

Preguntas de SOGI para las pruebas cognitivas previas

NASEM	OMB	YRBS	HRC (Human Rights Campaign)	Encuesta nacional sobre el ambiente escolar de GLSEN (2021)
Medición de sexo, identidad de género y orientación sexual (2022)	Recomendaciones sobre las mejores prácticas para la recopilación de datos sobre orientación sexual e identidad de género en encuestas estadísticas federales (2023)	Versión estándar de la escuela secundaria	Recomendaciones para las medidas de SOGIE para niños y jóvenes	
Identidad de orientación sexual				
<p>1. ¿Cuál de las siguientes opciones representa la visión que tiene de usted?</p> <p>[Seleccione UNA RESPUESTA]:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesbiana u homosexual • Heterosexual, es decir que no es lesbiana ni gay • Bisexual • [Si la persona encuestada es AIAN:] Dos espíritus • Utilizo otro término [escriba libremente] • (No sé) • (Prefiero no responder) 	<p>2. ¿Cuál de las siguientes opciones representa la visión que tiene de usted?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gay o lesbiana • Heterosexual, es decir que no es lesbiana ni gay • Bisexual • Utilizo otro término [escriba libremente] • No sé 	<p>3. ¿Cuál de las siguientes opciones lo/la describe mejor?</p> <p>A. Heterosexual</p> <p>B. Gay o lesbiana</p> <p>C. Bisexual</p> <p>D. Describo mi identidad sexual de otro modo</p> <p>E. No estoy seguro/a de mi identidad sexual (cuestionamiento)</p> <p>F. No sé qué se está preguntando</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las siguientes preguntas se refieren a cómo se identifica en términos de su orientación sexual y su género. Les hacemos estas preguntas a todos porque trabajamos con todo tipo de jóvenes y esto nos ayuda a garantizar que todos sientan seguridad y apoyo por igual. Si no desea responder alguna de estas preguntas en este momento, puede dejarlas en blanco. <p>¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor su orientación sexual?</p> <p>o Lesbiana u homosexual</p>	<p>5a. A continuación, aparece una lista de los términos que las personas usan con frecuencia para describir su sexualidad u orientación sexual. (Seleccione todas las opciones que correspondan).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Homosexual • Lesbiana • Bisexual • Pansexual • Heterosexual • Sexualidad cuestionada • <i>Queer</i> • Asexual • Ninguna de estas opciones se aplica a mí, pero soy _____ <p>5b. Entre los términos que seleccionó, ¿se identifica con uno</p>

<p>NASEM</p> <p>Medición de sexo, identidad de género y orientación sexual (2022)</p>	<p>OMB</p> <p>Recomendaciones sobre las mejores prácticas para la recopilación de datos sobre orientación sexual e identidad de género en encuestas estadísticas federales (2023)</p>	<p>YRBS</p> <p>Versión estándar de la escuela secundaria</p>	<p>HRC (Human Rights Campaign)</p> <p>Recomendaciones para las medidas de SOGIE para niños y jóvenes</p>	<p>Encuesta nacional sobre el ambiente escolar de GLSEN (2021)</p>
			<p><input type="radio"/> Heterosexual o “hetero”</p> <p><input type="radio"/> Bisexual</p> <p><input type="radio"/> Pansexual</p> <p><input type="radio"/> Asexual</p> <p><input type="radio"/> Prefiero no usar etiquetas</p> <p><input type="radio"/> Otra opción: _____</p> <p><input type="radio"/> No estoy seguro/a de mi orientación sexual</p> <p><input type="radio"/> No entiendo con seguridad qué significa esta pregunta</p>	<p>más que con otros? (SELECCIONE UNA SOLA OPCIÓN).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Homosexual • Lesbiana • Bisexual • Pansexual • Heterosexual • Sexualidad cuestionada • <i>Queer</i> • Asexual • No me identifico con ningún término más que con los demás que elegí
<p>El panel también recomienda varias áreas de investigación, incluida la validación de medidas de comportamiento y atracción sexual y medidas que incorporan identidades <i>queer</i>, asexuales y otras identidades emergentes;</p>	<p>Es difícil encontrar opciones de respuesta que reflejen de manera integral las identidades LGBTQI+ y se entiendan universalmente [24], particularmente para jóvenes o adultos jóvenes [2, 3, 8, 19, 30, 35, 37]. Por lo tanto, es importante probar la terminología con una amplia</p>			<p>Estos elementos se utilizaron para evaluar la orientación sexual entre una muestra nacional de estudiantes de secundaria LGBTQI+ como parte de la Encuesta nacional de ambiente escolar (NSCS) de 2021.</p>

NASEM Medición de sexo, identidad de género y orientación sexual (2022)	OMB Recomendaciones sobre las mejores prácticas para la recopilación de datos sobre orientación sexual e identidad de género en encuestas estadísticas federales (2023)	YRBS Versión estándar de la escuela secundaria	HRC (Human Rights Campaign) Recomendaciones para las medidas de SOGIE para niños y jóvenes	Encuesta nacional sobre el ambiente escolar de GLSEN (2021)
redacción alternativa para la categoría de respuesta “hetero”; la utilidad de incluir terminología específica de la comunidad en las opciones de respuesta; desempeño dentro de las poblaciones adolescentes; y cómo los informes de representación afectan la calidad de los datos (Recomendación 3).	gama de personas encuestadas o confiar en la terminología probada previamente.			
Sexo asignado al nacer e identidad de género				
1a. ¿Qué sexo se le asignó al nacer en su certificado de nacimiento original? <ul style="list-style-type: none"> • Femenino • Masculino • (No sé) • (Prefiero no responder) 	2a. ¿Qué sexo se le asignó al nacer en su certificado de nacimiento original? <ul style="list-style-type: none"> • Femenino • Masculino 2b. ¿Cómo se describe actualmente (marque todas las opciones que	3a. ¿Cuál es su sexo? A. Femenino B. Masculino	4a. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor su género? o Masculino o Femenino o Otro género: _____	5. A continuación, hay una lista de algunos términos que las personas pueden usar para describir su identidad de género. (Seleccione todas las opciones que correspondan). <ul style="list-style-type: none"> • Hombre • Mujer • No binario

<p>NASEM</p> <p>Medición de sexo, identidad de género y orientación sexual (2022)</p>	<p>OMB</p> <p>Recomendaciones sobre las mejores prácticas para la recopilación de datos sobre orientación sexual e identidad de género en encuestas estadísticas federales (2023)</p>	<p>YRBS</p> <p>Versión estándar de la escuela secundaria</p>	<p>HRC (Human Rights Campaign)</p> <p>Recomendaciones para las medidas de SOGIE para niños y jóvenes</p>	<p>Encuesta nacional sobre el ambiente escolar de GLSEN (2021)</p>
<p>1b. ¿Cuál es su género actual? [Marque solo una opción]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Femenino • Masculino • Transgénero • [Si la persona encuestada es AIAN:] Dos espíritus • Uso otro término: [escriba libremente] • (No sé) • (Prefiero no responder) 	<p>correspondan)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mujer • Hombre • Transgénero • Utilizo otro término [escriba libremente] <p>PREGUNTA OPCIONAL SOBRE GÉNERO</p> <p>2c. ¿Es usted (marque todas las opciones que correspondan)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mujer • Hombre • Transgénero, no binario o de otro género 	<p>3b. Algunas personas se describen a sí mismas como transgénero cuando el sexo al nacer no coincide con la forma en que piensan o se sienten acerca de su género.</p> <p>¿Es usted transgénero?</p> <p>A. No, no soy transgénero</p> <p>B. Sí, soy transgénero</p> <p>C. No estoy seguro/a de si soy transgénero</p> <p>D. No sé qué se está preguntando</p>	<p>4b. ¿Se considera transgénero?</p> <p>o No, no soy transgénero</p> <p>o Sí, soy una mujer transgénero (asignado varón al nacer y me identifico como mujer)</p> <p>o Sí, soy un hombre transgénero (asignado mujer al nacer y me identifico como hombre)</p> <p>o Sí, me identifico como no binario, <i>genderqueer</i> u otro término</p> <p>o No estoy seguro/a de ser transgénero</p> <p>o No entiendo con seguridad qué significa esta pregunta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Genderqueer</i> • Cisgénero (su identidad de género es la misma que el sexo asignado al nacer) • Transgénero (su identidad de género no es la misma que el sexo asignado al nacer) • No está seguro/a o lo está cuestionando • Una identidad de género no incluida aquí (describa su identidad de género): _____
<p>El panel también recomienda áreas para futuras investigaciones y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a que el sexo asignado al nacer no define el género [25], no 	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta acerca de las personas transgénero 	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta acerca de las personas transgénero diferenciándolo del género. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta una opción de un solo ítem que pregunta sobre el sexo asignado al nacer y la identidad

<p>NASEM</p> <p>Medición de sexo, identidad de género y orientación sexual (2022)</p>	<p>OMB</p> <p>Recomendaciones sobre las mejores prácticas para la recopilación de datos sobre orientación sexual e identidad de género en encuestas estadísticas federales (2023)</p>	<p>YRBS</p> <p>Versión estándar de la escuela secundaria</p>	<p>HRC (Human Rights Campaign)</p> <p>Recomendaciones para las medidas de SOGIE para niños y jóvenes</p>	<p>Encuesta nacional sobre el ambiente escolar de GLSEN (2021)</p>
<p>desarrollo de preguntas, incluida la necesidad de opciones adicionales de respuestas sobre la identidad de género (por ejemplo, no binario), medidas alternativas de dos pasos que no dependan del sexo asignado al nacer, el efecto de los cambios en el registro del sexo en los certificados de nacimiento, cómo los informes de representación afectan la calidad de los datos y la ampliación de las pruebas entre jóvenes y personas que no hablan inglés (Recomendación 5).</p>	<p>se debe pedir a las personas encuestadas que proporcionen su sexo asignado al nacer, a menos que también tengan la oportunidad de proporcionar su identidad de género actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siempre que las respuestas de una persona a los elementos de identidad de género de dos pasos clasifiquen a la persona encuestada como una minoría de género, se puede usar una pregunta de confirmación para verificar. • Al utilizar un enfoque de dos pasos para medir el género, como se describe en el <i>Módulo de SOGI de ejemplo</i>, la recomendación es informar cuatro 	<p>diferenciándolo del sexo.</p>		<p>de género.</p>

<p>NASEM</p> <p>Medición de sexo, identidad de género y orientación sexual (2022)</p>	<p>OMB</p> <p>Recomendaciones sobre las mejores prácticas para la recopilación de datos sobre orientación sexual e identidad de género en encuestas estadísticas federales (2023)</p>	<p>YRBS</p> <p>Versión estándar de la escuela secundaria</p>	<p>HRC (Human Rights Campaign)</p> <p>Recomendaciones para las medidas de SOGIE para niños y jóvenes</p>	<p>Encuesta nacional sobre el ambiente escolar de GLSEN (2021)</p>
	<p>categorias de género basadas en la siguiente lógica cuando el objetivo analítico es iluminar cualquier diferencia potencial en las medidas del resultado para las minorías de género. Si el tamaño de la muestra lo permite, las estimaciones pueden desglosarse aún más (por ejemplo, informar sobre hombres y mujeres trans o respuestas frecuentes por escrito, por separado).</p> <p>1. Hombre cisgénero: estaría determinado por P1 “masculino” Y P2 “masculino” O “Utilizo otro término”, acompañado de una respuesta por escrito que codifique como masculino.</p> <p>2. Mujer cisgénero:</p>			

<p>NASEM</p> <p>Medición de sexo, identidad de género y orientación sexual (2022)</p>	<p>OMB</p> <p>Recomendaciones sobre las mejores prácticas para la recopilación de datos sobre orientación sexual e identidad de género en encuestas estadísticas federales (2023)</p>	<p>YRBS</p> <p>Versión estándar de la escuela secundaria</p>	<p>HRC (Human Rights Campaign)</p> <p>Recomendaciones para las medidas de SOGIE para niños y jóvenes</p>	<p>Encuesta nacional sobre el ambiente escolar de GLSEN (2021)</p>
	<p>estaría determinado por P1 "femenino" Y P2 "femenino" O "Utilizo otro término", acompañado de una respuesta por escrito que codifique como femenino.</p>			