

## Instrument 4. Provider Photo Journals – SPANISH

Over a four-week period, providers will take two photos each week of their day-to-day life as a caregiver. Providers will submit photos in response to the prompts below. These prompts are included in an app called EthOS; the app is loaded onto the phone lent to providers by the study team. Detailed instructions for providers are included in Instrument 3. Provider logistics call and Appendix C. Instructions for Providers to Use Study Tools.

The EthOS app will also include the following Paperwork Reduction Act (PRA) Burden Statement as part of text with general instructions for submitting the photo and audio journal entries:

La Declaración de carga pública de la Ley de Reducción de Papeleo (PRA por sus siglas en inglés): Esta recopilación de información es voluntaria y será usada para aprender sobre las experiencias de los proveedores de cuidado de niños. La carga pública para esta recopilación de información (que incluye diarios de foto [el Instrumento 4] y diarios en audio [el Instrumento 5] se estima en un promedio de 2 horas, incluyendo el tiempo para revisar instrucciones, buscar y mantener los datos necesarios, y revisar la recopilación de información. Una agencia no puede conducir ni patrocinar, y una persona no está obligada a responder a, una recopilación de información a menos que muestre un número de control actualmente válido de la Oficina de Administración y Presupuesto (OMB por sus siglas en inglés). El número de control válido OMB para esta recolección de información es 0970-0612 y la fecha de vencimiento es 09/30/2024. Envíe comentarios sobre este estimado de la carga o cualquier otro aspecto de esta recopilación de información, incluyendo sugerencias para reducir esta carga a Patricia Del Grosso, pdelgrosso@mathematica-mpr.com; Attn: Office of Management and Budget (OMB)-PRA 0970-0612

Temas de diario semanales		Solicitud de fotos; elija dos opciones cada semana.
<p>SEMANA UNO</p> <p><b>Espacios en casa</b></p>	<p><b>Por favor responda la siguiente solicitud:</b></p> <p>Tome una foto de cualquier <u>espacio en su hogar</u> que muestre lo que es importante para usted sobre el cuidado que brinda a niños.</p> <p><b>Por favor elija también <u>una</u> de las siguientes solicitudes para responder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tome una foto de las cosas que usted exhibe en su hogar que reflejan la vida doméstica y familiar de los niños, su cultura o idioma, o su comunidad.</li> <li>• Tome una foto de una habitación o espacio en su hogar donde los niños tienen tiempo alejado de ruido para sentirse tranquilos y relajados.</li> </ul>	
<p>SEMANA DOS</p> <p><b>Actividades</b></p>	<p><b>Por favor responda la siguiente solicitud:</b></p> <p>Tome una foto de <u>cualquier actividad que hace con los niños</u> que muestre lo que es importante para usted sobre el cuidado que brinda a niños.</p> <p><b>Por favor elija también <u>una</u> de las siguientes solicitudes para responder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tome una foto de una actividad en la que los niños aprendieron algo nuevo que usted no planeó.</li> <li>• Tome una foto de objetos para el hogar que usa en una actividad con los niños.</li> </ul>	
<p>SEMANA TRES</p> <p><b>Estar juntos</b></p>	<p><b>Por favor responda la siguiente solicitud:</b></p> <p>Tome una foto de una <u>actividad que a los niños les gusta hacer juntos</u> en su hogar.</p>	

Temas de diario semanales	Solicitud de fotos; elija dos opciones cada semana.
	<p><b>Por favor elija también <u>una</u> de las siguientes solicitudes para responder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tome una foto de una rutina diaria que le parece importante para los niños bajo su cuidado (por ejemplo, llegadas temprano por la mañana, la hora de comer, lavarse las manos, la hora de siesta, cambiar pañales, la hora de bañarse, la hora de dormir, limpiar, la hora de dejar y recoger a los niños, ir afuera, prepararse para la escuela).</li> <li>• Tome una foto de una actividad en la que los niños pueden estar activos (por ejemplo, gatear, saltar, correr).</li> </ul>
<p>SEMANA CUATRO <b>Identidad y comunidad</b></p>	<p><b>Por favor responda la siguiente solicitud:</b> Tome una foto de una actividad que le gusta hacer con los niños <u>fuera de su hogar</u> (por ejemplo, en su porche, banqueta/acera, patio).</p> <p><b>Por favor elija también <u>una</u> de las siguientes solicitudes para responder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tome una foto de una actividad que apoya los orígenes familiares de los niños o ayuda a los niños a aprender sobre su propia identidad cultural, étnica, lingüística o racial.</li> <li>• Tome una foto de una actividad que le gusta hacer con los niños en su comunidad o barrio.</li> </ul>