**Early Childhood Longitudinal Study,
Kindergarten Class of 2023-24**

**(ECLS-K:2024)**

**Kindergarten and First-Grade National Data**

**Collection and Transfer School Recruitment**

**OMB# 1850-0750 v.31**

**Attachment B-3d**

**Spring First Grade Parent Paper Survey,**

**Abbreviated Spanish**

**National Center for Education Statistics**

**U.S. Department of Education**

**August 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  | United StatesDepartment of Education | Early Childhood Longitudinal Study,Kindergarten Class of 2023-24 (ECLS-K:2024)Parent Survey |

**¡Gracias por su tiempo para responder esta breve encuesta!**

**Tenemos algunas preguntas acerca de su hogar y del niño o de la niña seleccionado(a) para participar en**

**ECLS-K:2024.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Desde el comienzo de este año escolar, ¿ha realizado usted o los demás adultos en su hogar alguna de las siguientes actividades?** | Sí | No | **4. ¿En una semana normal, ¿con qué frecuencia** **usted o algún otro miembro de la familia le lee** **libros a este(a) niño(a)?** *Incluya sólo las veces en que los miembros de la familia le han leído libros a este(a) niño(a). No incluya las veces cuando este(a) niño(a) lee o mira los libros solo(a). Por favor incluya lectura de libros en cualquier idioma.** Nunca [SALTE LA PREG. 5 y VAYA A LA PREG. 6]
* Una o dos veces a la semana
* De 3 a 6 veces a la semana
* Todos los días
 |
| Asistir a un *open house* o a una noche de información de vuelta a la escuela |  |  |
| Asistir a una reunión de una asociación de padres y maestros (PTA) o de una organización de padres y maestros (PTO) |  |  |
| Asistir a las conferencias de padres y maestros que se programan regularmente con el maestro o la maestra de este(a) niño(a) o a otra reunión con su maestro(a) |  |  |
| Asistir a una clase o evento en la escuela como juegos deportivos o una feria de ciencias |  |  |
| Asistir como voluntario(a) en la clase de este(a) niño(a) o en algún otro lugar en la escuela |  |  |
| **2. Este año, ¿alguno de los siguientes motivos ha hecho más difícil su participación en las actividades de la escuela de este(a) niño(a)?** | Sí | No | **5. Generalmente, ¿cuánto tiempo le leen a este(a) niño(a) en cada una de esas ocasiones?**  *Por favor incluya leerle en cualquier idioma.***\_\_\_\_\_ Número de minutos** |
| Horarios de reunión poco convenientes |  |  |
| La falta de cuidado infantil impide a su familia asistir a reuniones o eventos escolares |  |  |
| Los miembros de la familia no pueden faltar al trabajo |  |  | **6. ¿Cómo cuántos libros infantiles tiene este(a) niño(a) en la casa ahora, incluyendo libros de la biblioteca?** *Por favor solo incluya libros para niños. Incluya todos los libros para niños que le hayan prestado o sean de la biblioteca, así como libros electrónicos o eBooks, y aquellos que tal vez se compartan entre los hermanos o hermanas.* **\_\_\_\_\_ Número de libros** |
| Problemas de seguridad de camino a la escuela |  |  |
| La escuela no hace que su familia se sienta bienvenida |  |  |
| Problemas con el transporte para ir a la escuela |  |  |
| Usted no se entera acerca de las actividades que se hacen en la escuela en las que le gustaría participar  |  |  |
| Debido a que usted o miembros de su familia hablan un idioma diferente al inglés y las reuniones sólo se realizan en inglés |  |  |
| Otra razón  |  |  |
| **3. Nos gustaría preguntarle sobre algunas de las actividades que tal vez hace este(a) niño(a).****Fuera de las horas de clase, ¿alguna vez este(a) niño(a) ha participado en alguna de las siguientes actividades?** | SÍ | No |
| Actividades atléticas organizadas, como básquetbol, fútbol, soccer, béisbol, natación o gimnasia  |  |  |
| Grupo, clases o lecciones de baile o danzas |  |  |
| Lecciones de música, por ejemplo, de piano, música instrumental o lecciones de canto |  |  |
| Grupos, clases o lecciones de drama o teatro  |  |  |
| Grupos, clases o lecciones de arte, por ejemplo, de pintura, dibujo o escultura  |  |  |
| Grupos, clases o lecciones de manualidades |  |  |
|  Grupos, clases o lecciones de idiomas (para aprender inglés u otro idioma) |  |  |
| **7. En el último mes, ¿con qué frecuencia usted y este(a) niño(a) realizaron las siguientes actividades?**  | Nunca o casi nunca | Menos de una vez por semana | Una vez por semana | Varias veces a la semana | Todos los días o casi todos los dias |
| Demostrar interés o hablar sobre el tiempo, usando relojes |  |  |  |  |  |
| Contar hacia atrás usando números (10, 9, 8, 7, . . .) |  |  |  |  |  |
| Contar dinero |  |  |  |  |  |
| Aprender de memoria a hacer cuentas (por ejemplo, 2 + 2 = 4) |  |  |  |  |  |
| Medir el largo y el ancho de cosas |  |  |  |  |  |
| Adivinar el número de cosas (por ejemplo, cuántas monedas hay en un tarro) |  |  |  |  |  |
| Comparar el tamaño de números (por ejemplo, que 5 es más que 4) |  |  |  |  |  |
| Medir ingredients al cocinar |  |  |  |  |  |
| **8. Qué tan bien la escuela de este(a) niño(a) ha hecho cada una de las siguientes actividades durante este año escolar?** | Lo hace muy bien | Lo hace más o menos bien | Nunca hace eso  | **11. ¿Cuál es el nivel más alto de estudios que el padre, la madre o el tutor o tutora legal es de este(a) niño(a) ha completado?** *Si este(a) niño(a) tiene más de un padre/ madre o tutor(a) legal con diferentes niveles de educación, por favor responda sobre quien haya alcanzado el nivel más alto.* |
| La escuela lo/la mantiene informado(a) sobre cómo le está yendo a este(a) niño(a) en el tiempo entre una entrega de calificaciones y la siguiente. |  |  |  | 8º grado o menos |  | Grado asociado |  |
| La escuela le ayuda a entender cómo son los niños de la edad de este(a) niño(a). |  |  |  | *High school*, pero sin diploma |  |  Título de *bachelor* |  |
| La escuela le informa de posibilidades de hacer trabajo voluntario en la escuela. |  |  |  | Equivalente a *high* *school*/GED |  | Maestría (MA, MS) |  |
| La escuela organiza talleres, provee materiales o consejos acerca de cómo ayudar a este(a) niño(a) a aprender en casa. |  |  |  | Programa vocacional o técnico posterior al diploma de *high school* |  | Doctorado (Ph.D., Ed.D.) |  |
| La escuela le da información sobre servicios comunitarios para ayudar a este(a) niño(a) o a su familia. |  |  |  | Algo de *college* pero sin título |  | Estudios de posgrado o profesionales aparte del título de *bachelor* (MD, DDS, JD, LLB) |  |
| **9. Ahora tenemos una pregunta acerca de sus expectativas de las notas o calificaciones de este(a) niño(a) durante este año escolar. En general, ¿cómo espera que sean las notas o calificaciones de este(a) niño(a)?** * Excelentes
* Por encima del promedio
* Promedio
* Por debajo del promedio
* Reprobadas
 | **12. ¿Cuál de los siguientes grupos corresponde mejor a los ingresos totales de todas las personas de su hogar durante el último año?**  *Incluya sus propios ingresos. Incluya el dinero ganado por trabajos u otras ganancias, pensiones, intereses, alquileres, pagos del Social Security, etc.* |
| $0 a $10,000 |  | $60,001 a $75,000 |  |
| $10,001 a $20,000 |  | $75,001 a $100,000 |  |
| $20,001 a $30,000 |  | $100,001 a $200,000 |  |
| **10. Incluyendo a los niños, ¿cuántas personas viven en este hogar?****\_\_\_\_ \_\_\_\_** Niños (17 años o menos)**\_\_\_\_ \_\_\_\_** Adultos (18 años o más) | $30,001 a $40,000 |  | $200,001 a $300,000 |  |
| $40,001 a $50,000 |  | $300,001 o más |  |
| $50,000 a $60,000 |  |  |  |