



*Workforce (Classroom Staff) Questionnaire*

*(Spanish Version)*

OMB Review Draft Updated June 2024

Cuestionario para personal del salón de clases (Fuerza Laboral)

**QUEXLANG**

SELECCIONE EL IDIOMA EN EL QUE DESEA REALIZAR LA ENCUESTA

**INGLÉS
ESPAÑOL**

**CONSENT (Self Administered)**

Gracias por participar en este estudio, que trata sobre las experiencias de las personas que trabajan en programas de cuidado y educación para niños menores de 13 años. Está financiado por la Administración para Niños y Familias del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, y lo lleva a cabo NORC en la Universidad de Chicago. Un administrador u otro director en su institución ya ha contribuido con información valiosa a este estudio. Para comprender mejor las experiencias del personal del aula, usted también fue seleccionado al azar para participar en este estudio. Su participación en este estudio ayudará a informar a las agencias publicas sobre como apoyar mejor a las personas que cuidan a los niños de nuestra nación. Esta encuesta dura aproximadamente 20 minutos y su participación es voluntaria. Puede optar por no responder a las preguntas que no desea responder o finalizar la encuesta en cualquier momento. Todo el personal asociado a este estudio debe firmar un documento legal en el que se compromete a proteger la confidencialidad de la información recolectada en esta encuesta. Utilizamos sistemas informáticos, capacitación del personal y estrictos requisitos de acceso a los datos para proteger su identidad y mantener la confidencialidad de sus respuestas. Para proteger mejor su confidencialidad, esta encuesta no contiene preguntas que requieran que divulgue información confidencial y privada sobre usted. Este estudio también tiene un Certificado Federal de Confidencialidad del gobierno que protege a los investigadores y otro personal de verse obligados a divulgar información que podría usarse para identificar a los participantes en procedimientos judiciales. Los datos recolectados para este estudio se utilizarán solo con fines estadísticos, de modo que ningún individuo u organización pueda identificarse directa o indirectamente en los resultados de la investigación. Detalles que le podrían identificar como su nombre, el nombre o la dirección de su organización se considerarán confidenciales y solo el personal autorizado asociado con este estudio podrá acceder a ellos a fines de investigación del estudio. El acceso a la información de identificación se otorga al personal autorizado solo cuando sea necesario.

Una agencia no puede realizar ni patrocinar, y una persona no está obligada a responder a una recolección de información, a menos que muestre un número de control OMB actualmente válido. El número de OMB para esta recolección de información es 0970-0391 y la fecha de caducidad es 06/30/2026. Envíe comentarios sobre el tiempo necesario para esta encuesta o cualquier otro aspecto de esta recolección de información a:

NORC at the University of Chicago, 55 E Monroe St, Ste 3000, Chicago, IL, 60603, Atención: A. Rupa Datta.

Ingrese su PIN a continuación y luego haga clic en el botón "Continuar".

Puede hacer clic en el botón 'ANTERIOR' para volver y cambiar sus respuestas si es necesario. Al hacer clic en 'DETENER' se guardarán sus respuestas y podrá volver a la última pregunta que respondió la próxima vez que acceda al cuestionario.

**CONSENT STATEMENT (INTERVIEWER ADMINISTERED)**

Este estudio trata sobre las experiencias de las personas que trabajan en programas de cuidado y educación para niños menores de 13 años. Está financiado por a Administración para Niños y Familias del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, y lo lleva a cabo NORC en la Universidad de Chicago. Su participación en este estudio ayudará a identificar como apoyar mejor a las personas que cuidan a los niños de nuestra nación.

Esta encuesta dura aproximadamente 20 minutos y su participación es voluntaria. Puede optar por no responder a las preguntas que no desea responder o finalizar la encuesta en cualquier momento. Todo el personal asociado a este estudio debe firmar un documento legal en el que se compromete a proteger la confidencialidad de la información recolectada en esta encuesta. Utilizamos sistemas informáticos, capacitación del personal y estrictos requisitos de acceso a los datos para proteger su identidad y mantener la confidencialidad de sus respuestas. Para proteger mejor su confidencialidad, esta encuesta no contiene preguntas que requieran que divulgue información confidencial y privada sobre usted. Este estudio también tiene un Certificado Federal de Confidencialidad del gobierno que protege a los investigadores y otro personal de verse obligados a divulgar información que podría usarse para identificar a los participantes en los procedimientos judiciales. Sin embargo, debe comprender que tomaremos las medidas necesarias para evitar daños graves a los niños u otras personas, incluida la denuncia a las autoridades.

Los datos recolectados para este estudio se utilizarán solo con fines estadísticos, de modo que ningún individuo u organización pueda identificarse directa o indirectamente en los resultados de la investigación. Detalles que le podrían identificar como su nombre, el nombre o la dirección de su organización se considerarán confidenciales y solo el personal autorizado asociado con este estudio podrá acceder a ellos a fines de investigación del estudio. El acceso a la información de identificación se otorga al personal autorizado solo cuando sea necesario.

Es posible que se graben partes de esta encuesta con fines de control de calidad. Esto no comprometerá la estricta confidencialidad de sus respuestas. Estas grabaciones se compartirán únicamente con el personal autorizado asociado con el estudio. Las grabaciones se mantendrán hasta que finalicemos nuestras notas. ¿Puedo continuar con la grabación?

R CONSENTS TO PARTICIPATE IN THE SURVEY................................. 1

R CONSENTS TO PARTICIPATE IN THE SURVEY BUT DOES NOT WANT TO BE RECORDED........................... 2

**SECTION A. QUALIFICATIONS AND EXPERIENCE**

Este cuestionario hace preguntas sobre su trabajo en [PROGRAM].

Las primeras preguntas tratan sobre sus experiencias cuidando y enseñando a niños pequeños o en edad escolar y su capacitación para desempeñar este trabajo.

**A1.**

¿Cuánto tiempo ha trabajado en su programa?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Años y |  | Meses |

IF A1 < 6 MONTHS AND INTERVIEW DATE ON OR AFTER JULY 22, 2024, ASK A1\_TEMP

ELSE ASK A2

**A1\_TEMP.**

¿Fue contratado/a en este programa como trabajador(a) temporal de verano para el verano de 2024?

              1 Sí

              2 No

**A2.**

¿Cuántos años de experiencia pagada tiene trabajando con niños menores de 13 años que no son hijos suyos? Favor de incluir toda experiencia de trabajo con paga en un hogar o centro de cuidado, aun con parientes, y experiencia de trabajo con paga en otro país.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Años y |  | Meses |

**A2a.**

Desde que cumplió los 18 años, ¿ha realizado trabajo remunerado con niños menores de 13 años…

**A2a** \_a. en un hogar?

1 ❑ SÍ

1. ❑ NO
2. ❑DK/REF

**A2a\_b.**  para un proveedor basado en un centro diferente de su centro actual?

1 ❑ SÍ

1. ❑ NO
2. ❑DK/REF

**Skip Logic Box A\_S\_1:**

IF A2a = 2 OR DK/REF AND A2b=2 OR DK/REF

SKIP TO A3, ELSE ASK A21

**A21.**

Por favor piense en su trabajo ***anterior más reciente*** relacionado con en el cuidado y la educación temprana de niños menores de 13 años, si lo hubiere. ¿En qué tipo de lugar trabajó recientemente?

1. Trabajé en un centro o escuela.

2. Trabajé en un hogar.

3. Trabajé en otro tipo de lugar: especificar \_\_\_\_\_\_\_.

4. No tuve un trabajo anterior en cuidado y educación temprana de niños menores de 13.

**A3.**

¿Cuál es el grado o nivel más alto de estudios que ha cursado en su totalidad? ENTREVISTADOR: (LEER SI FUERA NECESARIO)

1 ❑ MENOS DE OCHO AÑOS (SKIP TO A6A\_M)

2 ❑ ENTRE NUEVE Y DOCE AÑOS PERO SIN DIPLOMA (SKIP TO A6A\_M)

3 ❑ CERTIFICADO DE “GED” O EQUIVALENCIA DE ESCUELA MEDIA SUPERIOR, ES DECIR, “HIGH SCHOOL”

4 ❑ DIPLOMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, ES DECIR, “HIGH SCHOOL” (USUALMENTE IMPLICA

 HABER CURSADO DOCE AÑOS DE EDUCACIÓN)

5 ❑ ESTUDIOS UNIVERSITARIOS INCOMPLETOS, ES DECIR, NO CUENTA CON TÍTULO UNIVERSITARIO

6 ❑ ESTUDIOS DE CARRERA TÉCNICA PROFESIONAL EQUIVALENTE A “ASSOCIATE DEGREE”

7 ❑ ESTUDIOS UNIVERSITARIOS COMPLETADOS, ES DECIR, PROFESIONISTA TITULADO

8 ❑ CUENTA CON ESTUDIOS DE POSGRADO (COMO MAESTRÍA O DOCTORADO)

[Programmer: only ask A12 if response to A3 = 3-8. Otherwise skip to instruction before A5\_M]

IF A3 = 3 - 8 ASK A12

ELSE, SKIP TO A\_S\_2.

**A12.**

¿Está matriculado actualmente en un programa de título universitario o posgrado?

 1 ❑ SÍ

2 ❑ NO

**Skip Logic Box A\_S\_2:**IF A3 = 5 - 8 OR IF A12 =1 ASK A5\_M
ELSE, SKIP TO A6A\_M.

**A5\_M.**

¿Cuál fue el área principal de estudios para el grado o título más alto que tiene o para el que ha estudiado?

1 ❑ EDUCACIÓN PRIMARIA O ELEMENTAL

2 ❑ EDUCACIÓN ESPECIAL

3 ❑ DESARROLLO, PSICOLOGÍA INFANTIL O ESTUDIOS DE FAMILIA

4 ❑ EDUCACIÓN DE NIÑOS PEQUEÑOS (2-4 AÑOS) O CUIDADO DE NIÑOS PEQUEÑOS O DE EDAD ESCOLAR

5 ❑ OTRA

**A22.**

¿Actualmente tiene una deuda de préstamo estudiantil o debe algún dinero que usó para pagar su educación? Incluya todos los préstamos que haya firmado conjuntamente y que se usaron para pagar su educación después de la escuela secundaria (incluidos los préstamos estudiantiles, los préstamos con garantía hipotecaria o las tarjetas de crédito pagadas con el tiempo).

1. SÍ

2. NO 🡪 SKIP TO A6A\_M

3. DK/REF 🡪 SKIP TO A6A\_M

**A23.**

Pensando específicamente en el dinero que debe por su educación, díganos el monto total que debe actualmente en estos préstamos. Intente dar una respuesta aproximada.

1. Menos de $10.000

2. $10.000 - $19.999

3. $20.000 - $29.999

4. $30.000 - $49.999

5. $50.000 o más

**A6A\_M.**

¿Tiene usted una certificación de Título Asociado en Desarrollo Infantil (CDA, por sus siglas en inglés)?

1 ❑ SÍ

2 ❑ NO

**A6B\_M.**

¿Tiene usted una certificación o aprobación estatal para el cuidado y educación temprana de niños?

1 ❑ SÍ

2 ❑ NO

**A7.**

En los últimos 12 meses, ¿ha hecho alguna de las siguientes actividades con el fin de mejorar sus habilidades o adquirir nuevas habilidades para trabajar con niños?

**A7a.** Participó en algún taller de trabajo, por ejemplo, los que ofrecen las asociaciones profesionales, redes de recursos y de referencias, etc.

1. ❑ SÍ 2 ❑ NO

**A7**b. (En los últimos 12 meses, ¿ha hecho alguna de las siguientes actividades con el fin de mejorar sus habilidades o adquirir nuevas habilidades para trabajar con niños?) Participó en programas de orientación, tuvo mentores o consultas regulares con un especialista.

1. ❑ SÍ 2 ❑ NO

**A7e.** (En los últimos 12 meses, ¿ha hecho alguna de las siguientes actividades con el fin de mejorar sus habilidades o adquirir nuevas habilidades para trabajar con niños?) Se matriculó en un curso en un colegio comunitario (*community college*) o en una universidad, para estudiar temas relevantes para su trabajo con niños menores de 13 años de edad.

1 ❑ SÍ 2 ❑ NO

IF ANY ITEM FROM A7A TO A7E = 1, ASK A24

ELSE, SKIP TO A25

**24.**

¿Estas actividades fueron en línea o presenciales?

1. Todas en línea.

2. Todas presenciales.

3. Una mezcla de en línea y presencial.

**A25.**

En los últimos 12 meses, ¿ha participado en una capacitación sobre salud o seguridad? Incluya cualquier capacitación sobre salud y seguridad, incluidas las capacitaciones en línea o presenciales.

1 ❑ SÍ

2 ❑ NO 🡪SKIP TO A17

**A26.**
¿Sus capacitaciones de salud y seguridad fueron…?

1. Todas en línea.

2. Todas presenciales.

3. Una mezcla de en línea y presencial.

**A17.**

¿En los últimos 12 meses, ¿ha recibido alguna capacitación sobre estrategias para trabajar con niños y familias de distintas razas, grupos étnicos o culturas?

1 ❑ SÍ

2 ❑ NO

**A27.**

En los últimos 12 meses, ¿ha tenido alguna dificultad tratando de obtener capacitación o educación para avanzar en su carrera de cuidado y educación temprana de niños?

1. Sí

2. No

3. No traté de obtener capacitación o educación. 🡪SKIP TO A8b

**A28.**

Indique qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre su capacidad para participar en actividades de capacitación y desarrollo profesional para avanzar en su trabajo en el cuidado y la educación temprana de niños (Completamente de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, Completamente en desacuerdo):

**A28a.** Hay opciones costeables de desarrollo profesional y capacitación para que yo elija.

1. Completamente DE ACUERDO

2. DE ACUERDO

3. EN DESACUERDO

4. Completamente EN DESACUERDO

**A28b.** Hay oportunidades de capacitación y desarrollo profesional que se llevan a cabo en horarios y en lugares en línea o presenciales que son convenientes para mí.

1. Completamente DE ACUERDO

2. DE ACUERDO

3. EN DESACUERDO

4. Completamente EN DESACUERDO

**A8b.**

En los últimos 12 meses, ¿recibió algún tipo de ayuda para cubrir el costo para mejorar sus habilidades, ya sea de su empleador o de una agencia local estatal, institución de educación superior o universidad?

**A8b** \_1. Ayuda directa con el costo de la matrícula o la cuota de inscripción

1 ❑ SÍ 2 ❑ NO

**A8b**\_3. (En los últimos 12 meses, recibió usted) Tiempo libre de su trabajo para participar en la actividad?

1 ❑ SÍ 2 ❑ NO

**A18.**

En los últimos 12 meses, ¿le ayudó un supervisor o asesor a elaborar o actualizar un plan para su desarrollo profesional?

1 ❑ SÍ

2 ❑ NO

**A20.**

¿Ha asistido alguna vez a un curso universitario o a un programa de cuatro años, participado en capacitación o recibido una credencial donde tuvo que demostrar habilidades relacionadas con el trabajo con niños y fue observado/a?

1 ❑ SÍ

2 ❑ NO

**A29.**

¿Durante la semana pasada, ¿dedicó tiempo a reunirse con otros maestros, ayudantes, o asistentes de maestro para reflexionar sobre la práctica docente?

1. Sí

2. No🡪SKIP TO A10

3. DK/REF 🡪 SKIP TO A10

**A30.**

¿Cuándo se llevaron a cabo la mayoría de sus reuniones con otros maestros, ayudantes o asistentes de maestro?

1. Durante las horas de trabajo remunerado mientras cuido a los niños.

2. Durante las horas de trabajo remunerado cuando no cuido a los niños.

3. Durante mi tiempo personal no remunerado (por ejemplo, en casa por la noche o antes o después de mi día de trabajo remunerado).

**A10.**

¿Pertenece a algún sindicato, como *Service Employees International Union* (para empleados en la industria de servicio), *American Federation of Teachers* (para maestros), *American Federation of State, County and Municipal Employees* (AFSCME, para empleados estatales, del condado o municipales) o *Teamsters* (sindicato de trabajadores)?

1. Sí

2. No

**A11.**

¿Cuál de las siguientes alternativas describe mejor el motivo principal por el cual trabaja con niños pequeños? CODE ONE ONLY.

1 ❑ Es su carrera profesional o profesión

2 ❑ Es un paso hacia una carrera profesional relacionada

3 ❑ Es su vocación

4 ❑ Es un trabajo con un cheque de paga

5 ❑ Es un trabajo que puede hacer mientras sus propios niños están pequeños

6 ❑ Es una manera de ayudar a los niños

7 ❑ Es una manera de ayudar a los padres

8 ❑ Ninguna de estas razones aplica

**A31.**

¿Cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con lo siguiente? Pensando en el futuro dentro de tres años, es muy probable que esté trabajando en cuidado y educación temprana de niños.

1. Muy de acuerdo

2. De acuerdo

3. En desacuerdo

4. Muy en desacuerdo

**SECTION B. EMPLOYMENT SCHEDULE AND COMPENSATION**

Las siguientes preguntas tratan sobre sus horas de trabajo y su compensación.

**B1.**

¿Aproximadamente cuántas horas a la semana trabaja habitualmente en este programa?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Cantidad de horas |

**Rango**:0-168

**B1a.**

¿En cuántos salones de clase o con cuántos grupos distintos trabaja usted durante una semana regular?

 Cantidad de salones de clase o grupos

**Skip Logic Box B\_S\_1:**

IF INTERVIEW DATE ON OR AFTER JULY 22, 2024, THEN ASK B1B

ELSE, SKIP TO B11

**B1B.**

¿Sus horas semanales de trabajo son diferentes en el verano que durante el año escolar regular?

              1 Sí

              2 No

**B1C.**

¿Trabaja durante el verano con niños/as diferentes a los del año escolar regular?

              1 Sí

              2 No

**B11.**

¿Cuántos meses de los últimos doce ha trabajado en este u otro programa de cuidado y educación temprana?

 NUMBER (RANGE: 1 TO 12)

**B4\_M.**

¿Cuánto se le paga antes de descontar impuestos y deducciones? Indique si es por...

**(INTERVIEWER: PROBE FOR BEST ESTIMATE IF NEEDED.)**

$ por

1❑ hora

2❑ día

3❑ semana

8❑ cada 2 semanas

4❑ mes

5❑ año

 6❑ otra

**B12.**

Además de los pagos regulares que recibe de este centro, ¿ha recibido algún otro pago para trabajadores de cuidado y educación temprana de niños en los últimos 12 meses? Esto podría incluir una bonificación, un pago por servicio especial, un premio por buen desempeño, incentivos por participar en capacitaciones u otro dinero fuera de su salario regular.

1. SÍ

2. NO🡪 SKIP TO B5

**B13.**

Aproximadamente, ¿cuánto en total recibió en los últimos 12 meses en pagos para trabajadores de cuidado y educación temprana de niños aparte de su salario regular?

$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B5.**

En este empleo, ¿trabaja usted mayormente con niños que padecen discapacidades físicas y mentales, o de otra índole?

1. SÍ

2. No

**B6.**

¿Cuál es su título en este programa?

1 ❑ Director y maestro

2 ❑ Coordinador del programa

3 ❑ Maestro principal o instructor principal

4 ❑ Maestro o instructor

5 ❑ Asistente de maestro o instructor

6 ❑ Ayudante

7 ❑ u otro puesto (especifique: )

8 ❑ Don’t know/Refused/No answer

**B14.**

¿Ha tenido anteriormente un rol o título diferente en su programa actual?

1. SÍ

2. NO🡪SKIP TO B7\_M

**B15.**

¿Cuál de los siguientes describe mejor su rol anterior más reciente en su programa actual?

1. Director

2. Coordinador de programa u otro administrador

3. Maestro principal, instructor principal o cuidador principal

4. Maestro o instructor

5. Maestro auxiliar, asistente de instructor, o asistente de cuidador

6. Ayudante

7. Otro rol

**B7\_M.**¿Qué tipo de seguro médico o cobertura médica tiene usted? Por favor, marque lo que corresponda. **(INTERVIEWER: CODE ALL MENTIONS,** **USE CATEGORIES TO PROBE AS NEEDED.)**

1. Plan de seguro médico privado de su empleador o lugar de trabajo
2. Plan de seguro médico privado a través del empleo de su cónyuge o pareja
3. Plan de seguro médico comprado directamente
4. Plan de seguro médico privado a través de un gobierno estatal o local, del mercado de seguros médicos (health insurance exchange) o un programa comunitario
5. Plan de seguro médico comprado por medio de los padres
6. Medicaid
7. Medicare
8. Seguro médico militar/administración de veteranos o CHAMPUS/TRICARE/CHAMP-VA
9. Sin cobertura de ningún tipo
10. Otro (especifique)

-1 DK/REF/No Answer

IF B7\_M = 9 ASK B7\_other

ELSE, SKIP TO B16

**B7\_Other.**

Por favor, especifique el tipo de seguro médico o cobertura médica que tiene usted.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B16.**

¿Cuántos días al año acumula en tiempo libre pagado (PTO) para enfermedad o vacaciones?

1. 0 días
2. 1-5 días
3. 6-10 días
4. Mas de 10 días

**B17.**

¿Su empleador ofrece aumentos de sueldo por obtener una nueva credencial o título en cuidado y educación de niños pequeños?

1. SÍ

2. No

**B9.**

En los últimos 3 meses, ¿ha hecho algo para buscar un empleo nuevo o un empleo adicional?

1. SÍ

2. No 🡪 SKIP TO B10

B9a\_M.

¿Cuál es el motivo principal por el cual ha buscado trabajo?

(INTERVIEWER: USE CATEGORIES ONLY TO PROBE)

(IF SELF-ADMINISTERED: CODES ARE NOT SHOWN, ONLY VERBATIMS ARE RECORDED)

1 ❑ PARA ENCONTRAR UN SEGUNDO TRABAJO

2 ❑ PARA ENCONTRAR UN TRABAJO QUE PAGUE MÁS

3 ❑ PREOCUPADO/A DE QUE ESTE TRABAJO TERMINE

4 ❑ PARA TRATAR DE REDUCIR LOS VIAJES DE IDA Y VUELTA AL TRABAJO O MEJORAR EL HORARIO

5 ❑ PARA ENCONTRAR MEJORES CONDICIONES DE TRABAJO EN UN PROGRAMA

6 ❑ DESEA SALIRSE DE ESTE CAMPO

7 ❑ PARA VER LAS OTRAS OPCIONES QUE ESTÁN DISPONIBLES

8 ❑ PARA ENCONTRAR TRABAJO DE VERANO

13 ❑ PARA ENCONTRAR UN TRABAJO PARA CRECIMIENTO PROFESIONAL Y/O PROMOCIÓN DENTRO

 DEL CAMPO DE CUIDADO O EDUCACIÓN TEMPRANA DE NIÑOS

14 ❑ PARA ENCONTRAR UN TRABAJO QUE SE AJUSTE MEJOR A MI CAPACITACIÓN/EXPERIENCIA

9 ❑ OTRO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - 1 DK/REF

IF B9A = 9 ASK B9\_reason\_other

ELSE, SKIP TO B10

**B9\_reason\_other**

¿Cuál es el motivo principal por el cual ha buscado trabajo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B10.**
¿Cuál es su código postal de residencia?

 [5-digit only]

**SECTION C. ACTIVITIES IN THE CLASSROOM**

**C1\_1\_M**

Esta sección trata del salón de clases [CLASSROOM NAME] para niños de {xx} a {yy} de edad en el que trabajó durante la semana del [DATE] en {PROGRAM}. ¿Es ese el grupo de edades con el que trabaja con mayor frecuencia?

1 ❑ SÍ (GO TO C1A)

2 ❑ NO

**C1\_2\_M.**

Si no está muy familiarizado con el salón de clases de [CLASSROOM], cuéntenos sobre el salón de clases donde pasa más tiempo. ¿Cuáles son las edades de los niños a quienes sirve mayormente en ese salón de clases?

1 ❑ Bebés y niños que empiezan a andar (nacimiento a 3 años de edad)

2 ❑ Niños de edad preescolar (3 años de edad a Kindergarten)

3 ❑ Otro (especifique)

**C1A.**

¿Usa usted un programa de estudios o un conjunto preparado de actividades de aprendizaje y juego?

1 ❑ SÍ

2 ❑ NO SKIP TO C3

**C1B\_M.**

¿Cuál es el nombre del programa de estudios o método que usa?

0. ❑ Un programa de estudios que nosotros mismos elaboramos

[drop down of common curricula]

 120. ❑ Otro (especifique )

 121. ❑ Ninguno

**Lista de programas de estudio**

**Bebés y niños pequeños**

* Programa de estudios Creative Curriculum para bebés y niños pequeños
* Programa de estudios Funshine Express
* Programa de estudios High Reach
* Programa de estudios High/Scope para edad preescolar
* Programa de estudios Mother Goose Time: Experience Baby
* Programa de estudios Little Goose sin el sistema del programa de estudios completo de Mother Goose Time
* Programa de estudios Little Goose con el sistema del programa de estudios completo de Mother Goose Time
* Programa de estudios Baby Doll Circle Time
* Programa de estudios Beyond Cribs & Rattles
* Programa de estudios Edu 1st VESS Curriculum
* Programa de estudios FLEX Goddard Pre-K
* Programa de estudios Frog Street para niños pequeños
* Programa de estudios Kiddie Academy Life Essentials
* Programa de estudios Kids R Kids
* Programa de estudios Knowledge Universe Early Foundations
* Programa de estudios Learn Every Day
* Programa de estudios Learn from the Start
* Programa de estudios Learning Experience Academic Program (LEAP)
* Programa de estudios O2B Kids
* Programa de estudios World at their Fingertips
* Programa de estudios Montessori para bebés y niños pequeños
* Programa de estudios Active Learning Series
* Programa de estudios Foundations for Success
* Programa de estudios para el desarrollo de bebés y niños pequeños Innovations: Infant/Toddler Development
* Programa de estudios Wee Learn
* Método Bank Street de interacción del desarrollo
* Programa de estudios The Ounce Scale
* Método Waldorf
* Método Project
* Método Reggio Emilia
* Programa de estudios para bebés y niños pequeños Program for Infant/Toddler Caregivers (PITC)
* Programa de estudios 1-2-3 Learn Curriculum
* Programa de estudios Carol’s Affordable Curriculum
* Programa de estudios Early Learning Success
* Programa de estudios Gee Whiz Education
* Programa de estudios HELP at Home
* Learn from the Start (Programa de estudios preescolares de Learning Care Group)
* Learn As We Grow (Programa de estudios de La Petite)
* World at their Fingertips (Programa de estudios de Bright Horizons)
* Programa de estudios Alpha Skills
* Programa de estudios Pinnacle Early Childhood
* Programa de estudios WINGS

**Preescolar**

* Programa de estudios We Can Voyager
* Programa de estudios Creative Curriculum para edad preescolar
* Programa de estudios High/Scope para bebés y niños pequeños
* Programa de estudios preescolares Montessori
* Programa de estudios Investigator Club
* Programa de estudios DLM Early Childhood Express (McGraw-Hill)
* Programa Opening the World of Learning (OWL)
* Programa de estudios Houghton Mifflin Pre-K
* Programa de estudios Core Knowledge Sequence
* Programa de estudios Funshine Express
* Programa de estudios High Reach
* Programa de estudios Mother Goose Time
* Programa de estudios Scholastic: Big Day for Pre-K
* Programa de estudios DIG: Develop, Inspire, Grow
* Programa de estudios Beyond Centers & Circle Time
* Programa de estudios Early Literacy and Learning Model Plus (ELLM) o ELLM Plus
* Programa de estudios Edu 1st VESS Curriculum
* Programa de estudios Empowered Child
* Programa de estudios FLEX Goddard para edad prekínder
* Programa de estudios Frog Street Pre-K
* Programa de estudios Frog Street Summer
* Galileo
* Programa de estudios Get Set for School
* Programa de estudios Kiddie Academy Life Essentials
* Programa de estudios Kids R Kids
* Programa de estudios Knowledge Universe Early Foundations
* Programa de estudios Learn Every Day
* Programa de estudios Learn Every Day y Nemours BrightStart! Superset
* Programa de estudios Learning Experience Academic Program (LEAP)
* Programa de estudios Let's Begin with the Letter People
* Programa de estudios LifeSmart
* Programa de estudios Literacy Express
* Programa de estudios Little Treasures
* Programa de estudios O2B Kids
* Programa de estudios Splash into Pre-K
* Programa de estudios Starfall Pre-K Curriculum
* Programa de estudios Tools of the Mind
* Programa de estudios We Can
* Programa de estudios Wee Learn
* Programa de estudios World at their Fingertips
* Programa de estudios Active Learning Series
* Programa de estudios All About Preschoolers
* Programa de estudios Innovations
* Programa de estudios Links to Literacy
* Programa de estudios Promoting Preschool Friendships
* Programa de estudios Saxon
* Método Bank Street de interacción del desarrollo
* Programa de estudios Little Treasures (MacMillan/McGraw Hill)
* Programa de estudios Curiosity Corner (Success for All)
* Programa de estudios Teaching Strategies
* Método Waldorf
* Método Project
* Método Reggio Emilia
* Programa de estudios Everyday Math
* Programa de estudios Project Early Kindergarten
* Programa Scholastic Early Childhood Program (SECP)
* Programa de estudios 1-2-3 Learn Curriculum
* Programa de estudios Carol’s Affordable Curriculum
* Programa de estudios Early Learning Success
* Programa de estudios Gee Whiz Education
* Programa de estudios Houghton Mifflin Pre-K
* Programa de estudios Learn Every Day: The Preschool Curriculum
* Journey (programa de estudios preescolares de Learning Care Group)
* Learn As We Grow (programa de estudios de La Petite)
* World at their Fingertips (programa de estudios de Bright Horizons)
* Programa de estudios Connect4Learning
* ExCell (siglas de Exceptional Coaching for Early Language and Literacy)
* Programa de estudios Building Blocks (Clements, matemática de edad temprana)
* Programa de estudios Big Math for Little Kids (Ginsburg, matemática de edad temprana)
* Programa de estudios The Incredible Years (Webster-Stratton)
* Programa de estudios Head Start REDI (siglas de Research-based, Developmentally Informed; Penn State)
* Programa de estudios EPIC (siglas de Evidence-based Program for Integrated Curricula, John Fantuzzo)
* Programa de estudios Abeka
* Programa de estudios Alpha Skills
* Programa de estudios Pinnacle Early Childhood
* Programa de estudios WINGS

**C5.**

¿Ha recibido usted 4 o más horas de capacitación sobre cómo usar este programa de estudios?

1 ❑ SÍ

2 ❑ NO

**C3.**

¿Planifica usted o ayuda a planificar las actividades diarias de los niños en este salón de clase o grupo?

1 ❑ SÍ

2 ❑ NO (SKIP TO C4\_M)

**C3a\_M.**

¿Cuándo planifica usted las actividades diarias?

1 ❑ Mientras cuida de los niños

2 ❑ Durante las horas de trabajo pero no mientras cuida a los niños

3 ❑ No hace planes específicos

4 ❑ Durante tiempo personal cuando no estoy en el trabajo

**C4\_M.**

En este salón de clase, la mayoría de los días, ¿cuánto tiempo pasan los niños haciendo algo con un

aparato con pantalla, como un televisor o una película, o trabajando o jugando en una computadora o tableta?

1❑ 1½ horas o más

2❑ 30 minutos a 1½ horas

3❑ Menos de 30 minutos

4❑ Los niños no usan dispositivos con pantalla en este salón de clase

**C6.**

Por favor describa un día típico en su salón de clases. Sin incluir el tiempo usado para el almorzó o siestas, ¿**cuánto tiempo se pasa** en las siguientes actividades durante el día?

(READ ITEM: ¿Diría que ningún tiempo, 30 minutos o menos, aproximadamente una hora, aproximadamente dos horas, o tres horas o más?)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1Ningún tiempo | 230 minutos o menos | 3Aproximadamente una hora | 4Aproximadamente dos horas | 5Tres o más horas | 6No sé/se negó |
| A. Actividades educacionales con todo el grupo | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| B. Actividades educacionales que se realicen con un pequeño grupo (con 2 o más niños) | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| C. Actividades educacionales privadas (con niños individuales) | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| D. Actividades seleccionadas/iniciadas por el niño (por ejemplo, tiempo para que los niños exploren libremente) | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| E. Cuidado de rutina (como cambio de pañales, alimentación y necesidades de ir al baño) | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| F. Actividades vigorosas bajo techo o al aire libre | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| G. Cantar/hacer rimas | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| I. Leer o compartir libros | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |

**SECTION CL. ABOUT THE PEOPLE IN THE CLASSROOM**

**CL1.**

Piense en los maestros, asistentes de maestro y ayudantes que trabajan regularmente en este salón de clase.

¿Cuántas personas hay, incluyéndolo/a usted?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Range 1 - 99

**CL2.**

Incluyéndose a usted, ¿alguna de estas[CL1] personas son hispanos o latinos?

1 ❑ SÍ 2 ❑ NO

CL13.

Hasta donde usted sabe, ¿alguna de las personas que no son hispanos o latino son:

**CL13A.** negros o afroamericanos?

1 ❑ SÍ 2 ❑ NO

**CL13b.** blancos?

1 ❑ SÍ 2 ❑ NO

**CL13c.** asiáticos?

1 ❑ SÍ 2 ❑ NO

**CL13d.** Raza mixta, otra raza, o no está seguro?

1 ❑ SÍ 2 ❑ NO

**CL5.**
¿Cuántos niños están matriculados en este salón de clase?

Cantidad de niños:

Range 1 - 999

**CL14\_1.**
¿Algunos de estos [CL5] niños son hispanos o latinos?

1 ❑ SÍ 2 ❑ NO

**CL15**.

Hasta donde usted sabe, alguno de los niños que no son hispanos o latinos son:

**CL15a.** negros o afroamericanos?

1 ❑ SÍ 2 ❑ NO

**CL15b.** blancos?

1 ❑ SÍ 2 ❑ NO

**CL15C.** asiáticos?

1 ❑ SÍ 2 ❑ NO

**CL15D.** Raza mixta, otra raza, o no está seguro?

1 ❑ SÍ 2 ❑ NO

**CL9.**

¿Cuántos de los niños en su salón de clases hablan un idioma que no sea inglés en el hogar?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Cantidad de niños |

**Rango 0 – CL5 [Value reported in CL5]**

-1. DK/REF

IF CL9 = DK/REF ASK CL10

IF CL9 >= 1 SKIP TO CL16

ELSE, SKIP TO CL11.

**CL10.**

¿Aproximadamente qué porcentaje de los niños en su salón de clases hablan un idioma que no sea inglés en el hogar?

|  |  |
| --- | --- |
|  | % de niños |

IF CL9 = (0 OR DK/REF) AND CL10 = (0 OR DK/REF), THEN SKIP TO CL11.

ELSE, ASK CL16

**CL16.**

Para los niños en su aula que hablan un idioma que no sea inglés en el hogar, ¿hay un adulto designado al aula para cuidarlos y darles instrucción usando los idiomas del hogar de los niños, sin incluir las lecciones de idiomas?

1. Sí, hay un adulto asignado al aula que está aquí todo el tiempo.

2. Sí, hay un adulto asignado al aula que está aquí algunas veces.

3. No.

**CL11.**

¿Cuántos de los niños en este salón de clases tienen un padre que necesita la ayuda de un intérprete o un niño para hablar con el maestro de su hijo?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Cantidad de niños |

Range: 0 – [Value reported in CL5]

□ No sé el número exacto, pero al menos un niño

**CL8a.**
Que usted sepa, ¿cuántos niños en este salón de clase a veces no tienen comida suficiente en casa porque no hay dinero suficiente para comprarla?

Cantidad de niños:

□ No sé el número exacto, pero al menos un niño Rango 0 – CL5 [Value reported in CL5]

**SECTION D. STAFF ATTITUDES AND ORIENTATION TO CAREGIVING**

**D16.**

Por favor califique el grado en que está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación:

Yo integro los valores culturales y estilos de vida de gente de diferentes razas y etnias en mi enseñanza y cuidado.

1. Completamente de acuerdo
2. De acuerdo
3. En desacuerdo
4. Completamente en desacuerdo

**D17.**

En los últimos seis meses, ¿con qué frecuencia se reunió o habló con los padres sobre:

**D17a.** el aprendizaje de su hijo o el progreso hacia los hitos del desarrollo?

1. Nunca

2. Poco frecuentemente

3. A veces

4. Muy frecuentemente

**D17b.** los problemas que tiene su hijo mientras está en el programa?

1. Nunca

2. Poco frecuentemente

3. A veces

4. Muy frecuentemente

**D18.**

En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia usted y su supervisor evaluaron cómo puede mejorar sus habilidades para trabajar con niños? Diría que…

1. ❑ Una vez al año
2. ❑ Varias veces al año
3. ❑ Una vez al mes
4. ❑ Unas cuantas veces al mes
5. ❑ Una vez a la semana o más
6. ❑ Nunca

**D19.**

¿Cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con lo siguiente?: Mi supervisor conoce bien mi forma de enseñar.

1. Completamente de acuerdo

2. De acuerdo

3. En desacuerdo

4. Completamente en desacuerdo

**D8.**

¿Recibe una evaluación formal y comentarios sobre su desempeño laboral por lo menos una vez al año?

1 ❑ SÍ

2 ❑ NO

**D9.**

¿En qué medida está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes declaraciones sobre su trabajo en este programa?

**D9A.**

Me tratan con respeto en el día a día. (¿Diría que está completamente de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo o completamente en desacuerdo con esta afirmación?)

1❑ Completamente de acuerdo

2❑ De acuerdo

3❑ Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4❑ En desacuerdo

5❑ Completamente en desacuerdo

**D9C.**

Tengo ayuda para tratar con niños o padres difíciles. (¿Diría que está completamente de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo o completamente en desacuerdo?)

1❑ Completamente de acuerdo

2❑ De acuerdo

3❑ Ni de acuerdo ni en desacuerdo

4❑ En desacuerdo

5❑ Completamente en desacuerdo

**D20.**

En este programa, usted tiene…

**D20a.** Muebles de tamaño adulto.

1. SÍ

2. No

**D20b**. Espacio para relajarse (un lugar separado de los niños).

1. SÍ

2. No

**D20c**. Descansos diarios designados (incluidos los descansos para comer y otros descansos).

1. SÍ

2. No

**D21.**

Estamos interesados sobre la forma en que las demás personas lo han tratado o lo que cree acerca de cómo lo han tratado los demás en su trabajo.

Me puede decir si en el año pasado, ¿alguna vez lo trataron injustamente en su trabajo?

1. SÍ

2. NO -> SKIP TO D23

**D22.**

¿Cuál cree que fue la razón principal de esta experiencia? Por favor, seleccione una:

* + - 1. Su ascendencia, origen nacional, u etnia
			2. Su idioma natal
			3. Su género
			4. Su raza
			5. Su edad
			6. Su religión
			7. Su estatura o peso
			8. Su orientación sexual
			9. Su nivel de educación o nivel de ingreso

**D23.**

Algunos programas de cuidado y educación temprana de niños están sujetos a políticas que requieren que su personal obtenga verificaciones de antecedentes o background checks.

¿Su programa cubre el costo total del personal para obtener las verificaciones de antecedentes requeridas?

1. SÍ

2. NO

3. NO APLICA

**D24\_Intro.**

Califique las siguientes afirmaciones sobre estar bien informado y dar su opinión en el trabajo en una escala de 1-4, donde 1 indica “Completamente de acuerdo” y 4 indica “Completamente en desacuerdo”.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1Completamente de acuerdo | 2 De acuerdo  | 3En desacuerdo | 4Completamente en desacuerdo |
| D24a.Los maestros, ayudantes y asistentes de maestro están invitados a dar su opinión sobre los objetivos del programa que afectan a todos. |  |  |  |  |
| D24b.Los aportes de los maestros, ayudantes y asistentes de maestro sobre los objetivos del programa se toman en serio. |  |  |  |  |

**D11.**

A continuación, hay una lista de las maneras que puede haberse sentido o comportado.

Para cada pregunta, marque el encasillado correspondiente para responder con qué frecuencia se ha sentido de esta manera durante la última semana.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Rara vez o nunca(menos de 1 día) | Parte del tiempo(1 a 2 días) | Ocasionalmente o con frecuencia moderada(3 a 4 días) | Todo el tiempo(5 a 7 días) |
| **D11\_**1. No tuve ganas de comer; no tuve apetito. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| **D11\_**2. Tuve problemas para concentrarme en lo que hacía. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| **D11\_**3. Me sentí deprimido/a. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| **D11\_**4. Sentí que todo lo que hacía era un esfuerzo. | ❑ | ❑ | ❑ | ❑ |
| **D11\_**7. Mi sueño era inquieto. | ❑  | ❑  | ❑ | ❑ |
| **D11\_**8. Me sentí triste.  | ❑  | ❑  | ❑ | ❑ |
| **D11\_**10. No pude "ponerme en marcha." | ❑ | ❑  | ❑ | ❑ |

**D25.**

Indique con qué frecuencia las siguientes afirmaciones reflejan su experiencia:

**D25a.**

Me sentí agotado/a debido a mi trabajo.

1. Nunca

2. Algunas veces al año o menos

3. Una vez al mes o menos

4. Algunas veces al mes

5. Una vez por semana

6. Algunas veces a la semana

7. Todos los días

**D25b.**

Me he vuelto más insensible hacia la gente desde que acepté este trabajo.

1. Nunca

2. Algunas veces al año o menos

3. Una vez al mes o menos

4. Algunas veces al mes

5. Una vez por semana

6. Algunas veces a la semana

7. Todos los días

Las siguientes preguntas se relacionan con sus creencias sobre la educación y el cuidado de otras personas.

**D14.**
Un niño golpea a otro niño. La respuesta más eficaz es:

1❑ Separar a los niños cambiando al niño que fue golpeado a otro centro.

2❑ *Recordarle al niño que las manos no se usan para golpear, luego ayudar a reintegrarlo en otra actividad.*

3❑ Ignorar el comportamiento.

4❑ Contarles a los padres del niño sobre el mal comportamiento.

**D15.**

Una niña intenta armar un rompecabezas que es demasiado difícil para ella. La mejor opción es:

1❑ *Sentarse con ella y darle pistas para ayudarla a armar el rompecabezas.*

2❑ Darle un rompecabezas que sea más fácil de armar.

3❑ Animarla a que lo siga intentando por su cuenta.

4❑ Armar el rompecabezas por ella para demostrarle cómo hacerlo

**D26.**

Pensando en las familias a las que atiende, ¿para cuántos niños sabe lo qué hacen sus familias para fomentar el aprendizaje de sus hijos?

1. Ninguno
2. Alguno
3. La mayoría
4. Todos

**SECTION E. DEMOGRAPHICS**

Terminaremos la entrevista con algunas preguntas sobre sus características personales.

**E2.**

¿En qué año nació?

[RANGE = 1900...2022]

**E3\_M**

¿Cuál es su grupo étnico?

1❑ Hispano o latino

2❑ No hispano o latino

**E4\_M.**

¿Cuál es su raza? (Seleccione una o más.)

5❑ Indígena/o de las Américas o nativa/o de Alaska

3❑ Asiática/o

2❑ Negra/o o afroamericana/o

4❑ Nativa/o de Hawái u otra de las islas del Pacífico

1❑ Blanca/o

**E5.**

¿Habla otros idiomas además de inglés?

1 ❑ SÍ

2 ❑ NO 🡪 SKIP TO E19

**E6.**

¿Aproximadamente qué porcentaje del tiempo habla usted inglés mientras trabaja con los niños?

\_\_\_\_\_% del tiempo que habla inglés

**E19.**
¿Cuál(es) el idioma(s) que habla usted con los niños o padres como parte de su trabajo en este centro?

**E9.**

¿En qué país nació usted?

|  |
| --- |
|  |

 [DROP DOWN]

**Lista de países:**

1. Seleccione

2. Afganistán

3. Acrotiri

4. Albania

5. Argelia

6. Samoa Americana

7. Andorra

8. Angola

9. Anguila

10. Antártida

11. Antigua y Barbuda

12. Argentina

13. Armenia

14. Aruba

15. Islas Ashmore y Cartier

16. Australia

17. Austria

18. Azerbaiyán

19. Bahamas

20. Bahrain

21. Bangladesh

22. Barbados

23. Bassas da India

24. Bielorrusia

25. Bélgica

26. Belice

27. Benín

28. Bermuda

29. Bután

30. Bolivia

31. Bosnia y Herzegovina

32. Botsuana

33. Isla Bouvet

34. Brasil

35. Territorio Británico del Océano Índico

36. Islas Vírgenes Británicas

37. Brunéi

38. Bulgaria

39. Burkina Faso

40. Birmania

41. Burundi

42. Camboya

43. Camerún

44. Canadá

45. Cabo Verde

46. Islas Caimán

47. República Centroafricana

48. Chad

49. Chile

50. China

51. Isla de Navidad

52. Isla Clipperton

53. Islas Cocos (Keeling)

54. Colombia

55. Comoras

56. Congo

57. Islas Cook

58. Islas del Mar del Coral

59. Costa Rica

60. Costa de Marfil

61. Croacia

62. Cuba

63. Chipre

64. República Checa

65. Dinamarca

66. Dhekelia

67. Yibuti

68. Dominica

69. República Dominicana

70. Ecuador

71. Egipto

72. El Salvador

73. Guinea Ecuatorial

74. Eritrea

75. Estonia

76. Etiopía

77. Isla Europa

78. Islas Malvinas

79. Islas Feroe

80. Fiyi

81. Finlandia

82. Francia

83. Guayana Francesa

84. Polinesia Francesa

85. Tierras Australes y Antárticas Francesas

86. Gabón

87. Gambia

88. Franja de Gaza

89. Georgia

90. Alemania

91. Ghana

92. Gibraltar

93. Islas Gloriosas

94. Grecia

95. Groenlandia

96. Granada

97. Guadalupe

98. Guam

99. Guatemala

100. Guernsey

101. Guinea

102. Guinea-Bisáu

103. Guayana

104. Haití

105. Islas Heard y McDonald

106. Santa Sede (Ciudad del Vaticano)

107. Honduras

108. Hong Kong

109. Hungría

110. Islandia

111. India

112. Indonesia

113. Irán

114. Irak

115. Irlanda

116. Isla de Man

117. Israel

118. Italia

119. Jamaica

120. Jan Mayen

121. Japón

122. Jersey

123. Jordania

124. Isla Juan de Nova

125. Kazajistán

126. Kenia

127. Kiribati

128. Corea del Norte

129. Corea del Sur

130. Kuwait

131. Kirguistán

132. Laos

133. Latvia

134. Líbano

135. Lesoto

136. Liberia

137. Libia

138. Liechtenstein

139. Lituania

140. Luxemburgo

141. Macau

142. Macedonia

143. Madagascar

144. Malaui

145. Malasia

146. Maldivas

147. Malí

148. Malta

149. Islas Marshall

150. Martinica

151. Mauritania

152. Mauricio

153. Mayotee

154. México

155. Micronesia, Estados Federados de

156. Moldavia

157. Mónaco

158. Mongolia

159. Montserrat

160. Marruecos

161. Mozambique

162. Namibia

163. Nauru

164. Isla de Navaza

165. Nepal

166. Países Bajos

167. Antillas Neerlandesas

168. Nueva Caledonia

169. Nueva Zelanda

170. Nicaragua

171. Níger

172. Nigeria

173. Niue

174. Isla Norfolk

175. Islas Mariana del Norte

176. Noruega

177. Omán

178. Pakistán

179. Palau

180. Panamá

181. Papúa Nueva Guinea

182. Islas Paracelso

183. Paraguay

184. Perú

185. Filipinas

186. Islas Pitcairn

187. Polonia

188. Portugal

189. Puerto Rico

190. Qatar

191. Reunión

192. Rumania

193. Rusia

194. Ruanda

195. Santa Elena

196. San Cristóbal y Nieves

197. Santa Lucía

198. San Pedro y Miquelón

199. San Vicente y las Granadinas

200. Samoa

201. San Marino

202. Santo Tomé y Príncipe

203. Arabia Saudita

204. Senegal

205. Serbia y Montenegro

206. Seychelles

207. Sierra Leona

208. Singapur

209. Eslovaquia

210. Eslovenia

211. Islas Salomón

212. Somalia

213. Sudáfrica

214. Islas Georgia del Sur y Sándwich del Sur

215. España

216. Islas Spratly

217. Sri Lanka

218. Sudán

219. Surinam

220. Svalbard

221. Suazilandia

222. Suecia

223. Suiza

224. Siria

225. Taiwán

226. Tayikistán

227. Tanzania

228. Tailandia

229. Timor Oriental

230. Togo

231. Tokelau

232. Tonga

233. Trinidad y Tobago

234. Isla Tromelin

235. Túnez

236. Turquía

237. Turkmenistán

238. Islas Turcas y Caicos

239. Tuvalu

240. Uganda

241. Ucrania

242. Emiratos Árabes Unidos

243. Reino Unido

244. Estados Unidos

245. Uruguay

246. Uzbekistán

247. Vanuatu

248. Venezuela

249. Vietnam

250. Islas Vírgenes

251. Isla Wake

252. Wallis y Futuna

253. Cisjordania

254. Sahara Occidental

255. Yemen

256. Zambia

257. Zimbabue

258. NO SABE/REHUSÓ/SIN RESPUESTA

IF E9 ≠ UNITED STATES ASK E10

ELSE, SKIP TO E21

**E10.**

¿En qué año se trasladó a Estados Unidos para quedarse?

|  |
| --- |
|  |

Range: 1923 to 2024

**E21.**

Puede seleccionar más de una respuesta. ¿Es usted:

1. Masculino?

2. Femenino?

3. Transgénero, no binario, u otro género?

**E22.**

¿Cuál de las siguientes mejor representa su manera de pensar en sí mismo(a)?

1. Gay o lesbiana

2. Heterosexual, es decir no gay o lesbiana

3. Bisexual

4. Uso otro término --> SKIP to E\_SO\_OS

5. No sé

**E\_SO\_OS.**

OTRA, ESPECIFICAR:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E11.**

¿Cuál es su estado civil actual?

1 ❑ Nunca se ha casado, no vive con una pareja

2 ❑ Casado/a o vive con una pareja

3 ❑ Separado/a

4 ❑ Divorciado/a

5 ❑ Viudo/a

**E20.**

¿Diría que, en general, su salud es excelente, muy buena, regular, o mala?

1 ❑ Excelente

2 ❑ Muy buena

3 ❑ Regular

4 ❑ Mala

**E14.**

¿Cuál fue aproximadamente el ingreso total de su hogar en el 2023 antes del pago de impuestos o deducciones? Incluya el ingreso de sueldos y salarios que usted o los demás adultos en su hogar hayan ganado. Incluya además cualquier ayuda del gobierno, obsequios u otros ingresos que haya obtenido.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dólares🡪 |

 -1. DK/REF

IF E14 = DK/REF ASK E15

ELSE, SKIP TO E17.

**E15.**

Puede ser difícil recordar o informar esas cifras, por lo que está bien indicar un intervalo aproximado. ¿Cuáles fueron los ingresos totales de su hogar en el 2023 antes de impuestos o deducciones?...

1❑ Menos de $15,000

2❑ $15,001 a $30,000

3❑ $30,001 a $45,000

4❑ $45,001 a $60,000

5❑ $60,001 o más

**E17.**

¿Aproximadamente cuánto de los ingresos de su hogar en el 2023 provino de su trabajo con niños menores de 13 años de edad?

1 ❑ Todo

2 ❑ Casi todo

3 ❑ Más de la mitad

4 ❑ Más o menos la mitad

5 ❑ Menos de la mitad

6 ❑ Muy poco

7 ❑ Nada

**E23.**

Sin incluirse a usted mismo, cuántas personas en su hogar se encuentran en las siguientes categorías de edad:

Menores de 6 años \_\_\_\_\_\_\_\_\_

De 6 a 12 años \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Edades 13-17 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18 años o más \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IF E23 Under age 6 OR Ages 6 through 12 > 0 ASK E24

ELSE, SKIP TO E25.

**E24.**

¿Algún programa del gobierno le ayuda a pagar el cuidado de sus hijos menores de 13 años? Estos programas del gobierno pueden incluir: un programa estatal de subsidios para el cuidado de niños, el programa Head Start, un distrito escolar público local, o el programa público de preescolar de su estado.

1. SÍ

2. NO

**E25.**

. ¿Usted o algún miembro de este hogar recibe beneficios del Programa de Cupones para Alimentos o SNAP (Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria)? No incluya WIC, el Programa de Almuerzos Escolares o la asistencia de los bancos de alimentos.

1. SÍ

2. NO

IF E23 Under age 6 > 0, ASK E26

ELSE SKIP TO E27

**E26**. ¿Usted o algún miembro de este hogar participa en el programa WIC, es decir, el programa de nutrición suplementaria para mujeres, bebés y niños?

1. SÍ

2. NO

**E27.**

Suponga que tiene un gasto de emergencia de $400. ¿Podría pagar este gasto en este momento usando efectivo o dinero en una cuenta corriente/de ahorros, o con una tarjeta de crédito que podría pagar en el próximo estado de cuenta?

1. SÍ

2. NO

**Consent to Access Administrative Records (INTERVIEWER ADMINISTERED)**

**F1\_FI.**

Le pedimos permiso para buscar registros de empleo estatales o nacionales y otras fuentes de datos que contengan información sobre su asistencia a la universidad o desarrollo profesional. Brindaremos a los administradores de datos información básica que lo identifique y solicitaremos que la información se envíe a la Administración para Niños y Familias del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos o sus contratistas, solo con fines de estudio. ¿Tenemos su permiso para hacerlo?

1. Sí à GO TO F3\_FI
2. No

F2\_FI. (SUGGESTED SCRIPT) Le pedimos que vincule sus respuestas a estos datos de otras fuentes para comprender mejor en qué medida la educación y la capacitación ayudan a las personas a tener éxito en el campo y algunas de las razones por las que las personas dejan el campo del cuidado de niños y hacia dónde van.

SI ES NECESARIO: Los registros de programas del gobierno estatal o local pueden brindar información adicional sobre la frecuencia con la que los proveedores de cuidado dejan los trabajos de cuidado y educación temprana y a qué tipo de trabajos se trasladan. Buscaríamos trabajos adicionales que tenga ahora o que pueda tener en el futuro.

SI ES NECESARIO: Los registros sobre la asistencia a la universidad y la participación en el desarrollo profesional y la certificación pueden decirnos cuánto la educación y/o la capacitación ayudan a las personas a tener éxito en el cuidado y la educación temprana o en otros tipos de trabajos. Buscaríamos, por ejemplo, registros que rastreen las credenciales educativas o las bases de datos que los empleadores usan para confirmar los títulos universitarios de los solicitantes de empleo para saber qué tipo de certificaciones o títulos ha obtenido o qué actividades de desarrollo profesional ha realizado.

NORC solicita su permiso para buscar en estas fuentes de datos. No daríamos a la agencia estatal ni a los administradores de datos ninguna de las respuestas que brindó hoy, aparte de su nombre y el nombre de su empleador y suficiente información para encontrarlo en los registros.

Toda la información sobre usted y su empleador se considerará confidencial y se utilizará únicamente con fines de estudio. Su nombre, así como el nombre de su empleador, no se usarán para informar los resultados del estudio. Solo el personal autorizado asociado con este estudio tendrá acceso a esta información identificable según sea necesario. La información se informará como estadísticas al Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU. como parte de los resultados de este estudio.

1. Sí
2. No GO TO SKIP TO THANK YOU

F3\_FI.

Necesito obtener algunos datos suyos para buscar su información en los registros administrativos. Por favor confirme…

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre completo | [RESPONDENT NAME] |
| Número de teléfono | [PRIMARY PHONE] |
| Tipo de teléfono | [LANDLINE/CELL] |
| Fecha de nacimiento | [DOB] |
| Dirección | [RESPONDENT ADDRESS 1] |
|  | [RESPONDENT ADDRESS 2] |
| Ciudad  | [CITY] |
| Estado  | [STATE] |
| Código postal | [ZIP] |

F1\_SA.

Le pedimos su permiso para buscar registros de empleo estatales o nacionales, registros de asistencia a la universidad o de desarrollo profesional, o datos estatales sobre licencias y/o subsidios. Brindaremos a los administradores de datos información básica que lo identifique a usted y a su programa y solicitaremos que la Administración para Niños y Familias del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. o sus contratistas, solo con fines de estudio. ¿Tenemos su permiso para hacerlo?

1. Sí à GO TO F3\_SA
2. No

F2\_SA. Le pedimos que vincule sus respuestas a estos datos de otras fuentes para comprender mejor cuánto la educación y la capacitación ayudan a las personas a tener éxito en el campo y algunas de las razones por las que las personas dejan el campo del cuidado de niños y hacia dónde van.

NORC solicita su permiso para buscar en estas fuentes de datos. No daríamos a la agencia estatal ni a los administradores de datos ninguna de las respuestas que brindó hoy, aparte de su nombre y el nombre de su programa y suficiente información para encontrarlo en los registros.

Toda la información sobre usted y su empleador se considerará confidencial y se utilizará únicamente con fines de estudio. Su nombre, así como el nombre de su empleador, no se usarán para informar los resultados del estudio. Solo el personal autorizado asociado con este estudio tendrá acceso a esta información identificable según sea necesario. La información se proporcionará como estadísticas al Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU. como parte de los resultados de este estudio.

1. Sí GO TO F4
2. No GO TO THANK YOU

[THIS SCREEN WILL OFFER THE OPTION TO GET ANSWERS TO ADDITIONAL QUESTIONS BY CLICKING A LINK. THE TEXT BELOW WILL APPEAR THERE]

F2\_FAQ\_SA.

**¿Por qué le interesa acceder a los registros del programa del gobierno estatal o local?**

Los registros de programas del gobierno estatal o local pueden brindar información adicional sobre la frecuencia con la que los proveedores de cuidado de niños dejan los trabajos de cuidado y educación temprana y a qué tipo de trabajos se trasladan. Buscaríamos trabajos adicionales que tenga ahora o que pueda tener en el futuro.

**¿Por qué le interesa acceder a mis registros de asistencia a la universidad o de desarrollo profesional?**

Los registros sobre la asistencia a la universidad y la participación en el desarrollo profesional y la certificación pueden decirnos cuánto la educación y/o la capacitación ayudan a las personas a tener éxito en el cuidado y la educación temprana o en otros tipos de trabajos. Buscaríamos, por ejemplo, registros que rastreen las credenciales educativas o las bases de datos que los empleadores usan para confirmar los títulos universitarios de los solicitantes de empleo para saber qué tipo de certificaciones o títulos ha obtenido o qué actividades de desarrollo profesional ha realizado.

F3. Confirme o actualice la siguiente información:

|  |  |
| --- | --- |
| Full Name | [RESPONDENT NAME] |
| Business Name | [BUSINESS NAME] |
| Telephone Number | [PRIMARY PHONE] |
| Telephone Type | [LANDLINE/CELL] |
| Email | [PRIMARY EMAIL] |
| Secondary Email | [SECONDARY EMAIL] |
| Business Address | [BUSINESS ADDRESS 1] |
|  | [BUSINESS ADDRESS 2] |
| City  | [CITY] |
| State  | [STATE] |
| Zip | ZIP |
| Respondent Address (if different) | [BUSINESS ADDRESS 1] |
|  | [BUSINESS ADDRESS 2] |
| City | [CITY] |
| State | [STATE] |
| Zip | ZIP |
| Nombre completo | [RESPONDENT NAME] |
| Número de teléfono | [PRIMARY PHONE] |
| Tipo de teléfono | [LANDLINE/CELL] |
| Fecha de nacimiento | [DOB] |
| Dirección | [RESPONDENT ADDRESS 1] |
|  | [RESPONDENT ADDRESS 2] |
| Ciudad  | [CITY] |
| Estado  | [STATE] |
| Código postal | [ZIP] |

THANK YOU

Gracias por tomarse el tiempo para completar esta encuesta. Si tiene comentarios o información adicional sobre sus respuestas, puedo registrarlos ahora. [update for non FI administered survey]

PROCEED TO INCENTIVE PAYMENT SCREEN AND CONTACT INFORMATION UPDATE.

**WFX\_INCENTIVE**

Gracias por tomarse el tiempo para completar esta encuesta. Como muestra de agradecimiento, puede optar por recibir un código de regalo electrónico por $10 que se le enviaría por correo electrónico o solicitar una tarjeta de regalo por $10 que se le enviaría por correo postal.

[SELF-ADMINISTERED] Seleccione su opción preferida a continuación y brinde la información de contacto necesaria. Asegúrese de ingresar su correo electrónico o dirección postal correctamente para garantizar la entrega.

[INTERVIEWER-ADMINISTERED] ¿Preferiría recibir su muestra de agradecimiento por correo electrónico o por correo postal?

1. Por correo electrónico

2. Por correo 🡪 🡪 SKIP TO WFX\_INC\_MAIL

3 Ninguno 🡪 🡪 SKIP TO WFX\_CNTCT\_UPD

**WFX\_INC\_EMAIL**

**[SELF-ADMINISTERED:]** Por favor, introduzca su dirección de correo electrónico:(\*Requerido)

**[INTERVIEWER-ADMINISTERED:]** Dígame la dirección de correo electrónico donde le gustaría que le enviaran el código de regalo.

**Dirección de correo electrónico\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

SKIP TO FUTURE CONTACT INFORMATION

**WFX\_INC\_MAIL**

[SELF-ADMINISTERED:] Ingrese su dirección postal: (\*Requerido)

[INTERVIEWER-ADMINISTERED:] Dígame su nombre completo y la dirección donde desea que le enviemos la tarjeta de regalo.

 Nombre completo\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Dirección 1\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Dirección 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ciudad\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Estado\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Código postal\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Future Contact Information**

Es posible que hagamos un seguimiento con los docentes y ayudantes de cuidado y educación temprana nuevamente en el futuro y nos gustaría que usted siga participando. Si se lleva a cabo un estudio futuro, puede decidir si desea participar o no en ese momento. También es posible que nos comuniquemos con usted en el futuro si necesitamos aclarar una de las respuestas de su encuesta.

[SELF-ADMINISTERED:] Actualice su información de contacto a continuación.

[INTERVIEWER ADMINISTERED:] Me gustaría confirmar que tenemos su mejor información de contacto en nuestros registros.

[INFORMATION WILL BE PREFILLED FROM THE CASE MANAGEMENT SYSTEM]

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre completo | [RESPONDENT NAME] |
| Número de teléfono | [PRIMARY PHONE] |
| Tipo de teléfono | [LANDLINE/CELL] |
| Correo electrónico | [PRIMARY EMAIL] |
| Correo electrónico secundario | [SECONDARY EMAIL] |
| Domicilio | [RESPONDENT ADDRESS 1] |
|  | [RESPONDENT ADDRESS 2] |
| Ciudad  | [CITY] |
| Estado  | [STATE] |
| Código postal | [ZIP] |

[IF TELEPHONE IS CELL:] NORC de la Universidad de Chicago o el Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU. quisieran poder enviarle un mensaje de texto sobre su participación en la Encuesta Nacional de Cuidado y Educación Temprana (NSECE). Solo usaremos su número de teléfono para facilitar su cooperación con este estudio y no compartiremos, venderemos ni usaremos este número de ninguna otra manera. Es posible que apliquen tarifas estándar de mensajería y datos. Podrá optar por no recibir mensajes de texto en cualquier momento. ¿Tenemos su permiso para enviarle mensajes de texto al número que nos brindó?

**CLOSING STATEMENT.**

Gracias por completar el cuestionario NSECE para el personal docente. HAGA CLIC EN SIGUIENTE PARA FINALIZAR LA ENCUESTA.