaluaciones del desarrollo (para comprobar si el niño está bien encaminado con respecto a sus condiciones físicas, emocionales, sociales o su aprendizaje)? | 1 🞏 | 2 🞏 |
| **E13c\_M\_REVISED** Servicios como terapia del habla, terapia ocupacional o fisioterapia u otros servicios para niños con necesidades especiales están disponibles para los niños? | 1 🞏 | 2 🞏 |
| **E13d.** Servicios de asesoramiento psicológico para los niños o los padres? | 1 🞏 | 2 🞏 |
| **E13e.** Servicios sociales a familias, como ayuda para conseguir vivienda, estampillas de alimentos, ayuda financiera o atención médica? | 1 🞏 | 2 🞏 |

**E\_onsiteserv.**

¿Provee usted algún tipo de evaluaciones médicas, evaluaciones de desarrollo, servicios para niños con necesidades especiales o terapia en el hogar donde cuida a los niños?

 1 🞏 Sí

 2 🞏 No

**C\_foodinsec.**

Que usted sepa, ¿cuántos niños que usted cuida a veces no tienen suficiente comida en casa porque no hay dinero suficiente para comprarla?

 \_\_\_\_\_\_\_ Número de niños

 -2. No sé el número exacto, pero al menos un niño

## **SECTION F. ADMISSIONS/MARKETING**

**F1\_M.**

De enero a marzo del 2023, ¿a cuántos niños dejó de cuidar? Cuente a los niños cuyos padres dejaron de traer a los niños para que los cuidara y a los niños que usted no quiso cuidar más.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 Range: 0-999

**F2\_M.**

 De enero a marzo de 2023, ¿a cuántos niños nuevos comenzó a cuidar?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 Range: 0-999

**F3.**

El año pasado, ¿le dijo a algún padre que no cuidaría más de su hijo debido a problemas de conducta del niño?

1🞏 Sí

2🞏 No

**F\_earlypickup**

En el último año, ¿le ha pedido usted a un padre/una madre que recoja a un niño antes de tiempo debido a problemas con la conducta del niño?

1🞏 Sí

2🞏 No

**Skip Logic Box F\_S\_1:**

IF C14=1 (NOT RELATIONSHIP-BASED) OR C17\_CHK=1 (PROXY FOR FCC), ASK F4

ELSE, SKIP TO F\_S\_3.

**F4.**

¿Registra usted sus servicios en una agencia de recursos y referencias para encontrar niños nuevos a quienes cuidar?

 1🞏 Sí

 2🞏 No

**F9.**

En el último año, ¿no pudo aceptar a niños que querían inscribirse porque no tenía una vacante?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

3 🞏 SE COLOCA A LOS NIÑOS EN UNA LISTA DE ESPERA

**F\_sp\_adm.**

En el último año, ¿ha rechazado usted a un niño porque el niño tenía necesidades especiales que usted no está preparado/a para satisfacer?

1🞏 Sí

2🞏 No

**F\_QRIS1.**

¿Tiene su programa una calificación de calidad general de [NAME OF LOCAL/STATE QRIS; or a QRIS]?

1🞏 Sí

2🞏 No

3🞏 No sé

4🞏 No es elegible para recibir calificación

IF F\_QRIS1 = 1, ASK F\_QRIS1a\_REVISED,

ELSE, SKIP TO F\_S\_3

**F\_QRIS1a\_REVISED.**

En los últimos dos años ¿cómo ha cambiado su calificación?

1. Mi calificación subió.

2. Mi calificación bajó.

3. Mi calificación se mantuvo igual.

4. No me han calificado nuevamente en los últimos dos años.

**Skip Logic Box F\_S\_3:**

IF ANY CHILDREN ARE REPORTED IN C15A\_M OR C14=1 OR B24C\_REVISED = 1 OR 2 OR 5 OR 7 OR 8 FOR ANY CHILD ASK F\_INSP

ELSE, SKIP TO G1.

**F\_INSP**

Durante los últimos 12 meses…

**F\_INSP**a. ¿alguien visitó su programa para asegurarse de que estaba cumpliendo con los requisitos de salud y seguridad?

 1🞏 Sí 2🞏 No

**F\_INSP**b. ¿Ha visitado alguien su programa para monitorear la calidad de los servicios, que no sea el cumplimiento de los requisitos de salud y seguridad?

1🞏 Sí 2🞏 No

**HB25.**

A los proveedores de cuidado de niños frecuentemente se les exige cumplir los requisitos relacionados con la salud y seguridad de los niños. ¿Qué tan difícil le ha sido cumplir con estos requisitos (si corresponden)?

**HB25**b. Requisitos para las visitas de inspección y control del hogar

1. Muy difícil

2. Difícil

3. No muy difícil

4. No es nada difícil

5. No corresponde

**HB25**c. Requisitos de capacidad de niños, proporciones de niños y adultos, y tamaño de los grupos de niños.

1. Muy difícil

2. Difícil

3. No muy difícil

4. No es nada difícil

5. No corresponde

## **SECTION G. Care provided**

**G1.**

¿Programa usted las actividades diarias del/de los niño(s) que cuida?

1 🞏 Sí

2 🞏 No 🡺SKIP TO G\_CAFP

**G3.**

¿Cuánto tiempo dedica cada semana a programar las actividades de los niños?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Horas por semana |

 Range: 0-168

Las próximas preguntas tratan de actividades que usted podría planificar y realizar con los niños bajo su cuidado.

**G\_ACTIVITY.**

Describa un día tipico en que los niños estén bajo su cuidado. Sin incluir los recesos para almorzar o tomar una siesta, ¿**cuánto tiempo se pasa** en los siguientes tipos de actividades durante el día?

[INTERVIEWER INSTRUCTION: READ ITEM] ¿Diría que ningún tiempo, 30 minutos o menos, aproximadamente una hora, aproximadamente dos horas, o tres horas o más?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1Ningún tiempo | 230 minutos o menos | 3Aproximadamente una hora | 4Aproximadamente dos horas | 5Tres horas o más | 6No sé/se negó |
| J. Actividades de aprendizaje realizadas con todo el grupo o con un grupo pequeño (con 2 o más niños) |  |  |  |  |  |  |
| C. Actividades educacionales con niños individuales | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| D. Actividades seleccionadas/iniciadas por el niño (por ejemplo, tiempo para que los niños exploren libremente) | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| E. Cuidado de rutina (como cambio de pañales, alimentación y necesidades fisiológicas) | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| F. Actividades vigorosas o ejercicio bajo techo o al aire libre | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| G. Cantar/hacer rimas | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| I. Leer o compartir libros | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |

**C\_CACFP.**

¿Participa usted en el Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos

(CACFP, por su sigla en inglés)?

1. Sí

2. No

3. No soy elegible

4. No he oído hablar del Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos

**G\_SCREEN.**

En la mayoría de los días, mientras los niños están bajo su cuidado, ¿cuánto tiempo pasan haciendo algo con un aparato con pantalla, por ejemplo viendo la televisión o una película, o utilizando un juego en una computadora o tableta?

 1🞏 1½ horas o más

 2🞏 De 30 minutos a 1½ horas

 3🞏 Menos de 30 minutos

 4🞏 Los niños no utilizan pantallas cuando están bajo su cuidado

**Skip Logic Box G\_S\_2:**

IF C14=1 (NOT RELATIONSHIP-BASED) OR C17\_CHK=1 (PROXY FOR FCC), ASK G3A

ELSE, SKIP TO G5.

**G3A.**

¿Usa usted un programa de estudios o un conjunto preparado de actividades de aprendizaje y juego?

 1🞏 Sí 🡪

 2🞏 No 🡪 SKIP TO G4

**G3B\_M.**

¿Cómo se llama el programa de estudios o de actividades preparadas que usa?

 1. 🞏 Programa de estudios Creative Curriculum for Infants, Toddlers, and Twos

 2. 🞏 Programa de estudios High/Scope for Infants and Toddlers

 3. 🞏 Programa de estudios para bebés y niños pequeños Program for Infant/Toddler Care (PITC)

 4. 🞏 Programa de estudios Creative Curriculum for Preschool

 5. 🞏 Programa de estudios High/Scope for Preschoolers

 6. 🞏 Programa de estudios Opening the World of Learning (OWL)

 7. 🞏 Un método como Montessori o Project Approach

 8. 🞏 Un programa de estudios que yo mismo/misma preparé (SKIP TO G4)

10. 🞏 Programa de estudios Alpha Skills

11. 🞏 Programa de estudios Abeka

12. 🞏 Programa de estudios Creative Curriculum for Family Child Care (nacimiento a los 12 años)

13. 🞏 Programa de estudios Lakeshore Learning’s Family Child Care Curriculum (nacimiento a edad preescolar)

14. 🞏 Programa de estudios High Reach Curriculum Package for Family Child Care

15. 🞏 Programa de estudios High Scope Family Child Care Curriculum (nacimiento a los 12 años)

16. 🞏 Programa de estudios Gee Whiz Digital Curriculum for Family Care Providers

17. 🞏 Programa de estudios Teaching Strategies – Family Child Care (3, 4, 5 años de edad)

18. 🞏 Programa de estudios Project Early Kindergarten for Family Child Care

19. 🞏 Programa de estudios Funshine Express

 9. 🞏 Otro programa de estudios (Sírvase especificar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

20. 🞏 DK/REF/NO ANSWER

**G\_CURRTRAIN.**

¿Ha recibido usted 4 o más horas de capacitación sobre cómo usar este programa de estudios?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**G4.**

¿Está patrocinado por una organización (por ejemplo, una iglesia, Head Start o Caridades Católicas) que organiza el cuidado de niños en casa de familia en su área o es miembro de una red de proveedores de cuidado de niños en casa de familia? (SELECT ALL THAT APPLY)

1 🞏 Sí, patrocinado por una organización

2 🞏 Sí, es miembro de una red de proveedores

3 🞏 Ninguno

**H39.**

En los últimos 12 meses, ¿ha conseguido cualquier tipo de ayuda con los requisitos de salud y seguridad de una organización externa (por ejemplo, una red de cuidado de niños en casa de familia, una agencia local de recursos y referencias para el cuidado de niños, o de una organización comunitaria)?

1 🞏 Sí

2 🞏 Ofrecido por la organización pero no he accedido

3 🞏 No

4 🞏 DK/REF

**G5.**

¿Se reúne usted alguna vez con otras personas que cuidan a niños? Podría hacerlo para que los niños se relacionen con otros niños, para usted relacionarse con otros adultos o para educarse sobre cómo ayudar a los niños a crecer y aprender.

1 🞏 Sí 🡪 SKIP TO G\_S\_3

2 🞏 Sí, pero no regularmente 🡪 SKIP TO G\_S\_3

3 🞏 No

**G5a.**

¿Conoce lugares donde podría reunirse con otras personas que cuidan niños o para aprender acerca de cómo ayudar a los niños a crecer y aprender?

1🞏Sí

2🞏No

**Skip Logic Box G\_S\_3:**

IF C14=1 (NOT RELATIONSHIP-BASED) OR C17\_CHK=1 (PROXY FOR FCC), ASK G5d

ELSE, SKIP TO G7.

**G5d.**

¿Tiene una relación formal o informal con otros programas o escuelas a fin de compartir acceso a recursos o desarrollo profesional para el cuidado de niños menores de 13 años?

1🞏Sí

2🞏No

**G6\_M\_revised.**

Entendemos que cuidar a los niños en su hogar o en el suyo puede tomar tiempo fuera de las horas que pasa con los niños, para planificar su programa, comprar suministros, llevar registros, etc.

Por favor calcule cuantas horas por mes gasta en actividades de planificación y preparación fuera de las horas que pasa con los niños (por ejemplo, limpieza, compras, desarrollo profesional, planificar las actividades de los niños, comunicarse con los padres, tareas administrativas y mantenimiento de registros).

Horas por mes:

Rango: 0–730

**H\_TIMECARE.**

¿Cuántas horas dedicó usted la semana pasada a cuidar directamente a niños?

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Horas la semana pasada

**HB20\_New\_1.**

¿Utiliza usted un contador o tenedor de libros que le brinda servicios financieros como preparación de impuestos, contabilidad, gestión de nómina o elaboración de presupuestos?

1. Sí

2. No

3. NS/REF

**Hb20\_New\_3.**

En el último año, hubo por lo menos una familia con más de un mes de atraso en el pago de matrícula/cuotas?

1. SÍ

2. NO

**G6a.**

Aparte de los baños o cocinas, ¿cuántas habitaciones usa mientras cuida a niños?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cantidad de habitaciones

**G6b.**

¿Cuántas de estas habitaciones usa como espacio de vivienda regular para usted y su familia cuando los niños no están presentes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cantidad de habitaciones

**HB21\_New\_2.**

¿Qué suele hacer si tiene que ausentarse de repente mientras está a cargo de los niños?

1. Tiene un sustituto disponible.

2. Un miembro adulto de la familia lo ayuda.

3. Un miembro de la familia que no es adulto lo ayuda.

4. Envía a los niños a casa.

5. Se los lleva con usted.

6. Esto nunca ha pasado.

**HB21\_New\_4.**

¿Puede tomar descansos diarios para comer o descansar durante las horas en las que cuida a los niños?

1. SÍ

2. NO

**HB29\_New1.**

¿Aproximadamente cuántas veces en el último mes ha llevado a los niños bajo su cuidado a salir a caminar o jugar en el patio, un parque o un patio de recreo?

1. Una vez al día o más.

2. Pocas veces a la semana.

3. Pocas veces al mes.

4. Poco frecuentemente o nunca.

**HB29\_New\_2.**

En el último mes, ¿cuántas veces usted y el grupo de niños que cuida visitaron la biblioteca?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ingrese el número de veces

**G7.**

Las personas tienen diferentes razones para cuidar a los hijos de otras personas.

 **G7a\_M**

¿Cuál es el motivo principal por el cual usted cuida a niños?

**INTERVIEWER: RECORD VERBATIM AND CODE**

1. 🞏Es mi vocación o carrera principal
2. 🞏Es un paso hacia una carrera relacionada
3. 🞏Para ganar dinero

4 🞏Para tener un empleo que le permite trabajar desde la casa

5 🞏Para ayudar a los niños

6 🞏Para ayudar a los padres de los niños

9 🞏 Para trabajar y cuidar a mis hijos a la misma vez

7. 🞏Otro motivo (Especificar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**G7b\_M.**

¿Cuál considera que es su responsabilidad principal cuando cuida de los niños?

INTERVIEWER: RECORD VERBATIM AND CODE

1 Promover el desarrollo de los niños

2 Mantenerlos seguros y evitar que se metan en problemas

3 Brindarles amor y cariño

4 Enseñarles valores

5 Ayudarles a aprender para que se desempeñen bien en la escuela

8 Proveer necesidades básicas a los niños como comidas y transporte

9 apoyar el bienestar de los niños

6. OTRO (ESPECIFIQUE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

7. DK/REF/NO ANSWER

**Skip Logic Box G\_S\_4:**

IF C14=1 (NOT RELATIONSHIP-BASED) OR C17\_CHK=1 (PROXY FOR FCC) OR RECEIVE GOVERNMENT FUNDING (CHILD REPORTED IN C15a\_M or B24C\_REVISED = 1 or 2- or 5 or 7 or 8 FOR ANY CHILD, ASK G7C

ELSE, SKIP TO G15 Intro

**G7c.**

¿Pertenece usted a alguna asociación profesional, como una asociación estatal o nacional de proveedores de cuidado de ninos en casa de familia, o a un sindicato, como Service Employees International Union (para empleados en la industria de servicio), American Federation of Teachers (para maestros), American Federation of State, County and Municipal Employees (AFSCME, para empleados estatales, del condado o municipales) o Teamsters (sindicato de trabajadores)?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**G12.**

¿Tiene acceso a un recurso de apoyo familiar/consultor de salud mental/consejero de orientación para ayudarle con los asuntos que plantean los padres?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**G\_HEALTHCON.**

¿Tiene acceso a un consultor de salud o enfermero/a que pueda ayudarle con asuntos de nutrición, alergias u otros problemas relacionados con la salud?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**G15 intro.**

Estas preguntas se relacionan con **distintos tipos de actividades** que le podrían ayudar a mantener o mejorar sus aptitudes de cuidado de niños. En los últimos 12 meses, ¿ha participado usted en alguna de las actividades siguientes para ayudarle a mantener o mejorar sus habilidades de cuidado de niños?

**G15a.**

(En los últimos 12 meses, ¿ha hecho alguno de los siguientes a fin de mejorar sus habilidades o adquirir nuevas habilidades para trabajar con niños?) ...Obtuvo ayuda de un visitante o asesor en casa

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**G15b.**

(En los últimos 12 meses, ¿ha hecho alguno de los siguientes a fin de mejorar sus habilidades o adquirir nuevas habilidades para trabajar con niños?) ...Asistió a un taller patrocinado por una agencia comunitaria o red de proveedores de cuidado de niños en casa de familia

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**G15C.**

(En los últimos 12 meses, ¿ha hecho alguno de los siguientes a fin de mejorar sus habilidades o adquirir nuevas habilidades para trabajar con niños?) ¿Tomó un curso sobre cuidado de niños que se ofreció con crédito académico en una institución de educación superior como “*college*” o universidad?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**G15D.**

(En los últimos 12 meses, ¿ha hecho alguno de los siguientes a fin de mejorar sus habilidades o adquirir nuevas habilidades para trabajar con niños?) ¿Participó en otro tipo de actividad?

1 🞏 Sí

2 🞏 No 🡪 SKIP TO G\_S\_8

**G15D1.**

¿En qué otros tipos de actividades ha participado en los últimos 12 meses para ayudarle a mantener o mejorar sus habilidades de cuidado de niños?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Skip Logic Box G\_S\_5:**

IF G15C = 1, ASK G\_SKILLOBS

ELSE, SKIP TO G\_HS

**G\_SKILLOBS**

¿Tomó usted un curso universitario en los últimos 12 meses, en donde se le pidió que demostrara habilidades relacionadas con el trabajo con niños, mientras se lo observaba?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**G\_HS.**

En los últimos 12 meses, ¿ha participado en una capacitación sobre salud o seguridad? Por favor incluya cualquier capacitación en salud y seguridad, incluidas las capacitaciones en línea o en persona.

1 🞏 Sí

2 🞏 No 🡪 SKIP TO G\_S\_6

**G\_HSONLINE\_REVISED.**

¿Sus capacitaciones de salud y seguridad se hicieron…?

1. completamente en línea.

2. completamente presencial.

3. una mezcla de en línea y presencial.

**Skip Logic Box G\_S\_6:**

IF ANY ITEM FROM G15A – G15D = 1, ASK G\_CULTTRAIN

ELSE, GO TO G\_S\_7

**G\_CULTTRAIN**

En los últimos 12 meses, ¿ha recibido alguna capacitación sobre estrategias para trabajar con niños y familias de distintas razas, grupos étnicos o culturas?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**G\_PDASST.**

En los últimos 12 meses, ¿recibió asistencia con los costos de actividades hechas a fin de mejorar sus habilidades para cuidar a niños pequeños, por ejemplo, de una agencia local o estatal, una facultad o universidad, u otra organización?

**G\_PDASST** \_1. Específicamente, ¿recibió asistencia con costos directos como cuotas de matrícula o inscripción

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**Skip Logic Box G\_S\_7:**

IF (1) C18\_CHK =1 (LARGE PAID PROVIDER) OR (2) C14=1 (NON-RELATIONSHIP BASED) AND (2) B23\_M = 1 FOR ANY CHILD (PAID) ASK G\_PDPLAN,

ELSE SKIP TO G\_CESD7

**G\_PDPLAN.**

En los últimos 12 meses, ¿ha hecho alguna de las siguientes cosas a fin de mejorar sus aptitudes o adquirir nuevas aptitudes para trabajar con niños? ¿Elaborar o actualizar un plan de desarrollo profesional con ayuda de un asesor?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**HB12\_New\_4.**

En los últimos 12 meses, ¿ha tenido alguna dificultad tratando de obtener capacitación o educarse para avanzar en su trabajo en el cuidado y la educación temprana?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

3 🞏 No traté de obtener capacitación o educación. 🡪SKIP TO G\_CESD7

**HB12\_New\_5.**

Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre su capacidad para participar en capacitación y desarrollo profesional para avanzar en su trabajo en el cuidado y la educación temprana (muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, muy en desacuerdo):

a. Hay opciones costeables de desarrollo profesional y capacitación para que yo elija.

1. MUY DE ACUERDO

2. DE ACUERDO

3. EN DESACUERDO

4. MUY EN DESACUERDO

b. Hay oportunidades de capacitación y desarrollo profesional que se llevan a cabo en horarios y en lugares en línea o presenciales que son convenientes para mí.

1. MUY DE ACUERDO

2. DE ACUERDO

3. EN DESACUERDO

4. MUY EN DESACUERDO

**G\_CESD7.**

A continuación hay una lista de las maneras que puede haberse sentido o comportado.

Para cada pregunta, marque el encasillado correspondiente para responder con qué frecuencia se ha sentido de esta manera durante la última semana.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Rara vez o nunca(menos de 1 día) | 2.Algunas o pocas veces (1 a 2 días) | 3.Ocasionalmente o con frecuencia moderada (3 a 4 días) | 4.Todo el tiempo (5 a 7 días) |
| 1. No quise comer; tuve poco apetito.  |  |  |  |  |
| 2. Tuve problemas para concentrarme en lo que hacía.  |  |  |  |  |
| 3. Me sentí deprimido/a.  |  |  |  |  |
| 4. Sentí que todo lo que hice exigió un esfuerzo.  |  |  |  |  |
| 7. Dormí intranquilamente.  |  |  |  |  |
| 8. Me sentí triste.  |  |  |  |  |
| 10. No pude "motivarme."  |  |  |  |  |

Indique con que frecuencia las siguientes afirmaciones reflejan su experiencia:

**HB40\_1.**

Me sentí agotado/a debido a mi trabajo.

1. Nunca.

2. Algunas veces al año o menos.

3. Una vez al mes o menos.

4. Algunas veces al mes.

5. Una vez por semana.

6. Algunas veces a la semana.

7. Todos los días.

**HB40\_2.**

Me he vuelto más insensible hacia la gente desde que acepté este trabajo.

1. Nunca.

2. Algunas veces al año o menos.

3. Una vez al mes o menos.

4. Algunas veces al mes.

5. Una vez por semana.

6. Algunas veces a la semana.

7. Todos los días.

Las siguientes preguntas son sobre sus creencias acerca de la educación y provisión de cuidado.

**G\_HAMRE3**.

Un niño golpea a otro niño. La respuesta más eficaz es:

1. Separar a los niños cambiando al niño que fue golpeado a otro centro.
2. Recordarle al niño que las manos no se usan para golpear, luego ayudar a reintegrarlo en otra actividad.
3. Ignorar el comportamiento.
4. Contarles a los padres del niño sobre el mal comportamiento.

**G\_HAMRE4.**

Una niña intenta armar un rompecabezas que es demasiado difícil para ella. La mejor opción es:

1. Sentarse con ella y darle pistas para ayudarla a armar el rompecabezas.
2. Darle un rompecabezas que sea más fácil de armar.
3. Animarla a que lo siga intentando por su cuenta.
4. Armar el rompecabezas por ella para demostrarle cómo hacerlo.

**HB24\_New\_1.**

En los últimos seis meses, ¿con qué frecuencia se reunió o habló con los padres sobre:

a. el aprendizaje o progreso de los hitos del desarrollo de su hijo?

1. Nunca

2. Poco frecuentemente

3. A veces

4. Siempre

b. los problemas que tiene su hijo mientras está bajo su cuidado?

1. Nunca

2. Poco frecuentemente

3. A veces

4. Siempre

**HB24\_NEW\_3.**

Pensando en las familias que atiende, ¿sobre cuántos niños sabe lo qué hacen las familias para fomentar el aprendizaje de sus hijos.

1. Ninguno
2. Algunos
3. La mayoria
4. Todos

**ABOUT THE CHILD CARE SUBSIDY PROGRAM:**

IF (1) C15A\_M RESPONSE OPTION 4 (CHILD CARE SUBSIDY PROGRAMS) FOR ANY AGE GROUP > 0 OR C15A\_M= -2 (DON’T KNOW BUT AT LEAST 1) FOR ANY AGE GROUP, OR (2) B24C\_REVISED=7 FOR ANY CHILD OR (3) SUB\_ENROLL=1, SKIP TO SUB\_EXP,

ELSE

IF (1) C18\_CHK =1 (LARGE PAID PROVIDER) OR (2) C14=1 (NON-RELATIONSHIP BASED) AND (2) B23\_M = 1 FOR ANY CHILD (PAID), ASK HB23\_New\_2

ELSE

SKIP TO SECTION H

**HB23\_New\_2.**

Está familiarizado con el programa de subsidio de cuidado de niños, tal como [STATE PROGRAM NAME]?

1. SÍ

2. NO 🡪 SKIP TO SECTION H

**SUB\_EXP**

Muchos proveedores tienen percepciones o experiencias del sistema de subsidios de cuidado de niños, ya sea que estén o no atendiendo actualmente a niños sustentados por subsidios de cuidado de niños.

Díganos qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones según lo que sabe o lo que ha experimentado:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Muy de acuerdo | 2.De acuerdo | 3.En desacuerdo | 4.Muy en desacuerdo |
| a. Cuidar a los niños subvencionados por subsidios es una forma de mantener la entrada constante de pagos. |  |  |  |  |
| b. Trabajar con el programa de subsidios de cuidado de niños es una molestia administrativa. |  |  |  |  |
| c. La razón principal por la que cuido o cuidaría a niños subvencionados por subsidios es ayudar a familias de bajos ingresos. |  |  |  |  |
| d. Los niños subvencionados tienen más problemas de conducta que otros niños. |  |  |  |  |

## **SECTION H. HELP WITH CHILD CARE**

**H1\_M**

¿Alguna vez alguien le ayuda a cuidar a los niños a su cargo? Incluya a cualquier persona a quien le paga para que le ayude, así como a cualquier familiar u otra persona que le ayude sin recibir paga.

1 🞏 Sí 🡪

2 🞏 No 🡪 (SKIP TO SECTION I)

**H2M.**

¿Cuántas personas le ayudaron a cuidar a los niños la semana pasada?

 \_\_ cantidad de personas que ayudaron

IF H2\_M > 0 START H\_L\_1 Loop

IF (1) C18\_CHK =1 (LARGE PAID PROVIDER) OR (2) C14=1 (NON-RELATIONSHIP BASED) AND (2) B23\_M = 1 FOR ANY CHILD (PAID) OR (3) IF ANY CHILDREN ARE REPORTED IN C15A\_M OR B24C\_REVISED = 1 OR 2 OR 5 OR 7 OR 8 FOR ANY CHILD, SKIP TO HB19 NEW 1,

ELSE, SKIP TO SECTION I

*Start of H\_L\_1 Loop* (*\*HL1*):

REPEAT H\_HELPNAME – H\_HELPTRAIN FOR EACH PERSON REPORTED IN H2\_M.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **H\_HELPNAME.** Dígame las iniciales de cada persona mayor de 12 años de edad que le ayudó a cuidar a niños la semana pasada. | **H\_HELPHOUR** ¿Cuántas horas le ayudó [INITIALS] la semana pasada a cuidar a los niños a su cargo? | **H\_HELPPAY.** ¿Le paga usted regularmente a [INITIALS] para que le ayude a cuidar a los niños a su cargo? | **H\_HELPWAGE.** [if yes] ¿Qué sueldo le paga usted a [INITIALS]? $\_\_\_\_\_\_\_ por [hora/día/semana/mes] | **H\_HELPLIVE.**¿Vive [INITIALS] en su hogar?  | **H\_HELPED.**¿Qué nivel de estudios ha completado [INITIALS]? |  **H\_HELPAGE.**¿Cuántos años tiene [INITIALS]? | **H\_HELPCARE.** ¿Cuántos años lleva [INITIALS] realizando trabajo con paga de cuidado de niños menores de 13 años?  | **H\_HELPCDA.** ¿Tiene [INITIALS] un Título Asociado en Desarrollo Infantil (CDA, por sus siglas en inglés)?  | **H\_HELPTRAIN.** En los últimos 12 meses ¿ha recibido [INITIALS] alguna capacitación o educación en cuidado de niños pequeños?  |
| Iniciales 1: |                  Horas trabajadas | 1 🞏 Sí 2 🞏 No | $\_\_\_\_\_\_\_ por [hora/día/semana/mes] | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | 1. Diploma de la escuela de bachillerato (preparatoria), diploma de educación general básica (GED, por sus siglas en inglés), o menos2. Algo de estudios universitarios pero sin titulo3. Titulo universitario de 2 años4. Titulo universitario de 4 años o más | \_\_\_\_ Edad |                    Años de experiencia | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | 1 🞏 Yes 2 🞏 No |
| Iniciales 2: |                  Horas trabajadas | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | $\_\_\_\_\_\_\_ por [hora/día/semana/mes] | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | [select categories] | \_\_\_\_ Edad |                    Años de experiencia | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | 1 🞏 Yes 2 🞏 No |
| Iniciales 3: |                  Horas trabajadas | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | $\_\_\_\_\_\_\_ por [hora/día/semana/mes] | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | [select categories] | \_\_\_\_ Edad |                    Años de experiencia | 1 🞏 Yes 2 🞏 No | 1 🞏 Yes 2 🞏 No |
| Iniciales 4: |                  Horas trabajadas | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | $\_\_\_\_\_\_\_ por [hora/día/semana/mes] | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | [select categories] | \_\_\_\_ Edad |                    Años de experiencia | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | 1 🞏 Yes 2 🞏 No |
| Iniciales 5: |                  Horas trabajadas | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | $\_\_\_\_\_\_\_ por [hora/día/semana/mes] | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | [select categories] | \_\_\_\_ Edad |                    Años de experiencia | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  |
| Iniciales 6: |                  Horas trabajadas | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | $\_\_\_\_\_\_\_ por [hora/día/semana/mes] | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | [select categories] | \_\_\_\_ Edad |                    Años de experiencia | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  |
| Iniciales 7: |                  Horas trabajadas | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | $\_\_\_\_\_\_\_ por [hora/día/semana/mes] | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | [select categories] | \_\_\_\_ Edad |                    Años de experiencia | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  |
| Iniciales 8: |                  Horas trabajadas | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | $\_\_\_\_\_\_\_ por [hora/día/semana/mes] | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | [select categories] | \_\_\_\_ Edad |                    Años de experiencia | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  |
| Iniciales 9: |                  Horas trabajadas | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | $\_\_\_\_\_\_\_ por [hora/día/semana/mes] | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | [select categories] | \_\_\_\_ Edad |                    Años de experiencia | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  |
| Iniciales 10: |                  Horas trabajadas | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | $\_\_\_\_\_\_\_ por [hora/día/semana/mes] | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | [select categories] | \_\_\_\_ Edad |                    Años de experiencia | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  | 1 🞏 Sí 2 🞏 No  |

*End of H\_L\_1 Loop* (*\*HL1*):

REPEAT H\_HELPNAME – H\_HELPTRAIN FOR EACH PERSON REPORTED IN H2\_M.

IF (1) C18\_CHK =1 (LARGE PAID PROVIDER) OR (2) C14=1 (NON-RELATIONSHIP BASED) AND (2) B23\_M = 1 FOR ANY CHILD (PAID) OR (3) IF ANY CHILDREN ARE REPORTED IN C15A\_M OR B24C\_REVISED = 1 OR 2 OR 5 OR 7 OR 8 FOR ANY CHILD, ASK HB19 NEW 1,

ELSE, SKIP TO SECTION I

**HB19\_New\_1.**

En los últimos 12 meses, ¿ha tratado de contratar a una nueva persona para que lo/la ayude a cuidar a los niños?

1. Sí, y contraté a alguien.

2. Sí, pero no contraté a nadie.

 3. No

## **Section I. Household Characteristics**

Las siguientes preguntas son sobre su familia y las otras personas que viven en su hogar.

**I\_HHM.**

Sin incluirse a usted, ¿cuántas personas en su vivienda están en las siguientes categorías de edad?:

 Menor de 6 años \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 De 6 a 12 años \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 De 13 a 17 años \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 18 años o mayor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IF I\_HHM >=1 FOR CATEORY ‘AGE 18 OR OLDER’, ASK I\_BKGD\_REQ

ELSE, SKIP TO I\_S\_1

**I\_BKGD\_REQ.**

¿Se le pidió que completara una verificación de antecedentes o “background checks” de los miembros de la familia y otras personas que viven en el hogar, incluso si no ayudan a cuidar a los niños?

1. SÍ

2. NO 🡪 SKIP TO SKIP LOGIC BOX I\_S\_1

3. NS/NEG 🡪 SKIP TO SKIP LOGIC BOX I\_S\_1

I\_BKGD\_D.

¿Qué tan difícil le resultó conseguir verificaciones de antecedentes requeridas para los miembros de la familia y otras personas que viven en el hogar?

1. Muy difícil

2. Difícil

3. No muy difícil

4. No fue nada difícil

5. No corresponde

**SKIP LOGIC BOX I\_S\_1**

IF I\_HHM >= 1 FOR CATEGORY ‘UNDER AGE 6’ , ASK I\_OUTCARE

ELSE, SKIP TO SKIP LOGIC BOX I\_S\_1\_a.

**I\_OUTCARE.**

¿Recibe/n regularmente [el niño/todos los niños] menor/menores de 6 años de edad cuidado de una persona ajena a su hogar, por ejemplo, en una instalación preescolar o de un vecino? Con regularmente, queremos decir al menos 5 horas cada semana.

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**I\_HHCC.**

La semana pasada, ¿cuántas horas cuidó usted al menos a uno de los niños menores de 6 años de su hogar a la misma vez que cuidaba a otros niños?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cantidad de horas

**SKIP LOGIC BOX I\_S\_1\_a**

IF I\_HHM >= 1 FOR CATEGORY ‘UNDER AGE 6’ or ‘AGES 6 THROUGH 12’, ASK HB\_CC\_ASST

ELSE, SKIP TO J1

**HB\_CC\_ASST.**

¿Algún programa del gobierno le ayuda a pagar el cuidado de sus hijos menores de 13 años? Estos programas del gobierno pueden incluir: un programa estatal de subsidios para el cuidado de niños, el programa Head Start, un distrito escolar público local o el programa público de preescolar de su estado.

1. SÍ

2. NO

## **SECTION J. PROVIDER CHARACTERISTICS**

**J1.**

Las siguientes preguntas tratan sobre usted personalmente. ¿En qué año nació?

|  |
| --- |
|  |

 Rango: 1911-2064

**J2.**

¿En qué país nació? Por favor seleccione uno.

|  |
| --- |
|  |

**Lista de países:**

Seleccione:

2. Afganistán

3. Acrotiri

4. Albania

5. Argelia

6. Samoa Americana

7. Andorra

8. Angola

9. Anguila

10. Antártida

11. Antigua y Barbuda

12. Argentina

13. Armenia

14. Aruba

15. Islas Ashmore y Cartier

16. Australia

17. Austria

18. Azerbaiyán

19. Bahamas

20. Bahrain

21. Bangladesh

22. Barbados

23. Bassas da India

24. Bielorrusia

25. Bélgica

26. Belice

27. Benín

28. Bermuda

29. Bután

30. Bolivia

31. Bosnia y Herzegovina

32. Botsuana

33. Isla Bouvet

34. Brasil

35. Territorio Británico del Océano Índico

36. Islas Vírgenes Británicas

37. Brunéi

38. Bulgaria

39. Burkina Faso

40. Birmania

41. Burundi

42. Camboya

43. Camerún

44. Canadá

45. Cabo Verde

46. Islas Caimán

47. República Centroafricana

48. Chad

49. Chile

50. China

51. Isla de Navidad

52. Isla Clipperton

53. Islas Cocos (Keeling)

54. Colombia

55. Comoras

56. Congo

57. Islas Cook

58. Islas del Mar del Coral

59. Costa Rica

60. Costa de Marfil

61. Croacia

62. Cuba

63. Chipre

64. República Checa

65. Dinamarca

66. Dhekelia

67. Yibuti

68. Dominica

69. República Dominicana

70. Ecuador

71. Egipto

72. El Salvador

73. Guinea Ecuatorial

74. Eritrea

75. Estonia

76. Etiopía

77. Isla Europa

78. Islas Malvinas

79. Islas Feroe

80. Fiyi

81. Finlandia

82. Francia

83. Guayana Francesa

84. Polinesia Francesa

85. Tierras Australes y Antárticas Francesas

86. Gabón

87. Gambia

88. Franja de Gaza

89. Georgia

90. Alemania

91. Ghana

92. Gibraltar

93. Islas Gloriosas

94. Grecia

95. Groenlandia

96. Granada

97. Guadalupe

98. Guam

99. Guatemala

100. Guernsey

101. Guinea

102. Guinea-Bisáu

103. Guayana

104. Haití

105. Islas Heard y McDonald

106. Santa Sede (Ciudad del Vaticano)

107. Honduras

108. Hong Kong

109. Hungría

110. Islandia

111. India

112. Indonesia

113. Irán

114. Irak

115. Irlanda

116. Isla de Man

117. Israel

118. Italia

119. Jamaica

120. Jan Mayen

121. Japón

122. Jersey

123. Jordania

124. Isla Juan de Nova

125. Kazajistán

126. Kenia

127. Kiribati

128. Corea del Norte

129. Corea del Sur

130. Kuwait

131. Kirguistán

132. Laos

133. Latvia

134. Líbano

135. Lesoto

136. Liberia

137. Libia

138. Liechtenstein

139. Lituania

140. Luxemburgo

141. Macau

142. Macedonia

143. Madagascar

144. Malaui

145. Malasia

146. Maldivas

147. Malí

148. Malta

149. Islas Marshall

150. Martinica

151. Mauritania

152. Mauricio

153. Mayotee

154. México

155. Micronesia, Estados Federados de

156. Moldavia

157. Mónaco

158. Mongolia

159. Montserrat

160. Marruecos

161. Mozambique

162. Namibia

163. Nauru

164. Isla de Navaza

165. Nepal

166. Países Bajos

167. Antillas Neerlandesas

168. Nueva Caledonia

169. Nueva Zelanda

170. Nicaragua

171. Níger

172. Nigeria

173. Niue

174. Isla Norfolk

175. Islas Mariana del Norte

176. Noruega

177. Omán

178. Pakistán

179. Palau

180. Panamá

181. Papúa Nueva Guinea

182. Islas Paracelso

183. Paraguay

184. Perú

185. Filipinas

186. Islas Pitcairn

187. Polonia

188. Portugal

189. Puerto Rico

190. Qatar

191. Reunión

192. Rumania

193. Rusia

194. Ruanda

195. Santa Elena

196. San Cristóbal y Nieves

197. Santa Lucía

198. San Pedro y Miquelón

199. San Vicente y las Granadinas

200. Samoa

201. San Marino

202. Santo Tomé y Príncipe

203. Arabia Saudita

204. Senegal

205. Serbia y Montenegro

206. Seychelles

207. Sierra Leona

208. Singapur

209. Eslovaquia

210. Eslovenia

211. Islas Salomón

212. Somalia

213. Sudáfrica

214. Islas Georgia del Sur y Sándwich del Sur

215. España

216. Islas Spratly

217. Sri Lanka

218. Sudán

219. Surinam

220. Svalbard

221. Suazilandia

222. Suecia

223. Suiza

224. Siria

225. Taiwán

226. Tayikistán

227. Tanzania

228. Tailandia

229. Timor Oriental

230. Togo

231. Tokelau

232. Tonga

233. Trinidad y Tobago

234. Isla Tromelin

235. Túnez

236. Turquía

237. Turkmenistán

238. Islas Turcas y Caicos

239. Tuvalu

240. Uganda

241. Ucrania

242. Emiratos Árabes Unidos

243. Reino Unido

244. Estados Unidos

245. Uruguay

246. Uzbekistán

247. Vanuatu

248. Venezuela

249. Vietnam

250. Islas Vírgenes

251. Isla Wake

252. Wallis y Futuna

253. Cisjordania

254. Sahara Occidental

255. Yemen

256. Zambia

257. Zimbabue

258. NO SABE/REHUSÓ/SIN RESPUESTA

IF J2 ≠ UNITED STATES, ASK J2A

ELSE, SKIP TO J\_GI

**J2a.** (IF BORN OUTSIDE OF THE U.S.) ¿En qué año se trasladó a Estados Unidos para permanecer?

|  |
| --- |
|  |

 Range: 1911-2024

**J\_GI.**

Puede seleccionar más de una respuesta. ¿Es usted:

1. Masculino?

2. Femenino?

3. Transgénero, no binario, u otro género?

**J3.** ¿Cuál es su estado civil actual?

1 🞏 Nunca se casó, no vive en pareja

2 🞏 Casado/a o vive en pareja

3 🞏 Separado/a

4 🞏 Divorciado/a

5 🞏 Viudo/a

**J4.** ¿Cuál es el grado o nivel más alto de estudios que cursó en su totalidad?
**INTERVIEWER INSTRUCTIONS: (READ IF NECESSARY)**

1 🞏 MENOS DE OCHO AÑOS DE EDUCACIÓN, ES DECIR, EDUCACIÓN SECUNDARIA INCOMPLETA

2 🞏 ENTRE NUEVE Y DOCE AÑOS DE EDUCACIÓN PERO SIN DIPLOMA (ES DECIR, NO RECIBIÓ DIPLOMA EQUIVALENTE A “*HIGH SCHOOL*” O CERTIFICADO “*GED*”)

3 🞏 DOCE AÑOS COMPLETADOS DE EDUCACIÓN CON DIPLOMA (ES DECIR, RECIBIÓ DIPLOMA EQUIVALENTE A “*HIGH SCHOOL*” O CERTIFICADO “*GED*”)

4 🞏 ESTUDIOS UNIVERSITARIOS INCOMPLETOS(ES DECIR, NO CUENTA CON TÍTULO PROFESIONAL)

5 🞏 ESTUDIOS DE CARRERA TÉCNICA PROFESIONAL (EQUIVALENTE A “*ASSOCIATE DEGREE*”)

6 🞏 ESTUDIOS UNIVERSITARIOS COMPLETADOS (ES DECIR, PROFESIONISTA TITULADO)

7 🞏 (CUENTA CON ESTUDIOS DE POSGRADO (COMO MAESTRÍA O DOCTORADO)

IF J4 = 3 -7, ASK J5\_M

ELSE, SKIP TO J\_S\_2

**J5\_M**

¿Está matriculado actualmente en un programa que ofrece un título o grado en un programa de cuatro años o universidad?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**Skip Logic Box J\_S\_1:**

IF J4 = 3 AND J5\_M=2, SKIP TO J\_S\_2

ELSE, ASK J5A\_M.

**J5a\_M**

¿Cuál fue el área principal de estudios para el grado o título más alto que tiene o para la que ha estudiado?

 1 EDUCACIÓN PRIMARIA O ELEMENTAL

 2 EDUCACIÓN ESPECIAL

 3 ESTUDIOS DE DESARROLLO INFANTIL, PSICOLOGÍA O DE FAMILIA

4 EDUCACIÓN DE NIÑOS PEQUEÑOS (2-4 AÑOS) O CUIDADO DE NIÑOS PEQUEÑOS O DE EDAD ESCOLAR

 8 ADMINISTRACIÓN DE CUIDADO DE NIÑOS

 6 ENFERMERÍA, ENFERMERO/A TITULADO/A

1. NEGOCIOS, COMERCIO GENERAL

5 OTRA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**J\_LOANS.**

¿Actualmente tiene una deuda de préstamo estudiantil o debe algún dinero que usó para pagar su educación? Incluya todos los préstamos que haya firmado conjuntamente y se hayan usado para pagar su educación después de la escuela secundaria (incluidos los préstamos estudiantiles, los préstamos con garantía hipotecaria o las tarjetas de crédito pagadas con el tiempo).

1. SÍ

2. NO 🡪 SKIP TO J\_S\_2

3. NS/NEG 🡪 SKIP TO J\_S\_2

**J\_LOAN\_AMT.**

Pensando específicamente en el dinero que debe por su educación, díganos el monto total que debe actualmente en estos préstamos. Intente dar una respuesta aproximada.

1. Menos de $10.000
2. $10.000 - $19.999
3. $20.000 - $29.999
4. $30.000 - $49.999
5. $50.000 o más

**Skip Logic Box J\_S\_2:**

IF C14=1 (NOT RELATIONSHIP-BASED) OR C17\_CHK=1 (PROXY FOR FCC), ASK J\_CDA

ELSE, SKIP TO J12

**J\_CDA.**

¿Tiene una certificación de Título Asociado en Desarrollo Infantil (CDA, por sus siglas en inglés)?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**J\_CERT.**

¿Tiene una certificación o aprobación estatal para el cuidado y educación de niños pequeños?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**J9.**

¿Tiene algún tipo de certificación como maestro/a de educación especial o de escuela elemental (primaria)?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**J10.**

¿Ha recibido alguna capacitación *fuera del ámbito de la educación superior* en desarrollo infantil o cuidado o educación de niños pequeños?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**J12.**

¿Cuánto tiempo ha cuidado de niños menores de 13 años, sin tener en cuenta la crianza de sus propios hijos?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Años y |  | Meses |

Range: 0-99 for year and 0-12 for month

**J13\_M**

¿Cuántos años más espera cuidar de niños que no son sus propios hijos ya sea en su hogar o en el de ellos?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Cantidad de años |
| Range 0-99 |  |

**HB12-NEW2.**

Cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con lo siguiente: Pensando en el futuro dentro de tres años, es muy probable que esté trabajando en cuidado y educación temprana o cuidando niños.

1. Muy de acuerdo

2. De acuerdo

3. En desacuerdo

4. Muy en desacuerdo

**Skip Logic Box J\_S\_3:**

IF C14=1 (NOT RELATIONSHIP-BASED) OR C17\_CHK=1 (PROXY FOR FCC), ASK J13A1

ELSE, SKIP TO J12C

**J13a1.**

¿Ha trabajado alguna vez como empleado de un centro, escuela u otra organización que presta servicios de cuidado a niños menores de 13 años de edad?

 1 Sí

 2 No (SKIP TO J12b)

**J12a.**

¿Cuántos años cuidó de niños menores de 13 años como empleado de un centro u otra organización que presta servicio de cuidado a niños?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Años y |  | Meses |
| Range: 0-99 for year and 0-11 for month |

**J12b.**

Hay muchos tipos de cuidado para niños basado en un hogar. ¿Cuál de los siguientes ha proporcionado en algún momento durante los pasados diez años?

a. cuidado gratuito a un familiar durante al menos cinco horas a la semana

 1. Sí

 2. No

b. cuidado por paga a una familia con la que tenía una relación previa, al menos cinco horas a la semana

 1. Sí

 2. No

c. cuidado por paga a familias con las que no tenía una relación previaanterior, al menos cinco horas a la semana

1. Sí

2. No

d. cuidado de niños con licencia o regulado estatal, inclusive el cuidado exento de licencia 1. Sí

 2. No

SKIP TO J14

**J12c.**

En los últimos diez años, ¿alguna vez ha brindado cuidado con paga a familias con las que no tenía una relación anterior por al menos cinco horas semanales?

1. Sí

2. No

**J14.**

¿Hace algún tipo de trabajo por pago además de cuidar de niños? Incluya el trabajo en su propio negocio o en un negocio e la familia.

1 🞏 Sí

2 🞏 No 🡺 (SKIP TO J17)

**J15.**

¿Qué tipo de trabajo hace (además de cuidar de estos niños)? Si tiene más de un empleo, indique en el que trabaja la mayor cantidad de horas. ¿Cuál es su cargo o el nombre de su trabajo?

 Trabajo/Deberes usuales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**J15A\_M**

Por lo general, ¿cuántas horas, más o menos, trabaja usualmente cada semana en ese empleo?

                    Horas trabajadas

 Range: 0-168

**J15A\_1.**

¿Con cuánta anticipación sabe por lo general qué días y horas tendrá que trabajar?

1 🞏una semana o menos

2 🞏entre 1 y 2 semanas

3 🞏entre 3 y 4 semanas

4 🞏cuatro semanas o más

**J15B.**

¿Cuánto se le paga en ese trabajo? RECORD WAGE AND UNIT (E.G., HOURLY, WEEKLY, PER YEAR, ETC.)

$ \_\_\_\_\_\_

1 por hora

2 por día

3 por semana

4 per año

5 otra\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**J15C.**

¿Cuánto tiempo ha tenido ese trabajo?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Años y |  | Meses |

Range: 0-99 for year and 0-11 for month

SKIP TO J19

**J17.**

¿Ha trabajado alguna vez en otro trabajo por pago que no sea cuidando niños en su propio hogar o en el de ellos?

1 🞏 Sí

2 🞏 No 🡺 SKIP TO J19

**J18.**

¿Cuál fue el último trabajo que tuvo antes de cuidar niños en el hogar?

|  |
| --- |
|  |

**J18a.**

¿Cuándo fue la última vez que trabajó en ese trabajo?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mes |  | Año |

 Range: 0-99 for year and 0-11 for month

IF J18a IS CALCULATED TO BE < 5 YEARS AGO FROM DATE OF INTERVIEW, ASK J18b

ELSE, SKIP TO J19

**J18b.**¿Cuántas horas más o menos trabajaba regularmente en ese trabajo cada semana cuando dejó de trabajar allí?

|  |
| --- |
|  |

 Range: 0-168

 **J18c.** Cuánto se le pagaba en ese trabajo?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $ |  |  |  | **,** |  |  |  | **.** |  |  |

1 por hora

2 por día

3 por semana

4 per año

5 otra\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**J19\_M**

¿Cuál es su grupo étnico?

1🞎 Hispano o latino

2🞎 No hispano o latino

**J20\_M.**

¿Cuál es su raza? (Seleccione una o más.)

 5🞎 Indígena/o de las Américas o nativa/o de Alaska

 3🞎 Asiática/o

 2🞎 Negra/o o afroamericana/o

 4🞎 Nativa/o de Hawái o de otra isla del Pacífico

 1🞎 Blanca/o

**J21a\_M.**

¿Habla otro idioma que no sea inglés?

1 🞏 Sí

2 🞏 No

**J21c\_M**

¿Qué tipo de seguro médico o cobertura médica tiene para usted? Seleccione todas las que correspondan.

1🞏 PLAN DE SEGURO MÉDICO PRIVADO DE SU PROPIO EMPLEADOR

2🞏 PLAN DE SEGURO MÉDICO COMPRADO DIRECTAMENTE

3🞏 PLAN DE SEGURO MÉDICO PRIVADO A TRAVÉS DE UN GOBIERNO ESTATAL O LOCAL, O UN PROGRAMA COMUNITARIO

 4🞏 PLAN DE SEGURO MÉDICO PRIVADO A TRAVÉS DEL EMPLEO DE SU CÓNYUGE O PAREJA

 5🞏MEDICAID

 6🞏MEDICARE

7🞏 SEGURO MÉDICO MILIAR/ADMINISTRACIÓN DE VETERANOS O CHAMPUS/TRICARE/CHAMP-VA

 8 🞏 SIN COBERTURA DE NINGÚN TIPO

 9🞏 OTRO (ESPECIFIQUE)

**J22.**

En términos generales, ¿diría que su salud es excelente, muy buena, regular o mala?

1 🞏 Excelente

2 🞏 Muy buena

3 🞏 Regular

4 🞏 Mala

**J\_POORHLTH.**

Durante los últimos 30 días, ¿aproximadamente cuántos días le impidió a usted un mal estado físico o mental realizar sus actividades usuales, como cuidar de sí mismo, trabajar o recrearse?

\_\_\_\_\_ Días

**HB13**

**HB13a**. ¿Usted o algún miembro de este hogar recibe beneficios del Programa de Cupones para Alimentos o SNAP (Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria)? NO incluya WIC, el Programa de Almuerzos Escolares o la asistencia de los bancos de alimentos.

1. SÍ

2. NO

IF I\_HHM\_UNDER6 > 0, ASK HB13b

ELSE SKIP TO HB41\_1

**HB13b**. ¿Usted o algún miembro de este hogar participa en el programa WIC, es decir, el programa de nutrición suplementaria para mujeres, bebés y niños?

1. SÍ

2. NO

**HB41\_1.**

Suponga que tiene un gasto de emergencia que cuesta $400. ¿Podría pagar este gasto en este momento usando efectivo o dinero en una cuenta corriente/de ahorros, o con una tarjeta de crédito que podría pagar en el próximo estado de cuenta?

1. SÍ

2. NO

**J\_OWNHOME.**

¿Es usted propietario/a de la casa donde cuida a niños?

1 Sí

2 No

**J23\_M**

Aproximadamente [cuál fue el ingreso total de su hogar]/[cuáles serán los ingresos totales de su hogar] en 2023? Incluya sus ingresos por el cuidado de los niños y los sueldos y salarios ganados por usted u otros adultos en su hogar. Incluya también asistencia del gobierno, obsequios u otros ingresos que haya tenido.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dólares 🡪 |

Range: 0-9999999

IF DK/REF, ASK J23b\_M.

**J23a.**

¿Eso (fue/es) antes o después de impuestos y deducciones?

1 🞏 antes de impuestos o deducciones

2 🞏 después de impuestos o deducciones

**J23b\_M**

Tenga la seguridad de que sus respuestas a esta y todas las demás preguntas de esta encuesta no se revelarán a ninguna persona o agencia, excepto en forma de resumen para todos los participantes del estudio combinados. La información que solicitamos ayudará a documentar los costos y beneficios del cuidado y la educación temprana en un hogar para las familias y los proveedores. ¿Diría que el ingreso total de su hogar en 2023 antes de impuestos o deducciones (fue/será)…

1 🞏 menos de $15,000

2 🞏 $15,001 a $25,000

3 🞏 $25,001 a $35,000

4 🞏 $35,001 a $50,000

5 🞏 $50,001 a $65,000

6 🞏 $65,001 o más

**J24\_M**

¿ Aproximadamente, ¿cuánto de su ingreso familiar en 2023 (fue/ha sido) de su trabajo cuidando niños?

1 🞏 Todo

2 🞏 Casi todo
3 🞏 Más de la mitad
4 🞏 Más o menos la mitad
5 🞏 Menos de la mitad

6 🞏 Muy poca

7 🞏Ninguna

## **SECTION K. OPERATIONS**

**Skip Logic Box K\_S\_1:**

IF PROVIDER J24\_M=None (NOT PAID FOR CARE IN 2023) (J24\_M =NONE), SKIP TO END.

ELSE, GO TO K4\_M.

**K4\_M**

En total, ¿cuánto (gastó/gastará) para cuidar a los niños durante 2023, por ejemplo, en alimentos, equipos, suministros o pagos por otros servicios? No incluya los salarios que pagó a los asistentes que lo ayudaron a cuidar a los niños. Intente dar una respuesta aproximada.

1 🞏 Menos de $250
2 🞏 $251 a $750
3 🞏 $751 a $1,500
4 🞏 Más de $1,500

**K5\_M**

La siguiente es una lista de los tipos de ingresos que pueden recibir las personas que cuidan niños. Por favor indique cuánto (recibió/recibirá) en 2023, en su caso, de cada una de las siguientes categorías para el cuidado de niños.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Type of Income | Dollars |  |
| **a.** Pagos ***de padres*** (incluidos los cargos por pagos atrasados, excursiones o viajes de estudio, pañales, transporte, matrícula, etc.) |  | 🞏 1 al año🞏 2 al mes🞏 3 a la semana |
| IF K5\_a = DK/REF ASK K5\_a2ELSE SKIP TO K5\_b.**a2.** No especificó una cantidad para los pagos de los padres (incluidos los cargos por pagos atrasados, excursiones, pañales, transporte, inscripción, etc.). ¿(Recibió/recibirá) algún ingreso de esta fuente en 2023? |  | 🞏 Sí🞏 No |
| **b** Reembolsos de agencias del gobierno (vales/certificados, contratos, preescolar, distritos escolares públicos, programa de alimentación Child and Adult Care Food Program (USDA)) |  | 🞏 1 al año🞏 2 al mes🞏 3 a la semana |
| IF K5\_b = DK/REF ASK K5\_b2ELSE SKIP TO K5\_c.**b2.** No especificó una cantidad para reembolsos de agencias gubernamentales (vales/certificados, contratos, Preescolar, distritos escolares públicos, Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (USDA). ¿(Recibió/recibirá) algún ingreso de esta fuente en 2023? |  | 🞏 Sí🞏 No |
| **c.** Pagos de otros individuos o grupos (familiares, organizaciones caritativas, empleadores, iglesias) |  | 🞏 1 al año🞏 2 al mes🞏 3 a la semana |
| IF K5\_c = DK/REF ASK K5\_c2ELSE SKIP TO K5\_d.**c2.** No especificó una cantidad para los pagos de otros individuos o grupos (miembros de la familia, organizaciones benéficas, empleadores, iglesias). ¿(Recibió/recibirá) algún ingreso de esta fuente en 2023? |  | 🞏 Sí🞏 No |
| **d**Otros tipos de ingresos |  | 🞏 1 al año🞏 2 al mes🞏 3 a la semana |
| IF K5\_d = DK/REF ASK K5\_d2ELSE SKIP TO K\_S\_2.**D2**No especificó una cantidad para otros tipos de ingresos. ¿(Recibió/recibirá) algún ingreso de esta fuente en 2023? |  | 🞏 Sí🞏 No |
| **Skip Logic Box K\_S\_2:**IF SUM OF K5\_a – K5\_d can be calculated ask K5\_eELSE, SKIP TO K\_S\_3.**e.** Eso significa que (recibió/recibirá) alrededor de [TOTAL] para el cuidado de niños menores de 13 años en (el año pasado/en 2023). ¿Correcto? |  | 🞏 Sí 🡪 SKIP TO END🞏 No  |
| **Skip Logic Box K\_S\_3:**IF K5\_e =2 OR IF NO SUM CALCULATED FOR K5\_e ASK K5\_fELSE SKIP TO END.**f.** ¿Alrededor de cuánto diría que (recibió/recibirá) en total en 2023 por cuidar niños menores de 13 años? | $\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| F K5\_f = DK/REF ASK K5\_gELSE SKIP TO END.**g.** Comprender los desafíos financieros y las oportunidades de brindar atención en un hogar es fundamental para comprender mejor el costo real que las familias y los proveedores pagan por el cuidado de los niños. Indique cuál de los siguientes describe mejor el monto que (recibió/recibirá) en total en 2023 por el cuidado de niños menores de 13 años.1🞏 Menos de $2500 2🞏 $2501 a $75003🞏 $7501 a $10,5004🞏 Más de $10,500 |  |  |

## **SECTION L Consent to access administrative records**

(INTERVIEWER ADMINISTERED): Le pedimos su permiso para buscar registros de empleo estatales o nacionales, registros de asistencia a la universidad o de desarrollo profesional, o datos estatales sobre licencias y/o subsidios. Brindaremos a los administradores de datos información básica que lo identifique a usted y a su programa y solicitaremos que la información se envíe a la Administración para Niños y Familias del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos o sus contratistas, solo con fines de estudio. ¿Tenemos su permiso para hacerlo?

1. Sí à GO TO L6
2. No         à GO TO L3

L3. (SUGGESTED SCRIPT) Le pedimos que vincule sus respuestas a estos datos de otras fuentes para comprender mejor cuánto la educación y la capacitación ayudan a las personas a tener éxito en el campo y algunas de las razones por las que las personas dejan el campo del cuidado de niños y hacia dónde van.

IF NEEDED: Los registros de programas del gobierno estatal o local pueden brindar información adicional sobre la frecuencia con la que los proveedores de cuidado de niños dejan los trabajos de cuidado y educación temprana y a qué tipo de trabajos se trasladan. Buscaríamos trabajos adicionales que tenga ahora o que pueda tener en el futuro.

IF NEEDED: Los registros sobre la asistencia a la universidad y la participación en el desarrollo profesional y la certificación pueden decirnos cuánto la educación y/o la capacitación ayudan a las personas a tener éxito en el cuidado de niños y la educación en la primera infancia o en otros tipos de trabajos. Buscaríamos, por ejemplo, registros que rastreen las credenciales educativas o las bases de datos que los empleadores usan para confirmar los títulos universitarios de los solicitantes de empleo para saber qué tipo de certificaciones o títulos ha obtenido o qué actividades de desarrollo profesional ha realizado.

IF NEEDED: Los datos de licencias y/o los datos estatales sobre los subsidios para el cuidado de niños nos ayudan a comprender cómo las políticas estatales de cuidado y educación temprana influyen en la probabilidad de que los proveedores que cuidan niños en un hogar ofrezcan cuidado en diferentes partes del país o bajo diferentes condiciones.

NORC solicita su permiso para buscar en estas fuentes de datos. No daríamos a la agencia estatal ni a los administradores de datos ninguna de las respuestas que brindó hoy, aparte de su nombre y el nombre de su programa y suficiente información para encontrarlo en los registros.

Toda la información sobre usted y su programa se considerará confidencial y se utilizará únicamente con fines de estudio. Su nombre, así como el nombre de su programa, no se usarán para informar los resultados del estudio. Solo el personal autorizado asociado con este estudio tendrá acceso a esta información identificacable según sea necesario. La información se informará como estadísticas al Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU. como parte de los resultados de este estudio.

1. Si      à  GO TO L6
2. No    à  GO TO HBX\_INCENTIVE

L6.

Necesito obtener algunos datos suyos para buscar su información en los registros administrativos. Por favor confirme…

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre completo | [RESPONDENT NAME] |
| Nombre comercial | [BUSINESS NAME] |
| Número de teléfono | [PRIMARY PHONE] |
| Tipo de teléfono | [LANDLINE/CELL] |
| Correo electrónico | [PRIMARY EMAIL] |
| Correo electrónico secundario | [SECONDARY EMAIL] |
| Dirección comercial | [BUSINESS ADDRESS 1] |
|  | [BUSINESS ADDRESS 2] |
| Ciudad  | [CITY] |
| Estado  | [STATE] |
| Código postal | [ZIP] |
| Dirección del encuestado (si es diferente) | [BUSINESS ADDRESS 1] |
|  | [BUSINESS ADDRESS 2] |
| Ciudad | [CITY] |
| Estado | [STATE] |
| Código postal | [ZIP] |

(SELF-ADMINISTERED):

Le pedimos su permiso para buscar registros de empleo estatales o nacionales, registros de asistencia a la universidad o de desarrollo profesional, o datos estatales sobre licencias y/o subsidios. Brindaremos a los administradores de datos información básica que lo identifique a usted y a su programa y solicitaremos que la información se envíe a la Administración para Niños y Familias del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos o sus contratistas, solo con fines de estudio. ¿Tenemos su permiso para hacerlo?

1. Sí        à GO TO H4
2. No         à GO TO H3

**H3.**

Le pedimos que vincule sus respuestas a estos datos de otras fuentes para comprender mejor cuánto la educación y la capacitación ayudan a las personas a tener éxito en el campo y algunas de las razones por las que las personas dejan el campo del cuidado de niños y hacia dónde van.

NORC solicita su permiso para buscar en estas fuentes de datos. No daríamos a la agencia estatal ni a los administradores de datos ninguna de las respuestas que brindó hoy, aparte de su nombre y el nombre de su programa y suficiente información para encontrarlo en los registros.

Toda la información sobre usted y su programa se considerará confidencial y se utilizará únicamente con fines de estudio. Su nombre, así como el nombre de su programa, no se usarán para informar los resultados del estudio. Solo el personal autorizado asociado con este estudio tendrá acceso a esta información identificacable según sea necesario. La información se informará como estadísticas al Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU. como parte de los resultados de este estudio.

1. Sí à GO TO L6
2. No à GO TO HBX\_INCENTIVE

[THIS SCREEN WILL OFFER THE OPTION TO GET ANSWERS TO ADDITIONAL QUESTIONS BY CLICKING A LINK. THE TEXT BELOW WILL APPEAR THERE]

**¿Por qué le interesa acceder a los registros del programa del gobierno estatal o local?**

Los registros de programas del gobierno estatal o local pueden brindar información adicional sobre la frecuencia con la que los proveedores de cuidado de niños dejan los trabajos de cuidado y educación temprana y a qué tipo de trabajos se trasladan. Buscaríamos trabajos adicionales que tenga ahora o que pueda tener en el futuro.

**¿Por qué le interesa acceder a mis registros de asistencia a la universidad o de desarrollo profesional?**

Los registros sobre la asistencia a la universidad y la participación en el desarrollo profesional y la certificación pueden decirnos cuánto la educación y/o la capacitación ayudan a las personas a tener éxito en el cuidado y educación temprana o en otros tipos de trabajos. Buscaríamos, por ejemplo, registros que rastreen las credenciales educativas o las bases de datos que los empleadores usan para confirmar los títulos universitarios de los solicitantes de empleo para saber qué tipo de certificaciones o títulos ha obtenido o qué actividades de desarrollo profesional ha realizado.

**¿Qué hará con la información sobre licencias y/o subsidios?**

Los datos de licencias y/o los datos estatales sobre los subsidios para el cuidado de niños nos ayudan a comprender cómo las políticas estatales de cuidado y educación temprana influyen en la probabilidad de que los proveedores que cuidan niños en un hogar ofrezcan cuidado en diferentes partes del país o bajo diferentes condiciones.

**H4**. Confirme o actualice la siguiente información:

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre completo | [RESPONDENT NAME] |
| Número de teléfono | [PRIMARY PHONE] |
| Tipo de teléfono | [LANDLINE/CELL] |
| Correo electrónico | [PRIMARY EMAIL] |
| Correo electrónico secundario | [SECONDARY EMAIL] |
| Domicilio | [RESPONDENT ADDRESS 1] |
|  | [RESPONDENT ADDRESS 2] |
| Ciudad  | [CITY] |
| Estado  | [STATE] |
| Código postal | [ZIP] |
| Full Name | [RESPONDENT NAME] |
| Business Name | [BUSINESS NAME] |
| Telephone Number | [PRIMARY PHONE] |
| Telephone Type | [LANDLINE/CELL] |
| Email | [PRIMARY EMAIL] |
| Secondary Email | [SECONDARY EMAIL] |
| Business Address | [BUSINESS ADDRESS 1] |
|  | [BUSINESS ADDRESS 2] |
| City  | [CITY] |
| State  | [STATE] |
| Zip | ZIP |
| Respondent Address (if different) | [BUSINESS ADDRESS 1] |
|  | [BUSINESS ADDRESS 2] |
| City | [CITY] |
| State | [STATE] |
| Zip | ZIP |

PROCEED TO INCENTIVE PAYMENT SCREEN AND CONTACT INFORMATION UPDATE.

**HBX\_INCENTIVE**

Gracias por tomarse el tiempo para completar esta encuesta. Como muestra de agradecimiento, puede optar por recibir un código de regalo electrónico de Amazon de $[15/20] por correo electrónico o una tarjeta de regalo por $[15/20] que le será enviada por correo. Seleccione su opción preferida a continuación y brinde la información de contacto necesaria. Asegúrese de ingresar su correo electrónico o dirección postal correctamente para garantizar la entrega.

1. Por correo electrónico🡪 SKIP TO HBX\_INC\_EMAIL

2. Por correo🡪 SKIP TO HBX\_INC\_MAIL

3 Ninguno🡪 SKIP TO HBX\_CNTCT\_UPD

**HBX\_INC\_EMAIL**

[SELF-ADMINISTERED:] Ingrese su dirección de correo electrónico: (\*Requerido)

[INTERVIEWER-ADMINISTERED:] Dígame la dirección de correo electrónico a la que desea que le enviemos el código de regalo.

Correo electrónico\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SKIP TO FUTURE CONTACT INFORMATION

**HBX\_IC\_MAIL**

[SELF-ADMINISTERED:] Ingrese su dirección postal: (\*Requerido)

[INTERVIEWER-ADMINISTERED:] Dígame su nombre completo y la dirección donde desea que le enviemos la tarjeta de regalo.

Nombre completo\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirección 1\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirección 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ciudad\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estado\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Código postal\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Future Contact Information**

Es posible que hagamos otro estudio con los cuidadores en el futuro y nos gustaría que siga participando. Si se lleva a cabo un estudio futuro, puede decidir si desea participar o no en ese momento. También es posible que nos comuniquemos con usted en el futuro si necesitamos aclarar una de las respuestas de su encuesta.

[SELF-ADMINISTERED:] Actualice su información de contacto a continuación.

[INTERVIEWER ADMINISTERED:] Me gustaría confirmar que tenemos registrada su mejor información de contacto.

[INFORMATION WILL BE PREFILLED FROM THE CASE MANAGEMENT SYSTEM]

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre completo | [RESPONDENT NAME] |
| Número de teléfono | [PRIMARY PHONE] |
| Tipo de teléfono | [LANDLINE/CELL] |
| Correo electrónico | [PRIMARY EMAIL] |
| Correo electrónico secundario | [SECONDARY EMAIL] |
| Domicilio | [RESPONDENT ADDRESS 1] |
|  | [RESPONDENT ADDRESS 2] |
| Ciudad  | [CITY] |
| Estado  | [STATE] |
| Código postal | [ZIP] |

[IF CELL PHONE SELECTED]: Es posible que el NORC de la Universidad de Chicago o el Departamento de Salud y Servicios Humanos deseen enviarle un mensaje de texto sobre su participación en la Encuesta Nacional de Cuidado y Educación Temprana (NSECE). Solo usaremos su número de teléfono para facilitar su cooperación con este estudio y no compartiremos, venderemos ni usaremos este número de ninguna otra manera. Se pueden aplicar tarifas estándar de mensajería y datos. Podrá optar por no recibir mensajes de texto en cualquier momento. ¿Nos permite enviarle un mensaje de texto al número que nos dio?

**END.** Gracias por tomar tiempo para responder esta encuesta. **CLICK NEXT TO END THE SURVEY**