NATIONAL CENTER FOR EDUCATION STATISTICS NATIONAL ASSESSMENT OF EDUCATIONAL PROGRESS

National Assessment of Educational Progress (NAEP) 2026

Appendix J-S
2024 Spanish Questionnaires Samples

OMB# 1850-0928 v.36

May 2025

NOTE: The 2026 Spanish survey questionnaires were not available for this submission. The 2026 surveys will be included in either the Amendment #1 (Spring 2025), Amendment #2 (August/September 2025), or some combination of both Amendments. System login screens will be updated in upcoming Amendments to the Clearance Package

Important changes in how we collect demographic information will be reflected in the 2026 instruments when they are ready for publication and review. In March 2024, the Office of Management and Budget (OMB) announced revisions to Statistical Policy Directive No. 15: Standards for Maintaining, Collecting, and Presenting Federal Data on Race and Ethnicity (SPD 15) and published the revised SPD15 standard in the Federal Register (89 FR 22182). See Part A.7 of this package to see how NCES plans to incorporate these revisions into NAEP 2026. Further, as we were preparing this package for 30D publication, the White House issued an Executive Orders "Defending Women from Gender Ideology Extremism and Restoring Biological Truth to the Federal Government," (January 20, 2025) and "Ending Radical and Wasteful Government DEI Programs and Preferencing," (January 20, 2025). In compliance with these Executive Orders, the materials in this package have been modified. In addition, a full review of all items is being conducted to ensure compliance with the Executive Orders. The revised questionnaires will be included in the next Amendments to this package. No collections of this information will take place before the submission and approval of Amendment #2.

Appendix J-S provides Spanish student, teacher, and school survey questionnaires that will be administered in 2024. Grades 4 and 8 Core, Math, and Reading questionnaires were previously approved in 2022 (OMB# 1850-0928 v.28), and any changes to the items from the 2022 administration are reflected in summary tables. Additionally, grade 8 Science was previously approved in 2019 (OMB# 1850-0928 v.15), and any changes to the items from the 2019 administration are reflected in summary tables. Learning Recovery SQs are available in this document. Please note, some of the numbers of the items may be missing or out of order in these printed versions. This will be corrected in the platform view.

Table of Contents

Student Login Screen....4

Appendix J-1-s: Spanish Translations of Student Questionnaires....5

Appendix J-1a-s-BL: Summary of Changes Operational Grade 4 CORE....6

Appendix J-1a-s-BL: Operational Grade 4 CORE....9

Appendix J-1b-s-PR: Summary of Changes Operational Grade 4 CORE....15

Appendix J-1b-s-PR: Operational Grade 4 CORE....18

Appendix J-1c-s-BL: Summary of Changes Operational Grade 8 CORE....22

Appendix J-1c-s-BL: Operational Grade 8 CORE....25

Appendix J-1d-s-PR: Summary of Changes Operational Grade 8 CORE....34

Appendix J-1d-s-PR: Operational Grade 8 CORE....37

Appendix J-1e-s-BL: Summary of Changes Operational Grade 4 Mathematics....45

Appendix J-1e-s-BL: Operational Grade 4 Mathematics....46

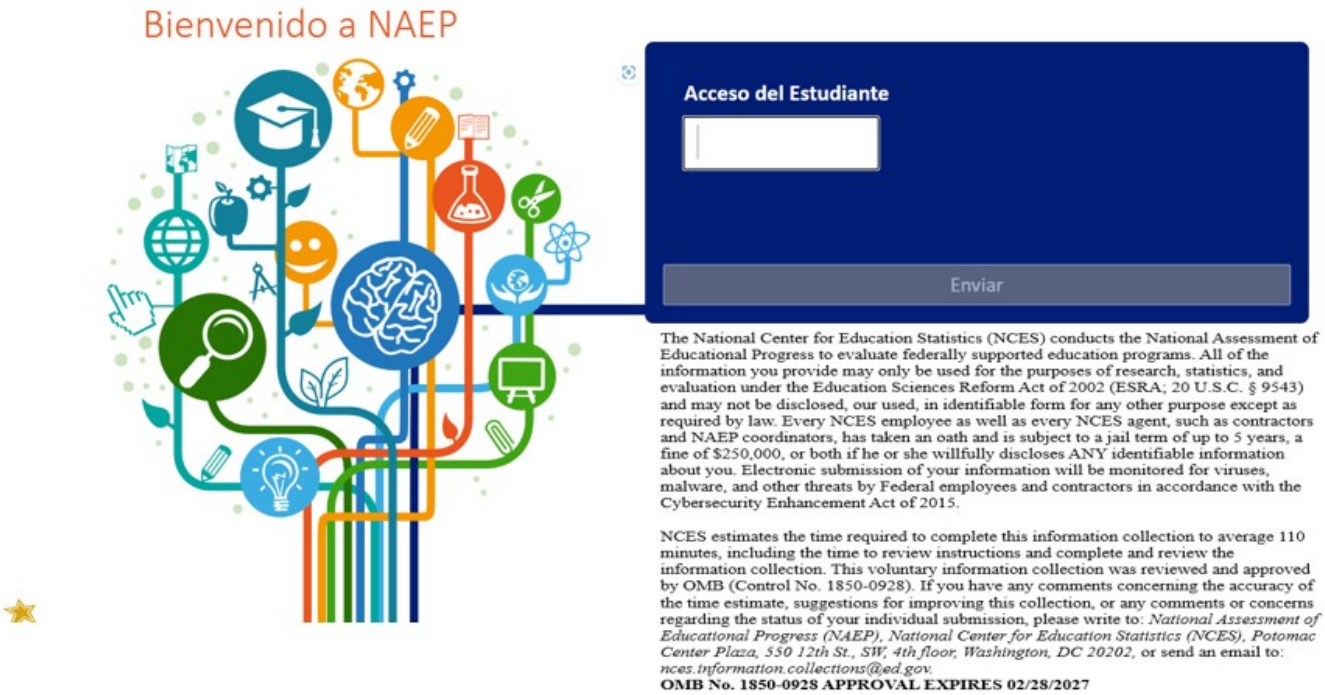
Appendix J-1f-s-PR: Summary of Changes Operational Grade 4 Mathematics....50

Appendix J-1f-s-PR: Operational Grade 4 Mathematics....51

Appendix J-1g-s-BL: Summary of Changes Operational Grade 8 Mathematics....55

Appendix J-1g-s-BL: Operational Grade 8 Mathematics....56
Appendix J-1h-s-PR: Summary of Changes Operational Grade 8 Mathematics....61
Appendix J-1h-s-PR: Operational Grade 8 Mathematics....63
Appendix J-1i-s-BL: Summary of Changes Operational Grade 4 Reading....69
Appendix J-1i-s-BL: Operational Grade 4 Reading....70
Appendix J-1j-s-BL: Summary of Changes Operational Grade 8 Reading....75
Appendix J-1j-s-BL: Operational Grade 8 Reading....77
Appendix J-1k-s-BL: Operational Grade 8 Science....81
Appendix J-1l-s-BL: Operational Grade 4 Debrief....90
Appendix J-1m-s-PR: Operational Grade 4 Debrief....91
Appendix J-1n-s-BL: Operational Grade 8 Debrief....92
Appendix J-1n-s-PR: Operational Grade 8 Debrief....93
Appendix J-1o-s-PR: Pilot Grade 4 Core....94
Appendix J-1p-s-PR: Pilot Grade 8 Core....97
Appendix J-1q-s-PR: Pilot Grade 4 Mathematics....100
Appendix J-1r-s-PR: Pilot Grade 8 Mathematics....106
Appendix J-1s-s-PR: Pilot Grade 4 Debrief....112
Appendix J-1t-s-PR: Pilot Grade 8 Debrief....113
Sample Teacher Login Screen....114
Appendix J-2-s: Spanish Translations of Teacher Questionnaires....115
Appendix J-2a-s-PR: Summary of Changes Operational Grade 4 CORE....116
Appendix J-2a-s-PR: Operational Grade 4 CORE....118
Appendix J-2b-s-PR: Summary of Changes Operational Grade 8 CORE....131
Appendix J-2b-s-PR: Operational Grade 8 CORE....133
Appendix J-2c-s-PR: Operational Grade 4 Mathematics....146
Appendix J-2d-s-PR: Operational Grade 8 Mathematics....155
Appendix J-3-s: Spanish Translations of School Questionnaires....165
Sample School Administrator Login Screen....166
Appendix J-3a-s-PR: Summary of Changes Operational Grade 4 CORE....167
Appendix J-3a-s-PR: Operational Grade 4 CORE....170
Appendix J-3b-s-PR: Summary of Changes Operational Grade 8 CORE....182
Appendix J-3b-s-PR: Operational Grade 8 CORE....185
Appendix J-3c-s-PR: Operational Grade 4 Mathematics....198
Appendix J-3d-s-PR: Summary of Changes Operational Grade 8 Mathematics....202
Appendix J-3d-s-PR: Operational Grade 8 Mathematics....203

Student Login Screen



Appendix J-1-s: Spanish Translations of Student Questionnaires

Appendix J-1a-s-BL: Summary of Changes Operational Grade 4 CORE

2024 Operational Grade 4 Core Student – Bilingual

Previous item	2024 item	D/A/R/ NC+	Rationale
VH315920 2. ¿Cuál de las siguientes opciones te describe mejor? Selecciona **una o más** opciones de respuesta. Ⓐ Blanco Ⓑ Negro o africano americano Ⓒ Asiático Ⓓ Indio americano o nativo de Alaska Ⓔ Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico (2022 Operational Grade 4 Student Core - Bilingual)	VH315920 2. ¿Cuál de las siguientes opciones te describe mejor? Selecciona **una o más** opciones de respuesta. Ⓐ Blanco Ⓑ Negro o afroamericano Ⓒ Asiático Ⓓ Indígena americano o nativo de Alaska Ⓔ Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico **Issue:** Race/Ethnicity	R	Revised options b and d to align with categories used by the 2020 Census Bureau.
N/A (2022 Operational Grade 4 Student Core - Bilingual)	VR741842 8. Pensando en **este año escolar**, ¿crees que puedes hacer cada una de las siguientes cosas? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila. **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

2024 Operational Grade 4 Core Student – Bilingual

Previous item	2024 item	D/A/R/ NC+	Rationale
VH580725 9. En este año escolar, ¿con qué frecuencia has hecho cada uno de lo siguiente? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.	N/A	D	To keep student burden low, this item was dropped.

(2022 Operational Grade 4 Student Core - Bilingual)			
N/A (2022 Operational Grade 4 Student Core - Bilingual)	VR741856 VR741856 9. ¿Recibiste algún tipo de tutoría en matemáticas **este año escolar**? Ⓐ Sí Ⓑ No **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.
N/A (2022 Operational Grade 4 Student Core - Bilingual)	VR741955 VR741955 10. ¿En qué medida tu tutor de matemáticas te ayudó a comprender más fácilmente lo que estabas aprendiendo? Ⓐ Nada Ⓑ Un poco Ⓒ Algo Ⓓ Bastante Ⓔ Mucho **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

2024 Operational Grade 4 Core Student – Bilingual

Previous item	**2024 item**	**D/A/ R/NC+**	**Rationale**
N/A (2022 Operational Grade 4 Student Core - Bilingual)	VR741959 VR741959 11. ¿Qué tan fácil fue para ti entender el material de tus sesiones de tutoría en matemáticas? Ⓐ Nada fácil Ⓑ Un poco fácil Ⓒ Algo fácil Ⓓ Muy fácil Ⓔ Extremadamente fácil **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

<table>
<tr>
<td>N/A

(2022 Operational Grade 4 Student Core - Bilingual)</td>
<td>VR741976

VR741976

13. ¿En qué medida cada una de las siguientes declaraciones describe a los maestros de tu escuela este año? Selecciona una opción de respuesta en cada fila.

<table>
<tr><th></th><th>No se parece nada a los maestros de mi escuela</th><th>Se parece un poco a los maestros de mi escuela</th><th>Se parece bastante a los maestros de mi escuela</th><th>Exactamente como los maestros de mi escuela</th><th></th></tr>
<tr><td>a. Los maestros se preocupan por los estudiantes.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741977</td></tr>
<tr><td>b. Los estudiantes se sienten cómodos hablando con sus maestros.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741978</td></tr>
<tr><td>c. Los maestros esperan que a los estudiantes les vaya bien.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741979</td></tr>
<tr><td>d. Los maestros están disponibles cuando los estudiantes los necesitan.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741983</td></tr>
<tr><td>e. Los maestros intentan entender los problemas de los estudiantes.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741981</td></tr>
<tr><td>f. Los maestros se dan cuenta si necesito ayuda.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741982</td></tr>
<tr><td>g. Los maestros tratan a todos los estudiantes con respeto.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741980</td></tr>
</table>

Issue: Learning Recovery</td>
<td>A</td>
<td>To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.</td>
</tr>
</table>

Appendix J-1a-s-BL: Operational Grade 4 CORE

VH315916

1. ¿Eres hispano o latino? Selecciona **una o más** opciones de respuesta.

   Ⓐ No, no soy hispano ni latino.

   Ⓑ Sí, soy mexicano, mexicano americano o chicano.

   Ⓒ Sí, soy puertorriqueño o puertorriqueño americano.

   Ⓓ Sí, soy cubano o cubano americano.

   Ⓔ Sí, soy de otra ascendencia hispana o latina.

VH315920

2. ¿Cuál de las siguientes opciones te describe mejor? Selecciona **una o más** opciones de respuesta.

   Ⓐ Blanco

   Ⓑ Negro o afroamericano

   Ⓒ Asiático

   Ⓓ Indígena americano o nativo de Alaska

   Ⓔ Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico

VH315923

3. ¿Más o menos cuántos libros hay en tu casa?

Ⓐ Pocos (0–10)

Ⓑ Suficientes para llenar un estante (11–25)

Ⓒ Suficientes para llenar una estantería (26–100)

Ⓓ Suficientes para llenar varias estanterías (más de 100)

VR190793

4. ¿Tienes lo siguiente en tu hogar? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí	No	
a. Acceso a Internet	Ⓐ	Ⓑ	VH580757
b. Una computadora de escritorio o portátil (incluyendo los Chromebook) que puedes usar	Ⓐ	Ⓑ	VH580758
c. Una tableta (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) que puedes usar	Ⓐ	Ⓑ	VH580759

VH315985

5. ¿Cuántos días estuviste ausente de la escuela el mes pasado?

Ⓐ Ninguno

Ⓑ 1 o 2 días

Ⓒ 3 o 4 días

Ⓓ 5 a 10 días

Ⓔ Más de 10 días

VH580749

6. ¿Vive alguna de las siguientes personas en tu hogar? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí	No	
a. Madre	Ⓐ	Ⓑ	VH580750
b. Madrastra	Ⓐ	Ⓑ	VH580751
c. Madre sustituta u otra tutora legal	Ⓐ	Ⓑ	VH580755
d. Padre	Ⓐ	Ⓑ	VH580753
e. Padrastro	Ⓐ	Ⓑ	VH580754
f. Padre sustituto u otro tutor legal	Ⓐ	Ⓑ	VH580752

VH580742

7. En este año escolar, ¿con qué frecuencia usaste una **computadora portátil o de escritorio** (incluyendo los Chromebook) durante tus clases en la escuela?

Ⓐ Nunca

Ⓑ En algunas clases

Ⓒ En más o menos la mitad de las clases

Ⓓ En más de la mitad de las clases

Ⓔ En todas o casi todas las clases

VR741842

8. Pensando en **este año escolar**, ¿crees que puedes hacer cada una de las siguientes cosas? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Definitivamente no puedo	Probablemente no puedo	Quizás puedo	Probablemente puedo	Definitivamente puedo	
a. Aprender lo que necesitas aprender en tu clase de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR741844
b. Saber cómo obtener la ayuda que necesitas para tu clase de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR741843

VR741856

9. ¿Recibiste algún tipo de tutoría en matemáticas **este año escolar**?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

VR741955

10. ¿En qué medida tu tutor de matemáticas te ayudó a comprender más fácilmente lo que estabas aprendiendo?

Ⓐ Nada

Ⓑ Un poco

Ⓒ Algo

Ⓓ Bastante

Ⓔ Mucho

VR741959

11. ¿Qué tan fácil fue para ti entender el material de tus sesiones de tutoría en matemáticas?

Ⓐ Nada fácil

Ⓑ Un poco fácil

Ⓒ Algo fácil

Ⓓ Muy fácil

Ⓔ Extremadamente fácil

VH864760

12. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece bastante a mí	Se parece mucho a mí	
a. Me gustan los problemas complejos más que los problemas fáciles.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864761
b. Me gustan las actividades que son un reto y me hacen pensar.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864764
c. Disfruto de situaciones donde voy a tener que pensar sobre algo.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864762
d. Disfruto al pensar sobre nuevas soluciones a problemas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864763

VR741976

13. ¿En qué medida cada una de las siguientes declaraciones describe a los maestros de tu escuela este año? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a los maestros de mi escuela	**Se parece un poco a los maestros de mi escuela**	**Se parece bastante a los maestros de mi escuela**	**Exactamente como los maestros de mi escuela**	
a. Los maestros se preocupan por los estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741977
b. Los estudiantes se sienten cómodos hablando con sus maestros.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741978
c. Los maestros esperan que a los estudiantes les vaya bien.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741979
d. Los maestros están disponibles cuando los estudiantes los necesitan.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741983
e. Los maestros intentan entender los problemas de los estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741981
f. Los maestros se dan cuenta si necesito ayuda.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741982
g. Los maestros tratan a todos los estudiantes con respeto.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741980

Appendix J-1b-s-PR: Summary of Changes Operational Grade 4 CORE

2024 Operational Grade 4 Core Student – Puerto Rico

Previous item	2024 item	D/A/R/ NC+	Rationale
VH315774 VH315774 **2.** ¿Cuál de las siguientes opciones te describe mejor? Selecciona **una o más** opciones de respuesta. Ⓐ Blanco Ⓑ Negro o africano americano Ⓒ Asiático Ⓓ Indio americano o nativo de Alaska Ⓔ Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico (2022 Operational Grade 4 Student Core – Puerto Rico)	VH315774 VH315774 **2.** ¿Cuál de las siguientes opciones te describe mejor? Selecciona **una o más** opciones de respuesta. Ⓐ Blanco Ⓑ Negro o afroamericano Ⓒ Asiático Ⓓ Indígena americano o nativo de Alaska Ⓔ Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico **Issue:** Race/Ethnicity	R	Revised options b and d to align with categories used by the 2020 Census Bureau.
N/A (2022 Operational Grade 4 Student Core – Puerto Rico)	VR741839 VR741839 **8.** Pensando en **este año escolar**, ¿crees que puedes hacer cada una de las siguientes cosas? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila. [table: Definitivamente no puedo / Probablemente no puedo / Quizás puedo / Probablemente puedo / Definitivamente puedo; a. Aprender lo que necesitas aprender en tu clase de matemáticas — VR741841; b. Saber cómo obtener la ayuda que necesitas para tu clase de matemáticas — VR741840] **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.
N/A (2022 Operational Grade 4 Student Core – Puerto Rico)	VR741854 VR741854 **9.** ¿Recibiste algún tipo de tutoría en matemáticas **este año escolar**? Ⓐ Sí Ⓑ No **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

2024 Operational Grade 4 Core Student – Puerto Rico

Previous item	2024 item	D/A/R/ NC+	Rationale
VH580061 VH580061 9. En este año escolar, ¿con qué frecuencia has hecho cada uno de lo siguiente? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila. (2022 Operational Grade 4 Student Core – Puerto Rico)	N/A	D	To keep student burden low, this item was dropped.
N/A (2022 Operational Grade 4 Student Core – Puerto Rico)	VR741954 VR741954 10. ¿En qué medida tu tutor de matemáticas te ayudó a comprender más fácilmente lo que estabas aprendiendo? Nada Un poco Algo Bastante Mucho **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

2024 Operational Grade 4 Core Student – Puerto Rico

Previous item	2024 item	D/A/R/ NC+	Rationale
N/A (2022 Operational Grade 4 Student Core – Puerto Rico)	VR741958 VR741958 11. ¿Qué tan fácil fue para ti entender el material de tus sesiones de tutoría en matemáticas? Nada fácil Un poco fácil Algo fácil Muy fácil Extremadamente fácil **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>during the pandemic.</td></tr>
<tr><td>N/A

(2022 Operational Grade 4 Student Core – Puerto Rico)</td><td>VR741960

VR741960

13. ¿En qué medida cada una de las siguientes declaraciones describe a los maestros de tu escuela este año? Selecciona una opción de respuesta en cada fila.

<table><tr><th></th><th>No se parece nada a los maestros de mi escuela</th><th>Se parece un poco a los maestros de mi escuela</th><th>Se parece bastante a los maestros de mi escuela</th><th>Exactamente como los maestros de mi escuela</th><th></th></tr><tr><td>a. Los maestros se preocupan por los estudiantes.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741961</td></tr><tr><td>b. Los estudiantes se sienten cómodos hablando con sus maestros.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741962</td></tr><tr><td>c. Los maestros esperan que a los estudiantes les vaya bien.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741963</td></tr><tr><td>d. Los maestros están disponibles cuando los estudiantes los necesitan.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741967</td></tr><tr><td>e. Los maestros intentan entender los problemas de los estudiantes.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741965</td></tr><tr><td>f. Los maestros se dan cuenta si necesito ayuda.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741966</td></tr><tr><td>g. Los maestros tratan a todos los estudiantes con respeto.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741964</td></tr></table>
Issue: Learning Recovery</td><td></td><td>To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.</td></tr>
</table>

VH315727

1. ¿Eres hispano o latino? Selecciona **una o más** opciones de respuesta.

   Ⓐ No, no soy hispano ni latino.

   Ⓑ Sí, soy mexicano, mexicano americano o chicano.

   Ⓒ Sí, soy puertorriqueño.

   Ⓓ Sí, soy cubano o cubano americano.

   Ⓔ Sí, soy de otra ascendencia hispana o latina.

VH315774

2. ¿Cuál de las siguientes opciones te describe mejor? Selecciona **una o más** opciones de respuesta.

   Ⓐ Blanco

   Ⓑ Negro o afroamericano

   Ⓒ Asiático

   Ⓓ Indígena americano o nativo de Alaska

   Ⓔ Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico

VH315812

3. ¿Más o menos cuántos libros hay en tu casa?

   Ⓐ Pocos (0–10)

   Ⓑ Suficientes para llenar una tablilla (11–25)

   Ⓒ Suficientes para llenar un librero (26–100)

   Ⓓ Suficientes para llenar varios libreros (más de 100)

VR190820

4. ¿Tienes lo siguiente en tu hogar? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí	No	
a. Acceso a Internet	Ⓐ	Ⓑ	VH580094
b. Una computadora de escritorio o portátil (incluyendo los Chromebook) que puedes usar	Ⓐ	Ⓑ	VH580095
c. Una tableta (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) que puedes usar	Ⓐ	Ⓑ	VH580096

VH315984

5. ¿Cuántos días estuviste ausente de la escuela el mes pasado?

Ⓐ Ninguno

Ⓑ 1 o 2 días

Ⓒ 3 o 4 días

Ⓓ 5 a 10 días

Ⓔ Más de 10 días

VH580085

6. ¿Vive alguna de las siguientes personas en tu hogar? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí	**No**	
a. Madre	Ⓐ	Ⓑ	VH580086
b. Madrastra	Ⓐ	Ⓑ	VH580087
c. Madre de crianza u otra tutora legal	Ⓐ	Ⓑ	VH580091
d. Padre	Ⓐ	Ⓑ	VH580089
e. Padrastro	Ⓐ	Ⓑ	VH580090
f. Padre de crianza u otro tutor legal	Ⓐ	Ⓑ	VH580088

VH580078

7. En este año escolar, ¿con qué frecuencia usaste una **computadora portátil o de escritorio** (incluyendo los Chromebook) durante tus clases en la escuela?

Ⓐ Nunca

Ⓑ En algunas clases

Ⓒ En más o menos la mitad de las clases

Ⓓ En más de la mitad de las clases

Ⓔ En todas o casi todas las clases

VR741839

8. Pensando en **este año escolar**, ¿crees que puedes hacer cada una de las siguientes cosas? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Definitivamente no puedo	**Probablemente no puedo**	**Quizás puedo**	**Probablemente puedo**	**Definitivamente puedo**	
a. Aprender lo que necesitas aprender en tu clase de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR741841
b. Saber cómo obtener la ayuda que necesitas para tu clase de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR741840

VR741854

9. ¿Recibiste algún tipo de tutoría en matemáticas **este año escolar**?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

VR741954

10. ¿En qué medida tu tutor de matemáticas te ayudó a comprender más fácilmente lo que estabas aprendiendo?

Ⓐ Nada

Ⓑ Un poco

Ⓒ Algo

Ⓓ Bastante

Ⓔ Mucho

VR741958

11. ¿Qué tan fácil fue para ti entender el material de tus sesiones de tutoría en matemáticas?

Ⓐ Nada fácil

Ⓑ Un poco fácil

Ⓒ Algo fácil

Ⓓ Muy fácil

Ⓔ Extremadamente fácil

VH864754

12. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece bastante a mí	Se parece mucho a mí	
a. Me gustan los problemas complejos más que los problemas fáciles.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864755
b. Me gustan las actividades que son un reto y me hacen pensar.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864758
c. Disfruto de situaciones donde voy a tener que pensar sobre algo.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864756
d. Disfruto al pensar sobre nuevas soluciones a problemas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864757

VR741960

13. ¿En qué medida cada una de las siguientes declaraciones describe a los maestros de tu escuela este año? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a los maestros de mi escuela	Se parece un poco a los maestros de mi escuela	Se parece bastante a los maestros de mi escuela	Exactamente como los maestros de mi escuela	
a. Los maestros se preocupan por los estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741961
b. Los estudiantes se sienten cómodos hablando con sus maestros.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741962
c. Los maestros esperan que a los estudiantes les vaya bien.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741963
d. Los maestros están disponibles cuando los estudiantes los necesitan.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741967
e. Los maestros intentan entender los problemas de los estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741965
f. Los maestros se dan cuenta si necesito ayuda.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741966
g. Los maestros tratan a todos los estudiantes con respeto.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741964

Appendix J-1c-s-BL: Summary of Changes Operational Grade 8 CORE

2024 Operational Grade 8 Core Student – Bilingual			
Previous item	**2024 item**	**D/A/R/ A+**	**Rationale**
VH315920 VH315920 2. ¿Cuál de las siguientes opciones te describe mejor? Selecciona **una o más** opciones de respuesta. Ⓐ Blanco Ⓑ Negro o africano americano Ⓒ Asiático Ⓓ Indio americano o nativo de Alaska Ⓔ Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico (2022 Operational Grade 8 Student Core - Bilingual)	VH315920 VH315920 2. ¿Cuál de las siguientes opciones te describe mejor? Selecciona **una o más** opciones de respuesta. Ⓐ Blanco Ⓑ Negro o afroamericano Ⓒ Asiático Ⓓ Indígena americano o nativo de Alaska Ⓔ Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico **Issue:** Race/Ethnicity	R	Revised options b and d to align with categories used by the 2020 Census Bureau,
N/A	VR741842	A	To address

(2022 Operational Grade 8 Student Core - Bilingual)	VR741842 **16.** Pensando en **este año escolar**, ¿crees que puedes hacer cada una de las siguientes cosas? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila. 		Definitivamente no puedo	Probablemente no puedo	Quizás puedo	Probablemente puedo	Definitivamente puedo	
---	---	---	---	---	---	---
a. Aprender lo que necesitas aprender en tu clase de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR741844
b. Saber cómo obtener la ayuda que necesitas para tu clase de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR741843 | **Issue:** Learning Recovery		gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

2024 Operational Grade 8 Core Student – Bilingual

Previous item	2024 item	D/A/R/A+	Rationale
N/A (2022 Operational Grade 8 Student Core - Bilingual)	VR741856 VR741856 **17.** ¿Recibiste algún tipo de tutoría en matemáticas **este año escolar**? Ⓐ Sí Ⓑ No **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.
VH580725 VH580725 **17.** En este año escolar, ¿con qué frecuencia has hecho cada uno de lo siguiente? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila. 		Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Alrededor de la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo o casi todo el tiempo	
---	---	---	---	---	---	---
a. Empecé a trabajar con las tareas de inmediato en vez de esperar al último momento.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580731
b. Presté atención y evité distracciones.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580729
c. Me mantuve enfocado en la tarea sin recordatorios de mi maestro.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580730
d. Presté atención en la clase incluso cuando no estaba interesado.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580728 | (2022 Operational Grade 8 Student Core - Bilingual)	N/A	D	To keep student burden low, this item was dropped.
N/A	VR741955	A	To address gaps in learning that have been

(2022 Operational Grade 8 Student Core - Bilingual)	VR741955 **18.** ¿En qué medida tu tutor de matemáticas te ayudó a comprender más fácilmente lo que estabas aprendiendo? Nada Un poco Algo Bastante Mucho **Issue:** Learning Recovery		developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

2024 Operational Grade 8 Core Student – Bilingual

Previous item	**2024 item**	**D/A/R/ A+**	**Rationale**
N/A (2022 Operational Grade 8 Student Core - Bilingual)	VR741959 VR741959 **19.** ¿Qué tan fácil fue para ti entender el material de tus sesiones de tutoría en matemáticas? Nada fácil Un poco fácil Algo fácil Muy fácil Extremadamente fácil **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.
N/A (2022 Operational Grade 8 Student Core - Bilingual)	VR741976 VR741976 **22.** ¿En qué medida cada una de las siguientes declaraciones describe a los maestros de tu escuela este año? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila. **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

	No se parece nada a los maestros de mi escuela	Se parece un poco a los maestros de mi escuela	Se parece bastante a los maestros de mi escuela	Exactamente como los maestros de mi escuela	
a. Los maestros se preocupan por los estudiantes.					VR741977
b. Los estudiantes se sienten cómodos hablando con sus maestros.					VR741978
c. Los maestros esperan que a los estudiantes les vaya bien.					VR741979
d. Los maestros están disponibles cuando los estudiantes los necesitan.					VR741983
e. Los maestros intentan entender los problemas de los estudiantes.					VR741981
f. Los maestros se dan cuenta si necesito ayuda.					VR741982
g. Los maestros tratan a todos los estudiantes con respeto.					VR741980

Appendix J-1c-s-BL: Operational Grade 8 CORE

VH315916

1. ¿Eres hispano o latino? Selecciona **una o más** opciones de respuesta.

   Ⓐ No, no soy hispano ni latino.

   Ⓑ Sí, soy mexicano, mexicano americano o chicano.

   Ⓒ Sí, soy puertorriqueño o puertorriqueño americano.

   Ⓓ Sí, soy cubano o cubano americano.

   Ⓔ Sí, soy de otra ascendencia hispana o latina.

VH315920

2. ¿Cuál de las siguientes opciones te describe mejor? Selecciona **una o más** opciones de respuesta.

   Ⓐ Blanco

   Ⓑ Negro o afroamericano

   Ⓒ Asiático

   Ⓓ Indígena americano o nativo de Alaska

   Ⓔ Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico

VH315923

3. ¿Más o menos cuántos libros hay en tu casa?

   Ⓐ Pocos (0–10)

   Ⓑ Suficientes para llenar un estante (11–25)

   Ⓒ Suficientes para llenar una estantería (26–100)

   Ⓓ Suficientes para llenar varias estanterías (más de 100)

VH580756

4. ¿Tienes lo siguiente en tu hogar? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí	No	
a. Acceso a Internet	Ⓐ	Ⓑ	VH580757
b. Tu propia habitación	Ⓐ	Ⓑ	VH580760
c. Una computadora de escritorio o portátil (incluyendo los Chromebook) que puedes usar	Ⓐ	Ⓑ	VH580758
d. Una tableta (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) que puedes usar	Ⓐ	Ⓑ	VH580759
e. Un *smartphone* (por ejemplo, iPhone, Samsung Galaxy, HTC One) que puedes usar	Ⓐ	Ⓑ	VH580764

VH580552

5. ¿Con qué frecuencia usas Internet para hacer tareas en casa?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Más o menos una o dos veces por mes

Ⓒ Más o menos una o dos veces por semana

Ⓓ Casi todos los días

Ⓔ Todos los días

VH315985

6. ¿Cuántos días estuviste ausente de la escuela el mes pasado?

Ⓐ Ninguno

Ⓑ 1 o 2 días

Ⓒ 3 o 4 días

Ⓓ 5 a 10 días

Ⓔ Más de 10 días

VHS15982

7. ¿Con qué frecuencia hablas con alguien de tu familia sobre cosas que estudiaste en la escuela?

Ⓐ Nunca o casi nunca

Ⓑ Una vez cada varias semanas

Ⓒ Más o menos una vez por semana

Ⓓ Dos o tres veces por semana

Ⓔ Todos los días

VHS16646

8. ¿Qué nivel de educación formal alcanzó **tu mamá**?

Ⓐ No terminó la escuela secundaria.

Ⓑ Se graduó de la escuela secundaria.

Ⓒ Siguió algunos estudios después de la escuela secundaria.

Ⓓ Se graduó de la universidad.

Ⓔ No sé.

VHS16660

9. ¿Qué nivel de educación formal alcanzó **tu papá**?

Ⓐ No terminó la escuela secundaria.

Ⓑ Se graduó de la escuela secundaria.

Ⓒ Siguió algunos estudios después de la escuela secundaria.

Ⓓ Se graduó de la universidad.

Ⓔ No sé.

VH580423

10. ¿**Tu mamá** trabaja?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

Ⓒ No sé.

VH580422

11. ¿**Tu papá** trabaja?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

Ⓒ No sé.

VH580749

12. ¿Vive alguna de las siguientes personas en tu hogar? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí	No	
a. Madre	Ⓐ	Ⓑ	VH580750
b. Madrastra	Ⓐ	Ⓑ	VH580751
c. Madre sustituta u otra tutora legal	Ⓐ	Ⓑ	VH580755
d. Padre	Ⓐ	Ⓑ	VH580753
e. Padrastro	Ⓐ	Ⓑ	VH580754
f. Padre sustituto u otro tutor legal	Ⓐ	Ⓑ	VH580752

VH580742

13. En este año escolar, ¿con qué frecuencia usaste una **computadora portátil o de escritorio** (incluyendo los Chromebook) durante tus clases en la escuela?

Ⓐ Nunca

Ⓑ En algunas clases

Ⓒ En más o menos la mitad de las clases

Ⓓ En más de la mitad de las clases

Ⓔ En todas o casi todas las clases

VH580740

14. En este año escolar, ¿con qué frecuencia usaste una **tableta** (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) durante tus clases en la escuela?

Ⓐ Nunca

Ⓑ En algunas clases

Ⓒ En más o menos la mitad de las clases

Ⓓ En más de la mitad de las clases

Ⓔ En todas o casi todas las clases

VH864777

15. ¿Estás tomando una clase de arte este año escolar (por ejemplo, dibujo, pintura u otras artes)?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

VR741842

16. Pensando en **este año escolar**, ¿crees que puedes hacer cada una de las siguientes cosas? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Definitivamente no puedo	**Probablemente no puedo**	**Quizás puedo**	**Probablemente puedo**	**Definitivamente puedo**	
a. Aprender lo que necesitas aprender en tu clase de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR741844
b. Saber cómo obtener la ayuda que necesitas para tu clase de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR741843

VR741856

17. ¿Recibiste algún tipo de tutoría en matemáticas **este año escolar**?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

VR741955

18. ¿En qué medida tu tutor de matemáticas te ayudó a comprender más fácilmente lo que estabas aprendiendo?

Ⓐ Nada

Ⓑ Un poco

Ⓒ Algo

Ⓓ Bastante

Ⓔ Mucho

VR741959

19. ¿Qué tan fácil fue para ti entender el material de tus sesiones de tutoría en matemáticas?

Ⓐ Nada fácil

Ⓑ Un poco fácil

Ⓒ Algo fácil

Ⓓ Muy fácil

Ⓔ Extremadamente fácil

VH864721

20. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	**Se parece un poquito a mí**	**Se parece algo a mí**	**Se parece bastante a mí**	**Se parece mucho a mí**	
a. Termino lo que empiezo.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864722
b. Me esfuerzo mucho, incluso después de cometer errores.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864725
c. Sigo trabajando mucho, incluso cuando quiero dejar de hacerlo.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864723
d. Sigo tratando de mejorar, incluso cuando toma mucho tiempo lograrlo.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864724

VH864760

21. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece bastante a mí	Se parece mucho a mí	
a. Me gustan los problemas complejos más que los problemas fáciles.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864761
b. Me gustan las actividades que son un reto y me hacen pensar.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864764
c. Disfruto de situaciones donde voy a tener que pensar sobre algo.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864762
d. Disfruto al pensar sobre nuevas soluciones a problemas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864763

VR741976

22. ¿En qué medida cada una de las siguientes declaraciones describe a los maestros de tu escuela este año? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a los maestros de mi escuela	**Se parece un poco a los maestros de mi escuela**	**Se parece bastante a los maestros de mi escuela**	**Exactamente como los maestros de mi escuela**	
a. Los maestros se preocupan por los estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741977
b. Los estudiantes se sienten cómodos hablando con sus maestros.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741978
c. Los maestros esperan que a los estudiantes les vaya bien.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741979
d. Los maestros están disponibles cuando los estudiantes los necesitan.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741983
e. Los maestros intentan entender los problemas de los estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741981
f. Los maestros se dan cuenta si necesito ayuda.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741982
g. Los maestros tratan a todos los estudiantes con respeto.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741980

Appendix J-1d-s-PR: Summary of Changes Operational Grade 8 CORE

2024 Operational Grade 8 Core Student – Puerto Rico			
Previous item	**2024 item**	**D/A/R/ NC+**	**Rationale**
VH315774 VH315774 2. ¿Cuál de las siguientes opciones te describe mejor? Selecciona **una o más** opciones de respuesta. Ⓐ Blanco Ⓑ Negro o africano americano Ⓒ Asiático Ⓓ Indio americano o nativo de Alaska Ⓔ Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico (2022 Operational Grade 8 Student Core – Puerto Rico)	VH315774 VH315774 2. ¿Cuál de las siguientes opciones te describe mejor? Selecciona **una o más** opciones de respuesta. Ⓐ Blanco Ⓑ Negro o afroamericano Ⓒ Asiático Ⓓ Indígena americano o nativo de Alaska Ⓔ Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico **Issue:** Race/Ethnicity	R	Revised options b and d to align with categories used by the 2020 Census Bureau.
N/A (2022 Operational Grade 8 Student Core – Puerto Rico)	VR741839 VR741839 16. Pensando en **este año escolar**, ¿crees que puedes hacer cada una de las siguientes cosas? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila. [table below] **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.
N/A (2022 Operational Grade 8 Student Core – Puerto Rico)	VR741854 VR741854 17. ¿Recibiste algún tipo de tutoría en matemáticas **este año escolar**? Ⓐ Sí Ⓑ No **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

	Definitivamente no puedo	Probablemente no puedo	Quizás puedo	Probablemente puedo	Definitivamente puedo	
a. Aprender lo que necesitas aprender en tu clase de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR741841
b. Saber cómo obtener la ayuda que necesitas para tu clase de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR741840

2024 Operational Grade 8 Core Student – Puerto Rico

Previous item	2024 item	D/A/R/NC+	Rationale
VH580061 VH580061 **17.** En este año escolar, ¿con qué frecuencia has hecho cada uno de lo siguiente? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila. (2022 Operational Grade 8 Student Core – Puerto Rico)	N/A **Issue:** Grit	D	To keep student burden low, this item was dropped.
N/A (2022 Operational Grade 8 Student Core – Puerto Rico)	VR741954 VR741954 **18.** ¿En qué medida tu tutor de matemáticas te ayudó a comprender más fácilmente lo que estabas aprendiendo? Nada Un poco Algo Bastante Mucho **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

2024 Operational Grade 8 Core Student – Puerto Rico			
Previous item	**2024 item**	**D/A/R/NC+**	**Rationale**
N/A (2022 Operational Grade 8 Student Core – Puerto Rico)	VR741958 VR741958 **19.** ¿Qué tan fácil fue para ti entender el material de tus sesiones de tutoría en matemáticas? Nada fácil Un poco fácil Algo fácil Muy fácil Extremadamente fácil **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.</td></tr>
<tr><td>N/A

(2022 Operational Grade 8 Student Core – Puerto Rico)</td><td>VR741960

VR741960
22. ¿En qué medida cada una de las siguientes declaraciones describe a los maestros de tu escuela este año? Selecciona una opción de respuesta en cada fila.

<table>
<tr><th></th><th>No se parece nada a los maestros de mi escuela</th><th>Se parece un poco a los maestros de mi escuela</th><th>Se parece bastante a los maestros de mi escuela</th><th>Exactamente como los maestros de mi escuela</th><th></th></tr>
<tr><td>a. Los maestros se preocupan por los estudiantes.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741961</td></tr>
<tr><td>b. Los estudiantes se sienten cómodos hablando con sus maestros.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741962</td></tr>
<tr><td>c. Los maestros esperan que a los estudiantes les vaya bien.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741963</td></tr>
<tr><td>d. Los maestros están disponibles cuando los estudiantes los necesitan.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741967</td></tr>
<tr><td>e. Los maestros intentan entender los problemas de los estudiantes.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741965</td></tr>
<tr><td>f. Los maestros se dan cuenta si necesito ayuda.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741966</td></tr>
<tr><td>g. Los maestros tratan a todos los estudiantes con respeto.</td><td>Ⓐ</td><td>Ⓑ</td><td>Ⓒ</td><td>Ⓓ</td><td>VR741964</td></tr>
</table>

Issue: Learning Recovery</td><td></td><td>To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.</td></tr>
</table>

Appendix J-1d-s-PR: Operational Grade 8 CORE

VH315727

1. ¿Eres hispano o latino? Selecciona **una o más** opciones de respuesta.

   Ⓐ No, no soy hispano ni latino.

   Ⓑ Sí, soy mexicano, mexicano americano o chicano.

   Ⓒ Sí, soy puertorriqueño.

   Ⓓ Sí, soy cubano o cubano americano.

   Ⓔ Sí, soy de otra ascendencia hispana o latina.

VH315774

2. ¿Cuál de las siguientes opciones te describe mejor? Selecciona **una o más** opciones de respuesta.

   Ⓐ Blanco

   Ⓑ Negro o afroamericano

   Ⓒ Asiático

   Ⓓ Indígena americano o nativo de Alaska

   Ⓔ Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico

VH315812

3. ¿Más o menos cuántos libros hay en tu casa?

   Ⓐ Pocos (0–10)

   Ⓑ Suficientes para llenar una tablilla (11–25)

   Ⓒ Suficientes para llenar un librero (26–100)

   Ⓓ Suficientes para llenar varios libreros (más de 100)

VH580093

4. ¿Tienes lo siguiente en tu hogar? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí	No	
a. Acceso a Internet	Ⓐ	Ⓑ	VH580094
b. Tu propio cuarto	Ⓐ	Ⓑ	VH580097
c. Una computadora de escritorio o portátil (incluyendo los Chromebook) que puedes usar	Ⓐ	Ⓑ	VH580095
d. Una tableta (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) que puedes usar	Ⓐ	Ⓑ	VH580096
e. Un *smartphone* (por ejemplo, iPhone, Samsung Galaxy, HTC One) que puedes usar	Ⓐ	Ⓑ	VH580101

VH579834

5. ¿Con qué frecuencia usas Internet para hacer asignaciones en casa?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Más o menos una o dos veces por mes

Ⓒ Más o menos una o dos veces por semana

Ⓓ Casi todos los días

Ⓔ Todos los días

VH315984

6. ¿Cuántos días estuviste ausente de la escuela el mes pasado?

Ⓐ Ninguno

Ⓑ 1 o 2 días

Ⓒ 3 o 4 días

Ⓓ 5 a 10 días

Ⓔ Más de 10 días

VIB15981

7. ¿Con qué frecuencia hablas con alguien de tu familia sobre cosas que estudiaste en la escuela?

Ⓐ Nunca o casi nunca

Ⓑ Una vez cada varias semanas

Ⓒ Más o menos una vez por semana

Ⓓ Dos o tres veces por semana

Ⓔ Todos los días

VIB16641

8. ¿Qué nivel de educación formal alcanzó **tu mamá**?

Ⓐ No terminó la escuela superior.

Ⓑ Se graduó de la escuela superior.

Ⓒ Siguió algunos estudios después de la escuela superior.

Ⓓ Se graduó de la universidad.

Ⓔ No sé.

VIB16655

9. ¿Qué nivel de educación formal alcanzó **tu papá**?

Ⓐ No terminó la escuela superior.

Ⓑ Se graduó de la escuela superior.

Ⓒ Siguió algunos estudios después de la escuela superior.

Ⓓ Se graduó de la universidad.

Ⓔ No sé.

VH579847

10. ¿**Tu mamá** trabaja?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

Ⓒ No sé.

VH579846

11. ¿**Tu papá** trabaja?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

Ⓒ No sé.

VH580085

12. ¿Vive alguna de las siguientes personas en tu hogar? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí	No	
a. Madre	Ⓐ	Ⓑ	VH580086
b. Madrastra	Ⓐ	Ⓑ	VH580087
c. Madre de crianza u otra tutora legal	Ⓐ	Ⓑ	VH580091
d. Padre	Ⓐ	Ⓑ	VH580089
e. Padrastro	Ⓐ	Ⓑ	VH580090
f. Padre de crianza u otro tutor legal	Ⓐ	Ⓑ	VH580088

VH580078

13. En este año escolar, ¿con qué frecuencia usaste una **computadora portátil o de escritorio** (incluyendo los Chromebook) durante tus clases en la escuela?

Ⓐ Nunca

Ⓑ En algunas clases

Ⓒ En más o menos la mitad de las clases

Ⓓ En más de la mitad de las clases

Ⓔ En todas o casi todas las clases

VH580076

14. En este año escolar, ¿con qué frecuencia usaste una **tableta** (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) durante tus clases en la escuela?

Ⓐ Nunca

Ⓑ En algunas clases

Ⓒ En más o menos la mitad de las clases

Ⓓ En más de la mitad de las clases

Ⓔ En todas o casi todas las clases

VH864776

15. ¿Estás tomando una clase de arte este año escolar (por ejemplo, dibujo, pintura u otras artes)?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

VR741839

16. Pensando en **este año escolar**, ¿crees que puedes hacer cada una de las siguientes cosas? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Definitivamente no puedo	**Probablemente no puedo**	**Quizás puedo**	**Probablemente puedo**	**Definitivamente puedo**	
a. Aprender lo que necesitas aprender en tu clase de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR741841
b. Saber cómo obtener la ayuda que necesitas para tu clase de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR741840

VR741854

17. ¿Recibiste algún tipo de tutoría en matemáticas **este año escolar**?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

VR741954

18. ¿En qué medida tu tutor de matemáticas te ayudó a comprender más fácilmente lo que estabas aprendiendo?

Ⓐ Nada

Ⓑ Un poco

Ⓒ Algo

Ⓓ Bastante

Ⓔ Mucho

VR741958

19. ¿Qué tan fácil fue para ti entender el material de tus sesiones de tutoría en matemáticas?

Ⓐ Nada fácil

Ⓑ Un poco fácil

Ⓒ Algo fácil

Ⓓ Muy fácil

Ⓔ Extremadamente fácil

VH864716

20. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	**Se parece un poquito a mí**	**Se parece algo a mí**	**Se parece bastante a mí**	**Se parece mucho a mí**	
a. Termino lo que empiezo.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864717
b. Me esfuerzo mucho, incluso después de cometer errores.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864720
c. Sigo trabajando mucho, incluso cuando quiero dejar de hacerlo.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864718
d. Sigo tratando de mejorar, incluso cuando toma mucho tiempo lograrlo.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864719

VH864754

21. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece bastante a mí	Se parece mucho a mí	
a. Me gustan los problemas complejos más que los problemas fáciles.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864755
b. Me gustan las actividades que son un reto y me hacen pensar.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864758
c. Disfruto de situaciones donde voy a tener que pensar sobre algo.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864756
d. Disfruto al pensar sobre nuevas soluciones a problemas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH864757

VR741960

22. ¿En qué medida cada una de las siguientes declaraciones describe a los maestros de tu escuela este año? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a los maestros de mi escuela	Se parece un poco a los maestros de mi escuela	Se parece bastante a los maestros de mi escuela	Exactamente como los maestros de mi escuela	
a. Los maestros se preocupan por los estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741961
b. Los estudiantes se sienten cómodos hablando con sus maestros.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741962
c. Los maestros esperan que a los estudiantes les vaya bien.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741963
d. Los maestros están disponibles cuando los estudiantes los necesitan.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741967
e. Los maestros intentan entender los problemas de los estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741965
f. Los maestros se dan cuenta si necesito ayuda.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741966
g. Los maestros tratan a todos los estudiantes con respeto.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR741964

Appendix J-1e-s-BL: Summary of Changes Operational Grade 4 Mathematics

2024 Operational Grade 4 Mathematics Student – Bilingual			
Previous item	**2024 item**	**D/A/R/NC+**	**Rationale**
VH580426 VH580426 **6.** ¿Con qué frecuencia recibes ayuda o tutoría en matemáticas **fuera de la escuela o después del horario escolar**? Nunca Más o menos una o dos veces por año Más o menos una o dos veces por mes Más o menos una o dos veces por semana Todos los días o casi todos los días (2022 Operational Grade 4 Student Mathematics – Puerto Rico)	N/A	D	To keep student burden low, this item was dropped.

Appendix J-1e-s-BL: Operational Grade 4 Mathematics

VH580555

1. Para la escuela este año, ¿con qué frecuencia te han pedido que escribas respuestas largas (varias oraciones o párrafos) a preguntas en pruebas o tareas que incluían matemáticas?

   Ⓐ Nunca

   Ⓑ Una vez

   Ⓒ Dos o tres veces

   Ⓓ Cuatro o cinco veces

   Ⓔ Más de cinco veces

VH580813

2. Este año escolar, ¿con qué frecuencia ocurrieron las siguientes cosas en tu clase de matemáticas? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Alrededor de la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo o casi todo el tiempo	
a. Mi maestro usó computadoras u otros dispositivos digitales al enseñar matemáticas a mi clase.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580816
b. Mi maestro requirió que usáramos computadoras u otros dispositivos digitales para completar tareas de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580815

VH580560

3. ¿Con qué frecuencia **usas una calculadora**?

   Ⓐ Nunca

   Ⓑ Más o menos una o dos veces por año

   Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes

   Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana

   Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH580788

4. ¿Con qué frecuencia usas las matemáticas en tu vida diaria **fuera de la escuela**?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Más o menos una o dos veces por año

Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes

Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH580782

5. ¿Con qué frecuencia participas en cada una de las siguientes actividades **fuera de la escuela**? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca	**Más o menos una o dos veces por año**	**Más o menos una o dos veces por mes**	**Más o menos una o dos veces por semana**	**Todos los días o casi todos los días**	
a. Hablar sobre problemas de matemáticas con tus amigos	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580783
b. Tocar un instrumento y leer música	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580786
c. Visitar sitios web para buscar ayuda con tus tareas de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580785

VH855839

6. ¿Con qué frecuencia juegas juegos digitales (por ejemplo, aplicaciones, videojuegos o juegos de computadora) **fuera de la escuela** que incluyen matemáticas?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Más o menos una o dos veces por año

Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes

Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH620102

7. Pensando en las matemáticas, ¿piensas tú que serías capaz de hacer cada una de las siguientes actividades? No resuelvas los problemas. Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Definitivamente no puedo	Probablemente no puedo	Quizás puedo	Probablemente sí puedo	Definitivamente sí puedo	
a. Estimar el peso de 5 manzanas usando libras (lb)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580790
b. Dividir 42 *stickers* entre 6 estudiantes	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580791
c. Encontrar la cantidad de alfombra necesaria para cubrir un piso rectangular si sabes su largo y su ancho	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580796
d. Saber cuándo debes sacar un pavo del horno si lo pones en el horno a las 10:00 a. m. y toma 3 horas y 45 minutos para que se cocine	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580793

VH855780

8. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece mucho a mí	Exactamente como yo	
a. Quiero aprender lo más posible en mi clase de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855783
b. Quiero dominar muchas destrezas nuevas en mi clase de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855781
c. Quiero llegar a ser mejor en matemáticas este año.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855784
d. Quiero entender lo más que pueda en mi clase de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855782

VH855819

9. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	**Se parece un poquito a mí**	**Se parece algo a mí**	**Se parece mucho a mí**	**Exactamente como yo**	
a. Disfruto de trabajar las matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855820
b. Espero con gusto mi clase de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855821
c. Estoy interesado en lo que aprendo en matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855824
d. Pienso que esforzarse en matemáticas vale la pena.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855825
e. Pienso que las matemáticas me van a ayudar aun cuando no estoy en la escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855822
f. Pienso que es importante salir bien en matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855823

Appendix J-1f-s-PR: Summary of Changes Operational Grade 4 Mathematics

2024 Operational Grade 4 Mathematics Student – Puerto Rico			
Previous item	**2024 item**	**D/A/R/NC+**	**Rationale**
VR579850 VR579850 6. ¿Con qué frecuencia recibes ayuda o tutoría en matemáticas **fuera de la escuela o después del horario escolar**? Ⓐ Nunca Ⓑ Más o menos una o dos veces por año Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana Ⓔ Todos los días o casi todos los días (2022 Operational Grade 4 Student Mathematics – Puerto Rico)	N/A	D	To keep student burden low, this item was dropped.

VH579837

1. Para la escuela este año, ¿con qué frecuencia te han pedido que escribas respuestas largas (varias oraciones o párrafos) a preguntas en pruebas o asignaciones que incluían matemáticas?

   Ⓐ Nunca

   Ⓑ Una vez

   Ⓒ Dos o tres veces

   Ⓓ Cuatro o cinco veces

   Ⓔ Más de cinco veces

VH580150

2. Este año escolar en tu clase de matemáticas, ¿con qué frecuencia ocurrió lo siguiente? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Alrededor de la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo o casi todo el tiempo	
a. Mi maestro usó computadoras u otros dispositivos digitales al enseñar matemáticas a mi clase.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580153
b. Mi maestro requirió que usáramos computadoras u otros dispositivos digitales para completar asignaciones de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580152

VH579851

3. ¿Con qué frecuencia **usas una calculadora**?

   Ⓐ Nunca

   Ⓑ Más o menos una o dos veces por año

   Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes

   Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana

   Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH580125

4. ¿Con qué frecuencia usas las matemáticas en tu vida diaria **fuera de la escuela**?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Más o menos una o dos veces por año

Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes

Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH580119

5. ¿Con qué frecuencia participas en cada una de las siguientes actividades **fuera de la escuela**? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca	**Más o menos una o dos veces por año**	**Más o menos una o dos veces por mes**	**Más o menos una o dos veces por semana**	**Todos los días o casi todos los días**	
a. Hablar sobre problemas de matemáticas con tus amigos	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580120
b. Tocar un instrumento y leer música	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580123
c. Visitar sitios web para buscar ayuda con tus asignaciones de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580122

VH855838

6. ¿Con qué frecuencia juegas juegos digitales (por ejemplo, aplicaciones, videojuegos o juegos de computadora) **fuera de la escuela** que incluyen matemáticas?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Más o menos una o dos veces por año

Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes

Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH619799

7. Pensando en las matemáticas, ¿piensas tú que serías capaz de hacer cada una de las siguientes actividades? No resuelvas los problemas. Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Definitivamente no puedo	Probablemente no puedo	Quizás puedo	Probablemente sí puedo	Definitivamente sí puedo	
a. Estimar el peso de 5 manzanas usando libras (lb)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580127
b. Dividir 42 *stickers* entre 6 estudiantes	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580128
c. Encontrar la cantidad de alfombra necesaria para cubrir un piso rectangular si sabes su largo y su ancho	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580133
d. Saber cuándo debes sacar un pavo del horno si lo pones en el horno a las 10:00 a. m. y toma 3 horas y 45 minutos para que se cocine	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580130

VH855774

8. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece mucho a mí	Exactamente como yo	
a. Quiero aprender lo más posible en mi clase de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855777
b. Quiero dominar muchas destrezas nuevas en mi clase de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855775
c. Quiero llegar a ser mejor en matemáticas este año.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855778
d. Quiero entender lo más que pueda en mi clase de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855776

VH855812

9. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece mucho a mí	Exactamente como yo	
a. Disfruto de trabajar las matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855813
b. Espero con gusto mi clase de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855814
c. Estoy interesado en lo que aprendo en matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855817
d. Pienso que esforzarse en matemáticas vale la pena.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855818
e. Pienso que las matemáticas me van a ayudar aun cuando no estoy en la escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855815
f. Pienso que es importante salir bien en matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855816

Appendix J-1g-s-BL: Summary of Changes Operational Grade 8 Mathematics

2024 Operational Grade 8 Mathematics Student – Bilingual

Previous item	2024 item	D/A/R/ NC+	Rationale
VH606092 VH606092 7. ¿Con qué frecuencia participas en cada una de las siguientes actividades **fuera de la escuela**? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila. (2022 Operational Grade 8 Student Core - Bilingual)	VH606092 VH606092 7. ¿Con qué frecuencia participas en cada una de las siguientes actividades **fuera de la escuela**? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila. **Issue:** Resources for Learning and Instruction	D	To keep student burden low, sub item c was dropped.
VH580426 VH580426 8. ¿Con qué frecuencia recibes ayuda o tutoría en matemáticas **fuera de la escuela o después del horario escolar**? Nunca Más o menos una o dos veces por año Más o menos una o dos veces por mes Más o menos una o dos veces por semana Todos los días o casi todos los días (2022 Operational Grade 8 Student Core - Bilingual)	N/A	D	To keep student burden low, this item was dropped.

2024 Operational Grade 8 Mathematics Student – Bilingual

Previous item	2024 item	D/A/R/ NC+	Rationale
VH856109 VH856109 13. ¿Cuánto disfrutas de cada uno de los siguientes tipos de actividades matemáticas? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila. (2022 Operational Grade 8 Student Core - Bilingual)	N/A	D	To keep student burden low, this item was dropped.

VH580472

1. ¿Qué clase de matemáticas estás tomando este año? Selecciona **una o más** opciones de respuesta.

   Ⓐ Matemática de octavo grado

   Ⓑ Matemática general de octavo grado

   Ⓒ Álgebra I

   Ⓓ Primer año de un curso de álgebra de dos años

   Ⓔ Segundo año de un curso de álgebra de dos años

   Ⓕ Álgebra I (curso de un año)

   Ⓖ Álgebra II

   Ⓗ Geometría

   Ⓘ Otro

VH317706

2. ¿Qué clase de matemáticas esperas tomar el año próximo?

   Ⓐ Geometría

   Ⓑ Álgebra II

   Ⓒ Álgebra I (curso de un año)

   Ⓓ Primer año de un curso de Álgebra I de dos años

   Ⓔ Segundo año de un curso de Álgebra I de dos años

   Ⓕ Introducción al álgebra o pre-álgebra

   Ⓖ Matemática básica o general

   Ⓗ Matemáticas de negocios o matemáticas para el consumidor

   Ⓘ Otro curso de matemáticas

   Ⓙ No sé.

VH580555

3. Para la escuela este año, ¿con qué frecuencia te han pedido que escribas respuestas largas (varias oraciones o párrafos) a preguntas en pruebas o tareas que incluían matemáticas?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Una vez

Ⓒ Dos o tres veces

Ⓓ Cuatro o cinco veces

Ⓔ Más de cinco veces

VH580818

4. En tu clase de matemáticas este año, ¿con qué frecuencia has usado los siguientes tipos de calculadoras? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Alrededor de la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo o casi todo el tiempo	
a. Calculadora básica	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580819
b. Calculadora científica (no gráfica)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR191784
c. Calculadora gráfica	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580820

VH580813

5. Este año escolar, ¿con qué frecuencia ocurrieron las siguientes cosas en tu clase de matemáticas? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Alrededor de la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo o casi todo el tiempo	
a. Mi maestro usó computadoras u otros dispositivos digitales al enseñar matemáticas a mi clase.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580816
b. Mi maestro requirió que usáramos computadoras u otros dispositivos digitales para completar tareas de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580815

VH580788

6. ¿Con qué frecuencia usas las matemáticas en tu vida diaria **fuera de la escuela**?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Más o menos una o dos veces por año

Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes

Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH606092

7. ¿Con qué frecuencia participas en cada una de las siguientes actividades **fuera de la escuela**? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca	**Más o menos una o dos veces por año**	**Más o menos una o dos veces por mes**	**Más o menos una o dos veces por semana**	**Todos los días o casi todos los días**	
a. Hablar sobre problemas de matemáticas con tus amigos	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580783
b. Programar computadoras	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580784
c. Visitar sitios web para buscar ayuda con tus tareas de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580785

VH855839

8. ¿Con qué frecuencia juegas juegos digitales (por ejemplo, aplicaciones, videojuegos o juegos de computadora) **fuera de la escuela** que incluyen matemáticas?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Más o menos una o dos veces por año

Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes

Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH855883

9. Pensando en las matemáticas, ¿piensas tú que serías capaz de hacer cada una de las siguientes actividades? No resuelvas los problemas. Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Definitivamente no puedo	Probablemente no puedo	Quizás puedo	Probablemente sí puedo	Definitivamente sí puedo	
a. Enumerar todos los posibles resultados cuando se lanza una moneda al aire tres veces	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855884
b. Crear una expresión que representa el número promedio de millas que corres en una semana si corres 100 millas en *w* semanas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855885
c. Determinar una propina del 20 por ciento de una cuenta de 67 dólares de una cena	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855890
d. Encontrar la cantidad de alfombra necesaria para cubrir un piso rectangular si sabes su largo y su ancho	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580796
e. Dar un ejemplo para mostrar que una proposición matemática es falsa	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855889
f. Explicarle a tu compañero de clase cómo resolviste un problema de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855887
g. Usar palabras y símbolos matemáticos correctos cuando muestras tu trabajo	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855886

VH855780

10. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece mucho a mí	Exactamente como yo	
a. Quiero aprender lo más posible en mi clase de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855783
b. Quiero dominar muchas destrezas nuevas en mi clase de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855781
c. Quiero llegar a ser mejor en matemáticas este año.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855784
d. Quiero entender lo más que pueda en mi clase de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855782

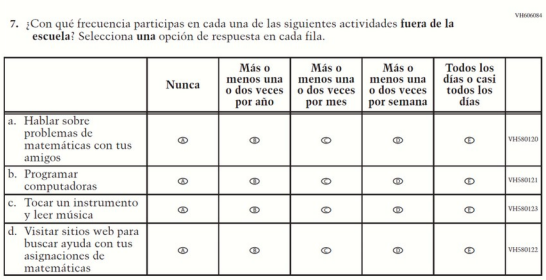
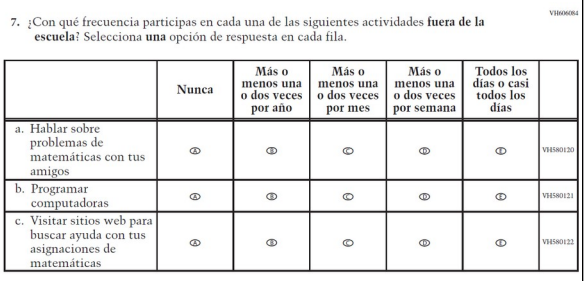
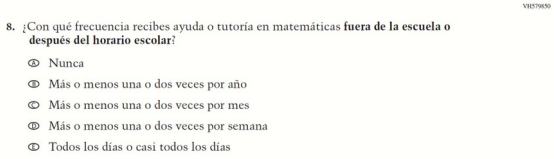
VH855819

11. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece mucho a mí	Exactamente como yo	
a. Disfruto de trabajar las matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855820
b. Espero con gusto mi clase de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855821
c. Estoy interesado en lo que aprendo en matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855824
d. Pienso que esforzarse en matemáticas vale la pena.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855825
e. Pienso que las matemáticas me van a ayudar aun cuando no estoy en la escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855822
f. Pienso que es importante salir bien en matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855823

Appendix J-1h-s-PR: Summary of Changes Operational Grade 8 Mathematics

2024 Operational Grade 8 Mathematics Student – Puerto Rico

Previous item	2024 item	D/A/R/NC+	Rationale
VH606084  7. ¿Con qué frecuencia participas en cada una de las siguientes actividades **fuera de la escuela**? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila. VH606084 Nunca / Más o menos una o dos veces por año / Más o menos una o dos veces por mes / Más o menos una o dos veces por semana / Todos los días o casi todos los días a. Hablar sobre problemas de matemáticas con tus amigos — VH580120 b. Programar computadoras — VH580121 c. Tocar un instrumento y leer música — VH580123 d. Visitar sitios web para buscar ayuda con tus asignaciones de matemáticas — VH580122 (2022 Operational Grade 8 Student Core – Puerto Rico)	VH606084  7. ¿Con qué frecuencia participas en cada una de las siguientes actividades **fuera de la escuela**? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila. VH606084 Nunca / Más o menos una o dos veces por año / Más o menos una o dos veces por mes / Más o menos una o dos veces por semana / Todos los días o casi todos los días a. Hablar sobre problemas de matemáticas con tus amigos — VH580120 b. Programar computadoras — VH580121 c. Visitar sitios web para buscar ayuda con tus asignaciones de matemáticas — VH580122 **Issue:** Resources for Learning and Instruction	D	To keep student burden low, sub item c was dropped.
VH579850  VH579850 8. ¿Con qué frecuencia recibes ayuda o tutoría en matemáticas **fuera de la escuela o después del horario escolar**? Nunca Más o menos una o dos veces por año Más o menos una o dos veces por mes Más o menos una o dos veces por semana Todos los días o casi todos los días (2022 Operational Grade 8 Student Core – Puerto Rico)	N/A	D	To keep student burden low, this item was dropped.

2024 Operational Grade 8 Mathematics Student – Puerto Rico

Previous item	2024 item	D/A/R/NC+	Rationale
VH856102	N/A	D	To keep student burden low, this item was dropped.

2024 Operational Grade 8 Mathematics Student – Puerto Rico

Previous item	2024 item	D/A/R/NC+	Rationale
VH856102 **13.** ¿Cuánto disfrutas de cada uno de los siguientes tipos de actividades matemáticas? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila. (2022 Operational Grade 8 Student Core – Puerto Rico)			

	No lo disfruto para nada	Lo disfruto un poquito	Lo disfruto algo	Lo disfruto bastante	Lo disfruto mucho	
a. Suma, resta, multiplicación y división	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856103
b. Encontrar el área de formas y figuras	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856104
c. Resolver probabilidades y eventos (por ejemplo, problemas con tarjetas, monedas, canicas y ruletas)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856108
d. Resolver ecuaciones o simplificar expresiones	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856105
e. Construir diferentes tipos de gráficas (por ejemplo, gráfica de barras, gráfica lineal o diagrama de caja y bigote)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856106
f. Trabajar con figuras geométricas como rectángulos y cuadrados	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856107

Appendix J-1h-s-PR: Operational Grade 8 Mathematics

VH580168

1. ¿Qué clase de matemáticas estás tomando este año? Selecciona **una o más** opciones de respuesta.

   Ⓐ Matemática de octavo grado

   Ⓑ Matemática general de octavo grado

   Ⓒ Álgebra I

   Ⓓ Primer año de un curso de álgebra de dos años

   Ⓔ Segundo año de un curso de álgebra de dos años

   Ⓕ Álgebra I (curso de un año)

   Ⓖ Álgebra II

   Ⓗ Geometría

   Ⓘ Otro

VH619212

2. ¿Qué clase de matemáticas esperas tomar el año próximo?

   Ⓐ Geometría

   Ⓑ Álgebra II

   Ⓒ Álgebra I (curso de un año)

   Ⓓ Primer año de un curso de Álgebra I de dos años

   Ⓔ Segundo año de un curso de Álgebra I de dos años

   Ⓕ Introducción al álgebra o pre-álgebra

   Ⓖ Matemática básica o general

   Ⓗ Matemáticas de negocios o matemáticas para el consumidor

   Ⓘ Otro curso de matemáticas

   Ⓙ No sé.

VH579837

3. Para la escuela este año, ¿con qué frecuencia te han pedido que escribas respuestas largas (varias oraciones o párrafos) a preguntas en pruebas o asignaciones que incluían matemáticas?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Una vez

Ⓒ Dos o tres veces

Ⓓ Cuatro o cinco veces

Ⓔ Más de cinco veces

VH580155

4. En tu clase de matemáticas este año, ¿con qué frecuencia has usado los siguientes tipos de calculadoras? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca o casi nunca	**Menos de la mitad del tiempo**	**Alrededor de la mitad del tiempo**	**Más de la mitad del tiempo**	**Todo o casi todo el tiempo**	
a. Calculadora básica	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580156
b. Calculadora científica (no gráfica)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR191772
c. Calculadora gráfica	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580157

VH580150

5. Este año escolar en tu clase de matemáticas, ¿con qué frecuencia ocurrió lo siguiente? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca o casi nunca	**Menos de la mitad del tiempo**	**Alrededor de la mitad del tiempo**	**Más de la mitad del tiempo**	**Todo o casi todo el tiempo**	
a. Mi maestro usó computadoras u otros dispositivos digitales al enseñar matemáticas a mi clase.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580153
b. Mi maestro requirió que usáramos computadoras u otros dispositivos digitales para completar asignaciones de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580152

VH580125

6. ¿Con qué frecuencia usas las matemáticas en tu vida diaria **fuera de la escuela**?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Más o menos una o dos veces por año

Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes

Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH606084

7. ¿Con qué frecuencia participas en cada una de las siguientes actividades **fuera de la escuela**? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca	**Más o menos una o dos veces por año**	**Más o menos una o dos veces por mes**	**Más o menos una o dos veces por semana**	**Todos los días o casi todos los días**	
a. Hablar sobre problemas de matemáticas con tus amigos	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580120
b. Programar computadoras	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580121
c. Visitar sitios web para buscar ayuda con tus asignaciones de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580122

VH855838

8. ¿Con qué frecuencia juegas juegos digitales (por ejemplo, aplicaciones, videojuegos o juegos de computadora) **fuera de la escuela** que incluyen matemáticas?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Más o menos una o dos veces por año

Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes

Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH855869

9. Pensando en las matemáticas, ¿piensas tú que serías capaz de hacer cada una de las siguientes actividades? No resuelvas los problemas. Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Definitivamente no puedo	Probablemente no puedo	Quizás puedo	Probablemente sí puedo	Definitivamente sí puedo	
a. Enumerar todos los posibles resultados cuando se lanza una moneda al aire tres veces	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855873
b. Crear una expresión que representa el número promedio de millas que corres en una semana si corres 100 millas en *s* semanas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855874
c. Determinar una propina del 20 por ciento de una cuenta de 67 dólares de una cena	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855878
d. Encontrar la cantidad de alfombra necesaria para cubrir un piso rectangular si sabes su largo y su ancho	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855879
e. Dar un ejemplo para mostrar que una proposición matemática es falsa	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855880
f. Explicarle a tu compañero de clase cómo resolviste un problema de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855881
g. Usar palabras y símbolos matemáticos correctos cuando muestras tu trabajo	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855876

VH855774

10. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece mucho a mí	Exactamente como yo	
a. Quiero aprender lo más posible en mi clase de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855777
b. Quiero dominar muchas destrezas nuevas en mi clase de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855775
c. Quiero llegar a ser mejor en matemáticas este año.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855778
d. Quiero entender lo más que pueda en mi clase de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855776

VH855812

11. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece mucho a mí	Exactamente como yo	
a. Disfruto de trabajar las matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855813
b. Espero con gusto mi clase de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855814
c. Estoy interesado en lo que aprendo en matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855817
d. Pienso que esforzarse en matemáticas vale la pena.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855818
e. Pienso que las matemáticas me van a ayudar aun cuando no estoy en la escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855815
f. Pienso que es importante salir bien en matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH855816

Appendix J-1i-s-BL: Summary of Changes Operational Grade 4 Reading

2024 Operational Grade 4 Reading Student – Bilingual			
Previous item	**2024 item**	**D/A/R/ NC+**	**Rationale**
VH579911 VH579911 **10.** ¿Con qué frecuencia recibes ayuda de un tutor, un familiar o un amigo con la clase de inglés/lengua y literatura **fuera de la escuela o después del horario escolar**? Nunca Una o dos veces por año Una o dos veces por mes Una o dos veces por semana Todos los días o casi todos los días (2022 Operational Grade 8 Student Reading – Bilingual)	N/A	D	To keep student burden low, this item was dropped.

VH579908

1. ¿Con qué frecuencia tu maestro te pide que hables sobre vocabulario nuevo o difícil?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Una o dos veces por año

Ⓒ Una o dos veces por mes

Ⓓ Una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH579907

2. Para la escuela este año, ¿con qué frecuencia has trabajado en parejas o grupos pequeños para hablar de algo que has leído?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Una o dos veces por año

Ⓒ Una o dos veces por mes

Ⓓ Una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH579906

3. Para la escuela este año, ¿con qué frecuencia has tenido una discusión en clase sobre algo que la clase ha leído?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Una o dos veces por año

Ⓒ Una o dos veces por mes

Ⓓ Una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH605532

4. Para la escuela este año, ¿con qué frecuencia te han pedido que escribas respuestas largas (varias oraciones o párrafos) a preguntas en pruebas o tareas que incluían lectura?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Una vez

Ⓒ Dos o tres veces

Ⓓ Cuatro o cinco veces

Ⓔ Más de cinco veces

VH856285

5. En este año escolar, ¿con qué frecuencia tomas prestados materiales de lectura (tales como libros o revistas) de la biblioteca de tu salón de clase, de la biblioteca de tu escuela o del *media center*?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Una o dos veces por año

Ⓒ Una o dos veces por mes

Ⓓ Una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH580233

6. Además de cuando haces tareas, ¿cuánto tiempo pasas leyendo **fuera de la escuela**?

Ⓐ Menos de 30 minutos al día

Ⓑ Más o menos 30 minutos al día

Ⓒ Más o menos 1 hora al día

Ⓓ Más o menos 2 horas al día

Ⓔ Más o menos 3 horas al día

Ⓕ 4 horas o más al día

VH605535

7. ¿Piensas tú que serías capaz de hacer cada una de las siguientes actividades al leer? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Definitivamente no puedo	**Probablemente no puedo**	**Quizás puedo**	**Probablemente sí puedo**	**Definitivamente sí puedo**	
a. Encontrar el significado de una palabra que no sabes usando otras palabras en el texto	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580209
b. Explicar el significado de algo que has leído	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580226
c. Encontrar la idea principal de un texto	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580212
d. Encontrar texto en un pasaje de lectura para ayudarte a responder una pregunta en una prueba	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580220
e. Reconocer cuando no entiendes algo que estás leyendo	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580221
f. Reconocer la diferencia entre hechos y opinión en un texto	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580222

VH856271

8. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece mucho a mí	Exactamente como yo	
a. Quiero aprender lo más posible en mi clase de inglés/lengua y literatura.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856272
b. Quiero llegar a ser un mejor lector este año.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856275
c. Quiero entender lo más que pueda en mi clase de inglés/lengua y literatura.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856274
d. Quiero dominar muchas destrezas nuevas de inglés/lengua y literatura en mi clase.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856273

VH856276

9. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece mucho a mí	Exactamente como yo	
a. La lectura es una de mis actividades favoritas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856277
b. Me gusta hablar sobre libros con otras personas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856278
c. Creo que leer es importante.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856280
d. Disfruto ir a una librería o una biblioteca.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856281

VR192195

10. ¿Con qué frecuencia típicamente haces cada una de las siguientes cosas **fuera de la escuela**? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca	**Más o menos una o dos veces por año**	**Más o menos una o dos veces por mes**	**Más o menos una o dos veces por semana**	**Todos los días o casi todos los días**	
a. Hablar sobre libros (impresos o en línea) con otras personas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580203
b. Leer blogs	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580207

Appendix J-1j-s-BL: Summary of Changes Operational Grade 8 Reading

2024 Operational Grade 8 Reading Student – Bilingual			
Previous item	**2024 item**	**D/A/R/ NC+**	**Rationale**
VH580170 VH580170 10. ¿Con qué frecuencia típicamente lees cada uno de los siguientes textos (impresos o en línea) **fuera de la escuela**? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila. Nunca / Una o dos veces por año / Una o dos veces por mes / Una o dos veces por semana / Todos los días o casi todos los días a. Cuentos o novelas — VH580171 b. Biografías — VH580174 c. Correos electrónicos — VH580178 d. Mensajes de texto — VH580175 (2022 Operational Grade 8 Student Reading – Bilingual)	N/A	D	To keep student burden low, this item was dropped.
VH579911 VH579911 11. ¿Con qué frecuencia recibes ayuda de un tutor, un familiar o un amigo con la clase de inglés/lengua y literatura **fuera de la escuela o después del horario escolar**? Nunca Una o dos veces por año Una o dos veces por mes Una o dos veces por semana Todos los días o casi todos los días (2022 Operational Grade 8 Student Reading – Bilingual)	N/A	D	To keep student burden low, this item was dropped.

2024 Operational Grade 8 Reading Student – Bilingual

Previous item	2024 item	D/A/R/ NC+	Rationale
VH580202 VH580202 **12.** ¿Con qué frecuencia típicamente haces cada una de las siguientes cosas **fuera de la escuela**? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila. 		Nunca	Más o menos una o dos veces por año	Más o menos una o dos veces por mes	Más o menos una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días	
---	---	---	---	---	---	---
a. Hablar sobre libros (impresos o en línea) con otras personas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580203
b. Ir a mi biblioteca local para tomar libros prestados (impresos o en línea)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580204
c. Leer blogs	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580207 | (2022 Operational Grade 8 Student Reading – Bilingual)	N/A **Issue:** Student Factors	D	To keep student burden low, this item was dropped.

Appendix J-1j-s-BL: Operational Grade 8 Reading

VH579902

1. Para tu clase de inglés/lengua y literatura este año, ¿con qué frecuencia haces cada una de las siguientes actividades? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca	Más o menos una o dos veces por año	Más o menos una o dos veces por mes	Más o menos una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días	
a. Tener una discusión en clase sobre algo que toda la clase ha leído	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579904
b. Trabajar en parejas o en grupos pequeños para hablar sobre algo que han leído	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579903

VH580248

2. En tu clase de inglés/lengua y literatura este año, al leer una historia o un artículo, o cualquier otro texto, ¿con qué frecuencia te pide tu maestro que hagas una de las siguientes actividades? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca o casi nunca	De vez en cuando	A veces	Con frecuencia	Siempre o casi siempre	
a. Evaluar la evidencia principal en un texto persuasivo/ argumentativo	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580249
b. Analizar cómo el autor organiza la información en un texto	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580251

VH579888

3. En tu clase de inglés/lengua y literatura este año, al leer una historia, un artículo o cualquier otro texto, ¿con qué frecuencia te pide tu maestro que hagas una de las siguientes actividades? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca o casi nunca	De vez en cuando	A veces	Con frecuencia	Siempre o casi siempre	
a. Resumir el texto	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579889
b. Interpretar el significado del texto	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579890
c. Analizar los motivos o los sentimientos de los personajes	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579893
d. Identificar las ideas principales del texto	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579892
e. Identificar los temas del texto	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579891

VH605532

4. Para la escuela este año, ¿con qué frecuencia te han pedido que escribas respuestas largas (varias oraciones o párrafos) a preguntas en pruebas o tareas que incluían lectura?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Una vez

Ⓒ Dos o tres veces

Ⓓ Cuatro o cinco veces

Ⓔ Más de cinco veces

VH580233

5. Además de cuando haces tareas, ¿cuánto tiempo pasas leyendo **fuera de la escuela**?

Ⓐ Menos de 30 minutos al día

Ⓑ Más o menos 30 minutos al día

Ⓒ Más o menos 1 hora al día

Ⓓ Más o menos 2 horas al día

Ⓔ Más o menos 3 horas al día

Ⓕ 4 horas o más al día

VH580208

6. ¿Piensas tú que serías capaz de hacer cada una de las siguientes actividades al leer? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Definitivamente no puedo	Probablemente no puedo	Quizás puedo	Probablemente sí puedo	Definitivamente sí puedo	
a. Encontrar el significado de una palabra que no sabes usando otras palabras en el texto	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580209
b. Explicar el significado de algo que has leído	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580226
c. Encontrar la idea principal de un texto	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580212
d. Encontrar texto en un pasaje de lectura para ayudarte a responder una pregunta en una prueba	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580220
e. Reconocer cuando no entiendes algo que estás leyendo	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580221

VH618006

7. ¿Piensas tú que serías capaz de hacer cada una de las siguientes actividades al leer? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Definitivamente no puedo	Probablemente no puedo	Quizás puedo	Probablemente sí puedo	Definitivamente sí puedo	
a. Reconocer la diferencia entre hechos y opinión en un texto	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580222
b. Determinar la confiabilidad de las fuentes (por ejemplo, una página web que podría ser parcial o errónea)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580218
c. Criticar la creatividad o técnica artística de un autor	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580224
d. Usar evidencia de un texto para apoyar mi respuesta	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580225
e. Identificar la perspectiva del autor en un texto persuasivo	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580210

VH856271

8. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece mucho a mí	Exactamente como yo	
a. Quiero aprender lo más posible en mi clase de inglés/lengua y literatura.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856272
b. Quiero llegar a ser un mejor lector este año.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856275
c. Quiero entender lo más que pueda en mi clase de inglés/lengua y literatura.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856274
d. Quiero dominar muchas destrezas nuevas de inglés/lengua y literatura en mi clase.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856273

VH856276

9. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece mucho a mí	Exactamente como yo	
a. La lectura es una de mis actividades favoritas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856277
b. Me gusta hablar sobre libros con otras personas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856278
c. Creo que leer es importante.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856280
d. Disfruto ir a una librería o una biblioteca.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856281

Appendix J-1k-s-BL: Operational Grade 8 Science

VH835702

1. En tu clase de ciencias este año, ¿con qué frecuencia has hecho actividades prácticas o proyectos sobre cualquiera de los siguientes temas? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca o casi nunca	De vez en cuando	A veces	Con frecuencia	Con mucha frecuencia	
a. Seres vivos (por ejemplo, plantas, animales o bacterias)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835703
b. Electricidad (por ejemplo, circuitos, baterías o lamparitas)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835707
c. Sustancias químicas (por ejemplo, vinagre, bicarbonato de soda o peróxido de hidrógeno)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835704
d. Rocas o minerales (por ejemplo, diamante, hierro o roca volcánica)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835705
e. Tecnología e ingeniería (por ejemplo, robots, sistemas de poleas o rampas)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835706

VH835710

2. En tu clase de ciencias este año, ¿con qué frecuencia has hecho cada una de las siguientes actividades? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca o casi nunca	De vez en cuando	A veces	Con frecuencia	Siempre o casi siempre	
a. Leer de un libro de texto de ciencias (impreso o digital)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835714
b. Leer un libro o revista (impreso o digital) sobre temas de ciencias	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835713
c. Usar Internet para aprender sobre temas de ciencias	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835715
d. Ver un videoclip corto, una película o un video sobre temas de ciencias	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835716
e. Usar una lupa o microscopio	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835711
f. Usar un termómetro o una pesa para tomar medidas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835712

VH883070

3. Pensando en las ciencias, ¿piensas tú que serías capaz de hacer cada una de las siguientes actividades? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Definitivamente no puedo	**Probablemente no puedo**	**Quizás puedo**	**Probablemente sí puedo**	**Definitivamente sí puedo**	
a. Describir cómo la longitud de una cuerda vibrante afecta el sonido que hace	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835641
b. Diseñar un experimento que muestre cómo la luz del sol afecta el crecimiento de una planta	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835642
c. Describir qué le pasaría al número de ranas en un estanque si se quitan todos los insectos del estanque	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835644
d. Decidir qué herramienta usar si quieres medir la velocidad del viento	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835645

VH835648

4. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	**Se parece un poquito a mí**	**Se parece algo a mí**	**Se parece mucho a mí**	**Exactamente como yo**	
a. Quiero que otros estudiantes piensen que soy bueno en ciencias.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835649
b. Quiero mostrarles a los demás que el trabajo escolar de ciencias es fácil para mí.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835650
c. Quiero parecer inteligente en comparación con otros estudiantes en mi clase de ciencias.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835651
d. Quiero obtener mejores notas que la mayoría de los otros estudiantes en mi clase de ciencias.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835655

VH859816

5. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	**Se parece un poquito a mí**	**Se parece algo a mí**	**Se parece mucho a mí**	**Exactamente como yo**	
a. Quiero aprender lo más posible en mi clase de ciencias.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835656
b. Quiero llegar a ser mejor en ciencias este año.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835653
c. Quiero entender lo más que pueda en mi clase de ciencias.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835654
d. Quiero dominar muchas destrezas nuevas en mi clase de ciencias.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835652

VH835658

6. En este año escolar, ¿con qué frecuencia has hecho cada una de las siguientes actividades **fuera de la escuela**? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca	**Más o menos una o dos veces por año**	**Más o menos una o dos veces por mes**	**Más o menos una o dos veces por semana**	**Todos los días o casi todos los días**	
a. Trabajaste en proyectos relacionados con las ciencias (por ejemplo, hacer un volcán, cultivar plantas de semillas o construir cohetes simples)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835659
b. Usaste herramientas científicas (por ejemplo, microscopios, termómetros, vasos de precipitados o pesas)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835663
c. Leíste sobre temas de ciencias en libros o revistas (impresos o digitales)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835664
d. Asististe a clubes o programas que incluyen actividades de ciencias o ingeniería (por ejemplo, un club de química, un club de robótica o programas de codificación)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835662

VH835669

7. ¿En qué medida te describe cada una de las siguientes afirmaciones? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece mucho a mí	Exactamente como yo	
a. Disfruto de las actividades de ciencias.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835670
b. Espero con gusto mi clase de ciencias.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835671
c. Estoy interesado en lo que aprendo en la clase de ciencias.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835675
d. Pienso que esforzarse en la clase de ciencias vale la pena.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835673
e. Pienso que las ciencias me van a ayudar aun cuando no estoy en la escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835674
f. Pienso que es importante salir bien en las tareas de ciencias.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835672

VH835721

8. En este año escolar, ¿con qué frecuencia has hecho las siguientes actividades en tu clase de ciencias? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca o casi nunca	De vez en cuando	A veces	Con frecuencia	Siempre o casi siempre	
a. Pensar en preguntas de investigación sobre cómo funciona algo	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835722
b. Hacer dibujos que explican por qué o cómo ocurre algo	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835723
c. Pensar en experimentos que podrías usar para contestar una pregunta de investigación	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835724
d. Usar tablas o gráficas para identificar relaciones entre variables	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835729
e. Usar ecuaciones matemáticas para explicar o apoyar conclusiones científicas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835726
f. Usar evidencia de experimentos para explicar por qué algo ocurre	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835727
g. Usar información para estar en desacuerdo con alguien sobre una idea científica	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835728
h. Combinar información sobre ciencias procedente de múltiples fuentes (por ejemplo, libros, sitios web o artículos) para una tarea	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH835725

9. ¿Con qué frecuencia hablas con alguien de tu familia sobre cosas que has aprendido en la clase de ciencias?

Ⓐ Nunca o casi nunca

Ⓑ De vez en cuando

Ⓒ A veces

Ⓓ Con frecuencia

Ⓔ Con mucha frecuencia

Appendix J-1l-s-BL: Operational Grade 4 Debrief

VH580572

1. ¿Cuánto te esforzaste para salir bien en esta prueba?

   Ⓐ No me esforcé nada.

   Ⓑ Me esforcé poco.

   Ⓒ Me esforcé algo.

   Ⓓ Me esforcé bastante.

   Ⓔ Me esforcé mucho.

Appendix J-1m-s-PR: Operational Grade 4 Debrief

VH579871

1. ¿Cuánto te esforzaste para salir bien en esta prueba?

   Ⓐ No me esforcé nada.

   Ⓑ Me esforcé poco.

   Ⓒ Me esforcé algo.

   Ⓓ Me esforcé bastante.

   Ⓔ Me esforcé mucho.

Appendix J-1n-s-BL: Operational Grade 8 Debrief

VH580900

1. ¿Qué tan fácil o difícil fue esta prueba?

- Ⓐ Extremadamente difícil
- Ⓑ Muy difícil
- Ⓒ Algo difícil
- Ⓓ Algo fácil
- Ⓔ Muy fácil
- Ⓕ Extremadamente fácil

VH580572

2. ¿Cuánto te esforzaste para salir bien en esta prueba?

- Ⓐ No me esforcé nada.
- Ⓑ Me esforcé poco.
- Ⓒ Me esforcé algo.
- Ⓓ Me esforcé bastante.
- Ⓔ Me esforcé mucho.

Appendix J-1n-s-PR: Operational Grade 8 Debrief

VH580241

1. ¿Qué tan fácil o difícil fue esta prueba?

Ⓐ Extremadamente difícil

Ⓑ Muy difícil

Ⓒ Algo difícil

Ⓓ Algo fácil

Ⓔ Muy fácil

Ⓕ Extremadamente fácil

VH579871

2. ¿Cuánto te esforzaste para salir bien en esta prueba?

Ⓐ No me esforcé nada.

Ⓑ Me esforcé poco.

Ⓒ Me esforcé algo.

Ⓓ Me esforcé bastante.

Ⓔ Me esforcé mucho.

Appendix J-1o-s-PR: Pilot Grade 4 Core

VH315812

1. ¿Más o menos cuántos libros hay en tu casa?

   Ⓐ Pocos (0–10)

   Ⓑ Suficientes para llenar una tablilla (11–25)

   Ⓒ Suficientes para llenar un librero (26–100)

   Ⓓ Suficientes para llenar varios libreros (más de 100)

VR190820

2. ¿Tienes lo siguiente en tu hogar? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí	No	
a. Acceso a Internet	Ⓐ	Ⓑ	VH580094
b. Una computadora de escritorio o portátil (incluyendo los Chromebook) que puedes usar	Ⓐ	Ⓑ	VH580095
c. Una tableta (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) que puedes usar	Ⓐ	Ⓑ	VH580096

VH315984

3. ¿Cuántos días estuviste ausente de la escuela el mes pasado?

   Ⓐ Ninguno

   Ⓑ 1 o 2 días

   Ⓒ 3 o 4 días

   Ⓓ 5 a 10 días

   Ⓔ Más de 10 días

VH580085

5. ¿Vive alguna de las siguientes personas en tu hogar? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí	**No**	
a. Madre	Ⓐ	Ⓑ	VH580086
b. Madrastra	Ⓐ	Ⓑ	VH580087
c. Madre de crianza u otra tutora legal	Ⓐ	Ⓑ	VH580091
d. Padre	Ⓐ	Ⓑ	VH580089
e. Padrastro	Ⓐ	Ⓑ	VH580090
f. Padre de crianza u otro tutor legal	Ⓐ	Ⓑ	VH580088

VR727231

6. Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia usas una **computadora**, **tableta o Chromebook** para hacer las siguientes cosas durante tus clases en la escuela? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca o casi nunca	**Una vez cada varias semanas**	**Más o menos una vez por semana**	**Dos o tres veces por semana**	**Todos los días**	
a. Practicar una destreza	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR727232
b. Crear una obra de arte	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR727233
c. Trabajar con otros estudiantes	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR727234
d. Crear y compartir presentaciones	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR727239
e. Leer sobre temas actuales	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR727237

VR727270

7. El pasado año escolar, ¿asististe a la misma escuela a la que asistes este año?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

VH315812

1. ¿Más o menos cuántos libros hay en tu casa?

Ⓐ Pocos (0–10)

Ⓑ Suficientes para llenar una tablilla (11–25)

Ⓒ Suficientes para llenar un librero (26–100)

Ⓓ Suficientes para llenar varios libreros (más de 100)

VH580093

2. ¿Tienes lo siguiente en tu hogar? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí	No	
a. Acceso a Internet	Ⓐ	Ⓑ	VH580094
b. Tu propio cuarto	Ⓐ	Ⓑ	VH580097
c. Una computadora de escritorio o portátil (incluyendo los Chromebook) que puedes usar	Ⓐ	Ⓑ	VH580095
d. Una tableta (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) que puedes usar	Ⓐ	Ⓑ	VH580096
e. Un *smartphone* (por ejemplo, iPhone, Samsung Galaxy, Google Pixel) que puedes usar	Ⓐ	Ⓑ	VR727334

VH579834

3. ¿Con qué frecuencia usas Internet para hacer asignaciones en casa?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Más o menos una o dos veces por mes

Ⓒ Más o menos una o dos veces por semana

Ⓓ Casi todos los días

Ⓔ Todos los días

VH315984

4. ¿Cuántos días estuviste ausente de la escuela el mes pasado?

Ⓐ Ninguno

Ⓑ 1 o 2 días

Ⓒ 3 o 4 días

Ⓓ 5 a 10 días

Ⓔ Más de 10 días

VH315981

5. ¿Con qué frecuencia hablas con alguien de tu familia sobre cosas que estudiaste en la escuela?

Ⓐ Nunca o casi nunca

Ⓑ Una vez cada varias semanas

Ⓒ Más o menos una vez por semana

Ⓓ Dos o tres veces por semana

Ⓔ Todos los días

VR727231

6. Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia usas una **computadora**, **tableta o Chromebook** para hacer las siguientes cosas durante tus clases en la escuela? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca o casi nunca	**Una vez cada varias semanas**	**Más o menos una vez por semana**	**Dos o tres veces por semana**	**Todos los días**	
a. Practicar una destreza	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR727232
b. Crear una obra de arte	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR727233
c. Trabajar con otros estudiantes	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR727234
d. Crear y compartir presentaciones	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR727239
e. Leer sobre temas actuales	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR727237

VR727270

7. El pasado año escolar, ¿asististe a la misma escuela a la que asistes este año?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

Appendix J-1q-s-PR: Pilot Grade 4 Mathematics

VH580150

1. Este año escolar en tu clase de matemáticas, ¿con qué frecuencia ocurrió lo siguiente? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Alrededor de la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo o casi todo el tiempo	
a. Mi maestro usó computadoras u otros dispositivos digitales al enseñar matemáticas a mi clase.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580153
b. Mi maestro requirió que usáramos computadoras u otros dispositivos digitales para completar asignaciones de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580152

VH579851

2. ¿Con qué frecuencia **usas una calculadora**?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Más o menos una o dos veces por año

Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes

Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH580125

3. ¿Con qué frecuencia usas las matemáticas en tu vida diaria **fuera de la escuela**?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Más o menos una o dos veces por año

Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes

Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

4. ¿Con qué frecuencia recibes ayuda o tutoría para matemáticas **fuera de la escuela, antes o después del horario escolar**?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Más o menos una o dos veces por año

Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes

Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VR726725

5. **Fuera de la escuela**, ¿con qué frecuencia hiciste cada una de estas actividades en el mes pasado? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca	Una vez	Dos o tres veces	Cuatro o más veces	
a. Usar las matemáticas en una conversación con un amigo	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR726726
b. Reconocer figuras geométricas a tu alrededor (por ejemplo, triángulos o círculos en tu habitación)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR726728
c. Averiguar cuánto tiempo puedes seguir jugando si tienes que desconectarte a una hora específica	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR726729
d. Determinar si tienes suficiente dinero para pagar por algo (por ejemplo, un regalo para un amigo o un libro en una feria del libro escolar)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR726734
e. Medir la longitud o el ancho de un objeto	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR726731
f. Comparar dos cantidades de algo para determinar cuál es mayor	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR726732
g. Dividir algo en partes iguales entre varias personas (por ejemplo, una *pizza*) para que todos reciban la misma cantidad	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR726733
h. Averiguar cuántas más páginas aún te quedan por leer para terminar una historia o un capítulo	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR726730

VR726909

6. En tus lecciones de matemáticas este año, ¿con qué frecuencia haces estas cosas? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca	En algunas de las lecciones	En más o menos la mitad de las lecciones	En más de la mitad de las lecciones	En todas o casi todas las lecciones	
a. Explicar cómo una tabla o gráfica te puede ayudar a llegar a una respuesta	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR726911
b. Decidir si una tabla o gráfica que tienes apoya una respuesta	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR726912
c. Usar una tabla o gráfica para decidir si una respuesta es correcta	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR726910
d. Explicar, con tus propias palabras, tus ideas sobre cómo resolver un problema de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR726916
e. Explicar por qué estás de acuerdo o en desacuerdo con las ideas de otro estudiante sobre cómo resolver un problema de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR726914
f. Cambiar tus ideas sobre cómo resolver un problema de matemáticas basándote en las ideas de otro estudiante	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR726915
g. Usar números para convencer a otro estudiante sobre algo	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR726913

VR727227

7. En tu clase de matemáticas este año, ¿con qué frecuencia has explicado, con tus propias palabras, tu solución a un problema de matemáticas?

Ⓐ Nunca

Ⓑ En algunas de las lecciones

Ⓒ En más o menos la mitad de las lecciones

Ⓓ En más de la mitad de las lecciones

Ⓔ En todas o casi todas las lecciones

Appendix J-1r-s-PR: Pilot Grade 8 Mathematics

VH579837

1. Para la escuela este año, ¿con qué frecuencia te han pedido que escribas respuestas largas (varias oraciones o párrafos) a preguntas en pruebas o asignaciones que incluían matemáticas?

   Ⓐ Nunca

   Ⓑ Una vez

   Ⓒ Dos o tres veces

   Ⓓ Cuatro o cinco veces

   Ⓔ Más de cinco veces

VH580150

2. Este año escolar en tu clase de matemáticas, ¿con qué frecuencia ocurrió lo siguiente? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Alrededor de la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo o casi todo el tiempo	
a. Mi maestro usó computadoras u otros dispositivos digitales al enseñar matemáticas a mi clase.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580153
b. Mi maestro requirió que usáramos computadoras u otros dispositivos digitales para completar asignaciones de matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580152

VH580125

3. ¿Con qué frecuencia usas las matemáticas en tu vida diaria **fuera de la escuela**?

   Ⓐ Nunca

   Ⓑ Más o menos una o dos veces por año

   Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes

   Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana

   Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VR760470

4. ¿Con qué frecuencia recibes ayuda o tutoría para matemáticas **fuera de la escuela**, **antes o después del horario escolar**?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Más o menos una o dos veces por año

Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes

Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VR727218

5. ¿Con qué frecuencia juegas juegos digitales o en línea (por ejemplo, aplicaciones, videojuegos o juegos de computadora) que te piden hacer matemáticas/hacer trabajo de matemáticas **fuera de la escuela**?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Más o menos una o dos veces por año

Ⓒ Más o menos una o dos veces por mes

Ⓓ Más o menos una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VR740496

6. ¿Qué clases de matemáticas estás tomando este año? Selecciona **una o más** opciones de respuesta.

Ⓐ Matemática de octavo grado

Ⓑ Introducción al álgebra o pre-álgebra

Ⓒ Álgebra I

Ⓓ Geometría

Ⓔ Álgebra II

Ⓕ Otra clase de matemáticas. Por favor especifica: _____

VR727176

7. ¿Qué clases de matemáticas esperas tomar el próximo año? Selecciona **una o más** opciones de respuesta.

Ⓐ Matemática básica o general

Ⓑ Introducción al álgebra o pre-álgebra

Ⓒ Álgebra I

Ⓓ Geometría

Ⓔ Álgebra II

Ⓕ Matemática integrada

Ⓖ Otra clase de matemáticas. Por favor especifica: _____

Ⓗ No sé.

VH580155

8. En tu clase de matemáticas este año, ¿con qué frecuencia has usado los siguientes tipos de calculadoras? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca o casi nunca	**Menos de la mitad del tiempo**	**Alrededor de la mitad del tiempo**	**Más de la mitad del tiempo**	**Todo o casi todo el tiempo**	
a. Calculadora básica	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580156
b. Calculadora científica (no gráfica)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR191772
c. Calculadora gráfica	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH580157

VR727152

9. **Fuera de la escuela**, ¿con qué frecuencia hiciste cada una de estas actividades el mes pasado? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca	Una vez	Dos o tres veces	Cuatro o más veces	
a. Usar las matemáticas en una conversación con un amigo	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR727153
b. Estimar el precio de un producto en venta especial cuando sabes el precio regular y el descuento	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR727154
c. Comparar los volúmenes de diferentes recipientes (por ejemplo, botellas o latas de bebidas)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR727155
d. Tomar una decisión según la probabilidad de que algo sucederá	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR727156
e. Determinar cuánto tiempo durarán los contenidos de un recipiente si se usan a un ritmo constante	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR727161
f. Comparar las áreas de dos regiones para hallar cuál de las dos es mayor	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR727158
g. Estimar cuánto tiempo tomará completar una tarea si sabes cuánto tiempo toma completar una parte de la tarea	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR727159
h. Dividir un grupo de amigos en grupos más pequeños de igual tamaño para una actividad	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR727160
i. Estimar cuánto tiempo tienes que esperar por algo (por ejemplo, el final de un juego)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR727157

VR727189

10. En tus lecciones de matemáticas este año, ¿con qué frecuencia haces estas cosas? Selecciona **una** opción de respuesta en cada fila.

	Nunca	En algunas de las lecciones	En más o menos la mitad de las lecciones	En más de la mitad de las lecciones	En todas o casi todas las lecciones	
a. Usar una ecuación o gráfica para justificar tu respuesta	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR727191
b. Evaluar si una ecuación o gráfica apoya una respuesta	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR727192
c. Usar una ecuación o gráfica para ayudarte a elegir cuál de dos declaraciones es cierta	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR727190
d. Explicar, con tus propias palabras, tus ideas sobre cómo resolver un problema de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR727196
e. Explicar por qué estás de acuerdo o en desacuerdo con las ideas de otro estudiante sobre cómo resolver un problema de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR727194
f. Adaptar tus ideas sobre cómo resolver un problema de matemáticas basándote en las ideas de otro estudiante	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR727195
g. Usar números para convencer a otro estudiante de algo	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VR727193

11. En tu clase de matemáticas este año, ¿con qué frecuencia has explicado, con tus propias palabras, tu solución a un problema de matemáticas?

Ⓐ Nunca

Ⓑ En algunas de las lecciones

Ⓒ En más o menos la mitad de las lecciones

Ⓓ En más de la mitad de las lecciones

Ⓔ En todas o casi todas las lecciones

Appendix J-1s-s-PR: Pilot Grade 4 Debrief

VH579871

1. ¿Cuánto te esforzaste para salir bien en esta prueba?

   Ⓐ No me esforcé nada.

   Ⓑ Me esforcé poco.

   Ⓒ Me esforcé algo.

   Ⓓ Me esforcé bastante.

   Ⓔ Me esforcé mucho.

Appendix J-1t-s-PR: Pilot Grade 8 Debrief

VH579871

1. ¿Cuánto te esforzaste para salir bien en esta prueba?

   Ⓐ No me esforcé nada.

   Ⓑ Me esforcé poco.

   Ⓒ Me esforcé algo.

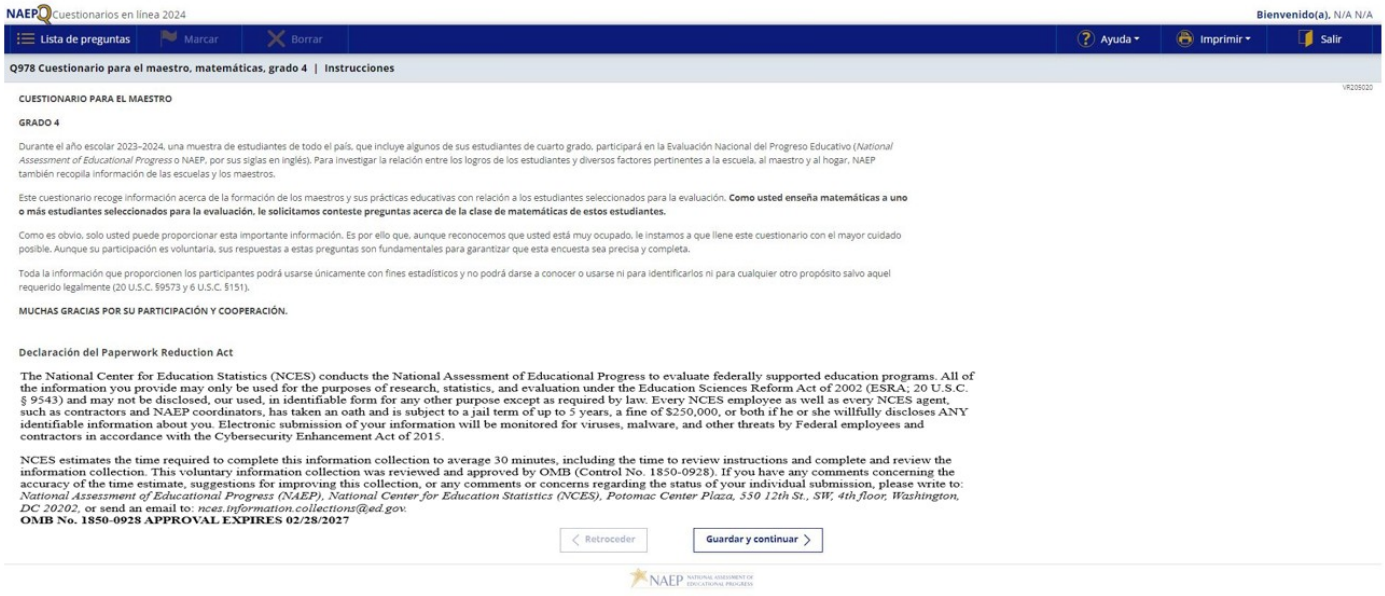
   Ⓓ Me esforcé bastante.

   Ⓔ Me esforcé mucho.

Sample Teacher Login Screen

Una vez que haya terminado o si necesita parar antes de terminar, por favor SALGA del sistema de cuestionarios presionando el botón "Salir" y CIERRE TODAS las ventanas de navegación o las pantallas a fin de mantener la confidencialidad de sus respuestas.

Por ejemplo, si usó Chrome o Safari para abrir el cuestionario, asegúrese de que no haya ventanas ni pantallas abiertas de Chrome o de Safari cuando haya terminado el cuestionario.
Si no cierra los navegadores, es posible que otras personas vean sus respuestas.



Appendix J-2-s: Spanish Translations of Teacher Questionnaires

Appendix J-2a-s-PR: Summary of Changes Operational Grade 4 CORE

2024 Operational Grade 4 Core Teacher – Puerto Rico			
Previous item	**2024 item**	**D/A/R/NC+**	**Rationale**
N/A	VR742171 VR742171 12. Durante **este año escolar**, ¿qué porcentaje de sus estudiantes ha estado ausente de la escuela el 10% o más de todos los días escolares? Ⓐ Ninguno Ⓑ 1–5% Ⓒ 6–10% Ⓓ 11–25% Ⓔ 26–50% Ⓕ 51–75% Ⓖ 76–90% Ⓗ Más del 90% **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

2024 Operational Grade 4 Core Teacher – Puerto Rico			
Previous item	**2024 item**	**D/A/R/NC+**	**Rationale**
N/A	VR742173	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

VR742173

13. Durante **este año escolar**, ¿proporcionó alguna de las siguientes intervenciones que se diseñaron como respuesta a las brechas en el aprendizaje **debido a la pandemia del COVID-19**? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí, para todos los estudiantes	Sí, para la mayoría de los estudiantes	Sí, para algunos estudiantes	No	
a. Programas de tutoría en la escuela	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742174
b. Medidas remediales para reducir las brechas entre el conocimiento/las destrezas de los estudiantes y los estándares de logros	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742175
c. Evaluaciones diagnósticas para examinar las brechas entre el conocimiento/las destrezas de los estudiantes y los estándares de logros	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742178
d. Tiempo o sesiones adicionales de aprendizaje para los estudiantes fuera de su enseñanza regular (p. ej., programas después de la escuela, programas de año escolar extendido o días escolares extendidos)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742177
e. Apoyos socioemocionales	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742176

Issue: Learning Recovery

2024 Operational Grade 4 Core Teacher – Puerto Rico

Previous item	2024 item	D/A/R/NC+	Rationale
N/A	VR742192 VR742192 14. Pensando en **este año escolar**, ¿en qué medida está de acuerdo con cada una de las siguientes declaraciones? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila.	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	
a. Puedo desarrollar relaciones positivas como mentor para mis estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742193
b. Puedo desarrollar relaciones positivas de colaboración con otros maestros.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742194
c. Mis estudiantes sienten que pueden acudir a mí para recibir ayuda con sus estudios.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742195
d. Mis estudiantes sienten que pueden acudir a mí para recibir ayuda más allá de los estudios.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742199
e. Siento que formo parte de la comunidad de mi escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742197
f. Me siento seguro en mi escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742196
g. Intento entender cómo son las vidas de mis estudiantes fuera de la escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742198

	Issue: Learning Recovery		

2024 Operational Grade 4 Core Teacher – Puerto Rico			
Previous item	**2024 item**	**D/A/R/NC+**	**Rationale**
N/A	VR742184 VR742184 **22.** ¿Recibió capacitación con respecto a lo siguiente como respuesta a las brechas en el aprendizaje **debido a la pandemia del COVID-19**? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila. [table below] **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

	Sí, este año escolar	Sí, antes de este año escolar	No	
a. Proporcionar tutoría individual o en grupos pequeños	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VR742185
b. Usar evaluaciones formativas para orientar la enseñanza	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VR742186
c. Administrar el tiempo de enseñanza de manera efectiva	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VR742189
d. Priorizar estándares principales de aprendizaje	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VR742188
e. Apoyar el aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VR742187

Appendix J-2a-s-PR: Operational Grade 4 CORE

VH319761

2. ¿Es usted hispano o latino? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

Ⓐ No, no soy hispano ni latino.

Ⓑ Sí, soy mexicano, mexicano americano o chicano.

Ⓒ Sí, soy puertorriqueño.

Ⓓ Sí, soy cubano o cubano americano.

Ⓔ Sí, soy de otra ascendencia hispana o latina.

3. ¿Cuál de las siguientes opciones lo describe mejor? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

Ⓐ Blanco

Ⓑ Negro o afroamericano

Ⓒ Asiático

Ⓓ Indígena americano o nativo de Alaska

Ⓔ Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico

VH319764

4. Excluyendo prácticas docentes, ¿cuántos años ha trabajado como maestro de nivel elemental o secundario, contando este año?

Ⓐ Menos de 1 año

Ⓑ 1–2 años

Ⓒ 3–5 años

Ⓓ 6–10 años

Ⓔ 11–20 años

Ⓕ 21 o más años

VH835831

5. ¿Le ha otorgado permanencia la escuela, el distrito o la región donde usted enseña actualmente?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

Ⓒ Mi escuela, distrito o región no otorga permanencia.

VH319767

6. ¿Tiene un certificado estándar o regular para enseñar en Puerto Rico?

Ⓐ Sí, tengo un certificado permanente.

Ⓑ Sí, tengo un certificado provisional. (Este certificado puede requerir cursos adicionales, prácticas, etc.).

Ⓒ No, pero en estos momentos estoy en vías de obtener una certificación.

Ⓓ No, y no preveo obtener una certificación.

VIE19769

7. ¿Comenzó a ejercer la docencia por medio de una ruta alterna al programa de certificación?

(Una ruta alterna al programa de certificación es un programa que se diseñó para acelerar la transición de los no docentes a una carrera como docente, por ejemplo, una ruta alterna al programa de certificación que ofrece el estado, un distrito o una universidad).

Ⓐ Sí

Ⓑ No

VIE19773

8. ¿Cuál es el título académico más alto que usted ha obtenido?

Ⓐ Diploma de escuela superior

Ⓑ Grado Asociado/certificación vocacional

Ⓒ Bachillerato

Ⓓ Maestría

Ⓔ Diploma de especialización en educación o diploma profesional basado en por lo menos un año de trabajo posterior a la maestría

Ⓕ Doctorado (por ej., *Ph.D.*, *E.D.D.*)

Ⓖ Grado profesional (por ej., *M.D.*, *LL.B.*, *J.D.*, *D.D.S.*)

VH319779

9. Durante sus estudios **universitarios subgraduados**, ¿fueron las siguientes materias parte de su concentración, subconcentración o tuvieron un énfasis especial? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Sí, concentración	**Sí, subconcentración o énfasis especial**	**No**	
a. Enseñanza de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319783
b. Matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319784
c. Otras materias relacionadas con matemáticas, como estadística	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319793
d. Educación (incluyendo elemental o preescolar)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319785
e. Educación especial (incluyendo estudiantes con impedimentos)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319795
f. Aprendizaje del idioma español	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319797

VH319827

10. Desde que obtuvo su diploma a nivel subgraduado, ¿ha tomado algún curso a nivel graduado?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

VH319832

11. Durante sus estudios **universitarios graduados**, ¿fueron las siguientes materias parte de su concentración, subconcentración o tuvieron un énfasis especial? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Sí, concentración	**Sí, subconcentración o énfasis especial**	**No**	
a. Enseñanza de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319835
b. Matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319836
c. Otras materias relacionadas con matemáticas, como estadística	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319837
d. Educación (incluyendo elemental o preescolar)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319838
e. Educación especial (incluyendo estudiantes con impedimentos)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319848
f. Aprendizaje del idioma español	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319850

VR742171

12. Durante **este año escolar**, ¿qué porcentaje de sus estudiantes ha estado ausente de la escuela el 10% o más de todos los días escolares?

Ⓐ Ninguno

Ⓑ 1–5%

Ⓒ 6–10%

Ⓓ 11–25%

Ⓔ 26–50%

Ⓕ 51–75%

Ⓖ 76–90%

Ⓗ Más del 90%

VR742173

13. Durante **este año escolar**, ¿proporcionó alguna de las siguientes intervenciones que se diseñaron como respuesta a las brechas en el aprendizaje **debido a la pandemia del COVID-19**? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí, para todos los estudiantes	**Sí, para la mayoría de los estudiantes**	**Sí, para algunos estudiantes**	**No**	
a. Programas de tutoría en la escuela	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742174
b. Medidas remediales para reducir las brechas entre el conocimiento/las destrezas de los estudiantes y los estándares de logros	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742175
c. Evaluaciones diagnósticas para examinar las brechas entre el conocimiento/las destrezas de los estudiantes y los estándares de logros	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742178
d. Tiempo o sesiones adicionales de aprendizaje para los estudiantes fuera de su enseñanza regular (p. ej., programas después de la escuela, programas de año escolar extendido o días escolares extendidos)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742177
e. Apoyos socioemocionales	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742176

VR742192

14. Pensando en **este año escolar**, ¿en qué medida está de acuerdo con cada una de las siguientes declaraciones? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	
a. Puedo desarrollar relaciones positivas como mentor para mis estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742193
b. Puedo desarrollar relaciones positivas de colaboración con otros maestros.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742194
c. Mis estudiantes sienten que pueden acudir a mí para recibir ayuda con sus estudios.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742195
d. Mis estudiantes sienten que pueden acudir a mí para recibir ayuda más allá de los estudios.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742199
e. Siento que formo parte de la comunidad de mi escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742197
f. Me siento seguro en mi escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742196
g. Intento entender cómo son las vidas de mis estudiantes fuera de la escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742198

VH579698

15. En este año escolar, ¿su escuela ofreció adiestramiento para maestros sobre cómo usar computadoras u otros dispositivos digitales?

Ⓐ Sí, a todos los maestros

Ⓑ Sí, a algunos maestros

Ⓒ No

VH579699

16. En este año escolar, ¿ha participado en adiestramiento sobre computadoras u otros dispositivos digitales a través de su escuela?

Ⓐ No

Ⓑ Una vez

Ⓒ Dos veces

Ⓓ Varias veces

VH320048

17. Durante los últimos **dos años**, ¿ha recibido adiestramiento de cualquier fuente en alguna de las siguientes áreas? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	No, ya soy competente.	**No, no lo he recibido.**	**Sí**	
a. Adiestramiento básico en computadoras	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH320049
b. Aplicaciones de *software*	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH320050
c. Uso de Internet	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH320051
d. Uso de otra tecnología, por ejemplo, acceso a satélites, Red inalámbrica, video interactivo, televisión de circuito cerrado, videoconferencia	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH320052
e. Integración de computadoras y otras tecnologías a la enseñanza en el salón de clases	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH320053

VH893860

18. En este año escolar, ¿cuáles de los siguientes tipos de computadoras u otros dispositivos digitales están disponibles en su escuela para uso de los estudiantes? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

Ⓐ Computadoras de escritorio

Ⓑ Computadoras portátiles (incluyendo los Chromebook)

Ⓒ Tabletas (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire)

VH579690

19. ¿Cuán bien funcionan las **computadoras de escritorio** en su escuela?

Ⓐ Todas las computadoras funcionan y operan rápidamente.

Ⓑ Todas las computadoras funcionan pero algunas operan más lentamente que otras.

Ⓒ Todas las computadoras funcionan pero todas o casi todas operan lentamente.

Ⓓ Algunas de las computadoras no funcionan y no se pueden usar.

Ⓔ No sé.

VH579692

20. ¿Cuán bien funcionan las **computadoras portátiles** (incluyendo los Chromebook) en su escuela?

Ⓐ Todas las computadoras funcionan y operan rápidamente.

Ⓑ Todas las computadoras funcionan pero algunas operan más lentamente que otras.

Ⓒ Todas las computadoras funcionan pero todas o casi todas operan lentamente.

Ⓓ Algunas de las computadoras no funcionan y no se pueden usar.

Ⓔ No sé.

VH579694

21. ¿Cuán bien funcionan las **tabletas** (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) en su escuela?

Ⓐ Todas las tabletas funcionan y operan rápidamente.

Ⓑ Todas las tabletas funcionan pero algunas operan más lentamente que otras.

Ⓒ Todas las tabletas funcionan pero todas o casi todas operan lentamente.

Ⓓ Algunas de las tabletas no funcionan y no se pueden usar.

Ⓔ No sé.

VR742184

22. ¿Recibió capacitación con respecto a lo siguiente como respuesta a las brechas en el aprendizaje **debido a la pandemia del COVID-19**? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí, este año escolar	Sí, antes de este año escolar	No	
a. Proporcionar tutoría individual o en grupos pequeños	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VR742185
b. Usar evaluaciones formativas para orientar la enseñanza	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VR742186
c. Administrar el tiempo de enseñanza de manera efectiva	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VR742189
d. Priorizar estándares principales de aprendizaje	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VR742188
e. Apoyar el aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VR742187

VH579714

23. ¿Con qué frecuencia hace las siguientes actividades en esta escuela? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Nunca	Más o menos una o dos veces por año	Más o menos una o dos veces por mes	Más o menos una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días	
a. Enseñar de forma conjunta como un equipo en la misma clase	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579715
b. Observar las clases de otros maestros y proporcionar comentarios	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579716
c. Participar en discusiones sobre el desarrollo del aprendizaje de estudiantes específicos	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579719
d. Trabajar con otros maestros en mi escuela para asegurar estándares comunes para la evaluación del progreso de los estudiantes	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579717

VH579777

24. En su escuela, ¿cuán serio es cada problema? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	No es un problema	Es un problema menor	Es un problema moderado	Es un problema serio	
a. El edificio de la escuela necesita reparaciones significativas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH579778
b. Los salones de clase están abarrotados de estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH579779
c. Los maestros tienen demasiadas horas de enseñanza.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH579782
d. Los maestros no tienen un espacio de trabajo adecuado (p. ej., para preparación, colaboración o reuniones con estudiantes).	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH579781
e. Los maestros no tienen materiales de instrucción adecuados.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH579780

VH579707

25. ¿En qué medida cada una de las siguientes afirmaciones se aplica a usted como maestro? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece bastante a mí	Exactamente como yo	
a. Estoy satisfecho siendo maestro en esta escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579709
b. Mi trabajo me inspira.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579711
c. Estoy frustrado como maestro de mi escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579712
d. Recibo apoyo de los maestros de mi escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579710

VH579703

26. Si un estudiante sale bien o mal en la escuela puede depender de muchos factores diferentes. Puede que usted sienta que algunos de estos son más fáciles de cambiar para sus estudiantes que otros. En la escuela, ¿cuán posible es para sus estudiantes cambiar lo siguiente? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	No es posible cambiar	**Es un poco posible cambiar**	**Es algo posible cambiar**	**Es muy posible cambiar**	**Es completamente posible cambiar**	
a. Ser inteligente	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579704
b. Poner mucho esfuerzo en algo	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579706
c. Portarse bien en clase	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579705

2024 Operational Grade 8 Core Teacher – Puerto Rico

Previous item	2024 item	D/A/R/NC+	Rationale
N/A	VR742171 VR742171 **13.** Durante **este año escolar**, ¿qué porcentaje de sus estudiantes ha estado ausente de la escuela el 10% o más de todos los días escolares? Ⓐ Ninguno Ⓑ 1–5% Ⓒ 6–10% Ⓓ 11–25% Ⓔ 26–50% Ⓕ 51–75% Ⓖ 76–90% Ⓗ Más del 90% **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

2024 Operational Grade 8 Core Teacher – Puerto Rico

Previous item	2024 item	D/A/R/NC+	Rationale
N/A	VR742173 VR742173 **14.** Durante **este año escolar**, ¿proporcionó alguna de las siguientes intervenciones que se diseñaron como respuesta a las brechas en el aprendizaje **debido a la pandemia del COVID-19**? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila.	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

	Sí, para todos los estudiantes	Sí, para la mayoría de los estudiantes	Sí, para algunos estudiantes	No	
a. Programas de tutoría en la escuela	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742174
b. Medidas remediales para reducir las brechas entre el conocimiento/las destrezas de los estudiantes y los estándares de logros	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742175
c. Evaluaciones diagnósticas para examinar las brechas entre el conocimiento/las destrezas de los estudiantes y los estándares de logros	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742178
d. Tiempo o sesiones adicionales de aprendizaje para los estudiantes fuera de su enseñanza regular (p. ej., programas después de la escuela, programas de año escolar extendido o días escolares extendidos)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742177
e. Apoyos socioemocionales	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742176

	Issue: Learning Recovery		

2024 Operational Grade 8 Core Teacher – Puerto Rico

Previous item	2024 item	D/A/R/NC+	Rationale
N/A	VR742192 VR742192 **15.** Pensando en **este año escolar**, ¿en qué medida está de acuerdo con cada una de las siguientes declaraciones? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila. **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	
a. Puedo desarrollar relaciones positivas como mentor para mis estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742193
b. Puedo desarrollar relaciones positivas de colaboración con otros maestros.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742194
c. Mis estudiantes sienten que pueden acudir a mí para recibir ayuda con sus estudios.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742195
d. Mis estudiantes sienten que pueden acudir a mí para recibir ayuda más allá de los estudios.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742199
e. Siento que formo parte de la comunidad de mi escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742197
f. Me siento seguro en mi escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742196
g. Intento entender cómo son las vidas de mis estudiantes fuera de la escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742198

2024 Operational Grade 8 Core Teacher – Puerto Rico

Previous item	2024 item	D/A/R/NC+	Rationale
N/A	VR742184	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning

VR742184

23. ¿Recibió capacitación con respecto a lo siguiente como respuesta a las brechas en el aprendizaje **debido a la pandemia del COVID-19**? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí, este año escolar	Sí, antes de este año escolar	No	
a. Proporcionar tutoría individual o en grupos pequeños	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VR742185
b. Usar evaluaciones formativas para orientar la enseñanza	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VR742186
c. Administrar el tiempo de enseñanza de manera efectiva	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VR742189
d. Priorizar estándares principales de aprendizaje	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VR742188
e. Apoyar el aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VR742187

Issue: Learning Recovery

that took place during the pandemic.

Appendix J-2b-s-PR: Operational Grade 8 CORE

VH319761

2. ¿Es usted hispano o latino? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

Ⓐ No, no soy hispano ni latino.

Ⓑ Sí, soy mexicano, mexicano americano o chicano.

Ⓒ Sí, soy puertorriqueño.

Ⓓ Sí, soy cubano o cubano americano.

Ⓔ Sí, soy de otra ascendencia hispana o latina.

VH319763

3. ¿Cuál de las siguientes opciones lo describe mejor? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

Ⓐ Blanco

Ⓑ Negro o afroamericano

Ⓒ Asiático

Ⓓ Indígena americano o nativo de Alaska

Ⓔ Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico

VH319764

4. Excluyendo prácticas docentes, ¿cuántos años ha trabajado como maestro de nivel elemental o secundario, contando este año?

Ⓐ Menos de 1 año

Ⓑ 1–2 años

Ⓒ 3–5 años

Ⓓ 6–10 años

Ⓔ 11–20 años

Ⓕ 21 o más años

VH319892

5. Excluyendo prácticas docentes, ¿cuántos años ha enseñado matemáticas en los grados 6 al 12, contando este año?

Ⓐ Menos de 1 año

Ⓑ 1–2 años

Ⓒ 3–5 años

Ⓓ 6–10 años

Ⓔ 11–20 años

Ⓕ 21 o más años

VH835831

6. ¿Le ha otorgado permanencia la escuela, el distrito o la región donde usted enseña actualmente?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

Ⓒ Mi escuela, distrito o región no otorga permanencia.

VH319767

7. ¿Tiene un certificado estándar o regular para enseñar en Puerto Rico?

Ⓐ Sí, tengo un certificado permanente.

Ⓑ Sí, tengo un certificado provisional. (Este certificado puede requerir cursos adicionales, prácticas, etc.).

Ⓒ No, pero en estos momentos estoy en vías de obtener una certificación.

Ⓓ No, y no preveo obtener una certificación.

VH319769

8. ¿Comenzó a ejercer la docencia por medio de una ruta alterna al programa de certificación?

(Una ruta alterna al programa de certificación es un programa que se diseñó para acelerar la transición de los no docentes a una carrera como docente, por ejemplo, una ruta alterna al programa de certificación que ofrece el estado, un distrito o una universidad).

Ⓐ Sí

Ⓑ No

VH319773

9. ¿Cuál es el título académico más alto que usted ha obtenido?

Ⓐ Diploma de escuela superior

Ⓑ Grado Asociado/certificación vocacional

Ⓒ Bachillerato

Ⓓ Maestría

Ⓔ Diploma de especialización en educación o diploma profesional basado en por lo menos un año de trabajo posterior a la maestría

Ⓕ Doctorado (por ej., *Ph.D.*, *E.D.D.*)

Ⓖ Grado profesional (por ej., *M.D.*, *LL.B.*, *J.D.*, *D.D.S.*)

VH319779

10. Durante sus estudios **universitarios subgraduados**, ¿fueron las siguientes materias parte de su concentración, subconcentración o tuvieron un énfasis especial? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Sí, concentración	**Sí, subconcentración o énfasis especial**	**No**	
a. Enseñanza de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319783
b. Matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319784
c. Otras materias relacionadas con matemáticas, como estadística	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319793
d. Educación elemental o secundaria	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH609982
e. Educación especial (incluyendo estudiantes con impedimentos)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319795
f. Aprendizaje del idioma español	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319797

VH319827

11. Desde que obtuvo su diploma a nivel subgraduado, ¿ha tomado algún curso a nivel graduado?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

VH319832

12. Durante sus estudios **universitarios graduados**, ¿fueron las siguientes materias parte de su concentración, subconcentración o tuvieron un énfasis especial? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Sí, concentración	**Sí, subconcentración o énfasis especial**	**No**	
a. Enseñanza de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319835
b. Matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319836
c. Otras materias relacionadas con matemáticas, como estadística	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319837
d. Educación elemental o secundaria	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH609966
e. Educación especial (incluyendo estudiantes con impedimentos)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319848
f. Aprendizaje del idioma español	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH319850

VR742171

13. Durante **este año escolar**, ¿qué porcentaje de sus estudiantes ha estado ausente de la escuela el 10% o más de todos los días escolares?

Ⓐ Ninguno

Ⓑ 1–5%

Ⓒ 6–10%

Ⓓ 11–25%

Ⓔ 26–50%

Ⓕ 51–75%

Ⓖ 76–90%

Ⓗ Más del 90%

VR742173

14. Durante **este año escolar**, ¿proporcionó alguna de las siguientes intervenciones que se diseñaron como respuesta a las brechas en el aprendizaje **debido a la pandemia del COVID-19**? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí, para todos los estudiantes	**Sí, para la mayoría de los estudiantes**	**Sí, para algunos estudiantes**	**No**	
a. Programas de tutoría en la escuela	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742174
b. Medidas remediales para reducir las brechas entre el conocimiento/las destrezas de los estudiantes y los estándares de logros	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742175
c. Evaluaciones diagnósticas para examinar las brechas entre el conocimiento/las destrezas de los estudiantes y los estándares de logros	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742178
d. Tiempo o sesiones adicionales de aprendizaje para los estudiantes fuera de su enseñanza regular (p. ej., programas después de la escuela, programas de año escolar extendido o días escolares extendidos)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742177
e. Apoyos socioemocionales	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742176

VR742192

15. Pensando en **este año escolar**, ¿en qué medida está de acuerdo con cada una de las siguientes declaraciones? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	
a. Puedo desarrollar relaciones positivas como mentor para mis estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742193
b. Puedo desarrollar relaciones positivas de colaboración con otros maestros.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742194
c. Mis estudiantes sienten que pueden acudir a mí para recibir ayuda con sus estudios.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742195
d. Mis estudiantes sienten que pueden acudir a mí para recibir ayuda más allá de los estudios.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742199
e. Siento que formo parte de la comunidad de mi escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742197
f. Me siento seguro en mi escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742196
g. Intento entender cómo son las vidas de mis estudiantes fuera de la escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742198

VH579698

16. En este año escolar, ¿su escuela ofreció adiestramiento para maestros sobre cómo usar computadoras u otros dispositivos digitales?

Ⓐ Sí, a todos los maestros

Ⓑ Sí, a algunos maestros

Ⓒ No

VH579699

17. En este año escolar, ¿ha participado en adiestramiento sobre computadoras u otros dispositivos digitales a través de su escuela?

Ⓐ No

Ⓑ Una vez

Ⓒ Dos veces

Ⓓ Varias veces

VH320048

18. Durante los últimos **dos años**, ¿ha recibido adiestramiento de cualquier fuente en alguna de las siguientes áreas? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	No, ya soy competente.	**No, no lo he recibido.**	**Sí**	
a. Adiestramiento básico en computadoras	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH320049
b. Aplicaciones de *software*	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH320050
c. Uso de Internet	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH320051
d. Uso de otra tecnología, por ejemplo, acceso a satélites, Red inalámbrica, video interactivo, televisión de circuito cerrado, videoconferencia	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH320052
e. Integración de computadoras y otras tecnologías a la enseñanza en el salón de clases	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH320053

VH893860

19. En este año escolar, ¿cuáles de los siguientes tipos de computadoras u otros dispositivos digitales están disponibles en su escuela para uso de los estudiantes? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

Ⓐ Computadoras de escritorio

Ⓑ Computadoras portátiles (incluyendo los Chromebook)

Ⓒ Tabletas (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire)

VH579690

20. ¿Cuán bien funcionan las **computadoras de escritorio** en su escuela?

Ⓐ Todas las computadoras funcionan y operan rápidamente.

Ⓑ Todas las computadoras funcionan pero algunas operan más lentamente que otras.

Ⓒ Todas las computadoras funcionan pero todas o casi todas operan lentamente.

Ⓓ Algunas de las computadoras no funcionan y no se pueden usar.

Ⓔ No sé.

VH579692

21. ¿Cuán bien funcionan las **computadoras portátiles** (incluyendo los Chromebook) en su escuela?

Ⓐ Todas las computadoras funcionan y operan rápidamente.

Ⓑ Todas las computadoras funcionan pero algunas operan más lentamente que otras.

Ⓒ Todas las computadoras funcionan pero todas o casi todas operan lentamente.

Ⓓ Algunas de las computadoras no funcionan y no se pueden usar.

Ⓔ No sé.

VH579694

22. ¿Cuán bien funcionan las **tabletas** (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) en su escuela?

Ⓐ Todas las tabletas funcionan y operan rápidamente.

Ⓑ Todas las tabletas funcionan pero algunas operan más lentamente que otras.

Ⓒ Todas las tabletas funcionan pero todas o casi todas operan lentamente.

Ⓓ Algunas de las tabletas no funcionan y no se pueden usar.

Ⓔ No sé.

VR742184

23. ¿Recibió capacitación con respecto a lo siguiente como respuesta a las brechas en el aprendizaje **debido a la pandemia del COVID-19**? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí, este año escolar	**Sí, antes de este año escolar**	**No**	
a. Proporcionar tutoría individual o en grupos pequeños	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VR742185
b. Usar evaluaciones formativas para orientar la enseñanza	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VR742186
c. Administrar el tiempo de enseñanza de manera efectiva	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VR742189
d. Priorizar estándares principales de aprendizaje	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VR742188
e. Apoyar el aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VR742187

VH579714

24. ¿Con qué frecuencia hace las siguientes actividades en esta escuela? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Nunca	**Más o menos una o dos veces por año**	**Más o menos una o dos veces por mes**	**Más o menos una o dos veces por semana**	**Todos los días o casi todos los días**	
a. Enseñar de forma conjunta como un equipo en la misma clase	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579715
b. Observar las clases de otros maestros y proporcionar comentarios	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579716
c. Participar en discusiones sobre el desarrollo del aprendizaje de estudiantes específicos	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579719
d. Trabajar con otros maestros en mi escuela para asegurar estándares comunes para la evaluación del progreso de los estudiantes	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579717

VH579777

25. En su escuela, ¿cuán serio es cada problema? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	No es un problema	Es un problema menor	Es un problema moderado	Es un problema serio	
a. El edificio de la escuela necesita reparaciones significativas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH579778
b. Los salones de clase están abarrotados de estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH579779
c. Los maestros tienen demasiadas horas de enseñanza.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH579782
d. Los maestros no tienen un espacio de trabajo adecuado (p. ej., para preparación, colaboración o reuniones con estudiantes).	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH579781
e. Los maestros no tienen materiales de instrucción adecuados.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH579780

VH579707

26. ¿En qué medida cada una de las siguientes afirmaciones se aplica a usted como maestro? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	No se parece nada a mí	Se parece un poquito a mí	Se parece algo a mí	Se parece bastante a mí	Exactamente como yo	
a. Estoy satisfecho siendo maestro en esta escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579709
b. Mi trabajo me inspira.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579711
c. Estoy frustrado como maestro de mi escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579712
d. Recibo apoyo de los maestros de mi escuela.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579710

VH579703

27. Si un estudiante sale bien o mal en la escuela puede depender de muchos factores diferentes. Puede que usted sienta que algunos de estos son más fáciles de cambiar para sus estudiantes que otros. En la escuela, ¿cuán posible es para sus estudiantes cambiar lo siguiente? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	No es posible cambiar	**Es un poco posible cambiar**	**Es algo posible cambiar**	**Es muy posible cambiar**	**Es completamente posible cambiar**	
a. Ser inteligente	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579704
b. Poner mucho esfuerzo en algo	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579706
c. Portarse bien en clase	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579705

VH320096

1. ¿Cuál opción describe mejor su función en la enseñanza de matemáticas para este grupo?

   Ⓐ Yo no le enseño matemáticas a este grupo.

   Ⓑ Yo enseño todas o la mayoría de las materias, incluyendo matemáticas.

   Ⓒ La única materia que yo enseño es matemáticas.

   Ⓓ Nosotros enseñamos en equipo y yo tengo la mayor responsabilidad en la enseñanza de matemáticas.

VH579728

2. ¿Cuántos estudiantes hay en este grupo? Ingrese el número de estudiantes.

   ☐☐

VH857347

3. En una semana típica, ¿más o menos cuánto tiempo en total pasa usted con este grupo en la enseñanza de matemáticas? Ingrese las horas y los minutos e incluya solamente el tiempo lectivo.

   _____ horas y _____ minutos por semana

VH320121

4. ¿Aproximadamente cuánta asignación de matemáticas les da a los estudiantes de esta clase diariamente?

   Ⓐ Ninguna

   Ⓑ 15 minutos

   Ⓒ 30 minutos

   Ⓓ 45 minutos

   Ⓔ Una hora

   Ⓕ Más de una hora

VH320125

5. ¿Hasta qué punto se les permite a los estudiantes usar calculadoras durante las lecciones de matemáticas?

Ⓐ No hay restricción para su uso.

Ⓑ Uso con restricciones

Ⓒ No se permiten calculadoras.

VH320129

6. ¿Qué tipo de calculadora suelen usar sus estudiantes durante las lecciones de matemáticas?

Ⓐ Ninguna

Ⓑ Básica de cuatro funciones (suma, resta, multiplicación, división)

Ⓒ Científica (no gráfica)

Ⓓ Gráfica

VH320132

7. Cuando les da un examen o una prueba corta de matemáticas a sus estudiantes, ¿con qué frecuencia usan ellos una calculadora?

Ⓐ Nunca

Ⓑ A veces

Ⓒ Siempre

VH579742

8. En su clase de matemáticas este año, ¿con qué frecuencia usan sus estudiantes una computadora u otros dispositivos digitales (excluyendo calculadoras de mano) para realizar cada una de las siguientes actividades? Seleccione un círculo en cada fila.

	Nunca	Más o menos una o dos veces por año	Más o menos una o dos veces por mes	Más o menos una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días	
a. Practicar o revisar temas de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579743
b. Ampliar el aprendizaje de las matemáticas con actividades de enriquecimiento	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579745
c. Investigar temas de matemáticas en Internet	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579744

VH857351

9. En su clase de matemáticas este año, ¿usa usted alguno de los siguientes materiales de instrucción? Seleccione un círculo en cada fila.

	Sí	No, prefiero no utilizar este recurso.	No, este recurso no está a mi disposición.	
a. Libros de texto provistos por su distrito o escuela	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH857352
b. Otros materiales provistos por su distrito o escuela	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH857353
c. Materiales que usted ha creado	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH857357
d. Libros de trabajo impresos	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH857358
e. Materiales didácticos físicos o digitales	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH857354
f. Juegos digitales	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH857356
g. Pizarra interactiva	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH857355

VH579756

10. Pensando en sus clases de matemáticas de cuarto grado este año, ¿cuánto énfasis puso en enseñarles a sus estudiantes cada uno de los siguientes temas? Seleccione un círculo en cada fila.

	Ningún énfasis	Muy poco énfasis	Algún énfasis	Bastante énfasis	Mucho énfasis	
a. Usar métodos alternos para resolver problemas cuando el primer método no funciona	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579758
b. Explicar lo que uno piensa y hacer conexiones entre modelos y ecuaciones	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579759
c. Hacer suposiciones	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579760
d. Hacer aproximaciones	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH618013
e. Representar un problema con números, palabras, dibujos o tablas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579761
f. Entender las herramientas para la solución de problemas y limitaciones de uso	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579767
g. Usar un lenguaje claro y preciso para hablar de razonamiento y de la solución de problemas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856518

VH320151

11. Piense en sus planes para esta clase de matemáticas para todo el año. ¿Cuánto énfasis ha puesto o piensa poner en cada uno de los siguientes temas? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Poco o ningún énfasis	Énfasis moderado	Mucho énfasis	
a. Numeración y operación	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH320152
b. Medición	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH320153
c. Geometría	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH320154
d. Análisis de datos, estadística y probabilidades	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH320157
e. Álgebra y funciones	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH320158

VH320200

12. Cuando le enseña matemáticas a su grupo de cuarto grado, ¿realiza usted alguna de las siguientes actividades? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Nada	Poco	Algo	Mucho	
a. Establecer diferentes estándares de logro para algunos estudiantes	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH320201
b. Utilizar material adicional como suplemento del currículo regular para algunos estudiantes	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH320202
c. Involucrar a algunos estudiantes en diferentes actividades de clase	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH320203
d. Usar un conjunto de métodos diferentes para enseñar a algunos estudiantes	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH320204
e. Enseñar a algunos estudiantes a un ritmo diferente	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH320205

VH579746

13. En su clase de matemáticas este año, ¿con qué frecuencia realiza usted cada una de las siguientes actividades con los estudiantes de forma individual para evaluar su progreso en matemáticas? Seleccione un círculo en cada fila.

	Nunca	Más o menos una o dos veces por año	Más o menos una o dos veces por mes	Más o menos una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días	
a. Hablar con cada estudiante sobre su nivel actual de desempeño	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856540
b. Establecer metas para el progreso específico que un estudiante quiera alcanzar	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579750
c. Hablar sobre el progreso del estudiante para alcanzar las metas que se establecieron anteriormente	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579749
d. Determinar cómo ajustar sus estrategias de enseñanza para atender las necesidades de aprendizaje actuales del estudiante	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579748

VH579768

14. Suponga que sus estudiantes salieron muy bien en su última prueba de matemáticas. ¿Cuán posible cree usted que sea que cada una de las siguientes oraciones explique esta situación? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Para nada posible	No es posible	Algo posible	Muy posible	Extremadamente posible	
a. Mis estudiantes salieron bien porque estudiaron y estaban preparados.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579769
b. Mis estudiantes salieron bien porque se esforzaron mucho.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579770
c. Mis estudiantes salieron bien porque siempre salen bien en las pruebas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579774
d. Mis estudiantes salieron bien porque les enseñé los conceptos bien.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579772
e. Mis estudiantes salieron bien porque adivinaron bien en la prueba.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579773
f. Mis estudiantes salieron bien porque simplemente son buenos en matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579771

VH579775

15. En su clase de matemáticas este año, ¿con qué frecuencia animó a sus estudiantes a participar en actividades de matemáticas **fuera de la escuela**?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Una o dos veces por año

Ⓒ Una o dos veces por mes

Ⓓ Una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

16. En este año escolar, ¿cuántas veces proveyó usted **oportunidades directas** para que sus estudiantes participaran en actividades de matemáticas **fuera de la escuela**?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Una vez

Ⓒ Dos o tres veces

Ⓓ Cuatro o cinco veces

Ⓔ Más de cinco veces

VH320096

1. ¿Cuál opción describe mejor su función en la enseñanza de matemáticas para este grupo?

   Ⓐ Yo no le enseño matemáticas a este grupo.

   Ⓑ Yo enseño todas o la mayoría de las materias, incluyendo matemáticas.

   Ⓒ La única materia que yo enseño es matemáticas.

   Ⓓ Nosotros enseñamos en equipo y yo tengo la mayor responsabilidad en la enseñanza de matemáticas.

VH579728

2. ¿Cuántos estudiantes hay en este grupo? Ingrese el número de estudiantes.

   ☐☐

VH857347

3. En una semana típica, ¿más o menos cuánto tiempo en total pasa usted con este grupo en la enseñanza de matemáticas? Ingrese las horas y los minutos e incluya solamente el tiempo lectivo.

   _____ horas y _____ minutos por semana

VH320121

4. ¿Aproximadamente cuánta asignación de matemáticas les da a los estudiantes de esta clase diariamente?

   Ⓐ Ninguna

   Ⓑ 15 minutos

   Ⓒ 30 minutos

   Ⓓ 45 minutos

   Ⓔ Una hora

   Ⓕ Más de una hora

VH320125

5. ¿Hasta qué punto se les permite a los estudiantes usar calculadoras durante las lecciones de matemáticas?

Ⓐ No hay restricción para su uso.

Ⓑ Uso con restricciones

Ⓒ No se permiten calculadoras.

VH320129

6. ¿Qué tipo de calculadora suelen usar sus estudiantes durante las lecciones de matemáticas?

Ⓐ Ninguna

Ⓑ Básica de cuatro funciones (suma, resta, multiplicación, división)

Ⓒ Científica (no gráfica)

Ⓓ Gráfica

VH320132

7. Cuando les da un examen o una prueba corta de matemáticas a sus estudiantes, ¿con qué frecuencia usan ellos una calculadora?

Ⓐ Nunca

Ⓑ A veces

Ⓒ Siempre

VH579742

8. En su clase de matemáticas este año, ¿con qué frecuencia usan sus estudiantes una computadora u otros dispositivos digitales (excluyendo calculadoras de mano) para realizar cada una de las siguientes actividades? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Nunca	Más o menos una o dos veces por año	Más o menos una o dos veces por mes	Más o menos una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días	
a. Practicar o revisar temas de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579743
b. Ampliar el aprendizaje de las matemáticas con actividades de enriquecimiento	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579745
c. Investigar temas de matemáticas en Internet	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579744

VH857351

9. En su clase de matemáticas este año, ¿usa usted alguno de los siguientes materiales de instrucción? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Sí	No, prefiero no utilizar este recurso.	No, este recurso no está a mi disposición.	
a. Libros de texto provistos por su distrito o escuela	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH857352
b. Otros materiales provistos por su distrito o escuela	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH857353
c. Materiales que usted ha creado	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH857357
d. Libros de trabajo impresos	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH857358
e. Materiales didácticos físicos o digitales	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH857354
f. Juegos digitales	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH857356
g. Pizarra interactiva	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH857355

VH579783

10. Tomando en cuenta sus clases de matemáticas de octavo grado este año, ¿cuánto énfasis puso usted en enseñarles a sus estudiantes cada uno de lo siguiente? Seleccione un círculo en cada fila.

	Ningún énfasis	Poco énfasis	Algo de énfasis	Bastante énfasis	Mucho énfasis	
a. Usar un lenguaje claro y preciso para hablar de razonamiento y de la solución de problemas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856548
b. Hacer suposiciones	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579784
c. Hacer aproximaciones	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH618014
d. Representar un problema de varias maneras incluyendo el uso de números, palabras, imágenes y gráficas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856549
e. Usar modelos para examinar ejemplos de la vida real y de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856550
f. Crear ecuaciones	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579788
g. Examinar patrones en tablas y gráficas para describir relaciones	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856552
h. Evaluar un proceso de solución de problemas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579787
i. Evaluar las conclusiones de otros estudiantes	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856551
j. Relacionar lo que saben sus estudiantes con el mundo real y que le encuentren el sentido matemático	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579789

VH857275

11. Tomando en cuenta sus clases de matemáticas de octavo grado este año, ¿cuánto énfasis puso usted en enseñarles a sus estudiantes cada una de las siguientes destrezas? Seleccione un círculo en cada fila.

	Ningún énfasis	Poco énfasis	Algo de énfasis	Bastante énfasis	Mucho énfasis	
a. Usar definiciones y notaciones correctamente	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH857276
b. Identificar y corregir razonamiento matemático erróneo	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH857278
c. Construir argumentos usando tablas, gráficas o diagramas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH857279
d. Hacer, probar y verificar conjeturas	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH857280
e. Emplear razonamiento deductivo y pruebas informales	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH857282

VH320151

12. Piense en sus planes para esta clase de matemáticas para todo el año. ¿Cuánto énfasis ha puesto o piensa poner en cada uno de los siguientes temas? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Poco o ningún énfasis	Énfasis moderado	Mucho énfasis	
a. Numeración y operación	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH320152
b. Medición	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH320153
c. Geometría	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH320154
d. Análisis de datos, estadística y probabilidades	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH320157
e. Álgebra y funciones	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	VH320158

VH320284

13. Cuando le enseña matemáticas a su grupo de octavo grado, ¿realiza usted alguna de las siguientes actividades? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Nada	Poco	Algo	Mucho	
a. Establecer diferentes estándares de logro para algunos estudiantes	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH320285
b. Utilizar material adicional como suplemento del currículo regular para algunos estudiantes	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH320286
c. Involucrar a algunos estudiantes en diferentes actividades de clase	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH320287
d. Usar un conjunto de métodos diferentes para enseñar a algunos estudiantes	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH320288
e. Enseñar a algunos estudiantes a un ritmo diferente	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH320289

VH579746

14. En su clase de matemáticas este año, ¿con qué frecuencia realiza usted cada una de las siguientes actividades con los estudiantes de forma individual para evaluar su progreso en matemáticas? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Nunca	Más o menos una o dos veces por año	Más o menos una o dos veces por mes	Más o menos una o dos veces por semana	Todos los días o casi todos los días	
a. Hablar con cada estudiante sobre su nivel actual de desempeño	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH856540
b. Establecer metas para el progreso específico que un estudiante quiera alcanzar	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579750
c. Hablar sobre el progreso del estudiante para alcanzar las metas que se establecieron anteriormente	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579749
d. Determinar cómo ajustar sus estrategias de enseñanza para atender las necesidades de aprendizaje actuales del estudiante	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579748

VH579768

15. Suponga que sus estudiantes salieron muy bien en su última prueba de matemáticas. ¿Cuán posible cree usted que sea que cada una de las siguientes oraciones explique esta situación? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Para nada posible	No es posible	Algo posible	Muy posible	Extremadamente posible	
a. Mis estudiantes salieron bien porque estudiaron y estaban preparados.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579769
b. Mis estudiantes salieron bien porque se esforzaron mucho.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579770
c. Mis estudiantes salieron bien porque siempre salen bien en las pruebas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579774
d. Mis estudiantes salieron bien porque les enseñé los conceptos bien.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579772
e. Mis estudiantes salieron bien porque adivinaron bien en la prueba.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579773
f. Mis estudiantes salieron bien porque simplemente son buenos en matemáticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH579771

VH579775

16. En su clase de matemáticas este año, ¿con qué frecuencia animó a sus estudiantes a participar en actividades de matemáticas fuera de la escuela?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Una o dos veces por año

Ⓒ Una o dos veces por mes

Ⓓ Una o dos veces por semana

Ⓔ Todos los días o casi todos los días

VH579776

17. En este año escolar, ¿cuántas veces proveyó usted **oportunidades directas** para que sus estudiantes participaran en actividades de matemáticas **fuera de la escuela**?

Ⓐ Nunca

Ⓑ Una vez

Ⓒ Dos o tres veces

Ⓓ Cuatro o cinco veces

Ⓔ Más de cinco veces

VH857308

18. En su clase de matemáticas este año, ¿con qué frecuencia usa cada una de las siguientes estrategias al enseñar? Seleccione **un** círculo en cada fila.

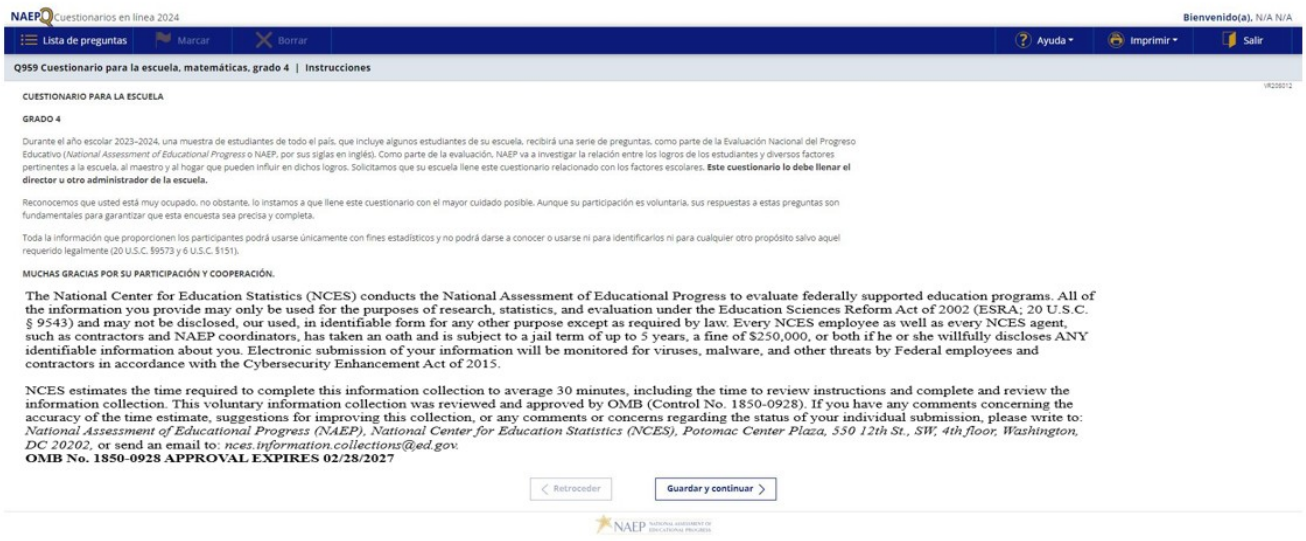
	Nunca o casi nunca	De vez en cuando	A veces	Con frecuencia	Siempre o casi siempre	
a. Enseño matemáticas como una actividad para todo el grupo.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH857309
b. Formo grupos de estudiantes con el mismo nivel de desempeño.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH857310
c. Formo grupos de estudiantes con diferentes niveles de desempeño.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH893537
d. Formo grupos de manera aleatoria.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH857313
e. Les permito a los estudiantes que escojan sus propios grupos.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH857311

Appendix J-3-s: Spanish Translations of School Questionnaires

Sample School Administrator Login Screen

Una vez que haya terminado o si necesita parar antes de terminar, por favor SALGA del sistema de cuestionarios presionando el botón "Salir" y CIERRE TODAS las ventanas de navegación o las pantallas a fin de mantener la confidencialidad de sus respuestas.

Por ejemplo, si usó Chrome o Safari para abrir el cuestionario, asegúrese de que no haya ventanas ni pantallas abiertas de Chrome o de Safari cuando haya terminado el cuestionario.
Si no cierra los navegadores, es posible que otras personas vean sus respuestas.



Appendix J-3a-s-PR: Summary of Changes Operational Grade 4 CORE

2024 Operational Grade 4 Core School – Puerto Rico			
Previous item	**2024 item**	**D/A/R/ NC+**	**Rationale**
VH318317 VH318317 **18.** ¿Aproximadamente qué porcentaje de estudiantes en su escuela tiene padres o tutores que hacen cada una de las siguientes actividades? Seleccione **un** círculo en cada fila. (2022 Operational Grade 4 School Core – Puerto Rico)	N/A	D	To keep school burden low, this item was dropped.
N/A	VR742209 VR742209 **15.** Durante **este año escolar**, ¿qué porcentaje de sus estudiantes ha estado ausente de la escuela el 10% o más de todos los días escolares? Ⓐ Ninguno Ⓑ 1–5% Ⓒ 6–10% Ⓓ 11–25% Ⓔ 26–50% Ⓕ 51–75% Ⓖ 76–90% Ⓗ Más del 90% **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

	No corresponde	0–10%	11–25%	26–50%	Más del 50%	
a. Hacen trabajo voluntario regularmente para ayudar en los salones de clases o en otra parte de la escuela (Incluya solo voluntarios que estén físicamente en el edificio de la escuela).	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH318318
b. Asisten a reuniones de padres y maestros	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH318319

2024 Operational Grade 4 Core School – Puerto Rico

Previous item	2024 item	D/A/R/NC+	Rationale
N/A	VR742211 VR742211 **16.** En **este año escolar**, ¿se les han proporcionado a los estudiantes alguna de las siguientes intervenciones desde el periodo extendido de aprendizaje virtual e híbrido **debido a la pandemia del COVID-19**? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila. **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

	Sí, para todos los estudiantes	Sí, para la mayoría de los estudiantes	Sí, para algunos estudiantes	No	
a. Programas de tutoría en la escuela	①	②	③	④	VR742212
b. Medidas remediales para reducir las brechas entre el conocimiento/las destrezas de los estudiantes y los estándares de logros	①	②	③	④	VR742213
c. Evaluaciones diagnósticas para examinar las brechas entre el conocimiento/las destrezas de los estudiantes y los estándares de logros	①	②	③	④	VR742216
d. Tiempo o sesiones adicionales de aprendizaje para los estudiantes fuera de su enseñanza regular (p. ej., programas después de la escuela, programas de año escolar extendido o días escolares extendidos)	①	②	③	④	VR742215
e. Apoyos socioemocionales (p. ej., asesoramiento o una línea de atención gratuita)	①	②	③	④	VR742214

2024 Operational Grade 4 Core School – Puerto Rico

Previous item	2024 item	D/A/R/NC+	Rationale
N/A	VR742278 VR742278 **17.** En **este año escolar**, ¿qué métodos de tutoría se emplearon en su escuela? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila. **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.
N/A	VR742305	A	To address

	Sí	No	
a. Tutoría de alto impacto (es decir, tutoría que se realiza durante 90 minutos o más por semana en grupos de 1 a 4 estudiantes)	①	②	VR742279
b. Tutoría estándar (es decir, tutoría que se realiza entre 30 y 89 minutos por semana en grupos de 1 a 4 estudiantes)	①	②	VR742282
c. Tutoría en línea a solicitud	①	②	VR742281
d. Tutoría entre compañeros (es decir, tutoría proporcionada por estudiantes que tienen un alto nivel de rendimiento)	①	②	VR742280

	VR742305 **18.** En **este año escolar**, ¿alguno de los siguientes tipos de persona proporcionó tutoría? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila. 		Sí, en persona	Sí, en línea	Sí, tanto en persona como en línea	No	
---	---	---	---	---	---
a. Maestros capacitados en métodos de tutoría	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742306
b. Maestros sin capacitación en métodos de tutoría	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742307
c. Profesionales auxiliares capacitados en métodos de tutoría	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742308
d. Profesionales auxiliares sin capacitación en métodos de tutoría	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742312
e. Tutores voluntarios	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742310
f. Socios contratados o proveedores externos especializados en proporcionar servicios de tutoría	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742311
g. Estudiantes que tienen un alto nivel de rendimiento	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742309 | **Issue:** Learning Recovery		gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

2024 Operational Grade 4 Core School – Puerto Rico			
Previous item	**2024 item**	**D/A/R/ NC+**	**Rationale**
N/A	VR742320 VR742320 **22.** ¿En qué medida cada una de las siguientes declaraciones describe a los maestros de su escuela este año? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila. 		No se parece nada a los maestros de mi escuela	Se parece un poco a los maestros de mi escuela	Se parece bastante a los maestros de mi escuela	Exactamente como los maestros de mi escuela	
---	---	---	---	---	---
a. Los maestros se preocupan por los estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742321
b. Los estudiantes se sienten cómodos hablando con sus maestros.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742322
c. Los maestros esperan que a los estudiantes les vaya bien.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742323
d. Los maestros están disponibles cuando los estudiantes los necesitan.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742327
e. Los maestros intentan entender los problemas de los estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742325
f. Los maestros se dan cuenta si los estudiantes necesitan ayuda.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742326
g. Los maestros tratan a todos los estudiantes con respeto.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742324 | **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

Appendix J-3a-s-PR: Operational Grade 4 CORE

VH318287

1. ¿Qué grados se enseñan en su escuela? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

- Ⓐ Pre-kínder
- Ⓑ Kínder
- Ⓒ Primer grado
- Ⓓ Segundo grado
- Ⓔ Tercer grado
- Ⓕ Cuarto grado
- Ⓖ Quinto grado
- Ⓗ Sexto grado
- Ⓘ Séptimo grado
- Ⓙ Octavo grado
- Ⓚ Noveno grado
- Ⓛ Décimo grado
- Ⓜ Undécimo grado
- Ⓝ Duodécimo grado

VH893344

2. ¿Alguna de las siguientes opciones describe su escuela? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

- Ⓐ Escuela elemental
- Ⓑ Escuela intermedia
- Ⓒ Escuela superior
- Ⓓ Escuela regular con un programa especializado
- Ⓔ Una escuela especializada o una escuela con énfasis en un programa especial, p. ej., escuela de ciencias/matemáticas, escuela de bellas artes, escuela para estudiantes talentosos, escuela con un programa de inmersión en una lengua extranjera
- Ⓕ Escuela de educación especial: sirve principalmente a estudiantes con impedimentos
- Ⓖ Escuela alternativa: ofrece un currículo diseñado para proveer educación alternativa o no tradicional, que no está claramente categorizada como educación regular, especial o vocacional
- Ⓗ Escuela privada independiente
- Ⓘ Escuela privada afiliada a una religión
- Ⓙ Escuela *charter* independiente
- Ⓚ Escuela *charter* administrada por un distrito escolar local

VH835855

3. Por favor identifique con cuál(es) organización(es) de las que se enumeran abajo está su escuela más estrechamente asociada. Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

- Ⓐ American Association of Christian Schools
- Ⓑ Association of Christian Schools International
- Ⓒ Christian Schools International
- Ⓓ National Association of Episcopal Schools
- Ⓔ National Association of Independent Schools
- Ⓕ National Catholic Educational Association
- Ⓖ National Society of Hebrew Day Schools
- Ⓗ The Association of Boarding Schools
- Ⓘ No está asociada con ninguna organización.

VH318289

4. ¿Cuál es la matrícula activa de su escuela?

☐☐☐☐

VH318292

5. De la matrícula activa de su escuela, ¿qué porcentaje ha sido identificado como con limitaciones lingüísticas en español?

Ⓐ 0%

Ⓑ 1–5%

Ⓒ 6–10%

Ⓓ 11–25%

Ⓔ 26–50%

Ⓕ 51–75%

Ⓖ 76–90%

Ⓗ Más del 90%

VH318291

6. ¿Aproximadamente qué porcentaje de los estudiantes de cuarto grado en su escuela es nuevo este año?

☐☐☐ %

VH318298

7. ¿Más o menos qué porcentaje de los estudiantes de cuarto grado de este año fue retenido y está repitiendo el cuarto grado?

Ⓐ 0%

Ⓑ 1–2%

Ⓒ 3–5%

Ⓓ 6–10%

Ⓔ Más del 10%

VH318293

8. El pasado año escolar, ¿aproximadamente qué porcentaje de estudiantes en su escuela se matriculó después del primer día de clase?

Ⓐ 0%

Ⓑ 1–3%

Ⓒ 4–6%

Ⓓ 7–10%

Ⓔ 11–20%

Ⓕ Más del 20%

VH318294

9. El pasado año escolar, ¿aproximadamente qué porcentaje de estudiantes en su escuela se fue antes del final del año escolar?

Ⓐ 0%

Ⓑ 1–3%

Ⓒ 4–6%

Ⓓ 7–10%

Ⓔ 11–20%

Ⓕ Más del 20%

VH318299

10. ¿Participa su escuela en el Programa Federal de Comedores Escolares?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

VH318300

11. ¿Cómo funciona el programa en su escuela?

Ⓐ La elegibilidad del estudiante se determina individualmente y los estudiantes elegibles reciben almuerzo gratis o a precio reducido.

Ⓑ Todos los estudiantes de la escuela son elegibles para recibir almuerzo gratis.

VH318303

12. Durante este año escolar, ¿más o menos qué porcentaje de estudiantes de su escuela es elegible para recibir un almuerzo gratis o a precio reducido a través del Programa Federal de Comedores Escolares?

Ⓐ 0%

Ⓑ 1–5%

Ⓒ 6–10%

Ⓓ 11–25%

Ⓔ 26–34%

Ⓕ 35–50%

Ⓖ 51–75%

Ⓗ 76–99%

Ⓘ 100%

VH318304

13. ¿Recibe su escuela fondos del Título I? (El Título I es un programa de fondos federales que brinda servicios educacionales, tales como de apoyo a la lectura o a las matemáticas, a estudiantes que viven en áreas de alta concentración de familias de bajos ingresos).

Ⓐ No

Ⓑ Sí, nuestra escuela recibe fondos que se destinan a los estudiantes elegibles (TAS).

Ⓒ Sí, nuestra escuela recibe fondos que se destinan a necesidades de toda la escuela (*schoolwide*).

VH318306

14. ¿Aproximadamente qué porcentaje de estudiantes de su escuela recibe los siguientes servicios? Seleccione **un** círculo en cada fila. Los estudiantes que reciben más de un servicio deben ser contados por cada servicio que reciben (conteo repetido). Por favor, indique el porcentaje de estudiantes que recibe cada uno de los siguientes servicios el día en que usted esté respondiendo a este cuestionario.

	Ninguno	**1–5%**	**6–10%**	**11–25%**	**26–50%**	**51–75%**	**76–90%**	**Más del 90%**	
a. Servicios del Título I	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	Ⓕ	Ⓖ	Ⓗ	VH318310
b. Programa para estudiantes talentosos	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	Ⓕ	Ⓖ	Ⓗ	VH318307
c. Plan individualizado de lenguaje	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	Ⓕ	Ⓖ	Ⓗ	VH318312
d. Educación especial	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	Ⓕ	Ⓖ	Ⓗ	VH318313

VR742209

15. Durante **este año escolar**, ¿qué porcentaje de sus estudiantes ha estado ausente de la escuela el 10% o más de todos los días escolares?

Ⓐ Ninguno

Ⓑ 1–5%

Ⓒ 6–10%

Ⓓ 11–25%

Ⓔ 26–50%

Ⓕ 51–75%

Ⓖ 76–90%

Ⓗ Más del 90%

VR742211

16. En **este año escolar**, ¿se les han proporcionado a los estudiantes alguna de las siguientes intervenciones desde el periodo extendido de aprendizaje virtual e híbrido **debido a la pandemia del COVID-19**? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí, para todos los estudiantes	**Sí, para la mayoría de los estudiantes**	**Sí, para algunos estudiantes**	**No**	
a. Programas de tutoría en la escuela	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742212
b. Medidas remediales para reducir las brechas entre el conocimiento/las destrezas de los estudiantes y los estándares de logros	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742213
c. Evaluaciones diagnósticas para examinar las brechas entre el conocimiento/las destrezas de los estudiantes y los estándares de logros	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742216
d. Tiempo o sesiones adicionales de aprendizaje para los estudiantes fuera de su enseñanza regular (p. ej., programas después de la escuela, programas de año escolar extendido o días escolares extendidos)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742215
e. Apoyos socioemocionales (p. ej., asesoramiento o una línea de atención gratuita)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742214

VR742278

17. En **este año escolar**, ¿qué métodos de tutoría se emplearon en su escuela? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí	No	
a. Tutoría de alto impacto (es decir, tutoría que se realiza durante 90 minutos o más por semana en grupos de 1 a 4 estudiantes)	Ⓐ	Ⓑ	VR742279
b. Tutoría estándar (es decir, tutoría que se realiza entre 30 y 89 minutos por semana en grupos de 1 a 4 estudiantes)	Ⓐ	Ⓑ	VR742282
c. Tutoría en línea a solicitud	Ⓐ	Ⓑ	VR742281
d. Tutoría entre compañeros (es decir, tutoría proporcionada por estudiantes que tienen un alto nivel de rendimiento)	Ⓐ	Ⓑ	VR742280

VR742305

18. En **este año escolar**, ¿alguno de los siguientes tipos de persona proporcionó tutoría? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí, en persona	Sí, en línea	Sí, tanto en persona como en línea	No	
a. Maestros capacitados en métodos de tutoría	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742306
b. Maestros sin capacitación en métodos de tutoría	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742307
c. Profesionales auxiliares capacitados en métodos de tutoría	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742308
d. Profesionales auxiliares sin capacitación en métodos de tutoría	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742312
e. Tutores voluntarios	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742310
f. Socios contratados o proveedores externos especializados en proporcionar servicios de tutoría	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742311
g. Estudiantes que tienen un alto nivel de rendimiento	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742309

VH318316

19. Durante una semana de clases normal, ¿cuál es el número total de voluntarios, incluyendo a padres, que vienen con regularidad a trabajar en la escuela? Incluya solo voluntarios que estén físicamente en el edificio de la escuela.

Ⓐ 0

Ⓑ 1–5

Ⓒ 6–10

Ⓓ 11–15

Ⓔ 16–25

Ⓕ Más de 25

VH318321

20. *Para todos los conteos de maestros que se ingresen en esta pregunta:*

INCLUYA estos tipos de maestros:

- *Regulares*
- *Maestros de áreas especiales o maestros recursos (p. ej., educación especial, Título I, arte, música, educación física)*
- *Maestros sustitutos/transitorios a largo plazo*

INCLUYA estos tipos de maestros:

- *Maestros itinerantes que enseñan a tiempo parcial en esta escuela*
- *Empleados contados en otras preguntas de esta sección si también tienen puestos como maestros a tiempo parcial en esta escuela*

NO INCLUYA:

- *Maestros practicantes*
- *Maestros sustitutos/transitorios a corto plazo*
- *Maestros que SOLO enseñan pre-kínder o educación para adultos*

Alrededor del primero de octubre, ¿cuántos MAESTROS tenían puestos a tiempo completo o a tiempo parcial en esta escuela? *Si ninguno, marque (0) en los cuadros.*

a. A tiempo completo

_____ Maestros a tiempo completo

b. A tiempo parcial

_____ Maestros a tiempo parcial

VH318297

21. ¿Más o menos qué porcentaje de sus maestros está ausente en un día normal? (Incluya todas las ausencias para calcular este porcentaje).

Ⓐ 0–2%

Ⓑ 3–5%

Ⓒ 6–10%

Ⓓ Más del 10%

VR742320

22. ¿En qué medida cada una de las siguientes declaraciones describe a los maestros de su escuela este año? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a los maestros de mi escuela	**Se parece un poco a los maestros de mi escuela**	**Se parece bastante a los maestros de mi escuela**	**Exactamente como los maestros de mi escuela**	
a. Los maestros se preocupan por los estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742321
b. Los estudiantes se sienten cómodos hablando con sus maestros.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742322
c. Los maestros esperan que a los estudiantes les vaya bien.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742323
d. Los maestros están disponibles cuando los estudiantes los necesitan.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742327
e. Los maestros intentan entender los problemas de los estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742325
f. Los maestros se dan cuenta si los estudiantes necesitan ayuda.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742326
g. Los maestros tratan a todos los estudiantes con respeto.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742324

VH835853

23. ¿Su escuela, distrito o región ofrece permanencia a maestros?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

VH893347

24. En este año escolar, ¿cuáles de los siguientes tipos de computadoras u otros dispositivos digitales están disponibles en su escuela o son distribuidos por la escuela para uso de los estudiantes? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

Ⓐ Computadoras de escritorio

Ⓑ Computadoras portátiles (incluyendo los Chromebook)

Ⓒ Tabletas (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire)

VH579614

25. ¿Cuál es la edad promedio de las **computadoras de escritorio** en su escuela?

Ⓐ Hasta 2 años de edad

Ⓑ Más de 2 años pero menos de 4 años de edad

Ⓒ Más de 4 años pero menos de 6 años de edad

Ⓓ 6 años de edad o más

Ⓔ No sé.

VH893348

26. En su escuela, ¿dónde hay **computadoras de escritorio** disponibles para que los estudiantes trabajen? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

Ⓐ En algunos salones de clase

Ⓑ En todos los salones de clase

Ⓒ En un *media center*

Ⓓ En un laboratorio de computadoras

Ⓔ En la biblioteca escolar

Ⓕ La escuela distribuyó computadoras de escritorio a estudiantes que estaban aprendiendo a distancia.

VH579616

27. ¿Cuál es el número total de **computadoras portátiles** (incluyendo los Chromebook) disponibles para los estudiantes en su escuela? Ingrese el número de computadoras portátiles.

☐☐☐☐

VH579617

28. ¿Cuál es la edad promedio de las **computadoras portátiles** (incluyendo los Chromebook) en su escuela?

Ⓐ Hasta 2 años de edad

Ⓑ Más de 2 años pero menos de 4 años de edad

Ⓒ Más de 4 años pero menos de 6 años de edad

Ⓓ 6 años de edad o más

Ⓔ No sé.

VH893351

29. En su escuela, ¿dónde hay **computadoras portátiles** (incluyendo los Chromebook) disponibles para que los estudiantes trabajen? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

Ⓐ En algunos salones de clase

Ⓑ En todos los salones de clase

Ⓒ En un *media center*

Ⓓ En un laboratorio de computadoras

Ⓔ En la biblioteca escolar

Ⓕ En carritos móviles

Ⓖ La escuela distribuyó computadoras portátiles a estudiantes que estaban aprendiendo a distancia.

VH579619

30. ¿Cuál es el número total de **tabletas** (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) disponibles para los estudiantes en su escuela? Ingrese el número de tabletas.

☐☐☐☐

VH579620

31. ¿Cuál es la edad promedio de las **tabletas** (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) en su escuela?

Ⓐ Hasta 2 años de edad

Ⓑ Más de 2 años pero menos de 4 años de edad

Ⓒ Más de 4 años pero menos de 6 años de edad

Ⓓ 6 años de edad o más

Ⓔ No sé.

VH893352

32. En su escuela, ¿dónde hay **tabletas** (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) disponibles para que los estudiantes trabajen? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

Ⓐ En algunos salones de clase

Ⓑ En todos los salones de clase

Ⓒ En un *media center*

Ⓓ En un laboratorio de computadoras

Ⓔ En la biblioteca escolar

Ⓕ En carritos móviles

Ⓖ La escuela distribuyó tabletas a estudiantes que estaban aprendiendo a distancia.

VH579601

33. En su escuela, ¿hay una conexión inalámbrica a Internet que los estudiantes pueden usar para hacer su trabajo de la escuela?

Ⓐ Sí, en toda o casi toda la escuela.

Ⓑ Sí, en algunas áreas de la escuela.

Ⓒ No

Appendix J-3b-s-PR: Summary of Changes Operational Grade 8 CORE

2024 Operational Grade 8 Core School – Puerto Rico

Previous item	2024 item	D/A/R/ NC+	Rationale
VH318317 VH318317 18. ¿Aproximadamente qué porcentaje de estudiantes en su escuela tiene padres o tutores que hacen cada una de las siguientes actividades? Seleccione **un** círculo en cada fila. (2022 Operational Grade 4 School Core – Puerto Rico)	N/A **Issue:** School Climate	D	To keep school burden low, this item was dropped.
N/A	VR742209 VR742209 15. Durante **este año escolar**, ¿qué porcentaje de sus estudiantes ha estado ausente de la escuela el 10% o más de todos los días escolares? Ⓐ Ninguno Ⓑ 1–5% Ⓒ 6–10% Ⓓ 11–25% Ⓔ 26–50% Ⓕ 51–75% Ⓖ 76–90% Ⓗ Más del 90% **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

	No corresponde	0–10%	11–25%	26–50%	Más del 50%	
a. Hacen trabajo voluntario regularmente para ayudar en los salones de clases o en otra parte de la escuela (Incluya solo voluntarios que estén físicamente en el edificio de la escuela).	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH318318
b. Asisten a reuniones de padres y maestros	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	VH318319

2024 Operational Grade 8 Core School – Puerto Rico

Previous item	2024 item	D/A/R/ NC+	Rationale
N/A	VR742211	A	To address gaps in learning that have

	VR742211 **16.** En **este año escolar**, ¿se les han proporcionado a los estudiantes alguna de las siguientes intervenciones desde el periodo extendido de aprendizaje virtual e híbrido **debido a la pandemia del COVID-19**? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila. 		Sí, para todos los estudiantes	Sí, para la mayoría de los estudiantes	Sí, para algunos estudiantes	No	
---	---	---	---	---	---
a. Programas de tutoría en la escuela	①	②	③	④	VR742212
b. Medidas remediales para reducir las brechas entre el conocimiento/las destrezas de los estudiantes y los estándares de logros	①	②	③	④	VR742213
c. Evaluaciones diagnósticas para examinar las brechas entre el conocimiento/las destrezas de los estudiantes y los estándares de logros	①	②	③	④	VR742216
d. Tiempo o sesiones adicionales de aprendizaje para los estudiantes fuera de su enseñanza regular (p. ej., programas después de la escuela, programas de año escolar extendido o días escolares extendidos)	①	②	③	④	VR742215
e. Apoyos socioemocionales (p. ej., asesoramiento o una línea de atención gratuita)	①	②	③	④	VR742214 | **Issue:** Learning Recovery		been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

2024 Operational Grade 8 Core School – Puerto Rico			
Previous item	**2024 item**	**D/A/R/ NC+**	**Rationale**
N/A	VR742278 VR742278 **17.** En **este año escolar**, ¿qué métodos de tutoría se emplearon en su escuela? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila. 		Sí	No	
a. Tutoría de alto impacto (es decir, tutoría que se realiza durante 90 minutos o más por semana en grupos de 1 a 4 estudiantes)	①	②	VR742279
b. Tutoría estándar (es decir, tutoría que se realiza entre 30 y 89 minutos por semana en grupos de 1 a 4 estudiantes)	①	②	VR742282
c. Tutoría en línea a solicitud	①	②	VR742281
d. Tutoría entre compañeros (es decir, tutoría proporcionada por estudiantes que tienen un alto nivel de rendimiento)	①	②	VR742280 | **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.
N/A	VR742305	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid

	VR742305 **18.** En **este año escolar**, ¿alguno de los siguientes tipos de persona proporcionó tutoría? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila. 		Sí, en persona	Sí, en línea	Sí, tanto en persona como en línea	No	
---	---	---	---	---	---
a. Maestros capacitados en métodos de tutoría	①	②	③	④	VR742306
b. Maestros sin capacitación en métodos de tutoría	①	②	③	④	VR742307
c. Profesionales auxiliares capacitados en métodos de tutoría	①	②	③	④	VR742308
d. Profesionales auxiliares sin capacitación en métodos de tutoría	①	②	③	④	VR742312
e. Tutores voluntarios	①	②	③	④	VR742310
f. Socios contratados o proveedores externos especializados en proporcionar servicios de tutoría	①	②	③	④	VR742311
g. Estudiantes que tienen un alto nivel de rendimiento	①	②	③	④	VR742309 | **Issue:** Learning Recovery		learning that took place during the pandemic.

2024 Operational Grade 8 Core School – Puerto Rico			
Previous item	**2024 item**	**D/A/R/ NC+**	**Rationale**
N/A	VR742320 VR742320 **22.** ¿En qué medida cada una de las siguientes declaraciones describe a los maestros de su escuela este año? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila. 		No se parece nada a los maestros de mi escuela	Se parece un poco a los maestros de mi escuela	Se parece bastante a los maestros de mi escuela	Exactamente como los maestros de mi escuela	
---	---	---	---	---	---
a. Los maestros se preocupan por los estudiantes.	①	②	③	④	VR742321
b. Los estudiantes se sienten cómodos hablando con sus maestros.	①	②	③	④	VR742322
c. Los maestros esperan que a los estudiantes les vaya bien.	①	②	③	④	VR742323
d. Los maestros están disponibles cuando los estudiantes los necesitan.	①	②	③	④	VR742327
e. Los maestros intentan entender los problemas de los estudiantes.	①	②	③	④	VR742325
f. Los maestros se dan cuenta si los estudiantes necesitan ayuda.	①	②	③	④	VR742326
g. Los maestros tratan a todos los estudiantes con respeto.	①	②	③	④	VR742324 | **Issue:** Learning Recovery	A	To address gaps in learning that have been developed due to the extended period of remote and hybrid learning that took place during the pandemic.

Appendix J-3b-s-PR: Operational Grade 8 CORE

VH318287

1. ¿Qué grados se enseñan en su escuela? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

- Ⓐ Pre-kínder
- Ⓑ Kínder
- Ⓒ Primer grado
- Ⓓ Segundo grado
- Ⓔ Tercer grado
- Ⓕ Cuarto grado
- Ⓖ Quinto grado
- Ⓗ Sexto grado
- Ⓘ Séptimo grado
- Ⓙ Octavo grado
- Ⓚ Noveno grado
- Ⓛ Décimo grado
- Ⓜ Undécimo grado
- Ⓝ Duodécimo grado

VH893344

2. ¿Alguna de las siguientes opciones describe su escuela? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

- Ⓐ Escuela elemental
- Ⓑ Escuela intermedia
- Ⓒ Escuela superior
- Ⓓ Escuela regular con un programa especializado
- Ⓔ Una escuela especializada o una escuela con énfasis en un programa especial, p. ej., escuela de ciencias/matemáticas, escuela de bellas artes, escuela para estudiantes talentosos, escuela con un programa de inmersión en una lengua extranjera
- Ⓕ Escuela de educación especial: sirve principalmente a estudiantes con impedimentos
- Ⓖ Escuela alternativa: ofrece un currículo diseñado para proveer educación alternativa o no tradicional, que no está claramente categorizada como educación regular, especial o vocacional
- Ⓗ Escuela privada independiente
- Ⓘ Escuela privada afiliada a una religión
- Ⓙ Escuela *charter* independiente
- Ⓚ Escuela *charter* administrada por un distrito escolar local

VH835855

3. Por favor identifique con cuál(es) organización(es) de las que se enumeran abajo está su escuela más estrechamente asociada. Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

- Ⓐ American Association of Christian Schools
- Ⓑ Association of Christian Schools International
- Ⓒ Christian Schools International
- Ⓓ National Association of Episcopal Schools
- Ⓔ National Association of Independent Schools
- Ⓕ National Catholic Educational Association
- Ⓖ National Society of Hebrew Day Schools
- Ⓗ The Association of Boarding Schools
- Ⓘ No está asociada con ninguna organización.

VH318289

4. ¿Cuál es la matrícula activa de su escuela?

☐☐☐☐

VH318292

5. De la matrícula activa de su escuela, ¿qué porcentaje ha sido identificado como con limitaciones lingüísticas en español?

Ⓐ 0%

Ⓑ 1–5%

Ⓒ 6–10%

Ⓓ 11–25%

Ⓔ 26–50%

Ⓕ 51–75%

Ⓖ 76–90%

Ⓗ Más del 90%

VH318558

6. ¿Aproximadamente qué porcentaje de los estudiantes de octavo grado en su escuela es nuevo este año?

☐☐☐ %

VH319391

7. ¿Más o menos qué porcentaje de los estudiantes de octavo grado de este año fue retenido y está repitiendo el octavo grado?

Ⓐ 0%

Ⓑ 1–2%

Ⓒ 3–5%

Ⓓ 6–10%

Ⓔ Más del 10%

VH318293

8. El pasado año escolar, ¿aproximadamente qué porcentaje de estudiantes en su escuela se matriculó después del primer día de clase?

Ⓐ 0%

Ⓑ 1–3%

Ⓒ 4–6%

Ⓓ 7–10%

Ⓔ 11–20%

Ⓕ Más del 20%

VH318294

9. El pasado año escolar, ¿aproximadamente qué porcentaje de estudiantes en su escuela se fue antes del final del año escolar?

Ⓐ 0%

Ⓑ 1–3%

Ⓒ 4–6%

Ⓓ 7–10%

Ⓔ 11–20%

Ⓕ Más del 20%

VH318299

10. ¿Participa su escuela en el Programa Federal de Comedores Escolares?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

VH318300

11. ¿Cómo funciona el programa en su escuela?

Ⓐ La elegibilidad del estudiante se determina individualmente y los estudiantes elegibles reciben almuerzo gratis o a precio reducido.

Ⓑ Todos los estudiantes de la escuela son elegibles para recibir almuerzo gratis.

VH318303

12. Durante este año escolar, ¿más o menos qué porcentaje de estudiantes de su escuela es elegible para recibir un almuerzo gratis o a precio reducido a través del Programa Federal de Comedores Escolares?

Ⓐ 0%

Ⓑ 1–5%

Ⓒ 6–10%

Ⓓ 11–25%

Ⓔ 26–34%

Ⓕ 35–50%

Ⓖ 51–75%

Ⓗ 76–99%

Ⓘ 100%

VH318304

13. ¿Recibe su escuela fondos del Título I? (El Título I es un programa de fondos federales que brinda servicios educacionales, tales como de apoyo a la lectura o a las matemáticas, a estudiantes que viven en áreas de alta concentración de familias de bajos ingresos).

Ⓐ No

Ⓑ Sí, nuestra escuela recibe fondos que se destinan a los estudiantes elegibles (TAS).

Ⓒ Sí, nuestra escuela recibe fondos que se destinan a necesidades de toda la escuela (*schoolwide*).

VH318306

14. ¿Aproximadamente qué porcentaje de estudiantes de su escuela recibe los siguientes servicios? Seleccione **un** círculo en cada fila. Los estudiantes que reciben más de un servicio deben ser contados por cada servicio que reciben (conteo repetido). Por favor, indique el porcentaje de estudiantes que recibe cada uno de los siguientes servicios el día en que usted esté respondiendo a este cuestionario.

	Ninguno	**1–5%**	**6–10%**	**11–25%**	**26–50%**	**51–75%**	**76–90%**	**Más del 90%**	
a. Servicios del Título I	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	Ⓕ	Ⓖ	Ⓗ	VH318310
b. Programa para estudiantes talentosos	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	Ⓕ	Ⓖ	Ⓗ	VH318307
c. Plan individualizado de lenguaje	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	Ⓕ	Ⓖ	Ⓗ	VH318312
d. Educación especial	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	Ⓕ	Ⓖ	Ⓗ	VH318313

VR742209

15. Durante **este año escolar**, ¿qué porcentaje de sus estudiantes ha estado ausente de la escuela el 10% o más de todos los días escolares?

Ⓐ Ninguno

Ⓑ 1–5%

Ⓒ 6–10%

Ⓓ 11–25%

Ⓔ 26–50%

Ⓕ 51–75%

Ⓖ 76–90%

Ⓗ Más del 90%

VR742211

16. En **este año escolar**, ¿se les han proporcionado a los estudiantes alguna de las siguientes intervenciones desde el periodo extendido de aprendizaje virtual e híbrido **debido a la pandemia del COVID-19**? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí, para todos los estudiantes	**Sí, para la mayoría de los estudiantes**	**Sí, para algunos estudiantes**	**No**	
a. Programas de tutoría en la escuela	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742212
b. Medidas remediales para reducir las brechas entre el conocimiento/las destrezas de los estudiantes y los estándares de logros	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742213
c. Evaluaciones diagnósticas para examinar las brechas entre el conocimiento/las destrezas de los estudiantes y los estándares de logros	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742216
d. Tiempo o sesiones adicionales de aprendizaje para los estudiantes fuera de su enseñanza regular (p. ej., programas después de la escuela, programas de año escolar extendido o días escolares extendidos)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742215
e. Apoyos socioemocionales (p. ej., asesoramiento o una línea de atención gratuita)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742214

VR742278

17. En **este año escolar**, ¿qué métodos de tutoría se emplearon en su escuela? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí	No	
a. Tutoría de alto impacto (es decir, tutoría que se realiza durante 90 minutos o más por semana en grupos de 1 a 4 estudiantes)	Ⓐ	Ⓑ	VR742279
b. Tutoría estándar (es decir, tutoría que se realiza entre 30 y 89 minutos por semana en grupos de 1 a 4 estudiantes)	Ⓐ	Ⓑ	VR742282
c. Tutoría en línea a solicitud	Ⓐ	Ⓑ	VR742281
d. Tutoría entre compañeros (es decir, tutoría proporcionada por estudiantes que tienen un alto nivel de rendimiento)	Ⓐ	Ⓑ	VR742280

VR742305

18. En **este año escolar**, ¿alguno de los siguientes tipos de persona proporcionó tutoría? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila.

	Sí, en persona	Sí, en línea	Sí, tanto en persona como en línea	No	
a. Maestros capacitados en métodos de tutoría	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742306
b. Maestros sin capacitación en métodos de tutoría	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742307
c. Profesionales auxiliares capacitados en métodos de tutoría	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742308
d. Profesionales auxiliares sin capacitación en métodos de tutoría	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742312
e. Tutores voluntarios	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742310
f. Socios contratados o proveedores externos especializados en proporcionar servicios de tutoría	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742311
g. Estudiantes que tienen un alto nivel de rendimiento	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742309

VH318316

19. Durante una semana de clases normal, ¿cuál es el número total de voluntarios, incluyendo a padres, que vienen con regularidad a trabajar en la escuela? Incluya solo voluntarios que estén físicamente en el edificio de la escuela.

Ⓐ 0

Ⓑ 1–5

Ⓒ 6–10

Ⓓ 11–15

Ⓔ 16–25

Ⓕ Más de 25

VH318321

20. *Para todos los conteos de maestros que se ingresen en esta pregunta:*

INCLUYA estos tipos de maestros:

- *Regulares*
- *Maestros de áreas especiales o maestros recursos (p. ej., educación especial, Título I, arte, música, educación física)*
- *Maestros sustitutos/transitorios a largo plazo*

INCLUYA estos tipos de maestros:

- *Maestros itinerantes que enseñan a tiempo parcial en esta escuela*
- *Empleados contados en otras preguntas de esta sección si también tienen puestos como maestros a tiempo parcial en esta escuela*

NO INCLUYA:

- *Maestros practicantes*
- *Maestros sustitutos/transitorios a corto plazo*
- *Maestros que SOLO enseñan pre-kínder o educación para adultos*

Alrededor del primero de octubre, ¿cuántos MAESTROS tenían puestos a tiempo completo o a tiempo parcial en esta escuela? *Si ninguno, marque (0) en los cuadros.*

a. A tiempo completo

_____ Maestros a tiempo completo

b. A tiempo parcial

_____ Maestros a tiempo parcial

VH318297

21. ¿Más o menos qué porcentaje de sus maestros está ausente en un día normal? (Incluya todas las ausencias para calcular este porcentaje).

Ⓐ 0–2%

Ⓑ 3–5%

Ⓒ 6–10%

Ⓓ Más del 10%

VR742320

22. ¿En qué medida cada una de las siguientes declaraciones describe a los maestros de su escuela este año? Seleccione **una** opción de respuesta en cada fila.

	No se parece nada a los maestros de mi escuela	**Se parece un poco a los maestros de mi escuela**	**Se parece bastante a los maestros de mi escuela**	**Exactamente como los maestros de mi escuela**	
a. Los maestros se preocupan por los estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742321
b. Los estudiantes se sienten cómodos hablando con sus maestros.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742322
c. Los maestros esperan que a los estudiantes les vaya bien.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742323
d. Los maestros están disponibles cuando los estudiantes los necesitan.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742327
e. Los maestros intentan entender los problemas de los estudiantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742325
f. Los maestros se dan cuenta si los estudiantes necesitan ayuda.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742326
g. Los maestros tratan a todos los estudiantes con respeto.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VR742324

VH835853

23. ¿Su escuela, distrito o región ofrece permanencia a maestros?

Ⓐ Sí

Ⓑ No

VH893347

24. En este año escolar, ¿cuáles de los siguientes tipos de computadoras u otros dispositivos digitales están disponibles en su escuela o son distribuidos por la escuela para uso de los estudiantes? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

Ⓐ Computadoras de escritorio

Ⓑ Computadoras portátiles (incluyendo los Chromebook)

Ⓒ Tabletas (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire)

VH579614

25. ¿Cuál es la edad promedio de las **computadoras de escritorio** en su escuela?

Ⓐ Hasta 2 años de edad

Ⓑ Más de 2 años pero menos de 4 años de edad

Ⓒ Más de 4 años pero menos de 6 años de edad

Ⓓ 6 años de edad o más

Ⓔ No sé.

VH893348

26. En su escuela, ¿dónde hay **computadoras de escritorio** disponibles para que los estudiantes trabajen? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

Ⓐ En algunos salones de clase

Ⓑ En todos los salones de clase

Ⓒ En un *media center*

Ⓓ En un laboratorio de computadoras

Ⓔ En la biblioteca escolar

Ⓕ La escuela distribuyó computadoras de escritorio a estudiantes que estaban aprendiendo a distancia.

VH579616

27. ¿Cuál es el número total de **computadoras portátiles** (incluyendo los Chromebook) disponibles para los estudiantes en su escuela? Ingrese el número de computadoras portátiles.

☐☐☐☐

VH579617

28. ¿Cuál es la edad promedio de las **computadoras portátiles** (incluyendo los Chromebook) en su escuela?

Ⓐ Hasta 2 años de edad

Ⓑ Más de 2 años pero menos de 4 años de edad

Ⓒ Más de 4 años pero menos de 6 años de edad

Ⓓ 6 años de edad o más

Ⓔ No sé.

VH893351

29. En su escuela, ¿dónde hay **computadoras portátiles** (incluyendo los Chromebook) disponibles para que los estudiantes trabajen? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

Ⓐ En algunos salones de clase

Ⓑ En todos los salones de clase

Ⓒ En un *media center*

Ⓓ En un laboratorio de computadoras

Ⓔ En la biblioteca escolar

Ⓕ En carritos móviles

Ⓖ La escuela distribuyó computadoras portátiles a estudiantes que estaban aprendiendo a distancia.

VH579619

30. ¿Cuál es el número total de **tabletas** (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) disponibles para los estudiantes en su escuela? Ingrese el número de tabletas.

☐☐☐☐

VH579620

31. ¿Cuál es la edad promedio de las **tabletas** (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) en su escuela?

Ⓐ Hasta 2 años de edad

Ⓑ Más de 2 años pero menos de 4 años de edad

Ⓒ Más de 4 años pero menos de 6 años de edad

Ⓓ 6 años de edad o más

Ⓔ No sé.

VH893352

32. En su escuela, ¿dónde hay **tabletas** (por ejemplo, Surface Pro, iPad, Kindle Fire) disponibles para que los estudiantes trabajen? Seleccione **todos** los cuadritos que correspondan.

Ⓐ En algunos salones de clase

Ⓑ En todos los salones de clase

Ⓒ En un *media center*

Ⓓ En un laboratorio de computadoras

Ⓔ En la biblioteca escolar

Ⓕ En carritos móviles

Ⓖ La escuela distribuyó tabletas a estudiantes que estaban aprendiendo a distancia.

VH579601

33. En su escuela, ¿hay una conexión inalámbrica a Internet que los estudiantes pueden usar para hacer su trabajo de la escuela?

Ⓐ Sí, en toda o casi toda la escuela.

Ⓑ Sí, en algunas áreas de la escuela.

Ⓒ No

VH579623

1. En su escuela, ¿los estudiantes de cuarto grado de diferentes grupos son típicamente **agrupados** para la instrucción en matemáticas según su nivel de aprovechamiento (de manera tal que algunos grupos de instrucción tienen un nivel promedio de aprovechamiento superior a otros)?

   Ⓐ Sí

   Ⓑ No

VH857365

2. En su escuela, ¿con qué frecuencia se evalúa el nivel de matemáticas de los estudiantes de cuarto grado?

   Ⓐ Una vez por año

   Ⓑ Una vez cada periodo de notas (semestre, trimestre)

   Ⓒ Más de una vez cada periodo de notas (semestre, trimestre)

   Ⓓ Los estudiantes no son agrupados por nivel de aprovechamiento.

VH579648

3. Este año, ¿cuántos maestros de cuarto grado están enseñando matemáticas en su escuela? Ingrese el número de maestros.

   ☐☐

VH318441

4. ¿Hay un tutor de matemáticas disponible (a tiempo completo o parcial) para los maestros de cuarto grado en su escuela?

Ⓐ Sí, disponible a tiempo completo para los maestros de cuarto grado

Ⓑ Sí, disponible a tiempo parcial para los maestros de cuarto grado

Ⓒ No

VH318442

5. ¿Hasta qué punto son cada una de las siguientes tareas responsabilidad del tutor o tutores de matemáticas disponible(s) para los maestros de cuarto grado en su escuela? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Nada	Poco	Algo	Mucho	
a. Proveer apoyo o asistencia en cuanto a contenido matemático	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH318443
b. Proveer apoyo o asistencia sobre la enseñanza de matemáticas a maestros individuales	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH318445
c. Dirigir jornadas de capacitación profesional sobre matemáticas o la enseñanza de matemáticas para grupos de maestros	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH318444

VH318425

6. En cada uno de los siguientes grados, ¿cuánto énfasis pone el currículo de matemáticas de su escuela en instruir a los estudiantes en **conceptos algebraicos** tales como patrones y escribir expresiones numéricas? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	No se enseñan	Ningún énfasis	Poco énfasis	Énfasis moderado	Mucho énfasis	La escuela no tiene este grado	
a. Tercer grado	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	Ⓕ	VH318426
b. Cuarto grado	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	Ⓕ	VH318427
c. Quinto grado	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	Ⓕ	VH318428
d. Sexto grado	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	Ⓔ	Ⓕ	VH318429

VH318448

7. ¿Hasta qué punto el programa de matemáticas de la escuela está estructurado según los siguientes recursos? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Nada	Poco	Algo	Mucho	
a. Estándares o guías curriculares del distrito	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH318450
b. Estándares o marcos curriculares del Departamento de Educación	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH318449
c. Estándares y marcos curriculares de aprendizaje de la escuela	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH318452

VH318473

8. ¿Hasta qué punto se centra el currículo de matemáticas para cuarto grado de su escuela en la preparación para los siguientes tipos de prueba? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Nada	Poco	Algo	Mucho	
a. Pruebas del distrito	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH318476
b. Pruebas estatales	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH318475
c. Pruebas de la escuela (p. ej. pruebas cortas o largas creadas por maestros)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH318474

VH579650

9. En este año escolar, ¿su escuela ofreció alguna de las siguientes actividades? Seleccione un círculo en cada fila.

	Sí	No	
a. Competencias de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	VH579653
b. Clubes de ajedrez	Ⓐ	Ⓑ	VH579654
c. Clases de programación	Ⓐ	Ⓑ	VH579659
d. Clubes de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	VH579656
e. Sesiones de tutorías de matemáticas dirigidas por un maestro para grupos de estudiantes	Ⓐ	Ⓑ	VH579657
f. Noche de matemáticas para la familia	Ⓐ	Ⓑ	VH579655

Appendix J-3d-s-PR: Summary of Changes Operational Grade 8 Mathematics

2024 Operational Grade 8 Mathematics School – Puerto Rico

Previous item	2024 item	D/A/R/NC+	Rationale
VH318640 VH318640 6. ¿Hasta qué punto son cada una de las siguientes tareas responsabilidad del tutor o tutores de matemáticas disponible(s) para los maestros de octavo grado en su escuela? Seleccione **un** círculo en cada fila. Nada / Poco / Algo / Mucho a. Proveer apoyo o asistencia en cuanto a contenido matemático — VH318641 b. Proveer apoyo o asistencia sobre la enseñanza de matemáticas a maestros individuales — VH318642 c. Dirigir jornadas de capacitación profesional sobre matemáticas o la enseñanza de matemáticas para grupos de maestros — VH318643 (2022 Operational Grade 4 School Core – Puerto Rico)	N/A	D	To keep school burden low, this item was dropped.

Appendix J-3d-s-PR: Operational Grade 8 Mathematics

VH610664

1. En su escuela, ¿aproximadamente qué porcentaje de estudiantes de octavo grado se matricula en más de una clase de matemáticas en un año (incluyendo clases de verano y de dos periodos) **para reenseñanza o para recuperar un nivel de grado**? No incluya a los estudiantes que reciben instrucción adicional en matemáticas como parte de educación especial o por estipulaciones de un plan individualizado de educación.

Ⓐ 0 a 10%

Ⓑ 11 a 20%

Ⓒ 21 a 30%

Ⓓ 31 a 40%

Ⓔ 41 a 50%

Ⓕ Más del 50%

VH857377

2. En este año escolar, ¿qué porcentaje de estudiantes ha ido a otras escuelas (escuelas intermedias, escuelas superiores o universidades cercanas) para recibir instrucción en matemáticas?

Ⓐ 0%

Ⓑ 1% a 5%

Ⓒ 6% a 10%

Ⓓ 11% a 20%

Ⓔ 21% a 30%

Ⓕ 31% a 40%

Ⓖ 41% a 50%

Ⓗ Más del 50%

VH579683

3. A continuación hay algunas oraciones sobre estudiantes que posiblemente tengan que ir a otras escuelas para recibir instrucción en matemáticas. Por favor indique cuáles oraciones se aplican a sus estudiantes. Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Sí	No	
a. Hay estudiantes en mi escuela que toman clases de matemáticas a nivel de escuela superior.	Ⓐ	Ⓑ	VH579684
b. Mi escuela les da crédito a los estudiantes que toman clases de matemáticas a nivel de escuela superior o universitario.	Ⓐ	Ⓑ	VH579687
c. Los estudiantes de mi escuela que toman matemáticas a nivel de escuela superior también toman las mismas pruebas que aquellos de escuela superior que están en ese mismo curso.	Ⓐ	Ⓑ	VH579686
d. Hay clases de álgebra que se ofrecen en mi escuela que son equivalentes a las clases de álgebra que se ofrecen en la(s) escuela(s) superior(es) de mi distrito.	Ⓐ	Ⓑ	VH857378

VH610661

4. Este año, ¿cuántos maestros están enseñando matemáticas en su escuela? Ingrese el número de maestros.

☐☐

VH318639

5. ¿Hay un tutor de matemáticas disponible (a tiempo completo o parcial) para los maestros de octavo grado en su escuela?

Ⓐ Sí, disponible a tiempo completo para los maestros de octavo grado

Ⓑ Sí, disponible a tiempo parcial para los maestros de octavo grado

Ⓒ No

VH318448

6. ¿Hasta qué punto el programa de matemáticas de la escuela está estructurado según los siguientes recursos? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Nada	Poco	Algo	Mucho	
a. Estándares o guías curriculares del distrito	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH318450
b. Estándares o marcos curriculares del Departamento de Educación	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH318449
c. Estándares y marcos curriculares de aprendizaje de la escuela	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH318452

VH318653

7. ¿Hasta qué punto se centra el currículo de matemáticas para octavo grado de su escuela en la preparación para los siguientes tipos de prueba? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Nada	Poco	Algo	Mucho	
a. Pruebas del distrito	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH318656
b. Pruebas estatales	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH318655
c. Pruebas de la escuela (p. ej. pruebas cortas o largas creadas por maestros)	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	VH318654

VH579650

8. En este año escolar, ¿su escuela ofreció alguna de las siguientes actividades? Seleccione **un** círculo en cada fila.

	Sí	No	
a. Competencias de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	VH579653
b. Clubes de ajedrez	Ⓐ	Ⓑ	VH579654
c. Clases de programación	Ⓐ	Ⓑ	VH579659
d. Clubes de matemáticas	Ⓐ	Ⓑ	VH579656
e. Sesiones de tutorías de matemáticas dirigidas por un maestro para grupos de estudiantes	Ⓐ	Ⓑ	VH579657
f. Noche de matemáticas para la familia	Ⓐ	Ⓑ	VH579655