

Instrument 5. Provider Audio Journals – SPANISH

Over a four-week period, providers will record two audio journal entries each week where they will record their stories and reflections about the care they offer children and families. Providers will submit audio recordings in response to the prompts below. These prompts are included in an app called EthOS; the app is loaded onto the phone lent to providers by the study team. Detailed instructions for providers are included in Instrument 3. Provider logistics call and Appendix C. Instructions for Providers to Use Study Tools.

The EthOS app will also include the following Paperwork Reduction Act (PRA) Burden Statement as part of text with general instructions for submitting the photo and audio journal entries:

La Declaración de carga pública de la Ley de Reducción de Papeleo (PRA por sus siglas en inglés): Esta recopilación de información es voluntaria y será usada para aprender sobre las experiencias de los proveedores de cuidado de niños. La carga pública para esta recopilación de información (que incluye diarios de foto [el Instrumento 4] y diarios en audio [el Instrumento 5] se estima en un promedio de 2 horas, incluyendo el tiempo para revisar instrucciones, buscar y mantener los datos necesarios, y revisar la recopilación de información. Una agencia no puede conducir ni patrocinar, y una persona no está obligada a responder a, una recopilación de información a menos que muestre un número de control actualmente válido de la Oficina de Administración y Presupuesto (OMB por sus siglas en inglés). El número de control válido OMB para esta recolección de información es 0970-0612 y la fecha de vencimiento es 09/30/2024. Envíe comentarios sobre este estimado de la carga o cualquier otro aspecto de esta recopilación de información, incluyendo sugerencias para reducir esta carga a Patricia Del Grosso, pdelgrosso@mathematica-mpr.com; Attn: Office of Management and Budget (OMB)-PRA 0970-0612

Cada semana, le pediremos que complete dos entradas de diario en audio, cada una como respuesta a un tema. No hay respuestas correctas ni incorrectas aquí. Simplemente díganos lo que es importante para usted. Le invitamos a compartir ejemplos específicos o contar una historia sobre algo que pasó.	
Entrada de diario	
Semana uno	Por favor responda el siguiente tema:
	<p>Describe algo que pasó con los niños o familias esta semana que le trajo alegría, afirmó su amor por este trabajo, hizo que valiera la pena cuidar niños.</p> <p>Además, describa algo que fue estresante, frustrante o le hizo sentirse desanimado(a).</p>
Semana uno	Por favor elija también <u>uno</u> de los siguientes temas para responder:
	<ul style="list-style-type: none"> Cuéntenos sobre una ocasión esta semana cuando <u>usó su conocimiento de los valores culturales de una familia y expectativas de la comunidad para niños para responder a las necesidades emocionales de un niño(a)</u>. Incluya cualquier conversación que tuviera con miembros de la familia sobre cómo mejor consolar a su hijo(a). Cuéntenos sobre una ocasión cuando <u>usó el idioma materno de un niño(a) para consolarle o pudo apoyar a un niño(a) para sentirse bien comunicándose en dos idiomas</u>. ¿Qué estaban haciendo usted y los niños? ¿Cómo piensa que se sintieron los niños? A usted, ¿cómo le hizo sentirse? Cuéntenos sobre algo que pasó esta semana cuando <u>ayudó a los niños a afirmar o sentirse bien sobre su propia identidad cultural, étnica, racial o lingüística</u>. ¿Cómo piensa usted que su propia identidad y experiencias culturales, étnicas, raciales y/o lingüísticas influyeron en estas interacciones con los niños?

<p>Entrada de diario</p>	<p>Cada semana, le pediremos que complete dos entradas de diario en audio, cada una como respuesta a un tema. No hay respuestas correctas ni incorrectas aquí. Simplemente díganos lo que es importante para usted. Le invitamos a compartir ejemplos específicos o contar una historia sobre algo que pasó.</p>
<p>Semana dos</p>	<p>Por favor responda el siguiente tema:</p>
	<p>Describe algo que pasó con los niños o familias esta semana que le trajo alegría, afirmó su amor por este trabajo, hizo que valiera la pena cuidar niños. Además, describa algo que fue estresante, frustrante o le hizo sentirse desanimado(a).</p>
<p>Semana dos</p>	<p>Por favor elija también <u>uno</u> de los siguientes temas para responder:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuéntenos sobre un momento de esta semana en el que respondió a los intereses de un niño (por ejemplo, leer un libro juntos, jugar un juego). ¿Que estaba haciendo? ¿Cómo utilizó su propio conocimiento sobre este niño y sus antecedentes culturales y familiares para interactuar con ellos? ¿Cómo cree que se sintió este niño? • Cuéntenos sobre una interacción que tuvo esta semana con los niños en la que los ayudó a aprender sobre lectura o números. ¿Cómo se veía esto? ¿Qué espera que los niños hayan aprendido de esta interacción? • Cuéntenos sobre un momento de esta semana en el que animó a un niño a ser físicamente activo o hizo una actividad física con un niño. ¿Que estaba haciendo? ¿Cómo se sintió durante esta interacción con los niños? ¿Cómo cree que se sintieron los niños?
<p>Semana tres</p>	<p>Por favor responda el siguiente tema:</p>
	<p>Describe algo que pasó con los niños o familias esta semana que le trajo alegría, afirmó su amor por este trabajo, hizo que valiera la pena cuidar niños. Además, describa algo que fue estresante, frustrante o le hizo sentirse desanimado(a).</p>
<p>Semana tres</p>	<p>Por favor elija también <u>uno</u> de los siguientes temas para responder:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuéntenos sobre un momento de esta semana en el que ayudó a niños de diferentes edades a realizar una actividad o jugar juntos. ¿Qué sacaron los niños de la actividad o experiencia? ¿Qué crees que los niños aprendieron unos de otros? • Cuéntenos sobre un momento de esta semana en el que tuvo que abordar el comportamiento de un niño que se le hizo difícil (por ejemplo, bebés que duermen muy poco o escupen mucho, niños pequeños que muerden, niños en edad preescolar que golpean, niños en edad escolar que tuvieron dificultades con su tarea)? ¿Qué hizo? ¿Cómo reaccionó el niño? ¿De qué manera contacto a la familia del niño? ¿De qué manera recurrió a su propio conocimiento cultural para apoyar a este niño? ¿Cómo se sintió acerca de esta interacción? • Cuéntenos sobre un momento de esta semana en el que ayudó a los niños a comprender y apreciar sus diferencias o cuando ayudó a los niños a reconocer sus prejuicios hacia otras personas que son diferentes a ellos. ¿Cómo cree que sus propias experiencias con el racismo u otras inequidades o desigualdades influyen en estas interacciones con los niños?

<p>Cada semana, le pediremos que complete dos entradas de diario en audio, cada una como respuesta a un tema. No hay respuestas correctas ni incorrectas aquí. Simplemente díganos lo que es importante para usted. Le invitamos a compartir ejemplos específicos o contar una historia sobre algo que pasó.</p>	
Entrada de diario	
Semana cuatro	Por favor responda el siguiente tema:
	<p>Describa algo que pasó con los niños o familias esta semana que le trajo alegría, afirmó su amor por este trabajo, hizo que valiera la pena cuidar niños. Además, describa algo que fue estresante, frustrante o le hizo sentirse desanimado(a).</p>
Semana cuatro	Por favor elija también <u>uno</u> de los siguientes temas para responder:
	<ul style="list-style-type: none"> • Cuéntenos sobre una ocasión esta semana cuando se <u>comunicaba con la familia de un niño(a) sobre su hijo(a)</u>. Por ejemplo, daba consejo al padre/madre sobre brindar cuidado, respondía la pregunta de un padre/madre sobre su hijo(a) o compartía algo que el niño(a) logró bajo su cuidado. ¿Inició usted o él/ella la conversación? ¿Cómo se sintió usted sobre la conversación? ¿Cómo piensa que el miembro de la familia se sintió al respecto? • Cuéntenos sobre una ocasión esta semana cuando <u>hablaba con la familia de un niño(a) sobre cómo usted cuida su hijo(a)</u>. Por ejemplo, las horas de cuidado que necesita, la manera en la que usted cuida su hijo(a), el pago de cuidado de niños. ¿Cómo se sintió usted sobre la conversación?